

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 11:50:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee59e73a191

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра архитектуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Экологические проблемы в градостроительстве

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль подготовки: Архитектурно-градостроительное проектирование

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экологические проблемы в градостроительстве / сост. Кликунова Е.В. к.п.н., доц.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 463 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42143)

Рабочая программа дисциплины "Экологические проблемы в градостроительстве" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль Архитектурно-градостроительное проектирование

Составитель(и):

Кликунова Е.В. к.п.н., доц.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить общие вопросы экологических основ архитектурного проектирования; раскрыть и ознакомить с принципами экологического проектирования; осветить основные аспекты градостроительной экологии и экологичной архитектуры; научить оценивать влияние на экологическое состояние планеты и принимаемых решений по планированию хозяйственно-экологического развития территорий, проектированию и строительству городских систем.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-13: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества

Знать:

Социально значимые процессы и проблемы экологии городской среды и методы решения экологически устойчивого развития искусственной среды жизнедеятельности общества.

Уметь:

Анализировать экологические проблемы, работать с литературными источниками, делать обобщающие выводы по проблеме.

Владеть:

Способностью решать отдельные экологические задачи в проектах зданий и сооружений, понимая принципы экологической устойчивости.

ОК-16: готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

Знать:

Знать нравственные и моральные обязательства в профессиональной деятельности.

Уметь:

Обладая базой знаний по экологии городской среды и природной среды осваивать пути гармонизации и устойчивости среды в профессиональной деятельности.

Владеть:

Демонстрировать способность осознавать важность сохранения духовно-нравственных основ по отношению к обществу, другим людям и к самому себе, бережного отношения к природе.

ОПК-1: умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

Методы математического анализа и моделирования, методы теоретического исследования: гипотеза, актуальность, цели, задачи, заключение и т.д.

Уметь:

Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в проектировании.

Владеть:
Способностью опираться в профессиональной деятельности на результаты теоретических и экспериментальных исследований.

ПК-3: способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в архитектурную экологию	Раздел			
1.1	Общие понятия архитектурной экологии. Проблематика экологии городской среды.	Лек	5	2	0
1.2	Общие понятия архитектурной экологии. Проблематика экологии городской среды.	Лаб	5	2	2
1.3	Общие понятия архитектурной экологии. Проблематика экологии городской среды.	Ср	5	4	0
1.4	Урбанизация и формирование городской среды	Лек	5	2	0
1.5	Экологические основы урбанизации	Лаб	5	2	0
1.6	Экологические основы урбанизации	Ср	5	4	0
1.7	Комфортность городской среды. проблемы устойчивости города.	Лек	5	2	0
1.8	Негативные воздействия на городскую среду	Лаб	5	2	2
1.9	Урбанизация и формирование городской среды	Ср	5	4	0
	Раздел 2. Экология городской среды. Теория устойчивого развития городов.	Раздел			
2.1	Социально-экологическая система городской среды. Устойчивость городской жизни. Экологическая инфраструктура города и страны. Негативные воздействия на городскую среду	Лек	5	2	0
2.2	Социально-экологическая система городской среды. Устойчивость городской жизни. Экологическая инфраструктура города и страны. Негативные воздействия на городскую среду	Лаб	5	2	0

2.3	Социально-экологическая система городской среды. Устойчивость городской жизни. Экологическая инфраструктура города и страны. Негативные воздействия на городскую среду	Ср	5	4	0
2.4	Устойчивая архитектура и устойчивое строительство	Лек	5	2	0
2.5	Восприятие городской среды жителем города	Лаб	5	2	2
2.6	Устойчивая архитектура и устойчивое строительство	Ср	5	4	0
2.7	Экологичные строительные материалы. Конструкционные материалы, Изоляционные материалы, материалы для облицовки и внутренней отделки, краски, мебель.	Лек	5	2	0
2.8	экологичные строительные материалы.	Лаб	5	2	0
2.9	Экологичные строительные материалы. Конструкционные материалы, Изоляционные материалы, материалы для облицовки и внутренней отделки, краски, мебель.	Ср	5	4	0
	Раздел 3. Экологичные дома. Технологии экодомов.	Раздел			
3.1	Ресурсосбережение как средство формирования среды.	Лек	5	2	0
3.2	Энергосберегающие здания, энергоактивные здания, экологичные энерго и водопотребление, экологичное освещение.	Лаб	5	2	0
3.3	Ресурсосбережение как средство формирования среды.	Ср	5	4	0
3.4	Строительство, предусматривающее сохранение природного ландшафта.	Лек	5	2	0
3.5	Пути сохранения естественного ландшафта. Строительство на неудобьях, подземное и надземное строительство, строительство на шельфе.	Лаб	5	2	2
3.6	Пути сохранения естественного ландшафта. Строительство на неудобьях, подземное и надземное строительство, строительство на шельфе.	Ср	5	4	0
3.7	Качество городской среды. Экологическая реконструкция зданий. Индикаторы состояния и эволюции среды города. Экологическая экспертиза.	Лек	5	2	0
3.8	Качество городской среды. Экологическая реконструкция зданий. Индикаторы состояния и эволюции среды города. Экологическая экспертиза.	Лаб	5	2	2
3.9	Качество городской среды. Экологическая реконструкция зданий. Индикаторы состояния и эволюции среды города. Экологическая экспертиза.	Ср	5	4	0
3.10		Зачёт	5	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол №12 от 21.04 2017г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол №12 от 21.04 2017г. и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Маршалкович А. С., Афонина М. И. - Экология городской среды: Курс лекций - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/46051	1
Л1.2	Степановских А. С. - Общая экология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Прохоров Б.Б. - Экология человека: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2011.		5
Л2.2	Орлов Д.С., Садовникова Л.К., Лозановская И.Н. - Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении: Рек. МО РФ в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов - М.: Высшая школа, 2002.		14
Л2.3	Алексеев С.В., Пивоваров Ю.П., Янушанец О.И. - Экология человека: Допущено МО РФ в кач-ве учебника для мед. и др. вузов России - М.: Изд-во "Икар", 2002.		10
Л2.4	Лысенко И. О., Толоконников В. П., Коровин А. А., Гридчина Е. Б. - Экология человека: Курс лекций - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/47387	1
Л2.5	Петров К. М. - Общая экология: взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49797	1
Л2.6	Фирсов А. И., Борисов А. Ф., Макаров П. В. - Экология и строительное производство: Учебное пособие - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/16077	1
Л2.7	Степановских А. С. - Биологическая экология: теория и практика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119176	1
Л2.8	Хаскин В. В., Акимов Т. А. - Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда - Москва: Юнити-Дана, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118249	1
Л2.9	Городков А.В., Салтанова С.И. - Экология визуальной среды: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - СПб: Лань, 2013.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт № 0344100007517000016-0008905-01)
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Apache Open Office 4.1 (лицензия Apache License 2.0 на свободное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	ИВИС (iprbookshop.ru),
7.3.2.2	Университетская библиотека онлайн (biblioclub.ru),
7.3.2.3	IPRbooks (iprbookshop.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. №8, ауд.4416
7.3	Переносной ноутбук DEXP Aguilon – 1 шт.,

7.4	проектор Acer X113PH DLP Projec-tor – 1 шт.,
7.5	учебная мебель (столы, стулья, учебная доска)
7.6	- Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №29, ауд.303
7.7	Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC – 28 шт.,
7.8	Учебная мебель (столы, стулья)
7.9	- Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд.146
7.10	Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC – 13 шт.,
7.11	Моноблок MSI MS-A912 – 27 шт.,
7.12	Учебная мебель (столы, стулья)
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п.
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К зачету студентами выполняется письменная работа по индивидуальной теме связанной с экологичным проектированием зданий.

Структура зачетной работы.

1. Титульный лист.
2. Оглавление (содержание).
3. Введение, в котором формулируются цели и задачи работы, актуальность выбора темы и анализ источников.
4. Описательная часть.
5. Заключение.
6. Литература.
7. Приложения:

Спецификация элементов экологичности по заданной теме и т. д. (с использованием рис, схем и таблиц).

Графическая часть.

Рецензия руководителя.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.