

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:20:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362na1bce37e731815

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

### Рабочая программа дисциплины

### Информационные технологии в социальной сфере

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере  
Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	16	16	52	52
Лабораторные	18	18	18	18	32	32	68	68
Практические	18	18	18	18	16	16	52	52
В том числе инт.	2		2		2		6	
Итого ауд.	54	54	54	54	64	64	172	172
Контактная работа	54	54	54	54	64	64	172	172
Сам. работа	18	18	54	54	44	44	116	116
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	144	144	324	324

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в социальной сфере / сост. Руденко В.В., кандидат технических наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 5 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41030)

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в социальной сфере" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Составитель(и):

Руденко В.В., кандидат технических наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе систем социальных служб, при обработке необходимой информации.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ДПК-1: Способность разрабатывать компоненты автоматизированных систем обработки информации и управления для социальной сферы

**Знать:**

современные автоматизированные системы обработки информации и управления для организаций социальной сферы.

**Уметь:**

использовать современные средства автоматизированной обработки информации и управления для разработки компонентов и модулей информационных систем в социальной сфере.

**Владеть:**

навыками применения современных средств автоматизированной обработки информации и управления при проектировании информационных систем в социальной сфере.

#### ОПК-2: Способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

**Знать:**

технологии работы в различных операционных и программных средах.

**Уметь:**

применять современные информационные технологии для решения практических задач в социальной сфере.

**Владеть:**

практическими навыками разработки методики использования программных средств для решения практических задач.

#### ПК-2: Способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования

**Знать:**
**Уметь:**
**Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Информатизация общества</b>	Раздел			
1.1	Информатизация общества как социотехнический процесс	Лек	4	4	0
1.2	Информатизация общества как социотехнический процесс	Пр	4	4	0
1.3	Информатизация общества как социотехнический процесс	Лаб	4	6	0
1.4	Информатизация общества как социотехнический процесс	Ср	4	0	0
1.5	Основные понятия теоретической информатики	Лек	4	2	0
1.6	Основные понятия теоретической информатики	Пр	4	4	0
1.7	Основные понятия теоретической информатики	Ср	4	4	0
1.8	Общество и личность в условиях информатизации	Лек	4	4	0
1.9	Общество и личность в условиях информатизации	Пр	4	4	0
1.10	Общество и личность в условиях информатизации	Ср	4	4	0
1.11	Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой	Лек	4	6	0
1.12	Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой	Лаб	4	6	0
1.13	Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой	Пр	4	6	0
1.14	Использование информационных технологий при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой	Ср	4	4	0
1.15	Формирование единого информационного пространства с использованием современных информационных технологий	Лек	4	2	0
1.16	Формирование единого информационного пространства с использованием современных информационных технологий	Лаб	4	6	0
1.17	Формирование единого информационного пространства с использованием современных информационных технологий	Ср	4	6	0
1.18	Информационные технологии при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли	Лек	5	4	0

1.19	Информационные технологии при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли	Лаб	5	4	0
1.20	Информационные технологии при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли	Пр	5	4	0
1.21	Информационные технологии при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли	Ср	5	12	0
1.22	Создание базы данных для социальной сферы	Лек	5	4	0
1.23	Создание базы данных для социальной сферы	Лаб	5	4	0
1.24	Создание базы данных для социальной сферы	Пр	5	4	0
1.25	Создание базы данных для социальной сферы	Ср	5	18	0
1.26	Программные средства обработки данных в социальной сфере	Лек	5	4	0
1.27	Программные средства обработки данных в социальной сфере	Пр	5	4	0
1.28	Программные средства обработки данных в социальной сфере	Лаб	5	4	0
1.29	Программные средства обработки данных в социальной сфере	Ср	5	12	0
1.30	Обработка данных в MS EXCEL	Лек	5	4	0
1.31	Обработка данных в MS EXCEL	Лаб	5	4	0
1.32	Обработка данных в MS EXCEL	Ср	5	8	0
1.33	Технология работы с базами социальных данных	Лек	5	2	0
1.34	Технология работы с базами социальных данных	Лаб	5	2	0
1.35	Технология работы с базами социальных данных	Пр	5	6	0
1.36	Технология работы с базами социальных данных	Ср	5	4	0
1.37	Использование сетевых технологий в социальной сфере	Лек	6	4	0
1.38	Использование сетевых технологий в социальной сфере	Лаб	6	8	0
1.39	Использование сетевых технологий в социальной сфере	Пр	6	10	0
1.40	Использование сетевых технологий в социальной сфере	Ср	6	10	0
1.41	Базы данных MS Access	Лек	6	4	0
1.42	Базы данных MS Access	Лаб	6	8	0
1.43	Базы данных MS Access	Ср	6	12	0
1.44	Справочно-поисковые системы при формировании баз социальных данных	Лек	6	4	0
1.45	Справочно-поисковые системы при формировании баз социальных данных	Лаб	6	8	0
1.46	Справочно-поисковые системы при формировании баз социальных данных	Ср	6	10	0
1.47	Справочно-поисковые системы при формировании баз социальных данных	Пр	6	2	0
1.48	Организация защиты информации в социальной сфере	Лек	6	4	0
1.49	Организация защиты информации в социальной сфере	Лаб	6	8	0
1.50	Организация защиты информации в социальной сфере	Пр	6	4	0

1.51	Организация защиты информации в социальной сфере	Ср	6	12	0
------	--	----	---	----	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 24 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 24 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гасумова С. Е. - Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454082">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454082</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Клочко И.А. - Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие - Саратов: Профобразование, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64944.html">http://www.iprbookshop.ru/64944.html</a>	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Бурняшов Б.А. - Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67213.html">http://www.iprbookshop.ru/67213.html</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Фонд алгоритмов и программ Министерства труда и социального развития РФ. Copyright © 1999 ГУНПП "Центр ЗНАС".
Э2	3. Автоматизированная информационная система "Занятость".
Э3	5. Институт научной информации по общественным наукам РАН

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01;
7.3.1.2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 Open Li-cense: 43136274;
7.3.1.6	Oracle VM VirtualBox Свободная лицензия GNU GPL 2;
7.3.1.7	Visual Studio Community Проприетарная академическая лицензия;
7.3.1.8	Microsoft SQL Server 2016 Express Проприетарная академическая лицензия;
7.3.1.9	PTC Mathcad Express Проприетарная лицензия (условно-бесплатная);
7.3.1.10	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL;
7.3.1.11	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL;
7.3.1.12	SDK для Azure.NET Бесплатное про-приетарное программное обеспечение;
7.3.1.13	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) Свободное программное обеспечение GNU GPL;
7.3.1.14	OwnCloud Свободное программное обеспечение AGPL-3.0+;
7.3.1.15	NextCloud Свободное программное обеспечение AGPL-3.0+;

7.3.1.1 6	Autodesk AutoCAD 2018 Бесплатная образовательная лицензия;
7.3.1.1 7	SimOne 2.8 Бесплатное проприетар-ное программное обеспечение
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	www.windows.edu.ru - информационный образовательный портал
7.3.2.2	www.ciberleninka.ru - научно-образовательная справочная система
7.3.2.3	www.elibrary.ru - научный ресурс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 29, ауд. 324
7.2	Стол ученический двухместный – 21 шт.
7.3	Стул ученический – 40 шт.
7.4	Доска аудиторная – 2 шт.
7.5	Вешалка напольная алюминиевая – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, ауд. 325 Доска аудиторная – 1 штука
7.8	Стол преподавателя – 1 шт.
7.9	Компьютерный стол – 14 шт.
7.10	Компьютеры – 14 шт.
7.11	Стул на металлокаркасе – 15 шт.
7.12	Переносной экран – 1 шт.
7.13	Переносной проектор – 1 шт.
7.14	Ноутбук – 1 шт.
7.15	
7.16	Мультимедиа презентации:
7.17	«Информатизация общества как социотехнический процесс»;
7.18	«Основные понятия теоретической информатики»;
7.19	«Общество и личность в условиях информатизации».
7.20	
7.21	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, ауд. 146
7.22	Столов – 61
7.23	Посадочных мест – 162
7.24	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.25	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 29, ауд.303
7.26	Стул – 55 шт.;
7.27	Стол – 55 шт.;
7.28	Моноблок ASUS – 28 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.</p> <p>С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомит с новым учебным материалом;</li> <li>- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;</li> <li>- систематизирует учебный материал;</li> <li>- ориентирует в учебном процессе.</li> </ul> <p>С этой целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;</li> <li>- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;</li> <li>- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;</li> <li>- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;</li> <li>- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;</li> </ul>	

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к лабораторной работе и занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к лабораторной работе / учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.