

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:50:12

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaaf0ee59e73a191

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

## Рабочая программа дисциплины АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ Архитектурное проектирование

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль подготовки: Архитектурно-градостроительное проектирование

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 47 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

курсовой проект 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итог
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Неделя	18		18		18		18		18		18		18		18		18		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП
Лабораторные	72	72	72	72	72	72	72	72	90	90	90	90	108	108	108	108	108	108	792
В том числе инт.	60	60			64	64	64	64											188
Итого ауд.	72	72	72	72	72	72	72	72	90	90	90	90	108	108	108	108	108	108	792
Контактная работа	72	72	72	72	72	72	72	72	90	90	90	90	108	108	108	108	108	108	792
Сам. работа	18	18	63	63	99	99	144	144	63	63	63	63	81	81	27	27	306	306	864
Часы на контроль																	36	36	36
Итого	90	90	135	135	171	171	216	216	153	153	153	153	189	189	135	135	450	450	1692

Рабочая программа дисциплины Архитектурное проектирование / сост. Брагин И. Л., Конарева А. Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 463 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42143)

Рабочая программа дисциплины "Архитектурное проектирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль Архитектурно-градостроительное проектирование

Составитель(и):

Брагин И. Л., Конарева А. Н.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка бакалавров, владеющих методикой и навыками архитектурного проектирования на основе комплекса теоретических и практических профессиональных знаний, пониманием роли и ответственности архитектора по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия****Знать:**

функциональные основы формирования архитектурной среды.

социально-культурные, демографические аспекты архитектурного проектирования.

особенности работы в проектной организации, принципы формирования архитектурной среды.

**Уметь:**

согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки в процессе проектирования.

инициировать инновационные решения в проектном процессе.

соблюдать принципы толерантности в коллективе.

**Владеть:**

культурой мышления, культурой социальных взаимоотношений.

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками координирования междисциплинарных целей.

способностью учитывать социальные, культурные и личностные различия в профессиональной деятельности.

**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

приемы и методы проектирования.

методику работы над архитектурными решениями.

методы самоорганизации, нормирование труда архитектора, творческие и инновационные методы архитектурного проектирования.

**Уметь:**

самостоятельно использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

осуществлять поиск информации в различных источниках;

использовать воображение, мыслить творчески.

**Владеть:**

способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;

навыками планирования профессиональной деятельности, стремлением к повышению собственной профессиональной квалификации;

владение приобретенными навыками самоорганизации и самообразования для обеспечения самостоятельной образовательной деятельности.

**ОК-12: умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков****Знать:**

методы сбора и анализа предпроектной информации, выбора необходимой и наиболее важной информации для проектной деятельности.

методы сбора и анализа предпроектной информации, критического подхода к поиску и выбору.

критерии анализа процесса архитектурного проектирования на различных его этапах.

**Уметь:**

выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения.

представлять архитектурный замысел, критически оценивая собственные недостатки.

передавать идеи и проектные предложения средствами макетирования, ручной и компьютерной графики, самосовершенствуясь и развивая умения.

**Владеть:**

методикой архитектурного проектирования, учитывая критический подход к собственным возможностям, достоинствам и недостаткам;

навыками к постановке цели;
навыками к выбору путей достижения поставленной проектной цели.
<b>ПК-1: способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям</b>
<b>Знать:</b>
состав и правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.
систему проектной и рабочей документации для строительства, основные требования к ней.
взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий.
<b>Уметь:</b>
обеспечить в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды.
сбирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов.
выполнять архитектурно-проектную документацию на всех стадиях, включая рабочие чертежи.
<b>Владеть:</b>
методикой архитектурного проектирования.
методами и технологиями энерго- и ресурсосберегающего архитектурного проектирования.
способностью самостоятельно и креативно генерировать и воплощать идеи, связанные с архитектурным проектированием.
<b>ПК-2: способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе</b>
<b>Знать:</b>
общие принципы архитектурного проектирования, творческого мышления на первоначальном уровне;
способы передачи собственного творческого замысла, оригинальной авторской идеи;
творческие и инновационные методы архитектурного проектирования, новаторские решения и осуществления функции лидера в проектном процессе.
<b>Уметь:</b>
выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения.
вести аналитические исследования при анализе исходной ситуации, мыслить творчески.
осуществлять поиск и генерацию новаторских идей при проектировании, осуществлять функции лидера.
<b>Владеть:</b>
творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.
навыками создания проектных инноваций и новаторских решений.
способностью использования воображения и но-ваторства на начальных этапах проектного процесса
<b>ПК-3: способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели</b>
<b>Знать:</b>
основные приемы, подходы и требования при разработке творческих проектных решений.
принципы композиционных решений сооружения интегрировать формы с окружающей средой.
взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий.
<b>Уметь:</b>
использовать теоретические знания на практике, взаимно согласовывая различные факторы.
разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками, интегрировать данные решения при разработке собственных проектных решений.
оценивать, выбирать и интегрировать в проекте системы конструкций, управление климатом, безопасности жизнедеятельности, инженерные системы, координировать междисциплинарные цели.
<b>Владеть:</b>
методикой архитектурного проектирования.
методами и технологиями компьютерного проектирования.
способностью взаимно согласовывать и интегрировать различные факторы в проектной деятельности
навыками координирования междисциплинарных целей.
<b>ПК-8: способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания</b>
<b>Знать:</b>

роль и ответственность специалиста по созданию компонентов искусственной среды.
современные потребности общества к искусственной среде обитания.
виды и свойства строительных материалов, применяемых в различных архитектурных решениях.
<b>Уметь:</b>
вести аналитические исследования при анализе исходной ситуации.
проводить оценку объемно-пространственных проектируемых зданий.
проводить анализ конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств и характеристик здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.
<b>Владеть:</b>
методикой архитектурного проектирования.
творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, его критического анализа и оценки.
применять метод комплексного исследования и оценки функциональных, технических и эстетических особенностей комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

**ПК-12: способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей**

<b>Знать:</b>
принципы объединения конструктивных решений, строительных технологий и обслуживающих систем в целое как основы организации проектного процесса.
знать современные строительные и отделочные материалы и способы их применения в строительстве.
принципы формирования концепции развития и внедрения новых видов материалов, современные профессиональные тенденции.
<b>Уметь:</b>
пользоваться нормативными материалами, регламентирующими проектирование и строительство;
применять в проектном процессе для создания архитектурных форм новейшие виды материалов и изделий;
использовать социальные, функционально-технологические, художественно-эстетические и инженерно-технические предпосылки архитектурного проектирования, учитывая интересы общества и заказчиков.
<b>Владеть:</b>
методами подсчета основных технико-экономических показателей проектных решений.
навыками разработки узлов и деталей зданий и сооружений для решения архитектурно-строительных задач.
способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей.

**ПК-14: способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда**

<b>Знать:</b>
взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий.
принципы разработки комфортных и безопасных архитектурных решений в процессе осуществления проекта смежными специалистами.
основные приемы, подходы и требования при разработке творческих проектных решений с учетом профессионального разделения труда.
<b>Уметь:</b>
проводить анализ конструктивных, строительных и инженерных решений и эксплуатационных качеств и характеристик фрагментов искусственной среды обитания.
разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками.
координировать взаимодействие смежных специалистов в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда.
<b>Владеть:</b>
знаниями о безопасных для жизнедеятельности человека материалах, конструкциях и технологиях.
методикой комплексного проектирования зданий с применением современных конструкций, традиционных и новых строительных технологий.
на основе комплекса теоретических и практических профессиональных знаний, координировать действия смежных специалистов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	<b>Раздел 1. Изучение архитектурных тектонических систем</b>	Раздел			
1.1	Построение волюты ионического ордера (задание № 1)	Лаб	1	6	2
1.2	Греко-римские классические ордера (курсовой проект № 1)	Лаб	1	36	30
1.3	Греко-римские классические ордера (курсовой проект № 1)	Ср	1	12	0
	<b>Раздел 2. Изображение фрагмента архитектурного сооружения с отмывкой</b>	Раздел			
2.1	Входной портал (расчетно-графическая работа)	Лаб	1	20	20
2.2	Входной портал (расчетно-графическая работа)	Ср	1	4	0
	<b>Раздел 3. Малая архитектурная форма</b>	Раздел			
3.1	Фор-проект малой архитектурной формы (остановки)(расчетно-графическая работа)	Лаб	1	10	8
3.2	Фор-проект малой архитектурной формы (остановки) (расчетно-графическая работа)	Ср	1	2	0
	<b>Раздел 4. Изучение архитектурного сооружения (памятника архитектуры) (курсовой проект № 2)</b>	Раздел			
4.1	Изображение архитектурного сооружения в основных проекциях с отмывкой (курсовой проект № 2)	Лаб	2	22	0
4.2	Изображение архитектурного сооружения в основных проекциях с отмывкой (курсовой проект № 2)	Ср	2	20	0
4.3	Изображение архитектурного сооружения в перспективной проекции с отмывкой (курсовой проект № 2)	Лаб	2	30	0
4.4	Изображение архитектурного сооружения в перспективной проекции с отмывкой (курсовой проект № 2)	Ср	2	23	0
	<b>Раздел 5. Проект здания с несложной функцией общественного характера</b>	Раздел			
5.1	Выставочный павильон (расчетно-графическая работа)	Лаб	2	20	0
5.2	Выставочный павильон (расчетно-графическая работа)	Ср	2	20	0
	<b>Раздел 6. Проект малоэтажного жилого дома</b>	Раздел			
6.1	Проект малоэтажного жилого дома (курсовой проект № 3)	Лаб	3	44	40
6.2	Проект малоэтажного жилого дома (курсовой проект № 3)	Ср	3	60	0
	<b>Раздел 7. Общественное здание с зально-ячеистой структурой. Мотель-кемпинг</b>	Раздел			
7.1	Общественное здание с зально-ячеистой структурой. Мотель-кемпинг (проектная работа № 1)	Лаб	3	28	24
7.2	Общественное здание с зально-ячеистой структурой. Мотель-кемпинг (проектная работа № 1)	Ср	3	39	0
	<b>Раздел 8. Проект медико-восстановительного центра</b>	Раздел			
8.1	Проект медико-восстановительного центра (проектная работа № 2)	Лаб	4	32	30

8.2	Проект медико-восстановительного центра (проектная работа № 2)	Ср	4	64	0
	<b>Раздел 9. Многоэтажная стоянка легковых автомобилей</b>	Раздел			
9.1	Многоэтажная стоянка легковых автомобилей (курсовой проект № 4)	Лаб	4	40	34
9.2	Многоэтажная стоянка легковых автомобилей (курсовой проект № 4)	Ср	4	80	0
	<b>Раздел 10. Проект жилого дома средней этажности</b>	Раздел			
10.1	Проект жилого дома средней этажности (курсовой проект № 5)	Лаб	5	45	0
10.2	Проект жилого дома средней этажности (курсовой проект № 5)	Ср	5	32	0
	<b>Раздел 11. Планировка поселка на 1-2 тысячи жителей</b>	Раздел			
11.1	Планировка поселка на 1-2 тысячи жителей (проектная работа № 3)	Лаб	5	45	0
11.2	Планировка поселка на 1-2 тысячи жителей (проектная работа № 3)	Ср	5	31	0
	<b>Раздел 12. Малая архитектурная форма в городской среде</b>	Раздел			
12.1	Малая архитектурная форма в городской среде (контрольное задание)	Лаб	6	20	0
12.2	Малая архитектурная форма в городской среде (контрольное задание)	Ср	6	13	0
	<b>Раздел 13. Центр детского творчества</b>	Раздел			
13.1	Центр детского творчества (курсовой проект № 6)	Лаб	6	70	0
13.2	Центр детского творчества (курсовой проект № 6)	Ср	6	50	0
	<b>Раздел 14. Общественное здание на основе большепролетной конструкции</b>	Раздел			
14.1	Общественное здание на основе большепролетной конструкции (курсовой проект № 7)	Лаб	7	84	0
14.2	Общественное здание на основе большепролетной конструкции (курсовой проект № 7)	Ср	7	63	0
	<b>Раздел 15. Архитектурно-проектная мастерская в городской среде</b>	Раздел			
15.1	Архитектурно-проектная мастерская в городской среде (контрольное задание)	Лаб	7	24	0
15.2	Архитектурно-проектная мастерская в городской среде (контрольное задание)	Ср	7	18	0
	<b>Раздел 16. Проект жилого района на 1000 жителей</b>	Раздел			
16.1	Проект жилого района на 1000 жителей (курсовой проект № 8)	Лаб	8	84	0
16.2	Проект жилого района на 1000 жителей (курсовой проект № 8)	Ср	8	27	0
	<b>Раздел 17. Здание общественной организации</b>	Раздел			
17.1	Здание общественной организации (контрольное задание)	Лаб	8	24	0
17.2	Здание общественной организации (контрольное задание)	Ср	8	0	0
	<b>Раздел 18. Градостроительство</b>	Раздел			

18.1	Фор-проект планировки города общего промышленного профиля на 40 -50 тыс. жителей (проектная работа № 4)	Лаб	9	108	0
18.2	Фор-проект планировки города общего промышленного профиля на 40 -50 тыс. жителей (проектная работа № 4)	Ср	9	306	0
18.3		Экзамен	9	36	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол №12 от 21.04 2017г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол №12 от 21.04 2017г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. - Эргономика в дизайне среды: Учеб.пособие, рек УМО - М.: Архитектура-С, 2005.		10
Л1.2	Маклакова Т.Г. - Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Т. 1. Жилые здания: учебник для вузов, доп. УМО - М.: Архитектура-С, 2010.		10
Л1.3	Шерешевский И. А. - Конструирование гражданских зданий: [учеб. пособие для техникумов] - Москва: Архитектура-С, 2011.		15

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Соколова Т.Н., Рудская Л.А., Соколов А.Л. - Архитектурные обмеры: учеб. пособие по фиксации архитектурных сооружений, доп. УМО - М.: Архитектура-С, 2007.		10
Л2.2	Соколова Т.Н., Рудская Л.А., Соколов А.Л. - Архитектурные обмеры: учеб. пособие по фиксации архитектурных сооружений, доп. УМО - М.: Архитектура-С, 2008.		10
Л2.3	Анисимова И.И. - Уникальные дома (от Райта до Гери: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Архитектура-С, 2009.		11
Л2.4	Георгиевский О. В. - Инженерная графика: справ. пособие - М.: Архитектура-С, 2005.		14
Л2.5	- Справочник проектировщика. Градостроительство - Москва: Стройиздат, 1978.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447968</a>	1
Л2.6	Сафин Р. Р., Белякова Е. А., Кайнов П. А. - Градостроительство с основами архитектуры - Казань: Издательство КНИТУ, 2009.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259045">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259045</a>	1
Л2.7	Таруашвили Л. И. - Тектоника визуального образа в поэзии античности и христианской Европы. К вопросу о культурно-исторических предпосылках ордерного зодчества - Москва: Языки русской культуры, 1998.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213047">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213047</a>	1
Л2.8	- Вестник СГАСУ. Градостроительство и архитектура: Научно-технический журнал - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143249">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143249</a>	1
Л2.9	- Вестник СГАСУ. Градостроительство и архитектура: Научно-технический журнал - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143247">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143247</a>	1
Л2.10	Георгиевский О.В. - Единые требования по выполнению строительных чертежей: [справочное пособие] - М.: Архитектура-С, 2013.		5
Л2.11	Гельфонд А.Л. - Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебник для вузов доп. МО РФ - М.: Архитектура-С, 2007.		6

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.12	Шимко В. Т., Гаврилина А. А. - Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды: учеб. пособие, рек. УМО - Москва: Архитектура-С, 2004.		11
Л2.13	Степанов А.В. - Объемно-пространственная композиция: учеб. для вузов, рек. МО РФ - М.: Архитектура-С, 2004.		12
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 60484660)		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389		
7.3.1.4	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43136274)		
7.3.1.7	VLC media player (Свободное программное обеспечение лицензия LGPL-2.1+)		
7.3.1.8	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.9	MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01)		
7.3.1.10	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.11	MsOfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 45676437)		
7.3.1.12	Scad Office s64max (договор №99/3Ц от 29.09.2017г.)		
7.3.1.13	AutoDesk AutoCad (бесплатно для образовательных целей)		
7.3.1.14	AutoCad Revit (бесплатно для образовательных целей)		
7.3.1.15	NanoCAD x64 Plus 8.5 (Сертификат № NC80P-15513 от 07.02.2018г.)		
7.3.1.16	Зоркий Глаз (Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.17	PDF Creator (Свободное программное обеспечение AGPL)		
7.3.1.18	Recuva FREE (Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.19	USB Flash Security (Условно-бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.20	Easy File Locker (Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.21	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817		
7.3.1.22	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389		
7.3.1.23	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.24	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.25	Microsoft Windows 8.1 (Open-License: 63765055)		
7.3.1.26			
7.3.1.27			
7.3.1.28			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;		

7.3.2.2	Гарант. РУ <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ;
7.3.2.3	Технические регламенты Росстандарт <a href="http://www.gost.ru/">http://www.gost.ru/</a>
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.6	Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.7	Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.8	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.9	Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.10	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. №8, 421 а.
7.2	Оборудование: Мобильный ПК DEXP Aguilon O113– 1 шт.,проектор Acer X113PH DLP Projector – 1 шт.,учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт., мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.,мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт., аудиумагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.3	
7.4	- Лаборатория систем автоматизированного проектирования и информационных технологий в строительстве для лабораторных занятий, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. №8, 441 а.
7.5	Оборудование: Проектор Acer X113PH DLP Projector – 1 шт.,компьютер DELL Optiplex 3050 – 12 шт.,учебная мебель (столы, стулья, учебная доска).
7.6	
7.7	- Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. №8, 445.
7.8	Оборудование: Мобильный ПК DEXP Aguilon O113– 1 шт.,проектор Acer X113PH DLP Projector – 1 шт.,учебная мебель (столы, стулья, учебная доска)
7.9	
7.10	-Аудитория для самостоятельной работы обучающихся с подключением к сети Интернет, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева,д. №29, 303.
7.11	Оборудование: Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC – 28 шт.,учебная мебель (столы, стулья)
7.12	
7.13	-Аудитория для самостоятельной работы обучающихся с подключением к сети Интернет, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева,д. №33, 146.
7.14	Оборудование: Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC – 13 шт.,моноблок MSI MS-A912 – 27 шт.,учебная мебель (столы, стулья).
7.15	
7.16	-Комплекты демонстрационных плакатов.
7.17	Демонстрационные макеты.
7.18	Доступ к сети Интернет.
7.19	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для практических занятий: уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины, конспектировать источники. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий.

Для курсовых проектов: предпроектный анализ, включающий ознакомление с градостроительной ситуацией, изучение нормативной литературы и современного опыта проектирования; эскизирование, включающее эскиз-идею, эскизирование вариантов проектных решений, выполнение и утверждение окончательного эскиза проектного решения; проектирование: разработка проектного решения, утверждение эскиза экспозиции проекта, выполнение чертежей, выполнение аннотации с анализом решения и количественными показателями, графическая подача, выполнение макета (по желанию); сдача проекта, выставка, защита проекта, обсуждение итогов.

Работа над курсовым проектом включает 4 этапа, выполняемых в следующей последовательности:

- 1) Предпроектный анализ;
- 2) Эскизирование;
- 3) Проектирование;
- 4) Подведение итогов.

Для рефератов: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Работа, сданная не в установленный срок, первоначально оценивается как неудовлетворительная и может быть допущена к передаче только по решению кафедры. Последующие передачи возможны только с разрешения деканата.

Критерии, не учтенные в таблице, но ценные для проекта, например, более глубокая проработка темы, дополнительный объем графического материала, наличие макета, защита с видеопрезентацией и т. п., могут привести к повышению оценки на 1 балл.

Оценка может быть скорректирована в сторону уменьшения по причине плохой посещаемости занятий или низкой активности студента в процессе аудиторной работы, а также в случае не самостоятельно выполненной работы.

На итоговый кафедральный просмотр должны быть представлены проектные материалы согласно приложению, а также все промежуточные материалы 1-го и 2-го этапов проектирования. В день сдачи авторы должны сделать устный доклад о своем проекте и ответить на вопросы членов комиссии ("защитить проект"). Ведущий преподаватель может выступить с содокладом.

Оценка выставляется кафедральной комиссией коллегиально.

Интерактивные проблемные лабораторные занятия проводятся с применением активных форм обучения в виде демонстрации архитектурных классических образцов и современных аналогов, лучших работ студентов прошлых лет из методического фонда, видеофильмов по теме занятий. В ходе практических и лабораторных занятий, используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося:

- письменная итоговая работа
- опрос по пройденному материалу
- проблемные вопросы
- отчет по домашнему заданию (самостоятельная работа)
- задание для самопроверки.