

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 15:56:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac9307ac3da14374153021af0ee37a75819

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

### Рабочая программа дисциплины Методика гидроэкологических исследований

Направление подготовки: 05.06.01 Науки о земле

Профиль подготовки: Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Методика гидроэкологических исследований / сост. профессор Кумани М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 870 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33680)

Рабочая программа дисциплины "Методика гидроэкологических исследований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле профиль Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия

Составитель(и):

профессор Кумани М.В.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Методика гидроэкологических исследований» являются:
1.2	- теоретическая: овладение теоретическими основами и методическим арсеналом методов Гидроэкологических исследований, пониманием их значения для современной гидрологической науки;
1.3	- практическая приобретение навыков поиска, самостоятельного анализа и синтеза данных о современных проблемах гидрологии в свете динамики климатических процессов водосборных бассейнов соответственно познавательной или прикладной задаче.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: способность к овладению знаниями общих и теоретических основ современной гидрологии суши, гидрохимии, водных ресурсов****Знать:**

Знать: содержание основных категорий гидроэкологических исследований, основные этапы и методику изучения водохозяйственных объектов

**Уметь:**

анализировать уровень хозяйственного воздействия и экологические проблемы водообеспечения и водоотведения территорий,

**Владеть:**

владеть методами сравнительного анализа природных и природно-антропогенных особенностей гидроэкологических явлений и объектов исследовани

**ПК-2: способность к овладению знаниями общих и теоретических основ современной метеорологии и климатологии****Знать:**

Знать: содержание основных категорий метеорологических и климатических исследований

**Уметь:**

оперировать важнейшими показателями и индикаторами изменчивости климата, погоды и гидроэкологических процессов под воздействием природных и антропогенных факторов

**Владеть:**

владеть методами сравнительного анализа природных и природно-антропогенных особенностей гидроэкологических явления и объектов исследований, влияния на них климата и микроклимата

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Методика гидроэкологических исследований</b>	Раздел			
1.1	Объект и предмет науки «Методика гидроэкологических исследований»	Лек	6	2	0
1.2	Объект и предмет науки «Методика гидроэкологических исследований»	Пр	6	6	0
1.3	Объект и предмет науки «Методика гидроэкологических исследований»	Ср	6	8	0

1.4	Теоретические и методологические основы науки «Методика гидроэкологических исследований»	Лек	6	2	0
1.5	Теоретические и методологические основы науки «Методика гидроэкологических исследований»	Пр	6	6	0
1.6	Теоретические и методологические основы науки «Методика гидроэкологических исследований»	Ср	6	8	0
1.7	Методика исследования в научном направлении «Методика гидроэкологических исследований»	Лек	6	2	0
1.8	Методика исследования в научном направлении «Методика гидроэкологических исследований»	Пр	6	8	0
1.9	Методика исследования в научном направлении «Методика гидроэкологических исследований»	Ср	6	8	0
1.10	Региональные особенности гидрологического и гидрохимического режима водных объектов и их влияние на особенности водохозяйственной деятельности и гидроэкологическое состояние водных ресурсов»	Пр	6	6	0
1.11	Региональные особенности гидрологического и гидрохимического режима водных объектов и их влияние на особенности водохозяйственной деятельности и гидроэкологическое состояние водных ресурсов»	Ср	6	8	0
1.12	Водные экосистемы и антропогенное воздействие на природные водные экосистемы.	Пр	6	2	0
1.13	Водные экосистемы и антропогенное воздействие на природные водные экосистемы.	Ср	6	6	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля разработаны, обсуждены и утверждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 17.05.2017 протокол № 9

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 17.05.2017 протокол № 9

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сахненко М. А. - Гидрология и гидроэкология: Методические рекомендации - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46446">http://www.iprbookshop.ru/46446</a>	1
Л1.2	Сахненко М.А. - Гидрология и гидроэкология: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46446.html">http://www.iprbookshop.ru/46446.html</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Фролова Н. Л. - Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/924FA2D7-6BD9-4A61-B461-71B563248015">http://www.biblio-online.ru/book/924FA2D7-6BD9-4A61-B461-71B563248015</a>	1
Л2.2	Кабатченко И.М. - Гидрология и водные изыскания: учебник - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46444.html">http://www.iprbookshop.ru/46444.html</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Кабатченко И.М. - Гидрология и водные изыскания: практикум - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46445.html">http://www.iprbookshop.ru/46445.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2010;		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC;		
7.3.1.4	Google Chrome		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Интернет-ресурсы: <a href="http://meteo.telessoft.ru">http://meteo.telessoft.ru</a> <a href="http://national-atlas.ru">http://national-atlas.ru</a> , <a href="http://geoportal.tversu.ru">http://geoportal.tversu.ru</a> Национальный атлас России; <a href="http://edc.tversu.ru">http://edc.tversu.ru</a> Образовательный геопортал Тверского государственного университета; ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> ЭБС «ИНФРА-М» <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a> ЭБС КнигаФонд <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория, геологический музей для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 93 (укомплектована учебной мебелью 9 столов 18 стульев, доской и техническими средствами обучения: мобильный мультимедийный комплекс: ноутбук ASUS - 1, телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1). Наборы учебно-наглядных пособий, коллекция минералов и горных пород, коллекция палеонтологических образцов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам\темам дисциплины
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Планы и методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий При выполнении лабораторных работ и для самостоятельного изучения дисциплины студентам необходимы базовые знания по курсам "Метеорология", "Математические методы в географии и геоэкологии", "Теория вероятностей", а также навыки работы на ПК (Windows9x, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), ресурсы Интернет). Рекомендуется использовать источники, указанные в списке литературы. Практические занятия - установление однородности рядов гидрометеорологических данных; - приведение рядов гидрометеорологических данных к длительному периоду; - проверка рядов гидрометеорологических данных на случайность; - прогноз изменений значений гидрометеорологических параметров; - рассмотрение возможных климатических сценариев. . VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости) Автоматическая метеостанция на территории учебно-лабораторного корпуса <http://meteo.telessoft.ru> В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционные лекция и практическое занятие, проблемная лекция, метод малых групп, упражнения, коллоквиум, подготовка письменных аналитических работ, выполнение лабораторных работ, моделировании, составление различных видов обзоров, планов, сводных таблиц и схем, написание рефератов, творческие задания. Предусмотрена летняя недельная практика. Используется модульно-рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов (два модуля и рубежных зачета).