

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 12:56:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309af5a14514153821a10ee37e773a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра промышленного и гражданского строительства

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Нормативное сопровождение архитектурно-строительного проектирования

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство: проектирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	11,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Нормативное сопровождение архитектурно-строительного проектирования / сост. д.т.н., Меркулов С.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативное сопровождение архитектурно-строительного проектирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство профиль Промышленное и гражданское строительство: проектирование

Составитель(и):

д.т.н., Меркулов С.И.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение теоретических знаний, практических навыков применения технических регламентов и сводов правил при разработке рабочих проектов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

Знать:

Знать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую архитектурно-строительное проектирование

Уметь:

Уметь разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами

Владеть:

Владеть методами контроля соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, сводам правил

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Номенклатура законодательных актов и нормативных документов, регулирующих архитектурно-строительное проектирование	Лек	4	1	0
1.2	Номенклатура законодательных актов и нормативных документов, регулирующих архитектурно-строительное проектирование	Пр	4	1	0
1.3	Номенклатура законодательных актов и нормативных документов, регулирующих архитектурно-строительное проектирование	Ср	4	12	0
1.4	Градостроительный кодекс РФ	Лек	4	1	0
1.5	Градостроительный кодекс РФ	Пр	4	1	0
1.6	Градостроительный кодекс РФ	Ср	4	12	0
1.7	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	Лек	4	2	0
1.8	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	Пр	4	2	0
1.9	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений	Ср	4	12	0
1.10	Система сводов правил, национальных стандартов, документов добровольного применения	Лек	4	2	0
1.11	Система сводов правил, национальных стандартов, документов добровольного применения	Пр	4	1	0

1.12	Система сводов правил, национальных стандартов, документов добровольного применения	Ср	4	12	0
1.13	Нормативное сопровождение инженерных изысканий при подготовке проектной документации	Лек	4	2	0
1.14	Нормативное сопровождение инженерных изысканий при подготовке проектной документации	Пр	4	1	0
1.15	Нормативное сопровождение инженерных изысканий при подготовке проектной документации	Ср	4	12	0
1.16	Архитектурно-строительное проектирование	Лек	4	2	0
1.17	Архитектурно-строительное проектирование	Пр	4	2	0
1.18	Архитектурно-строительное проектирование	Ср	4	14	0
1.19	Экспертиза результатов инженерных изысканий, проектной документации	Пр	4	2	0
1.20	Экспертиза результатов инженерных изысканий, проектной документации	Ср	4	14	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры промышленного и гражданского строительства от 29.08.2016 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры промышленного и гражданского строительства от 28.03.2019 г. № 11 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Голованов Н.М., Маркелова И.Д. - Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66838.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Малахова А.Н. - Расчет железобетонных конструкций многоэтажных зданий: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65699.html	1
Л2.2	Павлюк Е.Г., Ботвинёва Н.Ю., Маругян А.С. - Конструкции городских зданий и сооружений (основания и фундаменты, металлические конструкции): учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66076.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 207 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-ZIP (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC (Бес-платное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронные информационные ресурсы
7.3.2.2	- Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ ;

7.3.2.3	- Гарант. РУ http://www.garant.ru/ ;
7.3.2.4	- Технические регламенты Росстандарт http://www.gost.ru/
7.3.2.5	
7.3.2.6	Информационные справочные системы:
7.3.2.7	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.8	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.9	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.10	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.11	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.12	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.13	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Золотая, 8, 442. Переносной ноутбук DEXP Aguilon – 1 шт., проектор Acer X113PH DLP Pro-jector – 1 шт., учебная мебель (столы, стулья, учебная доска), учебная мебель (столы, стулья, учебная доска)
7.2	
7.3	Аудитория для самостоятельной работы:
7.4	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Золотая, 8, 444а. Оборудование: Компьютеры МК 2012-3400-4-8 (6 шт.), проектор Acer X113PH DLP Pro-jector – 1 шт., учебная мебель (столы, стулья, учебная доска)
7.5	
7.6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся - ауд. 146, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации. 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.7	
7.8	12.2. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:
7.9	- Комплект мультимедийных презентаций.
7.10	1. Законодательное регулирование архитектурно-строительного проектирования
7.11	2. Градостроительный кодекс РФ
7.12	3. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений
7.13	4. Система документов обязательного и добровольного при проектировании зданий и сооружений.
7.14	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Нормативное сопровождение архитектурно-строительного проектирования» включают лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию. На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций. Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам. Для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений предусмотрено проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий. Интерактивное лекционное занятие проводится в форме проблемной лекции. В начале занятия преподаватель формулирует тему, цель и задачи занятия и проблемную ситуацию, которая имеет место при решении поставленных задач. Преподаватель в течение 10 минут кратко в форме вопросов определяет ранее изученный материал, позволяющий рассматривать тему лекции. Преподаватель формулирует суть проблемы и предлагает обучающимся определить предметную принадлежность проблемы, новизну проблемной ситуации, причины возникновения ситуации. При этом преподаватель организует занятие в живого диалога. Затем, с помощью подготовленной заранее преподавателем системы вопросов, определяются пути решения поставленной проблемы. Задача преподавателя заключается в обеспечении непрерывного процесса обсуждения с вовлечением в обсуждение как можно большего числа обучающихся. Обучающиеся

предлагают возможные решения, обосновывают свое решение, предложенные варианты обсуждаются в аудитории. Каждое предложение обсуждается в аудитории. По окончании лекции преподаватель анализирует и дает оценку каждому предложению решения проблемы. Полученная информация обучающимися усваивается как личностное открытие. Интерактивное практическое занятие проводится в форме групповой дискуссии. Преподаватель разделяет группу студентов на две подгруппы: одна группа, перед которой будет поставлена задача как можно большего количества идей; вторая группа, осуществляющая экспертную оценку идей, эксперты должны отобрать наиболее результативные идеи. В начале занятия, преподаватель сообщает студентам тему, цель и задачи мозгового штурма. Желательно проводить Мозговые штурмы проводятся в мультимедийных аудиториях, для удобства демонстрации идей с помощью проектора и экрана. Время мозгового штурма строго ограничено, что стимулирует активность студентов. В процессе генерации идей поощряются нетрадиционные, новаторские идеи, несмотря на это фиксируются абсолютно все идеи, в том числе кажущиеся нелепыми. Задача преподавателя организовать «цепочку идей» - высказывание идей должно быть непрерывным. В процессе генерации идей запрещена любая критика идей, в том числе выражаемая невербальными средствами коммуникации. Генерация большого количества гипотез также развивает языковую способность студентов, формирует их речевое мастерство, учит использовать профессиональную терминологию в коммуникативных ситуациях, а также развивает навыки командной работы. По завершению процесса генерации участники редактируют список идей, при редактировании возможны оптимизация, интеграция некоторых идей. Основным правилом этапа экспертной оценки является рассмотрение каждой идеи как единственной и уникальной. Эксперты высказывают конструктивные критические замечания и предложения; отражают как преимущества, так и недостатки каждой идеи. Окончательная оценка идей на соответствие теме, поставленным цели и задачам выставляется преподавателем. Преподаватель следит за организацией процессов генерации и оценки идей, стимулирует непрерывные высказывания студентов, следит за регламентом. Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания. Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме экзамена. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.