

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:50:12

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee59e73a191

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Архитектурная этика

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль подготовки: Архитектурно-градостроительное проектирование

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Архитектурная этика / сост. Писарев С.Л.доц. каф.архитектура; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 463 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42143)

Рабочая программа дисциплины "Архитектурная этика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль Архитектурно-градостроительное проектирование

Составитель(и):

Писарев С.Л.доц. каф.архитектура

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В рамках дисциплины происходит изучение этической проблематики в профессиональном сознании архитектора, обучение этике делового общения с коллегами, заказчиками, обществом в целом. Анализируются отношения архитектора с архитектурно-градостроительной ситуацией, его взаимоотношения в профессиональной среде. Изучаются нормы профессиональной этики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-13: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества****Знать:**

- понятийный аппарат и основы социального анализа;
- социально-значимые проблемы и процессы;
- роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать социально-значимую информацию;
- проектировать социальные объекты;
- применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач;

Владеть:

- методами анализа социальных проблем и процессов;
- коммуникативными навыками;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.

ОК-15: понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации**Знать:**

- базовые ценности современных цивилизаций;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы с учетом нравственных прав и норм;
- решать проблемы профессиональной деятельности, основываясь на базовых ценностях мировой культуры;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть:

- навыками применения базовых ценностей в профессиональной деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных нравственных и социальных знаний;
- пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии общества

ОК-16: готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе**Знать:**

- базовые ценности современных цивилизаций;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы с учетом нравственных прав и норм;
- решать проблемы профессиональной деятельности, основываясь на базовых ценностях мировой культуры;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть:

- навыками применения базовых ценностей в профессиональной деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных нравственных и социальных знаний;

ОПК-2: понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны					
Знать:					
- методы и средства получения, хранения, обработки информации в информационно-правовых и глобальных компьютерных сетях;					
- способы защиты персональной информации при работе в сетях;					
- возможности использования информации, представленной в сетях и информационных системах и режим доступа к ней;					
Уметь:					
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационно-правовых системах поиска;					
- отбирать необходимую информацию из множества существующих источников;					
- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач и принятия управленческих решений;					
Владеть:					
- основными методами работы с обозревателями в компьютерных сетях;					
- методиками поиска и систематизации необходимой информации;					
- навыками работы в современных информационных системах, с целью применения хранящейся в них информации в своей профессиональной деятельности.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. специфика теоретического осмысления нравственных оснований культуры, месте и роли этики в комплексе современного гуманитарного знания, логике ее становления и развития, многообразии теоретических концепций и нормативных программ, передающих историческое богатство нравственного опыта;	Раздел			
1.1	Предмет Этика. Понятие и функции морали. Аксиология пространства и времени	Лек	9	2	0
1.2	Предмет Этика. Понятие и функции морали. Аксиология пространства и времени	Пр	9	2	0
1.3	Предмет Этика. Понятие и функции морали. Аксиология пространства и времени	Ср	9	4	0
1.4	Моральные ценности, особенности морального отношения к миру, принципов нравственной диагностики конкретной социокультурной ситуации.	Лек	9	2	0
1.5	Моральные ценности, особенности морального отношения к миру, принципов нравственной диагностики конкретной социокультурной ситуации.	Пр	9	2	2
1.6	Моральные ценности, особенности морального отношения к миру, принципов нравственной диагностики конкретной социокультурной ситуации.	Ср	9	4	0
1.7	Роль этики и морали в современном мире. Высшие ценности.	Лек	9	2	0
1.8	Роль этики и морали в современном мире. Высшие ценности.	Пр	9	2	0
1.9	Роль этики и морали в современном мире. Высшие ценности.	Ср	9	4	0

	Раздел 2. Этика архитектора.	Раздел			
2.1	Профессиональная этика архитектора.	Лек	9	2	0
2.2	Профессиональная этика архитектора.	Пр	9	2	0
2.3	Профессиональная этика архитектора.	Ср	9	4	0
2.4	Какова взаимосвязь истории архитектуры и теории нравов?	Лек	9	2	0
2.5	Какова взаимосвязь истории архитектуры и теории нравов?	Пр	9	2	2
2.6	Какова взаимосвязь истории архитектуры и теории нравов?	Ср	9	4	0
2.7	Социальное взаимодействие на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, про-явление уважения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения.	Лек	9	2	0
2.8	Социальное взаимодействие на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, про-явление уважения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения.	Пр	9	2	2
2.9	Социальное взаимодействие на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, про-явление уважения к людям, терпимости к другим культурам и точкам зрения.	Ср	9	4	0
2.10	Навыки аргументации, ведения дискуссии и полемики по важнейшим аспектам теории нравов; использования знания механизмов нравственной регуляции для разрешения конкретных ситуаций, гармонизации деловой и неформальной среды общения.	Лек	9	2	0
2.11	Навыки аргументации, ведения дискуссии и полемики по важнейшим аспектам теории нравов; использования знания механизмов нравственной регуляции для разрешения конкретных ситуаций, гармонизации деловой и неформальной среды общения.	Пр	9	2	2
2.12	Навыки аргументации, ведения дискуссии и полемики по важнейшим аспектам теории нравов; использования знания механизмов нравственной регуляции для разрешения конкретных ситуаций, гармонизации деловой и неформальной среды общения.	Ср	9	4	0
2.13	Профессиональное взаимодействие смежников в проектной деятельности и разбор конкретных ситуаций.	Лек	9	2	0
2.14	Профессиональное взаимодействие смежников в проектной деятельности и разбор конкретных ситуаций.	Пр	9	2	0
2.15	Профессиональное взаимодействие смежников в проектной деятельности и разбор конкретных ситуаций.	Ср	9	4	0
2.16	Роль архитектора в формировании морально-нравственного мировоззрения общества.	Лек	9	2	0
2.17	Роль архитектора в формировании морально-нравственного мировоззрения общества.	Пр	9	2	2

2.18	Роль архитектора в формировании морально-нравственного мировоззрения общества.	Ср	9	4	0
2.19		Зачёт	9	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол №12 от 21.04 2017г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол №12 от 21.04 2017г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Власова Э. И. - Этика делового общения: Учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/16309	1
Л1.2	Циолковский К. Э. - Научная этика. Неизвестные разумные силы. Общественные установления, их преимущества и недостатки. Разговор (диалог) о праве на землю. Ум и страсти - Москва: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436223	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гуревич П. С. - Этика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446554	1
Л2.2	Григорьев Д. А., Мальков Б. Н. - Профессиональная этика: Учебное пособие - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.	http://www.iprbookshop.ru/43230	1
Л2.3	Разин А. В. - Этика. История и теория - Москва: Академический проект, 2002.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211135	1
Л2.4	- Научно-техническое развитие и прикладная этика - Москва: Институт философии РАН, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444507	1
Л2.5	Ильиных И. А. - Экологическая этика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275264	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389
7.3.1.3	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Microsoft Windows 8.1 (Open-License: 63765055)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280
7.3.2.2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Федеральный портал «Российской образование». - Режим доступа: http://www.edu.ru/
7.3.2.5	Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: http://www.i-exam.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. №8, 441 б.
-----	---

7.2	Оборудование: Мобильный ПК DEXP Aguilon O113– 1 шт.,проектор Acer X113PH DLP Projector – 1 шт.,учебная мебель (столы, стулья, учебная доска)
7.3	
7.4	-Аудитория для самостоятельной работы обучающихся с подключением к сети Интернет, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева,д. №29, 303.
7.5	Оборудование: Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC – 28 шт.,учебная мебель (столы, стулья).
7.6	
7.7	-Аудитория для самостоятельной работы обучающихся с подключением к сети Интернет, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева,д. №33, 146.
7.8	Оборудование: Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC – 13 шт.,моноблок MSI MS-A912 – 27 шт.,учебная мебель (столы, стулья).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционный курс по дисциплине непосредственно связан с практическими занятиями что позволяет осуществить тесную связь теории с практикой. Большое значение в дисциплине придается сознательности, активности и самостоятельности студентов в учебе, соединению индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе, сочетанию абстрактности мышления с наглядностью в преподавании, доступности научных знаний, убедительности и прочности усвоения знаний. Архитектура играет фундаментальную роль в культурном и экономическом развитии общества, а архитектор несет всю полноту ответственности перед обществом, перед заказчиком, отдавая им свои знания, опыт и мастерство. Этические императивы в современных условиях развитого капитализма теряют свои исторические позиции. Но, в то же время, особенно после последнего экономического кризиса, задача повышения норм и стандартов этики бизнеса и профессиональных отношений в развитых странах Запада выдвигается как одна из важнейших. Этика рассматривается не только как необходимый нравственный императив поведения, но и как средство (инструмент), помогающий увеличить рентабельность и эффективность бизнеса, способствовать укреплению деловых связей и общения. По итогам обучения в 9 семестре проводится зачет по основным вопросам дисциплины.