

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины История развития эволюционных идей

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История развития эволюционных идей / сост. Н.И. Лыкова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "История развития эволюционных идей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Н.И. Лыкова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение основных этапов развития эволюционных представлений, их влияния на формирование научного мировоззрения
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

вклад различных философских школ в развитие эволюционных идей

Уметь:

сопоставлять развитие эволюционной идеи с формированием мировоззренческой позиции науки и общества

Владеть:

знаниями о развитии идеи эволюции у представителей различных философских школ

ОПК-8: способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции**Знать:**

историю развития эволюционных идей

Уметь:

обосновывать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении

Владеть:

знаниями о развитии эволюционной идеи от древности до наших дней

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Развитие эволюционных идей в биологии.	Раздел			
1.1	Накопление знаний и формирование представлений о живой природе от древности до середины 18 века.	Лек	7	2	0
1.2	Представления о живой природе в древних культурах Востока, у древних римлян и греков. Метафизический период в развитии естествознания. Развитие систематики, анатомии и эмбриологии в 16 и 17 вв.	Пр	7	2	0
1.3	Философия 17. века и ее влияние на развитие биологии. Проблема индивидуального развития.	Пр	7	2	0
1.4	Завершение К. Линнеем зоологической и ботанической систем метафизического периода.	Пр	7	2	0
1.5	Накопление знаний и формирование представлений о живой природе от древности до середины 18 века.	Ср	7	16	0
1.6	Подготовка теории эволюции	Лек	7	2	2
1.7	Формирование эволюционных идей во второй половине 18 века.	Пр	7	2	0
1.8	Преформизм и эпигенез. Развитие идей трансформизма.	Пр	7	2	0
1.9	Подготовка теории эволюции	Ср	7	10	0
1.10	Первая теория эволюции органического мира	Лек	7	2	0
1.11	Ламарк. Его жизнь и деятельность.	Пр	7	2	0
1.12	Первая теория эволюции органического мира	Ср	7	4	0
1.13	Натурфилософия и биология второй половины 19 века. Идеологические и естествонаучные предпосылки дарвинизма.	Лек	7	2	0
1.14	Развитие сравнительного метода в биологии.	Пр	7	2	0
1.15	Успехи эмбриологии и клеточная теория.	Пр	7	2	0
1.16	Натурфилософия и биология второй половины 19 века. Идеологические и естествонаучные предпосылки дарвинизма.	Ср	7	10	0
1.17	Эволюционная теория Ч. Дарвина.	Лек	7	2	0
1.18	Жизнь и научная деятельность Ч. Дарвина.	Пр	7	2	2
1.19	Учение Ч.Дарвина об искусственном и естественном отборе.	Пр	7	2	0
1.20	Эволюционная теория Ч. Дарвина.	Ср	7	10	0
1.21	Возникновение и развитие антидарвинистских научных течений.	Лек	7	2	0
1.22	Неоламаркизм и неodarвинизм.	Пр	7	2	0
1.23	Противопоставление менделизма дарвинизму. Защита и развитие дарвинизма К. Тимирязевым.	Пр	7	2	0
1.24	Возникновение и развитие антидарвинистских научных течений.	Ср	7	10	0
1.25	Основные пути развития эволюционной теории.	Лек	7	2	0
1.26	Создание синтетической и современной теории эволюции.	Пр	7	2	2

1.27	Направления и закономерности эволюции. Развитие эволюционной физиологии и биохимии.	Пр	7	2	0
1.28	Основные пути развития эволюционной теории.	Ср	7	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Павлович С. А., Павлович Н. В. - История биологии и медицины в лицах - Минск: Вышэйшая школа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235722	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Азимов А. - Краткая история биологии - М.: Мир, 1967.		2
Л2.2	Лункевич В. В. - От Гераклита до Дарвина - Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1960.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220833	1
Л2.3	Берман З. И., Зеликман А. Л., Полянский В. И., Полянский Ю. И., Полянский В. И., Полянский Ю. И. - История эволюционных учений в биологии - Москва-Ленинград: Наука, Ленингр. отд-ние, 1966.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	К. Линней. Его жизнь и деятельность http://www.knigafund.ru/books/36915
Э2	Начала исторической биогенетики http://www.knigafund.ru/books/77946
Э3	Номогенез, или эволюция на основе закономерностей http://www.knigafund.ru/books/27252
Э4	Основные идеи зоологии в их историческом развитии Перье Э. 1896 г. 301 страница http://www.knigafund.ru/books/74113
Э5	Ч. Дарвин. Его жизнь и научная деятельность Энгельгардт М.А. 1891 г. 97 страниц http://www.knigafund.ru/books/36907
Э6	Эволюция мира Штерне К. Изд. Т-ва 1900 г. 725 страниц http://www.knigafund.ru/books/119631

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.3	«Проблемы эволюции» http://www.evolbiol.ru/index.html
7.3.2.4	http://evolution.powernet.ru/
7.3.2.5	«Теория эволюции как она есть» http://evolution.powernet.ru/
7.3.2.6	«Вся биология» http://sbio.info/index.php

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	☐ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	☐ мобильный ПК ASUS,
7.4	☐ проектор Epson -EMP 280,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.