

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:36:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a0eeb7e75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Зоология позвоночных

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Зоология позвоночных / сост. А.А. Чернышев, доцент кафедры общей биологии и экологии, к.г.н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 944 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33812)

Рабочая программа дисциплины "Зоология позвоночных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

А.А. Чернышев, доцент кафедры общей биологии и экологии, к.г.н,

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение анатомо-морфологических, эволюционных, экологических и этологических особенностей хордовых животных. Определение их места в иерархии живых организмов. Изучение систематики и распространения хордовых.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов**

**Знать:**

Основные положения систематики хордовых, их происхождение и развитие; основные анатомо-морфологические, физиологические и др. особенности каждого изучаемого класса

Понимать сравнительные характеристики классов на основе их эмбрионального и взрослого эволюционного развития; знать практическую значимость для человека

понимать роль хордовых в экосистемах Земли

**Уметь:**

Работать с наглядным раздаточным материалом; по строению органов и систем органов давать сравнительную анатомо-морфологическую характеристику объектам

Работать с табулицами, литературой, живыми объектами

Уметь исследовать животных в естественной среде

**Владеть:**

Навыками работы с наглядным материалом.

Навыками работы с электронными определителями

Навыками работы в прелвых условиях

**ОПК-4: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем**

**Знать:**

основные принципы структурной организации живых организмов на примере типа Хордовые

основные пути эволюции органов хордовых и их систем

**Уметь:**

определять основные принципы структурной организации живых организмов на примере типа Хордовые

выявлять основные пути эволюции органов хордовых и их систем

**Владеть:**

навыками определения и анализа состояния живых систем

навыками владения оценки состояния живых систем

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Общая характеристика хордовых</b>	Раздел			
1.1	Общая характеристика и систематика хордовых	Лек	3	2	0
	<b>Раздел 2. Характеристика основных классов хордовых</b>	Раздел			
2.1	Подтип бесчерепные. Внешнее и внутренне строение ланцетника	Лек	3	2	0
2.2	Внешнее и внутренние строение ланцетника	Лаб	3	2	0

2.3	Подтип черепные. Внешнее и внутреннее строение миноги	Лек	3	2	0
2.4	Внешнее и внутреннее строение миноги	Лаб	3	2	0
2.5	Подтип черепные. Внешнее и внутреннее строение миноги	Ср	3	6	0
2.6	Характеристика надкласса Рыбы	Лек	3	2	0
2.7	чатожаберных и скелет	Лаб	3	2	0
2.8	Внутреннее строение пластичнчатожаберных	Лаб	3	2	0
2.9	Внешнее строение костных рыб и скелет	Лаб	3	2	2
2.10	Скелет костной рыбы	Лаб	3	2	0
2.11	Внутреннее строение костных рыб	Лек	3	2	0
2.12	Внутреннее строение костных рыб	Лаб	3	2	2
2.13	систематика рыб	Лаб	3	2	0
2.14	Характеристика надкласса Рыбы	Ср	3	10	0
2.15	Внешнее и внутреннее строение земноводных	Лек	3	2	0
2.16	Скелет лягушки	Лаб	3	2	0
2.17	Внутреннее строение земноводных	Лаб	3	2	0
2.18	Систематика земноводных	Лаб	3	2	0
2.19	Внешнее и внутреннее строение земноводных	Ср	3	12	0
2.20	Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся	Лек	3	2	2
2.21	Скелет пресмыкающихся	Лаб	3	2	0
2.22	Внутреннее строение ящерицы	Лаб	3	2	0
2.23	Систематика пресмыкающихся	Лаб	3	2	0
2.24	Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся	Ср	3	12	0
2.25	Внешнее и внутреннее строение птиц	Лек	3	2	0
2.26	Скелет и внутреннее строение птиц	Лаб	3	2	0
2.27	Внешнее и внутреннее строение птиц	Ср	3	0	0
2.28	Внешнее и внутреннее строение млекопитающих	Лек	3	2	0
2.29	Внешнее строение птиц	Лаб	3	2	0
2.30	Скелет млекопитающих	Лаб	3	2	0
2.31	Внутреннее строение млекопитающих	Лаб	3	2	0
2.32	Систематика млекопитающих	Ср	3	14	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. - Зоология позвоночных: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		2
Л1.2	Потапов И.В. - Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2001.		25

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.3	Константинов В. М., Наумов С. П., Шаталова С. П. - Зоология позвоночных: Учеб. для студ. биол. фак. пед. вузов - Москва: Академия, 2000.		67
Л1.4	Погодина Н.В., Коровин В.А., Загайнова О.С., Госькова О.С. - Зоология позвоночных: теория и практика: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68240.html">http://www.iprbookshop.ru/68240.html</a>	1
Л1.5	Родионов Ю.А. - Зоология позвоночных: учебное пособие - Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20660.html">http://www.iprbookshop.ru/20660.html</a>	1
Л1.6	Мионов В. И. - Науки о биологическом многообразии (зоология позвоночных): руководство к лабораторным занятиям для ст-ов 2 курса спец. "Биология" естественно-геогр. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		4
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Власов А.А., Мионов В.И. - Редкие птицы Курской области: А.А. Власов, В.И. Мионов - Курск: КГУ, 2008.		2
Л2.2	Коломийцев Н., Поддубная Н. - Зоология позвоночных. Учебная практика: учебное пособие - Череповец: Издательство ЧГУ, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434803">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434803</a>	1
Л2.3	Мионов В. И. - Курс лекций по дисциплине "Науки о биологическом многообразии (Зоология позвоночных)": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		4
Л2.4	Мионов В.И., Чернышов А.А. - Позвоночные животные Курской области и их изучение во внешкольной работе : Рыбы - Курск: КГПИ, 1994.		2
Л2.5	Мионов В.И. - Позвоночные животные Курской области и их значение : Земноводные. Пресмыкающиеся - Курск: Изд-во КГПУ, 1996.		3
Л2.6	Лебедев В.К., Мионов В.И. - Позвоночные животные Курской области и их изучение : Млекопитающие - Курск: Изд-во КГПУ, 1997.		2
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Зоология позвоночных		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
7.3.1.6			
7.3.1.7			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека, <a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии, <a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам.		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория биологии животных (№178) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Микроскоп Микромед 1,
7.4	<input type="checkbox"/> Микроскоп МБС-10,
7.5	<input type="checkbox"/> Препаровальные наборы, чучела животных,
7.6	<input type="checkbox"/> влажные препараты,
7.7	<input type="checkbox"/> проектор Acer P1265K,
7.8	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS Core 2,
7.9	<input type="checkbox"/> бинокль Юкон16-50, бинокль Юкон БПЦ24-50,
7.10	<input type="checkbox"/> видеокамера Panasonic,
7.11	<input type="checkbox"/> приемник GPS, фотокамера цифровая Panasonic ;
7.12	

7.13	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.14	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.15	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.16	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Зоология позвоночных» утверждены на заседании кафедры от \_\_ \_\_ протокол № \_\_, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Зоология позвоночных» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.