

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153b2na0eeb7e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Зоология беспозвоночных

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Зоология беспозвоночных / сост. Н.И. Лыкова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Зоология беспозвоночных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Н.И. Лыкова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Раскрыть особенности строения и жизнедеятельности основных типов беспозвоночных животных
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

Знать:

строение разнообразных представителей беспозвоночных животных

Уметь:

делать морфологическое описание различных групп беспозвоночных

Владеть:

методами работы с микроскопической техникой и изготовления временных препаратов

методами культивирования беспозвоночных

ОПК-4: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем

Знать:

основы структурной и функциональной организации различных групп беспозвоночных

Уметь:

объяснять принципы поддержания гомеостаза в организме беспозвоночных

Владеть:

знанием механизмов гомеостатической регуляции у беспозвоночных животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Зоология как наука. История развития зоологии.	Лек	2	2	0
	Раздел 2. Одноклеточные	Раздел			
2.1	Подтип Саркодовые (Sarcodina)	Лек	2	2	0
2.2	Подтип Саркодовые (Sarcodina)	Лаб	2	2	1
2.3	Подтип Саркодовые (Sarcodina)	Ср	2	2	0
2.4	Подтип Жгутиковые	Лек	2	2	0
2.5	Подтип Жгутиковые	Лаб	2	2	0
2.6	Подтип Жгутиковые	Ср	2	2	0
2.7	Тип Апикомплексы (Apicomplexa)	Лек	2	2	0
2.8	Тип Апикомплексы (Apicomplexa)	Лаб	2	2	0
2.9	Тип Апикомплексы (Apicomplexa)	Ср	2	2	0

2.10	Тип Инфузории (Ciliophora)	Лек	2	2	0
2.11	Тип Инфузории (Ciliophora)	Лаб	2	2	1
2.12	Тип Инфузории (Ciliophora)	Ср	2	2	0
	Раздел 3. Многоклеточные	Раздел			
3.1	Тип Губки (Porifera)	Лек	2	2	0
3.2	Тип Губки (Porifera)	Лаб	2	2	0
3.3	Тип Губки (Porifera)	Ср	2	2	0
3.4	Тип Кишечнополостные (Cnidaria.	Лек	2	2	0
3.5	Тип Кишечнополостные (Cnidaria.	Лаб	2	2	1
3.6	Тип Кишечнополостные (Cnidaria.	Ср	2	2	0
3.7	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Ресничные.	Лек	2	2	1
3.8	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Ресничные.	Лаб	2	2	0
3.9	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Ресничные.	Ср	2	2	0
3.10	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Сосальщики.	Лек	2	2	0
3.11	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Сосальщики.	Лаб	2	2	0
3.12	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Сосальщики.	Ср	2	2	0
3.13	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Ленточные черви.	Лек	2	2	0
3.14	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Ленточные черви.	Лаб	2	2	0
3.15	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Ленточные черви.	Ср	2	2	0
3.16	Тип Первичнополостные, или Круглые черви (Nemathelminthes)	Лек	2	2	1
3.17	Тип Первичнополостные, или Круглые черви (Nemathelminthes)	Лаб	2	2	0
3.18	Тип Первичнополостные, или Круглые черви (Nemathelminthes)	Ср	2	2	0
3.19	Тип Кольчатые черви (Annelida)	Лек	2	2	0
3.20	Тип Кольчатые черви (Annelida. Класс Многощетинковые	Лаб	2	2	1
3.21	Тип Кольчатые черви (Annelida. Класс Многощетинковые.	Ср	2	2	0
3.22	Тип Кольчатые черви (Annelida. Класс малощетинковые.	Лаб	2	2	0
3.23	Тип Кольчатые черви (Annelida. Класс малощетинковые.	Ср	2	2	0
3.24	Тип Кольчатые черви (Annelida. Класс Пиявки.	Лаб	2	2	0
3.25	Тип Кольчатые черви (Annelida. Класс Пиявки.	Ср	2	2	0
3.26	Тип Моллюски (Mollusca)	Лек	2	2	0
3.27	Тип Моллюски (Mollusca)	Лаб	2	2	0
3.28	Тип Моллюски (Mollusca)	Ср	2	2	0
3.29	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Ракообразные.	Лек	2	2	1
3.30	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Ракообразные.	Лаб	2	2	0
3.31	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Ракообразные.	Ср	2	2	0

3.32	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Паукообразные.	Лек	2	2	0
3.33	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Паукообразные.	Лаб	2	2	0
3.34	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Паукообразные.	Ср	2	2	0
3.35	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Насекомые. Внешнее строение	Лек	2	2	1
3.36	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Насекомые. Внешнее строение	Лаб	2	2	0
3.37	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Насекомые. Внешнее строение	Ср	2	2	0
3.38	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Насекомые. Внутреннее строение	Лек	2	2	0
3.39	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Насекомые. Внутреннее строение	Лаб	2	2	0
3.40	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Насекомые. Внутреннее строение	Ср	2	2	0
3.41	Тип Иглокожие	Лек	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол №8).

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Пушкин С. В. - Зоология беспозвоночных животных - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446604	1
Л1.2	Булухто Н. П., Короткова А. А. - Зоология беспозвоночных - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443843	1
Л1.3	Шарова И. Х. - Зоология беспозвоночных: учеб.для ст-ов вузов, рек.МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2002.		30

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Языкова И. М. - Зоология беспозвоночных: Курс лекций - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/46957	1
Л2.2	Догель Н. К., Полянский Ю. И. - Зоология беспозвоночных: учебник для ун-тов - Москва: Высшая школа, 1981.		41

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Дьяченко Г.Н., Малышева Н.С. - Задания в тестовой форме по дисциплине "Науки о биологическом многообразии (Зоология беспозвоночных)": для ст-ов 1 курса ЕГФ, обучающихся по спец. "Биология" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		12

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	В.А. Догель Зоология беспозвоночных http://padaread.com/?book=9175
Э2	Биологический словарь-онлайн http://bioword.narod.ru/index.htm
Э3	Мир животных http://animal.geoman.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),

7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Животные http://www.theanimalworld.ru/
7.3.2.2	Насекомые http://invertebrates.geoman.ru/
7.3.2.3	Екатеринбургский зоопарк http://www.ekazoo.ru/
7.3.2.4	Каркаралинский Национальный Природный Парк http://karkaralinsk-park.ru/
7.3.2.5	BioDat http://www.biodat.ru/
7.3.2.6	Зоология Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prilib.ru/catalog/51652
7.3.2.7	Информационная система „Биоразнообразие России“ http://www.zin.ru/biodiv/Index.html
7.3.2.8	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.9	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория биологии животных (№178) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	☐ комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14шт.); учебная доска
7.3	☐ Микроскоп Микромед 1,
7.4	☐ Микроскоп МБС-10,
7.5	☐ Препаровальные наборы
7.6	☐ влажные препараты,
7.7	☐ проектор Acer P1265K,
7.8	☐ мобильный ПК ASUS Care 2,
7.9	☐ видеокамера Panasonic,
7.10	☐ фотокамера цифровая Panasonic ;
7.11	
7.12	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.13	☐ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.14	☐ мобильный ПК ASUS,
7.15	☐ проектор Epson -EMP 280
7.16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа: Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру: - тема лабораторной работы; - цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам; - задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности. - домашнее задание, рекомендуемая литература. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. 1.6. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.