

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a0eeb7e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Биология индивидуального развития человека

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Биология индивидуального развития человека / сост. к.б.н., Балабина Наталья Андреевна, доцент каф. "Общей биологии и экологии"; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Биология индивидуального развития человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н., Балабина Наталья Андреевна, доцент каф. "Общей биологии и экологии"

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование навыков использования теоретических и практических навыков работы с гистологическими препаратами, электронограммами, изображениями УЗИ, литературой по онтогенезу человека
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9: способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами**

**Знать:**

особенности прогенеза, эмбриогенеза, постнатального периода развития человека

**Уметь:**

составлять обобщающие таблицы по различным этапам онтогенеза человека, анализировать электронограммы и изображения микропрепаратов по различным этапам развития человека

**Владеть:**

навыками анализа и систематизации данных по онтогенезу человека, анализа влияния действия внешних и внутренних факторов на развитие человека

**ПК-1: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ**

**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Эмбриогенез человека</b>	Раздел			
1.1	Половые клетки и их развитие (у человека)	Лек	4	2	0
1.2	Влияние факторов среды на зачатие	Ср	4	4	0
1.3	Влияния факторов среды на внутриутробное развитие	Ср	4	4	0
1.4	Развитие половых клеток у человека	Пр	4	4	0
1.5	Оплодотворение и пренатальный период развития	Лек	4	2	0
1.6	Биохимический состав половых клеток человека	Ср	4	2	0
1.7	Современные методы эмбриональных исследований	Ср	4	4	0
1.8	Методы перинатальной диагностики	Пр	4	4	0

1.9	УЗИ в контроле эмбриогенеза человека	Ср	4	4	0
	<b>Раздел 2. Развитие систем органов человека</b>	Раздел			
2.1	Развитие опорно-двигательного аппарата	Лек	4	2	0
2.2	Опорно-двигательный аппарат человека и его развитие	Пр	4	4	0
2.3	Развитие лимфатической системы	Ср	4	4	0
2.4	Развитие сердечно-сосудистой системы	Лек	4	2	0
2.5	Аномалии в развитии сердца и сосудов и методы их профилактики	Ср	4	4	0
2.6	Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы и их развитие	Пр	4	4	0
2.7	Развитие дыхательной системы	Лек	4	2	0
2.8	Развитие иммунной системы	Ср	4	4	0
2.9	Развитие дыхательной и иммунной системы	Пр	4	4	0
2.10	Развитие пищеварительной системы	Лек	4	2	0
2.11	Развитие эндокринной системы	Ср	4	4	0
2.12	Развитие пищеварительной и эндокринной системы	Пр	4	4	0
2.13	Развитие моче-половой системы	Лек	4	2	0
2.14	Развитие покровов тела	Ср	4	4	0
2.15	Развитие моче-половой системы и покровов тела	Пр	4	4	0
2.16	Развитие нервной системы	Лек	4	2	2
2.17	Нормальный и опухолевый рост клеток	Ср	4	4	0
2.18	Развитие нервной системы	Пр	4	4	4
2.19	Нейробиологические основы жизни	Ср	4	4	0
2.20	Регуляторные механизмы роста и развития человека	Лек	4	2	0
2.21	Механизмы генетической регуляции развития человека	Ср	4	4	0
2.22	Механизмы регуляции роста и развития	Пр	4	4	0
2.23	Подготовка к зачету: работа с вопросами	Ср	4	4	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Голиченков В.А., Иванов Е.А., Никерясова Е.Н. - Эмбриология: учебник, рек. УМО - М.: Академия, 2004.		10

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Яглов В.В. - Цитология. Гистология. Эмбриология: учебник - СПб: Лань, 2009.		5
Л2.2	Соколов В.И., Чумасов Е.И., Иванов В.С. - Цитология, гистология и эмбриология: учебник - Санкт-Петербург: Квадро, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60212.html">http://www.iprbookshop.ru/60212.html</a>	1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Основы эмбриологии человека
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.4	Каталог Российского общеобразовательного портала <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
7.3.2.5	Университетская библиотека онлайн: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
7.3.2.6	НЭБ Elibrary: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	
7.6	Лаборатория биологии клетки и генетики (№164) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.7	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.8	<input type="checkbox"/> Микроскоп «Микмед-1 вар. 1»,
7.9	<input type="checkbox"/> микроскоп бинокулярный «Микромед»,
7.10	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6»,
7.11	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6 ЛЮМ»,
7.12	<input type="checkbox"/> микроскоп МС-2-ZOOM вар1,
7.13	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.14	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.15	<input type="checkbox"/> микропрепараты
7.16	<input type="checkbox"/> Микроскоп МС-2-ZOOM вар 1,
7.17	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.18	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.19	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS, проектор Epson -EMP 280,
7.20	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.21	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
1. Методические указания по освоению дисциплины	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.	
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа	
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.	
1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа	
Лабораторные занятия имеют следующую структуру:	
- тема лабораторного занятия;	

- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Биология индивидуального развития человека» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.