

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методы изучения растительных сообществ

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы изучения растительных сообществ / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Методы изучения растительных сообществ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Раскрыть современные методы изучения флоры и фауны, научить обучающихся видеть области применения полученных знаний, понимать их значение при решении конкретных профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

Знать:

количественные и качественные признаки фитоценозов

современные методы флористических и геоботанических исследований

принципы ординации и классификации растительности

Уметь:

выявлять видовой состав флор различных экотопов района исследования

проводить геоботанические описания лесных и травяных растительных сообществ

проводить ординацию растительных сообществ с использованием экологических шкал

Владеть:

методикой анализа видового состава ценофлоры растительных сообществ

методикой составления и обработки таблиц геоботанических описаний

методикой выделения единиц классификации растительности на основе геоботанических описаний

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

Знать:

Методику геоботанических описаний и их оформления

Методику анализа ценофлор растительных сообществ и его оформления

Методику составления характеристики типов растительных сообществ района и оформления отчета

Уметь:

Составлять и оформлять геоботанические описания

Анализировать видовой состав растительных сообществ, их количественные и качественные признаки и составлять по ним отчет

Характеризовать основные типы растительных сообществ района и составлять отчет об их исследовании

Владеть:

Навыками составления и оформления геоботанических описаний

Навыками анализа видового состава растительных сообществ, их количественных и качественных признаков, составления отчета об их исследовании

Умением давать характеристику растительным сообществам района изучения и составлять отчет об их исследовании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методы флористических исследований	Раздел			
1.1	Понятие о флоре. Основные флористические параметры	Лек	2	2	0
1.2	Полевое изучение флоры и гербаризация растений	Лек	2	2	0
1.3	Флористический анализ	Лек	2	4	0
1.4	Методика полевых флористических исследований	Пр	2	2	0
1.5	Гербаризация растений и изготовление гербария	Пр	2	2	0
1.6	Составление флористических списков. Локальные и парциальные флоры.	Пр	2	2	0

1.7	Анализ видового состава флоры. Аборигенный и адвентивный компонент	Пр	2	2	0
1.8	Таксономический и биоморфологический анализ флоры	Пр	2	2	0
1.9	Изучение популяций растений. Изучение редких и охраняемых видов флоры.	Пр	2	2	0
1.10	История флористических исследований в Средней России	Ср	2	6	0
1.11	Компьютерные базы флористических данных	Ср	2	6	0
1.12	Оцифровка гербарных образцов. Базы данных по гербариям Средней России	Ср	2	6	0
1.13	Методика сеточного картирования флор	Ср	2	6	0
	Раздел 2. Методика геоботанических исследований	Раздел			
2.1	Количественные и качественные параметры фитоценозов	Лек	2	4	0
2.2	Методика полевых геоботанических исследований	Лек	2	2	0
2.3	Обработка геоботанических описаний	Лек	2	2	0
2.4	Ординация фитоценозов. Экологические шкалы.	Лек	2	2	2
2.5	Классификация фитоценозов	Лек	2	0	0
2.6	Методика геоботанических описаний растительных сообществ. Базы данных геоботанических описаний. Обработка валовых таблиц геоботанических описаний.	Пр	2	2	0
2.7	Ординация растительных сообществ в пространстве экологических факторов	Пр	2	2	2
2.8	Геоботанические описания растительных сообществ степей	Ср	2	6	0
2.9	Геоботанические описания растительных сообществ хвойных лесов	Ср	2	6	0
2.10	Геоботанические описания растительных сообществ лиственных лесов	Ср	2	6	0
2.11	Геоботанические описания растительных сообществ лугов	Ср	2	6	0
2.12	Геоботанические описания растительных сообществ болот	Ср	2	6	0
	Раздел 3. Мониторинг растительного покрова	Раздел			
3.1	Организация мониторинговых наблюдений за растительным покровом территории	Пр	2	2	0
3.2	Организация мониторинговых наблюдений за растительным покровом в условиях урбанизированной территории	Ср	2	6	0
3.3	Лихеноиндикация	Ср	2	6	0
3.4	Мониторинг состояния популяций редких и охраняемых видов растений	Ср	2	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры общей биологии и экологии (протокол № 8 от 22 февраля 2017 г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей биологии и экологии (протокол № 8 от 22 февраля 2017 г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Неронов В.В. - Полевая практика по геоботанике в средней полосе Европейской России: Метод.пособие - М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2002.		1
Л1.2	Полуянов А. В. - Флора Курской области: монография - Курск: КГУ, 2005.		27
Л1.3	Казакова М. В. - Флористические исследования - Рязань: Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина, 2017.		1
Л1.4	Тиходеева М. Ю., Лебедева В. Х. - Практическая геоботаника (анализ состава растительных сообществ): учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458122	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Полуянов А.В., Аверинова Е.А. - Травяная растительность Курской области (синтаксономия и вопросы охраны): монография - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		3
Л2.2	- Геоботаническое картографирование: монография - Санкт-Петербург: Издательство ЛЭТИ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467593	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280/ Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	http://ru.wikipedia - Википедия – свободная энциклопедия

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория систематики и фитоценологии (№96) учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	-комплекты учебных столов (9 шт.) и стульев (18 шт.); учебная доска
7.3	-Микроскоп «Биолам П2-1»,
7.4	-влажные препараты,
7.5	-гербарные материалы,
7.6	-Мобильный ПК ASUS
7.7	-мультимедийный проектор Acer,
7.8	-гербарные материалы
7.9	
7.10	
7.11	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.12	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.13	-Мобильный ПК ASUS
7.14	-мультимедийный проектор Acer

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к дисциплине «Методы изучения растительных сообществ»

Дисциплина «Методы изучения растительных сообществ» изучается на первом курсе во втором семестре. Дисциплина основывается на знаниях, полученных обучающимися при изучении естественных наук.

Изучение дисциплины осуществляется непрерывным методом в виде учебного цикла в ходе лекций, семинарско-практических занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе занятий широко используются наглядные пособия, современные технические средства обучения.

Занятия проводятся в специализированных аудиториях, где используются современные средства обучения, плакаты, схемы, мультимедийная техника, оптическая техника, фиксированные и специально выращенные объекты.

На лекциях рассматриваются теоретические вопросы дисциплины.

Семинарско-практические занятия проводятся с целью выработки и закрепления у студентов практических навыков по дисциплине, для укрепления и расширения знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самоподготовки, в ходе диалога между преподавателем и обучающимися.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости путем проведения контрольных опросов, прослушивания и обсуждения докладов учащихся, а также индивидуальных собеседований и выполнения исследовательской работы.

По окончании изучения учебной дисциплины в 3 семестре студенты сдают зачет.

Работа студентов по усвоению учебного материала по дисциплине «Методы изучения растительных сообществ» предполагает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях (лекциях, семинарских занятиях) под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом так же по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для более качественного усвоения учебного материала по дисциплине «Методика флористических, геоботанических и фунистических исследований» студентам следует придерживаться следующих рекомендаций.

1. Перед началом изучения курса необходимо ознакомиться с программой курса и методическими указаниями по его изучению.

2. После каждой лекции необходимо доработать конспект, используя рекомендованные учебники и другие источники по теме.

3. При подготовке к семинарско-практическим занятиям следует ознакомиться с планом занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника.

При подготовке к семинарско-практическому занятию студент должен усвоить теоретический материал, относящийся к теме занятия, знать ответы на приведенные в методическом руководстве контрольные вопросы, а также выполнить необходимый по заданию преподавателя объем предварительных расчетов, заготовить необходимые таблицы и рисунки.

Самостоятельная работа студентов являются одними из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов биологов.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое усвоение программного материала;
- более полное и самостоятельное изучение программного материала с использованием экспериментальных методов исследования;
- обучение методикам и средствам самостоятельного решения научных задач и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы, содействие успешному решению актуальных научных задач.

Самостоятельная работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедре, в учебных аудиториях, в библиотеке и в домашних условиях.

Руководство самостоятельной работой студентов осуществляет преподаватель, ведущий указанную дисциплину.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Фитоиндикация», выполняемая во внеучебное время, организуется в форме:

- самостоятельной подготовки докладов по новым и актуальным разделам изучаемой дисциплины и смежных с ними наук;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в научно-исследовательской работе по тематике кафедры, овладение ими навыками проведения полевых исследований и обработки полученных результатов.