

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a0eeb7e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Биологические ресурсы России

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Биологические ресурсы России / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Биологические ресурсы России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы представлений об общих характеристиках животных ресурсов, условиях экологически грамотной их эксплуатации и охраны.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

Знать:

Основные группы, виды промысловых биологических объектов России;
особенности внешнего и внутреннего строения хозяйственно-полезных животных;
особенности поведения, образа жизни хозяйственно-полезных животных

Уметь:

исследовать региональную флору и фауну с целью выявления хозяйственно полезных видов и определения их запасов;
определять и обосновывать нормы эксплуатации различных групп растительных и животных ресурсов
водить бонитировку угодий

Владеть:

основными методами оценки запасов ресурсных групп растений и видов животных;
методами проведения камеральной обработки с помощью компьютерных технологий
методами проведения типов бонитировки

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

Знать:

основные приемы составления различных типов научных отчетов, требования к составлению аналитических карт

Уметь:

составлять карты абиотических факторов жизни для организмов, анализировать имеющуюся информацию

Владеть:

навыками анализа и синтеза

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Биологические ресурсы России	Раздел			
1.1	Биологические ресурсы России	Лек	7	2	2
1.2	Растительные ресурсы	Лек	7	2	0
1.3	Растительные ресурсы	Пр	7	2	0
1.4	Промысловые животные	Лек	7	2	0
1.5	Полихеты, моллюски	Пр	7	4	0
1.6	Ракообразные	Пр	7	4	2
1.7	Рыбные ресурсы	Ср	7	12	0
1.8	Рыбные ресурсы	Лек	7	4	0
1.9	Морская ихтиофауны, Ихтиофауна внутренних вод	Пр	7	6	0
1.10	Промысловые птицы	Лек	7	4	0

1.11	Систематический обзор промысловой орнитофауны	Пр	7	6	2
1.12	Основные наиболее ценные в промысловом отношении группы птиц	Ср	7	14	0
1.13	Промысловые млекопитающие	Лек	7	2	2
1.14	Морские млекопитающие	Пр	7	4	0
1.15	Пушные млекопитающие	Пр	7	4	0
1.16	комплексное использование промысловых млекопитающих	Ср	7	10	0
1.17	Значимость промысловых млекопитающих для экономики РФ	Ср	7	10	0
	Раздел 2. Условия использования животных ресурсов мира	Раздел			
2.1	Охотничье хозяйств: основы, направления, перспективы	Лек	7	4	0
2.2	Основы охотхозяйств в РФ, Белоруссии, США	Пр	7	4	0
2.3	Воспроизводство охотничьих животных	Ср	7	28	0
2.4	Методы искусственного воспроизводства	Пр	7	4	2
2.5	Общие принципы использования биоресурсов	Лек	7	4	0
2.6	Нормирование добычи охотничьих животных	Пр	7	4	0
2.7	Охрана животных ресурсов	Лек	7	2	0
2.8	Антропогенное воздействие: целенаправленное и опосредованное уничтожение	Лек	7	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Вариант 1

1. Значение биоресурсов для человеческого общества.
2. Животные, имеющие наибольшее пищевое значение.

Вариант 2

1. Дать определение понятия «животные биоресурсы».
2. Животные, имеющие наибольшее медицинское и фармацевтическое значение.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Реально используемые и потенциальные ресурсы животного мира.
2. Систематический состав фауны России. Особенности ее распределения.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Серебрякова Т.И., Воронин Н.С., Еленевский А.Г. - Ботаника с основами фитоценологии: анатомия и морфология растений: учебник, доп. МО РФ - М.: Академкнига, 2007.		14
Л1.2	Лотова Л.И. - Ботаника. Морфология и анатомия высших растений: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010.		4
Л1.3	Харченко Н. А., Лихацкий Ю. П., Харченко Н. Н. - Биология зверей и птиц: учебник для вузов, доп. МО РФ - Москва: Изд. центр "Академия", 2003.		35

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Воробьев Г. И. - Лесная энциклопедия. В 2 т. Т. 2. Лимонник - Ящерицы - Москва: Советская энциклопедия, 1986.		1
Л2.2	Чернышев А.А. - Изучение орнитофауны естественных и антропогенных ландшафтов (на примере Курской области): Учеб. пособие - Воронеж: ВГУ, 2004.		5
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Биологические ресурсы России		
Э2	Биологические ресурсы России		
Э3	Биологические ресурсы России		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Интернет-ресурс		
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.3	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.4	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog		
7.3.2.5	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru		
7.3.2.6	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	Лаборатория Биологического разнообразия (№176) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.6	<input type="checkbox"/> круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.
7.7	<input type="checkbox"/> компьютеры (10 шт.)
7.8	<input type="checkbox"/> Компьютеры МК 2006WC326 (Celeron D326/P4V800),
7.9	<input type="checkbox"/> Проектор Acer P1265K
7.10	<input type="checkbox"/> Мобильный ПК ASUS Care 2
7.11	<input type="checkbox"/> чучела животных
7.12	- Микроскопы
7.13	- Таблицы
7.14	- Микропрепараты
7.15	- Влажные препараты
7.16	- Чучела
7.17	- Раздаточный материал
7.18	- Коллекции насекомых
7.19	- Скелеты позвоночных животных

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
1. Методические указания по освоению дисциплины	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.	
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа	

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Биологические ресурсы России» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.