

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины История развития биологических знаний

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История развития биологических знаний / сост. Н.П. Неведров, к.б.н., старший преподаватель каф. общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "История развития биологических знаний" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Н.П. Неведров, к.б.н., старший преподаватель каф. общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области истории и развития биологии и становления биологических знаний в человеческом обществе, как в нашей стране, так и во всем мире.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

Основные этапы и направления развития биологии в России и во всем мире

Уметь:

пользоваться информацией о сформировавшихся направлениях биологии, об отечественных и мировых ученым, внесших заметный вклад в ее развитие

Владеть:

навыками применения знаний исторического развития биологии при дальнейшем освоении ООП

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

Знать:

знать приемы составления пояснительных записок

Уметь:

излагать и анализировать полученную информацию

Владеть:

навыками представления результатов полевых и лабораторных биологических исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в историю биологии. Биология как наука и раздел естествознания.	Раздел			
1.1	Биология как раздел естествознания.	Пр	2	2	0
1.2	История биологии как часть биологии и истории культуры.	Лек	2	2	0
1.3	Роль исторического подхода в биологических исследованиях. Взаимосвязь истории и методологии биологии.	Пр	2	2	0
	Раздел 2. Зарождение биологии как науки. Периоды и этапы развития естествознания.	Раздел			
2.1	Зарождение биологии как науки.	Лек	2	2	0

2.2	Накопление первоначальных знаний о природе в первобытном обществе. Философские системы Древнего мира.	Пр	2	2	0
2.3	Современное состояние биологии.	Пр	2	2	0
	Раздел 3. Развитие научных взглядов на возникновение и эволюцию жизни на Земле.	Раздел			
3.1	Представления о возникновении и развитии жизни на Земле.	Лек	2	2	2
3.2	Первоначальные сведения о возникновении и развитии жизни на Земле. Биогенез и абиогенез. Карл Линней и его школа. Трансформизм. Создание первой целостной теории эволюции: Ж.Б. Ламарк, «Философия зоологии». Биогенетический закон	Пр	2	2	0
3.3	Дальнейшее развитие эволюционного учения.	Пр	2	2	2
3.4	Становление синтетической теории эволюции. Вклад советских ученых в синтетическую теорию эволюции	Ср	2	12	0
	Раздел 4. История и методология генетики и селекции.	Раздел			
4.1	История и методология генетики и селекции.	Лек	2	2	0
4.2	Зарождение генетики как науки (Г.Де Фриз, К. Корренс, Э. Чермак, 1900).	Пр	2	2	0
4.3	Возникновение и развитие хромосомной теории наследственности Т. Моргана. Возникновение концепции о молекулярном строении хромосом и химической природе гена	Пр	2	2	0
4.4	Генетика и селекция в России и зарубежом	Ср	2	6	0
	Раздел 5. История и методология вирусологии и микробиологии.	Раздел			
5.1	История и методология вирусологии и микробиологии.	Лек	2	2	0
5.2	История открытия клетки. Формирование медицинской микробиологии.	Пр	2	2	0
5.3	Современное состояние микробиологии.	Пр	2	2	0
5.4	История микробиологии	Ср	2	6	0
	Раздел 6. История и методология биохимии	Раздел			
6.1	Становление и развитие биохимии	Лек	2	2	0
6.2	Первый синтез органического вещества.	Пр	2	2	0
6.3	История изучения нуклеиновых кислот.	Пр	2	2	0
6.4	История развития биохимии	Ср	2	8	0
	Раздел 7. История и методология анатомии, физиологии и эмбриологии.	Раздел			
7.1	История становления и развития анатомии, физиологии и эмбриологии.	Лек	2	2	0
7.2	Становление анатомии в античном периоде и в эпоху Средневековья и Возрождения.	Пр	2	2	0
7.3	Эмбриология животных, краткая история. Преформизм и эпигенез. Идеи К. Вольфа.	Пр	2	2	0

7.4	Развитие эмбриологии	Ср	2	6	0
	Раздел 8. История и методология систематики животных и растений.	Раздел			
8.1	История и методология систематики животных и растений	Лек	2	2	0
8.2	Первые попытки классификации растений и животных: Аристотель, Генер, Лецбниц, Дж. Рей. Система природы К. Линнея.	Пр	2	2	0
8.3	Естественные и искусственные классификации. Реформа систематики в трудах Ламарка, Сент-Илера, Кювье. К Бэр и разработка теоретических проблем систематики.	Пр	2	2	0
8.4	Методология современной систематики	Ср	2	8	0
	Раздел 9. История и методология экологии.	Раздел			
9.1	История и методология экологии.	Лек	2	2	0
9.2	Первоначальные сведения по экологии. Становление экологии как науки.	Пр	2	2	2
9.3	Разделы и прикладные отрасли современной экологии. Биоэкология – классическая наука и фундамент для природоохранных знаний.	Пр	2	2	0
9.4	История развития экологии	Ср	2	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы по дисциплине «Основы очного образования» утверждены на заседании кафедры от «22» февраля 2017 г. протокол № 8, является приложением к рабочей программе».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Тулякова О. В. - Биология с основами экологии - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235801	1
Л1.2	Павлович С. А., Павлович Н. В. - История биологии и медицины в лицах - Минск: Вышэйшая школа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235722	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Азимов А. - Краткая история биологии - М.: Мир, 1967.		2
Л2.2	- История биологии начала XX века до наших дней - , 1975.		5
Л2.3	Бабский Е. Б., Бляхер Л. Я., Гайденко П. П., Микулинский С. Р. - История биологии с древнейших времен до начала XX века - , 1972.		2
Л2.4	Бляхер Л. Я. - История биологии с древнейших времен до наших дней - М.: Наука, 1972-1975.		0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),

7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.6	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	При подготовке рефератов, докладов, самостоятельном изучении разделов дисциплины «История развития биологических знаний» целесообразно иметь доступ к следующим Интернет-ресурсам:
7.3.2.2	1. www.biodat.ru
7.3.2.3	2. www.oopt.info.ru
7.3.2.4	3. www.eco.ran.ru
7.3.2.5	4. www.zoomet.ru
7.3.2.6	5. http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.7	6. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека,
7.3.2.8	7. www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	☐ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	☐ мобильный ПК ASUS,
7.4	☐ проектор Epson -EMP 280
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Методические указания по освоению дисциплины Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Семинарские занятия имеют следующую структуру: - тема семинарского занятия; - цель проведения семинарского занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, ситуационных задач, - рекомендуемая литература. «Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История развития биологических знаний» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 протокол № 8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История развития биологических знаний» утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г. протокол № 8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов. 1.6. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:	

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.