

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.08.2022 14:13:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/EText/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Философия

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. PhD, Профессор, Торубарова Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

PhD, Профессор, Торубарова Т.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем философии и ее значения в современном мире.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп.

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Предмет философии Место и роль философии в культуре	Ср	3	2	0	0
1.3	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.4	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.5	Античная философия	Сем зан	3	4	0	0
1.6	Античная философия	Ср	3	2	0	0
1.7	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Философия Нового времени	Лек	3	2	0	0
1.9	Философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
1.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
1.11	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.13	Западная философия XX века	Сем зан	3	4	0	0
1.14	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0

2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	2	0	0
2.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0
2.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	2	0	0
2.5	Сущность и природа сознания	Лек	3	4	0	0
2.6	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	4	0	0
2.7	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Лек	3	2	0	0
2.8	Знаки, символы, язык. Проблема познания.	Ср	3	2	0	0
2.9	Общество. Культура. Цивилизация.	Лек	3	2	0	0
2.10	Общество. Культура. Цивилизация.	Сем зан	3	4	0	0
2.11	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право.	Ср	3	2	0	0
2.13	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	2	0	0
2.15	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	2	0	0
2.16	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.2	Сpirкин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC	1
Л1.3	Сpirкин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория № 319
7.2	Стол ученический двухместный – 20 шт.
7.3	Стул ученический – 47 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.7	Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	Для библиотекаря – 2
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.</p> <p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям</p> <p>Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.</p> <p>Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Иностранный язык

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,8		17,5		17,8		12,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	36	36	24	24	132	132
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	24	24	132	132
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	24	24	132	132
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	48	48	156	156
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и
1.2	межкультурного взаимодействия, в том числе в онлайн формате.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, грамотно применять основные ИКТ.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Повседневная жизнь – радость бытия или рутин? Как победить однообразие жизни? Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	6	0	0
1.3	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Проблема воспитания детей: Кто такие онлайн няни? За и против? www.kidsout.ru https://veebee.sharetribe.com/	Ср	1	5	0	0
1.4	Повседневная жизнь – радость или рутин? Как победить однообразие? Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	5	0	0

1.5	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты. Умный дом. Проанализируйте доступные приложения, выберите наиболее оптимальное на Ваш взгляд. https://um-d.ru/ https://yandex.ru/alice/smart-home	Ср	1	5	0	0
Раздел 2. Здоровый образ жизни		Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	6	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Фаст Фуд и здоровое питание. . Анализ приложений по подсчету калорий: польза или иллюзия? https://www.fatsecret.ru/ https://www.instagram.com/fatsecret.ru/ Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	5	0	0
2.3	Умешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	4	0	0
2.4	Умешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете. Покупки продуктов в супермаркете без продавца. Сервисы доставки еды. https://sbermegamarket.ru https://eda.yandex.ru https://www.delivery-club.ru	Ср	1	4	0	0
2.5	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.6	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	4	0	0
Раздел 3. Мир спорта		Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. . Современные устройства контроля за состоянием здоровья: жизнь без докторов? https://zdorove.ru https://www.samsung.com/ru/apps/samsung-health/ https://www.google.ru/fit/	Пр	1	6	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	6	0	0

3.4	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры. Онлайн трансляции спортивных мероприятий: ваши впечатления. https://www.championat.com/ https://alivebe.com/	Пр	1	4	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
3.6	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги. Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Студенческие годы - лучший период жизни. Подготовка к экзаменам. Экзамены онлайн: сложности и преимущества. Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first	Пр	2	6	0	0
4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы. https://www.goabroad.com/intern-abroad https://aiasec.org/ https://aiasec.org/global-volunteer	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни. Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	4	0	0
4.4	Учеба и стажировка за границей. Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	6	0	0
4.5	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	1	0	0
4.6	Места проживания студентов. Квартира или общежитие? Анализ приложений по выбору жилья. https://www.accommodationforstudents.com/ https://www.studapart.com/en/student-accommodation-paris https://www.uniplaces.com/accommodation/berlin	Пр	2	6	0	0
4.7	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений. Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	6	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0

5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	4	0	0
5.4	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны? Дистанционное обучение как альтернатива традиции. Мой университет. Факультет. Будущая профессия. Известные университеты мира.	Пр	2	6	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	5	0	0
5.6	Дистанционное обучение как альтернатива традиции. https://www.coursera.org/ https://www.openlearning.com/ https://skillbox.ru/	Ср	2	2	0	0
5.7	Мой университет. Известные университеты мира. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	4	0	0
Раздел 6. Окружающая среда		Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы. Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	6	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Какими приложениями прогноза погоды пользуетесь вы? https://www.accuweather.com/ https://www.gismeteo.ru/	Ср	2	3	0	0
6.3	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	3	0	0
6.4	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	1	0	0
6.5	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	1	0	0
Раздел 7. Знакомство с Россией.		Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России? Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы? https://tourism.gov.ru/	Пр	3	4	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	4	0	0
7.3	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы?	Ср	3	4	0	0
7.4	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	4	0	0
7.5	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых? Онлайн путешествия: иллюзия или новая возможность? https://3dtr.ru/ https://www.skyscanner.ru/news/ https://liveloveloook.ru/	Пр	3	4	0	0

7.6	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	4	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира. Культурное наследие мировых столиц. Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	6	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	1	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц. Онлайн экскурсии в лучшие музеи мира: ваши впечатления. https://www.britishmuseum.org/ https://www.louvre.fr/en https://www.smb.museum/ https://vk.com/hermitage_museum	Ср	3	1	0	0
8.4	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	1	0	0
8.5	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить? Малая родина. Истоки и гордостью	Пр	3	4	0	0
8.6	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.7	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	1	0	0
8.8	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	4	0	0
8.9	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу. Онлайн экскурсия по городу. https://www.kurskadmin.ru/ https://vk.com/kursk_museum	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода. Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	4	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.4	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	4	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0
9.6	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.7	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	4	0	0
9.8	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.9	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.10	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	2	0	0

10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	4	0	0
10.3	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. Живая книга или ридер? Ваше мнение. https://openlibrary.org/ https://www.oxfordowl.co.uk/	Пр	4	4	0	0
10.4	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. . Онлайн кинотеатр – смотрим фильмы только дома? https://kion.ru/home https://www.ivu.ru/ https://okko.tv/	Ср	4	8	0	0
10.5	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.6	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? Культурный шок.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	8	0	0
11.3	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс? Онлайн сервисы бронирования жилья: какими пользуетесь вы? https://www.booking.com/ https://www.airbnb.ru/ https://www.trivago.ru/	Пр	4	4	0	0
11.4	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	6	0	0
11.5	Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.6	Домоседы и отчаянные путешественники.	Ср	4	4	0	0
11.7	Экстремальный отдых.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. . Сайты вакансий: как они работают? Плюсы и минусы. https://hh.ru/ https://freelance.ru/	Пр	4	4	0	0

12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	6	0	0
12.3	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	4	0	0
12.4	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 18.03.2021 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432104	1
Л1.2	Бартенева И. Ю., Левина М. С., Хараузова В. В. - Французский язык. A2-B1: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441785	1
Л1.3	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/444375	1
Л1.4	Герасимова Н. И., Господарева М. В., Праведникова Т. В. - Essential English (language support) [Электронный ресурс] = Базовый курс английского языка (приложение): учебное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/002539.pdf	1
Л1.5	Астахова Н. В., Бурак М. А., Герасимова Н. И., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Терещенко О. С., Манжосова Ю. А. - Essential English. Part 1: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003319.pdf	1
Л1.6	Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Essential English. Part 2: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Васильева Н. М., Пицкова Л. П. - Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-432003	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АБВУД. https://www.lingvolive.com/ru-ru		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/		
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/		
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com		
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans		
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/		
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/		
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/		
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/		
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/		
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/		
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/		
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv		
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais		
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№14,16,30		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;		
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/		
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/		
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru		
7.3.2.8			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1			
7.2	Учебная аудитория (Р33/9-333)		
7.3	Стол - 9 шт.		
7.4	стул- 34 шт.		
7.5	стул офисный - 2 шт.		
7.6	стол офисный - 1 шт.		
7.7	классная доска – 1 шт.		
7.8	Стеллаж – 3 шт.		

7.9	Книжный шкаф - 3 шт.
7.10	Доска ДН - 14 м – 3 шт.
7.11	
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы (P29/УК-303)
7.14	Стол – 55 шт.
7.15	Стул – 55 шт.
7.16	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.17	
7.18	
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146)
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 18.03.2021 г., протокол № 8, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.2	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.4	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
1.5	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.7	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.8	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	4	0	0
1.9	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0

1.10	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
1.11	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
1.12	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
1.13	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
1.14	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
1.15	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
1.16	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
1.17	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
1.18	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
1.19	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
1.20	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
1.21	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
1.22	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
1.24	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0
1.25	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.3	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/		
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru		
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/		
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время

самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. ;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекции	Раздел				
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Принципы и методы БЖД. Человека и среда обитания	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Лек	3	6	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Способы и средства защиты	Лек	3	2	0	0

1.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Производственная среда. Вредные и опасные производственные факторы. Виды и условия трудовой деятельности. Безопасность в быту.	Лек	3	2	0	0
1.5	Эргономические основы безопасности Эргономика как наука. Гигиена труда. Физиология труда. Производственная санитария. Охрана труда. Техника безопасности. Пожаро- и взрывобезопасность.	Лек	3	2	0	0
1.6	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. Понятие о неотложных состояниях. Причины развития неотложных состояний. Классификация. Признаки и характеристики.	Лек	3	2	0	0
1.7	ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи. Определение состояния пострадавшего. Само и взаимопомощь. Основные правила и приемы. Средства для оказания первой медицинской помощи.	Лек	3	2	0	0
Раздел 2. Практики		Раздел				
2.1	Безопасность системы «человек – среда обитания». Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Человек как источник опасности. Безопасность бытовой среды.	Пр	3	4	0	0
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	2	0	0
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.5	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. РСЧС. ГО. Комплекс мероприятий по защите населения	Пр	3	2	0	0
2.6	Негативные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных производственных факторов. ПДК, ПДВ, ПДУ. Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве	Пр	3	2	0	0

2.7	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства	Пр	3	4	0	0
Раздел 3. СРС		Раздел				
3.1	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	4	0	0
3.2	Десмургия	Ср	3	4	0	0
3.3	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
3.4	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
3.5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Ср	3	4	0	0
3.6	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
3.7	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
3.8	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	4	0	0
3.9	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «19 апреля» 2021 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2020 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168
Л1.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белов С.В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	- Безопасность жизнедеятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)

7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ЛК-163)
7.2	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.3	
7.4	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.5	
7.6	Доска учебная - 1 шт.
7.7	
7.8	Шкаф с полками - 1 шт.
7.9	
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	
7.12	Комплекты учебных столов - 14 шт.
7.13	
7.14	Стол для преподавателя - 1 шт.
7.15	
7.16	Стулья - 42 шт.
7.17	
7.18	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.19	
7.20	Шкаф навесной - 2 шт.
7.21	
7.22	скрыть г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.23	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.24	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.25	
7.26	г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29
7.27	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.28	Стол – 61 шт.
7.29	
7.30	Стул – 162 шт.
7.31	
7.32	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.33	
7.34	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари

7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Экономика

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики
1.2	готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

сущность и значение основ экономических знаний, основные черты рыночной экономики и закономерности экономического развития

Уметь:

использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, понимать экономические процессы происходящие и микро и макроэкономике страны

Владеть:

навыками в обобщении и изложении материала экономической науки и основами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел				
1.1	Предмет и метод экономики как науки	Лек	2	1	0	0
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Пр	2	1	0	0
1.3	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	0	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	0	0
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	1	0	0
1.8	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Пр	2	1	0	0
1.9	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0	0
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	0	0
1.11	Теория потребительского выбора	Пр	2	2	0	0
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0	0
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0

1.14	Производство и издержки в рыночной экономике	Пр	2	1	0	0
1.15	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0	0
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0	0
1.17	Типы рыночных структур	Пр	2	1	0	0
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0	0
1.19	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	0	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Пр	2	1	0	0
1.21	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел				
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	1	0	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Пр	2	2	0	0
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Пр	2	1	0	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	2	0	0
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	2	0	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	1	0	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	2	0	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0	0
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	1	0	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0	0
2.19	Мировая экономика	Лек	2	2	0	0
2.20	Мировая экономика	Пр	2	1	0	0
2.21	Мировая экономика	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г.

протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В. - Экономическая теория: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/425848	1
Л1.2	Елисеев А. С. - Экономика: учебник - Москва: Дашков и К°, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198	1
Л1.3	Васильев В. П., Холоденко Ю. А. - Экономика: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471162	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Серегина С. Ф. - Макроэкономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3	1
Л2.2	Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94	1
Л2.3	Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242	1
Л2.4	Борисов Е. Ф. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE	1
Л2.5	Феофилактова Л. В., Русинова Е. А. - Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	1
Л2.6	Акимова Е. Н., Шатаева О. В. - Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Шимко П. Д. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A	1
Л3.2	Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система "Россия"
Э3	Интернет-версия «КонсультантПлюс»
Э4	Сайт государственного комитета статистики
Э5	«Википедия» – свободная энциклопедия
Э6	Словари и энциклопедии на Академике
Э7	Русский гуманитарный Интернет-университет
Э8	Российский общеобразовательный портал

Э9	Сайт Центрального банка Российской Федерации
Э10	Сайт Всемирной торговой организации
Э11	Сайт " РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга
Э12	Сайт журнала "Экономист"
Э13	Сайт журнала "Эксперт"
Э14	Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент.
Э15	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник
Э16	Экономическая теория
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Для 146 аудитории
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.92, 501,503, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной

теме литературы;
изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
Степень и уровень выполнения задания;
Аккуратность в оформлении работы;
Использование специальной литературы;
Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Социология

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний о целостном характере общественных процессов, тенденций развития общества и составляющих его социальных образований, формирование навыков и умений использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основные тенденции изучения социальных и культурных различий в социальных науках

Уметь:

учитывать социальные и культурные различия в социологическом дискурсе

Владеть:

навыками учета социальных и культурных различий в социологическом дискурсе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социология как наука	Раздел				
1.1	Социология как наука	Лек	2	1	0	0
1.2	Социология как наука	Пр	2	1	0	0
1.3	Социология как наука	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Раздел				
2.1	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Лек	2	1	0	0
2.2	Становление социологии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Пр	2	2	0	0
2.3	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Современная западная социология	Раздел				
3.1	Современная западная социология	Лек	2	1	0	0
3.2	Современная западная социология	Пр	2	1	0	0
3.3	Современная западная социология	Ср	2	2	0	0
	Раздел 4. Становление и развитие социологии в России	Раздел				
4.1	Становление и развитие социологии в России	Лек	2	1	0	0
4.2	Становление и развитие социологии в России	Пр	2	2	0	0
4.3	Становление и развитие социологии в России	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Общество как система	Раздел				
5.1	Общество как система	Лек	2	1	0	0

5.2	Общество как система	Пр	2	2	0	0
5.3	Общество как система	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Социодинамика современного общества	Раздел				
6.1	Социодинамика современного общества	Лек	2	1	0	0
6.2	Социодинамика современного общества	Пр	2	1	0	0
6.3	Социодинамика современного общества	Ср	2	2	0	0
	Раздел 7. Культура и общество	Раздел				
7.1	Культура и общество	Лек	2	1	0	0
7.2	Культура и общество	Пр	2	1	0	0
7.3	Культура и общество	Ср	2	2	0	0
	Раздел 8. Социальные взаимодействия и социальное поведение	Раздел				
8.1	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Лек	2	2	0	0
8.2	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Пр	2	1	0	0
8.3	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Ср	2	2	0	0
	Раздел 9. Социальные институты и организации	Раздел				
9.1	Социальные институты и организации	Лек	2	4	0	0
9.2	Социальные институты и организации	Пр	2	1	0	0
9.3	Социальные институты и организации	Ср	2	2	0	0
	Раздел 10. Социальные общности и группы	Раздел				
10.1	Социальные общности и группы	Лек	2	1	0	0
10.2	Социальные общности и группы	Пр	2	1	0	0
10.3	Социальные общности и группы	Ср	2	3	0	0
	Раздел 11. Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Раздел				
11.1	Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Лек	2	1	0	0
11.2	Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Пр	2	1	0	0
11.3	Социальная структура, стратификация и социальная мобильность	Ср	2	3	0	0
	Раздел 12. Личность и общество	Раздел				
12.1	Личность и общество	Лек	2	1	0	0
12.2	Личность и общество	Пр	2	1	0	0
12.3	Личность и общество	Ср	2	3	0	0
	Раздел 13. Семья и брак	Раздел				
13.1	Семья и брак	Лек	2	1	0	0
13.2	Семья и брак	Пр	2	1	0	0
13.3	Семья и брак	Ср	2	3	0	0
	Раздел 14. Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Раздел				
14.1	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Лек	2	1	0	0
14.2	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Пр	2	1	0	0
14.3	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Ср	2	3	0	0

	Раздел 15. Методы социологического исследования	Раздел				
15.1	Методы социологического исследования	Лек	2	0	0	0
15.2	Методы социологического исследования	Пр	2	1	0	0
15.3	Методы социологического исследования	Ср	2	3	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии 28 февраля 2019 года, протокол № 7, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6
Л1.2	Кравченко С. А. - Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C8FF03BD-1B7B-4537-96BF-C53B98DBCCCC	1
Л1.3	Воронцов А. В. - История социологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Фролов С. С. - Социология: учебник - Москва: Гардарики, 2001.		57
Л2.2	Штомпка П., Червонная С.М. - Социология: анализ современного общества: [учебник] - М.: Логос, 2005.		10
Л2.3	Кравченко А. И. - Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8C29F874-FFB5-4EB5-ACCA-673E965566A7	1
Л2.4	Кравченко А. И. - Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3E3F5B55-EB65-4E57-B9D0-379CF60341A9	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Рабочая станция – 12 шт. Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007; Мобильный ПК Lenovo G500s – 1 шт.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008; 7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 г.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.4	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.5	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
7.3.2.6	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.7	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru

7.3.2.8	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.9	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.10	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.11	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной библиотеке, содержащей все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе.
7.2	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом дисциплины и включает в себя
7.3	учебная аудитория (83-а кабинет региональных исследований) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.5	
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра художественного образования и истории искусств

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Культурология

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Культурология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культурология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение знаний и умений по осмыслению достижений человеческого общества; формирование культурных ориентаций и установок личности, способностей и потребностей в художественно-эстетических переживаниях и морально-эстетических рефлексиях; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

предмет и особенности культурологии как науки, ее роль и место в системе гуманитарного знания; структуру и функции культуры.

современные культурологические подходы и концепции историко-культурного развития;

систему ценностей различных типов культуры (западноевропейского, восточного, религиозно-конфессионального).

Уметь:

объяснить сущность культуры и специфику вариативности ее концепций и определений;

отличать семиотические и семантические аспекты культуры и описывать культуру как знаково-символическую систему;

использовать полученные знания в изучении истории культуры и искусства, массовой и специализированной культуры.

Владеть:

категориальным аппаратом и персонологией дисциплины; содержанием основных культурологических понятий и базовых концепций;

пониманием принципов социокультурной типологизации и закономерностей историко-культурного процесса;

навыками аргументации и работы с научной литературой; приемами полемики и ведения дискуссий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные понятия культурологии	Раздел				
1.1	Культурология в системе гуманитарного знания	Лек	3	4	0	0
1.2	Культура как предмет научного исследования	Сем зан	3	2	0	0
1.3	Культура и природа	Сем зан	3	2	0	0
1.4	Культура и цивилизация	Ср	3	12	0	0
1.5	Аксиологическая основа культуры	Лек	3	4	0	0
1.6	Субъекты культуры	Сем зан	3	2	0	0
1.7	Типология культур	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Методология исследования культуры	Ср	3	12	0	0
1.9	Человек в мире культуры	Лек	3	2	0	0
1.10	Социодинамика культуры	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. Культура как система	Раздел				
2.1	Миф и религия в системе ценностей культуры	Лек	3	2	0	0
2.2	Наука и техника в системе культуры	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Художественная культура – подсистема культуры	Лек	3	2	0	0
2.4	Культура как знаково-символическая система	Сем зан	3	2	0	0
2.5	Межкультурное взаимодействие	Лек	3	2	0	0
2.6	Культура и глобальные проблемы современности	Сем зан	3	2	0	0
2.7	Современные тенденции развития культурологического знания	Лек	3	2	0	0

2.8	Культура и глобальные проблемы современности	Сем зан	3	2	0	0
2.9		Ср	3	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кефели И. Ф. - Культурология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8328A882-F6A3-42EF-9555-C639976B8DBF	1
Л1.2	Багдасарьян Н. Г. - Культурология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DC5B11E3-1ACE-47ED-82B2-D3AFC6EDBB9C	1
Л1.3	Мамонтов А. С. - Культурология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ACD421BB-9EF7-4840-8903-A44E4D101FEC	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	А.Н. Маркова, Л.А. Никитич, Н.С. Кривцова и др.; Под ред. А.Н. Марковой - Культурология. История мировой культуры: Учеб. пособие для вузов - М.: Культура и спорт, 1995.		3
Л2.2	Гуревич П.С. - Культурология: Учебник - М.: Гардарики, 2000.		9
Л2.3	Иконникова С. Н. - Культурология в 2 ч. Часть 1. Теоретическая культурология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/67E71C9F-9A94-4B57-91E1-DC89C13E5F2C	1
Л2.4	Иконникова С. Н. - Культурология в 2 ч. Часть 2. Историческая и практическая культурология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A0C227A1-7CA3-4E3E-BFEF-763291DEFDF9	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория 521
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.4	Столов – 61
7.5	Посадочных мест – 162
7.6	Компьютеров:
7.7	Для пользователей – 40
7.8	Для библиотекаря – 2
7.9	Оборудование:
7.10	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.11	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.12	
7.13	№ ауд. 303 читальный зал (ул. Радищева, д.29)
7.14	Столов – 55
7.15	Посадочных мест – 55
7.16	Компьютеров:
7.17	Для пользователей – 28
7.18	Для библиотекаря – 1
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.</p> <p>На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.</p> <p>Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.</p> <p>Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.</p> <p>Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.</p> <p>Методические рекомендации по использованию интерактивных форм обучения.</p> <p>Интерактивные методы обучения являются одним из эффективных средств совершенствования качества подготовки студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Темы обсуждения соответствуют ППЗ. Для увеличения эффективности используется видеоматериал по заданной тематике.</p> <p>Основными интерактивными методами обучения, которые могут быть применены в рамках изучения данной дисциплины являются следующие: – проведение «круглого стола» (дискуссия, дебаты); мозговой штурм; – деловая (ролевая) игра; – анализ конкретных ситуаций (метод ситуационного обучения); – мастер-класс.</p> <p>Проведение «круглого стола» – это метод обучения, одна из форм публичного обсуждения проблемы и познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные на лекции знания, восполнить недостаточность информации, научить культуре ведения беседы. Основная цель проведения «круглого стола» – это выработка у студентов профессионального умения излагать мысли, аргументировать и отстаивать своё решение (мнение). Метод может быть использован на практических и групповых занятиях при обсуждении вопроса, рассмотренного на лекции, который представляет определённую сложность для усвоения большинством студентами.</p> <p>Мозговой штурм (от англ. brain storming – штурм мозга) – это оперативный метод интенсификации процесса группового поиска решения проблемы. Она решается на основе стимулирования творческой активности, при котором студентам предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Преподаватель из общего числа высказанных идей отбирает наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Цель метода мозгового штурма – создать новые идеи, получить лучшую идею или лучшее решение, а также поиск направлений решения задачи.</p>

Деловая (ролевая) игра – это метод обучения, во время которого происходит имитация, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной ситуации из профессиональной деятельности в игровой форме. В деловой игре обучение студентов происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и обязанностями. Общение в деловой игре – это не только совместное усвоение знаний в области изучаемой деятельности, но и общение, имитирующее коммуникацию людей в процессе работы, т. е. это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Анализ конкретных ситуаций (case-study – изучение случая) – это метод, основанный на моделировании или использовании реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблемы. Основная цель метода – анализ предложенной ситуации и поиск решения проблемы, студентами, используя приобретенные теоретические знания. Главное достоинство метода – самостоятельность при принятии решения, что вызывает неподдельный интерес со стороны студентов к изучаемой проблематике, которая оформляется и подается в виде кейса – конкретной ситуации. Практика проведения занятий с использованием кейсов показывает, что студенты с азартом принимаются за решение проблемы, описанной в кейсе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Основы права

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы права / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы права" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Основы права» является приобретение обучающимися обязательного минимума знаний, умений, навыков и компетенций в сфере отечественного законодательства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

правовые нормы основных отраслей российского права

-

-

Уметь:

правильно квалифицировать юридические факты и определять необходимый круг источников права

-

-

Владеть:

навыками поиска в соответствующих ситуациях необходимых правовых актов и норм права для разрешения ситуационных актов и норм права

-

-

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:**

правовые нормы регулирующие факты коррупционного поведения

-

-

Уметь:

правильно квалифицировать факты коррупционного поведения и определять необходимый круг источников права

-

-

Владеть:

навыками поиска в соответствующих ситуациях необходимых правовых актов и норм права

-

-

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Основы теории государства и теории права	Раздел				
1.1	Теория государства и теория права	Лек	3	2	0	0
1.2	Теория государства и теория права	Пр	3	2	0	0
1.3	Теория государства и теория права	Ср	3	6	0	0
1.4	Правовая система и система права. Источники права	Лек	3	2	0	0
1.5	Правовая система и система права. Источники права	Пр	3	2	0	0
1.6	Правоотношения и правонарушения	Лек	3	2	0	0
1.7	Правоотношения и правонарушения	Пр	3	2	0	0
1.8	Правоотношения и правонарушения	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Отрасли права Российской Федерации	Раздел				
2.1	Конституционное право	Лек	3	2	0	0

2.2	Конституционное право	Пр	3	2	0	0
2.3	Конституционное право	Ср	3	4	0	0
2.4	Административное право	Лек	3	2	0	0
2.5	Административное право	Пр	3	2	0	0
2.6	Административное право	Ср	3	4	0	0
2.7	Гражданское право	Лек	3	2	0	0
2.8	Гражданское право	Пр	3	2	0	0
2.9	Гражданское право	Ср	3	4	0	0
2.10	Наследственное право	Лек	3	2	0	0
2.11	Наследственное право	Пр	3	2	0	0
2.12	Наследственное право	Ср	3	4	0	0
2.13	Трудовое право	Лек	3	2	0	0
2.14	Трудовое право	Пр	3	2	0	0
2.15	Трудовое право	Ср	3	4	0	0
2.16	Семейное право	Лек	3	2	0	0
2.17	Семейное право	Пр	3	2	0	0
2.18	Семейное право	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Волков А. М., Лютягина Е. А. - Основы права: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-432113	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волков А. М. - Основы права : учебник для прикладного бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вологдин А. А., Боклан Д. С., Лезов И. Л., Лифшиц И. М., Матусевич Г. В., Огнева Ю. В., Свинцицкая П. А., Староверова Е. В., Четвертков А. М. - Основы права: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-430607	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Vista
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Office 2007
7.3.1.5	Microsoft Office 2010
7.3.1.6	СС КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2	ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ
7.3.2.3	СПС КонсультантПлюс

7.3.2.4	СПС Гарант
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторный фонд для проведения занятий по дисциплине представляет собой: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, в том числе компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.
7.2	Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	В учебном процессе в ходе преподавания дисциплины могут быть использованы видеопроектор, ноутбуки, комплект мультимедийных презентаций.
7.5	Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по дисциплине из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.
7.6	Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, диспуты и т.д.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие формы и методы обучения, в том числе и интерактивные: лекция; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; контрольная работа; беседа; круглый стол, консультация; научная дискуссия; презентация; решение ситуационных задач; самостоятельная работа.

Изучение дисциплины проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, взять рекомендуемую литературу в библиотеке. Важным элементом освоения дисциплины является прохождение студентом промежуточного контроля знаний. Форма промежуточного контроля знаний, порядок его прохождения, примерная тематика вопросов и заданий определяются рабочей программой дисциплины. Для успешного освоения дисциплины студент должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий студент может задавать уточняющие вопросы по теме лекции. При подготовке к практическим занятиям студент должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, студент должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При возникновении трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям студент может обратиться за помощью к преподавателю в отведенное время. Взаимодействие студента с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет. При подготовке устных докладов и сообщений студент должен самостоятельно проработать вопрос, при возможности визуализировать обработанный материал. Письменные работы оформляются в соответствии с правилами оформления письменных работ (см. Методические рекомендации по оформлению письменных работ).

В случае, если выполнение заданий предполагает групповую работу, то студентам рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп (5–7 человек), а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы студенты должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к оптимальному согласованному решению.

Для успешного усвоения категориального аппарата изучаемой дисциплины, студенту рекомендуется вести словарь терминов. Словарь терминов должен охватывать весь категориальный аппарат изучаемой дисциплины. В словарь терминов необходимо вносить легальные определения понятий (при их наличии), в случае отсутствия легальных определений следует работать с юридическими и профессиональными словарями.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, правовой литературой и нормативными правовыми актами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Основы права», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельную работу целесообразно начать с подбора источников и литературы по теме: нормативных актов, учебников и учебных пособий, монографических работ, научных статей, научно-практических комментариев и т.п. Студент подбирает научную и специальную монографическую и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя или самостоятельно.

Далее, следует внимательно изучить нормативный материал по теме самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента по изучению источников и литературы может выполняться в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, дома.

Самостоятельная работа студентов требует наличия информационно-предметного обеспечения: учебников, учебных и методических пособий, конспектов лекций. Методические материалы должны обеспечивать возможность самоконтроля студента по блоку учебного материала или предмета в целом.

Если при самостоятельном изучении определенной темы у студента возникнут затруднения, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией до начала практического занятия.

Результатом самостоятельной работы может являться уяснение темы, написание эссе, реферата, доклада, научной статьи по данной тематике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ФАКУЛЬТЕТА/ИНСТИТУТА
Математика

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Математика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Математика» является привитие каждому обучающемуся математических навыков, необходимых для овладения выбранной специальностью, самостоятельного изучения специальной литературы; освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности; приобретение умения осуществлять выбор математических методов при решении прикладных задач; обеспечение непрерывности математического образования обучающихся на старших курсах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

Знать:

основные понятия курса высшей математики, необходимые для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

применять методы математического анализа в профессиональной деятельности при моделировании теоретических и экспериментальных исследований

Владеть:

навыками приобретения новых математических знаний, используя современные образовательные технологии

моделировать теоретические исследования в профессиональной области, используя знания высшей математики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Элементы теории множеств	Раздел				
1.1	Множества. Определение, способы задания, операции над множествами	Лек	1	2	0	0
1.2	Множества. Определение, способы задания, операции над множествами	Пр	1	2	0	0
1.3	Отношения между элементами множеств. Функция	Лек	1	2	0	0
1.4	Отношения между элементами множеств. Функция	Пр	1	2	0	0
1.5	Свойства отношений. Функция	Ср	1	10	0	0
	Раздел 2. Элементы математической логики	Раздел				
2.1	Основные понятия. Таблицы истинности.	Лек	1	2	0	0
2.2	Основные тавтологии. Преобразования.	Пр	1	2	0	0
2.3	Преобразования выражений	Ср	1	10	0	0
2.4	Предикаты. Основные понятия	Лек	1	2	0	0
2.5	Операции над предикатами	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3. Элементы линейной алгебры	Раздел				
3.1	Определители. Определение, свойства	Лек	1	2	2	0
3.2	Методы вычисления определителей	Пр	1	2	2	0
3.3	Методы вычисления определителей	Ср	1	10	0	0
3.4	Матрицы. Операции над матрицами	Лек	1	2	0	0
3.5	Вычисление обратной матрицы. Матричные уравнения	Пр	1	2	0	0

3.6	Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения.	Ср	1	16	0	0
	Раздел 4. Элементы векторной алгебры	Раздел				
4.1	Понятие вектора. Операции над векторами	Лек	1	2	0	0
4.2	Операции над векторами	Пр	1	2	0	0
4.3	Геометрические приложения произведений векторов	Ср	1	10	0	0
4.4	Основные уравнения аналитической геометрии в пространстве	Лек	1	4	0	0
4.5	Основные уравнения аналитической геометрии на плоскости	Пр	1	4	0	0
4.6	решение основных задач аналитической геометрии	Ср	1	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Математика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «16» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «16» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бугров Я. С. - Высшая математика. Задачник: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5CE3A8F0-D429-44B4-B961-CCD6857F6071	1
Л1.2	Бугров Я. С. - Высшая математика в 3 т. Т. 2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C01D91F4-9F0B-46C0-9D95-8E193AD1752B	1
Л1.3	Шипачев В. С. - Математика : учебник и практикум для СПО: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3E8EBA19-DC34-4025-B856-A20AC595B921	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хрипунова М. Б. - Высшая математика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EAC840A3-BF15-4362-BCD8-F62E064BBFF7	1
Л2.2	Дорофеева А. В. - Высшая математика. Сборник задач: Учебно-практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B9F00726-CE80-4B41-B485-A3FD8B8DE5D8	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	аудитория 146
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280 , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека.- Режим доступа: http://elibrary.ru , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – http://www.knigafund.ru/
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», www.trmost.ru
7.3.2.7	Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, www.iprbookshop.ru
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ИВИС, http://dlib.eastview.com
7.3.2.9	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru
7.3.2.10	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, www.biblioclub.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд, укомплектована учебной мебелью, мультимедийным проектором, ноутбуком.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. Р33/ГК-81, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Математика»» находятся на кафедре алгебры, геометрии и теории обучения математике в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История и методология биологии

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История и методология биологии / сост. к.б.н, Доцент, Н.П. Неведров;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История и методология биологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н, Доцент, Н.П. Неведров

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области истории и развития биологии и становления биологических знаний в человеческом обществе, как в нашей стране, так и во всем мире.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

Знать:

Основные этапы и направления развития биологии в России и во всем мире

Уметь:

пользоваться информацией о сформировавшихся направлениях биологии, об отечественных и мировых ученых, внесших заметный вклад в ее развитие

Владеть:

навыками применения знаний исторического развития биологии при дальнейшем освоении ООП

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в историю биологии. Биология как наука и раздел естествознания.	Раздел				
1.1	Биология как раздел естествознания.	Пр	1	1	0	0
1.2	История биологии как часть биологии и истории культуры.	Лек	1	2	0	0
1.3	Роль исторического подхода в биологических исследованиях. Взаимосвязь истории и методологии биологии.	Пр	1	1	0	0
	Раздел 2. Зарождение биологии как науки. Периоды и этапы развития естествознания.	Раздел				
2.1	Зарождение биологии как науки.	Лек	1	2	0	0
2.2	Накопление первоначальных знаний о природе в первобытном обществе. Философские системы Древнего мира.	Пр	1	1	0	0
2.3	Современное состояние биологии.	Пр	1	1	0	0
	Раздел 3. Развитие научных взглядов на возникновение и эволюцию жизни на Земле.	Раздел				
3.1	Представления о возникновении и развитии жизни на Земле.	Лек	1	2	0	0
3.2	Первоначальные сведения о возникновении и развитии жизни на Земле. Биогенез и абиогенез. Карл Линней и его школа. Трансформизм. Создание первой целостной теории эволюции: Ж.Б. Ламарк, «Философия зоологии». Биогенетический закон	Пр	1	1	0	0

3.3	Дальнейшее развитие эволюционного учения.	Пр	1	1	0	0
3.4	Становление синтетической теории эволюции. Вклад советских ученых в синтетическую теорию эволюции	Ср	1	12	0	0
	Раздел 4. История и методология генетики и селекции.	Раздел				
4.1	История и методология генетики и селекции.	Лек	1	2	0	0
4.2	Зарождение генетики как науки (Г.Де Фриз, К. Корренс, Э. Чермак, 1900).	Пр	1	1	0	0
4.3	Возникновение и развитие хромосомной теории наследственности Т. Моргана. Возникновение концепции о молекулярном строении хромосом и химической природе гена	Пр	1	1	0	0
4.4	Генетика и селекция в России и зарубежом	Ср	1	12	0	0
	Раздел 5. История и методология вирусологии и микробиологии.	Раздел				
5.1	История и методология вирусологии и микробиологии.	Лек	1	2	0	0
5.2	История открытия клетки. Формирование медицинской микробиологии.	Пр	1	1	0	0
5.3	Современное состояние микробиологии.	Пр	1	1	0	0
5.4	История микробиологии	Ср	1	12	0	0
	Раздел 6. История и методология биохимии	Раздел				
6.1	Становление и развитие биохимии	Лек	1	2	0	0
6.2	Первый синтез органического вещества.	Пр	1	1	0	0
6.3	История изучения нуклеиновых кислот.	Пр	1	1	0	0
6.4	История развития биохимии	Ср	1	10	0	0
	Раздел 7. История и методология анатомии, физиологии и эмбриологии.	Раздел				
7.1	История становления и развития анатомии, физиологии и эмбриологии.	Лек	1	2	0	0
7.2	Становление анатомии в античном периоде и в эпоху Средневековья и Возрождения.	Пр	1	1	0	0
7.3	Эмбриология животных, краткая история. Преформизм и эпигенез. Идеи К. Вольфа.	Пр	1	1	0	0
7.4	Развитие эмбриологии	Ср	1	6	0	0
	Раздел 8. История и методология систематики животных и растений.	Раздел				
8.1	История систематики животных и растений	Лек	1	2	0	0
8.2	Первые попытки классификации растений и животных: Аристотель, Генер, Лецбниц, Дж. Рей. Система природы К. Линнея.	Пр	1	1	0	0
8.3	Естественные и искусственные классификации. Реформа систематики в трудах Ламарка, Сент-Илера, Кювье. К Бэр и разработка теоретических проблем систематики.	Пр	1	1	0	0
8.4	Методология современной систематики	Ср	1	10	0	0

	Раздел 9. История и методология экологии.	Раздел				
9.1	История экологии	Лек	1	2	0	0
9.2	Первоначальные сведения по экологии. Становление экологии как науки.	Пр	1	1	0	0
9.3	Разделы и прикладные отрасли современной экологии. Биоэкология – классическая наука и фундамент для природоохранных знаний.	Пр	1	1	0	0
9.4	История развития экологии	Ср	1	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы по дисциплине «Основы очтвоведения» утверждены на заседании кафедры от «22» февраля 2017 г. протокол № 8, является приложением к рабочей программе».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Павлович С. А., Павлович Н. В. - История биологии и медицины в лицах - Минск: Вышэйшая школа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235722	1
Л1.2	Тулякова О. В. - Биология с основами экологии - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235801	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Азимов А. - Краткая история биологии - М.: Мир, 1967.		2
Л2.2	Бляхер Л. Я. - История биологии с древнейших времен до наших дней - М.: Наука, 1972-1975.		0
Л2.3	Бабский Е. Б., Бляхер Л. Я., Гайденок П. П., Микулинский С. Р. - История биологии с древнейших времен до начала XX века - , 1972.		2
Л2.4	- История биологии начала XX века до наших дней - , 1975.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.6	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	При подготовке рефератов, докладов, самостоятельном изучении разделов дисциплины «История развития биологических знаний» целесообразно иметь доступ к следующим Интернет-ресурсам:
7.3.2.2	1. www.biodat.ru
7.3.2.3	2. www.oopt.info.ru
7.3.2.4	3. www.eco.rian.ru
7.3.2.5	4. www.zoomet.ru
7.3.2.6	5. http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.7	6. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека,
7.3.2.8	7. www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <p>1. Методические указания по освоению дисциплины</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Семинарские занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема семинарского занятия; - цель проведения семинарского занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, ситуационных задач, - рекомендуемая литература. <p>«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «История развития биологических знаний» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 протокол № 8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.</p> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История развития биологических знаний» утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г. протокол № 8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.</p> <p>1.6. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.</p> <p>В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.</p> <p>Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.</p> <p>Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.</p> <p>Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.</p> <p>Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Введение в профессиональную деятельность / сост. д.б.н., Доцент, Полуянов А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессиональную деятельность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

д.б.н., Доцент, Полуянов А.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить с особенностями профессии, особенностями планирования времени при учебных и научных занятиях, основными понятиями коррупционного законодательства, особенностями деятельности в области дефектологии
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Значение биологической науки, структуру биологического образования, основные траектории его развития

Основные направления исследований в биологической науке

Уровни исследований в биологической науке

Уметь:

Объяснить значение биологической науки

Раскрыть основные направления исследований в биологической науке

Раскрыть уровни исследования в биологической науке

Владеть:

Навыками выделения основных направлений исследований в биологии

Навыками объяснения значения биологии в современном мире

Навыками определения основных проблем современной биологии

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

Понятие о дефектологии

Направления дефектологического образования

Дефектологическое образование в школе и ВУЗе

Уметь:

Определить значение дефектологического образования

Определять актуальные направления дефектологических исследований

объяснить проблемы современной дефектологии

Владеть:

Основными понятиями дефектологии

Дефектологической терминологией

навыками ориентировки в основных тенденциях дефектологии

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

Понятие о коррупции

Законы РФ о коррупции

Законы РФ о коррупции применительно к биологии и экологии

Уметь:

дать определение коррупции

Раскрыть сущность законов РФ о коррупции

раскрыть сущность законов РФ о коррупции применительно к биологии и экологии

Владеть:

понятийным аппаратом законов РФ о коррупции

понятийным аппаратом антикоррупционного законодательства в области биологии

приводить конкретные примеры коррупционных действий в области в сфере экологии и охраны природы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Биология в современном мире	Раздел				
1.1	Значение биологии в современном мире	Лек	1	2	0	0
1.2	Краткая история биологии	Лек	1	2	0	0
1.3	Уровни организации живого, признаки клеток, тканей, органов	Лек	1	2	0	0
1.4	Основные направления исследований в биологической науке	Лек	1	2	0	0
1.5	Основы биоразнообразия живых организмов и его охраны	Лек	1	2	2	0
1.6	Значение биологии в современном мире	Пр	1	4	0	0
1.7	Краткая история биологии	Пр	1	4	0	0
1.8	Уровни организации живого, признаки клеток, тканей, органов	Пр	1	4	0	0
1.9	Основные направления исследований в биологической науке	Пр	1	4	0	0
1.10	Основы биоразнообразия живых организмов и его охраны	Пр	1	6	0	0
1.11	Значение биологии в современном мире	Ср	1	6	0	0
1.12	Краткая история биологии	Ср	1	6	0	0
1.13	Уровни организации живого, признаки клеток, тканей, органов	Ср	1	6	0	0
1.14	Основные направления исследований в биологической науке	Ср	1	6	0	0
1.15	Основы биоразнообразия живых организмов и его охраны	Ср	1	10	0	0
	Раздел 2. Раздел: Понятие о дефектологии	Раздел				
2.1	Дефектология как наука. основные направления дефектологии	Лек	1	2	0	0
2.2	Дефектология как наука. основные направления дефектологии	Пр	1	2	0	0
2.3	Дефектология как наука. основные направления дефектологии	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Биологическое образование	Раздел				
3.1	Структура биологического образования	Лек	1	2	0	0
3.2	Основные траектории развития биологического образования	Лек	1	2	0	0
3.3	Коррупция и борьба с ней в системе образования	Лек	1	2	0	0
3.4	Структура биологического образования	Пр	1	4	0	0
3.5	Основные траектории развития биологического образования	Пр	1	4	0	0
3.6	Коррупция и борьба с ней в системе образования	Пр	1	4	0	0
3.7	Структура биологического образования	Ср	1	6	0	0
3.8	Основные траектории развития биологического образования	Ср	1	6	0	0
3.9	Коррупция и борьба с ней в системе образования	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 29.08.2017 г (протокол № 1) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

оценочные средства утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии ... г (протокол № ...).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гусарева Н.Б. - Теоретические основы биологии: 10-11 классы - М.: Чистые пруды, 2005.		1
Л1.2	Шишкарёв С. Н. - Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819	1
Л1.3	Южаков В. Н., Цирин А. М., Ефремов А. А. - Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности - Москва: Издательский дом «Дело», 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.		
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии.		
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		
7.3.2.5	www.sig.biostr.washington.edu/projects/da – атлас по анатомии человека.		
7.3.2.6	www.sci.aha.ru Web-атлас «Окружающая среда и здоровье населения».		
7.3.2.7	www.ecoregion.ru – экологические проблемы регионов России.		
7.3.2.8	www.ecoline.ru – сайт журнала «Экология и жизнь».		
7.3.2.9	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	Лаборатория анатомии и морфологии человека (№179) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.6	комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.7	<input type="checkbox"/> Электроэнцефалограф 21- канальный «Мицар-ЭЭГ-05/70-201» (программное обеспечение для ЭЭГ исследований «Мицар-ЭЭГ-05/70-201»),
7.8	<input type="checkbox"/> электрокардиограф,
7.9	<input type="checkbox"/> ростомер,
7.10	<input type="checkbox"/> молоток неврологический,
7.11	<input type="checkbox"/> пневмотахометр ПТ-2,
7.12	<input type="checkbox"/> весы настольные электронные,
7.13	<input type="checkbox"/> тонометр LD-2,
7.14	<input type="checkbox"/> муляжи,
7.15	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.16	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.17	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда
7.18	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6»,

7.19	-	Таблицы
7.20	-	Микропрепараты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Зоология беспозвоночных

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Зоология беспозвоночных / сост. к.б.н., Доцент, Лыкова Наталья Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Зоология беспозвоночных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н., Доцент, Лыкова Наталья Ивановна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить с биологическим многообразием беспозвоночных животных, методами их классификации и идентификации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

Знать:

теоретические основы биологической систематики и таксономии в области зоологии беспозвоночных;
теоретические основы зоологии беспозвоночных;

Уметь:

применять знания биологического разнообразия беспозвоночных животных для решения профессиональных задач

Владеть:

навыками использования методов идентификации, классификации беспозвоночных животных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Зоология как наука. История развития зоологии.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Одноклеточные	Раздел				
2.1	Тип Саркомастигофора	Лек	2	2	0	0
2.2	Подтип Саркодовые (Sarcodina	Лаб	2	2	0	0
2.3	Подтип Саркодовые (Sarcodina	Ср	2	2	0	0
2.4	Подтип Жгутиковые	Лаб	2	4	0	0
2.5	Подтип Жгутиковые	Ср	2	4	0	0
2.6	Тип Апикомплексы (Apicomplexa)	Лек	2	2	0	0
2.7	Тип Апикомплексы (Apicomplexa)	Лаб	2	2	0	0
2.8	Тип Апикомплексы (Apicomplexa)	Ср	2	2	0	0
2.9	Тип Инфузории (Ciliophora)	Лек	2	2	0	0
2.10	Тип Инфузории (Ciliophora)	Лаб	2	4	0	0
2.11	Тип Инфузории (Ciliophora)	Ср	2	2	0	0
	Раздел 3. Многоклеточные	Раздел				
3.1	Тип Губки (Porifera). Тип Кишечнополостные (Cnidaria).	Лек	2	2	0	0
3.2	Тип Губки (Porifera)	Лаб	2	2	0	0
3.3	Тип Губки (Porifera)	Ср	2	2	0	0
3.4	Тип Кишечнополостные (Cnidaria). Класс Гидроидные полипы.	Лаб	2	2	0	0
3.5	Тип Кишечнополостные (Cnidaria).Класс Гидроидные полипы.	Ср	2	2	0	0

3.6	Класс Сцифоидные медузы.	Лаб	2	2	0	0
3.7	Класс Гидроидные полипы.	Ср	2	2	0	0
3.8	Класс Коралловые полипы.	Лаб	2	2	0	0
3.9	Класс Коралловые полипы.	Ср	2	2	0	0
3.10	Тип Плоские черви (Plathelminthes)	Лек	2	2	1	0
3.11	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Ресничные.	Лаб	2	2	0	0
3.12	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Ресничные.	Ср	2	2	0	0
3.13	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Сосальщико.	Лаб	2	2	0	0
3.14	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Сосальщико.	Ср	2	2	0	0
3.15	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Ленточные черви.	Лаб	2	2	0	0
3.16	Тип Плоские черви (Plathelminthes) Класс Ленточные черви.	Ср	2	2	0	0
3.17	Тип Первичнополостные, или Круглые черви (Nemathelminthes. Тип Кольчатые черви (Annelida)	Лек	2	2	0	0
3.18	Тип Первичнополостные, или Круглые черви (Nemathelminthes)	Лаб	2	2	0	0
3.19	Тип Первичнополостные, или Круглые черви (Nemathelminthes)	Ср	2	2	0	0
3.20	Тип Кольчатые черви (Annelida. Класс Многощетинковые	Лаб	2	2	0	0
3.21	Тип Кольчатые черви (Annelida. Класс Многощетинковые.	Ср	2	2	0	0
3.22	Тип Кольчатые черви (Annelida. Класс малощетинковые.	Лаб	2	2	0	0
3.23	Тип Кольчатые черви (Annelida. Класс малощетинковые.	Ср	2	2	0	0
3.24	Тип Кольчатые черви (Annelida. Класс Пиявки.	Лаб	2	2	0	0
3.25	Тип Кольчатые черви (Annelida. Класс Пиявки.	Ср	2	2	0	0
3.26	Тип Моллюски (Mollusca)	Лек	2	2	0	0
3.27	Тип Моллюски (Mollusca)	Лаб	2	2	0	0
3.28	Тип Моллюски (Mollusca)	Ср	2	6	0	0
3.29	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Ракообразные.Класс Паукообразные.	Лек	2	2	0	0
3.30	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Ракообразные.	Лаб	2	2	0	0
3.31	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Ракообразные.	Ср	2	4	0	0
3.32	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Паукообразные.	Лаб	2	2	0	0
3.33	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Паукообразные.	Ср	2	4	0	0
3.34	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Насекомые. Внешнее строение и внутреннее строение. Развитие. Классификация.	Лек	2	2	1	0
3.35	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Насекомые. Внешнее строение	Лаб	2	2	0	0
3.36	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Насекомые. Внешнее строение	Ср	2	4	0	0

3.37	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Насекомые. Внутреннее строение	Лаб	2	2	0	0
3.38	Тип Членистоногие (Arthropoda. Класс Насекомые. Внутреннее строение	Ср	2	2	0	0
3.39	Развитие насекомых	Лаб	2	2	0	0
3.40	Развитие насекомых	Ср	2	2	0	0
3.41	Насекомые с неполным метаморфозом.	Лаб	2	2	0	0
3.42	Насекомые с неполным метаморфозом.	Ср	2	2	0	0
3.43	Насекомые с полным метаморфозом.	Лаб	2	2	0	0
3.44	Насекомые с полным метаморфозом.	Ср	2	4	0	0
3.45	Определение насекомых.	Лаб	2	2	0	0
3.46	Определение насекомых.	Ср	2	4	0	0
3.47	Тип Иглокожие	Лаб	2	2	0	0
3.48	Тип Иглокожие	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры общей биологии и экологии протокол

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шарова И. Х. - Зоология беспозвоночных: учеб. для ст-ов вузов, рек. МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2002.		30
Л1.2	Булухто Н. П., Короткова А. А. - Зоология беспозвоночных - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443843	1
Л1.3	Пушкин С. В. - Зоология беспозвоночных животных - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446604	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Догель Н. К., Полянский Ю. И. - Зоология беспозвоночных: учебник для ун-тов - Москва: Высшая школа, 1981.		41
Л2.2	Языкова И. М. - Зоология беспозвоночных: Курс лекций - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/46957	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Дьяченко Г.Н., Малышева Н.С. - Задания в тестовой форме по дисциплине "Науки о биологическом многообразии (Зоология беспозвоночных)": для ст-ов 1 курса ЕГФ, обучающихся по спец. "Биология" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		12

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	В.А. Догель Зоология беспозвоночных http://padaread.com/?book=9175
Э2	Биологический словарь-онлайн http://bioword.narod.ru/index.htm
Э3	Мир животных http://animal.geoman.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Животные http://www.theanimalworld.ru/
7.3.2.2	Насекомые http://invertebrates.geoman.ru/
7.3.2.3	Екатеринбургский зоопарк http://www.ekazoo.ru/
7.3.2.4	Каркаралинский Национальный Природный Парк http://karkaralinsk-park.ru/
7.3.2.5	BioDat http://www.biodat.ru/
7.3.2.6	Зоология Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/catalog/51652
7.3.2.7	Информационная система „Биоразнообразие России“ http://www.zin.ru/biodiv/Index.html
7.3.2.8	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.9	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория биологии животных (№178) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Микроскоп Микромед 1,
7.4	<input type="checkbox"/> Микроскоп МБС-10,
7.5	<input type="checkbox"/> Препаровальные наборы
7.6	<input type="checkbox"/> влажные препараты,
7.7	<input type="checkbox"/> проектор Acer P1265K,
7.8	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS Care 2,
7.9	<input type="checkbox"/> видеокамера Panasonic,
7.10	<input type="checkbox"/> фотокамера цифровая Panasonic ;
7.11	
7.12	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.13	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.14	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.15	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Ботаника: систематика растений

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Ботаника: систематика растений / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Ботаника: систематика растений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить разнообразие растительных организмов и размещение их в системе растительного мира, научить студентов использовать полученные знания их при решении конкретных профессиональных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

Знать:

-знать задачи и методы ботаники (систематики);

-знать основы классификации растений

-знать характерные признаки разных систематических групп и их представителей

Уметь:

-уметь делать морфологические описания растений;

-уметь работать с гербарным и фиксированным материалом;

уметь работать с определительными таблицами.

Владеть:

-владеть навыками составления рефератов, презентаций по заданной теме;

-владеть навыками составления презентаций по заданной теме;

-владеть навыками самостоятельной работы и работы в группе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в ботанику (систематику). Отдел Цианобактерии.	Лек	2	2	0	0
1.2	Отдел Цианоактерии	Лаб	2	2	0	0
1.3	Отдел Зеленые водоросли	Лек	2	2	0	0
1.4	Отдел Зеленые водоросли	Лаб	2	6	0	0
1.5	Отделы Желто-зеленые, Харовые, Бурые водоросли	Лек	2	2	2	0
1.6	Отдел Желто-зеленые водоросли	Лаб	2	2	0	0
1.7	Отдел Харовые водоросли	Лаб	2	2	0	0
1.8	Отдел Бурые водоросли	Лаб	2	2	0	0
1.9	Водоросли	Ср	2	8	0	0
1.10	Отдел Моховидные	Лек	2	2	0	0
1.11	Лишайники	Лаб	2	4	0	0
1.12	Отдел Моховидные	Лаб	2	6	0	0
1.13	Отдел Моховидные	Ср	2	6	0	0
1.14	Отдел Плауновидные, Хвощевидные	Лек	2	2	0	0
1.15	Отдел Плауновидные	Лаб	2	4	0	0
1.16	Отдел Хвощевидные	Лаб	2	2	0	0
1.17	Отдел Плауновидные, Хвощевидные	Ср	2	4	0	0
1.18	Отдел Папоротниковидные	Лек	2	2	0	0
1.19	Отдел Папоротниковидные	Лаб	2	0	0	0
1.20	Отдел Папоротниковидные	Ср	2	2	0	0
1.21	Отдел Голосеменные	Лек	2	2	0	0
1.22	Отдел Голосеменные	Лаб	2	4	0	0
1.23	Отдел Голосеменные	Ср	2	4	0	0
1.24	Отдел Покрытосеменные. Класс Двудольные.	Лек	2	2	0	0

1.25	Порядок Магнолиевые и Лютиковые	Лаб	2	2	0	0
1.26	Порядок Розоцветные	Лаб	2	2	0	0
1.27	Порядок Бобовоцветные Аралиевые	Лаб	2	2	0	0
1.28	Порядок Гвоздикоцветные, Мальвоцветные, Фиалкоцветные	Лаб	2	2	0	0
1.29	Порядок Каперсоцветные и Ивоцветные	Лаб	2	2	0	0
1.30	Порядок Синюховые и Норичниковые	Лаб	2	2	0	0
1.31	Порядок Сложноцветные	Лаб	2	2	0	0
1.32	Отдел Покрытосеменные. Класс Двудольные.	Ср	2	6	0	0
1.33	Определение и описание ранневесенних растений	Лаб	2	2	0	0
1.34	Класс Однодольные. Порядок Лилиецветные, Осоковые, Злаковые	Лек	2	2	0	0
1.35	Класс Однодольные. Порядок Лилиецветные	Лаб	2	2	0	0
1.36	Порядок Осоковые, Злаковые	Лаб	2	2	0	0
1.37	Класс Однодольные.	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Тема: Водоросли

1. Сине-зелёные водоросли и их характеристика.
2. Зелёные водоросли и их характеристика.
3. Строение клетки.
4. Бесполое и половое размножение.
5. Отдел Диатомовые водоросли и их особенности.
6. Отдел Жёлто-зелёные водоросли и их особенности.
7. Отдел Бурые водоросли.

Тема: Высшие споровые растения

1. Отдел Мохообразные, своеобразие их цикла воспроизведения.
2. Отдел Плауны, их особенности и цикл воспроизведения.
3. Отдел Хвощи, их особенности и цикл воспроизведения.
4. Отдел Папоротники, их особенности и цикл воспроизведения.

Тема: Голосеменные и Покрытосеменные растения

1. Особенности голосеменных растений.
2. Развитие женского и мужского гаметофитов.
3. Цветковые растения и их особенности.
4. Двудольные и однодольные покрытосеменные.
5. Основные семейства покрытосеменных и их значение.
6. Представители различных семейств во флоре Курской области.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зитте П., Вайлер Э.В., Кадерайт Й.В., Брезински А., Кёрнер К. - Ботаника: в 4 т. : учебник для вузов на основе учебника Э. Страсбургера, Ф. Нолля, Г. Шенка, А.Ф. Шимпера : перс нем. - М.: Академия, 2007-2008.		0
Л1.2	Пятунина С. К., Ключникова Н. М. - Ботаника. Систематика растений - Москва: Прометей, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240522	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Жохова Е. В. - Ботаника: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сапронова С. Г. - Водоросли (низшие растения) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000041.pdf	1
Л3.2	Сапронова С. Г. - Ботаника (систематика растений): руководство к лабораторным занятиям - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		3
Л3.3	Сапронова С. Г. - Практикум по систематике растений: руководство к лабораторным занятиям - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1
Л3.4	Сапронова С. Г. - Лишайники: [учеб.-метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://ru.wikipedia - Википедия – свободная энциклопедия		
7.3.2.2	2. http://www.helsinki.fi/kmus/afe/database.html - Растения Европы База данных видового разнообразия		
7.3.2.3	3. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.4	4. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.5	5. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.6	6. www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,		
7.3.2.7	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория систематики и фитоценологии (№96) учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	-комплекты учебных столов (9 шт.) и стульев (18 шт.); учебная доска
7.3	-Микроскоп «Биолам П2-1»,
7.4	-влажные препараты,
7.5	-гербарные материалы,
7.6	-Мобильный ПК ASUS
7.7	-мультимедийный проектор Acer,
7.8	-гербарные материалы
7.9	
7.10	
7.11	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.12	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.13	-Мобильный ПК ASUS
7.14	-мультимедийный проектор Acer

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии

материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Ботаника" утверждены на заседании кафедры от 30 сентября протокол № 2, находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Ботаника (систематика)" утвержденных на заседании кафедры от 30 сентября протокол № 2 и находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Полевой и лабораторный эксперимент в биологии

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		17,5	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Полевой и лабораторный эксперимент в биологии / сост. к.б.н., Доцент, Неведров Н.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Полевой и лабораторный эксперимент в биологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н., Доцент, Неведров Н.П.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение биологических основ методов постановки и проведения полевого и лабораторного эксперимента в биологии, принципов постановки эксперимента, условий проведения опыта, ознакомление с основными методами полевого исследования
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

Знать:

современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых условиях и лабораторных условиях и принципы постановки и проведения эксперимента в полевых и лабораторных условиях

Уметь:

анализировать условия проведения полевого и лабораторного эксперимента, применять современные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, работать современной информацией и аппаратурой

Владеть:

навыками работы с лабораторным оборудованием и приборами, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Исторические сведения о развитии биологического эксперимента. Виды биологических экспериментов.	Лек	2	1	0	0
1.2	Техника безопасности при проведении полевого и лабораторного эксперимента по биологии. Методы научного эксперимента по биологии.	Лек	2	1	0	0
1.3	Техника безопасности при проведении полевого и лабораторного эксперимента по биологии. Методы научного эксперимента по биологии.	Лаб	2	2	0	0
1.4	Требования к полевому опыту. Виды полевых опытов	Лек	2	1	0	0
1.5	Требования к полевому опыту. Виды полевых опытов	Лаб	2	2	0	0
1.6	Исторические сведения о развитии биологического эксперимента. Виды биологических экспериментов. Требования к полевому опыту. Виды полевых опытов	Ср	2	4	0	0
1.7	Особенности условий проведения полевого опыта	Лек	2	1	0	0
1.8	Особенности условий проведения полевого опыта. Выбор и подготовка участка: требования к участку, история опытного участка, почва опытного участка, рельеф опытного участка, подготовка и изучение участка	Лаб	2	4	0	0

1.9	Основные элементы методики полевого опыта	Лек	2	1	0	0
1.10	Число вариантов полевого опыта. Повторность и повторение. Площадь, направление и форма делянки	Лаб	2	2	0	0
1.11	Размещение вариантов в полевом опыте	Лек	2	1	0	0
1.12	Классификация методов размещения вариантов. Эффективность систематического и рендомизированного размещения вариантов.	Лаб	2	4	0	0
1.13	Основные элементы методики полевого опыта. Классификация методов размещения вариантов. Эффективность систематического и рендомизированного размещения вариантов.	Ср	2	4	0	0
1.14	Планирование полевого эксперимента по биологии. Планирование наблюдений и учётов.	Лек	2	1	0	0
1.15	Планирование эксперимента: однофакторные опыты, многофакторные опыты, многолетние стационарные опыты, планирование методики опыта. Планирование наблюдений и учётов	Лаб	2	2	2	0
1.16	Техника закладки и проведения полевых опытов по биологии	Лек	2	1	0	0
1.17	Разбивка опытного участка. Полевые работы на опытном участке.	Лаб	2	2	0	0
1.18	Первичная обработка данных полевого эксперимента по биологии	Лек	2	1	0	0
1.19	Техника закладки и проведения полевых опытов. Разбивка опытного участка. Полевые работы на опытном участке. Первичная обработка данных.	Ср	2	8	0	0
1.20	Особенности проведения лабораторного эксперимента по биологии	Лек	2	2	0	0
1.21	Особенности проведения лабораторного эксперимента по биологии	Лаб	2	2	0	0
1.22	Технические средства, используемые при проведении биологического эксперимента	Лаб	2	2	0	0
1.23	Технические средства, используемые при проведении лабораторного биологического эксперимента	Ср	2	8	0	0
1.24	Биологический эксперимент по изучению жизненных процессов у растений	Лек	2	1	0	0
1.25	Биологический эксперимент по изучению жизненных процессов у растений	Лаб	2	2	0	0
1.26	Биологический эксперимент по изучению жизненных процессов у растений	Ср	2	12	0	0
1.27	Биологический эксперимент по изучению жизненных процессов у животных	Лек	2	1	0	0
1.28	Биологический эксперимент по изучению жизненных процессов у животных	Лаб	2	2	0	0

1.29	Биологический эксперимент по изучению жизненных процессов у животных	Ср	2	8	0	0
1.30	Организация и проведение экологических экспериментов и мониторинга за состоянием природной среды	Лек	2	1	0	0
1.31	Организация и проведение экологических экспериментов и мониторинга за состоянием природной среды	Лаб	2	2	0	0
1.32	Организация и проведение экологических экспериментов и мониторинга за состоянием природной среды	Ср	2	10	0	0
1.33	Методика организации проведения наблюдений по биологии в условиях живой природы	Лек	2	1	0	0
1.34	Методика организации проведения наблюдений по биологии в условиях живой природы	Лаб	2	2	2	0
1.35	Методика организации проведения наблюдений по биологии в условиях живой природы	Ср	2	10	0	0
1.36	Документация и отчётность в научно-исследовательской работе	Лек	2	1	0	0
1.37	Документация и отчётность в научно-исследовательской работе	Лаб	2	2	0	0
1.38	Документация и отчётность в научно-исследовательской работе	Ср	2	12	0	0
1.39	Анализ результатов полевого и лабораторного эксперимента эксперимента	Лек	2	1	0	0
1.40	Анализ результатов полевого и лабораторного эксперимента эксперимента	Лаб	2	2	0	0
1.41	Анализ результатов полевого и лабораторного эксперимента эксперимента	Ср	2	10	0	0
1.42	Презентация результатов полевого и лабораторного эксперимента	Лек	2	1	0	0
1.43	Презентация результатов полевого и лабораторного эксперимента	Лаб	2	2	0	0
1.44	Презентация результатов полевого и лабораторного эксперимента	Ср	2	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии от 22.02.2017. 2017 г. (протокол № 8)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. И.М.Вашенко - Биологические основы сельского хозяйства: Учебник: Доп. УМО - М.: Академия, 2004.		7

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	[А.В.Бинас и др.] - Биологический эксперимент в школе: кн. для учителя - М.: Просвещение, 1990.		14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»		
Э2	Электронно-библиотечная система IPRBooks		
Э3	Электронная библиотека Юрайт		
Э4	Научная электронная библиотека		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.5			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.3	-Мобильный ПК ASUS
7.4	-мультимедийный проектор Acer
7.5	Лаборатория Микробиологии и биотехнологии (№99) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.6	• комплекты учебных столов (6 шт.) и стульев (12 шт.); учебная доска
7.7	• Термостат,
7.8	• весы «SKAUT» SC 1 ед.,
7.9	• ротор угловой с центрифугой,
7.10	• шкаф с подсветкой Э-23 2237,
7.11	• микроскоп Микромед 1 Вар.20 ,
7.12	• микроскоп МБС-1,
7.13	• микроскоп МБС-2,
7.14	• микроскоп «Биолам П2-1»,
7.15	• микроскоп IntelPlay,
7.16	• микроскоп Микмед –
7.17	• мобильный ПК ASUS,
7.18	• мультимедийный проектор Acer,
7.19	• ламинарный бокс MiniFlux,
7.20	• ламинарный бокс двухместный,
7.21	• мобильная лаборатория Аквадонис,
7.22	• лабораторная посуда, микропрепараты
7.23	- термометр Checktemp HI98501

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Биология размножения и развития

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Биология размножения и развития / сост. Балабина Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Биология размножения и развития" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Балабина Н.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических и практических навыков работы с гистологическими препаратами, электронограммами, изображениями узи, научной литературой по биологии размножения и развития
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

Знать:

особенности развития организмов в филогенезе и онтогенезе, особенности строения и развития половых клеток, законов и механизмов развития организмов разных филогенетических рядов.

Уметь:

применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать научную информацию

Владеть:

навыками работы с биологическими объектами (в том числе, с гистологическими препаратами, изображениями биологических объектов) с пониманием особенностей прогенеза, морфологии половых клеток, механизмов онтогенеза

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в эмбриологию	Раздел				
1.1	История становления биологии размножения и развития. История. Периоды онтогенеза.	Лек	3	2	0	0
1.2	Методы эмбриологических исследований. Периоды онтогенеза. Строение половых клеток	Лаб	3	4	0	0
1.3	Составление таблицы по истории становления эмбриологии, по этапам развития половых клеток	Ср	3	2	0	0
1.4	Половые клетки: строение	Лек	3	2	0	0
1.5	Развитие половых клеток	Лаб	3	4	0	0
1.6	Влияние факторов среды на развитие половых клеток, на процесс дробления, гастрюляцию, нейруляцию	Ср	3	2	0	0
1.7	Развитие половых клеток	Лек	3	2	0	0
1.8	Эмбриогенез ланцетника	Лаб	3	4	0	0
1.9	Эмбриональное развитие хордовых на примере ланцетника	Лек	3	2	0	0
1.10	Эмбриональное развитие рыб и пресмыкающихся. Сравнительная характеристика развития земноводных и рыб	Ср	3	2	0	0
1.11	Эмбриогенез земноводных	Лаб	3	4	0	0
1.12	Эмбриональное развитие земноводных и птиц	Лек	3	2	0	0
1.13	Развитие птиц	Лаб	3	4	0	0
1.14	Эмбриональное развитие млекопитающих и человека	Лек	3	2	0	0

1.15	Разитие млекопитающих и человека	Лаб	3	4	0	0
1.16	Сравнительная характеристика развития птиц и млекопитающих	Ср	3	2	0	0
1.17	Искусственное осеменение. Партеногенез (круглый стол)	Лек	3	2	2	0
1.18	Провизорные органы.Критические периоды развития. Аномалии развития	Лаб	3	4	0	0
1.19	Эмбриогенез у сумчатых	Ср	3	2	0	0
1.20	Онтогенез и жизненный цикл. Законы эмбрионального развития	Лек	3	2	0	0
1.21	Просмотр фильма. Жизнь до рождения. Близнецы	Лаб	3	4	0	0
1.22	Особенности строения и функционирования разных типов плацент	Ср	3	2	0	0
1.23	Работа с сайтом новостей науки	Ср	3	2	0	0
1.24	Постэмбриональное развитие	Лек	3	2	0	0
1.25	Составление обобщающей таблицы по развитию человека	Ср	3	2	0	0
1.26	Аномалии развития	Ср	3	2	0	0
1.27	Постэмбриональное развитие	Лаб	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ленченко Е. М. - Цитология, гистология и эмбриология: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471853	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Самусев Р.П., Пупышев Г.И., Смирнов А.В. - Атлас по цитологии, гистологии и эмбриологии: учеб. пособие для мед.вузов - М.: ОНИКС 21 век : Мир и образование, 2004.		5
Л2.2	Соколов В.И., Чумасов Е.И., Иванов В.С. - Цитология, гистология и эмбриология: учебник - Санкт-Петербург: Квадро, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60212.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы эмбриологии		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Интернет-ресурс		
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.3	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.4	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog		

7.3.2.5	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.6	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	
7.6	Лаборатория биологии клетки и генетики (№164) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.7	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.8	<input type="checkbox"/> Микроскоп «Микмед-1 вар. 1»,
7.9	<input type="checkbox"/> микроскоп бинокулярный «Микромед»,
7.10	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6»,
7.11	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6 ЛЮМ»,
7.12	<input type="checkbox"/> микроскоп МС-2-ZOOM вар1,
7.13	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.14	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.15	<input type="checkbox"/> микропрепараты
7.16	<input type="checkbox"/> Микроскоп МС-2-ZOOM вар 1,
7.17	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.18	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.19	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS, проектор Epson -EMP 280,
7.20	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.21	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Биология размножения и развития» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные

справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Зоология позвоночных

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Зоология позвоночных / сост. канд биол. наук, Доцент, Чернышев А.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Зоология позвоночных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

канд биол. наук, Доцент, Чернышев А.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение анатомо-морфологических, эволюционных, экологических и этологических особенностей хордовых животных. Определение их места в иерархии живых организмов. Изучение систематики и распространения хордовых.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

Знать:

Основные положения систематики хордовых, их происхождение и развитие; основные анатомо-морфологические, физиологические и др. особенности каждого изучаемого класса

Понимать сравнительные характеристики классов на основе их эмбрионального и взрослого эволюционного развития; знать практическую значимость для человека

понимать роль хордовых в экосистемах Земли

Уметь:

Работать с наглядным раздаточным материалом; по строению органов и систем органов давать сравнительную анатомо-морфологическую характеристику объектам

Работать с табулицами, литературой, живыми объектами

Уметь исследовать животных в естественной среде

Владеть:

Навыками работы с наглядным материалом.

Навыками работы с электронными определителями

Навыками работы в прелвых условиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общая характеристика хордовых	Раздел				
1.1	Общая характеристика и систематика хордовых	Лек	3	2	0	0
	Раздел 2. Характеристика основных классов хордовых	Раздел				
2.1	Подтип бесчерепные. Внешнее и внутренне строение ланцетника	Лек	3	2	0	0
2.2	Внешнее и внутренне строение ланцетника	Лаб	3	2	0	0
2.3	Подтип черепные. Внешнее и внутреннее строение миноги	Лек	3	2	0	0
2.4	Внешнее и внутреннее строение миноги	Лаб	3	2	0	0
2.5	Подтип черепные. Внешнее и внутреннее строение миноги	Ср	3	2	0	0
2.6	Характеристика надкласса Рыбы	Лек	3	2	0	0
2.7	чатожаберных и скелет	Лаб	3	2	0	0
2.8	Внутреннее строение пластичнчатожаберных	Лаб	3	2	0	0
2.9	Внешнее строение костных рыб и скелет	Лаб	3	2	0	0
2.10	Скелет костной рыбы	Лаб	3	2	0	0
2.11	Внутреннее строение костных рыб	Лек	3	2	0	0
2.12	Внутреннее строение костных рыб	Лаб	3	2	0	0
2.13	систематика рыб	Лаб	3	2	0	0
2.14	Характеристика надкласса Рыбы	Ср	3	4	0	0

2.15	Внешнее и внутреннее строение земноводных	Лек	3	2	0	0
2.16	Скелет лягушки	Лаб	3	2	0	0
2.17	Внутреннее строение земноводных	Лаб	3	2	0	0
2.18	Систематика земноводных	Лаб	3	2	0	0
2.19	Внешнее и внутреннее строение земноводных	Ср	3	2	0	0
2.20	Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся	Лек	3	2	2	0
2.21	Скелет пресмыкающихся	Лаб	3	2	0	0
2.22	Внутреннее строение ящерицы	Лаб	3	2	0	0
2.23	Систематика пресмыкающихся	Лаб	3	2	0	0
2.24	Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся	Ср	3	2	0	0
2.25	Внешнее и внутреннее строение птиц	Лек	3	2	0	0
2.26	Скелет и внутреннее строение птиц	Лаб	3	2	0	0
2.27	Внешнее и внутреннее строение птиц	Ср	3	4	0	0
2.28	Внешнее и внутреннее строение млекопитающих	Лек	3	2	0	0
2.29	Внешнее строение птиц	Лаб	3	2	0	0
2.30	Скелет млекопитающих	Лаб	3	2	0	0
2.31	Внутреннее строение млекопитающих	Лаб	3	2	0	0
2.32	Систематика млекопитающих	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Зоология позвоночных

1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики

Наименование компетенции Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК 1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

ОПК-1.1. Знает теоретические основы биологической систематики и таксономии; микробиологии, вирусологии, ботаники и зоологии; основы биоэтики; основные методы полевой и лабораторной экспериментальной работы с биологическими объектами

Знает: Основные положения систематики хордовых, их происхождение и развитие; основные анатомо-морфологические, физиологические и др. особенности каждого изучаемого класса

Понимать сравнительные характеристики классов на основе их эмбрионального и взрослого эволюционного развития;

знать практическую значимость для человека

понимать роль хордовых в экосистемах Земли

ОПК 1.1.

ОПК-1.2. Умеет применять знания биологического разнообразия и основ биоэтики для решения профессиональных задач

Умеет:

Работать с наглядным раздаточным материалом; по строению органов и систем органов давать сравнительную анатомо-морфологическую характеристику объектам

Работать с таблицами, литературой, живыми объектами

Уметь исследовать животных в естественной среде

ОПК 2.2

ОПК-1.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками использования методов наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых

объектов для решения профессиональных задач

Владеет:

Навыками работы с наглядным материалом.

Навыками работы с электронными определителями

Навыками работы в полевых условиях

ОПК 3.3

2. Критерии оценивания

Ответ студента на экзамене квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:

- оценка «отлично»: ответ построен логично в соответствии с планом; обнаружено глубокое знание и понимание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; установлены содержательные междисциплинарные связи; выдвигаемые положения обоснованы, приведены убедительные примеры; обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; сделаны содержательные выводы; продемонстрировано знание алгоритмов действий с пониманием их отдельных процедур;

- оценка «хорошо»: ответ построен в соответствии с планом; представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; установлены содержательные межпредметные связи; выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; выводы правильны; продемонстрировано знание алгоритмов действий;

- оценка «удовлетворительно»: ответ недостаточно логически выстроен; план ответа соблюдается непоследовательно; недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются;

- оценка «неудовлетворительно»: не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; ответ содержит ряд серьезных неточностей; выводы поверхностны или неверны; алгоритмы действия и содержание процедур не раскрыты или ошибочны. Отказ от ответа после ознакомления с содержанием вопросов экзаменационного билета.

3. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине
необходимых для оценки знаний

Перечень теоретических вопросов или иных материалов,

ОПК 1. Знает:

Основные методы изучения биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; 1. Зоология как наука. Предмет, задачи и методы исследования. Краткая история зоологической науки.

2. Общая характеристика типа Хордовые

3. Внутреннее строение ланцетника как самого примитивного хордового животного.

4. Общая характеристика Подтипа Позвоночные

5. Строение скелета миноги

6. Внутреннее строение миноги как наиболее примитивного позвоночного животного.

7. Сравнительная характеристика внутреннего строения представителей Надкласса Рыбы

8. Сравнительная характеристика строения скелета пластинчатожаберных и костных рыб.

9. Гидродинамические особенности костных рыб.

10. Экологические группы представителей Надкласса Рыбы

11. Систематика Надкласса Рыбы.

12. Особенности строения скелета земноводных в связи с выходом на сушу.

13. Сравнительная характеристика особенностей пищеварительной системы бесчелюстных, рыб и земноводных

14. Общая характеристика представителей первичноводных животных

15. Систематика и экология земноводных.

16. Сравнительная характеристика внутреннего строения земноводных и пресмыкающихся

17. Систематика пресмыкающихся.

18. Биоценотическое и практическое значение пресмыкающихся.

19. Особенности пищеварительной системы птиц.

20. Особенности дыхательной системы птиц.

21. Особенности кровеносной системы птиц.

22. Систематика и экология птиц.

23. Сравнительная характеристика кожных покровов и их производных птиц и млекопитающих

24. Сравнительная характеристика скелета представителей амниот

25. Сравнительная характеристика центральной нервной системы и органов чувств амниот.

26. Систематика, распространение и экология млекопитающих.

27. Биоценотическое и хозяйственное значение хордовых

28. Сравнительная характеристика выделительной и половой систем амниот

29. Экология представителей класса Миноги и класса Миксины

30. Промысловое значение представителей надкласса Бесчелюстные

31. Промысловое значение представителей класса Пластинчатожаберные

32. Промысловое значение представителей класса Костные рыбы: Осетрообразные, Лососеобразные, Трескообразные,

студент должен представить в виде устного ответа
Оценка выставляется с учетом полноты (содержательности) ответа, логики и последовательности изложения, оперирования конкретными примерами, знаний терминологии.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Константинов В. М., Наумов С. П., Шаталова С. П. - Зоология позвоночных: Учеб. для студ. биол. фак. пед. вузов - Москва: Академия, 2000.		67
Л1.2	Потапов И.В. - Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2001.		25
Л1.3	Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. - Зоология позвоночных: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		2
Л1.4	Мионов В. И. - Науки о биологическом многообразии (зоология позвоночных): руководство к лабораторным занятиям для ст-ов 2 курса спец. "Биология" естественно-геогр. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		4
Л1.5	Родионов Ю.А. - Зоология позвоночных: учебное пособие - Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/20660.html	1
Л1.6	Погодина Н.В., Коровин В.А., Загайнова О.С., Госькова О.С. - Зоология позвоночных: теория и практика: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68240.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лебедев В.К., Мионов В.И. - Позвоночные животные Курской области и их изучение : Млекопитающие - Курск: Изд-во КГПУ, 1997.		2
Л2.2	Мионов В.И. - Позвоночные животные Курской области и их значение : Земноводные. Пресмыкающиеся - Курск: Изд-во КГПУ, 1996.		3
Л2.3	Мионов В.И., Чернышов А.А. - Позвоночные животные Курской области и их изучение во внешкольной работе : Рыбы - Курск: КГПИ, 1994.		2
Л2.4	Власов А.А., Мионов В.И. - Редкие птицы Курской области: А.А. Власов, В.И. Мионов - Курск: КГУ, 2008.		2
Л2.5	Мионов В. И. - Курс лекций по дисциплине "Науки о биологическом многообразии (Зоология позвоночных)": учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		4
Л2.6	Коломийцев Н., Поддубная Н. - Зоология позвоночных. Учебная практика: учебное пособие - Череповец: Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Зоология позвоночных
----	----------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория биологии животных (№178) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Микроскоп Микромед 1,
7.4	<input type="checkbox"/> Микроскоп МБС-10,
7.5	<input type="checkbox"/> Препаровальные наборы, чучела животных,
7.6	<input type="checkbox"/> влажные препараты,
7.7	<input type="checkbox"/> проектор Acer P1265K,
7.8	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS Care 2,
7.9	<input type="checkbox"/> бинокль Юкон16-50, бинокль Юкон БПЦ24-50,
7.10	<input type="checkbox"/> видеочамера Panasonic,
7.11	<input type="checkbox"/> приемник GPS, фотокамера цифровая Panasonic ;
7.12	
7.13	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.14	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.15	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.16	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Зоология позвоночных» утверждены на заседании кафедры от ____ протокол № __, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Зоология позвоночных» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Общая экология

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Общая экология / сост. к.б.н, Балабина Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н, Балабина Н.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получить представление об общей экологии как науки комплексного интегративного свойства, связывающую физические и биологические явления и образующую мост между естественными и общественными науками.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;

Знать:

основные экологические понятия, законы, характеристику факторов среды, структуру и динамику популяций, сообществ, экосистем, биосферы

Уметь:

применять теоретические знания для решения практических экологических задач

Владеть:

навыками общеэкологических методов исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет, задачи, методы и история экологии. Среды обитания. Факторы среды	Раздел				
1.1	Предмет, задачи, методы и история экологии	Лек	3	2	0	0
1.2	Биоиндикация: понятие, методики, виды-индикаторы	Ср	3	2	0	0
1.3	Биоиндикация	Лаб	3	3	0	0
1.4	Факторы среды. Общие закономерности действия их на организмы	Лек	3	3	0	0
1.5	Факторы среды. общие закономерности действия их на организмы	Лаб	3	4	0	0
1.6	Адаптации: понятие, типы, пути	Ср	3	2	0	0
1.7	Новости науки (в течении семестра)	Ср	3	2	0	0
1.8	Среды обитания. Характеристика основных факторов среды	Лек	3	3	0	0
1.9	Организм как среда обитания	Ср	3	2	0	0
1.10	Наземно-воздушная среда обитания	Лаб	3	2	0	0
1.11	Водная среда обитания	Лаб	3	2	0	0
1.12	Почва как среда обитания	Лаб	3	3	0	0
1.13	Жизненные формы организмов. Биологические ритмы	Ср	3	2	0	0
1.14	Жизненные формы организмов. Биологические ритмы	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 2. Экология популяций	Раздел				
2.1	Вид и популяция	Лек	3	4	0	0
2.2	Структура популяций	Лаб	3	2	0	0
2.3	Динамика популяций	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 3. Экология сообществ	Раздел				

3.1	Биоценозы	Лек	3	2	2	0
3.2	Структура биоценоза	Лаб	3	2	0	0
3.3	Типы взаимоотношений между организмами. Примеры	Ср	3	2	0	0
3.4	Отношения организмов в биоценозе	Лаб	3	2	0	0
3.5	Экосистемы	Лек	3	2	0	0
3.6	Структура экосистем	Лаб	3	2	0	0
3.7	Классификация экосистем. Антропогенные экосистемы	Ср	3	2	0	0
3.8	Динамика экосистем	Лаб	3	2	0	0
Раздел 4. Учение о биосфере		Раздел				
4.1	Биосфера как глобальная экосистема	Лаб	3	2	0	0
4.2	Биосфера	Лек	3	2	0	0
4.3	Круговорот веществ	Ср	3	2	0	0
4.4	Круговорот веществ	Лаб	3	4	0	0
4.5	Ноосфера	Ср	3	2	0	0
4.6	Закладка искусственных экосистем	Лаб	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 29 августа 2017 г. №1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 29 августа 2017 г. №1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Павлова Е. И., Новиков В. К. - Общая экология: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/452601	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Колесников С.И. - Экология: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Дашков и К : Академцентр, 2010.		10
Л2.2	Павлова Е. И. - Общая экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B706C54D-D76C-4242-A6F5-16A66784A377	1
Л2.3	Степановских А. С. - Общая экология: учебник - Москва: Юнити, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Протасова М.В., Лукьянчикова О.В. - Практикум по экологии: учебно-методическое сетевое электронное пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1
Л3.2	Протасова М. В., Лукьянчикова О. В., Проценко Е. П., Неведров Н. П., Балабина Н. А. - Практикум по общей экологии: [учеб.-метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001245.pdf	1
Л3.3	Фомина Н. В. - Методы экологических исследований: практикум - Красноярск: КрасГАУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/130138	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		

7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.3	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	- комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	- мобильный ПК ASUS,
7.4	- проектор Epson -EMP 280,
7.5	- комплект мультимедийных презентаций.
7.6	Лаборатория экологии (№178а) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.7	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.8	<input type="checkbox"/> Весы электронные ВЛР-200,
7.9	<input type="checkbox"/> индикатор радиоактивности Radex, комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.10	<input type="checkbox"/> лаборатория для биотестирования воды ИПС-03 в комплекте,
7.11	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.12	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная,
7.13	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.14	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.15	<input type="checkbox"/> термостат,
7.16	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,
7.17	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.18	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,
7.19	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда,
7.20	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.21	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.22	- реактивы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Общая экология» утверждены на заседании кафедры от

29 августа 2017 г, протокол №1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Общая экология», утвержденных на заседании кафедры 29 августа 2017 г, протокол №1 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Науки о Земле

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Науки о Земле / сост. к.г.н, Доцент, Сошникова И.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Науки о Земле" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.г.н, Доцент, Сошникова И.Ю.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубление представлений о строении и функционировании основных элементов природы – почв, геологического строения, гидросферы, ландшафтов, климата.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

Знать:

основные сферы Земли и их составляющие компоненты

Уметь:

описать главные особенности современного научного знания о планете Земля и историю его формирования от древности до наших дней

Владеть:

основными методическими приемами и направлениями в изучении природных объектов и явлений на Земле

ОПК-3: Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

Знать:

историю и принципы развития географической оболочки Земли

эволюционную теорию развития биосферы

Уметь:

характеризовать основные особенности этапов развития биосферы и географической оболочки в целом

Владеть:

методами изучения влияния антропогенного воздействия на компоненты географической оболочки Земли

методами исследования компонентов географической оболочки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Земля как планета Солнечной системы	Раздел				
1.1	Структура и классификация научного знания о Земле	Лек	3	2	0	0
1.2	Земля как планета Солнечной системы	Лек	3	2	0	0
1.3	Планета Земля. Возраст Земли, форма, размеры, движение Земли	Пр	3	2	0	0
1.4	Планета Земля. Следствие движения Земли вокруг Солнца и собственной оси	Пр	3	2	0	0
	Раздел 2. Геосферы Земли	Раздел				

2.1	Структура литосферы и строение Земли	Лек	3	2	0	0
2.2	Основные геологические процессы на Земле и их следствия	Лек	3	2	0	0
2.3	Полезные ископаемые и роль литосферы для человека	Лек	3	2	0	0
2.4	Атмосферный воздух и его состав	Лек	3	2	0	0
2.5	Структура и роль гидросферы	Лек	3	2	0	0
2.6	Почвоведение. Роль почвы в биосферных процессах.	Лек	3	2	0	0
2.7	Биосфера Земли и природные комплексы	Лек	3	2	2	0
2.8	Земля как геологическое тело	Пр	3	2	0	0
2.9	Основные черты современного рельефа земной поверхности как отражение строения земной коры	Пр	3	2	0	0
2.10	Атмосферный воздух и его состав. Строение атмосферы. Воздушные массы	Пр	3	2	0	0
2.11	Температура воздуха и климат	Пр	3	2	0	0
2.12	Атмосферное давление и его изменение с высотой	Пр	3	2	0	0
2.13	Структура и роль гидросферы. Водный баланс Земли	Пр	3	2	0	0
2.14	Факторы и процессы почвообразования	Пр	3	2	0	0
2.15	Земля как планета Солнечной системы	Ср	3	12	0	0
2.16	Литосфера	Ср	3	12	0	0
2.17	Атмосфера	Ср	3	12	0	0
2.18	Гидросфера	Ср	3	12	0	0
2.19	Почва	Ср	3	12	0	0
2.20	Биосфера Земли и природные комплексы	Ср	3	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине "Науки о земле" одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 г. протокол №6 и являются приложением рабочей программы дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине "Науки и земле" одобрены на заседании кафедры географии от 25.02.2021 г. протокол №6 и являются приложением рабочей программы дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Практикум по дисциплине «Науки о Земле» - Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238363	1
Л1.2	Плотникова Р. Н., Клепиков О. В., Енютина М. В., Костылева Л. Н. - Науки о Земле: Учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/47420	1
Л1.3	Плотникова Р.Н., Клепиков О.В., Енютина М.В., Костылева Л.Н. - Науки о Земле: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/47420.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Андрияшкин А.В., Бобина Н.А., Бунтиков И.В., Быстров Р.В., Вавилов В.Е., Ваганова Н.Н., Васильев Р.В., Вережников А.Е., Горячева О.А., Грязнова Ю.А., Данилов Д.Е., Данилюк А.С., Дейч Л.И., Дмитриева Н.В., Дубровина С.А., Зайцева В.А., Залугин А.В., Зинченко Е.И., Золявин А.С., Кальгин И.Н., Каминскас Е.А., Козлов В.К., Крутовский Я.К., Кузин В.Ю., Купцова П.П., Лагунова В.Г., Лагунова М.Г., Ларионов В.Н., Лобов Д.М., Лобозов С.В., Лысенков Б.Н., Макарова Е.Г., Мартынов Р.Е., Матросова Ю.А., Минеева Л.А., Мо - Сборник трудов аспирантов, магистрантов и соискателей. Технические науки. Науки о Земле. Экология: сборник научных трудов - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/54967.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Р.Н. Плотникова - Науки о Земле - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141924	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Изменение климата России
Э2	Федеральный информационный портал «Вода России»
Э3	Всё о геологии
Э4	Природа России

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	Пакет программ Microsoft Office 2007
7.3.1.3	Геоинформационная система MapInfo Professional 11.5
7.3.1.4	Настольная геоинформационная система БелГИС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - http://www.webgeo.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Дисциплина реализуется в учебной аудитории № 101 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	2. В аудитории № 101 имеется экран, мультимедийный проектор, ноутбук (1 шт)с доступом к сети Интернет.
7.3	3. Аудитория № 101 укомплектована учебными столами и стульями (20 шт.);демонстрационными стендами.
7.4	4. Имеется комплект географических карт, космоснимки из атласа "Геоэкология"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий

профессиональной деятельности.

- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Анатомия и физиология человека

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	24	24	42	42
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	54	54	60	60	114	114
Контактная работа	54	54	60	60	114	114
Сам. работа	18	18	12	12	30	30
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Анатомия и физиология человека / сост. к.б.н., Зав. кафедрой, Тригуб Н.И.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Анатомия и физиология человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н., Зав. кафедрой, Тригуб Н.И.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний в области морфологии, макро- и микроскопического строения организма человека, а также знаний о современных достижениях в области физиологии животных и человека, механизмах гомеостатической регуляции, особенностях функционирования основных систем органов человека, применение полученных знаний при решении профессиональных задач в области биологии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

Знать:

- морфо-анатомическую терминологию;
- основные элементы макро- и микроскопического строения органов и систем организма;
- функции основных физиологических систем человека;
- основы нервной и гуморальной регуляции функций организма человека;
- системы обеспечения гомеостаза и адаптации;
- физиологию ВНД

Уметь:

- демонстрировать связь строения и функции органов;
- характеризовать общность строения органов, образующих системы;
- применять знания механизмов работы физиологических систем;
- применять знания механизмов гомеостатической регуляции

Владеть:

- навыками работы со специальной литературой, в том числе анатомическими атласами;
- навыками работы с натуральными объектами и наглядными пособиями;
- навыками работы с микропрепаратами и микроскопической техникой;
- навыками исследования основных функций человека;
- навыками оценки параметров физиологического состояния организма человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение	Лек	3	2	0	0
1.2	Общие представления об устройстве и работе нервной системы.	Лек	3	2	0	0
1.3	Частная анатомия и физиология центральной нервной системы	Лек	3	6	0	0
1.4	Основы эндокринологии	Лек	3	2	0	0
1.5	Регуляция функций организма	Лек	3	2	0	0
1.6	Опорно-двигательный аппарат человека	Лек	3	2	2	0
1.7	Физиология возбудимых тканей	Лек	3	2	0	0
1.8	Строение сердечно-сосудистой системы	Лек	4	2	0	0
1.9	Физиология сердца и сосудов	Лек	4	2	0	0
1.10	Строение и функции дыхательной системы	Лек	4	2	0	0
1.11	Строение пищеварительной системы	Лек	4	2	0	0

1.12	Пищеварение	Лек	4	2	0	0
1.13	Строение мочеполового аппарата	Лек	4	2	0	0
1.14	Мочевыделение	Лек	4	2	0	0
1.15	Обмен веществ	Лек	4	2	0	0
1.16	Строение сенсорных систем	Лек	4	2	0	0
1.17	Функции сенсорных систем	Лек	4	2	2	0
1.18	Физиология высшей нервной деятельности	Лек	4	4	0	0
1.19	Общие представления об устройстве и работе нервной системы.	Лаб	3	2	0	0
1.20	Общие представления об устройстве и работе нервной системы.	Лаб	3	2	0	0
1.21	Строение и функции спинного мозга	Лаб	3	2	0	0
1.22	Строение и функции головного мозга	Лаб	3	8	0	0
1.23	Вегетативная нервная система. Периферические нервы	Лаб	3	2	0	0
1.24	Основы эндокринологии	Лаб	3	2	0	0
1.25	Регуляция функций организма	Лаб	3	2	0	0
1.26	Опорно-двигательный аппарат человека	Лаб	3	8	0	0
1.27	Физиология возбудимых тканей	Лаб	3	2	2	0
1.28	Строение и функции системы крови	Лаб	3	4	0	0
1.29	Иммунитет	Лаб	3	2	0	0
1.30	Строение сердечно-сосудистой системы	Лаб	4	2	0	0
1.31	Кровообращение	Лаб	4	2	0	0
1.32	Строение дыхательной системы	Лаб	4	2	0	0
1.33	Дыхание	Лаб	4	2	0	0
1.34	Строение пищеварительной системы	Лаб	4	2	0	0
1.35	Пищеварение	Лаб	4	6	0	0
1.36	Строение мочевыделительной системы	Лаб	4	2	0	0
1.37	Мочевыделение	Лаб	4	2	0	0
1.38	Обмен веществ	Лаб	4	2	0	0
1.39	Сенсорные системы	Лаб	4	6	0	0
1.40	Физиология высшей нервной деятельности	Лаб	4	8	2	0
1.41	Общие представления об устройстве и работе нервной системы.	Ср	3	2	0	0
1.42	Частная анатомия и физиология центральной нервной системы	Ср	3	4	0	0
1.43	Основы эндокринологии	Ср	3	2	0	0
1.44	Опорно-двигательный аппарат	Ср	3	2	0	0
1.45	Физиология возбудимых тканей	Ср	3	2	0	0
1.46	Регуляция функций организма	Ср	3	2	0	0
1.47	Строение и функции системы крови	Ср	3	2	0	0
1.48	Иммунитет	Ср	3	2	0	0
1.49	Вегетативные системы	Ср	4	8	0	0
1.50	Сенсорные системы	Ср	4	2	0	0
1.51	Физиология высшей нервной деятельности	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля аттестации по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии № от года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры биологии и экологии № от года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сергеев И. Ю., Дубынин В. А., Каменский А. А. - Физиология человека и животных в 3 т. Т. 2. Кровь, иммунитет, гормоны, репродукция, кровообращение: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451020	1
Л1.2	Кабанов Н. А. - Анатомия человека: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/456030	1
Л1.3	Сергеев И. Ю., Дубынин В. А., Каменский А. А. - Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1. Нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451005	1
Л1.4	Сергеев И. Ю., Дубынин В. А., Каменский А. А. - Физиология человека и животных в 3 т. Т. 3. Мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451082	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сапин М.Р., Брыксина З.Г. - Анатомия человека. В 2 кн. Кн. 1: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		14
Л2.2	Сапин М.Р., Брыксина З.Г. - Анатомия человека. В 2 кн. Кн. 2: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		13
Л2.3	Смирнов В. М. - Физиология человека: рек. МЗ РФ в кач-ве учебника для мед. вузов - Москва: Медицина, 2002.		20
Л2.4	Смирнова А. В. - Физиология человека: Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/49942.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.4	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.5	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.6	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория анатомии и морфологии человека (№179) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> муляжи,
7.4	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.5	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.6	<input type="checkbox"/> микропрепараты по частной гистологии,
7.7	- таблицы
7.8	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6»
7.9	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.10	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска

7.11	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.12	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280,
7.13		Электроэнцефалограф 21- канальный «Мицар-ЭЭГ-05/70-201» (программное обеспечение для ЭЭГ исследований «Мицар-ЭЭГ-05/70-201»),
7.14	<input type="checkbox"/>	электрокардиограф,
7.15	<input type="checkbox"/>	ростомер,
7.16	<input type="checkbox"/>	молоток неврологический,
7.17	<input type="checkbox"/>	пневмотахометр ПТ-2,
7.18	<input type="checkbox"/>	весы настольные электронные,
7.19	<input type="checkbox"/>	тонометр LD-2,
7.20	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.21	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280,
7.22	<input type="checkbox"/>	лабораторная посуда
7.23	<input type="checkbox"/>	
7.24		
7.25		Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.26	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.27	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.28	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280
7.29		
7.30		
7.31		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Анатомия и морфология человека».

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание

произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Микробиология и вирусология

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Микробиология и вирусология / сост. доктор биол. наук, Профессор, Белова Татьяна Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Микробиология и вирусология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

доктор биол. наук, Профессор, Белова Татьяна Александровна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний в области микробиологии, ознакомление обучающихся с основными группами микроорганизмов, изучение особенностей их организации и репродукции, научить обучающегося видеть области применения полученных знаний, понимать их принципиальные возможности при решении конкретных профессиональных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

Знать:

Знает уровни организации живой природы, клеточные и неклеточные формы жизни,

знает принципы структурной и функциональной организации микроорганизмов

Знает и способен использовать принципы структурной и функциональной организации грибов для объяснения их глобальной роли в природе и различных сферах человеческой деятельности, а также роли в эволюционном процессе.

Уметь:

Выявлять особенности функциональной организации микроорганизмов различных физиологических групп

моделировать процессы брожения бактерий и микроскопических грибов, поддерживает культуры клеток.

Устанавливает связь между особенностями структурной и функциональной организации микроорганизмов и образом жизни, средой обитания

Владеть:

Владеет методами стерилизации оборудования и материала

Владеет методами приготовления временных препаратов клеток и прижизненного изучения микробных клеток

Владеет методами приготовления фиксированных препаратов, простой и дифференциальной окраски клеток микроорганизмов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Структурная организация и рост прокариотной клетки	Раздел				
1.1	Основные этапы развития микробиологии как науки.	Лек	4	2	0	0
1.2	Роль отечественных ученых в развитии микробиологической науки	Ср	4	2	0	0
1.3	Предмет и задачи методы микробиологии.	Ср	4	2	0	0
1.4	Строение микроорганизмов	Лек	4	2	0	0
1.5	Связь микробиологии с другими науками.	Ср	4	2	0	0
1.6	МЕТОДЫ МИКРОСКОПИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МИКРООРГАНИЗМОВ	Лаб	4	2	0	0
1.7	Надоболочечные структуры: капсула, пили, жгутики. Цитоплазматическая мембрана.	Ср	4	2	0	0
1.8	Особенности морфологии и структуры шаровидных, палочковидных и извитых форм бактерий	Ср	4	2	0	0
1.9	Понятие о морфологических и тинкториальных свойствах микроорганизмов	Ср	4	2	0	0
1.10	АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ БАКТЕРИАЛЬНЫХ КЛЕТОК	Лаб	4	2	0	0
1.11	Размножение, рост микроорганизмов	Ср	4	2	0	0

1.12	Прокариоты (бактерии). Размеры и единицы измерения бактерий.	Ср	4	2	0	0
1.13	Спирохеты, вибрионы, спирилл	Ср	4	2	0	0
1.14	Культивирование микроорганизмов	Лек	4	2	0	0
1.15	РОСТ И КУЛЬТИВИРОВАНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ	Ср	4	2	0	0
1.16	Приготовление твердой питательной среды	Лаб	4	2	0	0
1.17	Систематика прокариот	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Физиология и экология прокариот	Раздел				
2.1	Питание микроорганизмов	Лек	4	2	0	0
2.2	Спиртовое брожение	Лаб	4	2	0	0
2.3	Роль обмена веществ в биосинтезе и росте микроорганизмов.	Ср	4	4	0	0
2.4	Молочнокислородное брожение	Лаб	4	2	0	0
2.5	Метаболизм	Лек	4	2	0	0
2.6	Фотосинтез у микробов	Лаб	4	2	0	0
2.7	Дыхание у микробов	Лаб	4	2	0	0
2.8	Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	Ср	4	2	0	0
2.9	Влияние температуры	Лаб	4	2	0	0
2.10	Влияние осмотического давления	Лаб	4	2	0	0
2.11	Идентификация микроорганизмов. Принципы современной классификации бактерий по Берджи	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3. Общая вирусология	Раздел				
3.1	Строение вирусных частиц	Лек	4	2	2	0
3.2	Бактериофаги. Получение и практическое использование фагов в биологии и медицине	Лаб	4	2	0	0
3.3	Взаимодействие вирусов с клеткой-хозяином	Ср	4	2	0	0
3.4	Морфопоз вирус	Лаб	4	2	0	0
3.5	Вирусные инфекции	Ср	4	2	0	0
3.6	Формы и виды вирусных инфекций у человека и животных	Лаб	4	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нетрусов А.И., Котова И.Б. - Общая микробиология: учебник, доп. МО РФ - М.: Академия, 2007.		6
Л1.2	Гусев М.В., Минеева Л.А. - Микробиология: учеб. для вузов, рек.МО РФ - М.: Академия, 2007.		9

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Шуваева Г.П., Свиридова Т.В., Корнеева О.С., Мальцева О.Ю., Мещерякова О.Л., Мотина Е.А. - Микробиология с основами биотехнологии (теория и практика): учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/70810.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Асонов Н.Р. - Микробиология: Учебник для вузов - М.: "Колос"; "Колос-Пресс", 2002.		5
Л2.2	О.Д. Сидоренко, Е.Г. Борисенко, А.А. Ванькова, Л.И. Войно - Микробиология: учебник для вузов - М.: ИНФРА-М, 2005.		10
Л2.3	Емцев В. Т. - Общая микробиология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8766C7FC-58A4-40B9-B0F0-87C7D42359CB	1
Л2.4	Емцев В. Т. - Микробиология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D81C617B-DA6A-47A3-9C8D-6358B3AACF66	1
Л2.5	Емцев В. Т. - Микробиология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/731B58C1-822F-4E17-ABB4-E798CE815591	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Белова Т.А. - Биологические особенности низших растений, грибов и бактерий при изучении экологии микроорганизмов: учеб.-метод. пособие - Курск: КГУ, 2005.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Интернет - ресурсы		
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система		
7.3.2.4	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория Микробиологии и биотехнологии (№99) учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	Материально-техническое обеспечение дисциплины
7.3	- Термостат
7.4	-шкаф с подсветкой Э-23 2237
7.5	- сушильными шкафами,
7.6	- вытяжным шкафом;
7.7	- наличием необходимой лабораторной посуды, химических реактивов и коллекции натуральных объектов для выполнения лабораторных работ;
7.8	-мобильный ПК ASUS,
7.9	-мультимедийный проектор Acer
7.10	- кодоскопом;
7.11	- световыми и бинокулярными микроскопами и т.д.(микроскоп Микромед 1, микроскоп МБС-1, микроскоп МБС-2, микроскоп «Биолам П2-1»), микроскоп IntelPlay, микроскоп Микмед

7.12	- комплекты учебных столов (6 шт.) и стульев (12 шт.); учебная доска
7.13	
7.14	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.15	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.16	-мобильный ПК ASUS,
7.17	-мультимедийный проектор Acer

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами изучения курса, с межпредметными связями, значением изучения дисциплины в формировании компетенций, установленных государственными стандартами. Студент должен ознакомиться с содержанием методических разработок имеющихся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить по конспекту предыдущий материал. Лекции могут носить проблемный характер, поэтому студенты должны быть готовы к дискуссиям, элементам эвристического анализа и другим активным формам обучения.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия, цель занятия, актуализация предыдущих знаний студентов;
- обсуждение ключевых вопросов темы, контрольные вопросы;
- выполнение заданий, практический действий, решение ситуационный заданий, работа с использованием вычислительной техники.

Студенты должны использовать на занятии и во время внеаудиторной работы «Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "Микробиология и вирусология», утвержденные на заседании кафедры от 25.09.14 протокол №2 и находящиеся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины: анализ научных статей, составление обобщающих таблиц, подготовка аналитических обзоров и т.д. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Микробиология и вирусология", утвержденных на заседании кафедры от 25.09.14 протокол №2 и находящиеся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе.

1.4. Методические рекомендации при работе с литературой

Студенты должны изучить основную и дополнительную литературу по теме: проанализировать текст, изучить предлагаемые схемы, таблицы, графический материал. Особое внимание следует уделить анализу рекомендованных статей и нормативных документов. При работе с основной и дополнительной литературой рекомендуется составление конспектов, аннотаций, обобщающих таблиц.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Основы биохимии и молекулярная биология

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы биохимии и молекулярная биология / сост. доктор биологических наук, Профессор, Белова Татьяна Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы биохимии и молекулярная биология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

доктор биологических наук, Профессор, Белова Татьяна Александровна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представления о молекулярном уровне организации живого и химических основах реализации наследственной информации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

Знать:

строение, свойства и биологическую роль химических соединений, входящих в состав живого, особенности биологических катализаторов – ферментов и сущность ферментативных реакций

сущность репликации и репарации ДНК, механизм экспрессии генов и регуляцию в различных типах клеточной организации

современные достижения в области регуляции клеточного цикла и апоптоза, изучения молекулярных механизмов канцерогенеза

Уметь:

решать ситуационные задачи по молекулярной биологии

использовать биологические знания при доказательстве диалектического характера биологических явлений, объяснять принципы обратных связей в природе;

адаптировать знания и умения, полученные в курсе биологии клетки к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью

Владеть:

навыками работы с научной и учебной литературой, ее анализом

навыками работы с лабораторным оборудованием, используемым при биохимических исследованиях

навыками экспериментального изучения молекулярного уровня организации живой материи, обработки результатов экспериментов и их представления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Молекулярная биология	Раздел				
1.1	Введению в молекулярную биологию	Лек	4	2	0	0
1.2	Углеводы и липиды	Лек	4	2	0	0
1.3	Углеводы и липиды	Лаб	4	2	0	0
1.4	Белки	Лек	4	2	0	0
1.5	Качественные реакции и свойства белков	Лаб	4	4	0	0
1.6	Классификация белков	Ср	4	6	0	0
1.7	Ферменты	Лек	4	2	0	0
1.8	Ферменты	Лаб	4	4	0	0
1.9	Ферменты и витамины	Ср	4	4	0	0
1.10	Нуклеиновые кислоты	Лек	4	2	0	0
1.11	Строение нуклеиновых кислот	Лаб	4	2	0	0
1.12	Нуклеиновые кислоты	Ср	4	10	0	0
1.13	Реакции матричного типа. Репликация и репарация ДНК	Лаб	4	2	0	0
1.14	Репликация и репарация ДНК	Лаб	4	2	0	0
1.15	Молекулярная организация генов. Генетический код	Лаб	4	2	0	0
1.16	Молекулярная организация генов	Ср	4	10	0	0
1.17	Транскрипция и процессинг	Лек	4	2	2	0
1.18	Трансляция	Лаб	4	4	0	0
1.19	Реакции матричного типа	Лаб	4	2	0	0

1.20	Реакции матричного типа	Ср	4	10	0	0
1.21	Регуляции экспрессии генов. Обратная транскрипция	Лаб	4	4	0	0
1.22	Регуляция экспрессии генов	Лаб	4	4	0	0
1.23	Методы и достижения молекулярной биологии	Лаб	4	4	0	0
1.24	Регуляции экспрессии генов	Ср	4	10	0	0
1.25	Организация и перестройка геномов	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 22 февраля 2017 г. №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 22 февраля 2017 г. №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Коничев А. С., Севастьянова Г. А. - Молекулярная биология: Учебник для студентов вузов: Доп. УМО - Москва: Академия, 2005.		37
Л1.2	О.С. Корнеева - Молекулярная биология: лабораторный практикум - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Албертс Б. - Молекулярная биология клетки - Москва: Мир, 1994.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40083	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857)
7.3.1.6	
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.3	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru
7.3.2.4	Электронная библиотечная система КГУ http://library-reader.kursksu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Занятия лекционного типа, групповые консультации, промежуточная аттестация проводятся в лекционной аудитории 174, где имеются комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска; современное мобильное демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор Epson -EMP 280(1 шт.), ноутбук ПК ASUS (1 шт.)) и комплект мультимедийных презентаций.
7.2	Лабораторные работы по дисциплине проходят в лаборатории «Биология клетки и генетики (ауд. 164), где имеются комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.), учебная доска, лабораторное оборудование, посуда и реактивы.
7.3	
7.4	
7.5	

7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Основы молекулярной биологии» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г, протокол №8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Основы молекулярной биологии», утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г., протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Физиология растений

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	38	38	38	38
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Физиология растений / сост. д.б.н. , профессор кафедры биологии и экологии, Белова Татьяна Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физиология растений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

д.б.н. , профессор кафедры биологии и экологии, Белова Татьяна Александровна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Раскрытие механизмов основных процессов жизнедеятельности растений, понимание глобального значения растений в биосфере, видение области применения полученных знаний и использование их при решении конкретных профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

Знать:

предмет, задачи и методы физиологии растений

основные направления и современные проблемы физиологии растений

сущность физиологических процессов на уровне растительной клетки

Уметь:

устанавливать взаимосвязь между процессами жизнедеятельности и строением растительного организма

проводить анализ зависимости физиологических процессов растений от внешних и внутренних факторов

ставить цели, задачи и схему проведения физиологических исследований; осуществлять эксперимент в лабораторных условиях

Владеть:

приобретения новых знаний, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

составления рефератов, библиографических списков и презентаций материала по заданной теме

экспериментальных методов работы с биологическими объектами в лабораторных условиях с использованием современного оборудования;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Системы регуляции и интеграции у растений	Раздел				
1.1	Внутриклеточные системы регуляции физиологических процессов. (лекция-диспут)	Лек	5	2	0	0
1.2	Основные структурные элементы растительной клетки	Ср	5	6	0	0
1.3	Клетка – основная структурная и функциональная единица растительного организма	Лаб	5	2	0	0
1.4	Клеточная стенка, химический состав и структурная организация.	Ср	5	6	0	0
1.5	Биологические мембраны, их структура, свойства, функции	Лаб	5	1	0	0
1.6	Мембранный принцип организации клетки.	Ср	5	6	0	0
1.7	Структура и физико-химические свойства биологических мембран. Функции мембран	Ср	5	4	0	0
1.8	Организменный уровень регуляции	Ср	5	8	0	0
1.9	Осмотические явления в клетке. Влияние условий на осмотическое давление	Лаб	5	1	0	0
1.10	Плазмолиз, деплазмолиз	Ср	5	4	0	0
	Раздел 2. Водный режим растений	Раздел				
2.1	Способы поступления воды в клетку	Лек	5	2	0	0
2.2	Свойства протоплазмы: проницаемость, вязкость	Ср	5	4	0	0

2.3	Методы определения осмотического давления клетки	Лаб	5	2	0	0
2.4	Осмоз. Осмотическое давление	Ср	5	4	0	0
2.5	Тургарное давление и методы его определения	Ср	5	4	0	0
2.6	Осмотическое давление, сосущая сила, тургорное давление, изменение их соотношения при различных условиях водоснабжения	Лаб	5	2	0	0
2.7	Водообмен растений и его составляющие	Лек	5	4	2	0
2.8	Водный баланс и водный дефицит растений	Лаб	5	4	0	0
2.9	Транспирация, ее физиологическое значение	Лаб	5	2	0	0
2.10	Поступление и передвижение воды по растению	Лек	5	2	0	0
2.11	Устьичная транспирация	Лаб	5	2	0	0
2.12	Корневая система как орган поглощения воды	Ср	5	4	0	0
	Раздел 3. Минеральное питание растений	Раздел				
3.1	Теория минерального питания растений	Лек	5	2	0	0
3.2	Органогены и зольные элементы	Лаб	5	1	0	0
3.3	Антогонизм ионов. Уравновешенные растворы	Ср	5	2	0	0
3.4	Поступление питательных веществ в растение	Лек	5	2	0	0
3.5	Способы поступления веществ в клетку	Лаб	5	2	0	0
3.6	Азотный обмен растений	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. Фотосинтез	Раздел				
4.1	Фотосинтез, его значение	Лек	5	2	0	0
4.2	Лист как орган фотосинтеза	Лаб	5	1	0	0
4.3	Хлоропласт как органоид фотосинтеза	Лаб	5	1	0	0
4.4	Фотосинтез как процесс трансформации энергии света	Ср	5	6	0	0
4.5	Энергетика фотосинтеза	Лек	5	2	0	0
4.6	Химический состав хлорофилла	Лаб	5	1	0	0
4.7	Физические свойства пигментов	Ср	5	8	0	0
4.8	Избирательное поглощение света хлорофиллом и каротиноидами.	Лаб	5	2	0	0
	Раздел 5. Дыхание растений	Раздел				
5.1	Дыхание растений и его значение	Лек	5	2	0	0
5.2	Дихотомический путь дыхания	Лаб	5	2	0	0
5.3	Определение дыхательного коэффициента семян растений	Ср	5	6	0	0
5.4	Апотомиический (пентозофосфатный) путь дыхания	Лек	5	2	0	0
5.5	Сравнение дихотомического и апотомиического путей дыхания	Лаб	5	2	0	0
5.6	Механизмы окислительного фосфорилирования	Ср	5	6	0	0
5.7	Глиоксилатный путь дыхания	Лаб	5	2	0	0
	Раздел 6. Рост и развитие растений	Раздел				
6.1	Рост растений	Лек	5	2	0	0
6.2	Определение роста. Отличия роста растений и животных	Лаб	5	2	0	0

6.3	Периодичность роста	Лаб	5	2	0	0
6.4	Движения растений	Лек	5	2	0	0
6.5	Определение движений у растений	Лаб	5	2	0	0
6.6	Фототропизм у проростков злаков	Лаб	5	2	0	0
6.7	Экзамен по физиологии растений	Экзамен	5	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Якушкина Н. И., Бахтенко Е. Ю. - Физиология растений: учебник, доп. УМО - Москва: ВЛАДОС, 2005.		30

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузнецов В. В. - Физиология растений в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/31694750-63FF-4EE4-BFFB-E3CBADD6F3B5	1
Л2.2	Кузнецов В. В. - Физиология растений в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A1862A77-82F1-4581-AC2C-218F77455293	1
Л2.3	Веретенников А.В. - Физиология растений: учебник - Москва: Академический Проект, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/60364.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет - ресурсы
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.4	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система
7.3.2.5	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.6	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.3	-Мобильный ПК ASUS
7.4	-мультимедийный проектор Acer
7.5	Лаборатория Биологии растений и микологии (№100) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.6	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (8 шт.) и стульев (22 шт.); учебная доска
7.7	<input type="checkbox"/> Микроскоп
7.8	<input type="checkbox"/> Микромед 1 Вар.20,

7.9	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.10	<input type="checkbox"/>	мультимедийный проектор Acer ,
7.11	<input type="checkbox"/>	микроскоп МБС-1,
7.12	<input type="checkbox"/>	микроскоп МБС-2,
7.13	<input type="checkbox"/>	микроскоп «Биолам П2-1»,
7.14	<input type="checkbox"/>	микроскоп
7.15	<input type="checkbox"/>	IntelPlay,
7.16	<input type="checkbox"/>	микроскоп Микмед,
7.17	<input type="checkbox"/>	Термостат,
7.18	<input type="checkbox"/>	весы «СКАУТ» SC,
7.19	<input type="checkbox"/>	ротор угловой с центрифугой,
7.20	<input type="checkbox"/>	влажные препараты, лабораторная посуда , микропрепараты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами изучения курса, с межпредметными связями, значением изучения дисциплины в формировании компетенций, установленных государственными стандартами. Студент должен ознакомиться с содержанием методических разработок имеющихся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить по конспекту предыдущий материал. Лекции могут носить проблемный характер, поэтому студенты должны быть готовы к дискуссиям, элементам эвристического анализа и другим активным формам обучения.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия, цель занятия, актуализация предыдущих знаний студентов;
- обсуждение ключевых вопросов темы, контрольные вопросы;
- выполнение заданий, практический действий, решение ситуационный заданий, работа с использованием вычислительной техники.

Студенты должны использовать на занятии и во время внеаудиторной работы «Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине Физиология растений», утвержденные на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года протокол №8 и находящиеся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины: анализ научных статей, составление обобщающих таблиц, подготовка аналитических обзоров и т.д. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Физиологии растений", утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года протокол №8 и находящиеся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе.

1.4. Методические рекомендации при работе с литературой

Студенты должны изучить основную и дополнительную литературу по теме: проанализировать текст, изучить предлагаемые схемы, таблицы, графический материал. Особое внимание следует уделить анализу рекомендованных статей и нормативных документов. При работе с основной и дополнительной литературой рекомендуется составление конспектов, аннотаций, обобщающих таблиц.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Мониторинг и оценка состояния окружающей среды

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	38	38	38	38
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Мониторинг и оценка состояния окружающей среды / сост. к.с/х.н, доцент, Протасова Марина Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Мониторинг и оценка состояния окружающей среды" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.с/х.н, доцент, Протасова Марина Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний по проведению, принципам организации, правовым основам Единого государственного экологического мониторинга на территории РФ; научить, обучающегося видеть области применения этих знаний, понимать их принципиальные возможности при решении конкретных профессиональных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

Знать:

особенности организации экологического мониторинга;
систему экологического мониторинга и основные задачи мониторинга на каждом уровне его организации;
виды, структуру и организацию экологического мониторинга; современные концепции мониторинга; основные критерии оценки состояния природной среды; уровни экологического неблагополучия территорий и критерии их выделения;
особенности организации фоновых мониторинга.

Уметь:

определять приоритетные виды воздействия конкретного предприятия на элементы окружающей среды; разрабатывать программы мониторинга окружающей среды при различных видах хозяйственного освоения территорий;
составлять карты-схемы организации мониторинга окружающей среды при различных видах хозяйственного освоения территории.

Владеть:

навыками применения методов экологического мониторинга состояния окружающей среды; методами изучения наземных, почвенных, водных экосистем; методами биологического мониторинга и биоиндикации экосистем разного уровня.

ОПК-4: Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;

Знать:

основные нормативные документы, определяющие проведение мониторинга и использование его результатов.

Уметь:

понимать принципы и системы оценок при нормировании воздействий на природную среду; анализировать технологические схемы предприятий источников поступления загрязняющих веществ в окружающую среду;
представлять экологические нормативы, как допустимого изменения качества основных компонентов природной среды.

Владеть:

навыками оценки воздействия промышленности на компоненты окружающей среды;
 методами расчета предельно допустимых показателей качества основных компонентов природной среды;
 методами и средствами очистки основных компонентов окружающей среды от загрязняющих веществ;
 методами расчета санитарно-защитных зон предприятий;
 приемами выбора природоохранных технологий природопользования;
 методами контроля за выполнением установленных нормативов качества природной среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Мониторинг окружающей среды.	Лек	5	2	0	0
1.2	Мониторинг окружающей среды.	Лаб	5	4	0	0
1.3	Методы экологического мониторинга	Ср	5	4	0	0
1.4	Экологический мониторинг.	Лек	5	2	2	0
1.5	Экологический мониторинг.	Лаб	5	2	0	0
1.6	Методы комплексного экологического мониторинга	Ср	5	4	0	0
1.7	Единая система государственного экологического мониторинга.	Лек	5	2	0	0
1.8	Единая система государственного экологического мониторинга.	Лаб	5	2	0	0
1.9	Глобальный экологический мониторинг	Ср	5	4	0	0
1.10	Экологический мониторинг атмосферного воздуха.	Лек	5	4	0	0
1.11	Экологический мониторинг атмосферного воздуха.	Лаб	5	6	0	0
1.12	Мониторинг загрязнения снегового покрова	Ср	5	6	0	0
1.13	Мониторинг водной среды.	Лек	5	6	0	0
1.14	Мониторинг водной среды.	Лаб	5	8	0	0
1.15	Экологический мониторинг океана	Ср	5	4	0	0
1.16	Мониторинг геологической среды.	Лек	5	2	0	0
1.17	Мониторинг геологической среды.	Лаб	5	2	0	0
1.18	Мониторинг радиационного загрязнения природной среды	Ср	5	4	0	0
1.19	Биомониторинг в оценке качества окружающей среды.	Лек	5	2	0	0
1.20	Биомониторинг в оценке качества окружающей среды.	Лаб	5	6	0	0
1.21	Биоиндикация качества воды	Ср	5	2	0	0
1.22	Агроэкологический мониторинг.	Лек	5	2	0	0
1.23	Агроэкологический мониторинг.	Лаб	5	2	0	0
1.24	Агроэкологический мониторинг.	Ср	5	2	0	0
1.25	Почвенно-экологический мониторинг.	Лек	5	4	0	0
1.26	Почвенно-экологический мониторинг.	Лаб	5	6	0	0
1.27	Климатический мониторинг	Ср	5	2	0	0
1.28	Мониторинг состояния лесного фонда	Ср	5	2	0	0
1.29	Общественный экологический мониторинг	Ср	5	2	0	0
1.30	Мониторинг городской среды	Ср	5	4	0	0
1.31	Медико-биологический мониторинг	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 29 августа 2017 г. №1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 29 августа 2017 г. №1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Хаустов А. П. - Экологический мониторинг: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7DF1762C-ACA1-48D1-8C23-6D9F5F10D00E	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дмитренко В.П., Сотникова Е.В., Черняев А.В. - Экологический мониторинг техносферы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - СПб: Лань, 2012.		1
Л2.2	Околелова А. А., Егорова Г. С. - Экологический мониторинг - Волгоград: ВолгГТУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255954	1
Л2.3	Шамраев А.В. - Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24348.html	1
Л2.4	Околелова А. А., Егорова Г. С. - Экологический мониторинг: учебное пособие для студентов высших учебных заведений: учебное пособие - Волгоград: Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255954	1
Л2.5	Шамраев А. В. - Экологический мониторинг и экспертиза - Оренбург: ОГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.3	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.4	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.5	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.6	<input type="checkbox"/> весы электронные ВЛР-200,
7.7	<input type="checkbox"/> комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.8	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.9	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная ,
7.10	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,

7.11	<input type="checkbox"/>	спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.12	<input type="checkbox"/>	термостат,
7.13	<input type="checkbox"/>	флюориметр 05-3М,
7.14	<input type="checkbox"/>	шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.15	<input type="checkbox"/>	ионселективные электроды,
7.16	<input type="checkbox"/>	лабораторная посуда ,
7.17	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.18	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280
7.19		
7.20		Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.21	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.22	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.23	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280
7.24		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Экологический мониторинг» утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 г, протокол №1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Экологический мониторинг», утвержденных на заседании кафедры от 29 августа 2017 г., протокол №1 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Прикладная экология

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	44	44	44	44
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Прикладная экология / сост. к.с/х.н., доцент, Протасова Марина Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Прикладная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.с/х.н., доцент, Протасова Марина Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство с основными задачами прикладной экологии и способами их решения, а также формирование целостного представления о процессах, протекающих в окружающей среде в результате эксплуатации природных ресурсов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;

Знать:

объекты, предмет, цели и задачи, принципы прикладной экологии, термины, понятия и определения курса; состав, свойства и механизмы воздействия основных загрязнителей биосферы, их содержание и пути поступления в объекты окружающей среды; методы контроля прикладной экологии.

Уметь:

использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую среду; рассчитывать платы за выбросы (сбросы) загрязняющих веществ.

Владеть:

расчетными методами оценки и прогноза уровней загрязнения природных вод, атмосферного воздуха в зоне воздействия источников загрязнения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в прикладную экологию	Раздел				
1.1	История развития прикладной экологии	Лаб	6	4	0	0
	Раздел 2. Биосфера и место в ней человека	Раздел				
2.1	Определение, структура, механизмы функционирования и устойчивости биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Классификация факторов антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Ноосфера.	Лек	6	2	0	0
2.2	Антропогенные воздействия на атмосферу	Лаб	6	10	0	0
2.3	Антропогенные воздействия на атмосферу	Ср	6	8	0	0
2.4	Загрязнение и защита гидросферы	Лек	6	4	0	0
2.5	Антропогенные воздействия на гидросферу	Лаб	6	10	0	0
2.6	Антропогенные воздействия на гидросферу	Ср	6	6	0	0
2.7	Антропогенные воздействия на литосферу	Лек	6	2	2	0
2.8	Антропогенное воздействие на литосферу	Лаб	6	6	0	0
2.9	Антропогенное воздействия на литосферу	Ср	6	8	0	0

2.10	Антропогенные воздействия на биотические сообщества	Лек	6	2	0	0
2.11	Изучение экологического состояния биотических сообществ на примере парков и скверов	Лаб	6	4	0	0
2.12	Антропогенные воздействия на биотические сообщества	Ср	6	8	0	0
2.13	Особые и экстремальные виды воздействия на биосферу	Лек	6	2	0	0
2.14	Охрана окружающей среды от твердых отходов	Лаб	6	6	0	0
2.15	Особые и экстремальные виды воздействия на биосферу	Ср	6	4	0	0
2.16	Природные ресурсы как лимитирующий фактор выживания человека	Лек	6	2	0	0
2.17	Природные ресурсы как лимитирующий фактор выживания человека	Лаб	6	4	0	0
2.18	Основные понятия агроэкологии	Ср	6	6	0	0
2.19	Основные понятия антропоэкологии. Экология среды обитания человека	Ср	6	6	0	0
	Раздел 3. Экологическая защита и охрана окружающей природной среды	Раздел				
3.1	Экологическое нормирование воздействий на окружающую природную среду	Ср	6	2	0	0
3.2	Основные механизмы природоохранной деятельности	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы по дисциплине «Прикладная экология» утверждены на заседании кафедры от «22» февраля 2017 г. протокол № 8, является приложением к рабочей программе».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ларионов Н. М. - Промышленная экология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A7D2EC9C-AB09-4FBB-94F3-750109FF7A8B	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Челноков А. А., Саевич К. Ф., Ющенко Л. Ф. - Общая и прикладная экология: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452747	1
Л2.2	Жиров А. И., Дмитриев В. В., Ласточкин А. Н. - Прикладная экология. В 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441249	1
Л2.3	Жиров А. И., Дмитриев В. В., Ласточкин А. Н. - Прикладная экология. В 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/442132	1
Л2.4	Жиров А. И., Дмитриев В. В., Ласточкин А. Н. - Прикладная экология. В 2 т. Том 1: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/454409	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
---------	---

7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.3	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория (Р33/ЛК-178а)
7.2	микроскоп МБС-10 – 2 шт.
7.3	Стол 140x80x76 цвет пепел столешн.22мм с двухсторонним покрытием, кромка PVC 2мм – 1 шт.
7.4	Стол лабораторный 120x60x75 светло-серый, 2 эл.розетки,2тумбы подвесные,1на3 выдв.ящ.,верхн.ящ.с замком,2тумба с 1дверью 1 доп.полка замок – 1 шт.
7.5	Стол лабораторный 120x60x75 светло-серый, две электрические розетки – 7 шт.
7.6	Спец.шкаф – 4 шт.
7.7	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.8	Тумба – 1 шт.
7.9	Мобильный ПК ASUS X58L – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p>	
<p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>	
<p>1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам) Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру: – тема занятия; – цель проведения занятия по соответствующим темам; – задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи; – рекомендуемая литература. Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Прикладная экология» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г, протокол №8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.</p>	
<p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Прикладная экология», утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г., протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.</p>	
<p>1.6. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.</p>	

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Генетика

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	44	44	44	44
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Генетика / сост. Балабина И.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Генетика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Балабина И.П.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование современных представлений о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

Знать:

особенности структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов

Уметь:

применять научные термины, формулировать цели, анализировать и систематизировать научную информацию, решать генетические задачи

Владеть:

навыками работы с научной литературой, навыками составления лаконичных грамотных презентаций, навыками публичных выступлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Генетика как наука. Предмет, методы, задачи современной генетики	Лек	6	2	0	0
1.2	Классические закономерности наследственности. Законы Менделя	Лек	6	2	0	0
1.3	Генотип – целостная система. Закономерности наследования при взаимодействии генов	Лек	6	2	0	0
1.4	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Закономерности сцепленного с полом наследования. Закономерности сцепленного наследования. Нарушение сцепления.	Лек	6	2	0	0
1.5	Основные закономерности изменчивости. Основы мутационной изменчивости	Лек	6	2	0	0
1.6	Основные закономерности изменчивости. Основы изменчивости	Лек	6	2	0	0
1.7	Генетика человека. Медицинская генетика. Генетические основы селекции	Лек	6	2	2	0
1.8	Предмет, методы и объекты генетики	Лаб	6	4	0	0
1.9	Закономерности наследования признаков при моно-, ди- и поли-генном наследовании	Лаб	6	4	0	0
1.10	Закономерности наследования признаков при взаимодействии генов	Лаб	6	4	0	0

1.11	Хромосомная теория наследственности.	Лаб	6	4	0	0
1.12	Закономерности сцепленного с полом наследования признаков.	Лаб	6	4	0	0
1.13	Закономерности сцепленного наследования признаков. Нарушение сцепления.	Лаб	6	4	0	0
1.14	Основные закономерности изменчивости. Основы мутационной изменчивости	Лаб	6	4	0	0
1.15	Основные закономерности изменчивости. Основы модификационной изменчивости	Лаб	6	4	0	0
1.16	Генетика человека. Медицинская генетика	Лаб	6	4	0	0
1.17	Генетические основы селекции	Лаб	6	4	0	0
1.18	Селекция растений, животных и микроорганизмов	Лаб	6	4	0	0
1.19	Классические закономерности наследственности . Законы Г.Менделя.	Ср	6	10	0	0
1.20	Решение генетических задач на моно-, ди- и полигибридное скрещивание	Ср	6	20	0	0
1.21	Закономерности наследования признаков при взаимодействии аллельных и неаллельных генов	Ср	6	10	0	0
1.22	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование признаков.	Ср	6	10	0	0
1.23	Изменчивость. Генетика человека	Ср	6	10	0	0
1.24	Генетические основы селекции	Ср	6	10	0	0
1.25	Современные направления в генетике. новости науки	Ср	6	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алферова Г. А. - Генетика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/665B6369-9606-4ED7-850C-FF5498380D0A	1
Л1.2	Алферова Г. А. - Генетика. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD6C4B88-4DE6-4EE4-8EE4-5F55076C86FC	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Балабина И.П., Бабкина Л.А. - Генетика: учеб.-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Осипова Л. А. - Генетика в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/53251F1F-ED18-4BCD-B144-10545A3F9FF0	1
Л2.3	Осипова Л. А. - Генетика. В 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EC043A07-81B8-4C15-A8CE-05E88342C6A0	1
Л2.4	Борисова Т. Н. - Генетика человека с основами медицинской генетики: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/31B3BDE2-CBAE-44E2-B3CF-9CA8E8D02FA4	1
Л2.5	Жимулёв И.Ф. - Общая и молекулярная генетика: учебное пособие - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65279.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.3	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru
7.3.2.4	Электронная библиотечная система Курского государственного университета http://library-reader.kursksu.ru
7.3.2.5	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.6	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.7	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru
7.3.2.8	
7.3.2.9	Интернет-ресурс
7.3.2.10	1. http://ru.wikipedia - Википедия – свободная энциклопедия
7.3.2.11	2. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.12	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.5	
7.6	Лаборатория биологии клетки и генетики (№164) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.7	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.8	<input type="checkbox"/> Микроскоп «Микмед-1вар. 1»,
7.9	<input type="checkbox"/> микроскоп бинокулярный «Микромед»,
7.10	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6»,
7.11	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6 ЛЮМ»,
7.12	<input type="checkbox"/> микроскоп МС-2-ZOOM вар1,
7.13	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.14	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.15	<input type="checkbox"/> микропрепараты

7.16	<input type="checkbox"/>	Микроскоп МС-2-ZOOM вар 1,
7.17	<input type="checkbox"/>	микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.18	<input type="checkbox"/>	видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.19	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS, проектор Epson -EMP 280,
7.20	<input type="checkbox"/>	микропрепараты,
7.21	<input type="checkbox"/>	лабораторная посуда

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Генетика» утверждены на заседании кафедры от __ __ протокол № __, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Генетика» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Природопользование и охрана природы

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Природопользование и охрана природы / сост. Балабина Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Природопользование и охрана природы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Балабина Н.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;

Знать:

основные понятия, мотивы, принципы, виды природопользования и охраны природы, особенности взаимодействия общества и природы, особенности управления природопользованием

Уметь:

применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать научную информацию в области

Владеть:

навыками работы с научной литературой, навыками составления лаконичных и грамотных презентации, навыками публичных выступлений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Природопользование	Раздел				
1.1	Введение. Понятие о природопользовании	Лек	7	2	0	0
1.2	Природоохранная организация. Понятие о природопользовании	Пр	7	2	0	0
1.3	Природная среда: природные ресурсы и природные условия	Лек	7	2	0	0
1.4	Природная среда: природные ресурсы и природные условия	Пр	7	2	0	0
1.5	Природно-ресурсный потенциал	Лек	7	2	0	0
1.6	Природно-ресурсный потенциал	Пр	7	2	0	0
1.7	Природные системы	Лек	7	2	0	0
1.8	Природные системы	Пр	7	2	0	0
1.9	Взаимоотношения общества и природы. Экологический кризис и экологическая катастрофа	Лек	7	2	2	0
1.10	Взаимоотношения общества и природы. Экологический кризис и экологическая катастрофа	Пр	7	2	0	0
1.11	Современное состояние взаимоотношений общества и природы	Лек	7	2	0	0
1.12	Современное состояние взаимоотношений общества и природы	Пр	7	2	0	0
1.13	Виды природопользования	Лек	7	2	0	0
1.14	Виды природопользования	Пр	7	2	0	0
1.15	Управление природопользованием	Лек	7	2	0	0
1.16	Управление природопользованием	Пр	7	2	0	0
1.17	Способы предотвращения негативных эффектов антропогенного воздействия на природу и здоровье людей	Лек	7	2	0	0

1.18	Зеленые технологии (круглый стол)	Пр	7	2	0	0
1.19	Природоохранные организации	Ср	7	4	0	0
1.20	Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов	Ср	7	4	0	0
1.21	Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов	Ср	7	4	0	0
1.22	Общее понятие об охране природы и объектах охраны	Ср	7	4	0	0
1.23	Понятие о мелиорации, ее объектах и классификация мелиораций.	Ср	7	4	0	0
1.24	Понятие о рекультивации ландшафтов.	Ср	7	4	0	0
1.25	Чистое производство. Разработка ОВОС	Ср	7	4	0	0
1.26	Зеленые технологии	Ср	7	4	0	0
1.27	Просмотр фильма "Дом. Планета Земля" (2009), таблица	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Охрана природы	Раздел				
2.1	Охрана природы как прикладная отрасль экологии. Охрана атмосферы.	Лек	7	2	0	0
2.2	Охрана природы как прикладная отрасль экологии. Этапы формирования взаимоотношений человека и природы	Пр	7	2	0	0
2.3	Загрязнение атмосферы и их последствия	Пр	7	2	0	0
2.4	Охрана недр	Лек	7	2	0	0
2.5	Загрязнение почв и их последствия	Пр	7	2	0	0
2.6	Охрана и рациональное использование земель. Охрана почв.	Лек	7	1	0	0
2.7	Охрана вод	Лек	7	1	0	0
2.8	Загрязнение продуктов питания пороговыми и беспороговыми загрязнителями	Пр	7	2	0	0
2.9	Транспорт и загрязнение окружающей среды	Пр	7	2	0	0
2.10	Промышленное загрязнение биосферы	Пр	7	2	0	0
2.11	Охрана животного и растительного мира	Пр	7	2	0	0
2.12	Оценка воздействия на окружающую среду	Пр	7	4	0	0
2.13	Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды	Ср	7	4	0	0
2.14	Биологическая защита растений	Ср	7	4	0	0
2.15	Природоохранное законодательство РФ. Экологические проблемы России и Курской области	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. - Экология и рациональное природопользование: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/452654	1
Л1.2	Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. - Основы природопользования: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/469872	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Корытный Л. М., Потапова Е. В. - Основы природопользования: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/470333	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. - Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/427583	1
Л3.2	Волков А. М., Лютягина Е. А. - Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/467799	1
Л3.3	Балабина Н. А., Балабина И. П., Неведров Н. П. - Технологии снижения негативного воздействия на окружающую среду: учебное пособие - Курск: Издательство КГУ, 2021.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/004305.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Администрация Курской области официальный сайт		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Google Chrome		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.3	СС КонсультантПлюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ауд.№92а: Лаборатория геоинформатики и картографии:
7.2	
7.3	11 компьютеров с лицензионным ГИС-пакетом и руководствами для пользователей: Mapinfo Professional.
7.4	Дополнительные ГИС-пакеты:
7.5	ArcGIS уровень ArcINFO с приложениями,
7.6	ArcView 3.x.(все ESRI Inc, США), GeoMedia (Intergraph Corp., США),
7.7	QGIS (свободно распространяется под лицензией GNU General Public),
7.8	1 Мобильный ПК Toshiba "Satellite L-139",
7.9	1 акустическая система Genius,
7.10	1 проектор Acer P1265K;
7.11	методическое и научное обеспечение, дидактический материал,
7.12	Конституция Российской Федерации,
7.13	Водный Кодекс РФ,
7.14	Земельный Кодекс РФ,
7.15	Лесной Кодекс РФ,
7.16	Справочно-правовые системы:

7.17	«Гарант»,
7.18	«КонсультантПлюс»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Основы биоэтики

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы биоэтики / сост. Чернышев Александр Алексеевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы биоэтики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Чернышев Александр Алексеевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм,
1.3	правил и принципов в своей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

Знать:

правовые аспекты биоэтики и защиты живой природы, историю формирования биоэтики, принципы и правила биоэтики, этические принципы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных

-

Уметь:

- решать ситуационные задачи, условия которых затрагивают этические принципы современного специалиста;
- сформировать представление о профессиональном поведении, основанном на нормах и принципах;

Владеть:

навыками использования знаний по биоэтике для оценки деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в основы этики. Концепции происхождения нравственности.	Лек	7	2	0	0
1.2	Основные категории морали	Пр	7	2	0	0
1.3	Введение в основы этики	Ср	7	6	0	0
1.4	Основные этапы становления этики как науки	Пр	7	2	0	0
1.5	Основные этапы становления этики как науки	Ср	7	8	0	0
1.6	Нравственность по отношению к живому	Лек	7	2	0	0
1.7	Нравственность по отношению к живому	Пр	7	2	0	0
1.8	Нравственность по отношению к живому	Ср	7	8	0	0
1.9	Современные научные и философские взгляды на проблему взаимоотношения человека с живым	Лек	7	2	0	0
1.10	Современные научные и философские взгляды на проблему взаимоотношения человека с живым	Пр	7	2	0	0
1.11	Современные научные и философские взгляды на проблему взаимоотношения человека с живым	Ср	7	12	0	0

1.12	Современные общественные движения в защиту живого	Пр	7	2	0	0
1.13	Вегетарианство как этическое учение	Пр	7	2	0	0
1.14	Правовое регулирование отношений к живому в современном мире	Лек	7	2	0	0
1.15	Вегетарианство как этическое учение	Ср	7	8	0	0
1.16	Специфика этики использования живых организмов в разных сферах человеческой деятельности	Пр	7	4	0	0
1.17	Специфика этики использования живых организмов в разных сферах человеческой деятельности	Ср	7	8	0	0
1.18	Правовое регулирование отношений к живому в Российской Федерации	Лек	7	2	0	0
1.19	Правовое регулирование отношений к живому в современном мире	Пр	7	2	0	0
1.20	Правовое регулирование отношений к живому в современном мире	Ср	7	10	0	0
1.21	Сущность биомедицинской этики	Лек	7	1	1	0
1.22	Нравственные проблемы биомедицинской этики	Пр	7	4	0	0
1.23	Нравственные проблемы биомедицинской этики	Ср	7	8	0	0
1.24	Морально-правовое пространство биомедицинской этики Сущность биоэтики	Лек	7	1	1	0
1.25	Алгоритмы биомедицинской этики	Пр	7	2	0	0
1.26	Алгоритмы биомедицинской этики	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Биоэтика

1. Перечень компетенции, формируемых в рамках дисциплины (модуля) или практики, индикаторов достижения компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практики

Наименование компетенции Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК 1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; ОПК-1.1.

Знает теоретические основы биологической систематики и таксономии; микробиологии, вирусологии, ботаники и зоологии; основы биоэтики; основные методы полевой и лабораторной экспериментальной работы с биологическими объектами

Знает: правовые аспекты биоэтики и защиты живой природы, историю формирования биоэтики, принципы и правила биоэтики, этические принципы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных
ОПК 1.1.

ОПК-1.2. Умеет применять знания биологического разнообразия и основ биоэтики для решения профессиональных задач

Умеет: решать ситуационные задачи, условия которых затрагивают этические принципы современного специалиста;

- сформировать представление о профессиональном поведении, основанном на нормах и принципах;

ОПК 1.2

ОПК-1.3. Владеет (имеет практический опыт) навыками использования методов наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

Владеет: навыками использования знаний по биоэтике для оценки деятельности
ОПК 1.3

2. Критерии оценивания

Ответ студента на зачете квалифицируется оценками «зачтено» и «не зачтено» в соответствии со следующими критериями:

- результат промежуточной аттестации «зачтено» при демонстрации достаточно полного знания содержания курса с использованием специальной терминологии и понимания концептуальных основ дисциплины, способности к применению теоретических знаний для решения практических задач;
- результат промежуточной аттестации «не зачтено» при отсутствии демонстрации достаточно полного знания содержания курса, не знании специальной терминологии и понятийного аппарата дисциплины, не достаточно полном понимании концептуальных основ дисциплины, не достаточной способности к применению теоретических знаний для решения практических задач.

3. Контрольные задания

Контрольные задания для оценки знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине
необходимых для оценки знаний

Перечень теоретических вопросов или иных материалов,

ОПК 1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; 1.

Предпосылки к возникновению биоэтики.

2. Причины и факторы возникновения биоэтики.

3. Цель биоэтики, ее назначение в обществе.

4. Биоэтика как гуманитарная дисциплина и как сфера регуляции биомедицинской деятельности.

5. Теоретические и прикладные задачи биоэтики.

6. Основные философские дефиниции этики.

7. Основные философские дефиниции морали.

8. Основные философские дефиниции долга.

9. Основные философские дефиниции чести.

10. Основные философские дефиниции совести.

11. Ответственности и их регулирующее значение в обществе.

12. Краткая характеристика основных этических теорий (Аристотель, И.Кант, Д.Бентам, А.Швейцер и др.).

13. Особенности правовой и моральной регуляции.

14. Основные этические концепции: утилитаризм, рационализм, гуманизм.

15. Нюрнбергский кодекс и Хельсинская декларация.

16. Проблема «природы» человека.

17. Конструктивизм и натурализм.

18. Этический, моральный и правовой компоненты в вопросах репродуктивных технологий. искусственное осеменение, методы экстракорпорального оплодотворения и трансплантации эмбриона (ЭКО и ТЭ), сурrogатное материнство.

19. Права личности: «право на жизнь» и «право на смерть» как частный случай права отказа от лечения.

20. Проблема эвтаназии.

21. История взглядов на права животных: от Декарта до дискуссий о вивисекциях.

22. Современные представления о гуманном обращении с животными. Требование минимизации страданий и ущерба для здоровья лабораторных животных.

23. Вопросы содержания, подготовки эксперимента, обезболивания, умерщвления лабораторных животных.

24. Биоэтические требования к публикациям ведущих рецензируемых биологических журналов.

25. Этические и правовые проблемы генетики: дискуссии о генетической идентичности организма, наследственные заболевания, доступность, открытость и конфиденциальность в генетических исследованиях.

26. Моральные проблемы получения и использования генетической информации.

27. Правовое регулирование применения методов генетического контроля.

28. Генная инженерия и правовые гарантии защиты личности от угрозы генетических манипуляций.

29. Клонирование: за и против.

30. Закон РФ "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности" (1996).

31. Нормативная база, регулирующая возможности воздействия на геном живых организмов в рамках фармацевтической и пищевой промышленности.

32. Требования ВМА к методам генной инженерии.

33. Биобезопасность: биоконсервативная и трансгуманистическая позиции.

34. Основные риски биологического загрязнения окружающей среды.

35. Контроль биобезопасности: от фитосанитарных норм к контролю биотехнологических воздействий.

36. Международные нормы хранения, транспортировки и работы с биоматериалами.

37. Требования ВМА к методам генной инженерии.

38. Биоэтика как делиберативная практика.

39. Основные принципы социогуманитарного и правового обеспечения проектов в сфере биотехнологии.

40. Биотехнологии как сфера интересов различных социальных и политических групп.

41. Роль биоэтических комитетов в регуляции деятельности в сфере медицины, фармакологии, генной инженерии и других биотехнологий.

42. Позиция науки в формировании ожиданий от реализации научно-технических проектов.

43. Концепция открытой науки: вопросы популяризации научных знаний

44. Этическая ответственность ученого перед профессиональным сообществом и обществом в целом.
45. Социальный капитал ученого, лаборатории, научной организации.
46. Достоверность и прогнозы будущего.
47. Форсайт-практика.

Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности

ОПК 1. Умеет: применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

Владеет:

Методами изучения биологического разнообразия. наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; 1. Положения "Конвенции о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины"

2. Цели медико-биологических исследований на людях, их виды.
 3. Этико-правовые проблемы клинической трансплантологии и трансфузиологии.
 4. Этические проблемы, связанные с ВИЧ-инфекцией.
 5. Причины негативного отношения к клонированию человека.
 6. Определение, медицинские и биоэтические предпосылки современной паллиативной медицины.
 7. Этические проблемы применения молекулярно-биологических технологий в медицине. Проблема соотношения цены и диагностической ценности.
 8. Биоэтические аспекты персонализированной медицины: таргетные препараты, препараты для лечения редких заболеваний - проблема доступности.
 9. Наследственность и развитие заболеваний: биоэтический контекст различия факторов и причин развития болезни.
 10. Молекулярная биология и проблема патентования методов, и собственно генетической информации.
4. Порядок процедуры оценивания

Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя 1 теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание.

Для подготовки ответа студенту предоставляется время не менее 30 минут. Результат выполнения практического задания студент должен представить в виде устного ответа

Оценка выставляется с учетом полноты (содержательности) ответа, логики и последовательности изложения, оперирования конкретными примерами, знаний терминологии.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Компетенции	Этапы освоения ОП	
	Название этапа	Семестр
ОПК-12 способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности		
Начальный		
1		
ОПК-14 способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии		
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Уровни сформированности компетенций		
ОПК-12 способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности		
Этап	Уровень сформированности	Критерии оценки
Начальный		
	Пороговый	Когнитивный
		Знает правовые аспекты биоэтики и защиты живой природы
		Знает принципы и правила биоэтики
	Деятельностно-практический	Способен давать этическую оценку действиям человека в биологии и
медицине		
	Повышенный	Когнитивный
		Знает историю формирования биоэтики
		Знает этические принципы проведения клинических испытаний и экспериментов на
человеке и животных		
	Деятельностно-практический	Использует теоретические знания для решения практических задач
биоэтики		

Этап	ОПК-14 способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	Критерии оценки	Показатели оценки
Начальный	Пороговый	Когнитивный	Знает основные проблемы биомедицинской этики
		Деятельностно-практический	Способен выступать перед аудиторией, вести дискуссию
Повышенный		Когнитивный	Знает основные проблемы биоэтики (экологической этики)
		Деятельностно-практический	Способен вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии
Шкала оценивания			
Оценка	Критерии выставления оценки		
«зачтено»	Соответствие повышенному или пороговому уровню сформированности компетенции		
«не зачтено»	Не освоил пороговый уровень		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, применяемые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Перечень теоретических вопросов для зачета:

1. Основные категории морали.
2. Основные этапы становления этики как науки.
3. Нравственность по отношению к живому.
4. Современные научные и философские взгляды на проблему взаимоотношения человека с живым.
5. Вегетарианство как этическое учение.
6. Современные общественные движения в защиту живого.
7. Специфика этики использования живых организмов в разных сферах человеческой деятельности.
8. Понятие о биоэтике. Задачи биоэтики.
9. Принципы медицинской биоэтики
10. Правовое регулирование отношений к живому в современном мире.
11. Правовое регулирование отношений к живому в Российской Федерации
12. Содержание животных (рептилий, земноводных, кошек, собак, крыс, мышей, хомяков).
13. Методы переноски и фиксации животных.
14. Способы введения препаратов и маркировки животных.
15. Приказ МЗ СССР № 755 от 12.08.77.
16. Альтернативные методы эксперимента.
17. Законодательство, регламентирующее эксперименты на животных.
18. Этика взаимоотношений врача и пациента.
19. Смерть человека. Критерии смерти, их значение.
20. Эвтаназия человека. Этика и законодательство.
21. Искусственный аборт.
22. Новые репродуктивные технологии.
23. Медицинская генетика и этика.
24. Проблемы трансплантологии.
25. Этико-правовое регулирование экспериментов на человеке.

Практико-ориентированное задание

Практико-ориентированное задание выполняется в виде решения ситуационных задач и написания эссе.

В ходе решения ситуационных задач студент анализирует предложенную ситуацию (задачу) и с учётом нормативно-правовой основы биоэтики даёт ей соответствующую интерпретацию.

При написании эссе (за 2 недели до зачёта) студент высказывает собственное мнение по выбранной теме с применением знаний биоэтики.

Примеры ситуационных задач

ЗАДАЧА № 1

«Организмы животных и человека все-таки слишком различны, и безошибочно заключать от первых ко вторым нельзя».
(Вересаев В.В.)

Вопросы:

- о чем предупреждает В.В.Вересаев?
- значит ли это, что лабораторные исследования следует исключить из медицинских экспериментов вообще? Поясните.
- в случае исключения использования животных, какие формы исследования предлагают международные документы?

ЗАДАЧА № 2

«Но для того, чтобы одновременно удовлетворить и соображения пользы и требования гуманности, нет необходимости совершенно отказываться от вивисекций или надеяться на случайные наблюдения хирургов, ...ибо подобные наблюдения можно с успехом проводить на операциях с живыми животными».

(Бэкон Ф.)

Вопросы:

- какую проблему обсуждает английский философ?

- по вашему мнению, Ф. Бэкон сторонник или противник вивисекции?
 используется ли вивисекция в современной медицине?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет по дисциплине «Основы биоэтики» выставляется студенту, выполнившему в полном объеме практическо-ориентированные задания и усвоившему пороговый уровень или повышенный уровень сформированности компетенции.

Если студент не освоил пороговый уровень, то зачет не выставляется.

Для повышения рейтинга студент может сдавать зачет в устной форме: студент дает ответ по 1 из предложенных теоретических вопросов и решает 2 ситуационные задачи (в течение 15 мин.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Голубева Г.А. - Этика: учеб. пособие - М.: Альфа-Пресс, 2011.		10
Л1.2	Хрусталева Ю.М. - Введение в биомедицинскую этику: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2010.		5
Л1.3	Протанская Е. С. - Биоэтика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/676D777E-5988-415B-803F-1AE1B40F841C	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Новикова В. П. - Биоэтика: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по биоэтике - Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/27179	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.4	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.5	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.6	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с

другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цель проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, ситуационных задач,
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Основы биозтики».

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Эволюция

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Эволюция / сост. кандидат биологических наук, доцент , Лыкова Наталья Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Эволюция" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

кандидат биологических наук, доцент , Лыкова Наталья Ивановна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение современных представлений о роли микро- и макроэволюционных процессов в появлении адаптаций, видообразовании и морфо-физиологическом прогрессе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

Знать:

теоретические основы эволюционной теории

Уметь:

анализировать современные направления исследования эволюционных процессов

Владеть:

имеет практический опыт использования методов эволюции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение.	Раздел				
1.1	Развитие теории эволюции	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Микроэволюция	Раздел				
2.1	Факторы микроэволюции.	Лек	7	2	0	0
2.2	Движущие силы эволюции.	Лек	7	2	0	0
2.3	Элементарные факторы и движущие силы эволюции.	Лаб	7	4	0	0
2.4	Адаптациогенез.	Лек	7	2	0	0
2.5	Адаптации - результат естественного отбора.	Лаб	7	4	0	0
2.6	Факторы и движущие силы эволюции.	Ср	7	2	0	0
2.7	Учение о виде.	Лек	7	2	2	0
2.8	Вид. Критерии вида. Видообразование.	Лаб	7	4	0	0
2.9	Видообразование.	Лек	7	2	0	0
2.10	Вид и видообразование.	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Макроэволюция	Раздел				
3.1	Возникновение жизни на Земле.	Лек	7	2	0	0
3.2	Доказательства эволюции.	Лек	7	2	0	0
3.3	Доказательства эволюции из области сравнительной анатомии. Эволюция покровов и скелета.	Лаб	7	2	0	0
3.4	Доказательства эволюции из области сравнительной анатомии. Эволюция кровеносной и дыхательной систем.	Лаб	7	2	0	0
3.5	Доказательства эволюции из области сравнительной анатомии. Эволюция нервной системы.	Лаб	7	2	0	0

3.6	Палеонтологические и эмбриологические доказательства эволюции.	Лаб	7	2	0	0
3.7	Биогеографические доказательства эволюции. Биохимические доказательства эволюции.	Лаб	7	2	0	0
3.8	Доказательства эволюции	Ср	7	2	0	0
3.9	Направления и закономерности эволюции	Лек	7	4	0	0
3.10	Направления и закономерности эволюции.	Лаб	7	4	0	0
3.11	Развитие жизни на Земле.	Лаб	7	4	0	0
3.12	Направления и закономерности эволюции.	Ср	7	1	0	0
3.13	Антропогенез	Лек	7	6	0	0
3.14	Этапы эволюции человека.	Лаб	7	4	0	0
3.15	Факторы эволюции человека	Лаб	7	2	0	0
3.16	Антропогенез.	Ср	7	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии от _____ года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры биологии и экологии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Северцов А.С. - Теория эволюции: учебник, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2005.		10
Л1.2	Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. - Эволюционное учение (Дарвинизм): Учеб. для биол. спец. вузов - М.: Высшая школа, 1998.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лыкова Н.И., Алисов Е.А. - Эволюция систем органов: путь к человеку: хрестоматия - Курск: РОСИ, 2010.		10
Л2.2	Винников Я. А. - Цитологические и молекулярные основы рецепции. Эволюция органов чувств - Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1971.		1
Л2.3	Грант В., Симпсон Дж. Г., Фомина Н. О., Медников Б. М. - Эволюция организмов - М.: Мир, 1980.		1
Л2.4	Иорданский Н. Н. - Эволюция жизни: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2001.		29
Л2.5	Буко А. - Эволюция и темпы вымирания: пер. с англ. - М.: Мир, 1979.		2

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Лыкова Н.И. - Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине "Генетика и эволюция" (раздел "Эволюция"): для ст-тов 4 курса спец. "Биология" естественно-географ. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л3.2	Лыкова Н.И. - Рабочая тетрадь по дисциплине "Генетика и эволюция" (раздел "Эволюция"): для ст-тов 4 курса спец. "Биологи" естественно-географ. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л3.3	Лыкова Н.И. - Задания в тестовой форме по дисциплине "Генетика и эволюция" (раздел "Эволюция"): эволюция систем органов хордовых - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Северцов А.С. - Теория эволюции http://padaread.com/?book=7666
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	«Проблемы эволюции» http://www.evolbiol.ru/index.html
7.3.2.2	http://evolution.powernet.ru/
7.3.2.3	«Теория эволюции как она есть» http://evolution.powernet.ru/
7.3.2.4	«Вся биология» http://sbio.info/index.php
7.3.2.5	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.6	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.7	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория биологии клетки и генетики (№164) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска, таблицы
7.3	
7.4	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.5	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.6	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.7	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:</p> <p>Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема работы; - цели проведения занятия по соответствующим темам; - задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности. - домашнее задание, рекомендуемая литература. <p>«Методические указания по подготовке лабораторным занятиям по дисциплине "Эволюция" утверждены на заседании кафедры от 30 сентября протокол № 2, находятся на кафедре биологии и экологии в свободном доступе для студентов.</p> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.</p> <p>1.6. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.</p> <p>В учебнике "Теория эволюции" Северцова А.Н. следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание</p>	

произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

В приложении имеются методические рекомендации к практическим занятиям. На кафедре они имеются в печатном виде.

Студентам доступны и в электронном виде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Основы биофизики

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	12	12	12	12
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы биофизики / сост. Доцент, Лыкова Наталья Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы биофизики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Доцент, Лыкова Наталья Ивановна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение физико-химических основ процессов, лежащих в основе биологических процессов и явлений, закономерностей и механизмов воздействия факторов среды физической природы на биологические системы
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

Знать:

основы биофизики

Уметь:

использовать знания биофизики для описания состояния объектов

Владеть:

методами биофизического анализа для оценки состояния живых объектов и среды их обитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Биофизика как наука	Раздел				
1.1	Введение в биофизику	Лек	7	2	0	0
1.2	Методы биофизических исследований. Спектрофотометрия	Лаб	7	6	0	0
1.3	Изучение оптических свойств биополимеров	Лаб	7	6	0	0
1.4	Современные достижения биофизики	Ср	7	2	0	0
1.5	Экологическая биофизика	Ср	7	2	0	0
	Раздел 2. Фотобиология	Раздел				
2.1	Фотобиологические процессы	Лек	7	2	0	0
2.2	Люминесценция в биологических системах	Лек	7	6	0	0
2.3	Фотодинамическое действие света	Лек	7	2	0	0
2.4	Природные люминофоры	Ср	7	2	0	0
	Раздел 3. Биоэнергетика	Раздел				
3.1	Основы биоэнергетики. Биофизические основы фотосинтеза	Лек	7	2	0	0
3.2	Оптические свойства хлорофилла	Лаб	7	4	0	0
	Раздел 4. Информация в биологических системах	Раздел				
4.1	Фоторегуляторные системы	Лек	7	2	0	0
4.2	Биофизические основы зрения и слуха	Лаб	7	4	0	0
	Раздел 5. Электрические, магнитные и механические свойства биосистем	Раздел				
5.1	Биофизические основы действия электромагнитного излучения на живые организмы. Физические поля человека	Лек	7	2	2	0
5.2	Оценка электрической и магнитной составляющей окружающей среды	Лаб	7	4	0	0

5.3	Дозы излучения	Лаб	7	4	0	0
5.4	Механические свойства живых тканей	Ср	7	2	0	0
5.5	Лазерные методы исследования	Ср	7	2	0	0
Раздел 6. Мембранология		Раздел				
6.1	Биомембраны	Лек	7	2	0	0
6.2	Свойства мембран	Лаб	7	4	0	0
6.3	Мембранный транспорт	Лек	7	4	0	0
6.4	Закономерности транспорта веществ в мембранах	Лаб	7	4	0	0
6.5	Искусственные мембраны	Ср	7	1	0	0
6.6	Методы изучения мембран	Ср	7	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 22 февраля 2017 г. №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 22 февраля 2017 г. №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самойлов В. О. - Медицинская биофизика - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253912	1
Л1.2	Артюхов В. Г., Ковалева Т. А., Наквасина М. А., Башарина О. В., Путинцева О. В., Шмелев В. П., Артюхов В. Г. - Биофизика: Учебник для вузов - Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36731	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Акоев И.Г. - Биофизика познает рак - М.: Наука, 1988.		1
Л2.2	Джаксон М. Б., Савицкий А. П., Журавлев А. И. - Молекулярная и клеточная биофизика - М.: Мир, 2009.		5
Л2.3	- Биофизика [Электронный ресурс] - М.: Регулярная и хаотическая динамика, 2005.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857)
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система КГУ http://library-reader.kursksu.ru
7.3.2.2	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.3	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.4	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Занятия лекционного типа, групповые консультации, промежуточная атте-стация проводятся в лекционной аудитории 174, где имеются комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска; современное мобильное демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор Epson -EMP 280 (1 шт.), ноутбук ПК ASUS(1 шт.)) и комплект мультимедийных презентаций.
7.2	Лабораторные работы по дисциплине проходят в лаборатории «Биология клетки и генетики» (ауд. 164), где имеются комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.), учебная доска, лабораторное оборудование (спектрофотометр, дозиметр, весы, измеритель электромагнитного поля и т. п.), посуда, реактивы, ноутбук для математической обработки результатов эксперимента
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Основы биофизики» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г., протокол №8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Основы биофизики», утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г., протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Основы биотехнологии и генной инженерии

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы биотехнологии и генной инженерии / сост. Д.б.н, Профессор, Белова Татьяна Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы биотехнологии и генной инженерии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Д.б.н, Профессор, Белова Татьяна Александровна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний в области биотехнологии, ознакомление обучающихся с традиционными и с новейшими технологиями, основанными на достижениях генной, генетической и клеточной инженерии, научить обучающегося видеть области применения полученных знаний, понимать их принципиальные возможности при решении конкретных профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

Знать:

современные проблемы биотехнологии

состояние и перспективы развития биотехнологии и генной инженерии

способы создания и совершенствования объектов биотехнологии методами клеточной и генетической инженерии

Уметь:

характеризовать и определять типы каллусных тканей

осуществлять прямую и непрямую регенерацию растений

выделять протопласты механическим способом

Владеть:

навыками работы в ламинарном боксе

методами приготовления питательных сред

навыками стерилизации растительного материала и оздоровления посадочного материала методом верхушечных апикальных меристем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет и задачи биотехнологии. История развития науки.	Раздел				
1.1	Определение биотехнологии как науки (Интерактивная лекция)	Лек	7	2	0	0
1.2	Предмет и задачи биотехнологии (Дискуссия)	Лаб	7	2	2	0
1.3	История возникновения и развития биотехнологии (Круглый стол)	Лаб	7	4	0	0
1.4	Тотипотентность, дифференциация, дедифференциация клеток	Лек	7	2	0	0
1.5	культивирования изолированных клеток и тканей на искусственных пит средах	Лаб	7	4	0	0
	Раздел 2. Культура каллусной ткани	Раздел				
2.1	Получение каллусной ткани у растений, сохраняющих апикальное доминирование	Лаб	7	2	0	0
2.2	Получение и культивирование каллусной ткани из корнеплодов моркови (опыт Готре).	Лаб	7	2	0	0
2.3	Понятие каллусной ткани. Морфогенез.	Лек	7	2	0	0
2.4	Получение растений-регенератов путем прямого органогенеза у фиалок и бегоний	Лаб	7	2	0	0
2.5	Культивирование в жидкой питательной среде	Лек	7	4	0	0
2.6	Прямой органогенез у луковичных растений	Лаб	7	2	0	0

2.7	Биотехнология производства метаболитов	Лек	7	6	2	0
2.8	Культура изолированных зародышей однодольных растений	Лаб	7	2	0	0
	Раздел 3. Клональное микроразмножение и оздоровление растений	Раздел				
3.1	Технология получения оздоровленного посадочного материала картофеля	Лаб	7	2	0	0
3.2	Изолирование и посадка апикальных меристем	Лаб	7	2	0	0
3.3	Методы и этапы клонального микроразмножения	Лек	7	4	0	0
3.4	Оздоровление посадочного материала	Лек	7	4	0	0
3.5	Искусственные ассоциации растений с микроорганизмами	Ср	7	8	0	0
3.6	Трансгенные растения	Ср	7	8	0	0
3.7	Производство удобрений и пестицидов на основе микроорганизмов	Ср	7	10	0	0
3.8	БИОТЕХНОЛОГИЯ И ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	Ср	7	8	0	0
3.9	ЭКОБИОТЕХНОЛОГИЯ.Преимущества биотехнологических процессов перед традиционными технологиями для решения проблем экологии и охраны окружающей среды	Ср	7	8	0	0
3.10	Выведение новых и улучшение существующих сортов растений.	Ср	7	6	0	0
3.11	Основные задачи, решаемые в сельском хозяйстве с помощью трансгенных растений: улучшение качества растительного сырья;	Ср	7	2	0	0
3.12	Повышение устойчивости растений к действию неблагоприятных факторов среды.	Ср	7	4	0	0
3.13		Ср	7	0	0	0
3.14	Производство биопестицидов. Микробные инсектициды на основе спорообразующих бактерий ? <i>Bacillus thuringiensis</i> , <i>Bacillus popilliae</i> , <i>Bacillus sphaericus</i> .	Ср	7	2	0	0
3.15	Токсические факторы и механизм повреждающего действия чувствительных организмов	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г. (протокол № 8)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Егорова Т. А., Клунова С. М., Живухина Е. А. - Основы биотехнологии: учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений, доп. УМО - Москва: Академия, 2003.		39
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузнецова А.Е., Градова Н.Б., Лушников С.В., Энгельхарт М., Вайссер Т., Чеботарева М.В. - Прикладная экобиотехнология. В 2 т. Т. 2: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.		12
Л2.2	Цымбаленко Н. В. - Биотехнология - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428265	1
Л2.3	Махмуткин В. А., Танаева Н. И. - Общая и фармацевтическая биотехнология: Учебное пособие - Самара: РЕАВИЗ, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/10164	1
Л2.4	Живухина Е. А. - Биотехнология. В 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/305700E9-3B5B-446A-AD85-75799CD7F74A	1
Л2.5	Назаренко Л. В. - Биотехнология. В 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8A009AF2-FD7A-49A9-B4B7-6CEA62B48BFB	1
Л2.6	Махмуткин В.А., Танаева Н.И. - Общая и фармацевтическая биотехнология: учебное пособие - Самара: РЕАВИЗ, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/10164.html	1
Л2.7	Дышлок Л.С., Кригер И.С., О.В. А.В., Милентьева, Позднякова - Введение в направление. Биотехнология: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/61262.html	1
Л2.8	Шлейкин А.Г., Жилинская Н.Т. - Введение в биотехнологию: учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/65806.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Белова Т.А. - Введение в биотехнологию: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		3
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Интернет - ресурсы:		
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.3	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.4	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система		
7.3.2.5	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии		
7.3.2.6	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		
7.3.2.7			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.3	-Мобильный ПК ASUS
7.4	-мультимедийный проектор Acer

7.5	Лаборатория Микробиологии и биотехнологии (№99) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.6	• комплекты учебных столов (6 шт.) и стульев (12 шт.); учебная доска
7.7	• Термостат,
7.8	• весы «SKAUT» SC 1 ед.,
7.9	• ротор угловой с центрифугой,
7.10	• шкаф с подсветкой Э-23 2237,
7.11	• микроскоп Микромед 1 Вар.20 ,
7.12	• микроскоп МБС-1,
7.13	• микроскоп МБС-2,
7.14	• микроскоп «Биолам П2-1»,
7.15	• микроскоп IntelPlay,
7.16	• микроскоп Микмед –
7.17	• мобильный ПК ASUS,
7.18	• мультимедийный проектор Acer,
7.19	• ламинарный бокс MiniFlux,
7.20	• ламинарный бокс двухместный,
7.21	• мобильная лаборатория Аквадонис,
7.22	• лабораторная посуда, микропрепараты
7.23	• методические рекомендации для проведения лабораторных занятий;
7.24	• контрольно-измерительные материалы для промежуточного и итогового контроля;
7.25	• набор кодограмм;
7.26	• лекции, представленные в электронном варианте.
7.27	• дидактический материал, представленный в электронном варианте
7.28	• электронные учебные издания Интернет - магазина и базы кафедры
7.29	- оснащенной световым шкафом, сушильными шкафами, вытяжным шкафом.
7.30	• химических реактивов для выполнения лабораторных работ;
7.31	•

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами изучения курса, с межпредметными связями, значением изучения дисциплины в формировании компетенций, установленных государственными стандартами. Студент должен ознакомиться с содержанием методических разработок имеющихся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить по конспекту предыдущий материал. Лекции могут носить проблемный характер, поэтому студенты должны быть готовы к дискуссиям, элементам эвристического анализа и другим активным формам обучения.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия, цель занятия, актуализация предыдущих знаний студентов;
- обсуждение ключевых вопросов темы, контрольные вопросы;
- выполнение заданий, практический действий, решение ситуационный заданий, работа с использованием вычислительной техники.

Студенты должны использовать на занятии и во время внеаудиторной работы «Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "Основы биотехнологии и генной инженерии", утвержденные на заседании кафедры от 25.09.14 протокол №2 и находящиеся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины: анализ научных статей, составление обобщающих таблиц, подготовка аналитических обзоров и т.д. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Основы биотехнологии и генной инженерии", утвержденных на заседании кафедры от 25.09.14 протокол №2 и находящиеся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе.

1.4. Методические рекомендации при работе с литературой

Студенты должны изучить основную и дополнительную литературу по теме: проанализировать текст, изучить предлагаемые схемы, таблицы, графический материал. Особое внимание следует уделить анализу рекомендованных статей

и нормативных документов. При работе с основной и дополнительной литературой рекомендуется составление конспектов, аннотаций, обобщающих таблиц.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Информационно-коммуникационные технологии в биологии

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в биологии / сост. Доцент, Лыкова Наталья Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в биологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Доцент, Лыкова Наталья Ивановна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение современных методов и программ анализа
1.2	результатов исследований и статистической обработки при помощи
1.3	персональных компьютеров в различных направлениях научной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

принципы сбора, отбора и обобщения информации

Уметь:

соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Владеть:

Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации.

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Знать:

принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

осуществлять выбор форм и методов использования результатов интеллектуальной деятельности

Владеть:

имеет практический опыт использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Информационные технологии: понятие, составляющие, средства, виды	Лек	6	4	0	0
1.2	Технология обработки текстовой, числовой и табличной информации	Лек	6	2	0	0

1.3	Работа с офисными приложениями.	Лаб	6	12	0	0
1.4	Методы и технологии интерпретации данных	Ср	6	46	0	0
1.5	Технология обработки графической и мультимедийной информации	Лек	6	4	0	0
1.6	Работа с приложениями	Лаб	6	10	0	0
1.7	Коммуникационные технологии	Лек	6	2	0	0
1.8	Виды сетей. Сетевые технические средства и программные средства и технологии.	Лаб	6	2	0	0
1.9	Возможности сети Интернет	Лаб	6	6	2	0
1.10	Использование сети Интернет для поиска учебной и научно-технической информации	Ср	6	12	0	0
1.11	Основы безопасности информационных технологий	Лек	6	2	0	0
1.12		Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		4
Л1.2	Климентьев Д.Д. - Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб.-метод. сетевое электрон. пособие для магистрантов - Курск: [Б.и.], 2011.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ивановский Р.И. - Компьютерные технологии в науке и образовании. Практика применения систем Mathcad PRO: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Высшая школа, 2003.		8

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Курс "Компьютерные технологии в науке и образовании" http://sdo.ivanovo.ac.ru/course/view.php?id=183
Э2	онлайн-тест Компьютерные технологии в науке и образовании https://testserver.pro/run/test/Komp%27yuternye-tekhnologii-v-nauke-i-obrazovanii/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.3	Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций. [Электронный ресурс]. URL: http://www.informika.ru/text/index.html
7.3.2.4	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс].
7.3.2.5	URL: http://www.edu.ru/
7.3.2.6	Система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс].

7.3.2.7	URL: http://www.ict.edu.ru/
7.3.2.8	Сайт для учителей информатики и педагогов, использующих ИКТ на своих уроках RusEdu. [Электронный ресурс]. URL: (http://www.rusedu.info/)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1.Лаборатория биологического разнообразия №176
7.2	Мобильный ПК ASUS ,
7.3	Мультимедийный проектор Acer
7.4	Круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.
7.5	Компьютеры (10 шт.)
7.6	2.Лекционная аудитория №174
7.7	Мобильный ПК ASUS ,
7.8	Мультимедийный проектор Acer
7.9	Комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Биология почвенных организмов"» утвержденных на заседании кафедры от 30 сентября протокол № 2 и находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Основы изобретательской деятельности и патентоведения

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы изобретательской деятельности и патентоведения / сост. к.б.н.,
Доцент, Неведров Н.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы изобретательской деятельности и патентоведения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н., Доцент, Неведров Н.П.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с концептуальными основами изобретательской деятельности как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности. Получение устойчивых знаний в области промышленной и интеллектуальной собственности. Умение проводить патентные исследования и оформлять заявку на полезную модель.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Знать:

основы современного Патентного законодательства Российской Федерации, и природоохранного законодательства РФ, способы защиты прав автора и патентообладателя на созданные объекты промышленной собственности, процедуру государственной патентно-технической экспертизы заявки на объект промышленной собственности

Уметь:

оформлять материалы заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец, проводить патентный поиск, применять исследовательские работы в природоохранной деятельности, опираясь на законодательство РФ

Владеть:

навыками составления описания, графических материалов, формулы объекта промышленной собственности, навыками подготовки судебно-исковых материалов для защиты прав на созданные объекты промышленной собственности, навыками определения значимости своего исследования и нахождения применения ему в природоохранной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Интеллектуальная собственность	Раздел				
1.1	Понятие интеллектуальной собственности	Лек	8	2	0	0
1.2	Интеллектуальная собственность, ее составляющие, ее особенности. История развития. Исключительное (имущественное) право. Неимущественное авторское право. Авторское право и промышленная собственность.	Пр	8	4	0	0
1.3	Всемирная организация интеллектуальной собственности.	Ср	8	10	0	0
1.4	Патентное законодательство России.	Лек	8	2	0	0
1.5	Патентное законодательство России. История развития. Объекты интеллектуальной собственности. Виды договоров о распоряжении исключительным правом. Договор об отчуждении (уступке) исключительного права.	Пр	8	2	0	0
1.6	Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.	Ср	8	10	0	0
1.7	Патентные исследования в биологии и экологии	Лек	8	2	2	0

1.8	Патентные исследования. Цели и задачи патентного поиска. Регламент поиска. Источники информации. Методы анализа выявленных источников информации.	Пр	8	2	0	0
1.9	Отчет о патентном поиске и его формы.	Ср	8	10	0	0
	Раздел 2. Изобретения, промышленные образцы, полезные модели	Раздел				
2.1	Изобретение, полезная модель	Лек	8	2	0	0
2.2	Изобретение. История развития. Понятие и признаки изобретения. Новизна. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Объекты изобретений. Объекты, не признаваемые изобретениями. Приоритет изобретения.	Пр	8	4	0	0
2.3	Патентный поиск аналогов и прототипа предполагаемого изобретения. Патент на изобретение и требования к оформлению документов заявки.	Ср	8	10	0	0
2.4	Полезная модель. Понятие и признаки полезной модели. Новизна. Промышленная применимость. Правовая охрана полезной модели. Отличие полезной модели от изобретения. Патент на полезную модель.	Пр	8	2	0	0
2.5	Промышленный образец	Лек	8	2	0	0
2.6	Промышленный образец. Понятие и признаки промышленного образца. Новизна. Оригинальность. Промышленная применимость. Эргодизайн. Виды промышленных образцов. Патентный поиск аналогов и прототипа предполагаемого промышленного образца.	Пр	8	2	0	0
2.7	Патент на промышленный образец и требования к оформлению документов заявки	Ср	8	10	0	0
2.8	Товарные знаки, Фирменные наименования. Знаки обслуживания. Наименование места происхождения товара.	Лек	8	2	0	0
2.9	Товарные знаки. Виды товарных знаков. Обозначения, не признаваемые товарными знаками. Функции товарных знаков. Субъекты прав на товарный знак. Использование товарного знака. Передача прав и защита прав на товарный знак.	Пр	8	2	0	0
2.10	Фирменное наименование, понятия и признаки. Субъекты права. Защита прав на фирменные наименования. Отличие фирменного наименования от товарного знака. Знаки обслуживания. Понятия и признаки. Виды.	Пр	8	4	0	0
2.11	Обозначения, не признаваемые знаками обслуживания. Отличие знака обслуживания от товарного знака. Наименование места происхождения товара. Понятие и признаки. Отличие от товарного знака.	Ср	8	10	0	0
2.12	Программы для ЭВМ и базы данных	Лек	8	2	0	0

2.13	Авторское право. История развития. Объекты авторского права. Знак охраны авторского права. Правовая защита программы для ЭВМ и базы данных. Субъекты права. Регистрация программы для ЭВМ.	Пр	8	6	0	0
2.14	Заявочные документы для регистрации программы для ЭВМ и требования к их оформлению.	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Основы изобретательской деятельности»

1. История создания и совершенствования патентного права в дореволюционной России.
2. История совершенствования патентного права в послереволюционной России.
3. Патентный закон Российской Федерации и его структура.
4. Подзаконные акты Российской Федерации.
5. Парижская конвенция по охране промышленной собственности.
6. Временное соглашение 1991 г. об охране промышленной собственности.
7. Изобретение как объект патентного права.
8. Объекты изобретений.
9. Объекты, не признаваемые изобретениями.
10. Понятие уровня техники.
11. Приоритет изобретения и правила его определения.
12. Критерий изобретения «новизна».
13. Критерий изобретения «изобретательский уровень».
14. Критерий изобретения «промышленная применимость».
15. Критерий полезной модели «новизна».
16. Критерий полезной модели «промышленная применимость».
17. Понятие промышленного образца.
18. Критерий промышленного образца «новизна».
19. Критерий промышленного образца «оригинальность».
20. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
21. Патентообладатели.
22. Наследники правообладателей.
23. Федеральный фонд изобретений России.
24. Патентные поверенные.
25. Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов.
26. Состав заявки на изобретение и на полезную модель.
27. Содержание описания к изобретению, полезной модели.
28. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель.
29. Экспертиза заявки на изобретение по существу.
30. Право авторства и право на авторское имя.
31. Право на вознаграждение.
32. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели или про-мышленного образца.
33. Открытые и принудительные лицензии.
34. Ограничения патентных прав.
35. Обязанности патентообладателя.
36. Рассмотрение патентных споров.
37. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.
38. Порядок зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы изобретательской деятельности» утвержден на заседании кафедры от «30» сентября 2014 г. протокол № 2, является приложением к рабочей программе».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лазарев В.И., Лонцева И.А., Бумбар И.В., Канделя М.В. - Патентоведение: учебное пособие - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/55907.html	1
Л1.2	Ткалич В.Л., Лабковская Р.Я., Пирожникова О.И., Коробейников А.Г., Симоненко З.Г., Монахов Ю.С. - Патентоведение и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/68683.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сычев А. Н. - Защита интеллектуальной собственности и патентование - Томск: Эль Контент, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697	1
Л2.2	Адерихин И. В. - Инноватика и патентование - Москва: Альтаир МГАВТ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430119	1
Л2.3	Озёркин Д. В., Алексеев В. П. - Основы научных исследований и патентование: учебное пособие - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
7.3.1.6			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.3	-Мобильный ПК ASUS
7.4	-мультимедийный проектор Acer

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке лабораторным занятиям по дисциплине "Основы изобретательской деятельности" утверждены на заседании кафедры от 30 сентября протокол № 2, находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной

работе по дисциплине "Основы изобретательской деятельности" утвержденных на заседании кафедры от 30 сентября протокол № 2 и находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике "Почвоведение" Вальков А.Ф. следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Методы и объекты генетического анализа

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы и объекты генетического анализа / сост. Доцент, Лыкова Наталья Ивановна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы и объекты генетического анализа" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Доцент, Лыкова Наталья Ивановна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	знакомство с объектами, подходами и методами генетического анализа, возможностями их использования в исследованиях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

Знать:

биологические особенности объектов генетических экспериментов, требования к модельным объектам;

разные подходы и методы генетического анализа, возможности их применения; схему анализа результатов генетических экспериментов; закономерности влияния различных факторов на расщепление признаков при скрещивании и пути их выявления;

методы выявления и количественного учета мутаций

Уметь:

составлять схемы скрещивания, анализировать полученные результаты и выявлять закономерности наследования признаков; выявлять систематические отклонения в расщеплениях и их возможные причины;

проводить статистический анализ результатов генетического эксперимента;

составлять генетические карты по результатам генетического анализа

Владеть:

понятийным аппаратом, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

методами генетического анализа; навыками анализа результатов генетического эксперимента, статистической обработки его результатов и установления закономерностей наследования;

навыками составления генетических карт по результатам генетического анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Объекты и методы генетического анализа	Раздел				
1.1	Генетический анализ: предмет, задачи, методы	Лек	8	4	0	0
1.2	Методы генетического анализа. Статистическая обработка результатов эксперимента	Пр	8	4	0	0
1.3	Биологические особенности объектов генетического анализа	Лек	8	6	2	0
1.4	Генетические коллекции модельных объектов	Пр	8	4	0	0
1.5	Анализ наследования отдельных признаков (при моногенных, полигенных различиях и у полиплоидов)	Лек	8	6	0	0
1.6	Анализ наследования отдельных признаков	Пр	8	4	0	0
1.7	Локализация генов. Анализ гена	Лек	8	4	0	0
1.8	Локализация генов. Картирование хромосом	Пр	8	4	0	0
1.9	Анализ гена. Внутригенное картирование	Пр	8	4	0	0
1.10	Анализ мутаций	Лек	8	4	0	0
1.11	Анализ мутаций	Пр	8	4	0	0
1.12	Полиморфизм природных популяций	Лек	8	4	0	0
1.13	Изучение полиморфизма признаков в природных популяциях	Пр	8	4	0	0

1.14	Генетические коллекции и банки генов	Ср	8	4	0	0
1.15	Особенности наследования у полиплоидов	Ср	8	4	0	0
1.16	Использование разных типов мутаций в генетическом анализе	Ср	8	4	0	0
1.17	Полиморфизм природных популяций	Ср	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 22 февраля 2017 г. №8 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов Г.В., Степанов В.И., Василенко В.Н. - Сборник задач по генетике: учеб. пособие - М.: Вузовская книга, 2005.		10
Л1.2	Никольский В.И. - Генетика: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2010.		2

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ватти К. В., Тихомирова М. М. - Руководство к практическим занятиям по генетике: [для биол. фак. пед. ин-тов] - М.: Просвещение, 1979.		19
Л2.2	Никольский В.И. - Практические занятия по генетике: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2012.		4
Л2.3	Инге-Вечтомов С. Г. - Генетика с основами селекции: [учеб. для биол. спец. ун-тов] - Москва: Высшая школа, 1989.		3

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система КГУ http://library-reader.kursksu.ru
7.3.2.2	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.3	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.4	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru
7.3.2.5	Официальный сайт медико-биологического рецензируемого журнала «Экологическая генетика» http://journals.eco-vector.com/ecolgenet/index
7.3.2.6	
7.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Занятия лекционного типа, групповые консультации, промежуточная аттестация проводятся в лекционной аудитории 174, где имеются комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска; современное мобильное демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор Epson -EMP 280(1 шт.), мобильный ПК ASUS (1 шт.)) и комплект мультимедийных презентаций.
7.2	Практические занятия по дисциплине проходят в лаборатории «Лаборатория биологии клетки и генетики» (ауд. 164), где имеются комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.), учебная доска, мобильный ПК ASUS для математической обработки результатов эксперимента.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают практикоориентированные задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Методы и объекты генетического анализа» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г, протокол №8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Методы и объекты генетического анализа», утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г., протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	17,5	17,8	12,2	13,2	14,8						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36	24	24	26	26	30	30	152	152
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	26	26	30	30	152	152
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	26	26	30	30	152	152
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	38	38	26	26	176	176
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Общая физическая подготовка / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.63	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.64	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.65	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.66	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.67	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	6	0	0
1.68	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	6	0	0
1.69	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.70	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.71	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.72	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.73	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.75	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.77	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.78	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.79	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.80	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.81	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.83	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	6	0	0
1.84	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	18	0	0
1.85	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.86	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	4	0	0
1.87	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	6	0	0
1.88	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.89	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.90	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.91	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.92	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.93	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.94	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.95	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.96	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	4	0	0
1.97	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	4	0	0

1.98	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.99	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.100	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	10	0	0
1.101	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.102	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);

7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП										
Неделя	17,5		17,8		12,2		13,2		14,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП								
Практические	36	36	36	36	24	24	26	26	30	30	152	152
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	26	26	30	30	152	152
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	26	26	30	30	152	152
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	38	38	26	26	176	176
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.53	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.54	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0

1.55	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.62	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.63	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.64	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.65	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.66	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.67	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.68	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	8	0	0
1.69	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.70	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.71	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.72	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.73	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.74	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.75	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.77	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.78	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0

1.79	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.81	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.83	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.84	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.85	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	18	0	0
1.86	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.87	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	4	0	0
1.88	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	8	0	0
1.89	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.90	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стретчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.91	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.92	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.93	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.94	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.96	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.97	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	4	0	0
1.98	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.99	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.100	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.101	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	10	0	0
1.102	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0

1.103	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
-------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время

самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП										
Неделя	17,5		17,8		12,2		13,2		14,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП								
Практические	36	36	36	36	24	24	26	26	30	30	152	152
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	26	26	30	30	152	152
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	26	26	30	30	152	152
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	38	38	26	26	176	176
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

сновными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.19	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	6	0	0
1.20	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.21	Корректирующая гимнастика	Ср	2	6	0	0
1.22	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	16	0	0
1.23	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.24	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.26	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.27	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.28	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.29	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.30	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.31	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.34	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.35	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.37	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.38	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.39	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.40	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.41	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.42	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	6	0	0
1.43	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.44	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.45	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0

1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.47	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.48	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.51	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	8	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.64	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.65	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.66	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.67	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.68	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.69	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.70	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.71	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	6	0	0
1.72	Атлетическая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.73	Корректирующая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.74	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	16	0	0
1.75	Подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.76	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	8	0	0
1.77	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.78	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.79	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0

1.80	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.81	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.82	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.83	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	8	0	0
1.84	Практико-методические занятия	Ср	6	4	0	0
1.85	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	4	0	0
1.86	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.87	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);

7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);

7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Практикум по организации научных исследований в биоэкологии

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	38	38	38	38
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	38		38	
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Практикум по организации научных исследований в биоэкологии / сост. к.б.н., Зав. кафедрой, Тригуб Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по организации научных исследований в биоэкологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н., Зав. кафедрой, Тригуб Н.И.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование умений и навыков организации и проведения научных исследований в области биоэкологии
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять на практике методы научных исследований биологических систем разных уровней организации, излагать, анализировать получаемую информацию и составлять научно-технические отчеты, обзоры и пояснительные записки

Знать:

методы научных исследований биологических систем разных уровней организации

Уметь:

- анализировать источники информации по биоэкологии и результаты научных исследований;
- излагать полученную информацию;
- публично представлять результаты научных исследований

Владеть:

- навыками организации и проведения научных исследований;
- навыками оформления и представления в устной и письменной формах результатов научных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Общий алгоритм проведения научного исследования. Нормативно-законодательные документы	Лаб	5	2	0	0
1.2	Планирование научного исследования по выбранной теме. Написание введения	Лаб	5	6	0	0
1.3	Реализация научного исследования по выбранной теме	Лаб	5	12	0	0
1.4	Обработка полученных результатов. Выводы	Лаб	5	6	0	0
1.5	Подготовка и оформление результатов научных исследований	Лаб	5	4	0	0
1.6	Подготовка устного доклада и презентации	Лаб	5	4	0	0
1.7	Представление результатов научного исследования для защиты	Лаб	5	4	2	0
1.8	Общий алгоритм проведения научного исследования. Нормативно-законодательные документы	Ср	5	4	0	0
1.9	Планирование научного исследования по выбранной теме. Написание введения	Ср	5	6	0	0
1.10	Реализация научного исследования по выбранной теме	Ср	5	30	0	0
1.11	Методы математической обработки результатов исследования	Ср	5	6	0	0
1.12	Подготовка и оформление результатов научных исследований	Ср	5	6	0	0

1.13	Подготовка устного доклада и презентации	Ср	5	8	0	0
1.14	Подготовка результатов исследования к публикации	Ср	5	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля аттестации по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии № от года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры биологии и экологии № от года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дрещинский В. А. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1	1
Л1.2	Горелов Н. А. - Методология научных исследований: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96	1
Л1.3	Дрещинский В. А. - Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кравцова Е. Д., Городищева А. Н. - Логика и методология научных исследований: учебное пособие - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559	1
Л2.2	Горелов Н. А. - Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96	1
Л2.3	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - Методология научных исследований: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084	1
Л2.4	Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - Методология научных исследований: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433084	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.4	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.5	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.6	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	Лаборатория экологии (№178а) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.6	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.7	<input type="checkbox"/> Весы электронныеВЛР-200,
7.8	<input type="checkbox"/> индикатор радиоактивности Radex, комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.9	<input type="checkbox"/> лаборатория для биотестирования воды ИПС-03 в комплекте,
7.10	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.11	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная,
7.12	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.13	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.14	<input type="checkbox"/> термостат,
7.15	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,
7.16	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.17	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,
7.18	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда,
7.19	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.20	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:</p> <p>Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема лабораторной работы; - цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам; - задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности. - домашнее задание, рекомендуемая литература. <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>1.6. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.</p> <p>В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.</p> <p>Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.</p>

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Практикум по методам изучения биологических объектов

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 11 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 2, 4

курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,5		17,8		12,2		13,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции					12	12	26	26	38	38
Лабораторные	36	36	18	18	24	24	38	38	116	116
В том числе инт.					2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ. подготовки	36		18		24		38		116	
Итого ауд.	36	36	18	18	36	36	64	64	154	154
Контактная работа	36	36	18	18	36	36	64	64	154	154
Сам. работа	72	72	54	54	72	72	8	8	206	206
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	108	108	108	108	396	396

Рабочая программа дисциплины Практикум по методам изучения биологических объектов / сост. Сапронова С.Г.; Балабина Н.А. - 4 семестр; Лыкова Н.И. - 3 семестр; Тригуб Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по методам изучения биологических объектов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Сапронова С.Г.; Балабина Н.А. - 4 семестр; Лыкова Н.И. - 3 семестр; Тригуб Н.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Раскрыть отличительные особенности строения и жизнедеятельности основных систематических категорий животных, научить определять их таксономическую принадлежность.
1.2	изучить основные группы методов исследования строения и функций организма человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять на практике методы научных исследований биологических систем разных уровней организации, излагать, анализировать получаемую информацию и составлять научно-технические отчеты, обзоры и пояснительные записки

Знать:

методы исследования биологических систем разных уровней организации

Уметь:

осуществлять выбор методов в зависимости от уровня изучаемой системы и цели исследования

Владеть:

практическими приемами использования методов исследования объектов разного уровня организации, навыками самостоятельной работы с научной литературой, анализа и систематизации научной информации, делать лаконичные выводы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методы изучения растений	Раздел				
1.1	Введение. Царство Растения. Систематика растений	Лаб	2	2	0	0
1.2	Методы анатомо-гистохимических исследований	Лаб	2	2	0	0
1.3	Методы морфологического анализа	Лаб	2	4	0	0
1.4	Методы систематики низших растений	Лаб	2	4	0	0
1.5	Методы систематики высших растений	Лаб	2	18	0	0
1.6	Методы изучения растительных сообществ	Лаб	2	4	0	0
1.7	Картографические методы исследования в ботанике	Лаб	2	2	0	0
1.8	Методы анатомо-гистохимических исследований растительных тканей	Ср	2	14	0	0
1.9	Методы морфологического анализа	Ср	2	20	0	0
1.10	Методы систематики низших растений	Ср	2	14	0	0
1.11	Методы систематики высших растений	Ср	2	24	0	0
	Раздел 2. Методы изучения животных	Раздел				
2.1	Систематика и методы изучения одноклеточных и кишечнополостных животных	Лаб	3	2	0	0
2.2	Систематика и методы изучения представителей подцарства Одноклеточные.	Ср	3	8	0	0
2.3	Методы изучения и систематика представителей типов Червей.	Лаб	3	2	0	0

2.4	Методы изучения и систематика представителей типа Кишечнополостные и типов Червей	Ср	3	6	0	0
2.5	Многообразие представителей типа Моллюски. Идентификация представителей по раковинам и рисункам.	Лаб	3	2	0	0
2.6	Многообразие представителей типа Моллюски. Методы изучения водных и наземных моллюсков.	Ср	3	8	0	0
2.7	Многообразие и методы изучения представителей класса Ракообразные. Идентификация представителей на микропрепаратах. Методы изучения.	Лаб	3	2	0	0
2.8	Методы изучения насекомых.	Лаб	3	2	0	0
2.9	Многообразие и методы изучения представителей класса Паукообразные. Идентификация представителей на рисунках. Методы изучения.	Лаб	3	2	0	0
2.10	Многообразие представителей класса Ракообразные и Паукообразные	Ср	3	8	0	0
2.11	Многообразие представителей надкласса Насекомые.	Ср	3	8	0	0
2.12	Методы изучения рыб.	Лаб	3	2	0	0
2.13	Методы изучения земноводных и пресмыкающихся	Лаб	3	2	0	0
2.14	Методы изучения птиц и млекопитающих	Лаб	3	2	0	0
2.15	Методы изучения хордовых	Ср	3	16	0	0
	Раздел 3. Методы цитологии	Раздел				
3.1	Световая микроскопия: история, устройство, виды, объекты	Лек	4	2	0	0
3.2	Электронная микроскопия	Лек	4	2	0	0
3.3	Методы изучения мембран	Лек	4	2	0	0
3.4	Постоянные и временные препараты. Красители	Лек	4	2	0	0
3.5	Методы изучения митохондрий и рибосом	Лек	4	2	0	0
3.6	Методы исследования химического состава и метаболизма клеток	Лек	4	2	0	0
3.7	Исследование почвенных организмов. Изучение искусственных экосистем	Лаб	4	2	0	0
3.8	Устройство и принцип работы микроскопов	Лаб	4	4	0	0
3.9	Методы изучения мембран	Лаб	4	4	0	0
3.10	Постоянные и временные препараты. Красители	Лаб	4	4	0	0
3.11	Методы изучения митохондрий и рибосом	Лаб	4	4	0	0
3.12	Методы изучения клеточной гибели	Лаб	4	4	0	0
3.13	Комплексные методы исследования. Отчет	Лаб	4	2	2	0
3.14	Современные методы изучения биологических систем на клеточном уровне	Ср	4	24	0	0
3.15	Новости науки	Ср	4	20	0	0
3.16	Работа над проектом	Ср	4	28	0	0
	Раздел 4. Методы изучения организма человека	Раздел				

4.1	Классификация методов исследования биологических объектов разных уровней организации	Лек	5	2	0	0
4.2	Электрофизиологические методы исследования организма человека	Лек	5	4	0	0
4.3	Антропометрические методы исследования	Лек	5	4	0	0
4.4	Методы исследования нервной системы человека	Лек	5	4	0	0
4.5	Методы исследования висцеральных систем человека	Лек	5	6	0	0
4.6	Методы изучения высшей нервной деятельности человека и животных	Лек	5	4	0	0
4.7	Методы изучения сенсорных систем	Лек	5	2	0	0
4.8	Электрофизиологические методы исследования человека	Лаб	5	4	0	0
4.9	Антропометрические методы исследования	Лаб	5	4	0	0
4.10	Методы исследования висцеральных систем	Лаб	5	10	2	0
4.11	методы исследования высшей нервной деятельности человека и животных	Лаб	5	12	0	0
4.12	Методы исследования сенсорных систем	Лаб	5	8	0	0
4.13	Методы изучения висцеральных систем	Ср	5	4	0	0
4.14	Методы изучения высшей нервной деятельности человека и животных	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ченцов Ю. С. - Введение в клеточную биологию: учебник : рек. МО РФ - Москва: ИКЦ "Академкнига", 2005.		35
Л1.2	Под ред. В. М. Константинова - Лабораторный практикум по зоологии позвоночных: Учеб. пособие для студ. биолог. спец. пед. вузов - Москва: Академия, 2001.		55
Л1.3	Еленевский А. Г., Соловьева М. П., Тихомиров В. Н. - Ботаника : Систематика высших, или наземных, растений: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений - Москва: Академия, 2001.		25
Л1.4	Шарова И. Х. - Зоология беспозвоночных: учеб. для ст-ов вузов, рек. МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2002.		30
Л1.5	Тарасов К. Л., Камнев А. Н., Беляков Г. А., Дьяков Ю. Т. - Ботаника. Курс альгологии и микологии: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/13164	1
Л1.6	Языкова И. М. - Практикум по зоологии беспозвоночных: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/47083	1
Л1.7	Сергеев И. Ю. - Физиология человека и животных в 3 т. Т. 2 кровь, иммунитет, гормоны, репродукция, кровообращение : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/284CB4D5-533E-421B-9629-B243C7A4C348	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.8	Сергеев И. Ю. - Физиология человека и животных в 3 т. Т. 3 мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/40F7DCFE-EB62-41C2-962A-F700D235D1F4	1
Л1.9	Сергеев И. Ю. - Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1 нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология : учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/9F5EDA0F-E8B1-47BF-865F-3345E2D77470	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Плескова С.Н. - Атомно-силовая микроскопия в биологических и медицинских исследованиях: учеб. пособие - Долгопрудный: Интеллект, 2011.		1
Л2.2	Смирнов В. М. - Физиология человека: рек. МЗ РФ в кач-ве учебника для мед. вузов - Москва: Медицина, 2002.		20
Л2.3	Догель Н. К., Полянский Ю. И. - Зоология беспозвоночных: учебник для ун-тов - Москва: Высшая школа, 1981.		41
Л2.4	Чумаков Б. Н., Смирнов В. М. - Физиология нервно-мышечного аппарата и созревание его в онтогенезе с учетом оценки здоровья: учебное пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/26643	1
Л2.5	Смирнова А. В. - Физиология человека: Учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/49942	1
Л2.6	Серебрякова Т.И., Воронин Н.С., Еленевский А.Г. - Ботаника с основами фитоценологии: анатомия и морфология растений: учебник, доп. МО РФ - М.: Академкнига, 2007.		0
Л2.7	Nathaniel H. - Coverdale's Sick-Chamber - Санкт-Петербург: Лань, 2014.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50825	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сапронова С.Г. - Низшие растения, моховидные, плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные - Курск: КГУ, 2005.		11
Л3.2	Дьяченко Г.Н., Малышева Н.С. - Задания в тестовой форме по дисциплине "Науки о биологическом многообразии (Зоология беспозвоночных)": для ст-ов 1 курса ЕГФ, обучающихся по спец. "Биология" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		12
Л3.3	Сапронова С. Г. - Водоросли (низшие растения) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000041.pdf	1
Л3.4	Мионов В. И. - Задания в тестовой форме по дисциплине "Науки о биологическом многообразии (Зоология позвоночных)": учеб.-метод. пособие для студ. 2 курса спец. "Биология" естеств.-географ. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2
Л3.5	Сапронова С. Г. - Ботаника (систематика растений): руководство к лабораторным занятиям - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		3
Л3.6	Балабина Н. А., Балабина И. П., Бабкина Л. А. - Компоненты клетки в схемах и таблицах. Ч. 1: учеб.-метод. пособие по цитологии - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
Л3.7	Сапронова С. Г. - Практикум по систематике растений: руководство к лабораторным занятиям - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		1
Л3.8	Жуйкова Т. В. - Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/415854	1
Л3.9	Жуйкова Т. В. - Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453994	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Биологический словарь-онлайн http://bioword.narod.ru/index.htm		
Э2	Красная книга России http://www.biodat.ru/db/rb/		
Э3	Мир животных http://animal.geoman.ru/		
Э4	Рыбы http://fish.geoman.ru/		
Э5	Птицы http://bird.geoman.ru/		

Э6	«Филин» — иллюстрированная энциклопедия животных http://filin.vn.ua/
Э7	APUS.RU http://www.apus.ru/
Э8	Редкие и исчезающие животные России и зарубежья http://nature.air.ru/mlk_nas.htm
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.3	
7.3.2.4	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии.
7.3.2.5	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.
7.3.2.6	Информационная система „Биоразнообразие России“ http://www.zin.ru/biodiv/Index.html
7.3.2.7	Зоологический музей в Санкт-Петербурге http://www.zin.ru/museum/
7.3.2.8	Мир животных http://animalkingdom.ru/about/index.shtml
7.3.2.9	Палеонтологический музей РАН http://www.paleo.ru/museum/
7.3.2.10	Энциклопедия растений http://www.greeninfo.ru/
7.3.2.11	Животные http://www.theanimalworld.ru/
7.3.2.12	Насекомые http://invertebrates.geoman.ru/
7.3.2.13	Екатеринбургский зоопарк http://www.ekazoo.ru/
7.3.2.14	Каркаралинский Национальный Природный Парк http://karkaralinsk-park.ru/
7.3.2.15	BioDat http://www.biodat.ru/
7.3.2.16	Зоология Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/catalog/51652
7.3.2.17	Информационная система „Биоразнообразие России“ http://www.zin.ru/biodiv/Index.html
7.3.2.18	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.19	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.20	
7.3.2.21	
7.3.2.22	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория биологии животных (№178) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Микроскоп Микромед 1,
7.4	<input type="checkbox"/> Микроскоп МБС-10,
7.5	<input type="checkbox"/> Препаровальные наборы, чучела животных,

7.6	<input type="checkbox"/>	влажные препараты,
7.7	<input type="checkbox"/>	проектор Acer P1265K,
7.8	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS Care 2,
7.9	<input type="checkbox"/>	бинокль Юкон16-50, бинокль Юкон БПЦ24-50,
7.10	<input type="checkbox"/>	видеокамера Panasonic,
7.11	<input type="checkbox"/>	приемник GPS, фотокамера цифровая Panasonic ;
7.12		
7.13		Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.14	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.15	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.16	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Основы биоиндикации и биотестирования

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	18		18	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Основы биоиндикации и биотестирования / сост. к.б.н., Доцент, Н.П. Неведров; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы биоиндикации и биотестирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н., Доцент, Н.П. Неведров

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Систематизация знаний, формирование умений и навыков в области лабораторного экспериментального исследования свойств объектов окружающей среды для установления их потенциальной опасности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить экологическую оценку, мониторинг природных и техногенных сред, применять маркерные биологические системы выявления и оценки антропогенного воздействия на окружающую среду

Знать:

основные термины и понятия, применяющиеся в области экологической токсикологии, основные принципы биотестирования и биоиндикации, значение методов в экологическом контроле, уровни биотестирования, технологии биотестирования, разнообразие биоиндикационных методов и их применение для конкретных объектов

Уметь:

определять необходимую технологию биотестирования и биоиндикации в зависимости от исходных условий, интерпретировать результаты биотестирования и биоиндикации в рамках экспертно-аналитической деятельности, выполнять математическую обработку данных для установления значимости результатов биотестирования выбирать методы биоиндикационных исследований для оценки уровней загрязнения, определять биоиндикационные показатели, рассчитывать биоиндикационные индексы

Владеть:

навыками выбора тест-организмов и функций отклика в зависимости от ситуационной задачи, организации процедуры биотестирования, определения уровня опасности для окружающей природной среды методом биотестирования, навыками анализа и интерпретации результатов биоиндикационных исследований в градиентах изменений абиотических факторов и антропогенной нагрузки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Экологические и методические основы биотестирования	Раздел				
1.1	Методика и технологии биотестирования. Тест-системы	Лек	3	4	0	0
1.2	Биотестирование в государственном экологическом контроле	Лек	3	2	0	0
1.3	Основы биотестирования. Тест-организмы	Лаб	3	1	0	0
1.4	Подготовительные этапы биотестирования	Лаб	3	1	0	0
1.5	Технологии биотестирования. Зоотестирование	Лаб	3	2	0	0
1.6	Технологии биотестирования. Фитотестирование	Лаб	3	2	2	0
1.7	Технологии биотестирования. Альготестирование	Лаб	3	2	0	0
1.8	Обработка, представление и интерпретация результатов биотестирования	Лаб	3	2	0	0
1.9	Технологии биотестирования в научных исследованиях и экологическом мониторинге	Ср	3	12	0	0
1.10	Технологии биотестирования в экологическом контроле	Ср	3	12	0	0

	Раздел 2. Экологические основы биоиндикации	Раздел				
2.1	Биоиндикация как метод исследования	Лек	3	2	0	0
2.2	Научное и нормативное обеспечение биоиндикационных методов исследования	Лаб	3	1	0	0
2.3	Экологические основы биотестирования. Тест-организмы и тест-реакции.	Лек	3	4	0	0
2.4	Экологические принципы биоиндикационных исследований	Лаб	3	1	0	0
2.5	Биоиндикационные исследования в экспертно-аналитической деятельности	Лек	3	2	0	0
2.6	Требования к обеспечению токсичности в биоиндикационных исследованиях	Ср	3	12	0	0
2.7	Реализация законов биоэкологии в биоиндикационных исследованиях	Лек	3	2	0	0
	Раздел 3. Биоиндикационные исследования сред обитания	Раздел				
3.1	Организмы индикаторы и современные биоиндикационные технологии	Лек	3	2	0	0
3.2	Биоиндикационные свойства и состояние водной среды	Лаб	3	2	0	0
3.3	Биоиндикационные методы оценки трофности и сапробности водных объектов	Ср	3	12	0	0
3.4	Биоиндикация состояния и свойств почвенного покрова	Лаб	3	2	0	0
3.5	Биоиндикационные методы оценки биологической активности почв и ее способности к детоксикации	Ср	3	12	0	0
3.6	Биоиндикационные методы выявления загрязнения атмосферного воздуха	Лаб	3	2	0	0
3.7	Дистанционные биоиндикационные методы в мониторинге загрязнения атмосферы и сопряженных сред	Ср	3	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 20.06.16 г. протокол № 13.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 20.06.16 г. протокол № 13.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миронов С.Ю. - Основы биотестирования: практикум - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		19
Л1.2	Мелехова О.П., Егорова Е.И. - Биологический контроль окружающей среды : биоиндикация и биотестирование: учеб.пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2007.		9
Л1.3	Лузянин С. Л., Неверова О. А. - Биоиндикация и биотестирование состояния окружающей среды: практикум - Кемерово: КемГУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/162581	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гераськин С.А., Сарапульцева Е.И. - Биологический контроль окружающей среды: генетический мониторинг - М.: Академия, 2010.		5
Л2.2	Проценко Е.П., Миронов С.Ю. - Методические рекомендации по дисциплине "Основы биотестирования": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.		
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,		
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		
7.3.2.5			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
7.2	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска	
7.3	<input type="checkbox"/>	микроскоп тринокулярный «Микромед»,	
7.4	<input type="checkbox"/>	микропрепараты,	
7.5	<input type="checkbox"/>	видеоокуляр DCM-800(8МП),	
7.6	<input type="checkbox"/>	весы электронные ВЛР-200,	
7.7	<input type="checkbox"/>	комплекс вольтамперметрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперметрического анализатора ТА-4),	
7.8	<input type="checkbox"/>	мельница лабораторная,	
7.9	<input type="checkbox"/>	мешалка магнитная ,	
7.10	<input type="checkbox"/>	нитратанализатор портативный ИПЛ-103,	
7.11	<input type="checkbox"/>	спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,	
7.12	<input type="checkbox"/>	термостат,	
7.13	<input type="checkbox"/>	флюориметр 05-3М,	
7.14	<input type="checkbox"/>	шкаф суховоздушный ШС-80-01,	
7.15	<input type="checkbox"/>	ионселективные электроды,	
7.16	<input type="checkbox"/>	лабораторная посуда ,	
7.17	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,	
7.18	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280	
7.19	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
7.20	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска	
7.21	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,	
7.22	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280,	
7.23			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии

материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

В приложении имеются методические рекомендации к практическим занятиям. На кафедре они имеются в печатном виде.

Студентам доступны и в электронном виде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Промышленная экология

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Промышленная экология / сост. к.с/х.н., доцент, Протасова Марина Викторовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Промышленная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.с/х.н., доцент, Протасова Марина Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для принятия экологически, технически и экономически обоснованных решений направленных на рациональное использование природных ресурсов, а также использование данных знаний и навыков, при решении профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить экологическую оценку, мониторинг природных и техногенных сред, применять маркерные биологические системы выявления и оценки антропогенного воздействия на окружающую среду

Знать:

основы химических технологий производств с позиций их воздействия на окружающую среду; источники и виды загрязнений окружающей среды; схемы очистки газовых выбросов, сточных вод и почвы; токсичность, классы и степень опасности отходов; отрасли промышленности, приводящие к наибольшему загрязнению окружающей среды.

Уметь:

оценивать воздействие производственных процессов на окружающую среду и качество жизни населения.

Владеть:

методами оценки состояния окружающей среды и навыками выполнения расчетов при оценке загрязнений природной среды и экологических платежей.

ПК-3: Способен разрабатывать стратегии применения природоохранных (экологических) биотехнологий, поиска и осуществления биотехнологических решений ликвидации накопленного вреда окружающей среде, ремедиации вод, почв и грунтов

Знать:

потенциал биологических способов для утилизации побочных и тупиковых продуктов техносферы, детоксикации ксенобиотиков.

Уметь:

ориентироваться в современных направлениях и методах биотехнологии; использовать знания по новейшим направлениям современной биотехнологии.

Владеть:

экобиотехнологическими методами, применяемые в промышленности, направленные на охрану природной среды от загрязнения и истощения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы промышленной экологии	Раздел				
1.1	Основопологающие определения и принципы промышленной экологии.	Лек	4	2	0	0
1.2	Основопологающие определения и принципы промышленной экологии.	Пр	4	2	0	2

1.3	Природные катастрофы и чрезвычайные ситуации техногенного характера	Ср	4	10	0	0
1.4	Источники образования и выбросов в атмосферу загрязняющих веществ по отраслям промышленности.	Лек	4	2	0	0
1.5	Расчет выделения загрязняющих веществ при механической обработке материалов, от работы двигателей автотранспорта.	Пр	4	2	0	2
1.6	Расчет выделения загрязняющих веществ при сварке, наплавке, пайке, электрогазорезке металлов.	Ср	4	10	0	0
1.7	Природоохранная деятельность на промышленных предприятиях.	Лек	4	2	2	0
1.8	Природоохранная деятельность на промышленных предприятиях.	Пр	4	2	0	0
1.9	Сырье как основной компонент производственного процесса.	Ср	4	10	0	0
1.10	Формирование и синтез энергосберегающих и экологически безопасных технических систем и химико-технологических систем.	Лек	4	2	0	0
1.11	Формирование и синтез энергосберегающих и экологически безопасных технических систем и химико-технологических систем.	Пр	4	2	0	0
1.12	Приоритетные пути развития и реализации новых технологий, отвечающих требованиям промышленной экологии.	Ср	4	10	0	0
1.13	Экологическая характеристика производств.	Лек	4	2	0	0
1.14	Экологическая характеристика производств.	Пр	4	4	0	0
1.15	Экологическая характеристика производств.	Ср	4	10	0	0
1.16	Контроль окружающей среды.	Пр	4	8	0	0
1.17	Порядок обращения с крупнотоннажными отходами	Ср	4	2	0	0
1.18	Акустическое загрязнение среды обитания.	Ср	4	4	0	0
1.19	Применение биотехнологических методов для очистки газо-воздушных выбросов и деградации ксенобиотиков.	Лек	4	1	0	0
1.20	Применение биотехнологических методов для очистки газо-воздушных выбросов и деградации ксенобиотиков.	Пр	4	2	0	0
1.21	Плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС).	Пр	4	4	0	0
1.22	Природоохранная деятельность на промышленных предприятиях.	Ср	4	1	0	0
1.23	Санитарно-защитные зоны предприятия.	Пр	4	2	0	0
1.24	Защита от электромагнитного загрязнения окружающей среды	Ср	4	1	0	0
1.25	Промышленные методы переработки и использования отходов производства и потребления.	Лек	4	1	0	0
1.26	Промышленные методы переработки и использования отходов производства и потребления.	Пр	4	8	0	0

1.27	Природоохранная деятельность на промышленных предприятиях	Ср	4	2	0	0
------	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 29 августа 2017 г, протокол №1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 29 августа 2017 г, протокол №1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гвоздинский В. И. - Промышленная экология - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144361	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Семенова И.В. - Промышленная экология: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2009.		5
Л2.2	Акинин Н.И. - Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Долгопрудный: Интеллект, 2011.		1
Л2.3	Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р. - Промышленная экология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117052	1
Л2.4	Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р., Гиусов Э. В. - Промышленная экология: Учебное пособие для вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/12830	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
7.3.2.3	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.5	Лаборатория экологии (№178а) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

7.6	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.7	<input type="checkbox"/>	Весы электронные ВЛР-200,
7.8	<input type="checkbox"/>	индикатор радиоактивности Radex, комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.9	<input type="checkbox"/>	лаборатория для биотестирования воды ИПС-03 в комплекте,
7.10	<input type="checkbox"/>	мельница лабораторная,
7.11	<input type="checkbox"/>	мешалка магнитная,
7.12	<input type="checkbox"/>	нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.13	<input type="checkbox"/>	спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.14	<input type="checkbox"/>	термостат,
7.15	<input type="checkbox"/>	флюориметр 05-3М,
7.16	<input type="checkbox"/>	шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.17	<input type="checkbox"/>	ионселективные электроды,
7.18	<input type="checkbox"/>	лабораторная посуда,
7.19	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.20	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Промышленная экология» утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 г, протокол №1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Промышленная экология», утвержденных на заседании кафедры от 29 августа 2017 г, протокол №1 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Биогенные угрозы и безопасность

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		13,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	4		4	
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Биогенные угрозы и безопасность / сост. к.б.н., доцент, Н.П. Неведров;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Биогенные угрозы и безопасность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н., доцент, Н.П. Неведров

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представления о биологической безопасности как важного элемента индивидуальной безопасности, безопасности населения и устойчивого развития сельского хозяйства и государства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить экологическую оценку, мониторинг природных и техногенных сред, применять маркерные биологические системы выявления и оценки антропогенного воздействия на окружающую среду

Знать:

биологические, экологические, правовые аспекты биологической безопасности; основные проблемы биологической безопасности различных уровней; содержание мероприятий по обеспечению биологической безопасности на различных уровнях

Уметь:

использовать специальные экологические знания для интерпретации результатов и ситуаций, связанных с биологической безопасностью и делать прогноз развития ситуации, применять эти знания к организации собственной безопасности

Владеть:

способностью к оценке и анализу ситуаций с позиции биологии, экологии и биологической безопасности; навыками применения базовых знаний для диагностики и обоснования проблем биобезопасности; навыками применения базовых знаний для обоснования проблем биобезопасности и принятия решений в жизненных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в биологическую безопасность	Раздел				
1.1	Основные положения биологической безопасности	Лек	5	2	0	0
1.2	Биологические, экологические основы биологической безопасности	Лек	5	4	0	0
1.3	Мероприятия по обеспечению биологической безопасности	Пр	5	6	0	0
1.4	Введение в биологическую безопасность	Ср	5	20	0	0
	Раздел 2. Биологически опасные агенты и биогенные угрозы	Раздел				
2.1	Вирусы и микроорганизмы как биологически опасные агенты	Лек	5	2	0	0
2.2	Микотоксины и фитотоксины как биологически опасные агенты	Лек	5	4	1	0
2.3	Биологически опасные агенты зоогенной природы	Лек	5	2	0	0
2.4	Вирусы и микроорганизмы как биологически опасные агенты. Профилактические мероприятия	Пр	5	4	0	0
2.5	Микотоксины и фитотоксины как биологически опасные агенты	Пр	5	2	0	0
2.6	Биологически опасные агенты зоогенной природы	Пр	5	2	0	0
2.7	Биологически опасные агенты и биогенные угрозы. Профилактика, диагностика.	Ср	5	20	0	0

	Раздел 3. Биологическая безопасность в промышленности и сельском хозяйстве	Раздел				
3.1	Организация биологической безопасности на биотехнологических производствах	Лек	5	4	1	0
3.2	Организация биологической безопасности в сельском хозяйстве	Лек	5	4	0	0
3.3	Организация биологической безопасности на биотехнологических производствах	Пр	5	4	0	0
3.4	Организация биологической безопасности в сельском хозяйстве	Пр	5	4	0	0
3.5	Биологическая безопасность в промышленности и сельском хозяйстве	Ср	5	22	0	0
	Раздел 4. Биологическая безопасность в генноинженерной деятельности	Раздел				
4.1	Риски в области генноинженерной деятельности	Лек	5	2	0	0
4.2	Концепции и подходы к оценке генноинженерной деятельности	Лек	5	2	0	0
4.3	Определение рисков в области генноинженерной деятельности	Пр	5	2	0	0
4.4	Концепции и подходы к оценке генноинженерной деятельности	Пр	5	2	0	0
4.5	Биологическая безопасность в генноинженерной деятельности	Ср	5	30	0	0
4.6		Экзамен	5	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля одобрены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Проخورов Б.Б. - Экология человека: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		5
Л1.2	Миронов С. Ю. - Биологическая безопасность: учеб. пособие для студентов - Курск: Учитель, 2016.		11

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ермишин А. П. - Генетически модифицированные организмы и биобезопасность - Минск: Белорусская наука, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231206	1
Л2.2	С.Е. Дромашко - Биологическая безопасность: современные методические подходы к оценке качества пищевой, фармакологической и сельскохозяйственной продукции - Минск: Беларуская навука, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436789	1
Л2.3	Красникова Л.В., Гунькова П.И. - Микробиологическая безопасность пищевого сырья и готовой продукции: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/67301.html	1
Л2.4	Масалов В. Н., Михеева Е. А., Смагина Т. В. - Микотоксины: воздействие и последствия. Методы решения проблемы: учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 111801.65 - ветеринария - Орел: ОрелГАУ, 2013.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71334	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Фирсов Г. М. - Биологическая безопасность в лабораториях: учебное пособие - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/112348	1
Л2.6	Ордина Н. Б. - Биологическая безопасность пищевых систем - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019.	https://e.lanbook.com/book/123435	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Безгин В. М. Современная иммунобиотехнология на страже биологической безопасности // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии, 2008 - https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-immunobiotekhnologiya-na-strazhe-biologicheskoy-bezopasnosti		
Э2	Инфекционные болезни и проблемы биологической безопасности https://cyberleninka.ru/article/n/infektsionnye-bolezni-i-problemy-biologicheskoy-bezopasnosti		
Э3	Генная инженерия и биологическая безопасность https://cyberleninka.ru/article/n/gennaya-inzheneriya-i-biologicheskaya-bezopasnost		
Э4	Концептуальные основы биологической безопасности. Часть 1 https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-osnovy-biologicheskoy-bezopasnosti-chast-i		
Э5	Основные направления гармонизации российских и международных требований по обеспечению биологической безопасности при работе с патогенными биологическими агентами // Гигиена и санитария, 2013 https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-garmonizatsii-rossiyskih-i-mezhdunarodnyh-trebovaniy-po-obespecheniyu-biologicheskoy-bezopasnosti-pri-rabote-s		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека,		
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,		
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.6	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.7	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.8	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;

- цели проведения занятия по соответствующим темам;

- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.

- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

В приложении имеются методические рекомендации к практическим занятиям. На кафедре они имеются в печатном виде.

Студентам доступны и в электронном виде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Экология человека

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Экология человека / сост. к.с/х.н, доцент, Протасова Марина Викторовна;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экология человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.с/х.н, доцент, Протасова Марина Викторовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	заключается в ознакомлении студентов с новым, но очень важным в современной науке и практической деятельности направлением, находящимся на стыке естественных и гуманитарных наук.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять на практике методы научных исследований биологических систем разных уровней организации, излагать, анализировать получаемую информацию и составлять научно-технические отчеты, обзоры и пояснительные записки

Знать:

объекты, предмет, цели и задачи, современной экологии человека; базовые термины, понятия и определения курса; направления и методы исследований в области экологии человека; социальные проблемы, протекающих в обществе людей.

Уметь:

характеризовать особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека; раскрывает общие закономерности и эколого-физиологические механизмы адаптации человека.

Владеть:

навыками идентификации и оценки негативных воздействий факторов среды обитания на здоровье человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в экологию человека	Раздел				
1.1	Экология человека как наука	Лек	5	2	0	0
1.2	Экология человека как наука	Ср	5	2	0	0
	Раздел 2. Биосоциальная сущность человека	Раздел				
2.1	Человек как биосоциальный вид	Лек	5	2	0	0
2.2	Человек как биосоциальный вид	Ср	5	2	0	0
2.3	История развития взаимодействия человека с окружающей средой	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Демографические проблемы в исследованиях по экологии человека	Раздел				
3.1	Народонаселение. Роль демографических процессов в экологии человека.	Лек	5	2	2	0
3.2	Народонаселение. Роль демографических процессов в экологии человека.	Пр	5	2	0	0
3.3	Народонаселение. Роль демографических процессов в экологии человека.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 4. Экология и здоровье человека. Особенности влияния природных и антропогенных факторов на организм человека.	Раздел				
4.1	Окружающая природная среда и ее воздействие на человека	Лек	5	2	0	0

4.2	Окружающая природная среда и ее воздействие на человека	Пр	5	4	0	0
4.3	Окружающая природная среда и ее воздействие на человека	Ср	5	1	0	0
4.4	Воздействие антропогенных факторов среды на человека.	Лек	5	4	0	0
4.5	Воздействие антропогенных факторов среды на человека.	Пр	5	6	0	0
4.6	Воздействие антропогенных факторов среды на человека.	Ср	5	1	0	0
4.7	Методы контроля, оценки и управления качеством окружающей среды.	Лек	5	2	0	0
4.8	Методы контроля, оценки и управления качеством окружающей среды.	Ср	5	1	0	0
4.9	Здоровье как интегральный показатель качества среды обитания.	Лек	5	2	0	0
4.10	Здоровье как интегральный показатель качества среды обитания.	Ср	5	1	0	0
4.11	Факторы экологического риска	Пр	5	2	0	0
4.12	Факторы экологического риска	Ср	5	1	0	0
	Раздел 5. Физиологические основы адаптации	Раздел				
5.1	Физиологические основы адаптации	Лек	5	2	0	0
5.2	Физиологические основы адаптации	Ср	5	1	0	0
	Раздел 6. Адаптации человека. Приспособленность человека для жизни в разных средах.	Раздел				
6.1	Адаптации человека	Пр	5	2	0	0
6.2	Адаптации человека	Ср	5	2	0	0
6.3	Биологические ритмы как одна из форм адаптации человека к периодически изменяющимся факторам окружающей природной среды.	Пр	5	2	0	0
6.4	Биологические ритмы как одна из форм адаптации человека к периодически изменяющимся факторам окружающей природной среды.	Ср	5	2	0	0
6.5	Человек в условиях Севера	Лек	5	1	0	0
6.6	Человек в условиях Севера	Ср	5	1	0	0
6.7	Человек в жарком климате	Лек	5	1	0	0
6.8	Человек в жарком климате	Ср	5	2	0	0
6.9	Человек в условиях горной местности	Ср	5	4	0	0
6.10	Урбанизация и человек. Человек в условиях городской среды	Лек	5	1	0	0
6.11	Урбанизация и человек. Человек в условиях городской среды	Пр	5	4	0	0
6.12	Урбанизация и человек. Человек в условиях городской среды	Ср	5	8	0	0
6.13	Урбанизация и человек. Экологические проблемы питания современного человека	Пр	5	4	0	0
6.14	Урбанизация и человек. Экологические проблемы питания современного человека	Ср	5	1	0	0
6.15	Человек в условиях сельской местности	Лек	5	2	0	0
6.16	Человек в условиях сельской местности	Ср	5	4	0	0
6.17	Экология человека и космос	Ср	5	4	0	0

	Раздел 7. Прикладные аспекты экологии человека	Раздел				
7.1	Прикладные аспекты экологии человека	Лек	5	2	0	0
7.2	Прикладные аспекты экологии человека	Ср	5	6	0	0
	Раздел 8. Международное сотрудничество и политико-правовые вопросы экологии человека.	Раздел				
8.1	Международное сотрудничество и политико-правовые вопросы экологии человека.	Лек	5	1	0	0
8.2	Международное сотрудничество и политико-правовые вопросы экологии человека.	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы по дисциплине «Экология человека» одобрены на заседании кафедры от «29» августа 2017 г. протокол №1, является приложением к рабочей программе».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы по дисциплине «Экология человека» утверждены на заседании кафедры от «29» августа 2017 г. протокол № 1, является приложением к рабочей программе».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Прохоров Б.Б. - Экология человека: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Губарева Л.И., Мизирева О.М., Чурилова Т.М. - Экология человека: практикум для вузов - М.: Владос, 2005.		8
Л2.2	под ред. Н.А.Матвеевой - Гигиена и экология человека: учебник для ст-тов мед. училищ и колледжей - М.: Академия, 2008.		10
Л2.3	Алексеев С.В., Пивоваров Ю.П., Янушанец О.И. - Экология человека: Допущено МО РФ в кач-ве учебника для мед. и др.вузов России - М.: Изд-во "Икар", 2002.		10
Л2.4	Агаджанян Н. А., Власова И. Г., Ермакова Н. В., Торшин В. И. - Основы физиологии человека: рек. МО РФ в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. заведений - Москва: Издательство РУДН, 2003.		39

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	экология человека
----	-------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
7.3.1.7	
7.3.1.8	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. www. sci. aha. ru Web-атлас «Окружающая среда и здоровье населения».
7.3.2.2	2. www.ecology.by.ru – обращение об угрозе экологической катастрофы. Текст брошюры "Экологический кризис: шанс на спасение". Публикации по теме.

7.3.2.3	3. www.promesco.h1.ru – проблемы промышленной экологии, статьи, тезисы на конференции, курсы лекций. Информация о технологиях утилизации отходов и очистке сточных вод.
7.3.2.4	4. www.ecoOil.far.ru – экологические проблемы освоения нефтяных месторождений.
7.3.2.5	5. www.ecoregion.ru – экологические проблемы регионов России.
7.3.2.6	6. www.ecolife.ru – общественный экологический Internet-проект.
7.3.2.7	7. www.ecoline.ru – сайт журнала «Экология и жизнь».
7.3.2.8	8. adm.rkursk.ru>index.php... - «Улучшение демографической ситуации в Курской области на 2011-2014 г

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория (Р33/ЛК-178а)
7.2	микроскоп МБС-10 – 2 шт.
7.3	
7.4	Стол 140x80x76 цвет пепел столешн.22мм с двухсторонним покрытием, кромка PVC 2мм – 1 шт.
7.5	
7.6	Стол лабораторный 120x60x75 светло-серый, 2 эл.розетки, 2 тумбы подвесные, 1 на 3 выдв.ящ., верхн.ящ.с замком, 2 тумба с 1 дверью 1 доп.полка замок – 1 шт.
7.7	
7.8	Стол лабораторный 120x60x75 светло-серый, две электрические розетки – 7 шт.
7.9	
7.10	Спец.шкаф – 4 шт.
7.11	
7.12	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.13	
7.14	Тумба – 1 шт.
7.15	
7.16	Мобильный ПК ASUS X58L – 1 шт.
7.17	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.18	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	
7.22	Стул – 162 шт.
7.23	
7.24	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.25	
7.26	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.27	
7.28	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.29	
7.30	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цель проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, ситуационных задач,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Экология человека» утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 протокол №1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Экология человека» утвержденных на заседании кафедры от 29 августа 2017 г. протокол №1 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Методы экологических исследований

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		14,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	30		30	
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Методы экологических исследований / сост. к.б.н., Доцент, Н.П. Неведров;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы экологических исследований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н., Доцент, Н.П. Неведров

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области применения общих и специальных научных методов в экологических и биоэкологических исследованиях
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить экологическую оценку, мониторинг природных и техногенных сред, применять маркерные биологические системы выявления и оценки антропогенного воздействия на окружающую среду

Знать:

характеристику общих и специальных методов, применяющихся в экологических исследованиях, их применение в различных подходах, особенности применения методов для отдельных объектов; материальное обеспечение научно-исследовательских биоэкологических работ

Уметь:

планировать биоэкологическое исследование, выполнять основные процедуры и манипуляции с использованием спецоборудования, обрабатывать полученную информацию

Владеть:

навыками планирования исследования с целью получения конкретной экологической информации, организации полевых и лабораторных наблюдений и экологических экспериментов с включением необходимого оборудования, обработки полученной биоэкологической

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие естественно-научные методы, применяющиеся в экологических исследованиях	Раздел				
1.1	Основные подходы и методы экологических исследований	Лек	6	2	0	0
1.2	Аналогия и моделирование в экологических исследованиях	Лек	6	2	0	0
1.3	Наблюдение, измерение и эксперимент в экологических исследованиях	Лаб	6	4	1	0
1.4	Физическое и математическое моделирование в экологических исследованиях	Лаб	6	4	0	0
1.5	Эволюционно-исторический анализ в изучении экосистем	Лек	6	2	0	0
1.6	Методы эволюционно-исторического анализа и реконструкции экосистем	Лаб	6	4	1	0
1.7	Эмпирические и теоретические методы в экологических исследованиях	Ср	6	18	0	0
	Раздел 2. Специальные методы в экологических исследованиях	Раздел				
2.1	Популяционный анализ	Лек	6	2	0	0
2.2	Биотический анализ	Лек	6	2	0	0
2.3	Тест-методы в экологических исследованиях	Лек	6	2	0	0
2.4	Технологический цикл эколого-аналитических исследований	Лек	6	1	0	0
2.5	Экологическое зонирование территории. Экспертные оценки	Лек	6	1	0	0

2.6	Методы популяционного анализа	Лаб	6	4	0	0
2.7	Методы оценки альфа-разнообразия	Лаб	6	4	0	0
2.8	Методы оценки бета-разнообразия	Лаб	6	4	0	0
2.9	Визуализация результатов биотического анализа	Лаб	6	2	0	0
2.10	Тест-методы в экологических исследованиях	Лаб	6	4	0	0
2.11	Формализация данных биотического анализа	Ср	6	24	0	0
2.12	Химические, биохимические и биологические тест-системы	Ср	6	22	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г (протокол № 8).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мионов С. Ю., Прусаченко А. В. - Методы биологических и экологических исследований: практикум - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		10
Л1.2	Ильин Д. Ю., Ильина Г. В., Сашенкова С. А. - Методы экологических исследований: учебное пособие для студентов агрономического факультета направления подготовки 35.03.03 «агрохимия и агропочвоведение». квалификация бакалавр - Пенза: ПГАУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/142106	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шамраев А. В. - Экологический мониторинг и экспертиза: Учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24348	1
Л2.2	Латышенко К. П. - Экологический мониторинг: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9D0F7257-E9CE-4F9C-A72C-D896FA5CF2D8	1
Л2.3	Ашихмина Т.Я., Кантор Г.Я., Васильева А.Н., Тимонюк В.М., Кондакова Л.В., Ситяков А.С. - Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60099.html	1
Л2.4	Сандимиров С. С., Кудрявцева Л. П., Даувальтер В. А., Денисов Д. Б., Косова А. Л., Черепанов А. А., Вандыш О. И., Валькова С. А., Терентьев П. М., Королева И. М., Зубова Е. М., Кашулин Н. А. - Методы экологических исследований водоемов Арктики - Мурманск: МГТУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/142694	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Имитационная модель кварцевого биосенсора для экологических исследований // Инженерный вестник Дона, 2013 https://cyberleninka.ru/article/n/imitatsionnaya-model-kvartsevogo-biosensora-dlya-ekologicheskikh-issledovaniy
Э2	Типовой алгоритм медико-экологической диагностики // Известия Самарского научного центра Российской академии наук, 2009 https://cyberleninka.ru/article/n/tipovoy-algoritm-mediko-ekologicheskoy-diagnostiki
Э3	Экологические мониторинговые исследования водной среды обитания методом гидроакустической диагностики // Известия Южного федерального университета. Технические науки, 2009 https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskie-monitoringovye-issledovaniya-vodnoy-sredy-obitaniya-metodom-gidroakusticheskoy-diagnostiki
Э4	Пространственные отношения в экологических исследованиях // Перспективы науки и образования, 2016 https://cyberleninka.ru/article/n/prostranstvennye-otnosheniya-v-ekologicheskikh-issledovaniyah

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),

7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	-комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	-мобильный ПК ASUS ,
7.4	-мультимедийный проектор проектор Epson -EMP 280
7.5	
7.6	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
7.7	-комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.8	-мобильный ПК ASUS ,
7.9	-мультимедийный проектор проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практически занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

В приложении имеются методические рекомендации к практическим занятиям. На кафедре они имеются в печатном виде.

Сдудентам доступны и в электронном виде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Экология организмов

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		14,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	44	44	44	44
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	6		6	
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Экология организмов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экология организмов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	на основе знаний студентов о анатомо-морфологических и физиологических особенностях живых организмов и знаниях законов общей экологии рассмотреть наиболее типичные группы адаптаций к различным факторам среды обитания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять на практике методы научных исследований биологических систем разных уровней организации, излагать, анализировать получаемую информацию и составлять научно-технические отчеты, обзоры и пояснительные записки

Знать:

методы научных исследований биологических систем разных уровней организации

Уметь:

излагать, анализировать получаемую информацию; составлять научно-технические отчеты, обзоры, пояснительные записки

Владеть:

современными методами и подходами к изучению проблем экологии организмов; навыками анализа основных проблем экологии организмов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Основные понятия об эволюционных особенностях групп организмов - автотрофов, гетеротрофов на примерах представителей царств: растения, животные, грибы	Лек	6	2	2	0
1.2	Основные понятия об эволюционных особенностях групп организмов - автотрофов, гетеротрофов на примерах представителей царств: растения, животные, грибы	Пр	6	6	0	0
1.3	Основные понятия об эволюционных особенностях групп организмов - автотрофов, гетеротрофов на примерах представителей царств: растения, животные, грибы	Ср	6	12	0	0
	Раздел 2. Основные характеристики экологических особенностей растений	Раздел				
2.1	Основные экологические адаптации растений	Лек	6	2	0	0
2.2	Распределение растительных сообществ в зависимости от классической зональности и аazonальности	Лек	6	2	0	0
2.3	Распределение растительных сообществ в зависимости от классической зональности и аazonальности	Пр	6	6	0	0

2.4	Распределение растительных сообществ в зависимости от классической зональности и аональности	Ср	6	16	0	0
2.5	Абиотические факторы и адаптации к ним растительных организмов	Пр	6	6	0	0
	Раздел 3. Основные характеристики экологических особенностей животных	Раздел				
3.1	Распределение по Земле беспозвоночных	Лек	6	2	0	0
3.2	Распределение по Земле беспозвоночных	Пр	6	6	0	0
3.3	Распределение по Земле позвоночных	Лек	6	4	0	0
3.4	Распределение по Земле позвоночных	Пр	6	8	0	0
3.5	Распределение по Земле позвоночных	Ср	6	16	0	0
3.6	Абиотические факторы и адаптации к ним животных организмов	Пр	6	6	0	0
	Раздел 4. Основные характеристики экологических особенностей микроорганизмов и грибов	Раздел				
4.1	Типы взаимоотношения грибов, растений и животных	Лек	6	2	0	0
4.2	Типы взаимоотношения грибов, растений и животных	Пр	6	6	0	0
4.3	Типы взаимоотношения грибов, растений и животных	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шилов И. А. - Экология популяций и сообществ: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449398	1
Л1.2	Дроздов В.В. - Общая экология: учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/17949.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Петров К.М. - Общая экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49797.html	1
Л2.2	Шилов И. А. - Экология: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449874	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экология организмов
----	---------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория Биологического разнообразия (№176) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.
7.3	<input type="checkbox"/> компьютеры (10 шт.)
7.4	<input type="checkbox"/> Компьютеры МК 2006WC326 (Celeron D326/P4V800),
7.5	<input type="checkbox"/> Проектор Acer P1265K
7.6	<input type="checkbox"/> Мобильный ПК ASUS Care 2
7.7	<input type="checkbox"/> чучела животных
7.8	
7.9	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.10	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.11	-Мобильный ПК ASUS
7.12	-мультимедийный проектор Acer

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Экология организмов» утверждены на заседании кафедры от ____ протокол № __, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Экология организмов» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Флора и фауна природных и техногенных сред

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	24		24	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Флора и фауна природных и техногенных сред / сост. д.б.н., Профессор, Полуянов А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Флора и фауна природных и техногенных сред" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

д.б.н., Профессор, Полуянов А.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить особенности видового состава и структуры флоры и фауны природных и техногенных сред, влияние на них природных и антропогенных факторов, процессы синантропизации флоры и фауны
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить экологическую оценку, мониторинг природных и техногенных сред, применять маркерные биологические системы выявления и оценки антропогенного воздействия на окружающую среду

Знать:

Основные черты растительного и животного мира (на примере Курской области)

Основные виды антропогенного воздействия на флору и фауну

Характеристику основных природных и техногенных экотопов (на примере Курской области)

Уметь:

Определять основные показатели биоразнообразия животного и растительного мира (на примере Курской области)

Определять угрозы биоразнообразию природных и антропогенных экотопов

Определять виды антропогенного воздействия на растительный и животный мир

Владеть:

методикой анализа основных показателей биоразнообразия

методикой мониторинга основных количественных и качественных показателей флоры и фауны

методикой оценки воздействия антропогенных факторов факторов на биоразнообразии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Флора и растительность природных и техногенных сред (Раздел				
1.1	Понятие о флоре и растительности. Основные флористические параметры (на примере Курской области)	Лек	4	2	0	0
1.2	Растительные покров природных и техногенных местообитаний Курской области	Лек	4	2	0	0
1.3	Изменение растительного покрова под воздействием антропогенных факторов	Лек	4	2	2	0
1.4	Понятие о флоре. Основные параметры флоры	Лаб	4	2	0	0
1.5	Основные типы растительных сообществ (на примере Курской области)	Лаб	4	2	0	0
1.6	Флора лесов и ее изменение под влияние антропогенных факторов (на примере Курской области)	Лаб	4	2	0	0
1.7	Флора степей и ее изменение под влиянием антропогенных факторов (на примере Курской области)	Лаб	4	2	0	0
1.8	Понятие об аборигенных и адвентивных видах	Лаб	4	2	0	0
1.9	Флора и растительность техногенных местообитаний (на примере Курской области)	Лаб	4	2	0	0
1.10	Основные антропогенные факторы, действующие на растительный покров	Ср	4	12	0	0
1.11	История развития растительного покрова Европейской России в Голоцене	Ср	4	12	0	0
1.12	Проблемы охраны растительного покрова (на примере Курской области)	Ср	4	12	0	0

	Раздел 2. Фауна природных и техногенных сред	Раздел				
2.1	Понятие о фауне. основные фаунистические параметры	Лек	4	2	0	0
2.2	Фауна природных местообитаний (на примере Курской области)	Лек	4	2	0	0
2.3	Фауна техногенных местообитаний (на примере Курской области)	Лек	4	2	0	0
2.4	Понятие о фауне. Основные фаунистические параметры	Лаб	4	4	0	0
2.5	Фауна природных сред (на примере Курской области)	Лаб	4	4	0	0
2.6	Фауна техногенных сред (на примере Курской области)	Лаб	4	4	0	0
2.7	Фаунистический анализ	Ср	4	12	0	0
2.8	Фауна природных сред (на примере Курской области)	Ср	4	12	0	0
2.9	Фауна техногенных сред (на примере Курской области)	Ср	4	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры общей биологии и экологии (протокол № 8 от 22 февраля 2017 г.)

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей биологии и экологии (протокол № 8 от 22 февраля 2017 г.)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Примак Р.Б. - Основы сохранения биоразнообразия: Учеб.пособие для вузов - М.: Изд-во Научного и учебно-метод.центра, 2002.		1
Л1.2	Полуянов А. В. - Флора Курской области: монография - Курск: КГУ, 2005.		27
Л1.3	Полуянов А. В. - Флора Курской области: монография - Курск: КГУ, 2005.		0

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Сохранение и восстановление биоразнообразия: Учеб.пособие для вузов - М.: Изд-во Научного и учебно-метод.центра, 2002.		1
Л2.2	- География и мониторинг биоразнообразия: Учеб.пособие для вузов - М.: Изд-во Научного и учебно-метод.центра, 2002.		1
Л2.3	Дьяченко Г.Н., Чернышев А.А., Лыкова Н.И. - Полевая практика "Биоразнообразие" (животные): учебно-методическое сетевое электронное пособие - Курск: [Б.и.], 2011.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280/ - Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	http://ru.wikipedia - Википедия - свободная энциклопедия
7.3.2.5	http://www.helsinki.fi/kmus/afe/database.html - Растения Европы База данных видового разнообразия

7.3.2.6	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория систематики и фитоценологии (№96) учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	-комплекты учебных столов (9 шт.) и стульев (18 шт.); учебная доска
7.3	-Микроскоп «Биолам П2-1»,
7.4	-влажные препараты,
7.5	-гербарные материалы,
7.6	-Мобильный ПК ASUS
7.7	-мультимедийный проектор Acer,
7.8	-гербарные материалы
7.9	
7.10	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.11	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.12	-Мобильный ПК ASUS
7.13	-мультимедийный проектор Acer

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические указания к дисциплине «Флора Курской области»

Дисциплина «Флора Курской области» изучается на первом курсе в первом семестре. Дисциплина основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении естественных наук.

Изучение дисциплины осуществляется непрерывным методом в виде учебного цикла в ходе лекций, семинарско-практических занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе занятий широко используются наглядные пособия, современные технические средства обучения.

Занятия проводятся в специализированных аудиториях, где используются современные средства обучения, плакаты, схемы, мультимедийная техника, оптическая техника, фиксированные и специально выращенные объекты.

На лекциях рассматриваются теоретические вопросы дисциплины.

Семинарско-практические занятия проводятся с целью выработки и закрепления у студентов практических навыков по дисциплине, для укрепления и расширения знаний, полученных учащимися на лекциях и в процессе самоподготовки, в ходе диалога между преподавателем и учащимися.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль успеваемости путем проведения контрольных опросов, прослушивания и обсуждения докладов учащихся, а также индивидуальных собеседований и выполнения исследовательской работы.

По окончании изучения учебной дисциплины в 3 семестре студенты сдают зачет.

Работа студентов по усвоению учебного материала по дисциплине «Флора Курской области» предполагает внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях (лекциях, семинарских занятиях) под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом так же по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для более качественного усвоения учебного материала по дисциплине «Флора и растительность Центрального Черноземья» студентам следует придерживаться следующих рекомендаций.

1. Перед началом изучения курса необходимо ознакомиться с программой курса и методическими указаниями по его изучению.

2. После каждой лекции необходимо доработать конспект, используя рекомендованные учебники и другие источники по теме.

3. При подготовке к семинарско-практическим занятиям следует ознакомиться с планом занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника.

При подготовке к семинарско-практическому занятию студент должен усвоить теоретический материал, относящийся к теме занятия, знать ответы на приведенные в методическом руководстве контрольные вопросы, а также выполнить необходимый по заданию преподавателя объем предварительных расчетов, заготовить необходимые таблицы и рисунки.

Самостоятельная работа студентов является одними из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов биологов.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое усвоение программного материала;
- более полное и самостоятельное изучение программного материала с использованием экспериментальных методов

исследования;

- обучение методикам и средствам самостоятельного решения научных задач и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы, содействие успешному решению актуальных научных задач.

Самостоятельная работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедре, в учебных аудиториях, в библиотеке и в домашних условиях.

Руководство самостоятельной работой студентов осуществляет преподаватель, ведущий указанную дисциплину.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Флора и растительность Центрального Черноземья», выполняемая во внеучебное время, организуется в форме:

- самостоятельной подготовки докладов по новым и актуальным разделам изучаемой дисциплины и смежных с ними наук;

- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в научно- исследовательской работе по тематике кафедры, овладение ими навыками проведения полевых исследований и обработки полученных результатов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Основы экологической экспертизы и ОВОС

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		14,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	8		8	
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Основы экологической экспертизы и ОВОС / сост. к.б.н., Доцент, Неведров Н.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы экологической экспертизы и ОВОС" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н., Доцент, Неведров Н.П.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса - заложить у студентов основы знаний по экологическому сопровождению любой человеческой деятельности, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной и общественной экологической экспертизы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить экологическую оценку, мониторинг природных и техногенных сред, применять маркерные биологические системы выявления и оценки антропогенного воздействия на окружающую среду

Знать:

процедуру проведения государственной и общественной экологической экспертизы, регламент проведения оценки воздействия на окружающую среду

Уметь:

составлять план проведения экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду для объектов хозяйственной деятельности

Владеть:

навыками проведения государственной экологической экспертизы и проведения оценки воздействия на окружающую среду

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Правовые основы экологических (ЭО) оценок в РФ	Раздел				
1.1	Методологические и организационные вопросы экологической экспертизы и ОВОС	Лек	6	4	0	0
1.2	Основные экологические показатели, используемые при анализе состояния биосферы	Пр	6	2	0	0
1.3	Общие сведения об экологической экспертизе (ЭЭ) и оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС)	Ср	6	12	0	0
1.4	Оценка воздействия на литосферу и почвы в экологической экспертизе	Пр	6	2	0	0
1.5	Правовые основы экологической экспертизы и проектирования	Ср	6	16	0	0
1.6	Оценка воздействия на поверхностные воды в экологической экспертизе	Пр	6	2	0	0
1.7	Оценка воздействия на атмосферу в экологической экспертизе	Пр	6	2	0	0
1.8	Оценка воздействия на растительный и животный мир в экологической экспертизе	Пр	6	2	0	0
	Раздел 2. Организация и проведение процедуры государственной и общественной экологической экспертизы	Раздел				
2.1	Нормативно-правовые основы организации и проведения экологической экспертизы	Лек	6	2	0	0

2.2	Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в прединвестиционной и проектной документации	Ср	6	12	0	0
2.3	Органы и объекты государственной экологической экспертизы	Лек	6	2	0	0
2.4	Порядок проведения государственной экологической экспертизы	Лек	6	4	0	0
2.5	Экологическая экспертиза крупного проекта федерального уровня	Пр	6	4	0	0
2.6	Основные экологические показатели, используемые при анализе состояния биосферы	Пр	6	4	0	0
2.7	Ландшафтная структура региона, использование и охрана ландшафтов	Пр	6	4	0	0
2.8	Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Ср	6	12	0	0
2.9	Процедура проведения общественной экологической экспертизы Экологическое заключение	Лек	6	2	0	0
2.10	Особенности организации и проведения общественной экологической экспертизы.	Пр	6	4	0	0
2.11	Экологическое обоснование хозяйственной деятельности в прединвестиционной и проектной документации	Ср	6	12	0	0
2.12	Регламенты проведения процедуры ЭЭ и ОВОС	Пр	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №13 от 20 июня 2016 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №13 от 20 июня 2016 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Проценко Е.П., Прусаченко А.В., Клеева Н.А. - Экологическая экспертиза и оценка воздействия на литосферу и почвы: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		4
Л1.2	Проценко Е.П., Балабина И.П., Клеева Н.А., Прусаченко А.В. - Экологическая экспертиза и оценка воздействия на атмосферу: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		3
Л1.3	Питулько В.М. - Экологическая экспертиза: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2010.		5
Л1.4	Проценко Е.П., Бабкина Л.А., Балабина И.П., Прусаченко А.В., Клеева Н.А. - Экологическая экспертиза объектов окружающей среды (литосфера и почвы): учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Питулько В. М. - Экологическая экспертиза: учеб. пособие: доп. МО РФ - Москва: Академия, 2004.		12
Л2.2	Питулько В. М. - Экологическая экспертиза: учеб. пособие: доп. МО РФ - Москва: Академия, 2005.		40

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	под ред. В.М.Питулько - Экологическая экспертиза: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2006.		10
Л2.4	под ред. В.М.Питулько - Экологическая экспертиза: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2006.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека,		
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,		
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.4	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.5	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.6	<input type="checkbox"/> весы электронные ВЛР-200,
7.7	<input type="checkbox"/> комплекс вольтамперметрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперметрического анализатора ТА-4),
7.8	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.9	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная ,
7.10	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.11	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.12	<input type="checkbox"/> термостат,
7.13	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,
7.14	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.15	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,
7.16	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда ,
7.17	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.18	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.19	
7.20	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.21	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.22	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.23	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.24	Почвенные карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.	
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа	
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к	

преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке лабораторным занятиям по дисциплине "Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду" утверждены на заседании кафедры №13 от 20 июня 2016 года, находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду" утвержденных на заседании кафедры №13 от 20 июня 2016 года и находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Биология почв

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	24		24	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Биология почв / сост. Неведров Н.П.; Балабина Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Биология почв" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Неведров Н.П.; Балабина Н.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с основными группами организмов, обитающих в почве; формирование комплексной системы знаний о роли живых организмов в формировании почв и почвенного плодородия, об их участии в почвенных процессах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять на практике методы научных исследований биологических систем разных уровней организации, излагать, анализировать получаемую информацию и составлять научно-технические отчеты, обзоры и пояснительные записки

Знать:

Современную аппаратуру и оборудование, принципы их работы и эксплуатации

Уметь:

Использовать современную полевую и лабораторную аппаратуру и оборудование

Владеть:

Навыками применения современной аппаратуры и оборудования при выполнении научно-исследовательских работ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Биология почвенных организмов и методы их исследования	Раздел				
1.1	Почвенная биота. Введение в биологию почв	Лек	7	2	0	0
1.2	Почва как среда обитания	Ср	7	8	0	0
1.3	Лабораторная работа 1	Лаб	7	2	0	0
1.4	Основные группы почвенных организмов	Ср	7	10	0	0
1.5	Лабораторная работа 2	Лаб	7	4	0	0
1.6	Почвенные водоросли. Прокариоты	Лек	7	2	0	0
1.7	Лабораторная работа 3	Лаб	7	4	0	0
1.8	Почвенные животные	Лек	7	2	0	0
1.9	Лабораторная работа 4	Лаб	7	4	0	0
1.10	Сопровождение педобионтами циклов биогенных элементов	Ср	7	18	0	0
1.11	Почвенные грибы и лишайники.	Ср	7	10	0	0
1.12	Лабораторная работа 5	Лаб	7	4	0	0
1.13	Почвенные растения. Водоросли	Ср	7	10	0	0
1.14	Почвенные грибы и грибоподобные организмы	Лек	7	2	0	0
1.15	Почвенные водоросли	Лаб	7	2	0	0
1.16	Основные биологические процессы в почвообразовании	Лек	7	2	0	0
1.17	Лабораторная работа 6	Лаб	7	2	0	0
1.18	Строение и функционирование комплекса почвенных микроорганизмов	Лек	7	2	2	0

1.19	Почвенные животные: моллюски, тихоходки, членистоногие, млекопитающие	Лаб	7	2	0	0
1.20	Основные принципы биологической индикации и диагностики почв.	Ср	7	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточного контроля по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вальков В. Ф. - Почвоведение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/50854DDF-D41A-4627-87EF-DE64B9027114	1
Л1.2	Звягинцев Д. Г., Бабьева И. П., Зенова Г. М. - Биология почв: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005.	http://www.iprbookshop.ru/13055	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бабьева И.П., Зенова Г.М. - Биология почв: Учеб. по спец. "Агрохимия и почвоведение" - М.: МГУ, 1983.		2
Л2.2	Звягинцев Д.Г., Бабьева И.П., Зенова Г.М. - Биология почв: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: МГУ, 2005.		2
Л2.3	Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И. - Почвоведение: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: МарТ, 2006.		9
Л2.4	Панасюк О.Ю., Таращук А.В., Сологуб Н.С. - Почвоведение в лесном хозяйстве: учебное пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/67716.html	1
Л2.5	- Почвоведение - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278187	1
Л2.6	Околелова А. А., Желтобрюхов В. Ф., Егорова Г. С. - Экологическое почвоведение - Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238357	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Корягин Ю. В., Корягина Н. В. - Почвенная биология: практикум для лабораторных занятий - Пенза: ПГАУ, 2015.	https://e.lanbook.com/book/142159	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.4	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog
7.3.2.5	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru

7.3.2.6	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	
7.6	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.7	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.8	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.9	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.10	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.11	<input type="checkbox"/> весы электронные ВЛР-200,
7.12	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.13	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная ,
7.14	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.15	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.16	<input type="checkbox"/> термостат,
7.17	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,
7.18	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.19	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,
7.20	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда ,
7.21	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.22	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Биология почв" утвержденных на заседании кафедры от 30 сентября протокол № 2 и находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике "Биология почв" Бабьев А.В. следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Экологическая биотехнология

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		12,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	24		24	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Экологическая биотехнология / сост. кандидат биологических наук, доцент, Неведров Н.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экологическая биотехнология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

кандидат биологических наук, доцент, Неведров Н.П.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины ««Экологическая биотехнология» являются:
1.2	– обучение основам исследования и разработки современных биотехнологических
1.3	методов окружающей среды; формирование у студентов навыков применения методов биотехнологии для
1.4	защиты окружающей среды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен разрабатывать стратегии применения природоохранных (экологических) биотехнологий, поиска и осуществления биотехнологических решений ликвидации накопленного вреда окружающей среде, ремедиации вод, почв и грунтов

Знать:

Важнейшие производства промышленной, медицинской, сельскохозяйственной, экологической биотехнологии.

Уметь:

подбирать биотехнологические способы ограничения антропогенного воздействия на окружающую среду и способы ее оздоровления биотехнологическими методами

Владеть:

навыками селективного применения современных биотехнологий для снижения техногенного воздействия на окружающую среду, в том числе ликвидации накопленного вреда окружающей среде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Биотехнологическая переработка растительного сырья и твердых коммунальных отходов	Раздел				
1.1	Характеристика и методы переработки растительного сырья	Лек	7	2	0	0
1.2	Гидролитическая и биотехнологическая переработка растительного сырья	Лаб	7	2	0	0
1.3	Твердофазная ферментация растительного сырья	Лаб	7	2	0	0
1.4	Обезвреживание и переработка коммунальных бытовых отходов	Лаб	7	2	0	0
1.5	Нормы накопления, состав и свойства твердых коммунальных отходов	Ср	7	10	0	0
	Раздел 2. Биотехнологическая переработка органических отходов	Раздел				
2.1	Микробиологическая переработка органических отходов	Лек	7	2	0	0
2.2	Вермикультивирование и вермикомпостирование	Лек	7	2	0	0
2.3	Особенности дождевых червей как биологических объектов культивирования	Лаб	7	4	0	0
2.4	Биодеструкция полимеров	Ср	7	10	0	0
	Раздел 3. Производство и использование биогаза	Раздел				

3.1	Производство и использование биогаза	Лек	7	2	0	0
3.2	Установки для производства биогаза. Экономическая и экологическая эффективность	Лек	7	2	2	0
3.3	Технологические аспекты производства биогаза	Лаб	7	4	0	0
3.4	Подготовка и использование биогаза	Лаб	7	2	0	0
3.5	Источники сырья для производства биогаза.	Ср	7	8	0	0
	Раздел 4. Биотехнологические альтернативы в сельском хозяйстве	Раздел				
4.1	Биотехнологические альтернативы в сельском хозяйстве	Лек	7	2	0	0
4.2	Получение биоразлагаемых полимерных материалов	Лаб	7	4	0	0
4.3	Бактериальные удобрения. Биологическая защита растений	Лаб	7	4	0	0
4.4	Применение пробиотиков	Ср	7	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №1 от 29 августа 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кузнецова А.Е., Градова Н.Б., Лушников С.В., Энгельхарт Т., Вайссер М.В., Чеботарева - Прикладная экобиотехнология. В 2 т. Т. 1: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.		12
Л1.2	Кузнецова А.Е., Градова Н.Б., Лушников С.В., Энгельхарт М., Вайссер Т., Чеботарева М.В. - Прикладная экобиотехнология. В 2 т. Т. 2: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.		12
Л1.3	Живухина Е. А. - Биотехнология. В 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/305700E9-3B5B-446A-AD85-75799CD7F74A	1
Л1.4	Назаренко Л. В. - Биотехнология. В 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8A009AF2-FD7A-49A9-B4B7-6CEA62B48BFB	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Неверова О. А., Гореликова Г. А., Позняковский В. М. - Пищевая биотехнология продуктов из сырья растительного происхождения: Учебник - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/4160	1
Л2.2	Рябкова Г. В. - Biotechnology: (Биотехнология): учебно-методическое пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270250	1
Л2.3	Цымбаленко Н. В. - Биотехнология: учебное пособие - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428265	1
Л2.4	Чечина О. Н. - Общая биотехнология: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/obschaya-biotehnnologiya-424757	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
---------	---

7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	
7.6	
7.7	
7.8	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.9	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.10	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.11	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.12	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.13	<input type="checkbox"/> весы электронныеВЛР-200,
7.14	<input type="checkbox"/> комплекс вольтамперметрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперметрического анализатора ТА-4),
7.15	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.16	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная ,
7.17	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.18	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.19	<input type="checkbox"/> термостат,
7.20	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,
7.21	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.22	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,
7.23	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда ,
7.24	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.25	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке лабораторным занятиям по дисциплине "Экологическая биотехнология" утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 г протокол № 1, находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Экологическая биотехнология" утвержденных на заседании кафедры от 29 августа 2017 г протокол № 1 и находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Биометрия

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	28		28	
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Биометрия / сост. Доктор биологических наук, Профессор, Белова Татьяна Александровна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Биометрия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Доктор биологических наук, Профессор, Белова Татьяна Александровна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с основными принципами планирования эксперимента и статистической обработки полученных данных, научить обучающегося видеть области применения полученных знаний, понимать их принципиальные возможности при решении конкретных профессиональных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять на практике методы научных исследований биологических систем разных уровней организации, излагать, анализировать получаемую информацию и составлять научно-технические отчеты, обзоры и пояснительные записки

Знать:

методы научного познания: эмпирические и теоретические отличия наблюдения от эксперимента

Знает основные методы статистического анализа и специфику их использования

способы оценки существенности разницы выборочных средних

Уметь:

уметь использовать на практике методы статанализа; выявлять количественные закономерности в биологических явлениях

Умеет грамотно интерпретировать результаты основных типов статистического анализа данных

давать оценку существенности разницы выборочных средних

Владеть:

навыками построения схем однофакторных и многофакторных опытов

методами компьютерной обработки экспериментальных данных;

навыками корректного представления результатов исследований в научных работах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Биометрия как наука	Раздел				
1.1	Введение. Данные в биологии	Лек	8	2	2	0
1.2	Место биометрии в системе биологических наук	Лаб	8	2	0	0
1.3	Значение биометрии в исследовательской работе и профессиональной подготовке специалистов - биологов	Ср	8	12	0	0
1.4	Элементы теории планирования исследований	Лек	8	2	0	0
1.5	Теория планирования исследований	Лаб	8	2	0	0
1.6	Генеральная совокупность и выборка	Лаб	8	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Описательная статистика	Раздел				
2.1	Элементы описательной статистики	Лаб	8	2	0	0
2.2	Описательная статистика.	Лаб	8	2	0	0
2.3	Подготовка данных к статистической обработке Браковка сомнительных данных	Лаб	8	2	0	0
2.4	Непараметрические средние	Лек	8	2	0	0
2.5	Основные выборочные параметры	Лаб	8	2	0	0
2.6	Оценка существенности разности выборочных средних.	Лаб	8	2	0	0
2.7	Количественные переменные: дискретные и непрерывные.	Ср	8	10	0	0
	Раздел 3. Методы анализа экспериментальных данных	Раздел				
3.1	Основы дисперсионного анализа	Лек	8	2	0	0

3.2	Однофакторный дисперсионный анализ.	Лаб	8	2	0	0
3.3	Двухфакторный дисперсионный анализ	Лаб	8	2	0	0
3.4	Трёхфакторный дисперсионный анализ	Лаб	8	2	0	0
3.5	Определение числа степеней свободы при анализе таблиц сопряженности.	Ср	8	14	0	0
3.6	Корреляционный анализ	Лек	8	2	0	0
3.7	3. Коэффициент корреляции Пирсона и оценка его статистической значимости	Лаб	8	2	0	0
3.8	Понятие о функциональной и корреляционной зависимостях.	Ср	8	14	0	0
3.9	Регрессионный анализ	Лек	8	2	0	0
3.10	Статистическая значимость регрессии.	Ср	8	16	0	0
3.11	Назначение регрессионного анализа. Общий вид регрессионного уравнения	Лаб	8	2	0	0
3.12	Методы статанализа с использованием ПЭВМ	Лек	8	2	0	0
3.13	1. Использование ПЭВМ и современных прикладных программ для обработки и анализа полученных результатов методами биометрии	Лаб	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г. (протокол № 1).

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии 22.02.2017 г. (протокол № 1).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Телегенов С. - Биометрия: учебное пособие - Алматы: Альманах, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/69255.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дегтярева И.Н. - Статистика: учебное пособие - Саратов: Профобразование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/64896.html	1
Л2.2	Бегімқұл Б.К. - Биометрия: учебник - Алматы: Нур-Принт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/67024.html	1
Л2.3	Пашкевич О.И. - Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA: учебно-методическое пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.	http://www.iprbookshop.ru/67607.html	1
Л2.4	Гушенская Н.Д., Павлова И.Ю. - Статистика: учебно-методическое пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/70281.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Белова Т. А. - Биометрические методы в биологии и экологии: (лабораторный практикум) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),

7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Интернет - ресурсы
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.4	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система
7.3.2.5	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.6	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.7	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.3	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.4	-Мобильный ПК ASUS
7.5	-мультимедийный проектор Acer
7.6	
7.7	Лаборатория Биологического разнообразия (№176) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.8	<input type="checkbox"/> круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.
7.9	<input type="checkbox"/> компьютеры (10 шт.)
7.10	<input type="checkbox"/> Компьютеры МК 2006WC326 (Celeron D326/P4V800),
7.11	<input type="checkbox"/> Проектор Acer P1265K
7.12	<input type="checkbox"/> Мобильный ПК ASUS Care 2
7.13	- наличие колькуляторов для абробации лекционного материала на конкретных примерах;
7.14	- кодоскопом;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами изучения курса, с межпредметными связями, значением изучения дисциплины в формировании компетенций, установленных государственными стандартами. Студент должен ознакомиться с содержанием методических разработок имеющих на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить по конспекту предыдущий материал. Лекции могут носить проблемный характер, поэтому студенты должны быть готовы к дискуссиям, элементам эвристического анализа и другим активным формам обучения.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия, цель занятия, актуализация предыдущих знаний студентов;
- обсуждение ключевых вопросов темы, контрольные вопросы;
- выполнение заданий, практический действий, решение ситуационный заданий, работа с использованием вычислительной техники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины: анализ научных статей, составление обобщающих таблиц, подготовка аналитических обзоров и т.д. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Биометрия", утвержденных на заседании кафедры от 25.09.14 протокол №2 и находящиеся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе.

1.4. Методические рекомендации при работе с литературой

Студенты должны изучить основную и дополнительную литературу по теме: проанализировать текст, изучить предлагаемые схемы, таблицы, графический материал. Особое внимание следует уделить анализу рекомендованных статей

и нормативных документов. При работе с основной и дополнительной литературой рекомендуется составление конспектов, аннотаций, обобщающих таблиц.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Биология сельскохозяйственных растений

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Биология сельскохозяйственных растений / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Биология сельскохозяйственных растений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Биология сельскохозяйственных растений» – сформировать у студентов теоретические и практические знания, умения и навыки, необходимые при решении конкретных профессиональных задач.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять на практике методы научных исследований биологических систем разных уровней организации, излагать, анализировать получаемую информацию и составлять научно-технические отчеты, обзоры и пояснительные записки

Знать:

знать характерные особенности основных групп сельскохозяйственных растений;

знать приемы возделывания культурных растений

знать разнообразие культурных растений;

Уметь:

уметь определять культурные растения;

уметь выбрать наиболее рациональные способы ухода за растениями

уметь описывать характерные признаки разных частей растений

Владеть:

владеть навыками определения культурных растений

владеть навыками составления рефератов и презентаций по заданной теме

владеть навыками анализа полученной информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Основы земледелия	Лек	8	2	0	0
1.2	Севооборот	Лаб	8	2	0	2
1.3	Питание растений. Удобрения	Лаб	8	2	0	2
1.4	Сорные растения	Лек	8	2	0	0
1.5	Сорные растения	Лаб	8	4	0	4
1.6	Зерновые хлеба	Лек	8	2	0	0
1.7	Зерновые хлеба	Лаб	8	4	0	4
1.8	Характеристика просовидных культур	Лаб	8	2	0	2
1.9	Зернобобовые	Лек	8	2	0	0
1.10	Зернобобовые	Лаб	8	4	0	4
1.11	Картофель, корнеплоды	Лаб	8	2	0	2
1.12	Характеристика овощных культур	Лек	8	2	2	0
1.13	Характеристика овощных культур	Лаб	8	4	0	4
1.14	Возделывание овощей в открытом грунте	Лек	8	2	0	0
1.15	Плодово-ягодные культуры	Лек	8	2	0	0
1.16	Плодово-ягодные культуры	Лаб	8	4	0	4
1.17	Условия жизни культурных растений	Ср	8	10	0	0
1.18	Питание растений. Удобрения	Ср	8	8	0	0
1.19	Масличные и прядильные культуры	Ср	8	6	0	0
1.20	Защищенный грунт	Ср	8	8	0	0
1.21	Возделывание овощей в открытом грунте	Ср	8	10	0	0
1.22	Плодовый сад	Ср	8	12	0	0
1.23	Плодовые культуры	Ср	8	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Под ред. И.М.Ващенко - Биологические основы сельского хозяйства: Учебник: Доп. УМО - М.: Академия, 2004.		7
Л2.2	Гольцев В. А. - Государственное хозяйство во Франции XVII века - Санкт-Петербург: Лань, 2014.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49382	1
Л2.3	Чегодаева Е. Д. - Основы сельского хозяйства: учебное пособие - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013.	https://e.lanbook.com/book/74468	1
Л2.4	Сафиуллина Л. М., Фазлутдинова А. И., Гумерова О. В. - Биологические основы сельского хозяйства: краткий курс лекций для студентов естественно-научного профиля и заочного отделения биологических специальностей педагогических университетов - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2019.	https://e.lanbook.com/book/130992	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ващенко И. М., Ланге К. П., Меркулов М. П., Ващенко И. М. - Практикум по основам сельского хозяйства: учеб. пособие для пед. ин-тов - М.: Просвещение, 1982.		57
Л3.2	Дубровский Н. Г., Ооржак А. В., Донгак В. А. - Лабораторный практикум по биологическим основам сельского хозяйства: учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям и самостоятельной работе студентов по дисциплине «биологические основы сельского хозяйства» по направлению подготовки 06.03.01. – биология, 44.03.05. педагогическое образование профиль биология и химия - Кызыл: ТувГУ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/156146	1
Л3.3	Софронов А. А. - Практикум по биологическим основам сельского хозяйства - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312312	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.3.1.2	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.3.1.3	-Мобильный ПК ASUS
7.3.1.4	-мультимедийный проектор Acer
7.3.1.5	
7.3.1.6	Лаборатория Биологии растений и микологии (№100) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.3.1.7	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (8 шт.) и стульев (22 шт.); учебная доска
7.3.1.8	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет - ресурсы
7.3.2.2	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.4	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Занятия лекционного типа, групповые консультации, промежуточная аттестация проводятся в аудитории 97, где имеются комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (42 шт.); учебная доска; современное мобильное демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор Acer(1 шт.), ноутбук ПК ASUS (1 шт.)) и комплект мультимедийных презентаций
7.2	
7.3	Занятия практического типа проводятся в аудитории 100

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают практикоориентированные задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Биологические основы сельскохозяйственных растений» утверждены на заседании кафедры, находятся на кафедре биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Биологические основы сельскохозяйственных растений» и утвержденных на заседании кафедры от и находятся на кафедре биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Ремедиация вод, почв и грунтов

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ. подготовки	28		28	
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Ремедиация вод, почв и грунтов / сост. Кандидат биологических наук, Доцент, Неведров Николай Петрович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Ремедиация вод, почв и грунтов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Кандидат биологических наук, Доцент, Неведров Николай Петрович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Определение основных источников загрязнения почв, рассмотрение основы современных биологических, физико-химических и термических методов восстановления почв и грунтовой воды.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен разрабатывать стратегии применения природоохранных (экологических) биотехнологий, поиска и осуществления биотехнологических решений ликвидации накопленного вреда окружающей среде, ремедиации вод, почв и грунтов

Знать:

основные принципы реализации природоохранных программ и технологий, механизмы оптимизации окружающей среды и аспекты использования технологий защиты почв и вод от загрязнений

Уметь:

умеет планировать и разрабатывать мероприятия по восстановлению природных сред, в частности почв и поверхностных вод

Владеть:

владеет навыками осуществления мероприятий по охране и восстановлению почв, вод и грунтов, навыками применения современных технологий очистки почв, вод и грунтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Функции почвы и типы почвенных повреждений	Раздел				
1.1	Функции почвы и типы почвенных повреждений	Лек	8	2	0	0
1.2	Эрозионные процессы. Виды эрозии	Лаб	8	2	0	0
1.3	Подходы к решению проблемы уязвимости почв	Лек	8	2	0	0
1.4	Методы количественного определения токсичных соединений в почвах	Лаб	8	2	0	0
	Раздел 2. Сельскохозяйственные химические средства загрязняющие грунтовые воды	Раздел				
2.1	Свойства и поведение пестицидов в почве	Лек	8	2	0	0
2.2	Сорбционные и трансформационные свойства азотистых соединений в почвах. Идентификация пестицидов	Лаб	8	2	0	0
2.3	Загрязнение почв пестицидами и их миграция в грунтовые воды	Лек	8	2	0	0
2.4	Оценка миграционной способности пестицидов	Лаб	8	2	0	0
2.5	Критическая нагрузка: политика охраны окружающей среды	Ср	8	4	0	0
	Раздел 3. Механизмы загрязнения почв	Раздел				
3.1	Механизмы загрязнения почв	Лек	8	2	0	0
3.2	Анализ механизмов аэрального загрязнения почв	Лаб	8	2	0	0

3.3	Внесение химических соединений в почву	Лек	8	2	0	0
3.4	Адсорбция пестицида. Классификация изотерм адсорбции	Лаб	8	2	0	0
3.5	Поведение органических соединений в почве	Лек	8	2	0	0
3.6	Свойства полициклических ароматических углеводородов	Лаб	8	2	0	0
3.7	Свойства почв. Почвенно-поглощающий комплекс. Геохимические барьеры почв.	Ср	8	4	0	0
Раздел 4. Очистка почв и грунтов		Раздел				
4.1	Глобальное загрязнение почв. Планирование действий по восстановлению территорий	Лек	8	2	2	0
4.2	Движущие силы устойчивого восстановления территорий. Потенциал самоочищения почв.	Лаб	8	2	0	0
4.3	Классификация технологий очистки почв	Лек	8	2	0	0
4.4	Качественная эффективность различных методов очистки почв	Лаб	8	2	0	0
4.5	Биологические методы восстановления почв. Селективные методы фиторемедиации загрязненных почв	Лек	8	2	0	0
4.6	Определени содержания тяжелых металлов в почвах. Расчет фитоэкстрагирующей способности и выноса тяжелых металлов культурных растений	Лаб	8	2	0	0
4.7	Электрохимическое извлечение токсикантов из загрязненных почв.	Лек	8	2	0	0
4.8	Закономерности поведения анионов и катионов в почвенном растворе	Лаб	8	2	0	0
4.9	Физико-химические методы очистки почв	Лек	8	2	0	0
4.10	Технология "Отвержение-стабилизация"	Лаб	8	2	0	0
4.11	История и эволюция методов очистки почв.	Ср	8	4	0	0
Раздел 5. Ремедиация вод		Раздел				
5.1	Загрязнение водных объектов	Лек	8	2	0	0
5.2	Биологическая очистка сточных вод в анаэробных и аэробных условиях	Лаб	8	2	0	0
5.3	Химические способы очистки вод Современные технологии биоремедиации загрязненных вод	Лек	8	2	0	0
5.4	Современные технологии биоремедиации и химической очистки загрязненных вод	Лаб	8	2	0	0
5.5	Технологии очистки поверхностных и грунтовых вод	Ср	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №1 от 29 августа 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине «Загрязнение и ремедиация почв» утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 г. протокол № 1, является приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кузнецова А.Е., Градова Н.Б., Лушников С.В., Энгельхарт Т., Вайссер М.В., Чеботарева - Прикладная экобиотехнология. В 2 т. Т. 1: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.		12
Л1.2	Кузнецова А.Е., Градова Н.Б., Лушников С.В., Энгельхарт М., Вайссер Т., Чеботарева М.В. - Прикладная экобиотехнология. В 2 т. Т. 2: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.		12
Л1.3	Вальков В. Ф. - Почвоведение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/50854DDF-D41A-4627-87EF-DE64B9027114	1
Л1.4	Кирюшин В.И. - Агрономическое почвоведение: учебник - Санкт-Петербург: Квадро, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60213.html	1
Л1.5	Ягафарова Г. Г. - Очистка водных объектов от экотоксикантов: учебное пособие - Уфа: УГНТУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/166907	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Астапов С.В. - Мелиоративное почвоведение: практикум - М.: Сельхозгиз, 1958.		1
Л2.2	Хаустов А. П. - Экологический мониторинг: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7DF1762C-ACA1-48D1-8C23-6D9F5F10D00E	1
Л2.3	Панасюк О.Ю., Таранчук А.В., Сологуб Н.С. - Почвоведение в лесном хозяйстве: учебное пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/67716.html	1
Л2.4	Тулеубаев Ж.С. - Прикладная биология с основами почвоведение: учебное пособие - Алматы: Нур-Принт, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/69176.html	1
Л2.5	Мейдель И. М., Эпштейн С. А., Минаев В. И., Нестерова В. Г., Добрякова Н. Н., Эпштейн С. А. - Химия. Очистка вод от тяжелых металлов гуминовыми кислотами: Лабораторный практикум - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/56619.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	
7.6	Атлас распределения тяжелых металлов в почвах г. Курска
7.7	Практикум "Экодиагностика загрязнения почв и их ремедиации"
7.8	Коллекция почвенных монолитов и моделей почвенных профилей
7.9	Фотографии почвенных разрезов
7.10	

7.11	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.12	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.13	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.14	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.15	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.16	<input type="checkbox"/> весы электронныеВЛР-200,
7.17	<input type="checkbox"/> комплекс вольтамперметрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперметрического анализатора ТА-4),
7.18	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.19	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная ,
7.20	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.21	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.22	<input type="checkbox"/> термостат,
7.23	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,
7.24	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.25	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,
7.26	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда ,
7.27	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.28	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280
7.29	
7.30	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке лабораторным занятиям по дисциплине "Ремедиация вод, почв и грунтов" утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 г протокол № 1, находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Ремедиация вод, почв и грунтов" утвержденных на заседании кафедры от 29 августа 2017 г протокол № 1 и находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Экологическая генетика

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экологическая генетика / сост. Доцент, Лыкова Н.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экологическая генетика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Доцент, Лыкова Н.И.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов представления о современных направлениях и достижениях в области генетики и методов индикации генетических последствий антропогенного загрязнения экосистем
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить экологическую оценку, мониторинг природных и техногенных сред, применять маркерные биологические системы выявления и оценки антропогенного воздействия на окружающую среду

Знать:

- методологию и логику эколого-генетического анализа, используемого для изучения процессов наследственности и изменчивости
- пути функционирования и экологической адаптации разных организмов к стрессовым воздействиям среды на популяционном, экосистемном, агроландшафтном и биосферном уровнях.
- основные причины и закономерности мутационного процесса, факторы экологического риска типы природных и антропогенных мутагенов;
- основные группы загрязнителей, пути накопления и регуляции поллютантов в экосистемах;
- роль основных экологических стрессоров в развитии генетических основ и методов селекции
- особенности эколого-генетических моделей и симбиогенетики.

Уметь:

- излагать и критически анализировать информацию о влиянии различных загрязнений и мутагенных факторов на генофонд растений, животных и микроорганизмов.
- аргументировано и комплексно обсуждать теоретические проблемы и прикладные аспекты экологической генетики;
- проводить популяционно-статистические расчеты и решать генетические задачи в области экологической генетики;
- использовать знания о закономерностях наследственности и изменчивости разных групп живых организмов для решения естественнонаучных задач, мониторинга окружающей среды и сохранения оптимальной среды обитания человека;
- увязывать данные экологической генетики с достижениями эволюционной теории, экологии, селекции и медицины;
- правильно ориентироваться в проблемах генетической токсикологии и канцерогенеза;
- применять методы обнаружения и количественного учета основных загрязнителей в оценке воздействия на окружающую среду.

Владеть:

- современным понятийно-терминологическим аппаратом экологической генетики и качественно новой информацией, необходимой для управления изменчивостью и наследственностью живых организмов;
- методами популяционно-генетического анализа, количественной оценки генетической изменчивости и генетического груза в популяциях, алгоритмами решения соответствующих генетических задач;
- навыками тестирования генетической активности факторов окружающей среды, идентификации негативных факторов внешней среды;
- знаниями об аналитическом, прогностическом инструментарии и практических возможностях экологической генетики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				

1.1	Введение в экологическую генетику. Генетические подходы в экогенетике. 1. Структура и задачи экологической генетики как науки 2. Генетические методы в анализе устойчивости организмов к факторам окружающей среды	Лек	8	2	0	0
1.2	Молекулярные основы наследственности и изменчивости. Геномика и протеомика.	Лек	8	4	2	0
1.3	Изменчивость организмов 1. Виды изменчивости 2. Причины возникновения новых признаков организмов	Лек	8	4	0	0
1.4	Мутационная изменчивость 1. Виды мутаций 2. Классификация 3. Интенсивность проявления мутаций	Лек	8	2	0	0
1.5	Зависимость проявления действия генов от среды 1. Экогенетическое действие факторов внешней среды 2. Наследственно-обусловленные патологические реакции на действие внешних факторов 3. Загрязнение атмосферы 4. Пищевые вещества и пищевые добавки 5. Физические факторы и отравление металлами 6. Чувствительность к биологическим агентам	Лек	8	4	0	0
1.6	Генетика устойчивости к факторам среды 1. Генетический контроль устойчивости модельных объектов (сельскохозяйственных растений, животных, человека) к неблагоприятным внешним факторам 2. Молекулярные болезни человека	Лек	8	4	0	0
1.7	Генетический мониторинг популяций человека и охрана генофонда при действии мутагенов среды 1. Природные популяции как исторически сложившиеся стабильные популяционные системы 2. Генетический мониторинг популяций человека при действии мутагенов среды	Лек	8	4	0	0
1.8	Мутагенез и канцерогенез 1. Мутагенез и антимутагенез 2. Пути уменьшения генетической опасности	Лек	8	2	0	0
1.9	Мониторинг генетических последствий загрязнения окружающей среды 1. Принцип дифференциации мутационного и сегрегационного груза 2. Популяции человека как объект генетического исследования в связи с состоянием окружающей среды 3. Проблемы оценки влияния загрязнителей биосферы на наследственность человека	Лек	8	2	0	0
1.10	Введение в экологическую генетику. Генетические подходы в экогенетике. 1. Структура и задачи экологической генетики как науки 2. Генетические методы в анализе устойчивости организмов к факторам окружающей среды	Пр	8	2	0	0

1.11	Молекулярные основы наследственности и изменчивости. Геномика и протеомика.	Пр	8	4	0	0
1.12	Изменчивость организмов 1. Виды изменчивости 2. Причины возникновения новых признаков организмов	Пр	8	4	0	0
1.13	Мутационная изменчивость 1. Виды мутаций 2. Классификация 3. Интенсивность проявления мутаций	Пр	8	4	0	0
1.14	Зависимость проявления действия генов от среды 1. Экогенетическое действие факторов внешней среды 2. Наследственно-обусловленные патологические реакции на действие внешних факторов 3. Загрязнение атмосферы 4. Пищевые вещества и пищевые добавки 5. Физические факторы и отравление металлами 6. Чувствительность к биологическим агентам	Пр	8	2	0	0
1.15	Генетика устойчивости к факторам среды 1. Генетический контроль устойчивости модельных объектов (сельскохозяйственных растений, животных, человека) к неблагоприятным внешним факторам 2. Молекулярные болезни человека	Пр	8	4	0	0
1.16	Генетический мониторинг популяций человека и охрана генофонда при действии мутагенов среды 1. Природные популяции как исторически сложившиеся стабильные популяционные системы 2. Генетический мониторинг популяций человека при действии мутагенов среды	Пр	8	2	0	0
1.17	Мутагенез и канцерогенез 1. Мутагенез и антимутагенез 2. Пути уменьшения генетической опасности	Пр	8	2	0	0
1.18	Мониторинг генетических последствий загрязнения окружающей среды 1. Принцип дифференциации мутационного и сегрегационного груза 2. Популяции человека как объект генетического исследования в связи с состоянием окружающей среды 3. Проблемы оценки влияния загрязнителей биосферы на наследственность человека	Пр	8	4	0	0
1.19	Экологическая генетика. Современные методы исследования	Ср	8	2	0	0
1.20	Геном человека и окружающая среда	Ср	8	2	0	0
1.21	Генетическая токсикология	Ср	8	2	0	0
1.22	Генетический груз. Мутагены среды и антимутагены	Ср	8	4	0	0
1.23	Генетический мониторинг	Ср	8	4	0	0
1.24	Генетическое тестирование	Ср	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алферова Г. А. - Генетика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/665B6369-9606-4ED7-850C-FF5498380D0A	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Захаров И. А. - Экологическая генетика и проблемы биосферы: [в помощь лектору] - Л.: Знание, 1984.		2
Л2.2	Борисова Т. Н. - Медицинская генетика: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F3C46BFC-9B64-408F-A9EC-CBF26C444615	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория биологии клетки и генетики (№164) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Микроскоп «Микмед-1вар. 1»,
7.4	<input type="checkbox"/> микроскоп бинокулярный «Микромед»,
7.5	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6»,
7.6	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6 ЛЮМ»,
7.7	<input type="checkbox"/> микроскоп МС-2-ZOOM вар1,
7.8	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.9	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.10	<input type="checkbox"/> микропрепараты
7.11	<input type="checkbox"/> Микроскоп МС-2-ZOOM вар 1,
7.12	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.13	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.14	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS, проектор Epson -EMP 280,
7.15	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.16	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда
7.17	
7.18	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.19	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска

7.20	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.21	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Экологическая генетика» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года протокол №8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Экологическая генетика» утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Устойчивое развитие

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Устойчивое развитие / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Устойчивое развитие" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать современные представления об устойчивом развитии как развитии во взаимосвязи социальных, экономических и экологических аспектов деятельности человечества без ущерба для окружающей природной среды, как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен разрабатывать стратегии применения природоохранных (экологических) биотехнологий, поиска и осуществления биотехнологических решений ликвидации накопленного вреда окружающей среде, ремедиации вод, почв и грунтов

Знать:

основные принципы устойчивого развития человечества как экономического и социального развития человечества в целом и повышения качества жизни для каждого человека в

отдельности без ущерба для среды обитания с сохранением существующего биоразнообразия

роль человека в географической оболочке

основами правовых знаний

Уметь:

ориентироваться в международной, российской и региональной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности.

применять полученные знания на практике

ориентироваться в экономических и юридических вопросах

Владеть:

информацией о современных глобальных и региональных экологических проблемах, исследованиях в области экологической безопасности, передовом опыте в сфере устойчивого развития.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. введение	Раздел				
1.1	Основные понятия УР	Пр	8	2	0	0
1.2	Общие понятия устойчивого развития человечества (УР)	Лек	8	4	0	0
1.3	Основные понятия УР	Ср	8	8	0	0
	Раздел 2. Этапы развития человеческого общества	Раздел				
2.1	Этапы антропогенеза	Лек	8	4	0	0
2.2		Пр	8	2	0	0
2.3	Развитие общественно-экономических формаций	Лек	8	2	0	0
2.4	2	Пр	8	2	0	0
2.5	Влияние человека на природные системы в период развития общественно-экономических формаций	Лек	8	2	0	0
2.6	Влияние человека на природные системы в период развития общественно-экономических формаций	Ср	8	40	0	0
2.7	Влияние человека на природные системы в период развития общественно-экономических формаций	Пр	8	2	0	0
2.8	Современные теории развития человеческого общества. Ноосфера	Лек	8	2	0	0
2.9	Современные теории развития человеческого общества. Ноосфера	Пр	8	6	0	0

2.10	Современные теории развития человеческого общества. Ноосфера	Ср	8	32	0	0
------	--	----	---	----	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №1 от 29 августа 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №1 от 29 августа 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вашалова Т. В. - Устойчивое развитие: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/51F0FC75-CEB0-4541-BC23-5A3B3962D37B	1
Л1.2	Щербина Е.В., Власов Д.Н., Данилина Н.В. - Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/60836.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тикунов В.С., Попкова Л.И. - Устойчивое развитие территорий: теория ГИС и практический опыт: материалы междунар. конф., Курск, Богота, 2-7 февраля 2013 г. - Курск: [Б.и.], 2013.		1
Л2.2	Жердева С.В. - Методические рекомендации по дисциплине "Устойчивое развитие": квалификация (степень) "Магистр" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
Л2.3	Астахов А. С., Бушуев В. В., Голубев В. С. - Устойчивое развитие и национальное богатство России - Москва: Энергия, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58365	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Устойчивое развитие
Э2	Устойчивое развитие

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Устойчивое развитие» утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017, протокол №1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Устойчивое развитие», утвержденных на заседании кафедры 29 августа 2017, протокол №1 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Почвоведение

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		14,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	30		30	
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Почвоведение / сост. к.б.н., Доцент, Неведров Н.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Почвоведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н., Доцент, Неведров Н.П.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с основами общего почвоведения, вопросами генезиса и эволюции почвы, с характеристикой морфологических признаков, физических, химических и биологических свойств, плодородия, состава и режимов главных типов почв.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить экологическую оценку, мониторинг природных и техногенных сред, применять маркерные биологические системы выявления и оценки антропогенного воздействия на окружающую среду

Знать:

теории происхождения почв, факторы почвообразования, функции почвы в биосфере, основы классификации почв, принципы рационального использования почв

Уметь:

диагностировать различные типы зональных и азональных почв и определять их плодородие

Владеть:

навыками определения базовых физических, химических, физико-химических свойств почв

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в почвоведение. Почвообразовательный процесс и факторы почвообразования	Раздел				
1.1	Введение. Предмет и задачи почвоведения. Почва как природное естественно-историческое тело. Глобальные биосферные функции педосферы. История развития учения о почве.	Лек	6	2	0	0
1.2	Общая схема почвообразовательного процесса. Элементарные почвенные процессы. Учение о факторах почвообразования: роль климата, живых организмов, материнской горной породы и рельефа.	Лек	6	1	0	0
1.3	Влияние антропогенного фактора. Происхождение почв. Выветривание горных пород (физическое, химическое, биологическое) и почвообразование. Возраст почв.	Лек	6	1	0	0
1.4	Общая схема почвообразовательного процесса. Элементарные почвенные процессы.	Ср	6	16	0	0
	Раздел 2. Морфологические и физико-химические свойства почв	Раздел				
2.1	Морфологическое строение почвенного профиля. Почвенные генетические горизонты.	Лек	6	1	0	0
2.2	Окраска почв, гранулометрический состав, структура, сложение, порозность, новообразования и включения.	Лек	6	1	0	0

2.3	Методы исследования почвенного покрова. Морфологическое строение почвы. Отбор и подготовка почвенных образцов к анализу.	Лаб	6	4	0	0
2.4	Определение гранулометрического (механического) состава почв. Определение структурности почвы, сложения, новообразований и включений	Лаб	6	4	0	0
2.5	Почвообразующие породы России и Курской области, содержания минералов в породах и почвах.	Ср	6	16	0	0
2.6	Минералогический и химический состав почв	Лек	6	1	0	0
2.7	Органическое вещество почв.	Лек	6	1	0	0
2.8	Определение содержания гумуса в почвах по Тюрину в модификации Цыпленкова	Лаб	6	4	0	0
2.9	Поглотительная способность почв. Почвенный поглощающий комплекс. Кислотность и щелочность почв. Буферная способность почв	Лек	6	1	0	0
2.10	Определение кислотности почв потенциометрическим методом	Лаб	6	2	0	0
2.11	Определение обменных катионов и емкости поглощения (определение суммы обменных оснований; обменных кальция и магния, поглощенного натрия)	Лаб	6	4	0	0
2.12	Плодородие почв. Факторы плодородия. Оценка плодородия. Особенности требований культурных растений к почвам.	Лек	6	1	0	0
2.13	Определение влагоемкости почвы и гигроскопической воды	Лаб	6	6	0	0
2.14	Гидротермические и физико-механические свойства почв. Режимы почвообразования: водный, тепловой, воздушный, окислительно-восстановительный.	Лек	6	1	0	0
2.15	Агрофизические и агрохимические свойства почв.	Ср	6	16	0	0
	Раздел 3. Типы почв и их систематика.	Раздел				
3.1	Основы систематики почв. Принципы диагностики почв. Оценка режимов почвообразования.	Лек	6	1	0	0
3.2	Закономерности географического распространения почв. Широтная зональность и высотная поясность почвенного покрова.	Лек	6	1	0	0
3.3	Структура почвенного покрова. Характеристика типов почв: тундровой, таежной, лесной, лесостепной, степной зон. Интразональные почвы.	Лек	6	1	0	0
3.4	Особенности строения и свойств тундрово-глеевых почв, подзолистых почв, серых почв, черноземов, сероземов.	Лаб	6	6	0	0
3.5	Особенности строения азональных почв (аллювиальных, подзолов песчаных)	Ср	6	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

«Оценочные материалы по дисциплине «Почвоведение» утверждены на заседании кафедры от «22» февраля 2017 г. протокол № 8, является приложением к рабочей программе».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы по дисциплине «Почвоведение» утверждены на заседании кафедры от «22» февраля 2017 г. протокол № 8, является приложением к рабочей программе».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ващенко И. М., Миронычев К. А., Коничев В. С. - Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: Учебное пособие - Москва: Прометей, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26943	1
Л1.2	Вальков В. Ф. - Почвоведение: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/50854DDF-D41A-4627-87EF-DE64B9027114	1
Л1.3	Костычев П. А., Вильямс В. Р. - Почвоведение: - - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453674	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Добровольский В. В. - География почв с основами почвоведения: Учеб. для вузов - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.		9
Л2.2	Геннадиев А.Н., Глазковская М.А. - География почв с основами почвоведения: Учебник: Рек. МО - М.: Высшая школа, 2005.		40
Л2.3	Добровольский В. В. - География почв с основами почвоведения: [учебник для вузов по спец. "География"] - Москва: Высшая школа, 1989.		56
Л2.4	Вальков В.Ф., Казеев К.Ш., Колесников С.И. - Почвоведение: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: МарТ, 2006.		9

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> весы электронные ВЛР-200,
7.4	<input type="checkbox"/> комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.5	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.6	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная ,
7.7	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.8	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.9	<input type="checkbox"/> термостат,
7.10	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,
7.11	<input type="checkbox"/> шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.12	<input type="checkbox"/> ионселективные электроды,

7.13	<input type="checkbox"/>	лабораторная посуда ,
7.14	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.15	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280
7.16	-	Лабораторная посуда, химические реактивы
7.17	-	Таблицы
7.18	-	Почвенные образцы
7.19	-	Приборы (рН метр, Алямовского)
7.20	-	Электрооборудование (электроплитки, песчаная баня)
7.21	-	Почвенные карты
7.22	-	Коллекции почв
7.23	-	Мультитест
7.24		Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.25	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.26	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.27	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цель проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, ситуационных задач,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Почвоведение» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 протокол № 8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Почвоведение» утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г. протокол № 8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Почвенный экологический мониторинг

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
В том числе в форме практ.подготовки	30		30	
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Почвенный экологический мониторинг / сост. к.б.н., Доцент, Неведров Н. П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Почвенный экологический мониторинг" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н., Доцент, Неведров Н. П.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать представление о современном почвенно-экологическом мониторинге как системе накопления, систематизации и анализе информации о состоянии почвенного покрова.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить экологическую оценку, мониторинг природных и техногенных сред, применять маркерные биологические системы выявления и оценки антропогенного воздействия на окружающую среду

Знать:

- особенности организации почвенного экологического мониторинга.
- систему экологического мониторинга и основные задачи мониторинга на каждом уровне его организации.

Уметь:

- определять структуру антропогенной нагрузки на почвы, как компонент окружающей среды;
- прогнозировать развитие и функционирование техногенных почвенных конструкций;
- оперировать данными, накопленными в ходе многолетних мониторинговых исследований;
- проводить экспресс-анализ почв.

Владеть:

- практическими и теоретическими знаниями по самостоятельному проведению мониторинга по оценке почв
- организовать работу по контролю экологического состояния почв;
- навыками подбора экологических критериев почвенного мониторинга;
- методами отбора и консервации проб почв;
- основными методами индикации и анализа загрязняющих веществ;
- методиками химического анализа, а современной нормативной базой в сфере экологического мониторинга.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. «Почва – компонент биосферы»	Раздел				
1.1	Место почвы в биосфере. Почвенные ресурсы РФ	Лек	6	2	0	0
1.2	Место почвы в биосфере. Почвенные ресурсы РФ	Лаб	6	2	0	0
1.3	Становление и сущность учения об экологических функциях почв – глобальных и биоценотических	Ср	6	20	0	0
1.4	Антропогенная деградация почв	Лек	6	2	0	0
1.5	Антропогенная деградация почв	Лаб	6	4	0	0
	Раздел 2. Деградация почвенного покрова	Раздел				
2.1	Деградация физических свойств почв	Лек	6	2	0	0
2.2	Деградация физических свойств почв	Лаб	6	6	0	0
2.3	Деградация микробиологических свойств почв. Комплексные виды деградации экосистемы	Лек	6	2	0	0
2.4	Деградация микробиологических свойств почв	Лаб	6	4	0	0
2.5	Глобальные экологические функции почв: почва и гидросфера, почва и литосфера	Ср	6	22	0	0

	Раздел 3. Экологический мониторинг почв	Раздел				
3.1	Почвенный экологический мониторинг: понятия, показатели, виды, объекты, методы	Лек	6	2	0	0
3.2	Комплексные виды деградации экосистемы	Лаб	6	2	0	0
3.3	Виды специфического почвенного экологического мониторинга	Лек	6	1	0	0
3.4	Виды комплексного экологического мониторинга. Виды универсального почвенного экологического мониторинга Виды комплексного экологического мониторинга. Виды универсального почвенного экологического мониторинга	Лек	6	1	0	0
3.5	Виды комплексного экологического мониторинга. Виды универсального почвенного экологического мониторинга	Лаб	6	2	0	0
3.6	Виды специфического почвенного экологического мониторинга	Лаб	6	2	0	0
3.7	Глобальный почвенный экологический мониторинг	Лек	6	2	0	0
3.8	Глобальный почвенный экологический мониторинг	Лаб	6	2	0	0
3.9	Организация почвенного экологического мониторинга в РФ	Лаб	6	2	0	0
3.10	Состояние почв Российской Федерации по результатам почвенного экологического мониторинга	Лаб	6	2	0	0
3.11	Перспективы почвенного экологического мониторинга	Лаб	6	2	0	0
3.12	Глобальные экологические функции почв: почва и атмосфера. Экологический мониторинг почвенной эмиссии парниковых газов	Ср	6	22	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии 29 августа 2017 г, протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 29 августа 2017 г, протокол №1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Латышенко К. П. - Экологический мониторинг: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9D0F7257-E9CE-4F9C-A72C-D896FA5CF2D8	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Костычев П. А., Вильямс В. Р. - Почвоведение: - - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453674	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шамраев А. В. - Экологический мониторинг и экспертиза - Оренбург: ОГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263	1
Л2.2	Хаустов А. П. - Экологический мониторинг: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7DF1762C-ACA1-48D1-8C23-6D9F5F10D00E	1
Л2.3	Каракеян В. И. - Экологический мониторинг: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B	1
Л2.4	Самофалова И. А. - Почвоведение: лабораторный практикум - Пермь: ПГАТУ, 2021.	https://e.lanbook.com/book/170561	1
Л2.5	Шамраев А.В. - Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24348.html	1
Л2.6	Гогмачадзе Г.Д. - Агроэкологический мониторинг почв и земельных ресурсов Российской Федерации: монография - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/13163.html	1
Л2.7	Шамраев А. В. - Экологический мониторинг и экспертиза: Учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/24348	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экологический мониторинг почв		
Э2			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1			
7.3.2.2	Каталог Российского общеобразовательного портала http://window.edu.ru/window/catalog		
7.3.2.3	Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru		
7.3.2.4	НЭБ Elibrary: http://elibrary.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.4	<input type="checkbox"/> микропрепараты,
7.5	<input type="checkbox"/> видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.6	<input type="checkbox"/> весы электронные ВЛР-200,
7.7	<input type="checkbox"/> комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.8	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.9	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная ,
7.10	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.11	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.12	<input type="checkbox"/> термостат,
7.13	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,

7.14	<input type="checkbox"/>	шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.15	<input type="checkbox"/>	ионселективные электроды,
7.16	<input type="checkbox"/>	лабораторная посуда ,
7.17	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.18	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280
7.19		
7.20		Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.21	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.22	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.23	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280
7.24	.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Почвенный экологический мониторинг» утверждены на заседании кафедры от 29 августа 2017 г, протокол №1, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Почвенный экологический мониторинг», утвержденных на заседании кафедры от 29 августа 2017 г, протокол №1, и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Изучение сообществ организмов

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Изучение сообществ организмов / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Изучение сообществ организмов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить разнообразие сообществ организмов и методы их изучения, научить студентов использовать полученные знания их при решении конкретных профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить экологическую оценку, мониторинг природных и техногенных сред, применять маркерные биологические системы выявления и оценки антропогенного воздействия на окружающую среду

Знать:

знать основные черты жизнедеятельности организмов, основные

степень адаптаций живых организмов к биотическим факторам

степень адаптаций живых организмов в связи с эволюцией географической оболочки

Уметь:

проводить связь строения с функциями

анализировать степень взаимное влияния геосфер

анализировать роль живого вещества в географической оболочке и прогнозировать ее дальнейшее развитие

Владеть:

основными методами изучения адаптаций живых организмов

навыками работы с научной литературой

навыками логического мышления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в дисциплину. История изучения сообществ.	Раздел				
1.1	Введение в дисциплину. История изучения сообществ организмов.	Лек	8	2	0	0
1.2	История изучения сообществ организмов.	Пр	8	2	0	0
1.3	Сообщества организмов	Ср	8	6	0	0
1.4	Развитие биоценозов	Лек	8	2	0	0
1.5	Развитие биоценозов	Пр	8	2	0	0
1.6	Биоценоз и его структура	Ср	8	10	0	0
1.7	Устойчивость и динамика биоценозов	Лек	8	4	0	0
1.8	Устойчивость и динамика биоценозов	Пр	8	4	0	0
1.9	Динамика биоценозов	Ср	8	10	0	0
1.10	Изучение растительных сообществ	Лек	8	2	0	0
1.11	Изучение растительных сообществ	Пр	8	2	0	0
1.12	Растительные сообщества	Ср	8	14	0	0
1.13	Изучение животных сообществ	Лек	8	2	0	0
1.14	Изучение животных сообществ	Пр	8	2	0	0
1.15	Сообщества животных	Ср	8	16	0	0
1.16	Изучение сообществ микроорганизмов и бактерий	Лек	8	2	0	0
1.17	Изучение сообществ микроорганизмов	Пр	8	2	0	0
1.18	Сообщества микроорганизмов	Ср	8	12	0	0
1.19	Сообщества бактерий и протистов	Ср	8	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации****5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ручин А. Б. - Экология популяций и сообществ: учебник, доп. УМО - Москва: Академия, 2006.		18
Л2.2	Степановских А. С. - Биологическая экология: теория и практика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119176	1
Л2.3	Нетрусов А. И. - Экология микроорганизмов: учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/426136	1
Л2.4	Наумова Л. Г. - Синэкология растений: учебное пособие - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2016.	https://e.lanbook.com/book/90966	1
Л2.5	Гибадуллин Р. З., Губейдуллина А. Х., Глушко С. Г., Виноградов В. Ю. - Экология животных: учебное пособие - Казань: КГАУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/138611	1
Л2.6	Шилов И. А. - Биоценология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/469798	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Гарицкая М.Ю., Шайхутдинова А.А., Байтелова А.И. - Экология растений, животных и микроорганизмов: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61425.html	1
Л3.2	Гарицкая М. Ю., Шайхутдинова А. А., Байтелова А. И. - Экология растений, животных и микроорганизмов: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/98092	1
Л3.3	Посевина Ю. М. - Экология растений, животных и микроорганизмов: учебно-методическое пособие - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2016.	https://e.lanbook.com/book/164531	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://ru.wikipedia - Википедия – свободная энциклопедия		
7.3.2.2	2. http://www.helsinki.fi/kmus/afe/database.html - Растения Европы База данных видового разнообразия		
7.3.2.3	3. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.4	4. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.5	5. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.6	6. www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии,		
7.3.2.7	www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория экологии (№165) учебная аудитория для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	-комплекты учебных столов (9 шт.) и стульев (18 шт.); учебная доска
7.3	-Мобильный ПК ASUS
7.4	-мультимедийный проектор Acer,
7.5	
7.6	
7.7	
7.8	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.9	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.10	-Мобильный ПК ASUS

7.11	-мультимедийный проектор Acer
------	-------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Практические занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цели занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине, находятся на кафедре «Биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые находятся на кафедре в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Практикум по составлению научно-технических отчетов

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	14,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по составлению научно-технических отчетов / сост. к.б.н.,
Доцент, Неведров Н.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России
от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень
бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по составлению научно-технических отчетов" предназначена
для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по
направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.б.н., Доцент, Неведров Н.П.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с основами технологии составления научно-технических отчетов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять на практике методы научных исследований биологических систем разных уровней организации, излагать, анализировать получаемую информацию и составлять научно-технические отчеты, обзоры и пояснительные записки

Знать:

нормативную документацию, регламентирующую процесс составления научно-технических отчетов, структуру научно-технических отчетов

Уметь:

представлять научные данные в виде научно-технических отчетов

Владеть:

навыками составления и оформления научно-технических отчетов согласно ГОСТ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы научного знания и научно-технического творчества	Лек	6	2	0	0
1.2	Виды научных исследований. Нормативноправовая база организации научных исследований	Пр	6	2	0	0
1.3	Информационное обеспечение научных исследований. Классификация источников научнотехнической информации.	Лек	6	2	0	0
1.4	Методы поиска, обработки и хранения информации.	Пр	6	2	0	0
1.5	Информационное обеспечение научных исследований.	Ср	6	22	0	0
1.6	Особенности теоретических исследований	Лек	6	2	0	0
1.7	Применение вероятностно-статистических методов в исследованиях (теории вероятностей, надежности и математической статистики).	Пр	6	2	0	0
1.8	Особенности экспериментальных исследований	Лек	6	2	0	0
1.9	Оценка адекватности теоретических решений. Проверка гипотез.	Пр	6	2	0	0
1.10	Оформление и внедрение результатов научной работы	Лек	6	2	0	0
1.11	Методика разработки и оформления результатов научно-исследовательской работы, научно-технического отчета.	Лек	6	4	0	0

1.12	Оформление научно-технических отчетов по ГОСТ. Методы определения эффективности результатов интеллектуальной деятельности.	Пр	6	6	0	0
1.13	Оформление и внедрение результатов научной работы	Ср	6	22	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы по дисциплине «Практикум по составлению научно-технических отчетов» утверждены на заседании кафедры от «22» февраля 2017 г. протокол № 8, является приложением к рабочей программе».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы по дисциплине «Практикум по составлению научно-технических отчетов» утверждены на заседании кафедры от «22» февраля 2017 г. протокол № 8, является приложением к рабочей программе».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Тигров В. П., Тигров В. В., Шипилова Т. Н., Буданцев А. Е., Добромыслова О. Ю. - Основы изобретательской деятельности: учебное пособие - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577083	1
Л1.2	Герасименко В.Б. - Основы изобретательской деятельности: учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/28376.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бурдин К. С., Веселов П. В. - Как оформить научную работу: [метод. пособие для вузов] - М.: Высшая школа, 1973.		3

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
7.3.1.6	
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www., www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> весы электронные ВЛР-200,
7.4	<input type="checkbox"/> комплекс вольтамперметрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперметрического анализатора ТА-4),
7.5	<input type="checkbox"/> мельница лабораторная,
7.6	<input type="checkbox"/> мешалка магнитная ,
7.7	<input type="checkbox"/> нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.8	<input type="checkbox"/> спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.9	<input type="checkbox"/> термостат,
7.10	<input type="checkbox"/> флюориметр 05-3М,

7.11	<input type="checkbox"/>	шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.12	<input type="checkbox"/>	ионселективные электроды,
7.13	<input type="checkbox"/>	лабораторная посуда ,
7.14	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.15	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280
7.16	-	Лабораторная посуда, химические реактивы
7.17	-	Таблицы
7.18	-	Почвенные образцы
7.19	-	Приборы (рН метр, Алямовского)
7.20	-	Электрооборудование (электроплитки, песчаная баня)
7.21	-	Почвенные карты
7.22	-	Коллекции почв
7.23	-	Мультитест
7.24		
7.25		Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.26	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.27	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.28	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280,
7.29		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цель проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, ситуационных задач,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Практикум по составлению научно-технических отчетов» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 протокол № 8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Практикум по составлению научно-технических отчетов» утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 г. протокол № 8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание

произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. к.т.н., Доцент, Бабкин Геннадий Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.т.н., Доцент, Бабкин Геннадий Викторович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Основные понятия в области создания и эксплуатации информационных продуктов, правила синтеза информации и методы критического анализа

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленной задачи

Владеть:

методами и навыками, позволяющими осуществлять критический анализ информации с применением системного подхода к решению поставленного круга задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Понятие защиты информации	Лек	3	2	0	0
1.2	Подготовка домашнего компьютера к эксплуатации в условиях потенциальных угроз	Лаб	3	2	0	0
1.3	Подготовка домашнего компьютера к эксплуатации в условиях потенциальных угроз	Ср	3	7	0	0
1.4	Вопросы защиты от НСД	Лек	3	2	0	0
1.5	Восстановление и удаление данных	Лаб	3	2	0	0
1.6	Восстановление и удаление данных	Ср	3	7	0	0
1.7	Обеспечение защиты информационных систем	Лек	3	2	0	0
1.8	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 2. Методы шифрования и скрытия данных	Раздел				
2.1	Криптография и стеганография	Лек	3	2	0	0
2.2	Криптография и стеганография	Лаб	3	2	0	0
2.3	Криптография и стеганография	Ср	3	8	0	0
2.4	Исторические примеры простейших шифров	Лек	3	2	0	0
2.5	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 3. Обеспечение безопасности электронных документов	Раздел				
3.1	Хеширование и электронная цифровая подпись	Лек	3	2	0	0

3.2	Защита текстовых документов	Лаб	3	2	0	0
3.3	Защита текстовых документов	Ср	3	7	0	0
3.4	Защищённый электронный документооборот	Лек	3	2	0	0
3.5	Защищённый документооборот	Лаб	3	2	0	0
3.6	Защищённый документооборот	Ср	3	7	0	0
3.7	Асимметричные алгоритмы шифрования	Лек	3	2	0	0
3.8	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
3.9	Концепция обеспечения информационной безопасности предприятия техническими мерами защиты	Лек	3	2	0	0
3.10	Промежуточная аттестация	Лаб	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2020г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2020г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Княев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),		
7.3.1.10			
7.3.1.11	146:		

7.3.1.1 2	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 3	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.1 6	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогобаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2

7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий лабораторных работ, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Организация волонтерской деятельности

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Организация волонтерской деятельности / сост. к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация волонтерской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства на практике
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

социальные аспекты волонтерской деятельности, её основные направления, способы развития и пути оптимизации межличностного взаимодействия и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

осуществлять социальное взаимодействие и проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, нести ответственность за качество своей деятельности и работы команды; использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности.

Владеть:

навыками и приёмами командной работы, межличностной коммуникации, взаимодействия с людьми различных социальных категорий, принятия решений, лидерских качеств, организаторских способностей; работы на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других и себя

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

способы сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

использовать методы, механизмы, технологии по поиску и привлечению различных способов и средств ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями здоровьесбережения для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы организации волонтерской деятельности	Раздел				
1.1	Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы, направления и правовая основа	Лек	3	2	0	0

1.2	Волонтерская деятельность: её сущность, принципы, специфика	Пр	3	2	0	0
1.3	История возникновения и развития волонтерского движения в России и за рубежом	Лек	3	2	0	0
1.4	Ретроспективный анализ развития добровольчества за рубежом	Пр	3	2	0	0
1.5	Исторические аспекты волонтерства в России	Ср	3	6	0	0
1.6	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	Лек	3	2	0	0
1.7	Правовые аспекты волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.8	Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности:	Ср	3	6	0	0
1.9	Основные направления волонтерской деятельности в России	Лек	3	2	0	0
1.10	Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ	Пр	3	2	0	0
1.11	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Пр	3	2	0	0
1.12	Проблема социальной, психолого-педагогической и интеллектуальной реабилитации детей-сирот. Проблема отбора волонтеров, способных работать в больнице, оказывать действенную помощь детям-инвалидам.	Ср	3	6	0	0
1.13	Психолого- педагогический портрет субъектов волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.14	Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов	Лек	3	2	0	0
1.15	Проблема оказания посильной помощи в сохранении природного и культурного богатства нашей страны. Идеи гуманного отношения к животным и внедрения эффективных мер по сокращению численности беспризорных четвероногих.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Технологии организации волонтерской волонтерской	Раздел				
2.1	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.2	Применение технологий к работе с неблагополучной семьей	Пр	3	2	0	0
2.3	Использование технологий волонтерской деятельности с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Лек	3	2	0	0
2.4	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Пр	3	2	0	0
2.5	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ср	3	6	0	0

2.6	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.7	Методика разработки и реализации социального проекта	Лек	3	2	0	0
2.8	Проекты волонтерской деятельности: "Новый год-каждому ребёнку", "Марафон добра", "Вокруг меня", "Онкопатруль", "МыВместе"	Пр	3	2	0	0
2.9	Проекты в волонтерской деятельности	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация волонтерской деятельности
2. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
3. Исторические корни добровольческой деятельности в России
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
5. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
6. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
7. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
8. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
9. Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности
10. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- средства оценивания, применяемые в рамках опросных методов (опрос письменный и устный, анкета, тест, экспертная оценка деятельности, фокус- группа, дебрифинг и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ продуктов деятельности (глоссарий, схема, таблица, концептуальная карта, коллаж, рецензия, аннотация, реферат, доклад, эссе, информационный бюллетень, буклет, электронная презентация, веб-страница, вебсайт, блог и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ деятельности (мониторинг, конкурс, организационно - деятельностная игра, проект, отчет, кейс-измеритель и др.);
- средства оценивания интегративного характера (резюме, портфолио, паспорт профессиональной карьеры, дневник, творческая книжка и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.

7.13	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.14	Парта – 13 шт.
7.15	Шкаф – 4 шт.
7.16	Доска – 1 шт.
7.17	Стул – 34 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.19	Парта – 13 шт.
7.20	Шкаф – 4 шт.
7.21	Доска – 1 шт.
7.22	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:

Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского занятия;
- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);

- рекомендуемая литература;

- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Финансовая грамотность и основы управления личными финансами

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Финансовая грамотность и основы управления личными финансами / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Финансовая грамотность и основы управления личными финансами" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия финансовых решений, рационального управления денежными средствами, сбережениями, активами, обязательствами, а также знания основ защиты прав и законных интересов потребителей финансовых услуг.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

инструменты для частного инвестора

права потребителей финансовых услуг

Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

оценивать доходность финансовых инструментов

читать и интерпретировать бухгалтерскую и финансовую отчетность

Владеть:

навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

сбора, обработки и систематизации информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Организация и структура финансового рынка	Лек	3	2	0	0
1.2	Организация и структура финансового рынка	Пр	3	2	0	0
1.3	Организация и структура финансового рынка	Ср	3	4	0	0
1.4	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Лек	3	2	0	0
1.5	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Пр	3	2	0	0
1.6	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Ср	3	4	0	0
1.7	Банковские операции и услуги для населения	Лек	3	2	0	0
1.8	Банковские операции и услуги для населения	Пр	3	2	0	0
1.9	Банковские операции и услуги для населения	Ср	3	4	0	0
1.10	Инструменты для частного инвестора	Лек	3	2	0	0
1.11	Инструменты для частного инвестора	Пр	3	2	0	0
1.12	Инструменты для частного инвестора	Ср	3	4	0	0
1.13	Фонды коллективного инвестирования	Лек	3	2	0	0
1.14	Фонды коллективного инвестирования	Пр	3	2	0	0
1.15	Фонды коллективного инвестирования	Ср	3	4	0	0
1.16	Страхование и страховые продукты	Лек	3	2	0	0
1.17	Страхование и страховые продукты	Пр	3	2	0	0
1.18	Страхование и страховые продукты	Ср	3	4	0	0

1.19	Формирование личной пенсионной стратегии	Лек	3	2	0	0
1.20	Формирование личной пенсионной стратегии	Пр	3	2	0	0
1.21	Формирование личной пенсионной стратегии	Ср	3	4	0	0
1.22	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Лек	3	2	0	0
1.23	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Пр	3	2	0	0
1.24	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Ср	3	4	0	0
1.25	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Лек	3	2	0	0
1.26	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Пр	3	2	0	0
1.27	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Никитина А., Смирнова Н., Дерябин Д., Мельников В., Потапов С., Гриценко О., Попов М., Халилов Д., Нижельская О. - Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/43683	1
Л1.2	Блинов А. - Управление личными финансами: практическое пособие - Москва: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41474.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Оканова Т.Н. - Налогообложение имущества и доходов физических лиц: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/71219.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Блинов А. Управление личными финансами [Электронный ресурс]: как выжать максимум из банка, ПИФа и акций/ Блинов А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 153 с.
Э2	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
Э3	Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 402
7.3.1.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3.1.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.3.1.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.3.1.5	Стул ученический – 61 шт.
7.3.1.6	Трибуна – 1 шт.

7.3.1.7	Мобильный ПКSAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.3.1.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.3.1.9	
7.3.1.1 0	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.1 3	GoogleChrome (Свободная лицензияBSD)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.3.1.1 6	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.1 7	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 8	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 9	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.2 0	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС Юрайт http://urait.ru
7.3.2.2	Научная библиотека КГУ https://lib.kursksu.ru/
7.3.2.3	http://base.consultant.ru
7.3.2.4	http://nalog.ru
7.3.2.5	http://cbr.ru
7.3.2.6	http://finprosto.ru
7.3.2.7	http://pfrf.ru
7.3.2.8	http://вашифинансы.рф

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Лекции: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, №402
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.5	Стул ученический – 61 шт.
7.6	Трибуна – 1 шт.
7.7	Мобильный ПКSAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.9	
7.10	2.Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.11	Стол ученический – 27 шт.
7.12	Стул ученический – 54 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 2 шт.
7.14	Телевизор LG 50PA4510 – 1 шт.
7.15	Трибуна – 1 шт.

7.16	Стол офисный угловой – 1 шт.
7.17	Доска аудиторная – 1 шт.
7.18	Мобильный ПК SAMSUNG GRV 513 – 1 шт.
7.19	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.20	
7.21	3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, аудитория № 303
7.22	Столов – 55
7.23	Посадочных мест – 55
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на углубленное усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические указания одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» являются обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на
1.2	личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ответственного отношения к себе и обществу, а также включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ

Уметь:

выбирать оптимальные способы в решении поставленных цели и задач, исходя из действующих правовых норм, нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Владеть:

навыками по приёму оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

Владеть:

простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и вожатых.	Лек	4	2	0	0
1.2	Детский оздоровительный лагерь: цели, задачи, специфика, структура.	Лек	4	2	0	0

1.3	Особенности и специфика вожатской деятельности (нормативно-правовые основы вожатской деятельности, должностные функции, педагогические требования к вожатому).	Лек	4	2	0	0
1.4	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Лек	4	2	0	0
1.5	Планирование отрядных и лагерных дел на смену	Лек	4	2	0	0
1.6	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.	Лек	4	2	0	0
1.7	Педагогика каникул. Нормативно-правовое обеспечение вожатской деятельности.	Пр	4	2	0	0
1.8	Психолого-педагогические основы летней оздоровительной смены. Логика развития лагерной смены.	Пр	4	2	0	0
1.9	Методика формирования детского коллектива в условиях летнего лагеря.	Пр	4	2	0	0
1.10	Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря	Пр	4	2	0	0
1.11	Игровые технологии в работе вожатого	Пр	4	2	0	0
1.12	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Пр	4	2	0	0
1.13	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в загородном детском оздоровительном лагере.	Ср	4	2	0	0
1.14	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Ср	4	2	0	0
1.15	Особенности возрастного развития детей	Ср	4	4	0	0
1.16	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.17	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Ср	4	4	0	0
1.18	Экстремальные ситуации в ДОЛ. Особенности действия вожатого в экстремальной ситуации.	Ср	4	2	0	0
1.19	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды.	Ср	4	6	0	0
1.20	Управленческие аспекты деятельности вожатого.	Ср	4	2	0	0
1.21	Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЛ.	Ср	4	4	0	0
1.22	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях.	Ср	4	2	0	0
1.23	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел	Ср	4	6	0	0

1.24	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка. Игровой практикум.	Ср	4	6	0	0
1.25	Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.	Ср	4	2	0	0
1.26	Методика организации работы кружков прикладного и технического творчества в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.27	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России.
2. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения.
3. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
5. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей.
6. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.
7. Сфера профессиональной деятельности вожатого.
8. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому.
9. Права и обязанности вожатого (Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных.).
10. Документация деятельности вожатого.
11. Педагогическое мастерство вожатого.
12. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого.
13. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.
14. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены.
15. Гендерный аспект общения и особенности межэтнического общения во временном детском коллективе.
16. Особенности работы вожатого в отрядах младшего возраста
17. Особенности работы вожатого в отрядах среднего возраста
18. Особенности работы вожатого в отрядах старшего возраста
19. Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах
20. Характеристика основных периодов смены.
21. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены.
22. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки.
23. Методика планирования и анализа жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере.
24. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.
25. Понятие временного детского коллектива, его признаки, структура, проблемы и особенности социализации.
26. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях.
27. Психологические особенности вхождения ребенка в группу.
28. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе.
29. Лидерство в детском коллективе.
30. Стили управления временным детским коллективом.
31. Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.
32. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
33. Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности.
34. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела.
35. Организация и проведение массовых мероприятий.
36. Классификация массовых мероприятий: праздники, фестивали, выставки, ярмарки, концерты, акции, слёты, форумы, конкурсы, дискуссионные мероприятия, вечера авторской песни, музыкальные викторины, музыкальные сказки, мюзиклы, и др.
37. Линейка как одна из организационных форм работы.
38. Виды линеек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвящённые памятным датам.
39. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.
40. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.
41. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях.

42. Алгоритм поведения водителя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
43. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке.
44. Ответственность водителя за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.
45. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.
46. Первая доврачебная помощь.
47. Основы медицинских знаний водителя.
48. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.
49. Игровые технологии в работе водителя.
50. Игра – помощник в работе водителя.
51. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия.
52. Логика игрового взаимодействия.
53. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность.
54. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе.
55. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы.
56. Деловые и ролевые игры, маршрутные и стационарные игры.
57. Квест как современная интерактивная технология.
58. Технологии краундфайдинга, фандрайзинга и сторитейлинга.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 16.04.2021г. протокол №10, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы водительской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Библиотечный фонд университета; компьютерный класс с выходом в Интернет; интерактивная доска или мультимедиа-проектор; электронные презентации, сопровождающие лекционные занятия; электронные презентации, выполненные обучающимися |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	13,2		14,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	26	26	30	30	56	56
Итого ауд.	26	26	30	30	56	56
Контактная работа	26	26	30	30	56	56
Сам. работа	10	10	42	42	52	52
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.; к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.; к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в ситуациях профессионального взаимодействия в офлайн и онлайн форматах с применением ИКТ в условиях межкультурной коммуникации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- стиль делового общения, средства взаимодействия с партнерами;
- основные современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия на иностранном языке (в том числе Zoom, Skype, Meet.jit.si)

Уметь:

- устанавливать эффективное взаимодействие, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации в ситуациях профессионального общения на иностранном языке, применяя основные платформы для совместной работы и создания нового контента (Zoom, Skype, Meet.jit.si, Miro, Mentimeter и т.д.);
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (информационно-справочные платформы и автоматизированные переводческие системы, онлайн словари, корпусы)

Владеть:

- речевыми стратегиями и тактиками ведения дискуссии на иностранном языке;
- навыком представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием программ визуализации данных и презентации (Google docs, Canva, Power Point, Mentimeter и т.д.)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Иностраный язык в профессиональной сфере. Становление карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел				

1.1	<p>Определение стадий процесса трудоустройства, определение своих сильных и слабых сторон.</p> <p>Прохождение теста на профориентацию (https://www.16personalities.com/)</p> <p>Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.</p> <p>Изучение реестра компетенций на ресурсах поиска и найма на работу, ресурсы компетенций, карьерные навигаторы (https://pages.devex.com/career-navigator-2018.html https://www.indeed.com/q-Career-Navigator-Career-Specialist-jobs.html).</p> <p>https://www.michaelpage.be/fr/advice/les-fondamentaux-du-management-d%C3%A9quipe/d%C3%A9veloppement-du-personnel/les-10-comp%C3%A9tences-faisant),</p>	Пр	5	4	0	0
1.2	<p>Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации. Работа с платформами поиска работы и трудоустройства.</p> <p>Изучения лексики и сокращений, используемых в объявлениях и описаниях вакансий.</p> <p>https://www.headhunter.com/ https://ignition-program.com/?locale=fr https://www.i-recruit.com/location/france-recruiters), (https://www.headhunter.com/ https://www.heimarbeit.de/berufe-die-20-gefragtesten-berufe/)</p>	Пр	5	2	0	0
1.3	<p>Изучение компаний и предлагаемых вакансий, составление списка наиболее подходящих для данного направление и уровня подготовки обучающихся, представление результатов в форме презентации, видео, постера Keynote, PowerPoint, Canva; размещение в системе Miro</p>	Ср	5	2	0	0
1.4	<p>Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.</p> <p>Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции, в том числе и на платформах поиска работы и рекрутинговых ресурсах.</p> <p>Разбор и анализ презентаций, Miro, Mentimeter</p>	Пр	5	2	0	0
1.5	<p>Структура резюме, частые ошибки резюме и как их избежать, как произвести правильное впечатление, определение своих сильных сторон и качеств, связь образования, квалификаций, опыта работы.</p>	Пр	5	2	0	0

1.6	Изучение и анализ резюме по своему направлению. https://zety.com/blog/it-resume-example?utm_source=google&utm_medium=sem&utm_campaign=13172667737&utm_term=it%20resume&network=g&device=c&adposition=&adgroupid=129368725824&placement=&gclid=CjwKCAjwIYCHBhAQEiwA4K21mzHqMWDwFWaav1m8uJ9yz7AVh-YLQJqBarc_I7-uXMaJMCESw876RBoC6L0QAvD_BwE https://www.modeles-de-cv.com/cv-pour-travailler/ Составление словаря лексики по теме трудоустройство, написание резюме в одном из приложений Memrise, FluentU, размещение ссылки для общего просмотра в группе в одной из систем WhatsApp, Telegram, V Kontakte Составление резюме	Пр	5	2	0	0
	Раздел 2. Международные экзамены	Раздел				
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (Cambridge Exams, TOEFL, IELTS). Основные преимущества некоторых из экзаменов. Какие можно пройти в онлайн формате. https://www.esl.co.uk/en/language-trips-abroad/official-exams-english.htm https://www.britishcouncil.org/exam/uk-boards-overseas/english-language https://www.alliance-francaise-montpellier.com/cours-delf-dalf-en-ligne-avec-votre-professeur-de-l-alliance-francaise https://zen.yandex.ru/media/id/5f883f4893add03038d30da/goethe-zertifikat--test-daf--dsh--vse-ekzameny-i-sertifikaty-nemeckii-5ff87e6dfe4e686f6ad60e1a https://euni.ru/informatsiya/certifikaty/goethe-test-pro	Ср	5	2	0	0
2.2	Изучить систему существующих международных экзаменов (уровень владения языком, целевая аудитория, структура экзамена, срок действия сертификата) и представить результаты в форме презентации (PDF, Power Point и др.). Подобрать экзамен, соответствующий уровню владения языком.	Пр	5	2	0	0
2.3	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/ https://global-exam.com/fr/exam/delf	Ср	5	2	0	0
2.4	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере (BEC, ILEC, ECFE, BULATS, TKT, CELTA, DELTA, TOEIC, GMAT, GRE, OET и др.).	Пр	5	2	0	0

2.5	Подобрать и выполнить онлайн демоверсии экзаменов, соответствующих будущей профессиональной сфере. Результатами обменяться в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Пр	5	2	0	0
	Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел				
3.1	Крупные интернациональные компании и виды профессиональной деятельности. Рейтинг компаний на мировом рынке.	Пр	5	2	0	0
3.2	Кросс-культурный игра, разбор, анализ. Кросс-коммуникация в профессиональной сфере. Базовые навыки межкультурного общения. Корпоративная культура. Базовые ценности корпоративной культуры в интернациональных компаниях. Стратегии работодателей.	Пр	5	2	0	0
3.3	Онлайн исследование принципов корпоративной культуры известных интернациональных компаний https://www.insidermonkey.com/blog/10-companies-with-the-best-corporate-culture-566472/?singlepage=1 . https://www.businessinsider.fr/voici-les-20-entreprises-qui-ont-les-meilleures-cultures-dentreprise-selon-glassdoor-45112#20-pierre-fabre-4-2 Отзывы сотрудников. Оценка эффективности корпоративной культуры. Составление списка базовых принципов эффективной корпоративной культуры компании (Microsoft PowerPoint, Keynote, Canva). https://testizer.ru/testy/test-na-opredelenie-urovnya-nemeczkogo-yazyika/ https://studyglobe.ru/tests/nemeckij/	Ср	5	2	0	0
3.4	Цифровое корпоративное общение в сфере профессиональной коммуникации. Цифровой этикет. Корпоративные мессенджеры (Slack, Donut, Microsoft Teams, Google Chat, DialMyCalls).	Пр	5	2	0	0
3.5	Изучение цифровых инструментов для организации эффективной удаленной работы и управления проектами. Анализ интерфейса и базовых характеристик (Trello , Podio , Monday YouGile, Bitrix24). https://www.creative-valley.fr/post/notre-s%C3%A9lection-d-outils-num%C3%A9riques-pour-travailler-%C3%A0-distance Выбор наиболее функционального приложения. Представление характеристик и функций выбранного приложения в форме презентации в Microsoft PowerPoint, Keynote, Mentimeter	Пр	5	2	0	0

3.6	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессиональной межкультурной коммуникации. Составление онлайн-словаря лексики по теме кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации с помощью онлайн ресурсов для изучения иностранного языка simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, Mentimeter , https://www.mindmeister.com/fr/mm/signup/basic	Ср	5	2	0	0
	Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел				
4.1	Гранты на обучение за рубежом для студентов из России, виды грантов. Как получить грант на обучение?	Пр	6	4	0	0
4.2	Изучить систему существующих грантов и подобрать грант, соответствующий своей профессиональной направленности. Результатами поделиться с одной из студенческих групп в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Ср	6	4	0	0
4.3	Составить и собрать необходимые документы для получения гранта. Выложить его для общего просмотра в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).Собеседование на получение гранта. Составить приблизительный список вопросов, советов, лайфхаков.	Ср	6	2	0	0
4.4	Заявка на получение гранта. Пакет необходимых документов: аппликационная форма, CV, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо. Собеседование для получения гранта. https://fulbright.ru http://erasmusplusinrussia.ru http://mrcvo.qc.ca/wp-content/uploads/2014/04/Formulaire_Pacte_Rural_2014-Client.pdf https://www.daad.ru/de/studieren-forschen-in-deutschland/studieren-in-deutschland/ https://visasam.ru/emigration/ucheba/magistratura-v-germanii.html	Пр	6	2	0	0

4.5	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы. https://www.goabroad.com/intern-abroad https://aiesec.org/ https://aiesec.org/global-volunteer https://www.worldlearning.org/program/global-undergraduate-exchange-program https://workandtravel.ru https://www.resume.com https://resumegenius.com https://www.sampleletterword.com https://www.letudiant.fr/etudes/international/les-programmes-d-echanges-pour-partir-etudier-hors-d-europe.html http://www.international.uqam.ca/pages/echanges_etudiants.aspx https://international.umontreal.ca/etudiants-internationaux/etudier-a-ludem-dans-un-programme-dechanges/ https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/buru.html	Пр	6	4	0	0
4.6	Подобрать стажировку, волонтерскую программу или пр., соответствующую будущей профессиональной сфере. Представить результаты в форме презентации, видео, постера (Keynote, PowerPoint, Canva), размещение для общего просмотра в одной из систем в одной из систем (Mentimeter, Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Ср	6	6	0	0
4.7	Анализ и обсуждение результатов поиска, подбор наиболее подходящего гранта в профессиональной сфере деятельности. Голосование. Изучение документации	Пр	6	6	0	0
	Раздел 5. Иностранный язык в дистанционном обучении	Раздел				
5.1	Изучить топ-рейтинг лучших магистерских онлайн программ в Европейских вузах https://www.masterstudies.com/MastersDegree/Education/Europe/Distance-learning/ https://www.masteretudes.fr/Master/Etudes-europeennes/Enseignement-a-distance/ https://www.masteretudes.fr/Master/Europe/Enseignement-a-distance/ https://www.masterstudies.ru/Magistratura/Germanija/ Выбрать программу, соответствующую своей профессиональной направленности, на которой вы бы хотели продолжить обучение. Подготовить сообщение о программе в форме презентации, постера (Canva, PowerPoint).	Ср	6	6	0	0

5.2	Дистанционное обучение в Европе. Программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Краткосрочные курсы. Курсы повышения квалификации. Анализ презентаций, постеров (Canva, PowerPoint).	Пр	6	2	0	0
5.3	Преимущества и недостатки онлайн обучения. Проанализировать основные преимущества и недостатки онлайн обучения. Представить информацию для обсуждения в микро-группах, используя сервисы для создания интеллект карт-онлайн (Mind maps).	Пр	6	2	0	0
5.4	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, MIT Open CourseWare, Edx, Udacity, OpenLearning.	Пр	6	2	0	0
5.5	Проанализировать предлагаемые курсы, выбрать 2-3, изучить описание и программу курса. Определить наиболее интересные лекции. Аргументировать свой выбор. Сделать пометки в сервисах создания интеллект карт-онлайн. Зарегистрироваться на одной из платформ. Ознакомиться со списком понравившихся курсов группы.	Ср	6	6	0	0
5.6	Представить результаты поиска и анализа курсов по профессиональному направлению, аргументировать свою точку зрения, выслушать других. Составить список наиболее интересных лекций всей группы.	Пр	6	2	0	0
	Раздел 6. Иностраный язык в профессиональной сфере	Раздел				
6.1	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	6	0	0
6.2	Основные понятия и концепты профессиональной деятельности. Терминология и положение в современном мире. Где можно применить полученные профессиональные знания. Сравнение с ситуацией за рубежом. Научное обоснование важности профессиональной деятельности	Пр	6	2	0	0
6.3	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	6	0	0
6.4	Основные типы позиций и функции Как устроена профессия, какая иерархия существует, цифровые инструменты профессии. Корреляция университетских знаний и профессиональных навыков и работы в компаниях.	Пр	6	2	0	0

6.5	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	6	0	0
6.6	Особенности и самое важное в профессии Ценности корпоративная этика, корпоративная культура, Карьерный рост и профессиональное развитие.	Пр	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Украинец И. А. - Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219	1
Л1.2	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1
Л1.3	Юрина М. В. - Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Попов Е. Б. - Иностранный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1
Л2.2	Локтюшина Е. А. - Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/
Э5	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э6	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э7	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э8	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bbc.co.uk/learningenglish
Э9	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э10	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э11	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/

Э12	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э13	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э14	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/
Э16	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/
Э17	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/
Э18	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF http://www.testdaf.de/
Э19	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-testirovaniya
Э20	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru
Э21	Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD. https://www.daad.ru/ru/
Э22	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/
Э23	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	81:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 (Open License: 41902857);
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	303:
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 81
7.2	Мобильный мультимедийный комплекс (ноутбук Asus - 1 шт., мультимедиа проектор Epson – 1 шт.), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, учебная мебель (стол – 25 шт., стул - 50 шт.) доска ученическая настенная – 1 шт.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303
7.4	Компьютеры – 28 шт. (28 моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW), мебель (стол – 55 шт., стул – 55 шт.)
7.5	
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные)

занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (утверждены на заседании кафедры от 26.06.2020 г., протокол № 11), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Ботаника: анатомия и морфология

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология
Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Ботаника: анатомия и морфология / сост. Докт. биол. наук, Профессор, Полуянов Александр Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Ботаника: анатомия и морфология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология профиль Биоэкология

Составитель(и):

Докт. биол. наук, Профессор, Полуянов Александр Владимирович

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Раскрыть основные закономерности внутреннего и внешнего строения растительных организмов, научить обучающихся видеть области применения полученных знаний, понимать их значение при решении конкретных профессиональных задач. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

Знать:

особенности внешнего и внутреннего строения растений на уровне клеток, органов, тканей, а также всего растения в целом, особенности онто- и филогенеза основных систем тканей и органов растений, анатомические и морфологические особенности

жизненных форм высших растений

структурно-функциональные особенности органоидов и клеток, составляющих тело растений,

структурно-функциональные особенности органов и тканей, составляющих тело растений, особенности функционирования органов и тканей в различных условиях окружающей среды

Уметь:

распознавать и классифицировать клетки растения на основании анализа их анатомо-морфологических признаков, распознавать и классифицировать ткани и органы растения на основании анализа их анатомо-морфологических признаков,

-распознавать морфологические признаки разных видов растений и составлять их морфологические описания связывать особенности строения органоидов и клеток с выполняемыми ими функциями,

связывать особенности строения тканей и органов с выполняемыми ими функциями, выявлять влияние условий окружающей среды на внешнее и внутреннее строение растений

Владеть:

навыками работы с увеличительными приборами (микроскопом, бинокулярной лупой), навыками приготовления временных препаратов растительных клеток и тканей,

навыками выполнения практических работ по анализу анатомо-морфологических структур растений

навыками сравнения анатомического строения растительных клеток и тканей,

навыками сравнения анатомического строения растительных органов растений разных систематических групп, навыками выявления явлений аналогии и гомологии в органах растений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Растительная клетка	Раздел				
1.1	Растительная клетка	Лек	1	2	0	0
1.2	Пластиды, митохондрии, запасные питательные вещества	Лек	1	2	2	0
1.3	Микроскоп. Строение растительной клетки.	Лаб	1	2	0	0
1.4	Пластиды	Лаб	1	2	0	0
1.5	Запасные питательные вещества	Лаб	1	2	0	0
1.6	Конечные продукты обмена	Лаб	1	2	0	0
1.7	Вкуоли, лизосомы	Ср	1	2	0	0
1.8	Клеточная оболочка	Ср	1	2	0	0
1.9	ЭПР и Аппарат Гольджи	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Ткани	Раздел				
2.1	Меристемы, покровные ткани	Лек	1	2	0	0
2.2	Проводящие и механические ткани	Лек	1	2	0	0
2.3	Меристемы	Лаб	1	2	0	0
2.4	Покровные ткани	Лаб	1	2	0	0
2.5	Проводящие ткани	Лаб	1	2	0	0

2.6	Проводящие пучки	Лаб	1	2	0	0
2.7	Механические ткани	Лаб	1	2	0	0
2.8	Секреторные ткани	Лаб	1	2	0	0
2.9	Фотосинтезирующие ткани	Ср	1	2	0	0
2.10	Проводящие пучки	Ср	1	2	0	0
2.11	Секреторные ткани	Ср	1	2	0	0
2.12	Запасающие ткани	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Корень	Раздел				
3.1	Корень и корневые системы. Анатомия корня	Лек	1	2	0	0
3.2	Первичное строение корня	Лаб	1	2	0	0
3.3	Вторичное строение корня.	Лаб	1	2	0	0
3.4	Метаморфозы корня	Лаб	1	2	0	0
3.5	Видоизменения корней	Ср	1	4	0	0
	Раздел 4. Побег	Раздел				
4.1	Внешнее и внутреннее строение побега	Лек	1	2	0	0
4.2	Лист	Лек	1	2	0	0
4.3	Внешнее строение побега	Лаб	1	2	0	0
4.4	Внешнее строение листа	Лаб	1	2	0	0
4.5	Анатомия листа	Лаб	1	2	0	0
4.6	Анатомия стебля травянистых однодольных растений	Лаб	1	2	0	0
4.7	Анатомия стебля двудольных растений	Лаб	1	2	0	0
4.8	Анатомия стебля древесных растений	Лаб	1	2	0	0
4.9	Метаморфозы побега	Лаб	1	2	0	0
4.10	Разнообразие морфологии листа	Ср	1	4	0	0
4.11	Разнообразие анатомических структур листа	Ср	1	4	0	0
4.12	Разнообразие метаморфозов побегов	Ср	1	4	0	0
4.13	Разнообразие анатомических структур стеблей травянистых растений	Ср	1	2	0	0
4.14	Разнообразие анатомических структур стеблей древесных растений	Ср	1	2	0	0
	Раздел 5. Цветок и плод	Раздел				
5.1	Цветок. Опыление.	Лек	1	2	0	0
5.2	Плоды, семена	Лек	1	2	0	0
5.3	Строение цветка. Актиноморфные цветки	Лаб	1	2	0	0
5.4	Строение цветка. Зигоморфные цветки	Лаб	1	2	0	0
5.5	Андроцей. Гинецей	Лаб	1	2	0	0
5.6	Соцветия	Лаб	1	2	0	0
5.7	Плоды	Лаб	1	2	0	0
5.8	Семена	Лаб	1	2	0	0
5.9	Морфологическое описание и определение растений	Лаб	1	2	0	0
5.10	Разнообразие цветков	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии № 8 от 22 февраля 2017 г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии № 8 от 22 февраля 2017 г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Серебрякова Т.И., Воронин Н.С., Еленевский А.Г. - Ботаника с основами фитоценологии: анатомия и морфология растений: учебник, доп. МО РФ - М.: Академкнига, 2007.		14
Л1.2	Полюянов А. В., Волобуева И. В. - Анатомия и морфология растений: метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		2
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лотова Л.И. - Ботаника. Морфология и анатомия высших растений: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010.		4
Л2.2	Павлова М. Е. - Ботаника: Конспект лекций. Учебное пособие - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22163	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Цифровой гербарий МГУ		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 - Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».		
7.3.2.4	http://ru.wikipedia - Википедия – свободная энциклопедия		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.3	-Мобильный ПК ASUS
7.4	-мультимедийный проектор Acer
7.5	Лаборатория Биологии растений и микологии (№100) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.6	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (8 шт.) и стульев (22 шт.); учебная доска
7.7	<input type="checkbox"/> Микроскоп
7.8	<input type="checkbox"/> Микромед 1 Вар.20,
7.9	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.10	<input type="checkbox"/> мультимедийный проектор Acer ,
7.11	<input type="checkbox"/> микроскоп МБС-1,
7.12	<input type="checkbox"/> микроскоп МБС-2,
7.13	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биолам П2-1»,
7.14	<input type="checkbox"/> микроскоп
7.15	<input type="checkbox"/> IntelPlay,
7.16	<input type="checkbox"/> микроскоп Микмед,
7.17	<input type="checkbox"/> Термостат,
7.18	<input type="checkbox"/> весы «СКАУТ» SC,
7.19	<input type="checkbox"/> ротор угловой с центрифугой,
7.20	<input type="checkbox"/> влажные препараты, лабораторная посуда , микропрепараты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Ботаника: анатомия и морфология"

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Ботаника: анатомия и морфология» находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Ботаника: анатомия и морфология» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.