

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:20:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da1457413502na0ee57e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере
Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	32	32	68	68
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	18	18	22	22	40	40
Итого	54	54	54	54	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. Нарыкова О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ; Е.А. Стародубцева, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 5 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41030)

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Составитель(и):

Нарыкова О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ; Е.А. Стародубцева, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации КГУ.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для межкультурного и профессионального взаимодействия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-5: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Знать:
фонетическую и лексическую системы профессионально-ориентированного иностранного языка;
функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов;
модели поведения в устной и письменной коммуникации в академической и профессиональной среде.
Уметь:
осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях академического и профессионального общения;
производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
понимать и оценивать чужую точку зрения, развивать сотрудничество в условиях различия культур.
Владеть:
навыками находить, анализировать, контекстно обрабатывать, использовать информацию из профессионально-ориентированных иноязычных источников и применять ее на практике;
навыками перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера;
навыками основных видов деятельности, необходимых для активного участия в жизни международных сообществ: научного и профессионального.

ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:
социально-культурные и конфессиональные особенности различных социальных групп;
основы толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия;
речевые стратегии построения партнерских взаимоотношений в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
Уметь:
воспроизводить модели межличностных отношений в контексте разных социальных групп, используя свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации;
выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе;
учитывать культурные потребности различных социальных групп в условиях межличностного и делового общения.
Владеть:
культурологическими знаниями о специфике общения на изучаемом языке;
навыками толерантного поведения в иноязычной коммуникативной среде;
стратегиями вербальной и невербальной коммуникации в поликультурном коллективе.

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:
характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;
направления повышения уровня профессионального мастерства с использованием иностранного языка.
Уметь:
реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности, в том числе и в изучении иностранного языка;
применять приобретенные навыки межличностной коммуникации в диалогической и монологической формах общения на иностранном языке.
Владеть:
приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности;

способами познавательной деятельности на основе сформированных иноязычных коммуникативных компетенций.

ОПК-5: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

типы и виды профессиональных контекстов, в том числе на иностранном языке;

научную терминологию, основные жанры и стили научной литературы.

Уметь:

эффективно использовать профессиональные дискурсивные маркеры медийного характера;

конструировать и составлять план аннотации, реферата, научной публикации.

Владеть:

умениями и навыками конструирования основных типов медийных контекстов;

стратегиями аннотирования и реферирования научной литературы (в том числе на иностранном языке).

ПК-2: Способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной сфере. Становлении карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел			
1.1	Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.	Пр	5	4	0
1.2	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации.	Пр	5	4	0
1.3	Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции.	Пр	5	4	0
1.4	Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.	Ср	5	9	0
	Раздел 2. Международные экзамены	Раздел			

2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком. Основные преимущества некоторых из экзаменов.	Пр	5	4	0
2.2	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком.	Пр	5	4	0
2.3	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере.	Пр	5	4	0
	Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел			
3.1	Корпоративная культура. Особенности работы и коммуникации в интернациональных корпорациях.	Пр	5	4	0
3.2	Гибкое мышление в профессиональной сфере.	Пр	5	4	0
3.3	Крупные организации и виды профессиональной деятельности.	Пр	5	4	0
3.4	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессионального общения.	Ср	5	9	0
	Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел			
4.1	Заявка на получение гранта; грантовая политика - типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма.	Пр	6	4	0
4.2	Программы международного сотрудничества в данной профессиональной области.	Пр	6	2	0
4.3	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы.	Пр	6	4	0
4.4	Поиск интересующего гранта в профессиональной сфере деятельности. Изучение документации.	Ср	6	6	0
	Раздел 5. Иностранный язык в математическом моделировании	Раздел			
5.1	Дискурсивные маркеры: архитектура вычислительной машины, операционные системы, языки программирования.	Пр	6	4	0
5.2	Дискурсивные маркеры: Компьютерные приложения, сеть, вебсайты, коммуникационные системы.	Пр	6	4	0
5.3	Дискурсивные маркеры: Служба компьютерной поддержки, защита данных.	Пр	6	4	0
5.4	Составление терминологического словаря.	Ср	6	7	0
	Раздел 6. Иностранный язык в дистанционном обучении	Раздел			
6.1	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, Edx, Udacity и др.	Пр	6	4	0
6.2	Преимущества и недостатки онлайн обучения.	Пр	6	2	0

6.3	Выбор курса по специальности на одном из ведущих онлайн-ресурсе.	Пр	6	4	0
6.4	Изучения наиболее интересных тем выбранного курса.	Ср	6	9	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Юрина М. В. - Deutsch fr den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158	1
Л1.2	Украинец И. А. - Иностраный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219	1
Л1.3	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Локтюшина Е. А. - Иностраный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350	1
Л2.2	Попов Е. Б. - Иностраный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bbc.co.uk/learningenglish
Э6	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э7	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э8	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э9	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э10	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э11	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э12	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/
Э13	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/
Э14	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/
Э15	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF http://www.testdaf.de/
Э16	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyu-centr/stoimost-testirovaniya
Э17	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru

Э18	Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD. https://www.daad.ru/ru/
Э19	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannykh-studentov-francii/
Э20	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	№325
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817);
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	
7.3.1.8	№326
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817);
7.3.1.10	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.11	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.12	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.14	
7.3.1.15	№146
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.17	Ms Office Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.18	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.19	
7.3.1.20	№303
7.3.1.21	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года)
7.3.1.22	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.23	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.24	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.25	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №325 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Доска аудиторная – 1 штука
7.3	Стол преподавателя – 1 шт.
7.4	Компьютерный стол – 13 шт.
7.5	Компьютеры – 13 шт.
7.6	Стул на металлокаркасе – 14 шт.
7.7	Переносной экран – 1 шт.
7.8	Переносной проектор – 1 шт.
7.9	Ноутбук – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория №326 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.12	Доска аудиторная – 1 шт.
7.13	Стул ученический – 9 шт.
7.14	Стул на металлокаркасе – 5шт.
7.15	Стул на металлокаркасе – 17 шт.
7.16	Стол ученический двухместный – 8 шт.
7.17	Стол-парта на металлокаркасе – 1 шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.20	Столов – 61
7.21	Посадочных мест – 162
7.22	Компьютеров: для пользователей – 40
7.23	
7.24	Учебная аудитория №303 для самостоятельной работы.
7.25	Стул – 55 шт.;
7.26	Стол – 55 шт.;
7.27	Моноблок ASUS – 28 шт.
7.28	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (утверждены на заседании кафедры от 19 января 2017 г. Протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.