

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 15:56:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле

Профиль подготовки: Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Контактная работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Сам. работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины История и философия науки / сост. д. филос. н., профессор Арепьев Е.И.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 870 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33680)

Рабочая программа дисциплины "История и философия науки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле профиль Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия

Составитель(и):

д. филос. н., профессор Арепьев Е.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование способности самостоятельного анализа проблем истории и философских оснований научного знания, навыков разработки научных представлений о мире и процессе его познания. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

особенности современного этапа развития науки

Уметь:

экстраполировать методы передовых дисциплин на различные области знания

Владеть:

междисциплинарными подходами к исследованию

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

основные критерии научной рациональности

Уметь:

определять соответствие понятий, проблем и результатов критериям научной рациональности

Владеть:

навыками выявления и разработки методологических проблем научного знания

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:

наиболее значимые подходы к описанию методологических основ научного знания

Уметь:

определять принадлежность проблем и понятий к методологическим основаниям науки

Владеть:

навыками выявления и разработки общеметодологических и философских проблем научного знания

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. | Раздел | | | |
| 1.1 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.2 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. | Пр | 2 | 0 | 0 |
| 1.3 | Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. | Ср | 2 | 0 | 0 |
| 1.4 | Структура научного знания. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.5 | Структура научного знания. | Пр | 2 | 0 | 0 |
| 1.6 | Структура научного знания. | Ср | 2 | 0 | 0 |
| 1.7 | Проблема демаркации научного знания и принцип верификации. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.8 | Проблема демаркации научного знания и принцип верификации. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.9 | Проблема демаркации научного знания и принцип верификации. | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 1.10 | Фальсификационизм К. Поппера. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.11 | Фальсификационизм К. Поппера. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.12 | Фальсификационизм К. Поппера. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.13 | Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.14 | Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.15 | Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.16 | Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.17 | Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.18 | Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.19 | Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.20 | Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности. | Пр | 2 | 4 | 0 |
| 1.21 | Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.22 | Наука как социальный институт. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.23 | Наука как социальный институт. | Пр | 2 | 4 | 0 |
| 1.24 | Наука как социальный институт. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.25 | Проблема критериев истинности и научной рациональности. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.26 | Проблема критериев истинности и научной рациональности. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.27 | Проблема критериев истинности и научной рациональности. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.28 | Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках. | Лек | 2 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|-----|---|---|---|
| 1.29 | Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.30 | Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках. | Ср | 2 | 1 | 0 |
| 1.31 | Вера, сомнение, знание в науке. | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.32 | Вера, сомнение, знание в науке. | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.33 | Вера, сомнение, знание в науке. | Ср | 2 | 1 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Степин В.С. - История и философия науки: учебник - Москва: Академический Проект, 2014. | http://www.iprbookshop.ru/36347.html | 1 |
| Л1.2 | Фокина З.Т., Ледеява О.М., Кривых Е.Г., Мезенцев С.Д. - История и философия науки: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. | http://www.iprbookshop.ru/63667.html | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л2.1 | Берков В.Ф. - Философия и методология науки: учеб. пособие - М.: Новое знание, 2004. | | 20 |
| Л2.2 | Степин В.С. - Философия науки : общие проблемы: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2007. | | 10 |
| Л2.3 | Микешина Л. А. - Философия науки: Учеб. пособие - Москва: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005. | | 24 |
| Л2.4 | Канке В. А. - История и философия химии - Москва: МИФИ, 2011. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231526 | 1 |
| Л2.5 | Арепьев Е. И., Мороз В. В., Когай Е. А., Королева Л. Г., Торубарова Т. В. - История и философия науки: учебно- методическое пособие по изучению курса - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016. | | 4 |
| Л2.6 | Радул Д. Н. - История и философия науки: философия математики: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/D3EA87D1-562A-4EA2-8FE6-DC2AB17B69EB | 1 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Программное обеспечение – Подтверждающие документы |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817 |
| 7.3.1.3 | 7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение |
| 7.3.1.5 | Google Chrome – Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.6 | MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | - Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ |
| 7.3.2.2 | - Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.3 | - Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | ауд.326 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 7.2 | Доска аудиторная – 1 шт. |
| 7.3 | Стул ученический – 56 шт. |
| 7.4 | Стол ученический двухместный – 35 шт. |
| 7.5 | |
| 7.6 | Аудитория для самостоятельной работы 146. |
| 7.7 | Столов – 61 |
| 7.8 | Посадочных мест – 162 |
| 7.9 | Компьютеров: |
| 7.10 | Для пользователей – 40 |
| 7.11 | Для библиотекаря – 2 |
| 7.12 | Оборудование: |
| 7.13 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz |
| 7.14 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| <p>Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой аспирантов всегда находится в центре внимания кафедры. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Аспирантам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Аспирантам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа аспирантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины аспирантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> <p>Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения аспирантом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.</p> <p>Экзамен проходит в форме собеседования.</p> <p>К экзамену допускаются все аспиранты.</p> |