

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:20:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73815

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Основы социальной работы

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере
Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	16	16	34	34
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	36	36	76	76	112	112
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины Основы социальной работы / сост. Агронина Н.И., к. пед.н, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 5 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41030)

Рабочая программа дисциплины "Основы социальной работы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Составитель(и):

Агронина Н.И., к. пед.н, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний о концептуальных основах социальной работы, представления о предназначении и содержании социальной работы, её направлениях, организации, методах этой работы.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции****Знать:**

закономерности исторического процесса, основные этапы и ключевые события мировой и российской истории социальной работы, достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Уметь:

выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий, влияющих на развитие социальной работы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории

Владеть:

навыками историографического анализа социальной работы, анализа исторических источников, научной аргументации при отстаивании собственной позиции, приемами ведения дискуссии и полемики.

ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**Знать:**

права и обязанности гражданина, свободы и ответственности

Уметь:

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Владеть:

навыком использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между социальными группами

Уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками налаживания деловых отношений в коллективе, имеющим социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между сотрудниками

ПК-2: Способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические основы социальной работы	Раздел			
1.1	Социальная работа как феномен современного общества и как профессиональная деятельность	Лек	5	2	0
1.2	Социальная работа как феномен современного общества и как профессиональная деятельность	Пр	5	2	0
1.3	Социальная работа как феномен современного общества и как профессиональная деятельность	Ср	5	4	0
1.4	Социальная работа как наука	Лек	5	2	0
1.5	Социальная работа как наука	Пр	5	2	0
1.6	Социальная работа как наука	Ср	5	4	0
1.7	Основные научные подходы в социальной работе	Лек	5	2	0
1.8	Основные научные подходы в социальной работе	Пр	5	2	0
1.9	Основные научные подходы в социальной работе	Ср	5	4	0
1.10	Сущность и цели социальной работы	Лек	5	2	0
1.11	Сущность и цели социальной работы	Пр	5	2	0
1.12	Сущность и цели социальной работы	Ср	5	4	0
1.13	Социальная работа как особый вид практической деятельности. Нравственно-гуманистический характер социальной работы	Лек	5	2	0
1.14	Социальная работа как особый вид практической деятельности. Нравственно-гуманистический характер социальной работы	Пр	5	2	0
1.15	Социальная работа как особый вид практической деятельности. Нравственно-гуманистический характер социальной работы	Ср	5	4	0
1.16	Современное состояние системы социальной работы: многообразие типов и моделей	Лек	5	2	0
1.17	Современное состояние системы социальной работы: многообразие типов и моделей	Пр	5	2	0

1.18	Современное состояние системы социальной работы: многообразие типов и моделей	Ср	5	4	0
1.19	Психологические основы профессиональной социальной работы. Психологические модели и методы социальной работы	Лек	5	2	0
1.20	Социальная работа в структуре общественных наук	Лек	5	2	0
1.21	Социальная работа в структуре общественных наук	Пр	5	2	0
1.22	Социальная работа в структуре общественных наук	Ср	5	4	0
1.23	Психологические основы профессиональной социальной работы. Психологические модели и методы социальной работы	Пр	5	2	0
1.24	Психологические основы профессиональной социальной работы. Психологические модели и методы социальной работы	Ср	5	4	0
1.25	Теория конфликта в контексте социальной работы	Лек	5	2	0
1.26	Теория конфликта в контексте социальной работы	Пр	5	2	0
1.27	Теория конфликта в контексте социальной работы	Ср	5	4	0
	Раздел 2. Взаимодействие теории и практики социальной работы	Раздел			
2.1	Социальная работа и социальная педагогика: научные подходы, сущность и различия	Лек	6	2	0
2.2	Социальная работа и социальная педагогика: научные подходы, сущность и различия	Пр	6	2	0
2.3	Социальная работа и социальная педагогика: научные подходы, сущность и различия	Ср	6	8	0
2.4	Основы общения работника социальной сферы	Лек	6	2	0
2.5	Основы общения работника социальной сферы	Пр	6	2	0
2.6		Ср	6	8	0
2.7	Социальная работа и информационные механизмы социальной адаптации	Лек	6	2	0
2.8	Социальная работа и информационные механизмы социальной адаптации	Пр	6	2	0
2.9	Социальная работа и информационные механизмы социальной адаптации	Ср	6	8	0
2.10	История социальной работы за рубежом	Лек	6	2	0
2.11	История социальной работы за рубежом	Пр	6	2	0
2.12	История социальной работы за рубежом	Ср	6	8	0
2.13	История становления социальной работы в России	Лек	6	2	0
2.14	История становления социальной работы в России	Пр	6	2	0
2.15	История становления социальной работы в России	Ср	6	8	0
2.16	Государственно-правовые основы социальной работы	Лек	6	2	0

2.17	Государственно-правовые основы социальной работы	Пр	6	2	0
2.18	Государственно-правовые основы социальной работы	Ср	6	12	0
2.19	Методы социальной работы	Лек	6	2	0
2.20	Методы социальной работы	Пр	6	2	0
2.21	Методы социальной работы	Ср	6	12	0
2.22	Технология социальной работы	Лек	6	2	0
2.23	Технология социальной работы	Пр	6	2	0
2.24	Технология социальной работы	Ср	6	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Басов Н. Ф. - Основы социальной работы: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/60297D7D-7109-443A-908D-49F8764F901B	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Медведева Г. П. - Этические основы социальной работы: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D65B7986-3322-4296-A889-D79ECCD94910	1
Л2.2	Коньгина М. Н., Горлова Е. Б. - Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие для вузов - Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/27408	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Черникова Г. В. - Экономические основы социальной работы: учебное пособие - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/
7.3.2.3	3. СС КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для изучения учебной дисциплины «Основы социальной работы» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника используются:
7.2	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 29, ауд. 326 Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический – 9 шт.
7.4	Стул на металлокаркасе – 5шт.
7.5	Стул на металлокаркасе – 17 шт.
7.6	Стол ученический двухместный – 8 шт.
7.7	Стол-парта на металлокаркасе – 1 шт.
7.8	
7.9	Переносной экран – 1 шт.
7.10	Переносной проектор – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК – 1 шт.
7.12	с мультимедиа презентациями:Мультимедиа презентации:
7.13	«Социальная работа как феномен современного общества и как профессиональная деятельность»;
7.14	«Социальная работа как наука»;
7.15	«Основные научные подходы в социальной работе».
7.16	
7.17	
7.18	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № ауд. 146:
7.19	Столов – 61
7.20	Посадочных мест – 162
7.21	Компьютеров:
7.22	Для пользователей – 40
7.23	Для библиотекаря – 2

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Основы социальной работы» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в

отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине».

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.