

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:53

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Эволюция

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Эволюция / сост. Н.И. Лыкова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Эволюция" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Н.И. Лыкова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение современных представлений о роли микро- и макроэволюционных процессов в появлении адаптаций, видообразовании и морфо-физиологическом прогрессе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции

Знать:

основы эволюционной теории

Уметь:

обосновывать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении

Владеть:

современными представлениями о микро- и макроэволюционных процессах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение.	Раздел			
1.1	Предмет и задачи эволюционного учения. Структура курса. Краткая история становления теории эволюции.	Лек	7	2	0
1.2	Развитие теории эволюции	Ср	7	2	0
	Раздел 2. Микроэволюция	Раздел			
2.1	Факторы микроэволюции.	Лек	7	4	2
2.2	Элементарные факторы эволюции.	Пр	7	2	0
2.3	Движущие силы эволюции.	Лек	7	2	0
2.4	Движущие силы эволюции: борьба за существование и естественный отбор. Формы естественного отбора.	Пр	7	2	0
2.5	Адаптациогенез.	Лек	7	2	0
2.6	Адаптации - результат естественного отбора.	Пр	7	2	2
2.7	Факторы и движущие силы эволюции.	Ср	7	4	0
2.8	Учение о виде.	Лек	7	2	0
2.9	Вид. Критерии вида. Видообразование.	Пр	7	2	0
2.10	Видообразование.	Лек	7	2	0
2.11	Вид и видообразование.	Ср	7	2	0
	Раздел 3. Макроэволюция	Раздел			
3.1	Возникновение жизни на Земле.	Лек	7	4	2
3.2	Доказательства эволюции.	Лек	7	2	0
3.3	Доказательства эволюции из области сравнительной анатомии. Эволюция покровов и скелета.	Пр	7	4	0
3.4	Доказательства эволюции из области сравнительной анатомии. Эволюция кровеносной системы.	Пр	7	2	0

3.5	Доказательства эволюции из области сравнительной анатомии. Эволюция дыхательной системы.	Пр	7	2	0
3.6	Доказательства эволюции из области сравнительной анатомии. Эволюция нервной системы.	Пр	7	2	0
3.7	Палеонтологические и эмбриологические доказательства эволюции.	Пр	7	2	0
3.8	Биогеографические доказательства эволюции. Биохимические доказательства эволюции.	Пр	7	2	0
3.9	Доказательства эволюции	Ср	7	4	0
3.10	Направления и закономерности эволюции	Лек	7	2	0
3.11	Направления и закономерности эволюции.	Пр	7	2	0
3.12	Развитие жизни на Земле.	Пр	7	2	2
3.13	Направления и закономерности эволюции.	Ср	7	2	0
3.14	Антропогенез	Лек	7	6	0
3.15	Этапы эволюции человека.	Пр	7	2	0
3.16	Антропогенез.	Ср	7	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Северцов А.С. - Теория эволюции: учебник, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2005.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Лыкова Н.И., Алисов Е.А. - Эволюция систем органов: путь к человеку: хрестоматия - Курск: РОСИ, 2010.		10
Л2.2	Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. - Эволюционное учение (Дарвинизм): Учеб. для биол. спец. вузов - М.: Высшая школа, 1998.		5

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Лыкова Н.И. - Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине "Генетика и эволюция" (раздел "Эволюция"): для ст-тов 4 курса спец. "Биология" естественно-географ. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л3.2	Лыкова Н.И. - Рабочая тетрадь по дисциплине "Генетика и эволюция" (раздел "Эволюция"): для ст-тов 4 курса спец. "Биологи" естественно-географ. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л3.3	Лыкова Н.И. - Задания в тестовой форме по дисциплине "Генетика и эволюция" (раздел "Эволюция"): эволюция систем органов хордовых - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Северцов А.С. - Теория эволюции http://padaread.com/?book=7666
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
---------	---

7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	«Проблемы эволюции» http://www.evolbiol.ru/index.html
7.3.2.2	http://evolution.powernet.ru/
7.3.2.3	«Теория эволюции как она есть» http://evolution.powernet.ru/
7.3.2.4	«Вся биология» http://sbio.info/index.php
7.3.2.5	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.6	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.7	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория биологии клетки и генетики (№164) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	☐ комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска, таблицы
7.3	
7.4	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.5	☐ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.6	☐ мобильный ПК ASUS,
7.7	☐ проектор Epson -EMP 280
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа: Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру: - тема работы; - цели проведения занятия по соответствующим темам; - задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности. - домашнее задание, рекомендуемая литература. «Методические указания по подготовке лабораторным занятиям по дисциплине "Эволюция" утверждены на заседании кафедры от 30 сентября протокол № 2, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети. 1.6. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы. В учебнике "Теория эволюции" Северцова А.Н. следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание

произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

В приложении имеются методические рекомендации к практическим занятиям. На кафедре они имеются в печатном виде.

Студентам доступны и в электронном виде.