

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 12:39:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415302na0eeb7e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины История и методология биологии

Направление подготовки: 06.04.01 БИОЛОГИЯ

Профиль подготовки: Паразитология с основами биобезопасности

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История и методология биологии / сост. доктор биологических наук, профессор, Малышева Н.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.09.2015 г. № 1052 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 БИОЛОГИЯ (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "История и методология биологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 БИОЛОГИЯ профиль Паразитология с основами биобезопасности

Составитель(и):

доктор биологических наук, профессор, Малышева Н.С.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний об истории развития фундаментальных биологических наук, эволюции методологических подходов в биологических исследованиях, как о непрерывном познавательном процессе, характеризующемся внутренней логикой и обусловленном революционизирующим воздействием новых методов и средств исследования, а также системы знаний о методологических основах биологических исследований.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач****Знать:**

знать основные этапы и методологические особенности развития биологических наук

Уметь:

уметь излагать основные события в истории развития биологии, анализировать методологические подходы в биологических науках

Владеть:

владеть понятийным аппаратом дисциплины, владеть приемами анализа современного состояния проблем в предметной области

ОПК-8: способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения**Знать:**

философские концепции имеющие значение для формирования биологической науки

Уметь:

интерпретировать методологическую значимость философских концепций естествознания в формировании биологических знаний в разные исторические периоды

Владеть:

навыками анализа философских концепций естествознания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в историю биологии	Раздел			
1.1	Историческое развитие представлений о биологии. Предмет изучения, цели и задачи истории и методологии биологии. Различные направления биологии.	Лек	1	2	0

1.2	Введение в историю и методологию биологии. Историческое развитие представлений о биологии. Предмет изучения, цели, задачи, различные направления биологии. Связь с другими науками	Ср	1	4	0
1.3	Взаимосвязь биологии с религией, философией, искусством, политикой, этикой	Ср	1	2	0
	Раздел 2. Общие проблемы биологической науки	Раздел			
2.1	Основные этапы и тенденции развития биологического знания. Формы и типы научных революций в биологии.	Лек	1	2	2
2.2	Основные этапы и тенденции развития биологического знания. Формы и типы научных революций в биологии. Классификация биологических наук.	Ср	1	4	0
2.3	Развитие основных направлений биологии в античности	Пр	1	2	2
2.4	Антропогенез и знания первобытного человека о природе. Культурный переворот в античной Греции.	Ср	1	2	0
2.5	Развитие биологии в античности	Ср	1	6	0
2.6	Развитие основных направлений биологии в Средние века	Пр	1	2	2
2.7	Отношение к образованию и биологической науке в Средневековье	Ср	1	4	0
2.8	Биологические и медицинские труды Авиценны	Ср	1	4	0
2.9	Биологические знания в средневековой Индии и Китае.	Ср	1	2	0
2.10	Развитие основных направлений биологии в эпоху Возрождения	Пр	1	2	0
2.11	Биология в эпоху возрождения	Ср	1	4	0
2.12	От протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения)	Ср	1	4	0
2.13	Естественная теология. Учение о жизненных формах и начало биогеографического районирования. Креационизм, трансформизм и первые эволюционные концепции. Биогенез и абиогенез. Опровержения гипотез самозарождения	Ср	1	4	0
2.14	Наблюдение и описание как основа нового знания. Формирование анатомии, физиологии и эмбриологии (Ср	1	4	0
2.15	Развитие биологических наук в X—XVIII века	Пр	1	2	0
2.16	Геополитика, колониализм и биология. Влияние философии Нового времени на развитие биологии.	Ср	1	6	0
2.17	Проникновение точных наук в биологию. Век систематики. Система К. Линнея.	Ср	1	6	0
2.18	Становление классической науки в XIX	Пр	1	2	2

2.19	Системно-структурные и функциональные методы исследования. Физикализация, математизация и компьютеризация биологических исследований	Ср	1	6	0
2.20	Особенности современной биологии. Интеграция и дифференциация. Эволюционизм. Эксперимент и вероятностно-статистическая методология.	Ср	1	6	0
2.21	Формирование новых отраслей экспериментальной биологии. Интеграция с другими естественными науками	Ср	1	4	0
2.22	Становление и развитие современной биологии (середина XIX — начало XXI в.)	Лек	1	2	0
2.23	Развитие биологии в XX веке. Этапы развития биологии в XX веке. Современные достижения биологии.	Пр	1	2	0
2.24	Особенности современной биологии. Изучение физико-химических основ жизни. Становление и развитие генетики.	Ср	1	6	0
2.25	Микробиология и ее преобразующее воздействие на биологию. Открытие вирусов и возникновения вирусологии. Основные направления в физиология животных и человека. Значение молекулярной биологии для преобразования классических дисциплин	Ср	1	6	0
2.26	Особенности научной деятельности и принципы научного познания на современном этапе	Ср	1	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры общей биологии и экологии 20.06.2016г. (протокол № 13).

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры общей биологии и экологии от 20.06.2016г. (протокол № 13)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лебедев С. А. - Философия науки: учеб. пособие для магистров - Москва: Юрайт, 2013.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Поликарпов В.С. - История науки и техники: Учеб.пособие для вузов - Ростов н/Д: Феникс, 1999.		30
Л2.2	Виргинский В. С. - История науки и техники. Т.2. Вып. 1. Техника и естествознание в период промышленного переворота XVIII - XIX вв. и домонополистического капитализма: учеб. пособие для учителей истории и обществоведения и ст-тов историч. фак. ин-тов - М.: [Б. и.], 1977.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Бармин А.В., Запарий В.В., Камынин В.Д., Кириллова М.Г., Лазарева Е.В., Лахтионова Е.С., Москаленко М.Р., Фарманов Б.И., Запарий В.В. - История науки и техники. Эпоха Античности: хрестоматия - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/68249.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»		
Э2	Электронно-библиотечная система IPRBooks		
Э3	Электронная библиотека Юрайт		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория №97 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	-комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
7.3	-Мобильный ПК ASUS
7.4	-мультимедийный проектор Acer

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:

Лабораторные занятия по дисциплине имеют следующую структуру:

- тема лабораторной работы;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По основным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.