

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:50

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a0eeb7e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Основы биоэтики

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы биоэтики / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Основы биоэтики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний о морально-этических принципах взаимодействия человека с природой, а также представлений о правовых аспектах биоэтики и применение полученных знаний при решении профессиональных задач в области биологии
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-12: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности****Знать:**

правовые аспекты биоэтики и защиты живой природы, историю формирования биоэтики, принципы и правила биоэтики, этические принципы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных

Уметь:

применять знания основ и принципов биоэтики при оценки в своей профессиональной деятельности

Владеть:

навыками биоэтической оценки действиям человека в биологии и медицине

ОПК-14: способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии**Знать:**

основы организации и ведения дискуссии
социально-значимые проблемы современности в биологии и экологии

Уметь:

выступать перед аудиторией,
доказательно отстаивать свою точку зрения

Владеть:

навыками организации и ведения дискуссии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в основы этики. Концепции происхождения нравственности.	Лек	5	4	0
1.2	Основные категории морали	Пр	5	4	0
1.3	Введение в основы этики	Ср	5	6	0
1.4	Основные этапы становления этики как науки	Пр	5	2	0
1.5	Основные этапы становления этики как науки	Ср	5	4	0
1.6	Нравственность по отношению к живому	Лек	5	4	1

ОПК-12 способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

Этап	Уровень сформированности	Критерии оценки	Показатели оценки
Начальный	Пороговый	Когнитивный	Знает правовые аспекты биоэтики и защиты живой природы
		Деятельностно-практический	Знает принципы и правила биоэтики Способен давать этическую оценку действиям человека в биологии и

медицине	Повышенный	Когнитивный	Знает историю формирования биоэтики
		Деятельностно-практический	Знает этические принципы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных Использует теоретические знания для решения практических задач

биоэтики

2. ОПК-14 способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии

Этап	Уровень сформированности	Критерии оценки	Показатели оценки
Начальный	Пороговый	Когнитивный	Знает основные проблемы биомедицинской этики
		Деятельностно-практический	Способен выступать перед аудиторией, вести дискуссию
биоэтики	Повышенный	Когнитивный	Знает основные проблемы биоэтики (экологической этики)
		Деятельностно-практический	Способен вести дискуссию по социально-значимым проблемам

биологии и экологии

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Соответствие повышенному или пороговому уровню сформированности компетенции
«не зачтено»	Не освоил пороговый уровень

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень теоретических вопросов для зачета:

1. Основные категории морали.
2. Основные этапы становления этики как науки.
3. Нравственность по отношению к живому.
4. Современные научные и философские взгляды на проблему взаимоотношения человека с живым.
5. Вегетарианство как этическое учение.
6. Современные общественные движения в защиту живого.
7. Специфика этики использования живых организмов в разных сферах человеческой деятельности.
8. Понятие о биоэтике. Задачи биоэтики.
9. Принципы медицинской биоэтики
10. Правовое регулирование отношений к живому в современном мире.
11. Правовое регулирование отношений к живому в Российской Федерации
12. Содержание животных (рептилий, земноводных, кошек, собак, крыс, мышей, хомяков).
13. Методы переноски и фиксации животных.
14. Способы введения препаратов и маркировки животных.
15. Приказ МЗ СССР № 755 от 12.08.77.
16. Альтернативные методы эксперимента.
17. Законодательство, регламентирующее эксперименты на животных.
18. Этика взаимоотношений врача и пациента.
19. Смерть человека. Критерии смерти, их значение.
20. Эвтаназия человека. Этика и законодательство.
21. Искусственный аборт.
22. Новые репродуктивные технологии.
23. Медицинская генетика и этика.
24. Проблемы трансплантологии.
25. Этико-правовое регулирование экспериментов на человеке.

Практико-ориентированное задание

Практико-ориентированное задание выполняется в виде решения ситуационных задач и написания эссе.

В ходе решения ситуационных задач студент анализирует предложенную ситуацию (задачу) и с учётом нормативно-правовой основы биоэтики даёт ей соответствующую интерпретацию.

При написании эссе (за 2 недели до зачёта) студент высказывает собственное мнение по выбранной теме с применением знаний биоэтики.

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА № 1

«Организмы животных и человека все-таки слишком различны, и безошибочно заключать от первых ко вторым нельзя».
(Вересаев В.В.)

Вопросы:

- о чем предупреждает В.В.Вересаев?
- значит ли это, что лабораторные исследования следует исключить из медицинских экспериментов вообще? Поясните.
- в случае исключения использования животных, какие формы исследования предлагают международные документы?

ЗАДАЧА № 2

«Но для того, чтобы одновременно удовлетворить и соображения пользы и требования гуманности, нет необходимости совершенно отказываться от вивисекций или надеяться на случайные наблюдения хирургов, ...ибо подобные наблюдения можно с успехом проводить на операциях с живыми животными».

(Бэкон Ф.)

Вопросы:

- какую проблему обсуждает английский философ?
- по вашему мнению, Ф. Бэкон сторонник или противник вивисекции?
- используется ли вивисекция в современной медицине?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет по дисциплине «Основы биоэтики» выставляется студенту, выполнившему в полном объеме практическо-ориентированные задания и усвоившему пороговый уровень или повышенный уровень сформированности компетенции.

Если студент не освоил пороговый уровень, то зачет не выставляется.

Для повышения рейтинга студент может сдавать зачет в устной форме: студент дает ответ по 1 из предложенных теоретических вопросов и решает 2 ситуационные задачи (в течение 15 мин.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Хрусталеv Ю.М. - Введение в биомедицинскую этику: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2010.		5
Л1.2	Протанская Е. С. - Биоэтика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/676D777E-5988-415B-803F-1AE1B40F841C	1
Л1.3	Голубева Г.А. - Этика: учеб. пособие - М.: Альфа-Пресс, 2011.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Новикова В. П. - Биоэтика: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по биоэтике - Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/27179	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.4	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.5	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.6	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цель проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, ситуационных задач,
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Основы биоэтики».

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.