

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Экология организмов

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экология организмов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Экология организмов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	на основе знаний студентов о анатомо-морфологических и физиологических особенностях живых организмов и знаниях законов общей экологии рассмотреть наиболее типичные группы адаптаций к различным факторам среды обитания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10: способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

Знать:

степень адаптации живых организмов к основным факторам среды обитания

степень адаптаций живых организмов к биотическим факторам

степень адаптаций живых организмов в связи с эволюцией географической оболочки

Уметь:

проводить связь строения с функциями

анализировать степень взаимное влияния геосфер

анализировать роль живого вещества в георграфической оболочке и прогнозировать ее дальнейшее развитие

Владеть:

основными методами изучения адаптаций живых организмов

навыками работы с научной литературой

навыками логического мышления

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

Знать:

основные приемы составления различных типов научных отчетов, требования к составлению аналитических карт

Уметь:

составлять карты абиотических факторов жизни для организмов, анализировать имеющуюся информацию

Владеть:

навыками анализа и синтеза

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Основные понятия об эволюционных особенностях групп организмов - автотрофов, гетеротрофов на примерах представителей царств: растения, животные, грибы	Лек	4	6	2
1.2	Основные понятия об эволюционных особенностях групп организмов - автотрофов, гетеротрофов на примерах представителей царств: растения, животные, грибы	Пр	4	8	2

1.3	Основные понятие об эволюционных особенностях групп организмов - автотрофов, гетеротрофов на примерах представителей царств: растения, животные, грибы	Ср	4	12	0
	Раздел 2. Основные характеристики экологических особенностей растений	Раздел			
2.1	Основные экологические адаптации растений	Лек	4	2	0
2.2	Абиотические факторы и адаптации к ним растительных организмов	Пр	4	6	2
2.3	Распределение растительных сообществ в зависимости от классической зональности и аazonальности	Лек	4	2	0
2.4	Распределение растительных сообществ в зависимости от классической зональности и аazonальности	Пр	4	4	0
2.5	Распределение растительных сообществ в зависимости от классической зональности и аazonальности	Ср	4	18	0
	Раздел 3. Основные характеристики экологических особенностей животных	Раздел			
3.1	Распределение по Земле беспозвоночных	Лек	4	2	0
3.2	Распределение по Земле беспозвоночных	Пр	4	4	0
3.3	Распределение по Земле позвоночных	Лек	4	4	0
3.4	Распределение по Земле позвоночных	Пр	4	8	0
3.5	Распределение по Земле позвоночных	Ср	4	18	0
	Раздел 4. Основные характеристики экологических особенностей микроорганизмов и грибов	Раздел			
4.1	Типы взаимоотношения грибов, растений и животных	Лек	4	2	0
4.2	Типы взаимоотношения грибов, растений и животных	Пр	4	6	0
4.3	Типы взаимоотношения грибов, растений и животных	Ср	4	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Дроздов В.В. - Общая экология: учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/17949.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Петров К.М. - Общая экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49797.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экология организмов		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека,		
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,		
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория Биологического разнообразия (№176) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	☐ круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.
7.3	☐ компьютеры (10 шт.)
7.4	☐ Компьютеры МК 2006WC326 (Celeron D326/P4V800),
7.5	☐ Проектор Acer P1265K
7.6	☐ Мобильный ПК ASUS Care 2
7.7	☐ чучела животных
7.8	
7.9	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.10	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.11	-Мобильный ПК ASUS
7.12	-мультимедийный проектор Acer

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Методические указания по освоению дисциплины Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Лабораторные занятия имеют следующую структуру: - тема лабораторного занятия; - цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам; - практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами, - рекомендуемая литература. «Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Экология организмов» утверждены на заседании кафедры от ____ протокол № __, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается

перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Экология организмов» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.