

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:20:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe57e73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Операционные системы

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и

управления в социальной сфере

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

курсовой проект 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Лабораторные	18	18	18	18	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	54	54	126	126
Контактная работа	36	36	36	36	54	54	126	126
Сам. работа	36	36	36	36	18	18	90	90
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины *Операционные системы* / сост. канд.с./х.наук, доцент Глаголев Роман Владимирович, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 5 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41030)

Рабочая программа дисциплины "Операционные системы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Составитель(и):

канд.с./х.наук, доцент Глаголев Роман Владимирович, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о назначении, принципах построения и функционирования операционных систем с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по наладке, настройке и опытной проверке ЭВМ, периферийного оборудования и программных средств, инсталляция программ и программных систем.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способность инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Знать:

теоретические основы установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем;

теоретические основы использования стандартных инструментальных средств для проектирования инсталляционных пакетов программно-аппаратного обеспечения;

теоретические основы разработки пакетных модулей для автоматизированной установки программно-аппаратного обеспечения.

Уметь:

идентифицировать маршрут установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем;

идентифицировать и подбирать инструментальные средства для проектирования инсталляционных пакетов программно-аппаратного обеспечения;

подбирать среды разработки пакетных модулей для автоматизированной установки программно-аппаратного обеспечения.

Владеть:

навыками установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем;

навыками использования инструментальных средства для проектирования инсталляционных пакетов программно-аппаратного обеспечения;

навыками использования пакетных модулей для автоматизированной установки программно-аппаратного обеспечения.

ОПК-3: Способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием

Знать:

теоретические основы составления бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;

теоретические основы использования современных программно-инструментальных средств для составления бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;

характеристику компьютерного и сетевого оборудования в соответствии с международными стандартами и идентифицировать ее с производственными процессами в структурном подразделении для оптимизации задачи разработки бизнес-плана и технического задания.

Уметь:

идентифицировать необходимые компоненты для оснащения отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;

подбирать программно-инструментальные средства для составления бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;

оптимизировать потребности и ресурсные возможности организации при разработке бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием в соответствии с международными стандартами.

Владеть:

навыками составления бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;

практическими навыками составления бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием в программно-инструментальной среде;

практическими навыками управления процессом оснащения структурного подразделения организации компьютерным и сетевым оборудованием в соответствии с международными стандартами.

ОПК-4: Способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов

Знать:

теоретические основы совместимости компьютерного оборудования;
принципы подключения к сети Интернет, и настройки работы оборудования;
теоретические основы информационной безопасности при решении практических задач.
Уметь:
подключать периферийные устройства к компьютерному оборудованию;
подключить персональный компьютер к сети Интернет и произвести его настройку для работы в сети;
обеспечить безопасную работу компьютерного оборудования.
Владеть:
навыками подключения периферийного оборудования к персональному компьютеру и создания сетевого соединения между персональными компьютерами;
навыками оптимизации работы пользователя при подключении к сети Интернет;
навыками настройки и оптимизации работы компьютерного оборудования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общие сведения об операционных системах	Раздел			
1.1	Введение. Понятие и структура операционной системы	Лек	1	4	0
1.2	Процессы и потоки в операционных системах	Лек	1	6	0
1.3	Управление памятью	Лек	1	4	0
1.4	Файловые системы	Лек	1	4	0
1.5	Командная строка Windows	Лаб	1	4	0
1.6	Файловый менеджер Far Manager	Лаб	1	6	0
1.7	Графический интерфейс Windows	Лаб	1	8	0
1.8	Командная строка Windows	Ср	1	12	0
1.9	Файловый менеджер Far Manager	Ср	1	12	0
1.10	Графический интерфейс Windows	Ср	1	12	0
	Раздел 2. Обеспечение информационных систем	Раздел			
2.1	Ввод и вывод информации в операционных системах	Лек	2	4	0
2.2	Взаимоблокировка. Условия возникновения ресурсных взаимоблокировок	Лек	2	4	0
2.3	Виртуализация и облако	Лек	2	4	0
2.4	Многопроцессорные системы	Лек	2	6	0
2.5	Основы безопасности Windows	Лаб	2	6	0
2.6	Протоколы TCP/IP	Лаб	2	6	0
2.7	Мониторинг и управление процессами с использованием диспетчера задач Windows	Лаб	2	6	0
2.8	Основы безопасности Windows	Ср	2	10	0
2.9	Протоколы TCP/IP	Ср	2	8	0
2.10	Мониторинг и управление процессами с использованием диспетчера задач Windows	Ср	2	18	0
	Раздел 3. Безопасность операционных систем	Раздел			
3.1	Безопасность операционных систем	Лек	3	4	0
3.2	Изучение операционных систем Unix, Linux и Android. Безопасность систем	Лек	3	4	0
3.3	Изучение операционной системы Windows. Обеспечение безопасности операционной системы	Лек	3	4	0

3.4	Разработка операционных систем. Обеспечение безопасности операционных систем.	Лек	3	6	0
3.5	Практическое знакомство с операционной системой UNIX	Лаб	3	8	0
3.6	Утилита GNUMAKE для построения проектов в ОС UNIX	Лаб	3	8	0
3.7	Потоки и синхронизация потоков в ОС UNIX	Лаб	3	10	0
3.8	Процессы, передача и синхронизация данных в ОС UNIX	Лаб	3	10	0
3.9	Практическое знакомство с операционной системой UNIX	Ср	3	8	0
3.10	Утилита GNUMAKE для построения проектов в ОС UNIX	Ср	3	6	0
3.11	Потоки и синхронизация потоков в ОС UNIX	Ср	3	2	0
3.12	Процессы, передача и синхронизация данных в ОС UNIX	Ср	3	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 24 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 24 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гостев И. М. - Операционные системы: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A14759F4-CD1C-441C-A929-64B9D29C6010	1
Л1.2	Назаров С. В., Широков А. И. - Современные операционные системы: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/15837	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Омарова С.А., Исакова К.А., Ахметова О.С. - Операционные системы: учебно-методическое пособие - Алматы: Нур-Принт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/67113.html	1
Л2.2	Таненбаум Э. - Современные операционные системы - СПб.: Питер, 2007.		31
Л2.3	Астахова И. Ф., Астанин И. К., Крыжко И. Б., Кубряков Е. А. - Компьютерные науки. Деревья, операционные системы, сети: учебное пособие - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/24489	1
Л2.4	Гриценко Ю. Б. - Операционные системы - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208655	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Коньков К.А. - Устройство и функционирование ОС Windows. Практикум к курсу «Операционные системы»: учебное пособие - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/67369.html	1
Л3.2	Варфоломеев В. А., Лецкий Э. К., Шамров М. И., Яковлев В. В. - Операционные системы и программное обеспечение на платформе zSeries - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429103	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.3	Журавлева Т. Ю. - Практикум по дисциплине «Операционные системы»: Автоматизированный практикум - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/20692	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	тематический сайт по ИТ-технологиям		
Э2	обучающий сайт по ИТ-технологиям		
Э3	Общетематический сайт по ИТ-технологиям		
Э4	многофункциональный сайт ИТ-специалистов		
Э5	Многофункциональный сайт специалистов в сфере ИТ		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Open License:43982166;		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.7	Зоркий Глаз Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.8	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL;		
7.3.1.9	Recuva FREE Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.10	USB Flash Security Условно-бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.11	Easy File Locker Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.windows.edu.ru - информационный образовательный портал		
7.3.2.2	www.ciberleninka.ru - научно-образовательная справочная система		
7.3.2.3	www.elibrary.ru - научный ресурс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, ауд.347 Системный блок – 12.шт.		
7.2	Парта - 20 шт.		
7.3	Стол компьютерный - 14 шт.		
7.4	Стол уч. - 1 шт.		
7.5	Кресло - 1 шт.		
7.6	Шкаф - 1 шт.		
7.7	Доска магнит - 1 шт.		
7.8	Доска интерактивная - 1 шт.		
7.9	Кафедра - 1 шт.		
7.10	Стул - 55 шт.		
7.11	Жалюзи - 4 шт.		
7.12	Мобильный ПК с мультимедиа презентациями:		
7.13	«Введение. Понятие и структура операционной системы»		
7.14	«Процессы и потоки в операционных системах»		
7.15	«Командная строка Windows»		
7.16	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 29, 325 ауд. Монитор Acer шт.		
7.17	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.		
7.18	Стул ученический – 2 шт.		
7.19	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.		
7.20	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.		
7.21	Жалюзи вертикальные – 1 шт.		

7.22	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.	
7.23	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.	
7.24	Стандартный Wi-Fi 108 – 7 in/	
7.25	Стол компьютерный – 12 шт.	
7.26	Рабочая станция 12шт.	
7.27	Учебная аудитория для курсового проектирования, 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, ауд. 325	
7.28	Доска аудиторная – 1 штука	
7.29	Стол преподавателя – 1 шт.	
7.30	Компьютерный стол – 13 шт.	
7.31	Компьютеры – 13 шт.	
7.32	Стул на металлокаркасе – 14 шт.	
7.33	Переносной экран – 1 шт.	
7.34	Переносной проектор – 1 шт.	
7.35	Ноутбук – 1 шт.	
7.36	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, ауд. 146	Столов – 61
7.37	Посадочных мест – 162	
7.38	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.	
7.39	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 29, ауд.303	Стул – 55 шт.;
7.40	Стол – 55 шт.;	
7.41	Моноблок ASUS – 28 шт.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и кафедре, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Изучение дисциплины «Операционные системы» требует систематического и последовательного накопления знаний, что исключает возможность пропуска отдельных тем. В случае пропуска занятия по уважительной причине, необходимо самостоятельно работать, над темой пропущенного занятия, выполнить задание преподавателя по пропущенной теме. Контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере.

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося - деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия педагогического работника, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплинам, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, следует обращаться за методической помощью к педагогическому работнику. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект представляет собой вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования. Курсовой проект направлена на развитие умений, связанных с поиском и осмыслением нужной информации, которая выходит за четкие рамки списка установленной и являющейся обязательной литературы. В ходе её исполнения обучающийся учится проводить анализ источников, правильно излагать результаты, полученные в исследованиях.

Теоретическая часть курсового проекта выполняется по установленным темам с использованием практических материалов. К каждой теме курсового проекта рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы.

Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами.

Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы (курсового проекта). Чтобы полнее раскрыть тему, обучающемуся следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах или иных источниках.

Курсовой проект выполняется и оформляется в соответствии с "Методическими рекомендациями по выполнению и защите курсового проекта".

Выполненный курсовой проект представляется на рецензирование в срок, установленный графиком учебного процесса, с последующей ее устной защитой (собеседование).

Курсовой проект является самостоятельным творчеством обучающегося, позволяющим судить о знаниях в профессиональной области.

Наряду с этим, написание курсового проекта преследует и иные цели, в частности, осуществление контроля за самостоятельной работой обучающегося, выполнение программы высшей школы, вместе с экзаменом, является одним из способов проверки подготовленности будущего специалиста.

Обучающийся, со своей стороны, при выполнении курсового проекта должен показать умение работать с различной литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное - раскрыть выбранную тему.

По общему правилу написание курсовых проектов начинается с выбора темы, по которой он будет написан. Желательно, чтобы тема была актуальной. С выбором темы неразрывно связаны подбор и изучение обучающимся литературы и самостоятельное составление плана работы.

Прежде всего, необходимо изучить вопросы темы по хрестоматийным источникам (учебники, учебные пособия и пр.), где материал излагается в наиболее доступной форме, а затем переходить к более глубокому усвоению вопросов выбранной темы, используя рекомендованную и иную литературу.

В процессе исследования литературных источников рекомендуется составлять конспект, делая выписки с учетом темы и методических указаний. После изучения литературы по дисциплине обучающийся должен продумать план курсового проекта и суть ответов на поставленные вопросы.

Вместе с общими вопросами настоящих методических указаний обучающийся должен четко соблюдать ряд требований, предъявляемых к курсовым проектам, имеющим определенную специфику. Это, в частности, требования к структуре курсовых проектов, ее источникам, оформлению, критериям ее оценки, ссылкам на нормативные акты, литературные источники, последовательность расположения нормативных актов и др.

Структуру курсовых проектов составляют:

- план работы;
- краткое введение, обосновывающее актуальность исследуемой проблемы;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение, краткие выводы по исследуемой проблеме;
- список использованной литературы, материалов практики и др.

При оформлении курсового проекта обучающийся должен пользоваться установленным образцом. Ориентировочный объем курсовой работы может варьироваться, в зависимости от тематики, и составлять от 20 до 35 страниц машинописного текста.

Курсовой проект должен быть обязательно пронумерован и подписан, сдан научному руководителю.

На оценку курсового проекта влияют, по общему правилу, следующие критерии:

- степень раскрытия темы;
- объем использованной научной литературы, нормативных актов, практики;
- стиль изложения и творческий подход к написанию работы;
- правильность и развернутая аргументация выводов;
- аккуратность оформления работы и др.

При несоблюдении вышеперечисленных требований, предъявляемых к курсовому проекту, он не принимается или оценивается неудовлетворительно и возвращается для устранения недостатков, либо доработки с указанием в развернутой рецензии упущений и ошибок.

Обучающемуся необходимо иметь в виду, что причинами неудовлетворительной оценки работы могут быть, например, следующие недочеты:

- проект выполнен только на базе учебника или учебного пособия и представляет собой их дословное изложение (конспект);
- проект выполнен путем механического списывания из учебника (учебных пособий), статей;
- проект написан неграмотно и неряшливо оформлен, независим от содержания, не использованы рекомендованные законодательные и другие акты.

При оформлении проекта списки использованных источников располагаются в соответствии с требованиями оформления,

с полным библиографическим описанием.

Методические рекомендации по подготовке обучающегося к экзамену (зачету)

Подготовка обучающихся к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наиболее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для обучающихся, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно быстрого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется педагогическим работником. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий).

Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Рекомендовано использовать справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций.

Следует запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к экзамену (зачету) обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных профильных проблем. Подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение обучающихся с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.