Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2021 11:42:57
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee87e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины
Научная коммуникация и мобильность

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Экологическая экспертиза

Квалификация: магистр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Научная коммуникация и мобильность / сост. С.Ю. Миронов, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1041 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2015 г. № 39343)

Рабочая программа дисциплины "Научная коммуникация и мобильность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование профиль Экологическая экспертиза

Составитель(и):

С.Ю. Миронов, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Расширение знаний, умений и навыков в области научной коммуникации. Формирование основ научной мобильности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Знать:
способы научной коммуникации, современные формы научной коммуникации, способы повышения собственной научной мобильности
Уметь:
представлять результаты собственной научной деятельности в виде различных форм, оперделять области приложения научных исследований
Владеть:
навыками творческого использования технологий научной коммуникации в непосредственном и опосредованном научном общении
навыками планирования научной мобильности, поиска информации в области научной мобильности

ОПК-3: способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
Знать:
способы общения в научной сфере деятельности
Уметь:
применять приемы повышения эффективности коммуникации в научной сферах деятельности
Владеть:
навыками трансляции результатов научного исследования с использованием различных технологий

ОПК-5: способность к активной социальной мобильности
Знать:
понятие, содержание и значимость академической и научной мобильности в профессиональной сфере
Уметь:
определять перспективные направления индивидуальной мобильности
определять области примения научных знаний к социальной сфере
Владеть:
навыками анализа опыта научной и академической мобильности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности научной коммуникации	Раздел			
1.1	Сущность и содержание научной коммуникации	Лек	1	2	1
1.2	Научный язык. Анализ научного текста. Компрессия	Пр	1	2	0
1.3	Структура научной статьи. Анализ научных статей	Пр	1	2	1
1.4	Структура научной статьи. Макет научной статьи. Требования к аннотации	Пр	1	2	0
1.5	Проектирование постера и доклада на конференции	Пр	1	2	1
1.6	Проектирование научной презентации	Пр	1	2	1
1.7	Формы и типы научной коммуникации	Ср	1	20	0
	Раздел 2. Научная и академическая мобильность	Раздел			
2.1	Сущность научной мобильности. Способы повышения мобильности ученых	Лек	1	2	1
2.2	Анализ и планирование деятельности с учетом мобильности	Пр	1	4	1
2.3	Научная и академическая мобильность	Ср	1	34	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 20.06.16 г. (протокол № 13).

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 20.06.16 г. (протокол № 13).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Аверченков В.И., Малахов Ю.А. - Основы научного творчества: учебное пособие - Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/7004.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Короткина И. Б. - Академическое письмо: процесс, продукт и практика: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A5EA32DC-93EB-43A6-9475-3A0FCF96A3D8	1
Л2.2	Меняйло В. В. - Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A5D444E4-7122-4C16-B3B2-DF743A918B5F	1
Л2.3	Безруков А.Н., Зиятдинова Ю.Н., Сухристина А.С., Кочнев А.М. - Международные стипендиальные образовательные программы: учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63724.html	1
Л2.4	Рыжкова И. В. - Академическая мобильность студентов Баренцева Евро-Арктического региона: монография - Мурманск: ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429420	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),

7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное програмное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.3	-мобильный ПК ASUS ,
7.4	-мультимедийный проектор Acer

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
1. Методические указания по освоению дисциплины
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа
Лабораторные занятия имеют следующую структуру:
- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Научная коммуникация и мобильность» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература - это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.
В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:
Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.