

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Промысловые и охотничьи ресурсы Курской области

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Промысловые и охотничьи ресурсы Курской области / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Промысловые и охотничьи ресурсы Курской области" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы представлений об общих характеристиках животных ресурсов, условиях экологически грамотной их эксплуатации и охраны.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

Знать:

Основные группы, виды промысловых животных России;

особенности внешнего и внутреннего строения хозяйственно-полезных животных;

особенности поведения, образа жизни хозяйственно-полезных животных

Уметь:

исследовать региональную фауну с целью выявления хозяйственно полезных видов и определения их запасов;

определять и обосновывать нормы эксплуатации различных групп животных ресурсов

проводить бонитировку угодий

Владеть:

основными методами оценки запасов ресурсных групп и видов животных;

методами проведения камеральной обработки с помощью компьютерных технологий

методами проведения типов бонитировки

ПК-2: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

Знать:

основные приемы составления различных типов научных отчетов, требования к составлению аналитических карт

Уметь:

составлять карты абиотических факторов жизни для организмов, анализировать имеющуюся информацию

Владеть:

навыками анализа и синтеза

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ресурсы беспозвоночных и позвоночных животных	Раздел			
1.1	Животные ресурсы России и Курской области	Лек	4	2	0
1.2	Промысловые беспозвоночные	Лек	4	2	0
1.3	Полихеты, моллюски	Пр	4	2	0
1.4	Ракообразные	Пр	4	2	0
1.5	Рыбные ресурсы	Ср	4	12	0
1.6	Рыбные ресурсы	Лек	4	2	0
1.7	Морская ихтиофауна для разведения, Ихтиофауна внутренних вод	Пр	4	2	0
1.8	Промысловые птицы	Лек	4	2	2

1.9	Систематический обзор промысловой орнитофауны	Пр	4	2	0
1.10	Основные наиболее ценные в промысловом отношении группы птиц	Ср	4	12	0
1.11	Промысловые млекопитающие	Лек	4	2	0
1.12	Клеточные млекопитающие	Пр	4	2	0
1.13	Пушные млекопитающие	Пр	4	2	2
1.14	комплексное использование промысловых млекопитающих	Ср	4	10	0
1.15	Значимость промысловых млекопитающих для экономики РФ	Ср	4	10	0
	Раздел 2. Условия использования животных ресурсов Курской области. Биотехния	Раздел			
2.1	Охотничье хозяйство: основы, направления, перспективы. Принципы биотехнии	Лек	4	2	0
2.2	Охотничье хозяйство: основы, направления, перспективы. Принципы биотехнии	Пр	4	2	0
2.3	Воспроизводство охотничьих животных	Ср	4	28	0
2.4	Методы искусственного воспроизводства	Пр	4	2	0
2.5	Общие принципы использования биоресурсов	Лек	4	2	0
2.6	Нормирование добычи охотничьих животных	Пр	4	2	0
2.7	Охрана животных ресурсов	Лек	4	2	0
2.8	Антропогенное воздействие: целенаправленное и опосредованное уничтожение	Лек	4	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Вариант 1

1. Значение биоресурсов для человеческого общества.
2. Животные, имеющие наибольшее пищевое значение.

Вариант 2

1. Дать определение понятия «животные биоресурсы».
2. Животные, имеющие наибольшее медицинское и фармацевтическое значение.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Реально используемые и потенциальные ресурсы животного мира.
2. Систематический состав фауны России. Особенности ее распределения.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Харченко Н. А., Лихацкий Ю. П., Харченко Н. Н. - Биология зверей и птиц: учебник для вузов, доп. МО РФ - Москва: Изд. центр "Академия", 2003.		35

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чернышев А.А. - Орнитофауна водно-болотных угодий центральной лесостепи: проблемы и перспективы (на примере Курской области) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		1
Л2.2	Лебедев В. К. - Охотничье-промысловые звери Курской области - Курск: КГУ, 2007.		15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Промысловые и охотничьи ресурсы Курской области		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека,		
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,		
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	☐ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	☐ мобильный ПК ASUS,
7.4	☐ проектор Epson -EMP 280
7.5	
7.6	Лаборатория Биологического разнообразия (№176) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.7	☐ круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.
7.8	☐ компьютеры (10 шт.)
7.9	☐ Компьютеры МК 2006WC326 (Celeron D326/P4V800),
7.10	☐ Проектор Acer P1265K
7.11	☐ Мобильный ПК ASUS Care 2
7.12	☐ чучела животных

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 1. Методические указания по освоению дисциплины Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Лабораторные занятия имеют следующую структуру: - тема лабораторного занятия; - цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам; - практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами, - рекомендуемая литература. «Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Промысловые и охотничьи ресурсы Курской области» утверждены на заседании кафедры от ____ протокол № __, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Анатомия и морфология человека» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.