

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2022 14:09:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac070ac3da1457413502na0ee57e75fa19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

**УТВЕРЖДЕНО**

протокол заседания

Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

## Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА Иностранный язык в академическом общении

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в академическом общении / сост. Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.;К.Ф.Н., доцент, Захарчук Е.А.;К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в академическом общении" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

Д.И.Н., профессор, Кононова Т.Л.;К.Ф.Н., доцент, Захарчук Е.А.;К.П.Н., доцент, Цыбина Ю.Ю.

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах для овладения академическими и профессиональными знаниями и самореализации как в традиционных форматах, так и в режиме онлайн с применением ИКТ.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

современные коммуникативные офлайн- и онлайн- технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

**Уметь:**

использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке, в том числе с применением электронных коммуникационных платформ для совместной работы и создания нового контента.

**Владеть:**

речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов поиска, обработки и передачи информации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Международная система подготовки магистрантов.</b>	Раздел				
1.1	Международная система высшего образования сегодня. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования. Ознакомление с организацией обучения в зарубежном университете через автоматизированные инструменты планирования: конструктор курса и расписания на примере зарубежного университета. Просмотр обучающего видео. <a href="https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder">https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder</a> <a href="https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/">https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/</a> <a href="https://www.huberlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de">https://www.huberlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de</a> <a href="https://www.umontreal.ca/">https://www.umontreal.ca/</a> <a href="https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite">https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite</a> <a href="https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire">https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire</a>	Пр	1	2	0	0

1.2	<p>Международная система высшего образования. Сопоставительная характеристика российской и международной систем высшего образования.</p> <p>Ознакомление с организацией обучения в зарубежном университете через автоматизированные инструменты планирования: конструктор курса и расписания на примере университета страны изучаемого языка. Работа с конструктором курса, составление примерного курса обучения на семестр.</p> <p><a href="https://schedulebuilder.umn.edu/">https://schedulebuilder.umn.edu/</a>  <a href="https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/">https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/</a>  <a href="https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de">https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de</a>  <a href="https://www.umontreal.ca/">https://www.umontreal.ca/</a>  <a href="https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite">https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite</a>  <a href="https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire">https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire</a></p>	Ср	1	4	0	0
1.3	<p>Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.</p> <p>Мониторинг возможностей академической мобильности магистранта на примере конкретных программ международного обмена</p> <p><a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en</a>  <a href="https://www.fulbright.ru/russians/vgs/">https://www.fulbright.ru/russians/vgs/</a>  <a href="https://www.daad.de/de/">https://www.daad.de/de/</a>  <a href="https://aiesec.ru/">https://aiesec.ru/</a>  <a href="https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html">https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html</a></p>	Пр	1	2	0	0
1.4	<p>Программы международной академической мобильности. Международные программы академического и научного обмена, стажировки и гранты. Международные программы поддержки научных исследований.</p> <p>Исследование возможностей бесплатного обучения на электронных сетевых платформах, подбор курса</p> <p><a href="https://oeru.org/">https://oeru.org/</a>  <a href="https://academicearth.org/">https://academicearth.org/</a>  <a href="https://www.open.edu/openlearn/">https://www.open.edu/openlearn/</a>  <a href="https://www.wikiversity.org/">https://www.wikiversity.org/</a>  <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a></p>	Ср	1	4	0	0

1.5	Моя научная специальность в современном мире. Структура магистерской диссертации. Современные инструменты планирования академической жизни и научно-исследовательской деятельности. <a href="https://www.mystudylife.com/">https://www.mystudylife.com/</a> <a href="https://myhomeworkapp.com/">https://myhomeworkapp.com/</a>	Пр	1	2	0	0
1.6	Моя научная специальность в современном мире. Структура магистерской диссертации. Возможности работы со структурой научной работы при помощи инновационных инструментов: создание ментальных карт. Визуализация примерной структуры диссертации в виде карты-схемы. <a href="https://bubbl.us/">https://bubbl.us/</a> <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ru</a> <a href="https://www.mindmup.com/">https://www.mindmup.com/</a>	Ср	1	4	0	0
1.7	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме. Изучение особенностей составления академического резюме с помощью онлайн-конструктора <a href="https://zety.com/cv-templates">https://zety.com/cv-templates</a> <a href="https://resumaker.ai/?gclid=EAlaIqObChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAYAiAAEgIOR_D_BwE">https://resumaker.ai/?gclid=EAlaIqObChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAYAiAAEgIOR_D_BwE</a> <a href="https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&amp;t_lang=de">https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&amp;t_lang=de</a> <a href="https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&amp;mt=signup">https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&amp;mt=signup</a>	Пр	1	2	0	0
1.8	Международные академические научные конференции. Подача заявки на участие в конференции. Составление академического резюме. Онлайн-мониторинг актуальных конференций по своему направлению, изучение требований к участникам и особенностей регистрации <a href="https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/">https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/</a> <a href="https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html">https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html</a> <a href="https://waset.org/science-conferences">https://waset.org/science-conferences</a> <a href="https://conferenceindex.org/conferences/scientific">https://conferenceindex.org/conferences/scientific</a> <a href="https://www.webofconferences.org/fr/">https://www.webofconferences.org/fr/</a>	Ср	1	4	0	0

1.9	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Ознакомление с крупнейшими интернет-сообществами учёных. <a href="https://www.canarie.ca/nren/gren/">https://www.canarie.ca/nren/gren/</a> <a href="https://researchnetworkglobe.org/">https://researchnetworkglobe.org/</a> <a href="https://grn.global/">https://grn.global/</a> <a href="https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique">https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique</a> <a href="https://wissenschaftsfreiheit.de/">https://wissenschaftsfreiheit.de/</a> <a href="https://www.leibniz-gemeinschaft.de/">https://www.leibniz-gemeinschaft.de/</a>	Пр	1	2	0	0
1.10	Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Сетевые платформы для коворкинга: <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a> <a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a>	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Структура и специфика написания научной статьи на иностранном языке. Подготовка доклада на конференцию на иностранном языке, в том числе в формате виртуального участия.</b>	Раздел				
2.1	Подготовка научной статьи. Культура оформления результатов НИР. Онлайн-словари и переводческие системы: основы грамотного использования. <a href="https://translate.yandex.ru/">https://translate.yandex.ru/</a> <a href="https://translate.google.com/">https://translate.google.com/</a> <a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a> <a href="https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/">https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/</a> Сетевые сервисы проверки и корректировки академических текстов <a href="https://www.grammarly.com/">https://www.grammarly.com/</a> <a href="https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE">https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE</a> <a href="https://www.onlinekorrektor.de/">https://www.onlinekorrektor.de/</a> <a href="https://www.corrector.co/ru/">https://www.corrector.co/ru/</a> <a href="http://relecteur.com/Accueil.html">http://relecteur.com/Accueil.html</a>	Пр	1	2	0	0
2.2	Подготовка научной статьи. Культура оформления результатов НИР. Перевод научной статьи на иностранный язык с помощью передовых ИКТ.	Ср	1	8	0	0
2.3	Составление аннотации к статье, формулировка тезисов научного исследования. Электронные инструменты для создания аннотации к научной работе. <a href="https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator">https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator</a> <a href="https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/">https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/</a> <a href="https://lektsii.org/14-7643.html">https://lektsii.org/14-7643.html</a> <a href="https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61">https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61</a>	Пр	1	2	0	0

2.4	Составление аннотации к статье, формулировка тезисов научного исследования. Описание основ и этапов магистерского научного исследования в форме тезисов. Опубликование результата в группе для ознакомления и анализа (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	6	0	0
2.5	Участие в конференции с устным выступлением. Традиционные и инновационные форматы участия. Ключевые аспекты подготовки видео для участия в виртуальной конференции. Ознакомление с примерами. <a href="https://urc.ucdavis.edu/video-presentations">https://urc.ucdavis.edu/video-presentations</a>	Пр	1	2	0	0
2.6	Участие в конференции с устным выступлением. Традиционные и инновационные форматы участия. Подготовка видеозаписи собственного выступления, размещение ссылки для просмотра и обсуждения в группе (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	8	0	0
2.7	Участие в конференции со стендовым докладом (постером). Особенности оформления постера на иностранном языке с использованием современных ИКТ: <a href="https://templatelab.com/research-posters/">https://templatelab.com/research-posters/</a> <a href="https://www.canva.com/posters/templates/research/">https://www.canva.com/posters/templates/research/</a> <a href="https://www.genigraphics.com/templates">https://www.genigraphics.com/templates</a> <a href="https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html">https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html</a> Основы устного выступления со стендовым докладом.	Пр	1	4	0	0
2.8	Участие в конференции со стендовым докладом (постером). Подготовка стендового доклада по результатам своей НИР с задействованием инновационных инструментов графического дизайна.	Ср	1	6	0	0
2.9	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала. Изучение информационно-коммуникационных технологий подготовки и проведения презентации в онлайн- и офлайн-формате. <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a> <a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a>	Пр	1	4	0	0
2.10	Искусство проведения презентаций. Совершенствование навыков подачи материала. Подготовка презентации собственного научного исследования и участие в онлайн-конференции группы (Zoom, Meet, jit.si, Skype).	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 3. Развитие навыков академического письма в традиционных и инновационных форматах.</b>	Раздел				
3.1	Академическая корреспонденция в современном формате: email-переписка, мессенджеры и чаты.	Пр	1	2	0	0

3.2	Академическая корреспонденция в современном формате: email-переписка, мессенджеры и чаты.	Ср	1	4	0	0
3.3	Разновидности традиционной академической корреспонденции (рекомендательное письмо, письмо с предложением о сотрудничестве, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта). Ознакомление с шаблонами оформления корреспонденции. <a href="https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896">https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896</a> <a href="https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035">https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035</a>	Пр	1	2	0	0
3.4	Разновидности традиционной академической корреспонденции (рекомендательное письмо, письмо с предложением о сотрудничестве, сопроводительное письмо для заявки на соискание гранта). Составление письма в соответствии с общепринятыми в академической среде нормами. <a href="https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896">https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896</a> <a href="https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035">https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035</a>	Ср	1	4	0	0
3.5	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование. Изучение особенностей реферирования статьи на иностранном языке <a href="http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/">http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/</a> <a href="http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheur_no_v_2017_web.pdf">http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheur_no_v_2017_web.pdf</a> <a href="http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html">http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html</a>	Пр	1	2	0	0
3.6	Умение составлять краткий обзор информации, аннотирование, реферирование. Реферирование научной статьи по специальности с применением ИКТ (электронных словарей, поисковых систем, инструментов проверки правильности текста, переводческих систем). Размещение результата в группе для ознакомления и анализа (WhatsApp, Telegram, V Kontakte)	Ср	1	4	0	0
3.7	Составление заявки на грант. Изучение алгоритма составления грантовой заявки и грамотного оформления материала. <a href="https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf">https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf</a> <a href="http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing__The_Complete_Pocket_Guide.pdf">http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing__The_Complete_Pocket_Guide.pdf</a>	Пр	1	4	0	0



3.8	Составление заявки на грант. Мониторинг доступных грантовых программ, составление коллективной заявки на грант (в микрогруппах из 3-4 человек). Групповая работа с применением ИКТ (мессенджеры, чаты, электронные коворкинг-платформы).	Ср	1	4	0	0
3.9	Визуальное оформление результатов исследования. Таблицы, схемы, графы, диаграммы. Освоение возможностей онлайн-инструментов для создания инфографики. <a href="https://charts.hohli.com/">https://charts.hohli.com/</a> <a href="https://creately.com/">https://creately.com/</a> <a href="https://infogram.com/">https://infogram.com/</a> <a href="https://piktochart.com/">https://piktochart.com/</a> <a href="https://developers.google.com/chart/">https://developers.google.com/chart/</a> <a href="https://caco.com/">https://caco.com/</a> и другие.	Пр	1	2	0	0
3.10	Визуальное оформление результатов исследования. Таблицы, схемы, графы, диаграммы. Освоение возможностей онлайн-инструментов для создания инфографики. <a href="https://charts.hohli.com/">https://charts.hohli.com/</a> <a href="https://creately.com/">https://creately.com/</a> <a href="https://infogram.com/">https://infogram.com/</a> <a href="https://piktochart.com/">https://piktochart.com/</a> <a href="https://developers.google.com/chart/">https://developers.google.com/chart/</a> <a href="https://caco.com/">https://caco.com/</a> и другие	Ср	1	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 17.09.2020 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Барановская Т. А. - Английский язык для академических целей. English for academic purposes: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9DECD EFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDFEC3">http://www.biblio-online.ru/book/9DECD EFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDFEC3</a>	1
Л1.2	Миляева Н. Н. - Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Учебник и практикум - М: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/82F8C39 0-93EF-4A3E-BD83-AB0FB253C570">http://www.biblio-online.ru/book/82F8C39 0-93EF-4A3E-BD83-AB0FB253C570</a>	1
Л1.3	Крайсман Н. В. - Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация: Учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79593.html">http://www.iprbookshop.ru/79593.html</a>	1
Л1.4	Автандилова Е. М., Кравцов С. М. - Французский язык для магистрантов, обучающихся по естественнонаучным направлениям подготовки: учебное пособие - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560948">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560948</a>	1
Л1.5	Лебедева С. В., Денисова В. В. - Учебное пособие «Иностранный язык в академическом общении»: очная/заочная формы обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003318.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Денисова В. В. - Письменный перевод: от теории к практике. Ч. 2: учеб. пособие для магистрантов, аспирантов и студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000415.pdf</a>	1
Л2.2	Баймуратова У. - Culture of Written English - Оренбург: ОГУ, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259201">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259201</a>	1
Л2.3	Колоскова С. Е. - Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47029">http://www.iprbookshop.ru/47029</a>	1
Л2.4	Бурунский В. М. - Курс лекций по теории перевода (французский язык): учеб. пособие - Курск: Деловая полиграфия, 2019.		4
Л2.5	Бурунский В. М. - Практика перевода (французский язык): учеб.-метод. пособие - Курск: ИП Бескровный А. В., 2019.		9
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от АБВУУ. <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>		
Э3	Онлайн словарь «Merriam-Webster». <a href="http://www.merriam-webster.com/">http://www.merriam-webster.com/</a>		
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». <a href="http://dictionary.cambridge.org/ru/">http://dictionary.cambridge.org/ru/</a>		
Э5	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». <a href="https://en.oxforddictionaries.com/">https://en.oxforddictionaries.com/</a>		
Э6	Сайт с материалами к курсу «English for Academics». <a href="http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/">http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/english-academics/resources/</a>		
Э7	Сайт американского научно-популярного журнала Scientific American. <a href="https://www.scientificamerican.com/">https://www.scientificamerican.com/</a>		
Э8	Сайт независимого научно-популярного журнала Sci-News.com. <a href="http://www.sci-news.com/">http://www.sci-news.com/</a>		
Э9	Сайт немецкого научно-популярного журнала Spektrum der Wissenschaft. <a href="http://www.spektrum.de/">http://www.spektrum.de/</a>		
Э10	Сайт Канадской телерадиовещательной корпорации Radio-Canada на французском и английском языках. <a href="http://ici.radio-canada.ca/">http://ici.radio-canada.ca/</a>		
Э11	Научные журналы в открытом доступе. <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>		
Э12	Научные журналы по разным дисциплинам. <a href="http://www.jstor.org">http://www.jstor.org</a>		
Э13	Задания для подготовки к тесту IELTS части Academic Writing. <a href="https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicwritingpracticetests">https://www.ieltsessentials.com/global/prepare/freepracticetests/academicwritingpracticetests</a>		
Э14	Сайты с информацией о международных стипендиальных программах, позволяющих получить бесплатное образование за рубежом. <a href="http://www.scholars4dev.com/">http://www.scholars4dev.com/</a> , <a href="https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&amp;Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B">https://mtsu.studioabroad.com/index.cfm?FuseAction=Abroad.ViewLink&amp;Link_ID=5AC2B662-26B9-58D3-F5713C5FCF91848B</a> , <a href="http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships">http://www.pace.edu/office-student-success/fellowships</a>		
Э15	Сайт платформы массового онлайн-образования «Coursera». <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>		
Э16	Перечень онлайн-ресурсов для получения бесплатного дистанционного образования. <a href="http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya">http://www.hr-portal.ru/article/33-onlayn-resursa-dlya-besplatnogo-distancionnogo-obrazovaniya</a> , <a href="http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya">http://www.mro-rahman.ru/novosti/342-luchshie-onlajn-resursy-dlya-distantsionnogo-obucheniya</a> , <a href="https://habrahabr.ru/post/156241/">https://habrahabr.ru/post/156241/</a> , <a href="https://habrahabr.ru/post/294326/">https://habrahabr.ru/post/294326/</a>		
Э17	Сайт Орегонского университета. Конструктор образовательного курса. <a href="https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder">https://registrar.uoregon.edu/current-students/schedule-builder</a>		
Э18	Сайт Венского университета. Планировщик расписания занятий. <a href="https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/">https://studieren.univie.ac.at/semesterplanung/</a>		
Э19	Сайт Университета Монреаля. <a href="https://www.umontreal.ca/">https://www.umontreal.ca/</a>		
Э20	Сайт Университета Миннесоты. Онлайн-конструктор расписания. <a href="https://schedulebuilder.umn.edu/">https://schedulebuilder.umn.edu/</a>		
Э21	Страница программы Erasmus+ на официальном сайте Евросоюза. <a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/opportunities/traineeships-students_en</a>		
Э22	Сайт программы Fulbright. <a href="https://www.fulbright.ru/russians/vgs/">https://www.fulbright.ru/russians/vgs/</a>		
Э23	Ресурсы некоммерческой образовательной организации OER Foundation <a href="https://oeru.org/">https://oeru.org/</a>		
Э24	Образовательная онлайн-платформа Academic Earth. <a href="https://academicearth.org/">https://academicearth.org/</a>		
Э25	Образовательные ресурсы Открытого университета дистанционного образования The Open University <a href="https://www.open.edu/openlearn/">https://www.open.edu/openlearn/</a>		
Э26	Открытые образовательные ресурсы портала ВикиУниверситет от Википедия. WikiUniversity by Wikipedia. <a href="https://www.wikiversity.org/">https://www.wikiversity.org/</a>		
Э27	Электронный календарь-планировщик для обучающихся My Study Life. <a href="https://www.mystudylife.com/">https://www.mystudylife.com/</a>		
Э28	Электронный органайзер домашних заданий и учебного процесса My Homework. <a href="https://myhomeworkapp.com">https://myhomeworkapp.com</a>		
Э29	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт <a href="https://bubbl.us/">https://bubbl.us/</a>		
Э30	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ru</a>		
Э31	Онлайн-инструмент для создания ментальных карт <a href="https://www.mindmup.com/">https://www.mindmup.com/</a>		

Э32	Онлайн-конструктор резюме Zety <a href="https://zety.com/cv-templates">https://zety.com/cv-templates</a>
Э33	Онлайн-конструктор академического резюме Resumaker <a href="https://resumaker.ai/?gclid=EAIaIQobChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAAYAiAAEgIOR_D_BwE">https://resumaker.ai/?gclid=EAIaIQobChMI7ZH3yOnY8gIVj9SyCh3AiQQyEAAAYAiAAEgIOR_D_BwE</a>
Э34	Информационный ресурс организатора конференций EasyConferences <a href="https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/">https://easyconferences.eu/upcoming-conferences/</a>
Э35	Онлайн-система менеджмента конференций Konferenz-management-system COMS. <a href="https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html">https://conference-service.com/konferenzkalender/de/ingenieurwesen.html</a>
Э36	Сайт открытой Всемирной Академии Наук The World Academy of Science, Engineering and Technology. Информационные ресурсы о конференциях. <a href="https://waset.org/science-conferences">https://waset.org/science-conferences</a>
Э37	Информационная платформа Condference Index <a href="https://conferenceindex.org/conferences/scientific">https://conferenceindex.org/conferences/scientific</a>
Э38	Информационная платформа Web of Conferences <a href="https://www.webofconferences.org/fr/">https://www.webofconferences.org/fr/</a>
Э39	Сетевое сообщество учёных Global Research and Education Network <a href="https://www.canarie.ca/nren/gren/">https://www.canarie.ca/nren/gren/</a>
Э40	Онлайн-сообщество учёных Global Research Network <a href="https://researchnetworkglobe.org/">https://researchnetworkglobe.org/</a>
Э41	Сетевой портал Global Research Network <a href="https://grn.global/">https://grn.global/</a>
Э42	Сайт научного сообщества Communauté scientifique d'Atos <a href="https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique">https://atos.net/fr/a-propos-d-atos/recherche-et-innovation/communaute-scientifique</a>
Э43	Сайт Альянса научно-образовательных организаций DIE ALLIANZ DER WISSENSCHAFTS-ORGANISATIONEN <a href="https://wissenschaftsfreiheit.de/">https://wissenschaftsfreiheit.de/</a>
Э44	Сайт Ассоциации Лейбница Die Leibniz-Gemeinschaft <a href="https://www.leibniz-gemeinschaft.de/">https://www.leibniz-gemeinschaft.de/</a>
Э45	Онлайн-платформа для создания презентаций и коворкинга Mentimeter <a href="https://www.mentimeter.com/">https://www.mentimeter.com/</a>
Э46	Интернет-пространство для создания презентаций и совместной работы Miro <a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a>
Э47	Мультиязычный онлайн-переводчик Яндекс <a href="https://translate.yandex.ru/">https://translate.yandex.ru/</a>
Э48	Мультиязычный онлайн-переводчик Google <a href="https://translate.google.com/">https://translate.google.com/</a>
Э49	Интернет-словарь и корректор текстов Reverso.net <a href="https://context.reverso.net/">https://context.reverso.net/</a>
Э50	Онлайн-сервис проверки и корректировки текстов Grammarly <a href="https://www.grammarly.com/">https://www.grammarly.com/</a>
Э51	Сетевой ресурс для проверки академических текстов и улучшения навыков академического письма платформы InstaText <a href="https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE">https://instatext.io/academic-writing/?gclid=EAIaIQobChMIjLa-v_LY8gIVq0eRBR2YMAWPEAAAYAiAAEgJ_ufD_BwE</a>
Э52	Немецкоязычный онлайн-корректор текстов <a href="https://www.onlinekorrektor.de/">https://www.onlinekorrektor.de/</a>
Э53	Сетевой сервис проверки правильности текстов <a href="https://www.corrector.co/ru/">https://www.corrector.co/ru/</a>
Э54	Франкоязычный сервис правки текстов <a href="http://relecteur.com/">http://relecteur.com/</a>
Э55	Онлайн-генератор аннотаций <a href="https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator">https://writingcenter.uagc.edu/thesis-generator</a>
Э56	Онлайн-генератор аннотаций <a href="https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/">https://www.esc.edu/learning-support/thesis-generator/</a>
Э57	Образовательная сетевая платформа Undergraduate Research Center. Учебные ресурсы по выступлению с презентацией. <a href="https://urc.ucdavis.edu/video-presentations">https://urc.ucdavis.edu/video-presentations</a>
Э58	Сетевой инструмент лаборатории TimeLab для создания постеров <a href="https://templatelab.com/research-posters/">https://templatelab.com/research-posters/</a>
Э59	Шаблоны академических постеров инфографического дизайнера Canva <a href="https://www.canva.com/posters/templates/research/">https://www.canva.com/posters/templates/research/</a>
Э60	Подборка шаблонов академических постеров для приложения MS PowerPoint в свободном доступе <a href="https://www.genigraphics.com/templates">https://www.genigraphics.com/templates</a>
Э61	Коллекция бесплатных шаблонов для академических постеров сетевого сервиса PosterPresentations <a href="https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html">https://www.posterpresentations.com/free-poster-templates.html</a>
Э62	Коллекция шаблонов для академической корреспонденции <a href="https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896">https://www.thebalancecareers.com/sample-academic-reference-2062896</a>
Э63	Шаблон академического письма из коллекции MS Office <a href="https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035">https://templates.office.com/en-us/letter-academic-design-tm10067035</a>
Э64	Гайд по реферированию англоязычной статьи. Образовательная сетевая платформа A-Z English <a href="http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/">http://azenglish.ru/referirovanie-stati-na-angliyskom/</a>
Э65	Презентация-гайд по оформлению грантовой заявки на сайте Университета Виннипега <a href="https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf">https://www.uwinnipeg.ca/graduate-studies/docs/scholarships-and-awards/Writing%20a%20Research%20Grant%20Proposal.pdf</a>
Э66	Онлайн-пособие по оформлению грантовых заявок <a href="http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing__The_Complete_Pocket_Guide.pdf">http://rx.uga.edu/wp-content/uploads/2018/07/Scientific_Grant_Writing__The_Complete_Pocket_Guide.pdf</a>
Э67	Инфографический конструктор таблиц <a href="https://charts.hohli.com/">https://charts.hohli.com/</a>
Э68	Визуальная сетевая лаборатория Creately <a href="https://creately.com/">https://creately.com/</a>
Э69	Инфографический онлайн-редактор Infogram <a href="https://infogram.com/">https://infogram.com/</a>
Э70	Сетевой инфографический редактор Pictochart <a href="https://piktochart.com/">https://piktochart.com/</a>

Э71	Редактор таблиц, графиков и диаграмм Google <a href="https://developers.google.com/chart/">https://developers.google.com/chart/</a>
Э72	Сетевой сервис создания инфографики Caco09 <a href="https://caco0.com/">https://caco0.com/</a>
Э73	Курсовой каталог на сайте Университета им. Гумбольдта в Берлине <a href="https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de">https://www.hu-berlin.de/de/studium/beratung/angebot/sa?set_language=de</a>
Э74	Сайт программы академического обмена в Германии DAAD <a href="https://www.daad.de/de/">https://www.daad.de/de/</a>
Э75	Сайт международной молодёжной организации AIESEC <a href="https://aiesec.ru/">https://aiesec.ru/</a>
Э76	Конструктор резюме на немецком языке <a href="https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&amp;t_lang=de">https://proofreadme.ru/konstruktor/?lang=ru&amp;t_lang=de</a>
Э77	Рекомендации по составлению немецкоязычного резюме <a href="https://albioneducation.com/helpfull/rezyume-lebenslauf-postuplenii-v-universitet-germanii/">https://albioneducation.com/helpfull/rezyume-lebenslauf-postuplenii-v-universitet-germanii/</a>
Э78	Рекомендации по составлению аннотации к немецкоязычной статье на немецком и русском языках <a href="https://lektsii.org/14-7643.html">https://lektsii.org/14-7643.html</a>
Э79	Курсовое расписание Университета Страсбурга <a href="https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite">https://www.unistra.fr/formation/admission-inscription-et-scolarite</a>
Э80	Календарь академической жизни Тулузского Университета <a href="https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire">https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/calendrier-universitaire</a>
Э81	Сведения о программах обмена для иностранных студентов Университета Поль-Валери Монпелье, Франция <a href="https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html">https://www.univ-montp3.fr/fr/formations/offre-de-formation/master-lmd-XB/droit-economie-gestion-DEG/master-1-administration-et-echanges-internationaux-program-master-1-administration-et-echanges-internationaux.html</a>
Э82	Подборка шаблонов для резюме на различных языках <a href="https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&amp;mt=signup">https://www.pinterest.ru/pin/590112357393558608/?d=t&amp;mt=signup</a>
Э83	Подборка статей и аннотаций на французском языке <a href="https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61">https://www.afr-russe.fr/spip.php?rubrique61</a>
Э84	Пособие по академическому письму на французском <a href="http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_nov_2017_web.pdf">http://www.cms.fss.ulaval.ca/recherche/upload/jefar/fichiers/devenir_chercheure_nov_2017_web.pdf</a>
Э85	Рекомендации по реферированию работ на французском языке <a href="http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html">http://www.afdn.org/aide-resume-scientifique.html</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.3.1.2	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.
7.3.1.5	№333
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №43982166 с 23.05.2008;
7.3.1.7	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/9-333)
7.2	Стол - 9 шт., стул- 34 шт., стул офисный - 2 шт., стол офисный - 1 шт., классная доска – 1 шт., Стеллаж – 3 шт., Книжный шкаф - 3 шт., Доска ДН - 14 м – 3 шт.
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.5	Стол – 61 шт.
7.6	Стул – 162 шт.
7.7	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.8	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.9	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.10	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой

дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 17.09.2020 г., протокол № 2, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
История и методология биологии

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История и методология биологии / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "История и методология биологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области истории и развития биологии и становления биологических знаний в человеческом обществе, как в нашей стране, так и во всем мире. анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Основные этапы и направления развития биологии в России и во всем мире

**Уметь:**

пользоваться информацией о сформировавшихся направлениях биологии, об отечественных и мировых ученых, внесших заметный вклад в ее развитие, осуществлять критический анализ

**Владеть:**

навыками применения знаний исторического развития биологии при дальнейшем освоении ООП, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного анализа

**ОПК-3: Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;**

**Знать:**

историю развития основных эволюционных идей и биологических законов

**Уметь:**

объяснять роль методологии в развитии науки, в биологическом мировоззрении

**Владеть:**

навыками аргументации современного методологического подхода к изучению биологических процессов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Введение в историю биологии</b>	Раздел				
1.1	Историческое развитие представлений о биологии. Предмет изучения, цели и задачи истории и методологии биологии. Различные направления биологии.	Лек	1	2	2	0
1.2	Введение в историю и методологию биологии. Историческое развитие представлений о биологии. Предмет изучения, цели, задачи, различные направления биологии. Связь с другими науками	Ср	1	4	0	0



1.3	Взаимосвязь биологии с религией, философией, искусством, политикой, этикой	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 2. Общие проблемы биологической науки</b>	Раздел				
2.1	Основные этапы и тенденции развития биологического знания. Формы и типы научных революций в биологии.	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные этапы и тенденции развития биологического знания. Формы и типы научных революций в биологии. Классификация биологических наук.	Ср	1	4	0	0
2.3	Развитие основных направлений биологии в античности	Пр	1	2	0	0
2.4	Антропогенез и знания первобытного человека о природе. Культурный переворот в античной Греции.	Лек	1	2	2	0
2.5	Развитие биологии в античности	Ср	1	6	0	0
2.6	Развитие основных направлений биологии в Средние века	Пр	1	2	0	0
2.7	Отношение к образованию и биологической науке в Средневековье	Ср	1	4	0	0
2.8	Биологические и медицинские труды Авиценны	Ср	1	4	0	0
2.9	Биологические знания в средневековой Индии и Китае.	Ср	1	2	0	0
2.10	Развитие основных направлений биологии в эпоху Возрождения	Пр	1	2	0	0
2.11	Биология в эпоху Возрождения	Ср	1	4	0	0
2.12	От протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения)	Ср	1	4	0	0
2.13	Естественная теология. Учение о жизненных формах и начало биогеографического районирования. Креационизм, трансформизм и первые эволюционные концепции. Биогенез и абиогенез. Опровержения гипотез самозарождения	Ср	1	4	0	0
2.14	Наблюдение и описание как основа нового знания. Формирование анатомии, физиологии и эмбриологии	Ср	1	4	0	0
2.15	Развитие биологических наук в X—XVIII века	Пр	1	2	0	0
2.16	Геополитика, колониализм и биология. Влияние философии Нового времени на развитие биологии	Ср	1	6	0	0
2.17	Проникновение точных наук в биологию. Век систематики. Система К. Линнея	Ср	1	8	0	0
2.18	Становление классической науки в XIX	Пр	1	2	0	0
2.19	Системно-структурные и функциональные методы исследования. Физикализация, математизация и компьютеризация биологических исследований	Ср	1	8	0	0
2.20	Особенности современной биологии. Интеграция и дифференциация. Эволюционизм. Эксперимент и вероятностно-статистическая методология.	Ср	1	8	0	0

2.21	Формирование новых отраслей экспериментальной биологии. Интеграция с другими естественными науками	Ср	1	4	0	0
2.22	Становление и развитие современной биологии (середина XIX — начало XXI в.)	Лек	1	2	0	0
2.23	Развитие биологии в XX веке. Этапы развития биологии в XX веке. Современные достижения биологии. Особенности современной биологии. Изучение физико-химических основ жизни. Становление и развитие генетики	Ср	1	4	0	0
2.24	Микробиология и ее преобразующее воздействие на биологию. Открытие вирусов и возникновения вирусологии. Основные направления в физиологии животных и человека. Значение молекулярной биологии для преобразования классических дисциплин	Ср	1	4	0	0
2.25	Особенности научной деятельности и принципы научного познания на современном этапе	Ср	1	4	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Поликарпов В.С. - История науки и техники: Учеб.пособие для вузов - Ростов н/Д: Феникс, 1999.		30

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лебедев С. А. - Философия науки: учеб. пособие для магистров - Москва: Юрайт, 2013.		20
Л2.2	Бармин А.В., Запарий В.В., Камынин В.Д., Кириллова М.Г., Лазарева Е.В., Лахтионова Е.С., Москаленко М.Р., Фарманов Б.И., Запарий В.В. - История науки и техники. Эпоха Античности: хрестоматия - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68249.html">http://www.iprbookshop.ru/68249.html</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="https://lib.kursksu.ru/">https://lib.kursksu.ru/</a>
Э2	<a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-i-metodologiya-biologii-vydayuschiesya-biologi-494689#page/3">https://urait.ru/viewer/istoriya-i-metodologiya-biologii-vydayuschiesya-biologi-494689#page/3</a>
Э3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 176 (Лаборатория биологического разнообразия)
7.2	мноноблоки (компьютеры) – 10 шт.,
7.3	стол для переговоров - 1 шт.,
7.4	стул коричневый - 8 шт.,
7.5	стул текстиль - серый - 13 шт.,
7.6	тумба - 5 шт.,
7.7	тумба демонстрационная - 6 шт.,
7.8	шкаф демонстрационный - 8 шт.
7.9	коллекция кораллов - 2 шт.,
7.10	тумба демонстрационная - 3 шт.,
7.11	коллекция чучел животных - 1 шт. ,
7.12	макет морского дна - 1 шт.,

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;
- рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История и методология биологии»».

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Системная экология: биосфера и глобальные экологические проблемы

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Системная экология: биосфера и глобальные экологические проблемы / сост. к.с/х.н., доцент, Протасова М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Системная экология: биосфера и глобальные экологические проблемы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

к.с/х.н., доцент, Протасова М.В.

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение современных концепций биосферы, законов ее эволюции и развития под влиянием человеческой деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия****Знать:**

- основные категории и концепции в их взаимосвязи с современной культурой, мировоззренческие истоки экологической культуры, особенности формирования экологической культуры.

**Уметь:**

- объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности

**Владеть:**

- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

**ОПК-3: Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности;****Знать:**

- основные философские концепции классического и современного естествознания;  
 - основные принципы учения о биосфере;  
 - методы исследования современной биосферы;  
 - механизмы функционирования и устойчивости биосферы;  
 - сущность современных биосферных процессов; связь геополитических и биосферных процессов.

**Уметь:**

использовать различные подходы (популяционный, экосистемный, эволюционный, исторический), в зависимости от того, что является объектом, и какова цель исследований.

**Владеть:**

- методикой экологических исследований состояния природных комплексов и геосистем, обработки и интерпретации экологической информации.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Понятие о биосфере области распространения жизни</b>	Раздел				
1.1	Строение и свойства биосферы	Лек	1	2	0	0
1.2	Эволюция биосферы	Лек	1	2	0	0
1.3	Учение В.И. Вернадского о биосфере	Пр	1	2	0	0
1.4	Живое вещество биосферы	Пр	1	2	0	0
1.5	Круговорот веществ в природе	Пр	1	2	0	0
1.6	Биосфера – оболочка Земли. Различные подходы к понятию и структуре биосферы	Ср	1	10	0	0

1.7	Устойчивость и саморегуляция биосферы	Ср	1	10	0	0
<b>Раздел 2. Человек и биосфера</b>		Раздел				
2.1	Воздействие человека на природу	Лек	1	2	0	0
2.2	Человек и природа	Пр	1	2	0	0
2.3	Экологические кризисы в развитии в развитии биосферы и цивилизации	Пр	1	2	0	0
2.4	Глобальные проблемы экологии	Пр	1	2	0	0
2.5	Сущность и специфика философско-методологических проблем экологии	Ср	1	6	0	0
2.6	Специфика развития законов живой природы	Ср	1	6	0	0
2.7	Диалектика взаимоотношений организма и среды	Ср	1	8	0	0
2.8	Взаимодействие эволюции видов и эволюции биосферы	Ср	1	10	0	0
2.9	Физико-химические условия существования современной биосферы	Ср	1	10	0	0
2.10	Наземные естественные экосистемы	Ср	1	10	0	0
2.11	Водные экосистемы биосферы	Ср	1	10	0	0
2.12	Агроэкосистемы	Ср	1	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 20 июня 2016 г. №13 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Еремченко О. З. - Учение о биосфере: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/uchenie-o-biosfere-424738">https://www.biblio-online.ru/book/uchenie-o-biosfere-424738</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Павлов А.Н. - Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Высшая школа, 2005.		18

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Каталог Российского общеобразовательного портала <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a>
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
7.3.2.3	НЭБ Elibrary: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория экологии (№178а) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска

7.3	<input type="checkbox"/>	Весы электронные ВЛР-200,
7.4	<input type="checkbox"/>	индикатор радиоактивности Radex, комплекс вольтамперометрический ТА-4 (программное обеспечение вольтамперометрического анализатора ТА-4),
7.5	<input type="checkbox"/>	лаборатория для биотестирования воды ИПС-03 в комплекте,
7.6	<input type="checkbox"/>	мельница лабораторная,
7.7	<input type="checkbox"/>	мешалка магнитная,
7.8	<input type="checkbox"/>	нитратанализатор портативный ИПЛ-103,
7.9	<input type="checkbox"/>	спектрофотометр ПЭ-5300ВИ (программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5300ВИ) ПЭ-5300ВИ,
7.10	<input type="checkbox"/>	термостат,
7.11	<input type="checkbox"/>	флюориметр 05-3М,
7.12	<input type="checkbox"/>	шкаф суховоздушный ШС-80-01,
7.13	<input type="checkbox"/>	ионселективные электроды,
7.14	<input type="checkbox"/>	лабораторная посуда,
7.15	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.16	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280
7.17		Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.18	<input type="checkbox"/>	комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.19	<input type="checkbox"/>	мобильный ПК ASUS,
7.20	<input type="checkbox"/>	проектор Epson -EMP 280
7.21		Видеофильмы, DVDфильмы

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам)

Практические занятия (лабораторные работы) имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цель проведения занятия по соответствующим темам;
- задания, которые включают лабораторные работы, контрольные вопросы, ситуационные задачи;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к занятиям по дисциплине «Биология с основами экологии» утверждены на заседании кафедры от 20 июня 2016 г, протокол №13, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Системная экология: биосфера и глобальные экологические проблемы», утвержденных на заседании кафедры от 20 июня 2021 года, протокол №13 и находятся на кафедре биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это учебные пособия, учебники, монографии, сборники научных трудов, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

В учебнике/учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.



Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Методология и методы научных исследований

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины **Методология и методы научных исследований** / сост. доктор биологических наук, профессор , Малышева Наталья семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методология и методы научных исследований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор , Малышева Наталья семеновна

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и профессиональной деятельности путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**Знать:**

современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия при проведении паразитологических исследований

**Уметь:**

пользоваться современными коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия при проведении паразитологических исследований

**Владеть:**

владеть приемами обработки научной информации при проведении паразитологических исследований с использованием современных коммуникативных технологий

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

механизмы межкультурного взаимодействия обществе на современном этапе при проведении научных исследований

**Уметь:**

применять принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов при проведении научных исследований;

**Владеть:**

навыками формирования психологически- безопасной среды в профессиональной деятельности при проведении научных исследований;

**ОПК-1: Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;**

**Знать:**

современные методы и методику проведения научных исследований

**Уметь:**

планировать проведение научных исследований

**Владеть:**

навыками сбора, анализа и обработки полученных результатов при проведении научных исследований

<b>ОПК-2: Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;</b>
<b>Знать:</b>
фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач при проведении научных исследований
<b>Уметь:</b>
формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных и расчетно-теоретических работ в избранной области биологии
<b>Владеть:</b>
техникой микроскопирования, фото-, видеосъемки при выполнении научных исследований

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Раздел I. Наука и ее роль в современном обществе</b>	Раздел				
1.1	Понятие науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе.	Лек	1	2	0	0
1.2	Понятие науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе.	Пр	1	2	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Раздел II. Основы проведения научных исследований</b>	Раздел				
2.1	Классификация методов исследования	Лек	1	2	0	0
2.2	Классификация методов исследования	Пр	1	2	0	0
2.3	Методология и методика научного исследования	Лек	1	2	0	0
2.4	Принципы и проблема исследования	Пр	1	2	0	0
2.5	Разработка гипотезы и концепции исследования	Пр	1	2	0	0
2.6	Процессуально-методологические схемы исследования. Научные методы познания в исследованиях.	Пр	1	2	0	0
2.7	Методология и методика научного исследования	Ср	1	20	0	0
2.8	Основные методы поиска информации для научного исследования	Лек	1	2	0	0
2.9	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности.	Пр	1	2	0	0
2.10	Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации	Ср	1	2	0	0
2.11	Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана	Пр	1	2	0	0

2.12	Монографии, диссертации, авторефераты как источники научной информации	Пр	1	2	0	0
2.13	Основные методы поиска информации для научного исследования	Ср	1	28	0	0
2.14	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	Лек	1	2	0	0
2.15	Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов	Пр	1	2	0	0
2.16	Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы	Пр	1	2	0	0
2.17	Методические особенности работы над рукописью	Ср	1	20	0	0
2.18	Оформление списка литературы. Оформление ссылок на литературные источники	Пр	1	2	0	0
2.19	Требования к оформлению ВКР.	Пр	1	2	0	0
2.20	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	Ср	1	20	0	0
2.21	Представление результатов исследования. Требования к составлению и представлению доклада.	Пр	1	2	0	0
2.22	Представление результатов исследования	Ср	1	18	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Харитонов Л.Г., Калинина И.Н. - Биологические методы научных исследований (избранные лекции): учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64973.html">http://www.iprbookshop.ru/64973.html</a>	1
Л1.2	Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Глазунова И.В., Липатова Н.Г., Сомов Ю.И. - Организация, формы и методы научных исследований: учебник - Москва: Российская таможенная академия, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69491.html">http://www.iprbookshop.ru/69491.html</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Медведев П.В., Федотов В.А., Сидоренко Г.А. - Научные исследования: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71293.html">http://www.iprbookshop.ru/71293.html</a>	1
Л2.2	- Методология исследований лесных экосистем: методическое пособие для организации и выполнения изыскательских (научно-исследовательских работ) по направлению подготовки 35.03.01 «лесное дело» 35.03.02 «технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016.	<a href="https://e.lanbook.com/book/130774">https://e.lanbook.com/book/130774</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронный каталог библиотеки КГУ.
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

ЭЗ	сайт журнала "Наука и жизнь"
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитория 178а (Лаборатория экологии)
7.2	стол 140x80x76 цвет пепел столешн.22мм с двухсторонним покрытием,
7.3	стол лабораторный 120x60x75 светло-серый,
7.4	две электрические розетки -7 шт., \
7.5	наборы демонстрационного оборудования
7.6	набор учебно-наглядных пособий;

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <p>1. Методические указания по освоению дисциплины</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема лабораторного занятия;</li> <li>- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;</li> <li>- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,</li> <li>- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Методология и методы научных исследований"».</p> <p>1.6. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.</p> <p>В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.</p> <p>Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.</p> <p>Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.</p>	

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Биологический мониторинг и экспертиза

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92	82	92	82
Итого	108	98	108	98

Рабочая программа дисциплины Биологический мониторинг и экспертиза / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Биологический мониторинг и экспертиза" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель: получение специальных знаний по организации и проведении биологического мониторинга и экспертной деятельности в биологических исследованиях.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**Знать:**

принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе при проведении мониторинговых и экспертных работ

**Уметь:**

применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; при проведении мониторинговых и экспертных работ

**Владеть:**

навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.

**ОПК-4: Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;**

**Знать:**

способы организации и особенности проведения биологического мониторинга и экологической экспертизы различных уровней

**Уметь:**

выполнять научно-исследовательские, научно-производственные, научно-аналитические работы в ходе проведения биологического мониторинга и экологических экспертиз

**Владеть:**

углубленными знаниями в области подготовки информационной базы критериев оценки и опыта применения для принятия оптимальных экспертных решений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Биологический мониторинг и уровни биологической организации	Лек	2	2	0	0
1.2	Биомониторинг, как составная часть экологического мониторинга	Пр	2	2	0	0
1.3	История развития биологического мониторинга	Ср	2	20	0	0
1.4	Основные принципы организации биологического мониторинга	Лек	2	2	0	0

1.5	Биомониторинг в паразитоценозах	Пр	2	2	0	0
1.6	Обоснование принципов биологического мониторинга	Ср	2	20	0	0
1.7	Биоиндикация. Состояние здоровья человека, как биоиндикация	Лек	2	2	0	0
1.8	Научное и нормативное обеспечение биоиндикационных исследований	Пр	2	2	0	0
1.9	Биоиндикационные исследования в экспертно-аналитической деятельности	Ср	2	20	0	0
1.10	Биотестирование в экологическом и паразитологическом контроле	Лек	2	2	0	0
1.11	Биотестирование как метод исследования. Методы учета в биотестировании. Математическая обработка результатов биотестирования	Пр	2	2	0	0
1.12	Тест-системы, тест-объекты, тест-реакции, тест-критерии, тест-функции	Ср	2	22	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мелехова О.П., Егорова Е.И. - Биологический контроль окружающей среды : биоиндикация и биотестирование: учеб.пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2007.		9

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мионов С. Ю. - Биоиндикационные методы исследования: метод. указания к лаб. практикуму для студ. направления 022000 Экология и природопользование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		5
Л2.2	Шуберт Р. - Биоиндикация загрязнений наземных экосистем: пер. с нем. - М.: Мир, 1988.		1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитория 178 (лаборатория биологии животных)
7.2	комплект наглядного пособия по "Гомологии" - 1 шт.,
7.3	доска поворотная - 1 шт.,
7.4	доска ученическая (настенная) - 1 шт.,
7.5	комплект микропрепаратов по зоологии,
7.6	комплект муляжей внутренних органов животных, комплект муляжей конечностей животных, комплект наглядного пособия "Скелеты животных", комплект таблиц по,
7.7	микроскоп МБС-10 - 2 шт.,
7.8	микроскоп монокулярный Мкроед-1 - 4 шт.,
7.9	сачки - 19 шт.,
7.10	стол ученический - 8 шт.,
7.11	стулья - 16 шт.
7.12	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <p>1. Методические указания по освоению дисциплины</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема лабораторного занятия;</li> <li>- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;</li> <li>- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,</li> <li>- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Биологический мониторинг и экспертиза"».</p> <p>1.6. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.</p> <p>В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.</p> <p>Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.</p> <p>Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.</p> <p>Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.</p> <p>Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Системный анализ и моделирование в биологических исследованиях

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Системный анализ и моделирование в биологических исследованиях / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Системный анализ и моделирование в биологических исследованиях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у студентов основы знаний по организации системных исследований и моделирования, понимание их основных
1.2	принципов и применения в сфере паразитологии и биологической безопасности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Знать:**

основы планирования траектории с учетом профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;

**Уметь:**

планировать самостоятельную деятельность при решении профессиональных задач;

**Владеть:**

навыками определения реалистических целей профессионального роста.

**ОПК-5: Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;**

**Знать:**

основные принципы и подходы в системном анализе, методы организации системных исследований, основные направления научных исследований в системном анализе, моделировании при проведении биологических исследований

**Уметь:**

отрабатывать алгоритмы применения статистических методов при анализе проблемных ситуаций, выбирать методы и средства в рамках системного анализа, адекватные поставленным целям и задачам. вырабатывать стратегию действий

**Владеть:**

методами сбора необходимой информации для применения статистических методов, навыками самостоятельной практической деятельности в области изучения проблемных ситуаций в паразитологических исследованиях и обеспечении биологической безопасности на основе системного подхода

**ОПК-7: Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи;**

**Знать:**

знать основные методы систематизации данных в биологии, паразитологии, в биобезопасности, при построении биологических моделей

**Уметь:**

уметь работать в основных статистических программах



<b>Владеть:</b>
владеть основными подходами к методам моделирования в экологии, паразитологии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Системные исследования в экологии</b>	Раздел				
1.1	Основы и методы системных исследований в экологии и природопользовании	Лек	1	2	0	0
1.2	Методы моделирования в биологии, экологии, паразитологии	Лек	1	2	0	0
1.3	Проверка на нормальность, критерии согласия	Пр	1	2	0	0
1.4	Статистический анализ числовых данных непрерывного типа	Ср	1	10	0	0
1.5	Загрузка данных В STATGRAPHICS, В STATISTIKA, В EXEL	Пр	1	2	0	0
1.6	Загрузка данных В STATGRAPHICS, В STATISTIKA, В EXEL	Ср	1	10	0	0
1.7	Статистические показатели методов статистического анализа числовых данных непрерывного типа	Ср	1	10	0	0
1.8	Классификация типов данных Методы описательной статистики	Ср	1	10	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Исследование связи признаков. Анализ временных рядов</b>	Раздел				
2.1	Проверка гипотезы о нормальности распределения	Пр	1	2	0	0
2.2	Выявление регулярной периодической составляющей и сезонная декомпозиция	Пр	1	2	0	0
2.3	Связи между двумя признаками номинального типа Оценка коэффициента корреляции	Ср	1	10	0	0
2.4	Однофакторный дисперсионный анализ Двухфакторный дисперсионный анализ Chi-квадрат распределение Chi-квадрат распределение	Лек	1	2	0	0
2.5	Однофакторный дисперсионный анализ Двухфакторный дисперсионный анализ Chi-квадрат распределение Chi-квадрат распределение	Пр	1	2	0	0
2.6	Регрессионная модель связывающая числовую зависимую переменную Подбор вида модели Описательные методы анализа временного ряда	Пр	1	2	0	0

2.7	Регрессионная модель связывающая числовую зависимую переменную Подбор вида модели Описательные методы анализа временного ряда	Ср	1	10	0	0
2.8	Описательные методы анализа временного ряда Способ выделения тренда сглаживанием Способ выделения тренда за счет подборки функции	Ср	1	10	0	0
2.9	Сглаживание Подборка функции Анализ периодограммы Дисперсионный анализ Однофакторный дисперсионный анализ	Ср	1	10	0	0
2.10	Двухфакторный дисперсионный анализ Хи-квадрат распределение Хи-квадрат распределения критерии хи-квадрат	Ср	1	10	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Боровков А.А. - Математическая статистика: учебник - СПб.: Лань, 2010.		5
Л1.2	Кузнецов В. В. - Системный анализ: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/489A965E-87FC-474C-A640-0330297E28EE">http://www.biblio-online.ru/book/489A965E-87FC-474C-A640-0330297E28EE</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Горлач Б.А. - Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. пособие - СПб: Лань, 2013.		1
Л2.2	Кремер Н.Ш. - Высшая математика для экономистов: Учеб. для вузов, рек. МО РФ - М.: ЮНИТИ, 2004.		17
Л2.3	Белов П. Г. - Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E46BB19F-87E3-4034-9788-51EF95A24F56">http://www.biblio-online.ru/book/E46BB19F-87E3-4034-9788-51EF95A24F56</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронный каталог библиотеки КГУ.
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	сайт журнала "Наука и жизнь"

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное програмное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория Биологического разнообразия (№176) для проведения практических занятий, лабораторных работ,
7.2	курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.3	<input type="checkbox"/> круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.
7.4	<input type="checkbox"/> компьютеры (10 шт.)
7.5	<input type="checkbox"/> Компьютеры МК 2006WC326 (Celeron D326/P4V800),
7.6	<input type="checkbox"/> Проектор Acer P1265K
7.7	<input type="checkbox"/> Мобильный ПК ASUS Care 2
7.8	Интерактивная доска

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

##### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

##### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;
- рекомендуемая литература.

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине " Системный анализ и моделирование в биологических исследованиях"».

##### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
Современные проблемы биологии

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные проблемы биологии / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы биологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	рассмотрение актуальных направлений биологии, их взаимосвязь с предшествовавшими достижениями и перспективы дальнейших работ по выяснению механизмов тех или иных явлений в биосистемах, знакомство с актуальными проблемами и перспективными направлениями развития биологических наук
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

проблемы и направления развития современной биологической науки

**Уметь:**

характеризовать современный этап развития биологических наук

**Владеть:**

знаниями в области фундаментальных разделов биологической науки

**ОПК-1: Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;**

**Знать:**

достижения и перспективные направления развития биологической науки о биологическом многообразии и его охраны

**Уметь:**

осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современного естествознания

**Владеть:**

навыками работы с научной литературой и анализа имеющейся информации

**ОПК-2: Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;**

**Знать:**

методологические основы научных исследований

**Уметь:**

ориентироваться в массивах биологической информации, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками культурой дискуссии

<b>ОПК-4: Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;</b>
<b>Знать:</b>
методы проведения биологической экспертизы в оценке экологической и биологической безопасности.
<b>Уметь:</b>
проводить анализ и аргументировать выбранный метод проведения биологической экспертизы в определенных технологических условиях.; интерпретировать полученные результаты.
<b>Владеть:</b>
комплексными межведомственными приемами экспертной оценки биологических явлений и процессов

<b>ОПК-5: Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов;</b>
<b>Знать:</b>
теоретические и практические методы анализа живых объектов.
<b>Уметь:</b>
проводить градацию живых структур или объектов, и контроль за ними, при новых технологических условиях с учетом экологической и биологической безопасности.
<b>Владеть:</b>
приемами градации и экспертной оценки технологий в сфере обеспечения экологической и биологической безопасности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Современные представления о происхождении жизни. Новейшие открытия в области эволюционной биологии	Лек	1	2	0	0
1.2	Современные представления о происхождении жизни. Новейшие открытия в области эволюционной биологии	Пр	1	2	0	0
1.3	Современные представления о происхождении жизни. Новейшие открытия в области эволюционной биологии	Ср	1	30	0	0
1.4	Эволюционные концепции	Лек	1	2	0	0
1.5	Гипотезы об эволюции на основе случайности (дарвинизм, синтетическая теория эволюции). Гипотезы об эволюции на основе закономерности (ламаркизм, номогенез). Дарвинизм – аргументы за и против	Пр	1	2	0	0

1.6	Гипотезы «не дарвиновской» эволюции. Мировоззренческие, прикладные и футурологические аспекты эволюционных учений	Пр	1	2	0	0
1.7	Эволюционные концепции	Ср	1	30	0	0
1.8	Биотехнологические проблемы	Лек	1	2	0	0
1.9	Потенциал, методологии и компетенции современной селекции и биотехнологии	Пр	1	2	0	0
1.10	Научные основы новейших направлений и технологий получения различных целевых генно-инженерных продуктов. Положительные и отрицательные аспекты прикладного использования молекулярно-генетических биотехнологических методов для прикладных целей.	Пр	1	2	0	0
1.11	Соблюдение этических норм и стратегии риска при развитии биотехнологических технологий	Пр	1	2	0	0
1.12	Биотехнологические проблемы. Необходимость соблюдения этических норм и стратегии риска при развитии биотехнологических технологи	Ср	1	30	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Боген Г., Бутенандт А. - Современная биология: пер. с нем. - М.: Мир, 1970.		2
Л1.2	- Современные проблемы биологии (физиология): учебное пособие - Кемерово: КемГУ, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/135219">https://e.lanbook.com/book/135219</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Казакова М. В. - Современные проблемы биологии: учебное пособие - Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/164448">https://e.lanbook.com/book/164448</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).



<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
7.2	1. Методические указания по освоению дисциплины
7.3	Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.
7.4	
7.5	1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа
7.6	Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
7.7	
7.8	1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа
7.9	Лабораторные занятия имеют следующую структуру:
7.10	- тема лабораторного занятия;
7.11	- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
7.12	- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
7.13	- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;
7.14	- рекомендуемая литература.
7.15	
7.16	1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
7.17	
7.18	Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Современные проблемы биологии»».
7.19	
7.20	1.6. Методические указания по работе с литературой
7.21	К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
7.22	Основная литература - это учебники и учебные пособия.
7.23	Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.
7.24	В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.
7.25	Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:
7.26	Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
7.27	Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
7.28	Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
7.29	Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
7.30	Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Аудитория 164 (Лаборатория биологии клетки и генетики)            Стол лабораторный-8 шт.,            видеокуляр,            видеоокуляр DCM-800 (8МП),</p>	

доска ученическая (настенная),  
комплект вольтамперометрический ,  
микроскоп "Микмед-1 вар.1" - 4 шт.,  
микроскоп "Микромед" с-11 - 1 шт.,  
микроскоп Inle Play - 1 шт.,  
микроскоп бинокулярный "Микромед - 10 шт.,  
Микроскоп Биомед-6 - 5 шт.,  
микроскоп Биомед-6 ЛЮМ - 1 шт.,  
микроскоп МС-2-ZOOM вар.1 CR - 1 шт.,  
микротом - 1 шт.,  
наборы демонстрационного оборудования  
набор учебно-наглядных пособий;  
наборы микропрепаратов,

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Общие вопросы паразитологии

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		15	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	38	38	38	38
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины Общие вопросы паразитологии / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Общие вопросы паразитологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать профессиональные знания в области паразитологии, владения современными методами исследований и диагностики паразитозов и навыками по изучению экологии, биологии, эпидемиологии и эпизоотологии возбудителей инвазий, профилактике заболеваний человека и животных, растений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к выполнению фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии**

**Знать:**

понятия жизненного цикла, цикла развития, жизненной схемы и онтогенеза у паразитов, понятие паразито-ценоза, взаимосвязь паразитофауны и среды обитания, роль паразитов в естественных и антропогенных экосистемах и особенности их популяций

основные вопросы эпидемиологии и эпизоотологии паразитарных болезней и основы паразитологического мониторинга, нормативно-методическую основу профилактики паразитарных болезней в Российской Федерации

**Уметь:**

отличать по морфолого-физиологическим признакам паразитов от других организмов

**Владеть:**

навыками использования методов паразитологических исследований и оценки их результатов

**ПК-3: Способен проводить паразитологические экспертизы, обследования, исследования на основе знаний биологических и экологических особенностей паразитарных организмов разных систематических групп**

**Знать:**

основные вопросы эпидемиологии и эпизоотологии паразитарных болезней и основы паразитологического мониторинга, нормативно-методическую основу профилактики паразитарных болезней в Российской Федерации

**Уметь:**

применять полученные знания для планирования и проведения паразитологического мониторинга, применять на практике методы теоретических и экспериментальных исследований в области общей и прикладной паразитологии для проведения собственных исследований

**Владеть:**

навыками к авторской интерпретации результатов исследований

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение. Общие вопросы</b>	Раздел				
1.1	Паразитизм. Его происхождение и распространение	Лек	2	2	2	0
1.2	Понятие о паразитизме и паразитах. Развитие взглядов на природу и сущность паразитизма. Разнообразие подходов к выделению критериев и определению паразитизма	Пр	2	2	0	0

1.3	Соотношение паразитизма и смежных с ним явлений (симбиоз, мутуализм, комменсализм, хищничество и др.) Типы и формы облигатного паразитизма. Факультативный и ложный паразитизм. Гиперпаразитизм. Распространение паразитизма в животном мире и его закономерности	Пр	2	2	0	0
1.4	Анализ современных концепций паразитизма (экологический, патофизиологический, метаболический, генетический, симбиотический и др.)	Ср	2	6	0	0
1.5	Адаптация к паразитическому образу жизни и взаимоотношения в системе «паразит – хозяин»	Лек	2	2	2	0
1.6	Адаптация к паразитическому образу жизни и взаимоотношения в системе «паразит – хозяин»	Пр	2	2	0	0
1.7	Понятие паразитоценоза. Патогенность паразитов, формы ее проявления. Аллергические реакции при паразитозах. Иммунитет при паразитарных болезнях и его формы	Пр	2	2	0	0
1.8	Сенсибилизация организма хо-зяина антигенами паразита.	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Житзненные циклы паразитов</b>	Раздел				
2.1	Жизненные циклы паразитов	Лек	2	2	2	0
2.2	Понятие жизненного цикла, цикла развития, жизненной схемы и онтогенеза у паразитов. Соотношение этих понятий. Жизненный цикл и онтогенез у паразитов	Пр	2	2	0	0
2.3	Приспособление жизненных циклов паразитов к жизненным циклам их хозяев. Жизненные циклы паразитов из различных систематических групп (грегарины, кокцидии, кровяные споровики, моногенеи, трематоды, цестоды, нематоды, скребни, паразитические моллюски, паразитические ракообразные, пастбищные и чесоточные клещи, оводы и др.).	Пр	2	2	0	0
2.4	Представление о жизненном цикле паразитов как смене онтогенезов. Представление о жизненном цикле паразитов как смене жизненных форм. Смена хозяев у паразитов. Различные категории хозяев и их роль в реализации жизненного цикла паразитов. Способы размножения паразитов. Чередо-вание поколений. Плодовитость паразитов и длительность их жизни.	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Эволюция паразитов</b>	Раздел				
3.1	Происхождение и эволюция паразитизма	Лек	2	2	2	0
3.2	Происхождение и эволюция паразитизма	Пр	2	2	0	0

3.3	Сопряженная эволюция паразитов и хозяев. Видообразование паразитов	Пр	2	2	0	0
3.4	Эволюция паразитов	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 4. Раздел 4. Паразитофауна и среда</b> <b>Популяции паразитов</b>	Раздел				
4.1	Паразитофауна и среда	Лек	2	2	2	0
4.2	Влияние на паразитофауну возраста хозяина, его размеров и физиологического состояния (спячка, период размножения, пол и т.п.). Зависимость паразитофауны от состава пищи и образа жизни хозяина. Среда обитания хозяина и ее влияние на его паразитофауну.	Пр	2	2	0	0
4.3	Сезонные изменения паразитофауны. Зависимость паразитофауны от миграции хозяина. Влияние на паразитофауну акклиматизации, интродукции и другой хозяйственной деятельности человека	Пр	2	2	0	0
4.4	Паразитофауна и среда.	Ср	2	6	0	0
4.5	Популяции паразитов, их место и роль в естественных и антропогенных экосистемах	Лек	2	2	2	0
4.6	Развитие популяционного подхода в изучении паразитов. Понятие популяции у паразитов.	Пр	2	2	0	0
4.7	Популяция паразитов как целостная система. Структура популяции паразитов и ее специфические особенности	Пр	2	2	0	0
4.8	Популяции паразитов	Ср	2	4	0	0
4.9	Типы паразитарных систем. Паразитарные системы как элементы биоценозов, их роль в регуляции биоценозов	Лек	2	2	2	0
4.10	Типы паразитарных систем	Пр	2	2	0	0
4.11	Паразитарные системы в условиях антропогенного воздействия	Пр	2	2	0	0
4.12	Популяции паразитов, их место и роль в естественных и антропогенных экосистемах	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 5. Раздел 5. Вопросы эпидемиологии и эпизоотологии паразитарных болезней</b>	Раздел				
5.1	Пути заражения животных и человека различными паразитами. Трансмиссивные заболевания человека и животных. Природная очаговость паразитов. Сезонность паразитарных болезней. Экономический ущерб от паразитарных заболеваний и их профилактика	Лек	2	2	0	0
5.2	Паразитарные заболевания человека, вызываемые простейшими	Пр	2	2	0	0
5.3	Паразитарные заболевания человека, вызываемые гельминтами	Пр	2	2	0	0
5.4	Проблема паразитарного загрязнения мегаполисов. Борьба с паразитами и проблема охраны окружающей среды	Ср	2	6	0	0

5.5	Проблема паразитарного загрязнения мегаполисов. Борьба с паразитами и проблема охраны окружающей среды.	Лек	2	2	2	0
5.6	Насекомые как переносчики возбудителей болезней. Морфология, биология и эпидемиологическое значение: москитов, вшей, клещей, комаров, слепней, мух, блох	Пр	2	2	0	0
5.7	Клещи. Эпидемиологическое и эпизоотологическое значение	Лек	2	2	0	0
5.8	Снижение риска заражения паразитозами. Профилактические подходы.	Пр	2	2	0	0
5.9	Снижение риска заражения паразитозами. Профилактические подходы	Ср	2	6	0	0
5.10	Санитарно-паразитологическая характеристика среды обитания населения.	Лек	2	2	0	0
5.11	Оценка результатов санитарно-паразитологических исследований.	Пр	2	2	0	0
5.12	Обсемененность объектов окружающей среды яйцами гельминтов и цистами простейших. Паразитарное загрязнение воды. Паразитарное загрязнение почвы	Ср	2	4	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Т. В. Балагула, Н. К. Коновалов; Под ред. М. Ш. Акбаева - Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник - М.: Колос, 2001.		0

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гинецинская Т. А., Добровольский А. А., Полянский Ю. И. - Частная паразитология: паразитич. простейшие и плоские черви - М.: Высшая школа, 1978.		2
Л2.2	Ятусевич А.И., Рачковская И.В., Каплич В.М. - Ветеринарная и медицинская паразитология: Энциклопедический справочник - М.: Медицинская литература, 2001.		1
Л2.3	Догель В. А. - Общая паразитология - б.м.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1962.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223912">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=223912</a>	1
Л2.4	- Зоология и паразитология: [сборник статей, посвящ. 70-летию со дня рождения и 45-летию науч., пед. и обществ. деятельности акад. ген.-лейт. мед. службы дважды лауреата Сталинской премии почетного чл. Акад. наук Тадж. ССР Е. Н. Павловского] - Сталинабад: Изд-во Акад. наук Тадж. ССР, 1954 [вып. дан. 1955].		1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a>



Э4	<a href="http://www.sci-lib.com/">http://www.sci-lib.com/</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитория 178 (лаборатория биологии животных)
7.2	комплект наглядного пособия по "Гомологии" - 1 шт.,
7.3	доска поворотная - 1 шт.,
7.4	доска ученическая (настенная) - 1 шт.,
7.5	комплект микропрепаратов по зоологии,
7.6	комплект муляжей внутренних органов животных, комплект муляжей конечностей животных, комплект наглядного пособия "Скелеты животных", комплект таблиц по,
7.7	микроскоп МБС-10 - 2 шт.,
7.8	микроскоп монокулярный Мкроед-1 - 4 шт.,
7.9	сачки - 19 шт.,
7.10	стол ученический - 8 шт.,
7.11	стулья - 16 шт.
7.12	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <p>1. Методические указания по освоению дисциплины</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема лабораторного занятия;</li> <li>- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;</li> <li>- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,</li> <li>- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине " Общие вопросы паразитологии"».</p> <p>1.6. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.</p>	

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Экологическая эпидемиология

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		15	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экологическая эпидемиология / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Экологическая эпидемиология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать эколого-эпидемиологический блок знаний, систематизировать и унифицировать показатели
1.2	здоровья населения, связанные с воздействием загрязненной окружающей среды, выявлять экологические
1.3	проблемы и умело находить, разумное их решение

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-5: Способен планировать и проводить мероприятия по профилактике паразитарных болезней и обеспечению биологической безопасности по паразитологическим показателям с учетом факторов риска на конкретных территориях**

**Знать:**

общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения, причины и условия, механизмы развития и проявления эпидемического процесса

**Уметь:**

осуществлять прогнозирование эпидемического процесса, вспышек паразитарных заболеваний, проявлений экологических заболеваний

**Владеть:**

приемами разработки профилактических мероприятий в зависимости от экологических условий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1</b>	Раздел				
1.1	История формирования и предмет исследований экологической эпидемиологии: эволюция представлений о здоровье и вредных факторах окружающей среды; «эпидемиологические революции», «экологические заболевания», «синдромы экологического напряжения» Структура общей эпидемиологии	Лек	2	2	0	0
1.2	История формирования и предмет исследований экологической эпидемиологии: эволюция представлений о здоровье и вредных факторах окружающей среды; «эпидемиологические революции», «экологические заболевания», «синдромы экологического напряжения» Структура общей эпидемиологии	Пр	2	2	0	0
1.3	Методологические основы экологической эпидемиологии. Основные концепции и направления развития экологической эпидемиологии	Лек	2	2	0	0

1.4	Методологические основы экологической эпидемиологии. Основные концепции и направления развития экологической эпидемиологии	Пр	2	2	0	0
1.5	Специфика инфекционной и неинфекционной патологии. Понятие эпидемии и пандемии. Инфекционные заболевания	Лек	2	2	0	0
1.6	Специфика инфекционной и неинфекционной патологии. Понятие эпидемии и пандемии. Инфекционные заболевания	Пр	2	2	0	0
1.7	Актуальность проблемы медико-биологической безопасности, особенности системы «здоровье человека – окружающая среда»; место и роль экологической эпидемиологии в системе других наук о здоровье человека и окружающей среде	Ср	2	12	0	0
1.8	Очаг инфекционного заболевания. Воздействие человека на формирование возбудителей болезней. Эпидемиологическая диагностика. Методическая основа противоэпидемической работы	Лек	2	2	0	0
1.9	Очаг инфекционного заболевания. Воздействие человека на формирование возбудителей болезней. Эпидемиологическая диагностика. Методическая основа противоэпидемической работы	Пр	2	2	0	0
1.10	Эпидемиологическое обследование эпидемического очага	Лек	2	2	0	0
1.11	Эпидемиологический надзор. Биомониторинг как составная часть эколого-эпидемиологических работ	Пр	2	2	0	0
1.12	Методическая основа противоэпидемической работы. Анализ многолетней диагностики заболеваемости населения. Анализ годовой диагностики. Анализ уровня и структуры заболеваемости в социально - возрастных группах населения. Оперативный эпидемиологический анализ. Ретроспективный эпидемиологический анализ	Пр	2	2	0	0
1.13	Методическая основа противоэпидемической работы. Анализ многолетней диагностики заболеваемости населения. Анализ годовой диагностики. Анализ уровня и структуры заболеваемости в социально - возрастных группах населения. Оперативный эпидемиологический анализ. Ретроспективный эпидемиологический анализ	Ср	2	14	0	0
1.14	Эколого-эпидемиологические методы и оценка риска.	Лек	2	2	0	0

1.15	Эколого-эпидемиологические методы и оценка риска.	Пр	2	2	0	0
1.16	Зоонозы. Общая характеристика. Вирусные зоонозы. Бактериальные зоонозы. Паразитарные заболевания. Экологические заболевания	Лек	2	2	0	0
1.17	Зоонозы. Общая характеристика. Вирусные зоонозы. Бактериальные зоонозы. Паразитарные заболевания. Экологические заболевания	Пр	2	2	0	0
1.18	Международные и национальные программы в области экологической эпидемиологии	Ср	2	16	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ревич Б.А., Авалиани С.Л., Тихонова Г.И. - Экологическая эпидемиология: учебник, доп. МО РФ - М.: Академия, 2004.		17
Л1.2	Лузянин С. Л. - Экологическая эпидемиология и токсикология: практикум - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278904">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278904</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Новикова В. П. - Эпидемиология: Протоколы к практическим занятиям для студентов 5 курса, обучающихся по специальности 060101 Лечебное дело - Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27250">http://www.iprbookshop.ru/27250</a>	1
Л2.2	Дроздова О.М., Лившиц М.Л., Маслов А.К. - Эпидемиология: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2004.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6246.html">http://www.iprbookshop.ru/6246.html</a>	1
Л2.3	Шуралев Э. А., Мукминов М. Н. - Экологическая эпидемиология: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/486430">https://urait.ru/bcode/486430</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a>
Э4	<a href="https://vniigis.elpub.ru/jour/article/view/915">https://vniigis.elpub.ru/jour/article/view/915</a>
Э5	<a href="https://vniigis.ru/izdaniya/teoriya-i-praktika-borby-s-parazitarnymi-boleznyami/arkhiv-statey/">https://vniigis.ru/izdaniya/teoriya-i-praktika-borby-s-parazitarnymi-boleznyami/arkhiv-statey/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,

7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам
---------	--

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 174 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа)
7.2	стул ученический - 42 шт.,
7.3	трибуна - 1 шт.
7.4	доска 5-ти элементная ДК53к - 1 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;
- рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Экологическая эпидемиология»».

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Основы экспертно-аналитической деятельности в паразитологии

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы экспертно-аналитической деятельности в паразитологии / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Основы экспертно-аналитической деятельности в паразитологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	получение специальных знаний в области экспертно-аналитических исследований, изучение основ паразитологической экспертизы, с целью оценки экологического состояния окружающей среды и определения биологических и экологических рисков
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-4: Способен осуществлять паразитологический и социально-гигиенический мониторинг, оценивать риск воздействия факторов среды обитания по паразитологическим показателям на здоровье человека**

**Знать:**

способы организации и особенности проведения экспертиз различных уровней по паразитологическим показателями биологических объектов и объектов окружающей среды

**Уметь:**

выполнять научно-исследовательские, научно-производственные, научно-аналитические работы в ходе проведения паразитологических экспертиз

**Владеть:**

углубленными знаниями в области подготовки информационной базы и анализа результатов расчетов и опыта применения для принятия оптимальных экспертных решений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Нормативно-методические документы по паразитологии, их роль при осуществлении экспертно-аналитической деятельности	Лек	4	2	0	0
1.2	Экспертно-аналитическая деятельность при проведении санитарно-паразитологических исследований	Пр	4	2	0	0
1.3	Нормативно-методические документы в экспертно-аналитической деятельности по паразитологии	Ср	4	18	0	0
1.4	Экспертно-аналитическая деятельность при обследовании почвы по паразитологическим показателям	Лек	4	2	2	0
1.5	Экспертно-аналитическая деятельность при обследовании почвы по паразитологическим показателям	Пр	4	2	0	0
1.6	Экспертно-аналитическая оценка федеральных и региональных докладов о санитарно-эпидемиологическом состоянии в РФ и в Курской области	Ср	4	16	0	0
1.7	Экспертно-аналитическая деятельность при обследовании воды по паразитологическим показателям	Лек	4	2	0	0
1.8	Экспертно-аналитическая деятельность при обследовании воды по паразитологическим показателям	Пр	4	2	0	0
1.9	Экспертно-аналитическая оценка методов паразитологических исследований	Ср	4	10	0	0

1.10	Экспертно-аналитическая деятельность при исследовании осадков сточных вод, ливневых стоков, донных отложений по паразитологическим показателям	Лек	4	2	2	0
1.11	Экспертно-аналитическая деятельность при исследовании осадков сточных вод, ливневых стоков, донных отложений по паразитологическим показателям	Пр	4	2	0	0
1.12	Экспертно-аналитическая деятельность при исследовании осадков сточных вод, ливневых стоков, донных отложений по паразитологическим показателям	Ср	4	12	0	0
1.13	Экспертно-аналитическая деятельность при исследовании смывов в объектов окружающей среды, с предметов обихода по паразитологическим показателям	Пр	4	2	0	0
1.14	Экспертно-аналитическая деятельность при исследовании твердых бытовых отходов по паразитологическим показателям	Пр	4	2	0	0
1.15	Требования, предъявляемые для отбора проб почвы, воды, осадка сточных вод, ливневых стоков, донных отложений, твердых бытовых отходов для экспертной деятельности по паразитологическим показателям	Ср	4	16	0	0
1.16	Современные методические подходы к исследованию объектов судебно-экологической экспертизы. Общенаучные и специальные методы, используемые при производстве судебно-экологической экспертизы.	Лек	4	2	0	0
1.17	Экспертно-аналитическая деятельность при исследовании гидробионтов и продуктов их переработки по паразитологическим показателям	Пр	4	2	0	0
1.18	Дифференциальные признаки паразитов, личинок, яиц, цист используемые в экспертно-аналитической деятельности	Пр	4	2	0	0
1.19	Требования к оборудованию лабораторий и квалификационным требованиям специалистов для осуществления экспертно-аналитической деятельности по паразитологии	Ср	4	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кукин П. П. - Экологическая экспертиза и экологический аудит: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CF1D2767-0638-4526-B1AA-3A19E05D3FE8">http://www.biblio-online.ru/book/CF1D2767-0638-4526-B1AA-3A19E05D3FE8</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Василенко Т. А., Свергузова С. В. - Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: Учебное пособие - Москва: Инфра-Инженерия, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69001.html">http://www.iprbookshop.ru/69001.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1			
Э2			
Э3			
Э4			
Э5			
Э6			
Э7			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
7.3.1.6			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,		
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,		
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,		
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам.		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.4	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.5	
7.6	Лаборатория мониторинга объектов окружающей среды (№165) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.7	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.8	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.9	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;
- рекомендуемая литература.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Основы экспертно-аналитической деятельности в паразитологии"».

### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Методы паразитологических исследований

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины Методы паразитологических исследований / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Методы паразитологических исследований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	сформировать представление об основных методах паразитологических исследований
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять анализ, систематизацию и обобщение результатов фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии**

**Знать:**

основные методы паразитологических исследований объектов окружающей среды, паразитологических исследований биологических сред, современные методы паразитологических исследований

**Уметь:**

работать с лабораторным оборудованием, микроскопической техникой и системой визуализации, правильно выбирать методы паразитологических исследований паразитологических исследований

**Владеть:**

приемами выбора оптимальных методов для исследования конкретного материала, приемами фиксирования, хранения и обработки биологического материала, навыками анализа и интерпритации полученных результатов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1</b>	Раздел				
1.1	Нормативно-методическое обеспечение паразитологических исследований	Лек	2	2	0	0
1.2	Нормативно-методическое обеспечение паразитологических исследований	Лаб	2	2	0	2
1.3	Региональные нормативно-методические документы для безопасного проведения паразитологических исследований	Ср	2	4	0	0
1.4	Методы паразитологических исследований воды	Лек	2	2	0	0
1.5	Методы паразитологических исследований воды	Лаб	2	2	0	2
1.6	Совершенствование методов и приборов для паразитологических исследований воды поверхностных источников, бассейнов, централизованного и децентрализованного снабжения	Ср	2	6	0	0
1.7	Методы паразитологических исследований почвы, ила, осадка сточных вод	Лек	2	2	2	0
1.8	Методы паразитологических исследований почвы, ила, осадка сточных вод	Лаб	2	2	0	2
1.9	Методы паразитологических исследований почвы, ила, осадка сточных вод	Ср	2	6	0	0

1.10	Методы паразитологических исследований смывов с объектов окружающей среды, рук персонала	Лек	2	2	0	0
1.11	Методы паразитологических исследований смывов с объектов окружающей среды, рук персонала	Лаб	2	2	0	2
1.12	Методы паразитологических исследований смывов с объектов окружающей среды, рук персонала	Ср	2	6	0	0
1.13	Методы паразитологических исследований продуктов животного и растительного происхождения	Лек	2	2	0	0
1.14	Методы паразитологических исследований продуктов животного и растительного происхождения	Лаб	2	2	0	2
1.15	Методы паразитологических исследований продуктов животного и растительного происхождения	Ср	2	6	0	0
1.16	Паразитологические методы используемые в диагностике паразитарных болезней	Лек	2	2	0	0
1.17	Методы паразитологических исследований гельминтозов  Методы паразитологических исследований протозоозов.	Лаб	2	2	0	2
1.18	Паразитологические методы используемые в диагностике паразитарных болезней. Методы паразитологических исследований гельминтозов  Методы паразитологических исследований протозоозов.	Ср	2	6	0	0
1.19	Современные технологии и совершенствование методов паразитологических исследований	Лек	2	2	0	0
1.20	Современные технологии и совершенствование методов паразитологических исследований	Лаб	2	2	0	2
1.21	Современные технологии и совершенствование методов паразитологических исследований	Ср	2	4	0	0
1.22	Обработка результатов паразитологических исследований	Лаб	2	2	0	2
1.23	Современные технологии и совершенствование методов паразитологических исследований	Ср	2	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мяндина Г. И. - Медицинская паразитология: Учебное пособие для студентов медицинского факультета специальностей «Лечебное дело» и «Стоматология» (Medical parasitology. Textbook for the first year students of Medical Faculty in specialities "Medicine" and "Stomatology") - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22193">http://www.iprbookshop.ru/22193</a>	1
Л1.2	Автушенко Е. Г., Гаврилова Е. П., Межазакис Ф. И., Яфаев Р. Х. - Медицинская паразитология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Фолиант, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60922.html">http://www.iprbookshop.ru/60922.html</a>	1
Л1.3	- Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2003.		0
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Сборник нормативно-правовых актов в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. В 3-х ч. Ч.2 - М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2003.		1
Л2.2	Ахмедрабаданов Х. А. - Паразитология и инвазионные болезни: учебное пособие - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/159413">https://e.lanbook.com/book/159413</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Использование модельных тестов цист лямблий и ооцист криптоспоридий для гигиенической оценки эффективности водоочистки: Метод. указания - М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2003.		0
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>		
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		
Э3	<a href="https://www.rospotrebnadzor.ru/">https://www.rospotrebnadzor.ru/</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,		
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,		
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,		
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 178а (Лаборатория экологии)
7.2	стол 140x80x76 цвет пепел столешн.22мм с двухсторонним покрытием,
7.3	стол лабораторный 120x60x75 светло-серый,
7.4	две электрические розетки -7 шт., \
7.5	наборы демонстрационного оборудования
7.6	набор учебно-наглядных пособий;

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

## 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;
- рекомендуемая литература.

## 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Методы паразитологических исследований"».

## 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Паразитозы человека и животных

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13,3		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе в форме практ.подготовк и	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	104	104
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины Паразитозы человека и животных / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Паразитозы человека и животных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать глубокие теоретические знания о биологии, систематике, экологии, закономерностях развития паразитов человека, животных
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к выполнению фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии**

**Знать:**

теоретические и практические основы общей и прикладной паразитологии

**Уметь:**

практически реализовывать теоретические и прикладные научные знания для разработки и решения актуальных проблем паразитологии

**Владеть:**

методами научных исследований и экспериментов при изучении общебиологических и прикладных вопросов экологии и эпизоотологии паразитозов

**ПК-3: Способен проводить паразитологические экспертизы, обследования, исследования на основе знаний биологических и экологических особенностей паразитарных организмов разных систематических групп**

**Знать:**

биологические особенности и видоспецифичность паразитов человека, животных, влияние паразитов на организмы человека и животных, особенности паразитологической экспертизы

**Уметь:**

прогнозировать эпидемиологические и эпизоотологические риски на основе знаний биологии, циклов развития паразитов человека, животных

**Владеть:**

приемами экспертной оценки, прогнозирования, оценки риска влияния паразитозов на организмы человека и животных.

приемами организации паразитологического мониторинга, прогнозирования, оценки риска влияния паразитозов на организмы человека и животных.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Раздел 1. <b>Паразиты человека</b>	Раздел				
1.1	Общая характеристика паразитозов человека. Подходы к классификации.	Лек	4	2	0	0
1.2	Паразитизм. Паразиты. Хозяева и жизненные циклы паразитов. Происхождение паразитизма.	Лаб	4	2	0	2
1.3	Простейшие - паразиты человека	Лек	4	2	0	0
1.4	Протозойные заболевания человека	Лаб	4	2	0	2

1.5	Анализ информации по протозойным заболеваниям на основании государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии в РФ и в Курской области	Ср	4	8	0	0
1.6	Основные диагностические признаки протозойных заболеваний.	Ср	4	8	0	0
1.7	Прогнозирование и экспертная оценка протозойных заболеваний человека	Ср	4	8	0	0
1.8	Гельминты -паразиты человека	Лек	4	2	0	0
1.9	Гельминтозы человека	Лаб	4	2	0	2
1.10	Зоонозы. Общая характеристика. Подходы к профилактике.	Лек	4	2	0	0
1.11	Основные зоонозы	Лаб	4	2	0	2
1.12	Нематоды, паразитирующие у человека	Ср	4	8	0	0
1.13	Трематоды, паразитирующие у человека	Ср	4	8	0	0
1.14	Цестоды, паразитирующие у человека	Ср	4	8	0	0
1.15	Членистоногие, паразитирующие у человека	Лек	4	2	0	0
1.16	Членистоногие, паразитирующие у человека	Лаб	4	2	0	2
1.17	Членистоногие, паразитирующие у человека	Ср	4	8	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Паразиты животных</b>	Раздел				
2.1	Учение академика Скрябина К.И. о девастации гельминтов, учение о природной очаговости болезней. Учение о паразитоценозах и ассоциативных болезнях.	Лек	4	2	0	0
2.2	Лабораторная диагностика паразитарных болезней животных	Лаб	4	2	0	2
2.3	Диагностика паразитозов животных	Ср	4	8	0	0
2.4	Простейшие, паразитирующие у животных	Лек	4	2	0	0
2.5	Протозоозы животных	Лаб	4	2	0	2
2.6	Профилактика протозоозов животных. Обеспечение биологической безопасности	Ср	4	8	0	0
2.7	Гельминты, паразитирующие у животных	Лек	4	2	0	0
2.8	Гельминтозы животных	Лаб	4	2	0	2
2.9	Нематоды, паразитирующие у животных	Ср	4	6	0	0
2.10	Трематоды, паразитирующие у животных	Ср	4	6	0	0
2.11	Цестоды, паразитирующие у животных	Ср	4	6	0	0
2.12	Членистоногие, паразитирующие у животных	Лек	4	2	0	0
2.13	Основные группы членистоногих, паразитирующих у человека	Лаб	4	2	0	2
2.14	Современное состояние, проблемы, перспективы изучения паразитов человека	Ср	4	6	0	0
2.15	Современное состояние и перспективы изучения паразитов человека и животных	Лек	4	2	0	0



2.16	Организация профилактических мероприятий с целью снижения риска заражения	Лаб	4	2	0	2
2.17	Организация профилактических мероприятий с целью снижения риска заражения	Ср	4	8	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ятусевич А.И., Рачковская И.В., Каплич В.М. - Ветеринарная и медицинская паразитология: Энциклопедический справочник - М.: Медицинская литература, 2001.		1
Л1.2	М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Т. В. Балагула, Н. К. Коновалов; Под ред. М. Ш. Акбаева - Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник - М.: Колос, 2001.		1
Л1.3	Анисимова Е. И., Полоз С. В., Субботин А. М. - Гельминты хищных млекопитающих (семейство Canidae, Fischer, 1817) в естественных условиях и на зверофермах - Минск: Белорусская наука, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86669">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86669</a>	1
Л1.4	- Гельминты и гельминтозы домашних хищных млекопитающих - Минск: Белорусская наука, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142261</a>	1
Л1.5	Лутфуллин М. Х., Долбин Д. А., Мингалева Д. Н., Гиззатуллин Р. Р. - Паразитозы птиц: учебное пособие - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2021.	<a href="https://e.lanbook.com/book/202748">https://e.lanbook.com/book/202748</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Адоева Е.Я., Баранова А.М., Бронштейн А.М., Васильев В.В., Волжанин В.М., Горохов В.В., Жданов К.В., Жоголев Д.Т., Захаркив Ю.Ф., Козлов С.С., Ласкин А.В., Лебедева М.Н., Легоньков Ю.А., Лобзин Ю.В., Мазманян М.В., Мокроусов В.Н., Морозов Е.Н., Никитин А.Ф., Продеус Т.В., Рабинович С.А., Сергиев В.П., Соловьев А.И., Супряга В.Г., Старкова Т.В., Тумольская Н.И., Турицин В.С., Черникова Е.А. - Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): учебное пособие - Санкт-Петербург: Фолиант, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60936.html">http://www.iprbookshop.ru/60936.html</a>	1
Л2.2	Адоева Е. Я., Баранова А. М., Бронштейн А. М., Васильев В. В., Волжанин В. М., Горохов В. В., Жданов К. В., Жоголев Д. Т., Захаркив Ю. Ф., Козлов С. С., Ласкин А. В., Лебедева М. Н., Легоньков Ю. А., Лобзин Ю. В., Мазманян М. В., Мокроусов В. Н., Морозов Е. Н., Никитин А. Ф., Продеус Т. В., Рабинович С. А., Сергиев В. П., Соловьев А. И., Супряга В. Г., Старкова Т. В., Тумольская Н. И., Турицин В. С., Черникова Е. А., Сергиев В. П., Лобзин Ю. В., Козлов С. С. - Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) - Санкт-Петербург: Фолиант, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60936.html">http://www.iprbookshop.ru/60936.html</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a>
Э4	<a href="https://vniigis.elpub.ru/jour/article/view/915">https://vniigis.elpub.ru/jour/article/view/915</a>
Э5	<a href="https://vniigis.ru/izdaniya/teoriya-i-praktika-borby-s-parazitarnymi-boleznyami/arkhiv-statey/">https://vniigis.ru/izdaniya/teoriya-i-praktika-borby-s-parazitarnymi-boleznyami/arkhiv-statey/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),

7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитория 176 (Лаборатория биологического разнообразия)
7.2	мноблоки (компьютеры) – 10 шт.,
7.3	стол для переговоров - 1 шт.,
7.4	стул коричневый - 8 шт.,
7.5	стул текстиль - серый - 13 шт.,
7.6	тумба - 5 шт.,
7.7	тумба демонстрационная - 6 шт.,
7.8	шкаф демонстрационный - 8 шт.
7.9	коллекция кораллов - 2 шт.,
7.10	тумба демонстрационная - 3 шт.,
7.11	коллекция чучел животных - 1 шт. ,
7.12	макет морского дна - 1 шт.,

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <p>1. Методические указания по освоению дисциплины</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема лабораторного занятия;</li> <li>- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;</li> <li>- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,</li> <li>- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Паразитозы человека и животных"».</p> <p>1.6. Методические указания по работе с литературой</p> <p>К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.</p> <p>Основная литература - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.</p> <p>В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p> <p>Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:</p> <p>Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.</p> <p>Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.</p>	

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Экспериментальные модели паразитов в биологии и медицине

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Экспериментальные модели паразитов в биологии и медицине / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Экспериментальные модели паразитов в биологии и медицине" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучить основные принципы экспериментального моделирования паразитозов (гельминтозов и протозоозов), показать их значение в биологических и медицинских исследованиях для изучения особенностей цикла развития возбудителей, их биологических, биохимических, иммуногенных характеристик; для изучения вопросов патогенеза, патоморфологии, доклинического изучения противопаразитарных препаратов
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к выполнению фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии**

**Знать:**

биологические особенности основных групп паразитических организмов

**Уметь:**

характеризовать общие биологические признаки характерные для организмов с паразитическим образом жизни

**Владеть:**

навыками обобщения и анализа специфических биологических признаков паразитических организмов

**ПК-5: Способен планировать и проводить мероприятия по профилактике паразитарных болезней и обеспечению биологической безопасности по паразитологическим показателям с учетом факторов риска на конкретных территориях**

**Знать:**

знать исторические аспекты формирования ключевых понятий - паразиты и паразитозы, инвазии и болезнь, основные требования и этапы проведения экспериментального моделирования гельминтозов и паразитозов

**Уметь:**

составлять схему эксперимента с учетом особенностей паразита и специфичности хозяина

**Владеть:**

навыками лабораторного эксперимента и приемами безопасной работы с паразитами

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Общие вопросы паразитизма и моделирования паразитозов	Лек	3	2	0	0
1.2	Паразиты и паразитозы. Инвазия и болезнь. Значение экспериментального моделирования паразитозов в биологических и медицинских исследованиях	Пр	3	2	0	0
1.3	Общие вопросы паразитизма и моделирования паразитозов	Ср	3	14	0	0
1.4	Экспериментальное моделирование гельминтозов человека: энтеробиоза, гименолепидоза	Лек	3	2	0	0

1.5	Экспериментальное моделирование гельминтозов человека: энтеробиоза , гименолепидоза	Пр	3	2	0	0
1.6	Экспериментальное моделирование трихинеллеза, филяритозов	Лек	3	2	0	0
1.7	Экспериментальное моделирование трихинеллеза, филяритозов	Пр	3	2	0	0
1.8	Экспериментальное моделирование эхинококкоза, тениидоза, дифиллоботриоза	Лек	3	2	0	0
1.9	Экспериментальное моделирование описторхоза, фасциолеза,	Пр	3	2	0	0
1.10	Экспериментальное моделирование анкилостомидозов, трихостронгилоидозов, стронгилоидозо в	Лек	3	2	0	0
1.11	Экспериментальное моделирование анкилостомидозов, трихостронгилоидозов, стронгилоидозо в	Пр	3	2	0	0
1.12	Экспериментальное моделирование аскаридоза, токсокароза, трихоцефалеза	Лек	3	2	0	0
1.13	Экспериментальное моделирование аскаридоза, токсокароза, трихоцефалеза	Пр	3	2	0	0
1.14	Экспериментальное моделирование гельминтозов человека	Ср	3	26	0	0
1.15	Экспериментальное моделирование протозоозов человека	Лек	3	2	0	0
1.16	Экспериментальное моделирование шистосомоза и лейшманиоза	Пр	3	2	0	0
1.17	Экспериментальное моделирование малярии и трипаносомоза	Пр	3	2	0	0
1.18	Экспериментальное моделирование лямблиоза и криптоспориديоза, токсоплазмоза, амебиоза	Лек	3	2	0	0
1.19	Экспериментальное моделирование лямблиоза и криптоспориديоза	Пр	3	2	0	0
1.20	Экспериментальное моделирование токсоплазмоза амебиоза	Пр	3	2	0	0
1.21	Экспериментальное моделирование протозоозов человека	Ср	3	26	0	0
1.22	Экспериментальные модели как основа доклинического изучения противопаразитарных препаратов	Лек	3	2	0	0
1.23	Гиотобиологические модели и их использование в паразитологических исследованиях. Культивирование в искусственных питательных средах	Пр	3	2	0	0
1.24	Основные принципы скрининга и изучения противопаразитарных препаратов. Основные этапы доклинического изучения препаратов	Пр	3	2	0	0
1.25	Экспериментальные модели как основа доклинического изучения противопаразитарных препаратов	Ср	3	0	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Адоева Е.Я., Баранова А.М., Бронштейн А.М., Васильев В.В., Волжанин В.М., Горохов В.В., Жданов К.В., Жоголев Д.Т., Захаркив Ю.Ф., Козлов С.С., Ласкин А.В., Лебедева М.Н., Легоньков Ю.А., Лобзин Ю.В., Мазманян М.В., Мокроусов В.Н., Морозов Е.Н., Никитин А.Ф., Продеус Т.В., Рабинович С.А., Сергиев В.П., Соловьев А.И., Супряга В.Г., Старкова Т.В., Тумольская Н.И., Турицин В.С., Черникова Е.А. - Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): учебное пособие - Санкт-Петербург: Фолиант, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60936.html">http://www.iprbookshop.ru/60936.html</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	С.В. Жаворонок - Тропические и паразитарные болезни: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460902">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460902</a>	1
Л2.2	Жаворонок С. В., Мицура В. М., Красавцев Е. Л., Михайлов М. И., Карпов И. А., Семенов В. М. - Тропические и паразитарные болезни: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35559.html">http://www.iprbookshop.ru/35559.html</a>	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Зубаирова М. М., Ахмедрабаданов Х. А., Атаев А. М., Карсаков Н. Т., Катаева Д. Г. - Паразитарные болезни: методические рекомендации - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021.	<a href="https://e.lanbook.com/book/193999">https://e.lanbook.com/book/193999</a>	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	
Э2	
Э3	

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Аудитория 178а (Лаборатория экологии)
7.2	стол 140x80x76 цвет пепел столешн.22мм с двухсторонним покрытием,
7.3	стол лабораторный 120x60x75 светло-серый,
7.4	две электрические розетки -7 шт., \
7.5	наборы демонстрационного оборудования
7.6	набор учебно-наглядных пособий;

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**1. Методические указания по освоению дисциплины**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.



### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;
- рекомендуемая литература.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине « Экспериментальные модели паразитов в биологии и медицине"».

### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Основы фитопаразитологии

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13,7	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	12	14	12
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	26	28	26
Контактная работа	28	26	28	26
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	106	108	106

Рабочая программа дисциплины Основы фитопаразитологии / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Основы фитопаразитологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование системы знаний об основных понятиях фитопаразитологии, взаимоотношениях фитопаразитов и их популяций между собой и с окружающей средой, адаптации фитопаразитов к паразитическому образу жизни, закономерностях возникновения и распространения паразитарных заболеваний растений, изучение особенностей строения фитопаразитов на всех стадиях развития, для точного определения вида, овладение систематикой объектов фитопаразитологии, формирование навыков проведения фитопаразитологических исследований
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к выполнению фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии**

**Знать:**

отличительные особенности строения фитопаразитов; особенности процессов их жизнедеятельности; общие принципы таксономии фитопаразитов.

**Уметь:**

работать с микроскопом и характеризовать микропрепараты и микроснимки, пользоваться лабораторным оборудованием

**Владеть:**

методикой работы с таблицами, учебной литературой, фиксированными микропрепаратами

**ПК-3: Способен проводить паразитологические экспертизы, обследования, исследования на основе знаний биологических и экологических особенностей паразитарных организмов разных систематических групп**

**Знать:**

основные причины экологического кризиса, связанные с нарушением биогенного круговорота и циркуляцией фитопатогенов, возможные пути решения экологических проблем

**Уметь:**

реферировать научную литературу и делать доклады по заданной теме, прогнозировать последствия реализации социально значимых проектов

**Владеть:**

приемами экспертной оценки паразитологических проблем

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Введение</b>	Раздел				
1.1	Введение. История развития фитопаразитологии. Фитопаразитарная система	Лек	3	2	0	0

1.2	История развития фитопаразитологии, факторы формирования организации фитопаразитов, основные положения фитопаразитологии становление паразитического образа жизни в процессе эволюции растительного мира	Пр	3	2	0	0
1.3	Фитопаразитология как наука. Введение, цели, задачи и методы фитопаразитологии, предмет фитопаразитологии, классификация фитопаразитов, способы проникновения фитопаразитов в организм хозяина.	Ср	3	16	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Эколого-морфологическая характеристика фитопаразитов</b>	Раздел				
2.1	Морфологическая характеристика фитопаразитов	Лек	3	2	0	0
2.2	Морфологическая характеристика фитопаразитов	Пр	3	2	0	0
2.3	Биология и экология корневых нематод, корневые паразитические нематоды сем. Tylenchorhynchidae, корневые нематоды подотряда Hoplolaimina паразиты растений луговых и лесных ценозов.	Лек	3	2	0	0
2.4	Биология и экология корневых нематод, корневые паразитические нематоды сем. Tylenchorhynchidae, корневые нематоды подотряда Hoplolaimina паразиты растений луговых и лесных ценозов.	Пр	3	2	0	0
2.5	Биология и экология корневых нематод, корневые паразитические нематоды сем. Tylenchorhynchidae, корневые нематоды подотряда Hoplolaimina паразиты растений луговых и лесных ценозов.	Ср	3	16	0	0
2.6	Фитопаразитарная система, паразитоценоз, исследование проблем разнообразия фитопаразитов, фитопаразиты в естественных и антропогенно измененных экосистемах.	Лек	3	2	0	0
2.7	Фитопаразитарная система, паразитоценоз, исследование проблем разнообразия фитопаразитов, фитопаразиты в естественных и антропогенно измененных экосистемах.	Пр	3	2	0	0
2.8	Фитопаразитарная система, паразитоценоз, исследование проблем разнообразия фитопаразитов, фитопаразиты в естественных и антропогенно измененных экосистемах.	Ср	3	16	0	0

2.9	Формирование фитопаразитарных систем различной сложности по мере увеличения разнообразия растительного мира, освоение фитонематодами различных видов диких и культурных растений.	Лек	3	2	0	0
2.10	Формирование фитопаразитарных систем различной сложности по мере увеличения разнообразия растительного мира, освоение фитонематодами различных видов диких и культурных растений.	Пр	3	2	0	0
2.11	Формирование фитопаразитарных систем различной сложности по мере увеличения разнообразия растительного мира, освоение фитонематодами различных видов диких и культурных растений.	Ср	3	16	0	0
2.12	Адаптация фитопаразитов	Лек	3	2	0	0
2.13	Адаптация фитопаразитов к заражению растений, синхронизация жизненных циклов фитопаразитов.	Пр	3	2	0	0
2.14	Морфологическая характеристика фитопаразитов, биохимические особенности фитопаразитов и разная степень метаболической зависимости от организма хозяина.	Ср	3	16	0	0
2.15	Профилактика фитопаразитозов	Лек	3	0	0	0
2.16	Профилактика фитопаразитозов	Пр	3	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дьяков Ю. Т., Еланский С. Н. - Общая фитопатология: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/468814">https://urait.ru/bcode/468814</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чебаненко С. И., Белошапкина О. О. - Лесная фитопатология. Практикум: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438385">https://www.biblio-online.ru/bcode/438385</a>	1
Л2.2	Чебаненко С. И., Белошапкина О. О. - Лесная фитопатология. Практикум: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/491633">https://urait.ru/bcode/491633</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://">http://</a>
Э2	Электронно-библиотечная система IPRBooks
Э3	Электронная библиотека Юрайт <a href="http://">http</a>
Э4	Научная электронная библиотека

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
---------	---

7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 176 (Лаборатория биологического разнообразия)
7.2	мнооблоки (компьютеры) – 10 шт.,
7.3	стол для переговоров - 1 шт.,
7.4	стул коричневый - 8 шт.,
7.5	стул текстиль - серый - 13 шт.,
7.6	тумба - 5 шт.,
7.7	тумба демонстрационная - 6 шт.,
7.8	шкаф демонстрационный - 8 шт.
7.9	коллекция кораллов - 2 шт.,
7.10	тумба демонстрационная - 3 шт.,
7.11	коллекция чучел животных - 1 шт. ,
7.12	макет морского дна - 1 шт.,

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

##### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

##### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;
- рекомендуемая литература.

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Основы фитопаразитологии"».

##### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Паразитологический мониторинг

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Паразитологический мониторинг / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Паразитологический мониторинг" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний в области экологической паразитологии для обеспечения биологической безопасности, осуществления паразитологического мониторинга, профилактики паразитарных болезней
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2: Способен осуществлять анализ, систематизацию и обобщение результатов фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии**

**Знать:**

знать сущность, критерии и показатели паразитарного загрязнения как фактора биологической опасности для человека и животных

**Уметь:**

практически реализовывать теоретические и прикладные научные знания для разработки и решения актуальных проблем экологической и санитарной паразитологии паразитологии

**Владеть:**

методами паразитологических исследований, методами обработки полученных результатов

**ПК-4: Способен осуществлять паразитологический и социально-гигиенический мониторинг, оценивать риск воздействия факторов среды обитания по паразитологическим показателям на здоровье человека**

**Знать:**

мероприятия по охране окружающей среды от загрязнения возбудителями паразитарных болезней и методы обезвреживания объектов внешней среды от инвазионного материала.

**Уметь:**

планировать экспериментальные исследования в лабораторных и полевых условиях, уметь оценивать паразитологическую ситуацию

**Владеть:**

приемами организации паразитологического мониторинга, прогнозирования, оценки риска влияния паразитозов на организмы человека и животных.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1</b>	Раздел				
1.1	Среда обитания и паразитарные болезни	Лек	4	2	0	0
1.2	Паразитологические показатели в характеристике среды обитания	Лек	4	2	0	0
1.3	Паразитологические показатели в характеристике среды обитания	Лаб	4	2	0	0
1.4	Нормативно-методическое обеспечение паразитологических исследований	Лек	4	2	0	0
1.5	Паразитологический мониторинг воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения	Лаб	4	2	0	0

1.6	Среда обитания и паразитарные болезни	Ср	4	14	0	0
1.7	Нормативно-методическое обеспечение паразитологических исследований	Ср	4	16	0	0
1.8	Особенности формирования очагов паразитозов на отдельных территориях. Паразитологическая характеристика среды обитания, ее влияние на здоровье населения	Лек	4	2	0	0
1.9	Особенности формирования очагов паразитозов в условиях конкретных территорий	Лаб	4	2	0	0
1.10	Паразитологическая характеристика среды обитания, ее влияние на здоровье населения	Лаб	4	2	0	0
1.11	Паразитологический мониторинг за почвами	Лаб	4	2	0	0
1.12	Паразитологический мониторинг на водных объектах	Лаб	4	2	0	0
1.13	Анализ официальной информации по заболеваемости населения паразитозами в регионах	Ср	4	28	0	0
1.14	Мероприятия по охране окружающей среды от возбудителей паразитозов	Лек	4	2	0	0
1.15	Межведомственное взаимодействие в организации и проведении паразитологического мониторинга	Лаб	4	2	0	0
1.16	Международное сотрудничество по вопросам организации паразитологического мониторинга	Лаб	4	2	0	0
1.17	Паразитологический мониторинг как основа профилактики болезней	Ср	4	24	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Латышенко К. П. - Экологический мониторинг: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/ekologic_heskiy-monitoring-433201">https://www.biblio-online.ru/book/ekologic_heskiy-monitoring-433201</a>	1
Л1.2	Каракеян В. И., Севрюкова Е. А. - Экологический мониторинг: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/451171">https://urait.ru/bcode/451171</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Романенко Н.А., Малышева Н.С. - Среда обитания человека и паразитарные болезни - Курск: КГПУ, 2002.		0
Л2.2	- Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие - Воронеж: ВГУ, 2016.	<a href="https://e.lanbook.com/book/165257">https://e.lanbook.com/book/165257</a>	1
Л2.3	Хаустов А. П., Редина М. М. - Экологический мониторинг: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/489133">https://urait.ru/bcode/489133</a>	1

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Аудитория 178 (лаборатория биологии животных)
7.2	комплект наглядного пособия по "Гомологии" - 1 шт.,
7.3	доска поворотная - 1 шт.,
7.4	доска ученическая (настенная) - 1 шт.,
7.5	комплект микропрепаратов по зоологии,
7.6	комплект муляжей внутренних органов животных, комплект муляжей конечностей животных, комплект наглядного пособия "Скелеты животных", комплект таблиц по,
7.7	микроскоп МБС-10 - 2 шт.,
7.8	микроскоп монокулярный Мкроед-1 - 4 шт.,
7.9	сачки - 19 шт.,
7.10	стол ученический - 8 шт.,
7.11	стулья - 16 шт.
7.12	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <p>1. Методические указания по освоению дисциплины</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Лабораторные занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема лабораторного занятия;</li> <li>- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;</li> <li>- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,</li> <li>- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной</p>	

работе по дисциплин "Паразитологический мониторинг" .

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Гельминтозы

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовк и	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины Гельминтозы / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Гельминтозы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать знания о морфофункциональном разнообразии гельминтов человека, животных и растений, особенностях их диагностики, циркуляции, патогенности, роли в биоценозах, классификации и основных профилактических мероприятиях и развитие компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к выполнению фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии**

**Знать:**

Знать морфологию, биологию, систематику, особенности циркуляции паразитических организмов, их патогенность для человека, животных, растений.

**Уметь:**

Уметь отличать по морфофизиологическим признакам па-разитов от других организ-мов

**Владеть:**

Владеть навыками использования паразитологических методов лабораторной диагностики гельминтозов, процедур обработки и интерпретации полученных данных

**ПК-5: Способен планировать и проводить мероприятия по профилактике паразитарных болезней и обеспечению биологической безопасности по паразитологическим показателям с учетом факторов риска на конкретных территориях**

**Знать:**

Знать основные паразитологические методы лабораторной диагностики, мероприятия по борьбе и профилактике паразитозов.

**Уметь:**

Уметь применять полученные знания для разработки системы профилактики и мер борьбы с паразитарными болезнями

**Владеть:**

Владеть навыкам проектиро-вания прогнозных ситуаций по распространению и профилактике паразитозов на конкретной

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Общая характеристика гельминтозов</b>	Раздел				
1.1	Воздействие гельминтов на организм хозяина. Ответные реакции организма . Защитные механизмы паразитов против иммунного ответа хозяина	Лек	3	2	0	0

1.2	Формирование взаимоотношений паразита и хозяина. Организм и среда обитания.	Лаб	3	2	0	0
1.3	Общая характеристика гельминтозов	Ср	3	12	0	0
<b>Раздел 2. Основные гельминтозы человека, животных и растений</b>		Раздел				
2.1	Нематодозы человека	Лек	3	2	0	0
2.2	Нематодозы человека	Лаб	3	2	2	2
2.3	Нематодозы человека	Ср	3	12	0	0
2.4	Нематодозы животных	Лек	3	2	0	0
2.5	Нематодозы животных	Лаб	3	2	0	0
2.6	Нематодозы животных	Ср	3	10	0	0
2.7	Трематодозы человека	Лек	3	2	0	0
2.8	Трематодозы человека	Лаб	3	2	0	2
2.9	Трематодозы человека	Ср	3	12	0	0
2.10	Трематодозы животных	Лек	3	2	0	0
2.11	Трематодозы животных	Лаб	3	2	2	2
2.12	Трематодозы животных	Ср	3	12	0	0
2.13	Цестодозы человека	Лек	3	2	0	0
2.14	Цестодозы человека	Лаб	3	2	2	2
2.15	Цестодозы человека	Ср	3	12	0	0
2.16	Цестодозы животных	Лек	3	2	0	0
2.17	Цестодозы животных	Лаб	3	2	0	0
2.18	Цестодозы животных	Ср	3	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Т. В. Балагула, Н. К. Коновалов; Под ред. М. Ш. Акбаева - Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник - М.: Колос, 2001.		1
Л1.2	Ятусевич А. И., Карасев Н. Ф., Стасюкевич С. И. - Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие - Минск: РИПО, 2020.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599809">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599809</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Блинников В.И. - Зоология с основами экологии: по спец. 2121 "Педагогика и методика нач. обуч." - М.: Просвещение, 1990.		100
Л2.2	Шарова И. Х. - Зоология беспозвоночных: учебник для студ. высш. учеб. заведений - Москва: ВЛАДОС, 1999.		15
Л2.3	Догель Н. К., Полянский Ю. И. - Зоология беспозвоночных: учебник для ун-тов - Москва: Высшая школа, 1981.		41

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
---------	---

7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 178 (лаборатория биологии животных)
7.2	комплект наглядного пособия по "Гомологии" - 1 шт.,
7.3	доска поворотная - 1 шт.,
7.4	доска ученическая (настенная) - 1 шт.,
7.5	комплект микропрепаратов по зоологии,
7.6	комплект муляжей внутренних органов животных, комплект муляжей конечностей животных, комплект наглядного пособия "Скелеты животных", комплект таблиц по,
7.7	микроскоп МБС-10 - 2 шт.,
7.8	микроскоп монокулярный Мкрмед-1 - 4 шт.,
7.9	сачки - 19 шт.,
7.10	стол ученический - 8 шт.,
7.11	стулья - 16 шт.
7.12	
7.13	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Гельминтозы»».

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое

поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Протозоозы

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовк и	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины Протозоозы / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Протозоозы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование и совершенствование знаний об особенностях строения, систематике, патогенности для человека и животных паразитических простейших, паразитологических методах лабораторной диагностики и протозоозов, особенностях их циркуляции и основных профилактических мероприятиях
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к выполнению фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии**

**Знать:**

основные понятия протозоологии (простейшие, цикл развития, и др.); особенности строения и процессов жизнедеятельности одноклеточных организмов

**Уметь:**

выделять признаки паразитических простейших организмов

**Владеть:**

методикой работы с микропрепаратами и микрофотографиями простейших организмов

**ПК-5: Способен планировать и проводить мероприятия по профилактике паразитарных болезней и обеспечению биологической безопасности по паразитологическим показателям с учетом факторов риска на конкретных территориях**

**Знать:**

основные профилактические приемы по снижению риска заражения протозоозами

**Уметь:**

выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; проводить наблюдения

**Владеть:**

методикой работы с микропрепаратами и микрофотографиями простейших организмов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Определение протозоологии как науки. История протозоологии и вклад отечественных ученых в ее развитие. Протозоологические общества. Научно - исследовательские лаборатории протозоологии.	Лек	3	2	0	0
1.2	Протозоологические исследования. Обеспечение биологической безопасности при проведении исследований простейших	Лаб	3	2	0	2

1.3	Протозологические исследования. Обеспечение биологической безопасности при проведении исследований паразитических простейших	Ср	3	12	0	0
1.4	Методы изучения строения клетки паразитических простейших.	Лек	3	2	2	0
1.5	Морфология и биология простейших. Классификация паразитических простейших.	Лаб	3	2	0	2
1.6	Современные достижения при проведении исследований протозологической направленности	Ср	3	12	0	0
1.7	Медицинская протозология	Лек	3	2	0	0
1.8	Паразитозы, возбудители которых относятся к типу Rhizopoda. Условно-патогенные Rhizopoda пищеварительного тракта человека и виды, патогенность которых не установлена	Лаб	3	2	0	0
1.9	Достижения в области медицинской паразитологии по изучению паразитических простейших	Ср	3	12	0	0
1.10	Современные проблемы в области медицинской паразитологии	Лек	3	2	2	0
1.11	Паразитозы, вызываемые некоторыми видами свободноживущих амёб. Паразитозы, возбудители которых относятся к типу Kinetoplastida. Паразитозы, возбудители которых относятся к типу Polymastigota	Лаб	3	2	0	0
1.12	Паразитозы, вызываемые некоторыми видами свободноживущих амёб. Паразитозы, возбудители которых относятся к типу Kinetoplastida. Паразитозы, возбудители которых относятся к типу Polymastigota	Ср	3	12	0	0
1.13	Общие сведения о ветеринарной протозологии. Методы диагностики протозойных болезней	Лек	3	2	0	0
1.14	Паразитозы, возбудители которых относятся к типу Polymastigota. Паразитозы, возбудители которых относятся к типам Sporozoa, Ciliophora, Microsporida.	Лаб	3	2	0	0
1.15	Паразитозы, возбудители которых относятся к типу Polymastigota. Паразитозы, возбудители которых относятся к типам Sporozoa, Ciliophora, Microsporida.	Ср	3	12	0	0
1.16	Заболевания, вызываемые инфузориями. Прокариоты и вызываемые ими болезни.	Лек	3	2	2	0
1.17	Пироплазмиды, кокцидиозы животных. Протозойные болезни животных, вызываемые жгутиковыми.	Лаб	3	2	0	2
1.18	Пироплазмиды, кокцидиозы животных. Протозойные болезни животных, вызываемые жгутиковыми.	Ср	3	10	0	0
1.19	Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы).	Лек	3	2	0	0
1.20	Лабораторная диагностика протозоозов	Лаб	3	2	0	2



1.21	Профилактика протозойных болезней	Ср	3	10	0	0
------	-----------------------------------	----	---	----	---	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Адова Е.Я., Баранова А.М., Бронштейн А.М., Васильев В.В., Волжанин В.М., Горохов В.В., Жданов К.В., Жоголев Д.Т., Захаркив Ю.Ф., Козлов С.С., Ласкин А.В., Лебедева М.Н., Легоньков Ю.А., Лобзин Ю.В., Мазманян М.В., Мокроусов В.Н., Морозов Е.Н., Никитин А.Ф., Пролдеус Т.В., Рабинович С.А., Сергиев В.П., Соловьев А.И., Супряга В.Г., Старкова Т.В., Тумольская Н.И., Турицин В.С., Черникова Е.А. - Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): учебное пособие - Санкт-Петербург: Фолиант, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60936.html">http://www.iprbookshop.ru/60936.html</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Адова Е. Я., Баранова А. М., Бронштейн А. М., Васильев В. В., Волжанин В. М., Горохов В. В., Жданов К. В., Жоголев Д. Т., Захаркив Ю. Ф., Козлов С. С., Ласкин А. В., Лебедева М. Н., Легоньков Ю. А., Лобзин Ю. В., Мазманян М. В., Мокроусов В. Н., Морозов Е. Н., Никитин А. Ф., Пролдеус Т. В., Рабинович С. А., Сергиев В. П., Соловьев А. И., Супряга В. Г., Старкова Т. В., Тумольская Н. И., Турицин В. С., Черникова Е. А., Сергиев В. П., Лобзин Ю. В., Козлов С. С. - Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) - Санкт-Петербург: Фолиант, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60936.html">http://www.iprbookshop.ru/60936.html</a>	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Использование модельных тестов цист лямблий и ооцист криптоспоридий для гигиенической оценки эффективности водоочистки: Метод.указания - М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2003.		10

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	<a href="https://www.rosпотребнадзор.ru/">https://www.rosпотребнадзор.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 178 (лаборатория биологии животных)
7.2	комплект наглядного пособия по "Гомологии" - 1 шт.,
7.3	доска поворотная - 1 шт.,
7.4	доска ученическая (настенная) - 1 шт.,

7.5	комплект микропрепаратов по зоологии,
7.6	комплект муляжей внутренних органов животных, комплект муляжей конечностей животных, комплект наглядного пособия "Скелеты животных", комплект таблиц по,
7.7	микроскоп МБС-10 - 2 шт.,
7.8	микроскоп монокулярный Мкроед-1 - 4 шт.,
7.9	сачки - 19 шт.,
7.10	стол ученический - 8 шт.,
7.11	стулья - 16 шт.
7.12	
7.13	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;
- рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Протозоозы».

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ  
Медицинская акарология

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2021

Рабочая программа дисциплины Медицинская акарология / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Медицинская акарология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний в области медицинской акарологии, для снижения риска заболевания человека инфекциями передающимися клещами и оптимизации профилактических мероприятий
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.03
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен к выполнению фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии**

**Знать:**

знать актуальные направления фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицинской акарологии

**Уметь:**

уметь определять и планировать актуальные направления фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицинской акарологии

**Владеть:**

владеть информацией по актуальным направлениям фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицинской акарологии

**ПК-3: Способен проводить паразитологические экспертизы, обследования, исследования на основе знаний биологических и экологических особенностей паразитарных организмов разных систематических групп**

**Знать:**

знает основные требования к проведению паразитологической экспертизы, обследования, исследования на основе знаний биологических и экологических особенностей клещей разной таксономической принадлежности

**Уметь:**

проводить паразитологические экспертизы, обследования, исследования на основе знаний биологических и экологических особенностей клещей разной таксономической принадлежности

**Владеть:**

методами проведения паразитологической экспертизы, обследования, исследования на основе знаний биологических и экологических особенностей клещей разной таксономической принадлежности

**ПК-5: Способен планировать и проводить мероприятия по профилактике паразитарных болезней и обеспечению биологической безопасности по паразитологическим показателям с учетом факторов риска на конкретных территориях**

**Знать:**

теоретические и практические основы медицинской акарологии

**Уметь:**

практически реализовывать теоретические и прикладные научные знания для разработки и решения актуальных проблем в медицинской акарологии

**Владеть:**

методами научных исследований и экспериментов при изучении прикладных вопросов медицинской акарологии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1</b>	Раздел				
1.1	Акарология - наука о клещах, их биоразнообразии, функциональной морфологии и биогеоценотических связях. Сельскохозяйственная, ветеринарная и медицинская акарология	Лек	4	2	0	0
1.2	Клещи как переносчики и природные резервуары возбудителей болезней человека и животных. Сельскохозяйственная, ветеринарная и медицинская акарология.	Пр	4	2	0	0
1.3	Акариформные (Acariiformes) и паразитиформные (Parasitiiformes) клещи. Особенности морфологии акариформных и паразитиформных клещей.	Ср	4	6	0	0
1.4	Типы ротового аппарата и питания клещей различных групп. Покровы тела и органы чувств клещей. Особенности морфологии конечностей (ног) акариформных и паразитиформных клещей их функции. Внутреннее строение клещей - общая характеристика.	Лек	4	2	0	0
1.5	Типы ротового аппарата и питания клещей различных групп. Покровы тела и органы чувств клещей. Особенности морфологии конечностей (ног) акариформных и паразитиформных клещей их функции. Внутреннее строение клещей - общая характеристика.	Пр	4	2	0	0
1.6	Размножение клещей. Краткая характеристика основных групп клещей: саркоптиформные, тромбидиформные, гамазоидные и иксодоидные клещи.	Пр	4	2	0	0
1.7	Клещи как переносчики и природные резервуары возбудителей болезней человека и животных. Сельскохозяйственная, ветеринарная и медицинская акарология.	Лек	4	2	0	0
1.8	Клещи как переносчики и природные резервуары возбудителей болезней человека и животных. Сельскохозяйственная, ветеринарная и медицинская акарология.	Пр	4	2	0	0
1.9	Клещи как переносчики и природные резервуары возбудителей болезней человека и животных. Сельскохозяйственная, ветеринарная и медицинская акарология.	Ср	4	6	0	0
1.10	Акариформные. Саркоптиформные и тромбидиформные клещи.	Лек	4	2	0	0

1.11	Акариформные - общая характеристика группы. Саркоптиформные, Тромбидиформные. Панцирные или орибатидные клещи, роль в почвообразовании, особенности покровов, танатоз. Особенности метаболизма, размножение, посмертное живорождение. Польза и вред панцирных клещей.	Пр	4	2	0	0
1.12	Тироглифоидные (амбарные) клещи. Особенности размножения, гипопус. Патологические состояния, вызываемые амбарными клещами.	Пр	4	2	0	0
1.13	Паразитические группы саркоптиформных клещей. Аналгезоидные (перьевые) клещи. Особенности строения тела, локализация. Закономерности течения жизненного цикла.	Пр	4	2	0	0
1.14	Саркоптоидные (чесоточные) клещи. Особенности морфологии, биологии, фенологии. Чесоточные заболевания животных и человека.	Пр	4	2	0	0
1.15	Кнемидокоптоз, волнянка. Листрофороидные (волосяные) клещи, общая характеристика, видоспецифичность	Ср	4	8	0	0
1.16	Формы проявления скабиоза. Когорта Endeostigmata. Когорта Tarsonemina, особенности морфологии, размножения, пузатый, злаковый и пчелиный (акарапидоз) клещ.	Ср	4	8	0	0
1.17	Когорта Tetrardili (галловые клещи), особенности морфологии, жизненных циклов, неотения и педоморфоз. Когорта Pterygosomata.	Ср	4	8	0	0
1.18	Паразитиформные. Гамазоидные клещи	Лек	4	2	0	0
1.19	Паразитиформные - общая характеристика группы. Гамазоидные, Иксодоидные. Формы паразитизма. Когорта гамазовые клещи (Gamasina), особенности морфологии и развития, форезия.	Пр	4	2	0	0
1.20	Когорта аргазиды или аргасовые клещи (Argasidae), эпидемиологическое значение, особенности морфологии и жизнедеятельности, ксерофильность, длительность голодания, омовампиризм, особенности рода Otobius.	Пр	4	2	0	0
1.21	Семейство Laelaptidae, эпидемиологическое значение. Семейство Dermanyssidae, дерманизиды кур, воробьев, домашней мыши, крыс и рептилий. Когорта уроподы (Uropodina), особенности морфологии, жизнедеятельности, форезии, мирмекофилия.	Ср	4	6	0	0

1.22	Паразитиформные - общая характеристика группы. Аргасовые клещи (Argasidae), эпидемиологическое значение, особенности морфологии и жизнедеятельности, ксерофильность, длительность голодания, омовампиризм, особенности рода Otobius.	Лек	4	2	0	0
1.23	Семейство Laelaptidae, эпидемиологическое значение. Семейство Dermanyssidae,	Ср	4	6	0	0
1.24	Иксодовые клещи. , Эпидемио-эпизоотическое значение (весенне-летний клещевой энцефалит, иксодовые клещевые боррелиозы, эрлихиозы, бабезиозы).	Лек	4	2	2	0
1.25	Когорта иксодиды или иксодовые клещи (Ixodidae), эпидемио-эпизоотическое значение (весенне-летний клещевой энцефалит, иксодовые клещевые боррелиозы, эрлихиозы, бабезиозы).	Пр	4	2	0	0
1.26	Особенности морфологии и жизнедеятельности (циклов развития), плодовитость иксодид, Краткая характеристика основных родов,	Пр	4	2	0	0
1.27	Особенности морфологии и жизнедеятельности (циклов развития), плодовитость иксодид, Краткая характеристика основных родов,	Ср	4	6	0	0
1.28	Иксодовые клещи (Ixodidae), эпидемио-эпизоотическое значение (весенне-летний клещевой энцефалит, иксодовые клещевые боррелиозы, эрлихиозы, бабезиозы), особенности морфологии и жизнедеятельности (циклов развития), плодовитость иксодид,	Ср	4	6	0	0
1.29	Организация профилактической работы по снижению риска заболеваний, передающихся клещами. Мониторинг. Экспертная оценка	Пр	4	2	0	0
1.30	Организация профилактической работы по снижению риска заболеваний, передающихся клеща	Ср	4	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------



	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Павлович С. А., Андреев В. П. - Медицинская паразитология с энтомологией - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136431</a>	1
Л1.2	Воронкова О. В., Ильинских Н. Н., Семенов А. Г., Севостьянова Н. В., Старикова Е. Г., Королева Н. А., Кудрявцев Д. П., Костромеева М. С., Плотникова Н. Н., Андреева Е. С., Хасанова Р. Р., Осихов И. А., Григорьева А. В., Коптелова С. Л. - Медицинская паразитология: учебное пособие - Томск: СибГМУ, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/138709">https://e.lanbook.com/book/138709</a>	1
Л1.3	Барышников Е. С. - Медицинская паразитология: курс лекций - Саратов: Научная книга, 2020.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578326">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578326</a>	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гинецинская Т. А., Добровольский А. А., Полянский Ю. И. - Частная паразитология: паразитич. черви, моллюски и членистоногие - М.: Высшая школа, 1978.		2
Л2.2	Ятусевич А.И., Рачковская И.В., Каплич В.М. - Ветеринарная и медицинская паразитология: Энциклопедический справочник - М.: Медицинская литература, 2001.		1
Л2.3	Павлович С. А., Андреев В. П. - Медицинская паразитология с энтомологией: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20227">http://www.iprbookshop.ru/20227</a>	1
Л2.4	Автушенко Е.Г., Гаврилова Е.П., Межазакис Ф.И., Яфаев Р.Х. - Медицинская паразитология: учебное пособие - Санкт-Петербург: Фолиант, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60922.html">http://www.iprbookshop.ru/60922.html</a>	1
Л2.5	Коледаева, Сошников В. Е., Родина И. В. - Медицинская паразитология: учебное пособие - Киров: Кировский ГМУ, 2017.	<a href="https://e.lanbook.com/book/136075">https://e.lanbook.com/book/136075</a>	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Общая паразитология и гельминтология: учебное пособие - Персиановский: Донской ГАУ, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/134370">https://e.lanbook.com/book/134370</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a>
Э4	<a href="https://vniigis.ru/izdaniya/rossiyskiy-parazitologicheskij-zhurnal/">https://vniigis.ru/izdaniya/rossiyskiy-parazitologicheskij-zhurnal/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 176 (Лаборатория биологического разнообразия)
7.2	мнооблоки (компьютеры) – 10 шт.,
7.3	стол для переговоров - 1 шт.,
7.4	стул коричневый - 8 шт.,
7.5	стул текстиль - серый - 13 шт.,
7.6	тумба - 5 шт.,
7.7	тумба демонстрационная - 6 шт.,
7.8	шкаф демонстрационный - 8 шт.
7.9	коллекция кораллов - 2 шт.,
7.10	тумба демонстрационная - 3 шт.,

7.11	коллекция чучел животных - 1 шт. ,
7.12	макет морского дна - 1 шт.,

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;
- рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Медицинская акарология"».

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 01.11.2021 г., №3

Рабочая программа дисциплины  
Профилактика паразитарных болезней

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		13,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Профилактика паразитарных болезней / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Профилактика паразитарных болезней" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Наталья Семеновна

© Курский государственный университет, 2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение и освоение специальных теоретических знаний и практических умений, повышение степени готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности по профилактике паразитарных болезней
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности;**

**Знать:**

принципы и организационные основы системы профилактики, меры борьбы и пути ликвидации паразитарных болезней

**Уметь:**

оценивать сущность, структуру, движущие силы и проявления эпидемического процесса при паразитарных болезнях

**Владеть:**

навыками разработки прогноза эпидемической ситуации

**ПК-2: Способен осуществлять анализ, систематизацию и обобщение результатов фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии**

**Знать:**

методы оценки полноты, качества и эффективности профилактических противопаразитарных мероприятий

**Уметь:**

использовать статистические приемы для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов

**Владеть:**

приемами анализа, систематизации и обобщения результатов фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области общей медицинской и ветеринарной паразитологии

**ПК-5: Способен планировать и проводить мероприятия по профилактике паразитарных болезней и обеспечению биологической безопасности по паразитологическим показателям с учетом факторов риска на конкретных территориях**

**Знать:**

формы и методы взаимодействия с учреждениями и организациями заинтересованных министерств, ведомств и агентств при проведении профилактических и противопаразитарных мероприятий

**Уметь:**

разрабатывать комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп паразитарных болезней

**Владеть:**

приемами проведения профилактической работы и организации мероприятий с гигиенической тематикой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Общие положения. Мероприятия по обеспечению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	Лек	4	2	0	0
1.2	Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты	Пр	4	2	0	0
1.3	Мероприятия по профилактике гельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных, моллюсков, земноводных, пресмыкающихся, и продукты их переработки	Пр	4	2	0	0
1.4	Федеральные нормативно-методические документы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	Ср	4	8	0	0
1.5	Мероприятия по профилактике зоонозов	Лек	4	2	0	0
1.6	Мероприятия по профилактике эхинококкоза, альвеококкоза, дирофиляриоза.	Пр	4	2	0	0
1.7	Мероприятия по профилактике геогельминтозов (аскаридоза, трихоцефалеза, токсокароза)	Пр	4	2	0	0
1.8	Анализ ситуации по зоонозам и геогельминтозам на территориях субъектов РФ (электронные ресурсы)	Ср	4	8	0	0
1.9	Мероприятия по профилактике кишечных протозоозов (лямблиоз, амебиаз, криптоспориоз, балантидиаз, бластоцистоз и др.)	Лек	4	2	0	0
1.10	Мероприятия по профилактике кишечных протозоозов (лямблиоз, амебиаз, криптоспориоз, балантидиаз, бластоцистоз и др.)	Пр	4	2	0	0
1.11	Мероприятия по профилактике педикулеза, чесотки, демодекоза	Пр	4	2	0	0
1.12	Мероприятия по профилактике паразитарных болезней, передающихся через укусы насекомых и клещей	Лек	4	2	0	0
1.13	Оценка заболеваемости детского населения паразитозами в разных субъектах РФ	Ср	4	10	0	0
1.14	Требования к мероприятиям по охране окружающей среды от загрязнения возбудителями паразитарных болезней Гигиеническое воспитание	Лек	4	2	0	0
1.15	Гигиеническое воспитание населения по вопросам профилактики паразитарных болезней	Пр	4	2	0	0
1.16	Комплексный подход профилактики паразитарных болезней	Пр	4	2	0	0
1.17	Комплексный подход профилактики паразитарных болезней	Ср	4	10	0	0

1.18	Профилактика паразитарных заболеваний в образовательных учреждениях, в производственных условиях, в туристических поездках	Ср	4	10	0	0
------	--	----	---	----	---	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры биологии и экологии №13 от 20 июня 2021 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Жаворонок С. В., Мицура В. М., Красавцев Е. Л., Михайлов М. И., Карпов И. А., Семенов В. М. - Тропические и паразитарные болезни: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35559">http://www.iprbookshop.ru/35559</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации: Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы - М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2003.		10
Л2.2	Романенко Н.А., Мальшева Н.С. - Среда обитания человека и паразитарные болезни - Курск: КГПУ, 2002.		3
Л2.3	Романенко Н.А., Мальшева Н.С. - Среда обитания человека и паразитарные болезни - Курск: КГПУ, 2002.		0

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ,
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека,
7.3.2.3	<a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии,
7.3.2.4	<a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 178 (лаборатория биологии животных)
7.2	комплект наглядного пособия по "Гомологии" - 1 шт.,
7.3	доска поворотная - 1 шт.,
7.4	доска ученическая (настенная) - 1 шт.,
7.5	комплект микропрепаратов по зоологии,
7.6	комплект муляжей внутренних органов животных, комплект муляжей конечностей животных, комплект наглядного пособия "Скелеты животных", комплект таблиц по,
7.7	микроскоп МБС-10 - 2 шт.,

7.8	микроскоп монокулярный Мкроед-1 - 4 шт.,
7.9	сачки - 19 шт.,
7.10	стол ученический - 8 шт.,
7.11	стулья - 16 шт.
7.12	наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- лабораторные работы и практические задания по изучению функций организма человека;
- рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Профилактика паразитарных болезней"».

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.