

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Практикум по зоологии

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практикум по зоологии / сост. Н.И. Лыкова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Практикум по зоологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Н.И. Лыкова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Раскрыть отличительные особенности строения и жизнедеятельности основных систематических категорий животных, научить определять их таксономическую принадлежность.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

Знать:

разнообразие и отличительные особенности различных систематических категорий животного мира

Уметь:

давать классификационную характеристику различных групп животных

Владеть:

знаниями о принципах систематики и отличительных признаках различных систематических категорий животных

ПК-1: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ

Знать:

применяемые увеличительные приборы, устройства видео- и фотосъемки, технологию их эксплуатации

Уметь:

пользоваться увеличительными приборами, современной техникой фото- и видеосъемки при выполнении лабораторных работ

Владеть:

техникой фото-, видеосъемки при выполнении лабораторных работ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Беспозвоночны животные	Раздел			
1.1	Многообразие и систематика представителей подцарства Одноклеточные.	Лек	4	2	2
1.2	Систематика типа Саркомастигофоры. Идентификация микроскопических объектов.	Лаб	4	2	0
1.3	Систематика типа Апикомплексы и типа Инфузории. Идентификация микроскопических объектов.	Лаб	4	2	0
1.4	Многообразие и систематика представителей подцарства Одноклеточные.	Ср	4	6	0

1.5	Многообразие и систематика представителей типа Кишечнополостные и типов Червей	Лек	4	2	0
1.6	Многообразие и систематика представителей типа Кишечнополостные. Идентификация кишечнополостных на микропрепаратах.	Лаб	4	2	0
1.7	Многообразие и систематика представителей типов Червей. Идентификация представителей разных типов червей на микропрепаратах	Лаб	4	2	0
1.8	Многообразие и систематика представителей типа Кишечнополостные и типов Червей	Ср	4	4	0
1.9	Многообразие представителей типа Моллюски.	Лек	4	2	0
1.10	Многообразие представителей типа Моллюски. Идентификация представителей по раковинам и рисункам.	Лаб	4	2	0
1.11	Многообразие представителей типа Моллюски.	Ср	4	4	0
1.12	Многообразие представителей класса Ракообразные и Паукообразные	Лек	4	2	0
1.13	Многообразие представителей класса Ракообразные. Идентификация представителей на микропрепаратах.	Лаб	4	2	0
1.14	Многообразие представителей класса Паукообразные. Идентификация представителей на рисунках.	Лаб	4	2	0
1.15	Многообразие представителей класса Ракообразные и Паукообразные	Ср	4	6	0
1.16	Многообразие представителей надкласса Насекомые.	Лек	4	2	0
1.17	Многообразие скрыточелюстных насекомых.	Лаб	4	2	0
1.18	Открыточелюстные насекомые с неполным метаморфозом.	Лаб	4	2	1
1.19	Открыточелюстные насекомые с полным метаморфозом.	Лаб	4	2	1
1.20	Многообразие представителей надкласса Насекомые.	Ср	4	8	0
	Раздел 2. Хордовые животные	Раздел			
2.1	Многообразие и классификация представителей надкласса Рыбы	Лек	4	2	0
2.2	Многообразие и классификация представителей класса Хрящевых. Принципы систематики хрящевых рыб.	Лаб	4	2	0
2.3	Многообразие и классификация представителей класса Костных рыб. Идентификация основных представителей по рисункам. определение рыб.	Лаб	4	2	2
2.4	Многообразие и классификация представителей надкласса Рыбы	Ср	4	6	0
2.5	Многообразие и классификация представителей класса Земноводные и класса Пресмыкающиеся.	Лек	4	2	0
2.6	Многообразие и классификация представителей класса Земноводные и класса Пресмыкающиеся. Определение земноводных.	Лаб	4	2	0

2.7	Многообразие и классификация представителей класса Земноводные и класса Пресмыкающиеся.	Ср	4	6	0
2.8	Многообразие и классификация представителей класса Птицы.	Лек	4	2	0
2.9	Многообразие и классификация представителей класса Птицы. Принципы систематики птиц.	Лаб	4	2	0
2.10	Многообразие и классификация представителей класса Птицы. Определение птиц.	Лаб	4	2	0
2.11	Многообразие и классификация представителей класса Птицы. Определение птиц.	Лаб	4	2	0
2.12	Многообразие и классификация представителей класса Птицы.	Ср	4	6	0
2.13	Многообразие и классификация представителей класса Млекопитающие.	Лек	4	2	0
2.14	Многообразие и классификация представителей класса Млекопитающие. Однопроходные и сумчатые.	Лаб	4	2	0
2.15	Многообразие и классификация представителей класса Млекопитающие. Плацентарные млекопитающие.	Лаб	4	2	0
2.16	Многообразие и классификация представителей класса Млекопитающие.	Ср	4	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. - Зоология позвоночных: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		2
Л1.2	Шарова И. Х. - Зоология беспозвоночных: учеб. для ст-ов вузов, рек. МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2002.		30
Л1.3	Языкова И. М. - Практикум по зоологии беспозвоночных: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/47083	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Догель Н. К., Полянский Ю. И. - Зоология беспозвоночных: учебник для ун-тов - Москва: Высшая школа, 1981.		41
Л2.2	Погодина Н.В., Коровин В.А., Загайнова О.С., Госькова О.С. - Зоология позвоночных: теория и практика: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68240.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.1	Дьяченко Г.Н., Малышева Н.С. - Задания в тестовой форме по дисциплине "Науки о биологическом многообразии (Зоология беспозвоночных)": для ст-ов 1 курса ЕГФ, обучающихся по спец. "Биология" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		12
ЛЗ.2	Миронов В. И. - Курс лекций по дисциплине "Науки о биологическом многообразии (Зоология позвоночных)": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		4
ЛЗ.3	Миронов В. И. - Науки о биологическом многообразии (зоология позвоночных): руководство к лабораторным занятиям для ст-ов 2 курса спец. "Биология" естественно-геогр. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		4
ЛЗ.4	Миронов В. И. - Задания в тестовой форме по дисциплине "Науки о биологическом многообразии (Зоология позвоночных)": учеб.-метод. пособие для студ. 2 курса спец. "Биология" естеств.-географ. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Биологический словарь-онлайн http://bioword.narod.ru/index.htm
Э2	Красная книга России http://www.biodat.ru/db/rb/
Э3	Мир животных http://animal.geoman.ru/
Э4	Рыбы http://fish.geoman.ru/
Э5	Птицы http://bird.geoman.ru/
Э6	«Филин» — иллюстрированная энциклопедия животных http://filin.vn.ua/
Э7	APUS.RU http://www.apus.ru/
Э8	Редкие и исчезающие животные России и зарубежья http://nature.air.ru/mlk_nas.htm

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.3	
7.3.2.4	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии.
7.3.2.5	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.
7.3.2.6	Информационная система „Биоразнообразие России“ http://www.zin.ru/biodiv/Index.html
7.3.2.7	Зоологический музей в Санкт-Петербурге http://www.zin.ru/museum/
7.3.2.8	Мир животных http://animalkingdom.ru/about/index.shtml
7.3.2.9	Палеонтологический музей РАН http://www.paleo.ru/museum/
7.3.2.10	Энциклопедия растений http://www.greeninfo.ru/
7.3.2.11	Животные http://www.theanimalworld.ru/
7.3.2.12	Насекомые http://invertebrates.geoman.ru/
7.3.2.13	Екатеринбургский зоопарк http://www.ekazoo.ru/
7.3.2.14	Каркаралинский Национальный Природный Парк http://karkaralinsk-park.ru/
7.3.2.15	BioDat http://www.biodat.ru/
7.3.2.16	Зоология Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/catalog/51652

7.3.2.1 7	Информационная система „Биоразнообразие России“ http://www.zin.ru/biodiv/Index.html
7.3.2.1 8	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.1 9	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.2 0	
7.3.2.2 1	
7.3.2.2 2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория биологии животных (№178) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	☐ комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14шт.); учебная доска
7.3	☐ Микроскоп Микромед 1,
7.4	☐ Микроскоп МБС-10,
7.5	☐ Препаровальные наборы, чучела животных,
7.6	☐ влажные препараты,
7.7	☐ проектор Acer P1265K,
7.8	☐ мобильный ПК ASUS Core 2,
7.9	☐ бинокль Юкон16-50, бинокль Юкон БПЦ24-50,
7.10	☐ видеокамера Panasonic,
7.11	☐ приемник GPS, фотокамера цифровая Panasonic ;
7.12	
7.13	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.14	☐ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.15	☐ мобильный ПК ASUS,
7.16	☐ проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.