

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 15:56:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac907ac3da14374153021af0ee37a75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле

Профиль подготовки: Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	176	176	176	176
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 870 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33680)

Рабочая программа дисциплины "Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле профиль Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия» является: овладение теоретическими основами и методическим арсеналом научных основ гидрологии, гидрохимии, понимание ее значения для современной науки;
1.2	практическая: приобретение навыков поиска, самостоятельного анализа и синтеза данных о современных проблемах формирования и рационального использования водных ресурсов соответственно познавательной или прикладной задаче.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: способность к овладению знаниями общих и теоретических основ современной гидрологии суши, гидрохимии, водных ресурсов****Знать:**

- особенности строения и формирования гидросферы земли и основные ее компоненты;

Уметь:

- характеризовать типы гидрологического режима, анализировать гидрографы стока рек;

Владеть:

владеть особенностями строения и формирования гидросферы земли и основные ее компоненты;

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**Знать:**

современные научные достижения гидрологии суши, водных ресурсов и гидрохимии

Уметь:

уметь использовать современные научные достижения гидрологии суши, водных ресурсов и гидрохимии

Владеть:

современными научными достижениями гидрологии суши, водных ресурсов и гидрохимии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. , гидрохимия	Раздел			
1.1	Объект и предмет науки Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	Лек	4	2	0
1.2	Объект и предмет науки Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	Пр	4	2	0
1.3	Объект и предмет науки Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	Ср	4	12	0
1.4	Теоретические и методологические основы науки Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	Лек	4	4	0

1.5	Теоретические и методологические основы науки Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	Пр	4	4	0
1.6	Теоретические и методологические основы науки Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия	Ср	4	20	0
1.7	Методы исследования Гидрологии суши, водных ресурсов, гидрохимии	Лек	4	4	0
1.8	Методы исследования Гидрологии суши, водных ресурсов, гидрохимии	Пр	4	4	0
1.9	Методы исследования Гидрологии суши, водных ресурсов, гидрохимии	Ср	4	20	0
1.10	Региональные особенности гидрологического и гидрохимического режима водных объектов	Лек	4	4	0
1.11	Региональные особенности гидрологического и гидрохимического режима водных объектов	Пр	4	4	0
1.12	Региональные особенности гидрологического и гидрохимического режима водных объектов	Ср	4	20	0
1.13	Гидрологические расчеты и прогнозы	Лек	4	6	0
1.14	Гидрологические расчеты и прогнозы	Пр	4	6	0
1.15	Гидрологические расчеты и прогнозы	Ср	4	20	0
1.16	Этапы изучения гидрологии и гидрографии России	Ср	4	6	0
1.17	Факторы формирования гидрологического режима рек и гидрологического районирования России и мира	Ср	4	20	0
1.18	Водные ресурсы России и мира	Ср	4	20	0
1.19	Волные ресурсы Курской области, их охрана	Ср	4	38	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры физической географии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Фролова Н. Л. - Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/924FA2D7-6BD9-4A61-B461-71B563248015	1
Л1.2	Эдельштейн К. К. - Гидрология материков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FA94D4FE-DA98-49CE-94CD-2F759A2B963C	1
Л1.3	Кабатченко И.М. - Гидрология и водные изыскания: учебник - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/46444.html	1
Л1.4	Михайлов В. Н., Добролюбов С. А. - Гидрология: учебник для вузов - М. Берлин: Директ-Медиа, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455009	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.5	Турлов А. Г. - Гидрология: учебно-методическое пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483746	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кабатченко И. М. - Гидрология и водные изыскания: практикум - Москва: Альтаир МГАВТ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429566	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010;		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC;		
7.3.1.4	Google Chrome		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/		
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, геологический музей для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 93 (укомплектована учебной мебелью 9 столов 18 стульев, доской и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS - 1, телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1). Наборы учебно-наглядных пособий, коллекция минералов и горных пород, коллекция палеонтологических образцов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например: «Методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2, находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2016 года протокол № 2 и находятся на кафедре «Физической географии и геоэкологии» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.