

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a0eeb7e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Экологическая физиология

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя	14		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	42	42	42	42
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экологическая физиология / сост. М.В. Протасова, к.с/х.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Экологическая физиология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

М.В. Протасова, к.с/х.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о теоретических основах и методах физиологии, адаптации, о проблемах отношений организма и среды, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем

Знать:

- основные понятия, теории и законы экологической физиологии; фундаментальные разделы дисциплины;
- общие принципы адаптации организма;
- физиологические механизмы природных адаптаций;
- механизмы гомеостатической регуляции;
- особенности взаимодействия основных систем организма в процессе адаптации к различным условиям среды;

Уметь:

- обнаруживать общие закономерности и правильно интерпретировать многообразные физиологические ответы организма на влияние раздражителей.
- выбирать адекватные методики исследования функциональных показателей организма человека при различных его состояниях;
- анализировать влияние экологических факторов на живые организмы;

Владеть:

- основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем.

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

Знать:

основные этапы выполнения лабораторных биологических исследований, сбора литературной информации по изучаемому вопросу;

Уметь:

правильно оценивать данные лабораторных исследований и делать выводы;

Владеть:

навыками проведения лабораторного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Учение об адаптациях	Раздел			
1.1	Введение. Учение об адаптациях.	Лек	7	2	0
1.2	Учение об адаптациях	Лаб	7	6	0
1.3	Учение об адаптациях	Ср	7	6	0
1.4	Адаптации к гипоксии	Лек	7	2	0

1.5	Адаптации к гипоксии	Лаб	7	6	0
1.6	Адаптации к гипоксии	Ср	7	8	0
1.7	Адаптация к мышечной деятельности	Лек	7	2	0
1.8	Адаптация к мышечной деятельности	Лаб	7	6	2
1.9	Адаптация к мышечной деятельности	Ср	7	8	0
1.10	Адаптации к температуре	Лек	7	2	2
1.11	Адаптации к температуре	Лаб	7	6	2
1.12	Адаптации к температуре	Ср	7	8	0
1.13	Адаптация к условиям аридной зоны	Лек	7	2	0
1.14	Адаптация к условиям аридной зоны	Лаб	7	6	2
1.15	Адаптация к условиям аридной зоны	Ср	7	8	0
1.16	Адаптации водных организмов к водно-солевому режиму	Лек	7	2	0
1.17	Адаптации водных организмов к водно-солевому режиму	Лаб	7	6	0
1.18	Адаптации водных организмов к водно-солевому режиму	Ср	7	6	0
1.19	Адаптация к питанию, пищевая специализация. Эколого-физиологическое изучение ксенобиотиков	Лек	7	2	0
1.20	Адаптация к питанию, пищевая специализация	Лаб	7	4	0
1.21	Адаптация к питанию, пищевая специализация	Ср	7	2	0
1.22	Эколого-физиологическое изучение ксенобиотиков	Лаб	7	2	0
1.23	Эколого-физиологическое изучение ксенобиотиков	Ср	7	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 22 февраля 2017 г. №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 22 февраля 2017 г. №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Надежкина Е. Ю., Новикова Е. И., Филимонова О. С. - Экологическая физиология: Учебное пособие - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/41349	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Сергеев И. Ю. - Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1 нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9F5EDA0F-E8B1-47BF-865F-3345E2D77470	1
Л2.2	Солодков А. С., Сологуб Е. Б. - Физиология человека: общая, спортивная, возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры - Москва: Спорт, 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461361	1
Л2.3	Бельченко Л.А., Лавриненко В.А. - Физиология человека. Организм как целое: учебно-методическое пособие - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65293.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.4	Васильева И. В. - Физиология питания: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DED196CB-7B21-4C49-8230-FF4749FFA5C1	1
Л2.5	Скопичев В. Г. - Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E87AA05E-248F-46F3-ABAD-E948FC329CA9	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.3	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория анатомии и морфологии человека (№179) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Электроэнцефалограф 21- канальный «Мицар-ЭЭГ-05/70-201» (программное обеспечение для ЭЭГ исследований «Мицар-ЭЭГ-05/70-201»),
7.4	<input type="checkbox"/> электрокардиограф,
7.5	<input type="checkbox"/> ростомер,
7.6	<input type="checkbox"/> молоток неврологический,
7.7	<input type="checkbox"/> пневмотахометр ПТ-2,
7.8	<input type="checkbox"/> весы напольные электронные,
7.9	<input type="checkbox"/> тонометр LD-2,
7.10	<input type="checkbox"/> муляжи,
7.11	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.12	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.13	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда
7.14	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6»
7.15	
7.16	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.17	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.18	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.19	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.20	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Экологическая физиология» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г, протокол №8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Экологическая физиология», утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г., протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.