

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психология общения

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология общения / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Психология общения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение учебной дисциплины «Психология общения» является формированием у студентов представлений об основах технологии и этики общения, формирование субъектного подхода к партнерам по общению, формирование основ коммуникативной компетентности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

- специфику общения как психологического явления для реализации способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- основные принципы и закономерности общения и возможности применения их в практической профессиональной деятельности в коллективе.

Уметь:

- комплексно применять вербальные и невербальные средства общения для реализации способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- пользоваться психодиагностическими методиками, позволяющими определить индивидуальные особенности общения и взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть:

- психодиагностическими и коррекционными методами и методиками, позволяющими определить индивидуальные особенности общения и взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

- основные способы изучения и развития общения субъекта;
- технологии умственного труда;
- приемы эмоционально-волевой саморегуляции.

Уметь:

- пользоваться приемами формирования благоприятного психологического климата общения
- проектировать условия сохранения благоприятного психологического климата в коллективе;

Владеть:

- пониманием системы факторов, определяющих эффективность общения, специфику его планирования
- методами психологического просвещения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в психологию общения	Лек	4	2	0
1.2	Введение в психологию общения	Пр	4	2	0
1.3	Введение в психологию общения	Ср	4	4	0

1.4	Методы психологии общения	Лек	4	2	2
1.5	Методы психологии общения	Пр	4	2	0
1.6	Методы психологии общения	Ср	4	4	0
1.7	Структура общения	Лек	4	2	2
1.8	Структура общения	Пр	4	2	0
1.9	Структура общения	Ср	4	4	0
1.10	Социально-психологические механизмы общения	Лек	4	2	0
1.11	Социально-психологические механизмы общения	Пр	4	2	2
1.12	Социально-психологические механизмы общения	Ср	4	4	0
1.13	Трудности и дефекты общения	Лек	4	2	2
1.14	Трудности и дефекты общения	Пр	4	2	0
1.15	Трудности и дефекты общения	Ср	4	4	0
1.16	Особенности личности в ситуации общения	Лек	4	2	0
1.17	Особенности личности в ситуации общения	Пр	4	2	2
1.18	Особенности личности в ситуации общения	Ср	4	4	0
1.19	Каналы коммуникации в общении	Лек	4	2	0
1.20	Каналы коммуникации в общении	Пр	4	2	2
1.21	Каналы коммуникации в общении	Ср	4	4	0
1.22	Деловое общение: виды и формы	Лек	4	2	0
1.23	Деловое общение: виды и формы	Пр	4	2	0
1.24	Деловое общение: виды и формы	Ср	4	4	0
1.25	Профессионально-педагогическое общение	Лек	4	2	0
1.26	Профессионально-педагогическое общение	Пр	4	2	0
1.27	Профессионально-педагогическое общение	Ср	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Коноваленко М. Ю. - Психология общения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1F6CE06FF8D	1
Л1.2	Корягина Н. А. - Психология общения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/58574FAE-8EC8-4A02-A773-AF6F1BC2147B	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Садовская В. С. - Основы коммуникативной культуры. Психология общения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/21632566-5A22-4B7E-89F6-545D680CEBE3	1
Л2.2	Ильин Е. П. - Психология общения и межличностных отношений - Санкт-Петербург: Питер, 2009.		15
Л2.3	Болотова А. К. - Социальные коммуникации. Психология общения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4C65EFE-3D22-41FF-9011-95117E822737	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	– Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	– Microsoft Office 2007
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.