

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:20:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe57e73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Адаптация программного обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и

управления в социальной сфере

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Адаптация программного обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья / сост. канд.с./х.наук, доцент Глаголев Роман Владимирович, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 5 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41030)

Рабочая программа дисциплины "Адаптация программного обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Составитель(и):

канд.с./х.наук, доцент Глаголев Роман Владимирович, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить теоретические основы, приобрести практические умения и навыки при решении задач адаптации пользовательской среды информационно-коммуникационных продуктов для лиц с ограниченными возможностями.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: Способность разрабатывать компоненты автоматизированных систем обработки информации и управления для социальной сферы

Знать:

особенности специфики проектирования информационных продуктов для использования лицами с ограниченными возможностями;

современные программные средства для разработки компонентов и модулей информационных продуктов для лиц с ограниченными возможностями;

основы проектирования средств автоматизированной обработки информации и управления для лиц с ограниченными возможностями для нужд социальной сферы.

Уметь:

настраивать информационно-коммуникационную среду под индивидуальные требования лиц с ограниченными возможностями;

настраивать современные средства автоматизированной обработки информации и управления для работы лиц с ограниченными возможностями;

адаптировать средства автоматизированной обработки информации и управления под задачи социальной сферы.

Владеть:

навыками адаптации прикладного программного обеспечения для пользования лицами с ограниченными возможностями;

терминологией описания дополнительных средств автоматизированной обработки информации и управления для работы лиц с ограниченными возможностями;

навыками настройки прикладного программного обеспечения в соответствии с задачи социальной сферы по созданию "доступной среды".

ОПК-5: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

основные требования к информационным продуктам обеспечивающим доступность лиц с ограниченными возможностями к информационной среде;

принципы использования поисковых и библиографических систем лицами с ограниченными возможностями;

теоретические основы обеспечения информационной безопасности при использовании поисковых систем лицами с ограниченными возможностями.

Уметь:

обеспечивать безопасность информационных продуктов при их настройке под нужды лиц с ограниченными возможностями;

обеспечить использование поисковых и библиографических систем лицами с ограниченными возможностями;

обеспечить информационную безопасность при использовании поисковых информационных систем лицами с ограниченными возможностями.

Владеть:

навыками обеспечения работы в адаптированной информационно-коммуникационной среде лицам с ограниченными возможностями с учетом требований информационной безопасности;

навыками настройки поисковых и библиографических систем в соответствии с нуждами лиц с ограниченными возможностями;

навыками настройки безопасного режима информационного оборудования при использовании поисковых библиографических систем.

ПК-2: Способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования

Знать:

Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Специальные возможности их назначение, ожидаемые результаты	Лек	8	2	0
1.2	Специальные возможности SQL Server	Лек	8	2	0
1.3	Специальные возможности Microsoft Windows	Лек	8	2	0
1.4	Продукты поддержки специальных возможностей для Windows	Лек	8	2	0
1.5	Ассистивные устройства для лиц с нарушениями двигательного аппарата	Лек	8	2	0
1.6	Программы, усиливающие или изменяющие цвет данных на экране для людей с расстройствами зрения	Лаб	8	2	0
1.7	Программы, усиливающие или изменяющие цвет данных на экране для людей с расстройствами зрения	Ср	8	12	0
1.8	Оборудование и программные средства, изменяющие поведение мыши и клавиатуры	Лаб	8	2	0
1.9	Оборудование и программные средства, изменяющие поведение мыши и клавиатуры	Ср	8	10	0
1.10	Программы, описывающие данные на экране при помощи шрифта Брайля или обеспечивающие синтезированную речь для незрячих людей и лиц, испытывающих затруднения при чтении	Лаб	8	2	0
1.11	Программы, описывающие данные на экране при помощи шрифта Брайля или обеспечивающие синтезированную речь для незрячих людей и лиц, испытывающих затруднения при чтении	Ср	8	10	0
1.12	Программы, позволяющие печатать при помощи мыши или голоса	Лаб	8	2	0
1.13	Программы, позволяющие печатать при помощи мыши или голоса	Ср	8	10	0
1.14	Программное обеспечение, предугадывающее слова или фразы	Лаб	8	2	0
1.15	Программное обеспечение, предугадывающее слова или фразы	Ср	8	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 24 марта 2017 года,

протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	- Операционная система Microsoft Windows XP. Русская версия: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39561.html	1
Л1.2	Чижиков Д.В. - Методология внедрения Microsoft Active Directory: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/52178.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гленн У. Д., Инглиш Б. - Переход к Microsoft Exchange Server 2003 и поддержка Outlook - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429010	1
Л2.2	Уразалина З. К. - Microsoft Windows для начинающего пользователя - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429099	1
Л2.3	Бурков А. В. - Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/16730	1
Л2.4	Хорошилова Л. С. - Социальная реабилитация - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Жданкина Е. Ф. - Реабилитация студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в техническом вузе - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276063	1
Л3.2	Федорова Т.Н., Налобина А.Н., Лазарева Н.Н. - Комплексная реабилитация больных и инвалидов: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/64975.html	1
Л3.3	Валеева Н.Ш., Куприянов Р.В., Валеева Э.Р., Хасанова Г.Б., Абрания Т.С., Берещка Е.А., Гарипов А.А., Исхакова Р.Р., Коровина Т.Ю., Кудрявцев Ю.М., Морозов А.В., Уткин В.Е., Хаярова Л.Р., Халилов Р.Н., Чалдаева Д.А., Шарифуллина Д.Р. - Адаптация и реабилитация в социальной работе: учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/62151.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Социальные медиа
Э2	Социальная работа
Э3	Создание веб-приложения с поддержкой специальных возможностей
Э4	Создание доступных документов в Word 2016
Э5	Использование Почты для Windows 10 с экраным диктором

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);
7.3.1.2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) ;
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD) ;
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 (Open Li-cense: 43136274) ;
7.3.1.6	Microsoft SQL Server 2016 Express (Проприетарная академическая ли-цензия) ;
7.3.1.7	SDK для Azure.NET (Бесплатное проприетарное программное обеспече-ние) ;
7.3.1.8	OwnCloud (Свободное программное обеспечение AGPL-3.0+);
7.3.1.9	NextCloud (Свободное программное обеспечение AGPL-3.0+);
7.3.1.10	

7.3.1.1 1	Голосовой блокнот speechpad
7.3.1.1 2	Средства синтеза речи SAPI 5, Microsoft Speech Platform, IVONAReader
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	электронная информационная система http://elibrary.ru
7.3.2.2	электронная информационная система https://cyberleninka.ru
7.3.2.3	СС "КонсультантПлюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 325
7.2	Доска аудиторная – 1 штука
7.3	Стол преподавателя – 1 шт.
7.4	Компьютерный стол – 13 шт.
7.5	Компьютеры – 13 шт.
7.6	Стул на металлокаркасе – 14 шт.
7.7	Переносной экран – 1 шт.
7.8	Переносной проектор – 1 шт.
7.9	Ноутбук – 1 шт.
7.10	
7.11	Мультимедиа презентации:
7.12	«Понятие информационного взаимодействия. Средства диалога и проектирования ПИ. ГПИ-графический ПИ»;
7.13	«Визуальное проектирование процессов. Элементы управления»;
7.14	«Средства поддержки пользователя».
7.15	
7.16	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146
7.17	Столов – 61
7.18	Посадочных мест – 162
7.19	Компьютеров: для пользователей – 40
7.20	
7.21	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, ауд.303
7.22	Стул – 55 шт.;
7.23	Стол – 55 шт.;
7.24	Моноблок ASUS – 28 шт.
7.25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и кафедре, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Изучение дисциплины «Адаптация программного обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья» требует систематического и последовательного накопления знаний, что исключает возможность пропуска отдельных тем. В случае пропуска занятия по уважительной причине, необходимо самостоятельно работать над темой пропущенного занятия, выполнить задание преподавателя по пропущенной теме. Контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося - деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия педагогического работника, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение

изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплинам, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, следует обращаться за методической помощью к педагогическому работнику. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающегося навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается суть вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии.

Методические рекомендации по подготовке обучающегося к экзамену (зачету)

Подготовка обучающихся к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для обучающихся, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно быстрого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется педагогическим работником. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий).

Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Рекомендовано использовать справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций.

Следует запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к экзамену (зачету) обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания,

но и на степень понимания категорий и реальных профильных проблем. Подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала. В этот период полезным может быть общение обучающихся с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.