

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 12:56:14

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309af5a14514153821a10ee37e773a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра промышленного и гражданского строительства

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство: проектирование

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Управление проектами / сост. к.т.н., Доцент, Авдяков Д.В.; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Управление проектами" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство профиль Промышленное и гражданское строительство: проектирование

Составитель(и):

к.т.н., Доцент, Авдяков Д.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

правила оценки инно-вационного потенциала проекта

Уметь:

выполнить оценку инновационного потенциала проекта

Владеть:

методиками оценки инновационного потенциала и коммерциализации проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Инвестиционно-строительный проект. Фазы развития. Девелопмент. Инновационный потенциал проекта	Раздел			
1.1	1.Инвестиционно-строительный проект. Фазы развития. Девелопмент. Инновационный потенциал проекта	Лек	2	2	0
1.2	1.Инвестиционно-строительный проект. Фазы развития. Девелопмент. Инновационный потенциал проекта	Пр	2	2	0
1.3	1.Инвестиционно-строительный проект. Фазы развития. Девелопмент. Инновационный потенциал проекта	Ср	2	16	0
1.4	2.Параметры инвестиционно-строительного проекта	Лек	2	2	0
1.5	2.Параметры инвестиционно-строительного проекта	Пр	2	2	0
1.6	2.Параметры инвестиционно-строительного проекта	Ср	2	18	0
1.7	3.Проектная документация. Проектная подготовка строительства. Содержание разделов проекта. Требования к проектной документации. Временные параметры проекта на вероятностной сетевой модели методом оценки и анализа программ	Лек	2	2	0
1.8	3.Проектная документация. Проектная подготовка строительства. Содержание разделов проекта. Требования к проектной документации. Временные параметры проекта на вероятностной сетевой модели методом оценки и анализа программ	Пр	2	2	0

1.9	3.Проектная документация. Проектная подготовка строительства. Содержание разделов проекта. Требования к проектной документации. Временные параметры проекта на вероятностной сетевой модели методом оценки и анализа программ	Ср	2	18	0
1.10	4.Реализация архитектурно-строительного проекта. Технико-экономический анализ проектируемых объектов и строительной продукции	Лек	2	2	0
1.11	4.Реализация архитектурно-строительного проекта. Технико-экономический анализ проектируемых объектов и строительной продукции и проблемы его проведения	Пр	2	2	0
1.12	4.Реализация архитектурно-строительного проекта. Технико-экономический анализ проектируемых объектов и строительной продукции	Ср	2	18	0
1.13	5.Управление ресурсами и затратами строительных проектов. Параметры эффективности инвестиционного строительного проекта, проблемы их определения.	Лек	2	2	0
1.14	5.Управление ресурсами и затратами строительных проектов. Параметры эффективности инвестиционного строительного проекта, проблемы их определения.	Пр	2	2	0
1.15	5.Управление ресурсами и затратами строительных проектов. Параметры эффективности инвестиционного строительного проекта, проблемы их определения.	Ср	2	18	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры промышленного и гражданского строительства от 26.08.2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры промышленного и гражданского строительства от 26.08.2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Крашенинников А. В., Токарев Н. В. - Управление проектом в архитектурной практике: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/13576	1
Л1.2	Шкляев А. Е. - Управление проектами в строительном холдинге: Монография - Москва: Палеотип, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/10256	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Грабовый К.П., Куракова О.А., Манухина О.А., Чубаркина И.Ю. - Экономика недвижимости: учебно-методическое пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/58235.html	1
Л2.2	Степанов И.С. - Экономика строительства: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Высшее образование, 2009.		6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
---------	---

7.3.1.2	MsOffice Professional 207 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-ZIP (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC (Бес-платное программное обеспе-чение)
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронные информационные ресурсы
7.3.2.2	- Консультант Плюс http://www.consultant.ru/ ;
7.3.2.3	- Гарант. РУ http://www.garant.ru/ ;
7.3.2.4	- Технические регламенты Росстандарт http://www.gost.ru/
7.3.2.5	
7.3.2.6	Информационные справочные системы:
7.3.2.7	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.8	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.9	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.10	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.11	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.12	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.13	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групп-овых и индивидуальных кон-сультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, К.Маркса, д.53 ауд. 402. Оборудование: Стол: 6 шт.; стул: 12 шт.; Рабочая станция – 4 шт. – 1шт.; учебная доска.
7.2	
7.3	Презентации: "Оценка местоположения при реализации инвестиционно-строительных проектов"; "Методика построения профиля индивидуальных рисков инвестиционно-строительного проекта"; "Предложения по ликвидации избыточных административных ограничений при реализации инвестиционно-строительных проектов в жилищной сфере"; "Управление инвестиционно-строительными портфелями проектов: синергетический подход"; "Повышение эффективности инвестиционно-строительных проектов"; "Содержание и этапы процесса девелопмента недвижимости"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Управление проектом» включают лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Интерактивная (проблемная) лекция представляет собой выступление, преподавателя перед аудиторией обучающихся с применением активных форм обучения в виде демонстрации слайд-презентации и фрагментов учебных фильмов.

Интерактивная (проблемная) лекция представляет собой выступление, преподавателя перед аудиторией обучающихся с применением активных форм обучения в виде демонстрации слайд-презентации и фрагментов учебных фильмов.

В учебном процессе используются интерактивные занятия, методом обучения является «мозговой штурм» (англ. brainstorm)

Преподаватель разделяет группу студентов на две подгруппы: одна группа, перед которой будет поставлена задача как можно большего количества идей; вторая группа, осуществляющая экспертную оценку идей, эксперты должны отобрать наиболее результативные идеи. В начале занятия, преподаватель сообщает студентам тему, цель и задачи мозгового штурма. Желательно проводить Мозговые штурмы проводятся в мультимедийных аудиториях, для удобства демонстрации идей с помощью проектора и экрана. Время мозгового штурма строго ограничено, что стимулирует активность студентов. В процессе генерации идей поощряются нетрадиционные, новаторские идеи, несмотря на это фиксируются абсолютно все идеи, в том числе кажущиеся нелепыми. Задача преподавателя организовать «цепочку идей» - высказывание идей должно быть непрерывным. В процессе генерации идей запрещена любая критика идей, в том числе выражаемая невербальными средствами коммуникации. Генерация большого количества гипотез также развивает языковую способность студентов,

формирует их речевое мастерство, учит использовать профессиональную терминологию в коммуникативных ситуациях, а также развивает навыки командной работы. По завершению процесса генерации участники редактируют список идей, при редактировании возможны оптимизация, интеграция некоторых идей. Основным правилом этапа экспертной оценки является рассмотрение каждой идеи как единственной и уникальной. Эксперты высказывают конструктивные критические замечания и предложения; отражают как преимущества, так и недостатки каждой идеи. Окончательная оценка идей на соответствие теме, поставленным цели и задачам выставляется преподавателем. Преподаватель следит за организацией процессов генерации и оценки идей, стимулирует непрерывные высказывания студентов, следит за регламентом. Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания. Промежуточная аттестация проводится в 2 семестре в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.