# Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 26.01.2021 11:50:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0**Кафедра**; **с**оциологии

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

# Рабочая программа дисциплины Социология

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль подготовки: Архитектурно-градостроительное проектирование

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

# Распределение часов дисциплины по семестрам

				1	
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		2 (1.2)		
Недель	18				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	18	18	18	18	
Практические	18	18	18	18	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	36	36	36	36	
Итого	72	72	72	72	

Рабочая программа дисциплины Социология / сост. Т.Н. Каменева, проф. каф. социологии и политологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, угвержденным приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016 г. № 463 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 мая 2016 г. № 42143)

Рабочая программа дисциплины "Социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль Архитектурно-градостроительное проектирование

# Составитель(и):

Т.Н. Каменева, проф. каф. социологии и политологии

© Курский государственный университет, 2017

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 приобретение знаний о целостном характере общественных процессов, тенденций развития общества и составляющих его социальных образований, формирование навыков и умений использования приобретенных знаний в своей профессиональной деятельности и повседневной практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.Б

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

# Знать:

основные социологические категории, социальные явления и процессы, общесоциологические парадигмы и теории, наиболее важные для социологической науки специальные теории, методики и техники социологических исследований;

### Уметь:

на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные про-блемы общества, выявлять взаимосвязь структурных элементов общества;

### Владеть:

пониманием взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы.

# OK-13: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимание роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества

### Знать:

основные социологические теории, методики и техники социологических исследований;

# Уметь:

на основе основных социологических знаний анализировать современные социальные про блемы общества, выявлять взаимосвязь структурных элементов общества;

### Владеть:

способностью анализировать социально значимые явления и процессы, пониманием роли творческой личности в развитии общества.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	
	Раздел 1. Социология как наука	Раздел				
1.1	Социология как наука	Лек	2	1	0	
1.2	Социология как наука	Пр	2	1	0	
1.3	Социология как наука	Ср	2	2	0	
	Раздел 2. Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Раздел				
2.1	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Лек	2	1	0	

2.2	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Пр	2	1	0
2.3	Становление социоло-гии. Классическая за-падная социология XIX – начала XX в.	Ср	2	3	0
	Раздел 3. Современная западная социология	Раздел			
3.1	Современная западная социология	Лек	2	1	0
3.2	Современная западная социология	Пр	2	1	0
3.3	Современная западная социология	Ср	2	3	0
	Раздел 4. Становление и развитие социологии в России	Раздел			
4.1	Становление и развитие социологии в России	Лек	2	1	0
4.2	Становление и развитие социологии в России	Пр	2	1	0
4.3	Становление и развитие социологии в России	Ср	2	3	0
	Раздел 5. Общество как система	Раздел			
5.1	Общество как система	Лек	2	1	0
5.2	Общество как система	Пр	2	1	0
5.3	Общество как система	Ср	2	3	0
	Раздел 6. Социодинамика совре- менного общества	Раздел			
6.1	Социодинамика совре-менного общества	Лек	2	1	0
6.2	Социодинамика совре-менного общества	Пр	2	1	0
6.3	Социодинамика совре-менного общества	Ср	2	3	0
	Раздел 7. Культура и общество	Раздел			
7.1	Культура и общество	Лек	2	1	0
7.2	Культура и общество	Пр	2	1	0
7.3	Культура и общество	Ср	2	3	0
	Раздел 8. Социальные взаимодействия и социальное поведение	Раздел			
8.1	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Лек	2	1	0
8.2	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Пр	2	1	0
8.3	Социальные взаимодействия и социальное поведение	Ср	2	2	0
	Раздел 9. Социальные институты и организации	Раздел			
9.1	Социальные институты и организации	Лек	2	1	0
9.2	Социальные институты и организации	Пр	2	1	0
9.3	Социальные институты и организации	Ср	2	2	0
	Раздел 10. Социальные общности и группы	Раздел			
10.1	Социальные общности и группы	Лек	2	1	0
10.2	Социальные общности и группы	Пр	2	1	0
10.3	Социальные общности и группы	Ср	2	3	0
	Раздел 11. Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Раздел			
11.1	Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Лек	2	1	0

11.2	Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Пр	2	1	0
11.3	Социальная структура, стратификация и соци-альная мобильность	Ср	2	3	0
	Раздел 12. Личность и общество	Раздел			
12.1	Личность и общество	Лек	2	1	0
12.2	Личность и общество	Пр	2	1	0
12.3	Личность и общество	Ср	2	3	0
	Раздел 13. Семья и брак	Раздел			
13.1	Семья и брак	Лек	2	2	0
13.2	Семья и брак	Пр	2	2	0
13.3	Семья и брак	Ср	2	1	0
	Раздел 14. Социологическое исследование: понятие, виды,	Раздел			
	программа и выборка				
14.1	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Лек	2	2	0
14.2	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Пр	2	2	0
14.3	Социологическое исследование: понятие, виды, программа и выборка	Ср	2	1	0
	Раздел 15. Методы социологического исследования	Раздел			
15.1	Методы социологического исследования	Лек	2	2	0
15.2	Методы социологического исследования	Пр	2	2	0
15.3	Методы социологического исследования	Ср	2	1	0

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

# 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

# 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежугочной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИО	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	6.1. Рекомендуемая литература		
	6.1.1. Основная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Воронцов А. В История социологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/6029F4E 8-3DA5-4137-9601- 12634B499715	1
Л1.2	Кравченко С. А Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/C8FF03 BD-1B7B-4537-96BF- C53B98DBCCCC	1
Л1.3	Кравченко А. И Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6
	6.1.2. Дополнительная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Штомпка П., Червонная С.М Социология: анализ современного общества: [учебник] - М.: Логос, 2005.		10
Л2.2	Кравченко А. И Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/8C29F87 4-FFB5-4EB5-ACCA- 673E965566A7	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Кравченко А. И Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/3E3F5B 55-EB65-4E57-B9D0- 379CF60341A9	1
Л2.4	Фролов С. С Социология: учебник - Москва: Гардарики, 2001.		57
	6.3.1 Перечень программного обеспечения	•	
7.3.1.1	- Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
7.3.1.3	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.4	- Microsoft Office 2010		
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	Отделение Российской Академии наук (ОФСПП)		
7.3.2.2	1		
7.3.2.3	Институт социологии РАН		
7.3.2.4	1		
7.3.2.5			
7.3.2.6	<u>i</u> <u>i</u>		
7.3.2.7			
7.3.2.8	http://www.fom.ru		
7.3.2.9			
7.3.2.1	1		
7.3.2.1	Московский общественный научный фонд		
7.3.2.1			
7.3.2.1			
7.3.2.1	http://www.indepsocres.spb.ru/		
7.3.2.1			
7.3.2.1	http://www.lib.socio.msu.ru/		
7.3.2.1	Российская Государственная Библиотека		
7.3.2.1	1		
7.3.2.1			
7.3.2.2			
1	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоно	сова	
7.3.2.2	http://www.lib.msu.su/index.html		

# 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной библиотеке, содержащей все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе. 7.2 Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом дисциплины и включает в себя: 7.3 1. аудиторную базу для лекций и практических занятий; 7.4 2. компьтерный класс с доступом в Интернет;

7.5 3.

специально оборудованные аудитории для мультимедийных презентаций.

# 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 29 августа 2016 года.