

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Экология человека и социальные проблемы

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экология человека и социальные проблемы / сост. О.В. Лукьянчикова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Экология человека и социальные проблемы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

О.В. Лукьянчикова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получить общее представление об основных проблемах, решаемых «Экологией человека» в теоретическом плане, а также научиться ориентироваться в прикладных аспектах этой науки, овладеть навыками системной ориентации при рассмотрении сложных экологических задач.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10: способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

Знать:

- объекты, предмет, цели и задачи, современной экологии человека;
- базовые термины, понятия и определения курса;
- направления и методы исследований в области экологии человека;
- социальные проблемы, протекающих в обществе людей;

Уметь:

- характеризовать особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека;
- раскрывает общие закономерности и эколого-физиологические механизмы адаптации человека;

Владеть:

- методикой решения практико-ориентированных задач: рассчитывает оценку риска для веществ с канцерогенным действием, расстояние от антропогенного источника до места постоянного пребывания людей; оценивает шумовое загрязнение окружающей среды и экологическое благополучие территорий.

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

Знать:

основные этапы выполнения лабораторных биологических исследований, сбора литературной информации по изучаемому вопросу;

Уметь:

правильно оценивать данные лабораторных исследований и делать выводы;

Владеть:

навыками проведения лабораторного исследования, составления научных отчетов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в экологию человека	Раздел			
1.1	Экология человека как наука	Лек	6	1	0
1.2	Экология человека как наука	Ср	6	4	0

	Раздел 2. Биосоциальная сущность человека	Раздел			
2.1	Человек как биосоциальный вид	Лек	6	1	0
2.2	Человек как биосоциальный вид	Ср	6	6	0
2.3	История развития взаимодействия человека с окружающей средой	Ср	6	6	0
	Раздел 3. Демографические проблемы в исследованиях по экологии человека	Раздел			
3.1	Народонаселение. Роль демографических процессов в экологии человека.	Лек	6	1	0
3.2	Народонаселение. Роль демографических процессов в экологии человека.	Пр	6	1	0
3.3	Народонаселение. Роль демографических процессов в экологии человека.	Ср	6	6	0
	Раздел 4. Экология и здоровье человека. Особенности влияния природных и антропогенных факторов на организм человека.	Раздел			
4.1	Окружающая природная среда и ее воздействие на человека	Лек	6	1	0
4.2	Окружающая природная среда и ее воздействие на человека	Пр	6	1	0
4.3	Окружающая природная среда и ее воздействие на человека	Ср	6	6	0
4.4	Воздействие антропогенных факторов среды на человека.	Лек	6	1	0
4.5	Воздействие антропогенных факторов среды на человека.	Пр	6	2	0
4.6	Воздействие антропогенных факторов среды на человека.	Ср	6	6	0
4.7	Методы контроля, оценки и управления качеством окружающей среды.	Лек	6	1	0
4.8	Методы контроля, оценки и управления качеством окружающей среды.	Ср	6	6	0
4.9	Здоровье как интегральный показатель качества среды обитания.	Лек	6	1	0
4.10	Здоровье как интегральный показатель качества среды обитания.	Ср	6	2	0
4.11	Факторы экологического риска	Пр	6	2	0
4.12	Факторы экологического риска	Ср	6	2	0
	Раздел 5. Физиологические основы адаптации	Раздел			
5.1	Физиологические основы адаптации	Лек	6	1	0
5.2	Физиологические основы адаптации	Ср	6	6	0
	Раздел 6. Адаптации человека. Приспособленность человека для жизни в разных средах.	Раздел			
6.1	Адаптации человека	Пр	6	2	0
6.2	Адаптации человека	Ср	6	6	0
6.3	Биологические ритмы как одна из форм адаптации человека к периодически изменяющимся факторам окружающей природной среды.	Пр	6	2	2

6.4	Биологические ритмы как одна из форм адаптации человека к периодически изменяющимся факторам окружающей природной среды.	Ср	6	1	0
6.5	Человек в условиях Севера	Лек	6	1	0
6.6	Человек в условиях Севера	Ср	6	6	0
6.7	Человек в жарком климате	Лек	6	1	0
6.8	Человек в жарком климате	Ср	6	6	0
6.9	Человек в условиях горной местности	Ср	6	2	0
6.10	Урбанизация и человек. Человек в условиях городской среды	Лек	6	1	1
6.11	Урбанизация и человек. Человек в условиях городской среды	Пр	6	2	0
6.12	Урбанизация и человек. Человек в условиях городской среды	Ср	6	2	0
6.13	Урбанизация и человек. Экологические проблемы питания современного человека	Пр	6	2	0
6.14	Урбанизация и человек. Экологические проблемы питания современного человека	Ср	6	1	0
6.15	Человек в условиях сельской местности	Лек	6	1	0
6.16	Человек в условиях сельской местности	Ср	6	1	0
6.17	Экология человека и космос	Ср	6	1	0
	Раздел 7. Прикладные аспекты экологии человека	Раздел			
7.1	Прикладные аспекты экологии человека	Лек	6	1	0
7.2	Прикладные аспекты экологии человека	Ср	6	2	0
	Раздел 8. Международное сотрудничество и политико-правовые вопросы экологии человека.	Раздел			
8.1	Международное сотрудничество и политико-правовые вопросы экологии человека.	Лек	6	1	1
8.2	Международное сотрудничество и политико-правовые вопросы экологии человека.	Ср	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 22 февраля 2017 г. №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Алексеев С.В., Пивоваров Ю.П., Янушанец О.И. - Экология человека: Допущено МО РФ в кач-ве учебника для мед. и др. вузов России - М.: Изд-во "Икар", 2002.		10
	6.1.2. Дополнительная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Прохоров Б.Б. - Экология человека: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		5
Л2.2	Агаджанян Н. А., Власова И. Г., Ермакова Н. В., Торшин В. И. - Основы физиологии человека: рек. МО РФ в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. заведений - Москва: Издательство РУДН, 2003.		39
Л2.3	Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М. - Экология человека: практикум для вузов - М.: Владос, 2005.		8
Л2.4	под ред. Н.А.Матвеевой - Гигиена и экология человека: учебник для ст-тов мед. училищ и колледжей - М.: Академия, 2008.		10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	экология человека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog		
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru		
7.3.2.3	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Лаборатория экологии (№178а) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
7.2	☐ комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска		
7.3	☐ Весы электронные ВЛР-200,		
7.4	☐ индикатор радиоактивности Radex, комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),		
7.5	☐ лаборатория для биотестирования воды ИПС-03 в комплекте,		
7.6	☐ мельница лабораторная,		
7.7	☐ мешалка магнитная,		
7.8	☐ нитратанализатор портативный ИПЛ-103,		
7.9	☐ спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,		
7.10	☐ термостат,		
7.11	☐ флюориметр 05-3М,		
7.12	☐ шкаф суховоздушный ШС-80-01,		
7.13	☐ ионселективные электроды,		
7.14	☐ лабораторная посуда,		
7.15	☐ мобильный ПК ASUS,		
7.16	☐ проектор Epson -EMP 280		
7.17			
7.18	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
7.19	☐ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска		
7.20	☐ мобильный ПК ASUS,		
7.21	☐ проектор Epson -EMP 280		
7.22	Кодоскоп		
7.23	Телефизор, видеоманитофон, DVD.		
7.24	Таблицы		
7.25	Ртутный термометр, секундомер		

7.26	Фонендоскоп
7.27	Весы торзионные
7.28	Электроплитка
7.29	Гигрометр
7.30	Люксметр
7.31	pH-метр
7.32	Тест-системы для анализа загрязненности водных растворов, почвы, продуктов питания
7.33	Портативные приборы для определения важнейших параметров воды, почвенных вытяжек
7.34	Портативные приборы для оценки климатических параметров состояния окружающей среды

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Экология человека и социальные проблемы» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г, протокол №8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Экология человека и социальные проблемы», утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г., протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.