

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:20:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a1bce3e73815

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Государственно-частное партнерство в социальной сфере

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Государственно-частное партнерство в социальной сфере / сост. Белозерова Т.Б., кандидат исторических наук, доцент.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 5 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41030)

Рабочая программа дисциплины "Государственно-частное партнерство в социальной сфере" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Составитель(и):

Белозерова Т.Б., кандидат исторических наук, доцент.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представление о механизмах и опыте взаимодействия органов власти и бизнеса в процессе реализации государственно-частного партнерства в социальной сфере.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

понятие и основные теоретические подходы к государственно-частному партнерству в социальной сфере.

опыт применения механизма государственно-частного партнерства в системе социального обслуживания населения, проблемы применения механизма государственно-частного партнёрства в РФ и пути их решения.

механизм государственного социального заказа как основы межсекторного взаимодействия.

опыт применения механизма государственно-частного партнерства в системе социального обслуживания населения, проблемы применения механизма государственно-частного партнёрства в РФ и пути их решения.

Уметь:

устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации;

Владеть:

навыками координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) заказа,

навыками вовлечения социально-ориентированных НКО к оказанию социальных услуг.

ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**Знать:**

нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства в социальной сфере

Уметь:

применять нормативно-правовые документы при реализации механизма государственно-частного партнерства в социальной сфере

Владеть:

навыками применения нормативно-правовых документов при реализации механизма государственно-частного партнерства в социальной сфере

ПК-2: Способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования**Знать:****Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства в социальной сфере	Раздел			
1.1	Понятие и формы ГЧП в социальной сфере	Лек	7	2	0
1.2	Понятие и формы ГЧП в социальной сфере	Пр	7	2	0
1.3	Понятие и формы ГЧП в социальной сфере	Ср	7	4	0
1.4	Тема 2. История становления ГЧП	Лек	7	2	0
1.5	Тема 2. История становления ГЧП	Пр	7	2	0
1.6	Тема 2. История становления ГЧП	Ср	7	6	0
1.7	Государственный социальный заказ как основа межсекторного взаимодействия в социальной сфере	Лек	7	2	0
1.8	Государственный социальный заказ как основа межсекторного взаимодействия в социальной сфере	Пр	7	2	0
1.9	Государственный социальный заказ как основа межсекторного взаимодействия в социальной сфере	Ср	7	8	0
1.10	Риски проектов ГЧП в социальной сфере	Лек	7	2	0
1.11	Риски проектов ГЧП в социальной сфере	Пр	7	2	0
1.12	Риски проектов ГЧП в социальной сфере	Ср	7	8	0
1.13	Структурирование проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере	Лек	7	4	0
1.14	Структурирование проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере	Пр	7	2	0
1.15	Структурирование проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере	Ср	7	14	0
1.16	Правовое регулирование проектов ГЧП в России и мире	Лек	7	2	0
1.17	Правовое регулирование проектов ГЧП в России и мире	Пр	7	2	0
1.18	Правовое регулирование проектов ГЧП в России и мире	Ср	7	16	0
1.19	Реализация проектов ГЧП в социальной сфере	Лек	7	4	0
1.20	Реализация проектов ГЧП в социальной сфере	Пр	7	6	0
1.21	Реализация проектов ГЧП в социальной сфере	Ср	7	16	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ООценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Борщевский Г. А. - Государственно-частное партнерство: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/969E1081-D1B6-48CD-8242-D73684A324BD	1
Л1.2	Ткаченко И. Н. - Государственно-частное партнерство: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E6EAE855-C55F-4C64-BB9A-AE865F2280A5	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гафурова Г. Т. - Государственно-частное партнерство: теория и практика - Казань: Познание, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766	1
Л2.2	Игнатьев Н.А. - Государственно-частное партнерство: учебник - Москва: Юстицинформ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/13376.html	1
Л2.3	Алпатов А. А., Пушкин А. В., Джапаридзе Р. М. - Государственно-частное партнерство: механизмы реализации - Москва: Альпина Паблишерз, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254581	1
Л2.4	А.В. Киреева - Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций - Москва: Издательский дом «Дело», 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442800	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Алпатов А.А., Пушкин А.В., Джапаридзе Р.М. - Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации: практическое пособие - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49309.html	1
Л3.2	Алпатов А. А., Пушкин А. В., Джапаридзе Р. М. - Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49309	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Чагин, К.Г. Рыночные механизмы организации предоставления госуслуг: принципы, опыт и возможности для автономных учреждений / К.Г. Чагин. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://отрасли-права.рф/article/11755 .
Э2	Лапин, А.Е. Формирование института государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-instituta-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-v-subektah-rossiyskoy-federatsii .
Э3	Канкулова, М.И. Инвестиции в социальную сферу: государство и бизнес / М.И. Канкулова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: bujet.ru/article/269446.php .
Э4	Абдуллина, Т.Ю. Развитие негосударственного сектора в сфере услуг в Пермском крае / Т.Ю. Абдуллина. – [Электронный ресурс]. – НКО и социальные услуги – Пермь. pptx.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817);
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).
7.3.1.6	
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	электронная информационная система http://elibrary.ru
7.3.2.2	электронная информационная система https://cyberleninka.ru
7.3.2.3	СС "КонсультантПлюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, ауд. 326
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический – 9 шт.
7.4	Стул на металлокаркасе – 5шт.
7.5	Стул на металлокаркасе – 17 шт.
7.6	Стол ученический двухместный – 8 шт.
7.7	Стол-парта на металлокаркасе – 1 шт.
7.8	
7.9	Переносной экран – 1 шт.
7.10	Переносной проектор – 1 шт.
7.11	Ноутбук – 1 шт.
7.12	
7.13	Мультимедиа презентации:
7.14	«Понятие и формы ГЧП в социальной сфере»;
7.15	«История становления ГЧП»;
7.16	«Государственный социальный заказ как основа межсекторного взаимодействия в социальной сфере»
7.17	
7.18	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146
7.19	Столов – 61
7.20	Посадочных мест – 162
7.21	Компьютеров: для пользователей – 40
7.22	
7.23	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, ауд.303
7.24	Стул – 55 шт.;
7.25	Стол – 55 шт.;
7.26	Моноблок ASUS – 28 шт.
7.27	
7.28	
7.29	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторная работа проходит в форме занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.</p> <p>Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.</p> <p>Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.</p> <p>Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.</p> <p>С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> знакомит с новым учебным материалом; <input type="checkbox"/> разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; <input type="checkbox"/> систематизирует учебный материал; <input type="checkbox"/> ориентирует в учебном процессе. <p>С этой целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; <input type="checkbox"/> ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; <input type="checkbox"/> внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; <input type="checkbox"/> запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; <input type="checkbox"/> постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач.

самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету и экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.