

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:49

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Введение в биологию

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Введение в биологию / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Введение в биологию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем, уровнях организации и процессах, на них осуществляющихся, дать основу для изучения профессиональных дисциплин.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения

Знать:

основные фундаментальные биологические теории и закономерности, уровни организации живых систем и биологические процессы, происходящие на них, основные свойства живых систем

Уметь:

применять полученные знания в жизненных ситуациях и для оценки последствий деятельности человека на природу;

Владеть:

Приемами применения биологических знаний в жизненных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Биология как наука. Уровни организации и свойства живых систем	Лек	1	2	0
1.2	Биология как наука. Уровни организации и свойства живых систем	Пр	1	2	0
1.3	Биология как наука. Уровни организации и свойства живых систем	Ср	1	2	0
	Раздел 2. Молекулярно-генетический и клеточный уровни организации биологических систем	Раздел			
2.1	Химический состав клетки	Лек	1	2	0
2.2	Химический состав клетки	Пр	1	2	0
2.3	Химический состав клетки	Ср	1	2	0
2.4	Строение клетки	Лек	1	2	0
2.5	Строение клетки	Пр	1	2	0
2.6	Строение клетки	Ср	1	2	0
2.7	Обмен веществ в клетке	Лек	1	4	2
2.8	Обмен веществ в клетке	Пр	1	4	2
2.9	Обмен веществ в клетке	Ср	1	4	0
2.10	Клеточный цикл	Лек	1	2	0
2.11	Клеточный цикл	Пр	1	2	0
2.12	Клеточный цикл	Ср	1	2	0
	Раздел 3. Организменный уровень организации жизни.	Раздел			
3.1	Царства живой природы. Основы систематики организмов.	Лек	1	2	0
3.2	Царства живой природы. Основы систематики организмов.	Пр	1	2	0

3.3	Царства животй природы. Основы систематики организмов.	Ср	1	2	0
3.4	Многообразие растений	Лек	1	2	2
3.5	Многообразие растений	Пр	1	2	0
3.6	Многообразие растений	Ср	1	2	0
3.7	Многообразие животных	Лек	1	2	0
3.8	Многообразие животных	Ср	1	2	0
3.9	Человек.	Лек	1	2	0
3.10	Человек.	Пр	1	2	0
3.11	Человек.	Ср	1	2	0
3.12	Размножение и индивидуальное развитие организмов	Лек	1	2	0
3.13	Размножение и индивидуальное развитие организмов	Пр	1	2	0
3.14	Размножение и индивидуальное развитие организмов	Ср	1	2	0
	Раздел 4. Популяционно-видовой уровень организации жизни	Раздел			
4.1	Закономерности наследственности и изменчивости	Лек	1	2	0
4.2	Закономерности наследственности и изменчивости	Пр	1	2	0
4.3	Закономерности наследственности и изменчивости	Ср	1	2	0
4.4	Генетика человека	Лек	1	2	0
4.5	Генетика человека	Пр	1	2	0
4.6	Генетика человека	Ср	1	2	0
4.7	Учение виде. Микроэволюционные процессы. Видообразование.	Лек	1	2	0
4.8	Учение виде. Микроэволюционные процессы. Видообразование.	Пр	1	2	0
4.9	Учение виде. Микроэволюционные процессы. Видообразование.	Ср	1	2	0
4.10	Макроэволюция. Доказательства эволюции. Направления и закономерности эволюции.	Лек	1	2	0
4.11	Макроэволюция. Доказательства эволюции. Направления и закономерности эволюции.	Пр	1	2	0
4.12	Макроэволюция. Доказательства эволюции. Направления и закономерности эволюции.	Ср	1	2	0
	Раздел 5. Биогеоценотический уровень организации живых систем.	Раздел			
5.1	Среды обитания и ее факторы.	Лек	1	2	0
5.2	Среды обитания и ее факторы.	Пр	1	2	0
5.3	Среды обитания и ее факторы.	Ср	1	2	0
5.4	Структура сообществ. Взаимосвязи организмов.	Лек	1	2	0
5.5	Структура сообществ. Взаимосвязи организмов.	Пр	1	2	0
5.6	Структура сообществ. Взаимосвязи организмов.	Ср	1	2	0
	Раздел 6. Биосферный уровень организации	Раздел			
6.1	Учение о биосфере	Лек	1	2	0
6.2	Учение о биосфере	Пр	1	2	0
6.3	Учение о биосфере	Ср	1	2	0
6.4	Многообразие животных	Пр	1	2	2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Тулякова О. В. - Биология: Учебник - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/21902	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Билич Г.Л., Кржижановский В.А. - Универсальный атлас. Биология: в 2 кн. : учеб. пособие, доп. УМО - М.: ОНИКС, 2005.		7
Л2.2	под ред. В.К.Шумного, Г.М.Дымшица - Биология: общая биология: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений : профильный уровень : в 2 ч. - М.: Просвещение, 2008.		4
Л2.3	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А., Мамонтов С.Г. - Биология: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		5
Л2.4	Заяц Р. Г., Бутвиловский В. Э., Рачковская И. В., Давыдов В. В. - Биология: для поступающих в вузы - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235697	1
Л2.5	Никитин А. Ф., Жоголев Д. Т., Гибадулин Т. В., Мокроусов В. Н., Соловьев А. И. - Биология. Современный курс - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105047	1
Л2.6	А.Ф. Никитин - Биология клетки - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253837	1
Л2.7	Теремов А. В., Петросова Р. А. - Биология: биологические системы и процессы: 10 класс - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260778	1
Л2.8	Теремов А. В., Петросова Р. А. - Биология: биологические системы и процессы: 11 класс - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260788	1
Л2.9	Заяц Р. Г., Бутвиловский В. Э., Давыдов В. В. - Биология: Терминологический словарь. Для поступающих в вузы - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/20200	1
Л2.10	Винокурова Н. В. - Общая биология: Материалы к изучению курса - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005.	http://www.iprbookshop.ru/23859	1
Л2.11	Маглыш С. С. - Биология: Интенсивный курс подготовки к тестированию и экзамену - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/28054	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Общая биология. Пособие для старшеклассников и поступающих в вузы https://bookz.ru/authors/evgenii-krasnodembskii/ob6aa-bi_190/1-ob6aa-bi_190.html
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии.
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.

7.3.2.5	www.sig.biostr.washington.edu/projects/da – атлас по анатомии человека.
7.3.2.6	www. sci. aha. ru Web-атлас «Окружающая среда и здоровье населения».
7.3.2.7	www.ecoregion.ru – экологические проблемы регионов России.
7.3.2.8	www. ecoline.ru – сайт журнала «Экология и жизнь».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.3	-Мобильный ПК ASUS
7.4	-мультимедийный проектор Acer
7.5	
7.6	Лаборатория биологии клетки и генетики (№164) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.7	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.8	<input type="checkbox"/> Микроскоп «Микмед-1 вар. 1»,
7.9	<input type="checkbox"/> микроскоп бинокулярный «Микромед»,
7.10	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6»,
7.11	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6 ЛЮМ»,
7.12	<input type="checkbox"/> микроскоп МС-2-ZOOM вар1,
7.13	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.14	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.15	<input type="checkbox"/> микропрепараты
7.16	<input type="checkbox"/> Микроскоп МС-2-ZOOM вар 1,
7.17	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.18	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.19	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS, проектор Epson -EMP 280,
7.20	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.21	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное

ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

В приложении имеются методические рекомендации к практическим занятиям. На кафедре они имеются в печатном виде.

Студентам доступны и в электронном виде.