

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Фауна Курской области

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Фауна Курской области / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Фауна Курской области" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов основные понятия и закономерностей распространения в лесостепной зоне, животных и образуемых ими сообществ в зависимости от естественно-исторических, географических, экологических и антропогенных факторов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

Знать:

физико-географические особенности данной территории, соответствие зональных и аazonальных сообществ; основных представителей фауны беспозвоночных и позвоночных животных, их систематику и классификацию; основные типы влияния на фауну региона, в том числе и антропогенное воздействие

Уметь:

объяснять закономерности процессов, влияющих на распространение животных в лесостепи; Отличать понятия «биогеоценоз» и «Экосистема»; выделять границы фаций, урочищ, ландшафтов; демонстрировать на примерах действия зональности и аazonальности, давать биогеографическую характеристику своему региону. Объяснять причины изменения фауны и населения животных в регионе

Владеть:

навыками работы с картографическими материалами, схемами и таблицами, наглядными пособиями; навыками работы с научными текстами; навыками работы с космоснимками, картами в электронном виде

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

Знать:

основные приемы составления различных типов научных отчетов, требования к составлению аналитических карт

Уметь:

составлять карты абиотических факторов жизни для организмов, анализировать имеющуюся информацию

Владеть:

навыками анализа и синтеза

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ландшафтно-географические особенности Центрального Черноземья	Раздел			
1.1	Ландшафтно-географические особенности Центрального Черноземья на примере Курской области	Лек	4	2	0
1.2	Физико-географические характеристики ЦЧР и КО	Ср	4	12	0
	Раздел 2. Фауна Центрального Черноземья	Раздел			
2.1	Общая характеристика фауны Центрального Черноземья и Курской области	Лек	4	2	0

2.2	Фауна беспозвоночных	Пр	4	2	0
2.3	Фауна рыб	Пр	4	2	0
2.4	Фауна земноводных	Пр	4	2	0
2.5	Фауна пресмыкающихся	Пр	4	2	0
2.6	Фауна птиц	Пр	4	2	0
2.7	Фауна млекопитающих	Пр	4	2	2
2.8	особенности фауны и населения типичных экосистем ЦЧР	Ср	4	20	0
2.9	Фауна закрытых биотопов	Лек	4	2	0
2.10	Фауна лесных биотопов	Пр	4	2	0
2.11	Фауна водно-болотных биотопов	Пр	4	2	0
2.12	Фауна открытых биотопов	Лек	4	2	0
2.13	Фауна открытых пространств	Пр	4	2	0
2.14	Фауна антропогенных ландшафтов	Лек	4	2	0
2.15	Типы антропогенного воздействия на природные системы	Ср	4	20	0
2.16	Фауна антропогенных ландшафтов	Лек	4	2	0
2.17	Синантропные животные	Лек	4	2	0
2.18	Охрана животных ЦЕнтрального Черноземья и Курской области	Лек	4	2	0
2.19	Редкие и исчезающие виды. Охрана животных	Лек	4	2	2
2.20	Меры охраны животных. Заповедники и другие ООПТ	Ср	4	20	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

1. Систематические группы фауны Центрального Черноземья
2. Наиболее значимые представители промысловых животных
3. Редкие и охраняемые виды животных
4. Влияние сельского хозяйства на фауну и население животных
5. Животные, имеющие наибольшее пищевое значение.
6. Дать определение понятия «животные биоресурсы».
7. Животные, имеющие наибольшее медицинское и фармацевтическое значение.
8. Реально используемые и потенциальные ресурсы животного мира.
9. Систематический состав фауны ЦЧО. Особенности ее распределения.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Фонд оценочных средств по дисциплине «Биогеография» утвержден на заседании кафедры от «30» сентября 2014 г. протокол № 2, является приложением к рабочей программе». Биогеография, ее связь и место среди других наук естественного цикла. История возникновения и развития. Отечественные ученые - биогеографы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Харченко Н. А., Лихацкий Ю. П., Харченко Н. Н. - Биология зверей и птиц: учебник для вузов, доп. МО РФ - Москва: Изд. центр "Академия", 2003.		35

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чернышев А.А. - Изучение орнитофауны естественных и антропогенных ландшафтов (на примере Курской области): Учеб. пособие - Воронеж: ВГУ, 2004.		5
Л2.2	Чернышев А. А., Чернышев А. С. - Верхний Псел: Река Псел в Курской и Белгородской областях - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2002.		82

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Фауна Курской области		
----	-----------------------	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория Биологического разнообразия (№176) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	☐ круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.
7.3	☐ компьютеры (10 шт.)
7.4	☐ Компьютеры МК 2006WC326 (Celeron D326/P4V800),
7.5	☐ Проектор Acer P1265K
7.6	☐ Мобильный ПК ASUS Care 2
7.7	☐ чучела животных
7.8	
7.9	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.10	☐ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.11	☐ мобильный ПК ASUS,
7.12	☐ проектор Epson -EMP 280
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Фауна Курской области"» утвержденных на заседании кафедры от 30 сентября протокол № 2 и находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике "Биогеография Петрова К.М. следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.