

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 11:42:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a0eeb7e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы экологии и природопользования

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки: Экологическая экспертиза

Квалификация: магистр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы экологии и природопользования / сост. М.В. Протасова, к.с/х.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. № 1041 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2015 г. № 39343)

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы экологии и природопользования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование профиль Экологическая экспертиза

Составитель(и):

М.В. Протасова, к.с/х.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о процессах, происходящих в экосистеме «Земля», влиянии на них антропогенной деятельности и возможных изменениях, умений применять полученные знания для решения глобальных, региональных и локальных проблем, получения соответствующих навыков.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов.

Владеть:

- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.

ПК-1: способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

Знать:

- основные понятия, цели, задачи, стоящие перед специалистами в области экологии и природопользования.

Уметь:

- формулировать конкретные задачи в области экологии и природопользования и выбирать соответствующие поставленной задаче методы исследования.

Владеть:

- навыками самостоятельной научной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Роль биосферы в развитии Земли и человеческого общества	Раздел			
1.1	Экология - теоретическая основа охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	Лек	1	2	0

1.2	Экология - теоретическая основа охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.	Ср	1	8	0
1.3	Роль биосферы в развитии Земли и человеческого общества.	Лек	1	2	2
1.4	Роль биосферы в развитии Земли и человеческого общества.	Ср	1	8	0
1.5	Природно-ресурсный потенциал Земли	Пр	1	2	2
1.6	Природопользование - как совокупность всех форм использования природно-ресурсного потенциала и мер по управлению и охране природной средой.	Пр	1	2	2
1.7	Природно-ресурсный потенциал Земли	Ср	1	6	0
1.8	Значение биоразнообразия для сохранения природно-ресурсного потенциала Земли.	Пр	1	2	2
1.9	Значение биоразнообразия для сохранения природно-ресурсного потенциала Земли.	Ср	1	10	0
1.10	Современные региональные системы природопользования.	Пр	1	2	2
1.11	Современные региональные системы природопользования.	Ср	1	8	0
1.12	Современный этап развития системы "общество-природа".	Пр	1	2	2
1.13	Краткий обзор региональных систем природопользования мира и России	Ср	1	6	0
1.14	Глобальные изменения климата Земли и биоразнообразии	Пр	1	2	2
1.15	Глобальные изменения климата Земли и биоразнообразии	Ср	1	8	0
1.16	Международное сотрудничество в преодолении глобальных кризисных экологических ситуаций.	Пр	1	2	2
1.17	Экологические проблемы регионального природопользования в отдельных регионах мира.	Ср	1	8	0
1.18	Глобальная проблема обезлесения и опустынивания, ее острота в разных регионах мира.	Ср	1	6	0
1.19	Особенности природопользования отдельных регионов России.	Ср	1	6	0
1.20	Антропогенное воздействие на биосферу.	Ср	1	6	0
1.21	Биологические ресурсы и формы их потребления.	Ср	1	6	0
1.22	Управление природопользованием. Экологическая политика.	Ср	1	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №13 от 20 июня 2016 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 20 июня 2016 г. №13 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кузнецов Л. М. - Экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D29DC3F3-B4B8-4CF6-BF8F-5210DF4DE2E8	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Зеленская Т. Г., Лысенко И. О., Степаненко Е. Е., Окрут С. В. - Современные проблемы экологии и природопользования: Учебно-методическое пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/47355	1
Л2.2	Блинов Л. Н. - Экология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CC038BF6-5A01-469C-9E7D-BD5FED1C6CEF	1
Л2.3	Тотай А. В. - Экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DCA55782-55FA-425A-B5B4-744DD0962B32	1
Л2.4	Кизима В.В., Куниченко Н.А. - Экология: учебно-методическое пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/70288.html	1
Л2.5	Карпенков С. Х. - Экология: учебник для вузов - М. Берлин: Директ-Медиа, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454236	1
Л2.6	Карпенков С. Х. - Экология: учебник для вузов - М. Берлин: Директ-Медиа, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454237	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog		
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru		
7.3.2.3	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория экологии (№178а) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Весы электронные ВЛР-200,
7.4	<input type="checkbox"/> индикатор радиоактивности Radex, комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.5	<input type="checkbox"/> лаборатория для биотестирования воды ИПС-03 в комплекте,
7.6	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.7	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная,
7.8	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.9	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.10	<input type="checkbox"/> термостат,
7.11	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,
7.12	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.13	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,
7.14	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда,
7.15	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,

7.16	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280
7.17		
7.18		Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.19	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.20	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.21	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Современные проблемы экологии и природопользования» утверждены на заседании кафедры от 20 июня 2016 г, протокол №13, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Современные проблемы экологии и природопользования», утвержденных на заседании кафедры от 20 июня 2016 г., протокол №13 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.