

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Экологические аспекты антропогенеза

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экологические аспекты антропогенеза / сост. Н.И. Лыкова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Экологические аспекты антропогенеза" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Н.И. Лыкова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основных этапов развития эволюционных представлений об антропогенезе, их влияние на формирование научного мировоззрения; влияния экологических факторов на становление Homo sapiens как вида.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

вклад различных философских школ в развитие эволюционных идей и вопросы антропогенеза

Уметь:

отстаивать свою мировоззренческую позицию по поводу происхождения и эволюции человека

критически оценивать полученную из различных источников информацию

Владеть:

методами работы с современной научной литературой по философии, истории биологии

ОПК-8: способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции**Знать:**

основы антропогенеза

Уметь:

обосновывать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении

объяснять механизм возникновения адаптаций в эволюции человека

Владеть:

современными представлениями о микро- и макроэволюционных процессах

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Человек как уникальный вид	Раздел			
1.1	Место человека в системе животного мира. Шкала эволюции человека.	Лек	7	2	0
1.2	Доказательства происхождения человека от животных.	Пр	7	2	2
1.3	Этапы эволюции человека.	Пр	7	2	0
1.4	Место человека в системе животного мира. Шкала эволюции человека.	Ср	7	6	0
	Раздел 2. Эволюционная экология	Раздел			
2.1	Эволюция и экология	Лек	7	2	0
2.2	Эволюция и экология. Естественный отбор.	Пр	7	2	0
2.3	Отбор и адаптация.	Пр	7	2	0
2.4	Эволюция и экология	Ср	7	10	0
	Раздел 3. Палеоантропология	Раздел			
3.1	Методы изучения антропогенеза. Аналитическая палеоэкология	Лек	7	2	0
3.2	Методы изучения антропогенеза. Аналитическая палеоэкология	Пр	7	2	0
3.3	Методы изучения антропогенеза. Аналитическая палеоэкология	Ср	7	10	0
	Раздел 4. Экологические аспекты антропогенеза	Раздел			
4.1	Гоминиды как тропические животные и крупные млекопитающие.	Лек	7	2	0
4.2	Эволюция гоминид. Особенности тропической экологии.	Пр	7	2	0
4.3	Размеры тела и эволюция.	Пр	7	2	0
4.4	Экологические корреляты размеров тела и адаптивные последствия увеличения размеров гоминид в процессе эволюции.	Пр	7	2	0
4.5	Гоминиды как тропические животные и крупные млекопитающие.	Ср	7	10	0
4.6	Гоминиды как наземные приматы.	Лек	7	2	0
4.7	Эволюция приматов и наземный образ жизни.	Пр	7	2	2
4.8	Эволюционная экология узконосых обезьян.	Пр	7	2	0
4.9	Гоминиды как наземные приматы.	Ср	7	10	0
4.10	Гоминиды в средах с выраженной сезонной изменчивостью.	Лек	7	2	0
4.11	Экология саванн и пищевые ремурсы.	Пр	7	2	0
4.12	Экологическое разделение и последствия питания мясом.	Пр	7	2	0
4.13	Гоминиды в средах с выраженной сезонной изменчивостью.	Ср	7	10	0
4.14	Гоминиды и эволюция сообщества.	Лек	7	2	2
4.15	Разнообразие гоминид и коэволюция.	Пр	7	2	0
4.16	Темпы эволюции и вымирание.	Пр	7	2	0
4.17	Гоминиды и эволюция сообщества.	Ср	7	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22

февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Хасанова Г.Б. - Антропология: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: КНОРУС, 2015.		5
Л1.2	В.М.Харитонов, А.П.Ожигова, Е.З.Година и др. - Антропология: Учебник для вузов - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.		10
Л1.3	- Антропология - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446516	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Судоплатов К.А., Пономарева Е.В. - Биологическая антропология: практическое пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/23763.html	1
Л2.2	Леви-Строс К. - Структурная антропология: пер. с франц. - Москва: Директ-Медиа, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120	1
Л2.3	Курчанов Н. А. - Антропология и концепции биологии - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105722	1
Л2.4	[сост. Е.А. Алисов] - Антропология : конституциональное разнообразие человека: хрестоматия - Курск: РОСИ, 2008.		10

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	
7.3.1.10	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.
7.3.2.5	«Проблемы эволюции» http://www.evolbiol.ru/index.html
7.3.2.6	http://evolution.powernet.ru/
7.3.2.7	«Теория эволюции как она есть» http://evolution.powernet.ru/
7.3.2.8	«Вся биология» http://sbio.info/index.php
7.3.2.9	
7.3.2.10	
7.3.2.11	
7.3.2.12	
7.3.2.13	

7.3.2.1 4	
7.3.2.1 5	
7.3.2.1 6	
7.3.2.1 7	
7.3.2.1 8	
7.3.2.1 9	
7.3.2.2 0	
7.3.2.2 1	
7.3.2.2 2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	☐ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	☐ мобильный ПК ASUS,
7.4	☐ проектор Epson -EMP 280
7.5	Наборы скелетов
7.6	таблицы
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.