

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:20:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Программирование на ЯВУ

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и

управления в социальной сфере

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

курсовой проект 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Лабораторные	36	36	18	18	18	18	72	72
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	126	126
Контактная работа	54	54	36	36	36	36	126	126
Сам. работа	18	18	36	36	72	72	126	126
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины Программирование на ЯВУ / сост. канд.с./х.наук, доцент Глаголев Роман Владимирович, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 5 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41030)

Рабочая программа дисциплины "Программирование на ЯВУ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Составитель(и):

канд.с./х.наук, доцент Глаголев Роман Владимирович, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимся теоретических знаний и навыков практического программирования на языке высокого уровня современной интегрированной среде разработки.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач****Знать:**

программное обеспечение для решения задач программирования на языках высокого уровня;
 современные среды разработки и библиотеки компиляторов для создания проектов на языках высокого уровня;
 методические основы реализации задач программирования на языках высокого уровня в современных средах разработки.

Уметь:

подбирать программное обеспечение для решения задач программирования на языках высокого уровня;
 использовать современные среды разработки для реализации проектов выполненных на языках высокого уровня;
 пояснить ход выполнения задачи программирования на языке высокого уровня в современной среде разработки.

Владеть:

навыками установки и использования прикладного программного обеспечения для решения задач программирования на языках высокого уровня;
 навыками настройки сред разработки для решения задач по созданию проектов на языках высокого уровня;
 навыками разработки методических рекомендаций по реализации задачи программирования на языке высокого уровня в современной среде разработки.

ПК-2: Способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования**Знать:**

теоретические основы разработки программных продуктов для конкретных операционных систем на языках высокого уровня;
 методы подбора инструментальных средств при разработке компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных;
 теоретические основы использования современных инструментальных средств при проектировании аппаратно-программных комплексов и баз данных.

Уметь:

идентифицировать современные инструментальные средства и технологии программирования для решения задач в обеспечении работы аппаратно-программных комплексов и баз данных;
 использовать современные инструментальные средства при разработке компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных;
 использовать современные инструментальные средства при проектировании аппаратно-программных комплексов и баз данных.

Владеть:

навыками использования современных инструментальных средств и технологий программирования для решения задач в обеспечении работы аппаратно-программных комплексов и баз данных;
 практическими навыками использования инструментальных средств при разработке компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных;
 практическими навыками использования инструментальных средств при проектировании компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы программирования и алгоритмизации	Раздел			
1.1	Общее понятие алгоритма. Управляющие конструкции алгоритмического языка. Понятие переменной	Лек	1	2	2

1.2	Типы переменных. Целые и вещественные переменные, представление целых и вещественных чисел в компьютере	Лек	1	2	0
1.3	Символьные и логические переменные и выражения. Массивы и текстовые строки	Лек	1	2	0
1.4	Вычисление функций на последовательностях	Лек	1	2	0
1.5	Построение цикла с помощью инварианта	Лек	1	2	0
1.6	Устройство компьютера. Оперативная память, процессор, регистры процессора. Аппаратный стек	Лек	1	2	0
1.7	Машинно-независимый Ассемблер RTL и Ассемблер Intel 80x86. Внешние устройства и прерывания. Виртуальная память и поддержка параллельных задач	Лек	1	2	0
1.8	Основы языка Си: структура Си-программы, базовые типы и конструирование новых типов, операции и выражения	Лек	1	2	0
1.9	Управляющие конструкции языка Си. Представление программ в виде функций. Работа с памятью. Структуры	Лек	1	2	0
1.10	Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую	Лаб	1	6	0
1.11	Представление информации в вычислительной среде	Лаб	1	6	0
1.12	Построение блок-схем линейных и разветвляющихся вычислительных процессов	Лаб	1	6	0
1.13	Построение блок-схем циклических вычислительных процессов	Лаб	1	6	0
1.14	Действия над одномерными массивами в блок-схемах	Лаб	1	6	0
1.15	Действия над матрицами в блок-схемах	Лаб	1	6	0
1.16	Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую	Ср	1	2	0
1.17	Представление информации в вычислительной среде	Ср	1	2	0
1.18	Построение блок-схем линейных и разветвляющихся вычислительных процессов	Ср	1	6	0
1.19	Построение блок-схем циклических вычислительных процессов	Ср	1	4	0
1.20	Действия над матрицами в блок-схемах	Ср	1	2	0
1.21	Действия над одномерными массивами в блок-схемах	Ср	1	2	0
	Раздел 2. Основы программирования на C#	Раздел			
2.1	Visual Studio .Net, Framework .Net	Лек	2	2	2
2.2	Язык C# и его особенности	Лек	2	2	0
2.3	Система типов языка C#	Лек	2	2	0
2.4	Преобразования типов	Лек	2	2	0
2.5	Переменные и выражения	Лек	2	2	0
2.6	Выражения. Операции в выражениях	Лек	2	2	0
2.7	Присваивание и встроенные функции	Лек	2	2	0
2.8	Операторы языка C#	Лек	2	2	0
2.9	Процедуры и функции - методы класса	Лек	2	2	0

2.10	Классы и объекты. Инкапсуляция	Лаб	2	4	0
2.11	Конструкторы, полиморфизм и наследование	Лаб	2	4	0
2.12	Массивы в C#	Лаб	2	4	0
2.13	Индексаторы. Статические поля. Параметризованные классы	Лаб	2	4	0
2.14	Переопределение операций	Лаб	2	2	0
2.15	Классы и объекты. Инкапсуляция	Ср	2	6	0
2.16	Конструкторы, полиморфизм и наследование	Ср	2	6	0
2.17	Массивы в C#	Ср	2	8	0
2.18	Индексаторы. Статические поля. Параметризованные классы	Ср	2	8	0
2.19	Переопределение операций	Ср	2	8	0
2.20	Корректность методов. Рекурсия	Лек	3	2	0
2.21	Массивы языка C#	Лек	3	2	2
2.22	Класс Array и новые возможности массивов	Лек	3	2	0
2.23	Символы и строки постоянной длины в C# Строки C#. Классы String и StringBuilder	Лек	3	2	0
2.24	Регулярные выражения. Классы	Лек	3	2	0
2.25	Структуры и перечисления. Отношения между классами. Клиенты и наследники	Лек	3	2	0
2.26	Интерфейсы. Множественное наследование. Функциональный тип в C#. Делегаты	Лек	3	2	0
2.27	Отладка и обработка исключительных ситуаций	Лек	3	2	0
2.28	Организация интерфейса и рисование в формах. Финальный проект	Лек	3	2	0
2.29	Создание формы в ручном режиме	Лаб	3	4	0
2.30	Стандартные элементы управления формой	Лаб	3	4	0
2.31	Программа ввода параметров расчётной схемы	Лаб	3	6	0
2.32	Присваивание и встроенные функции	Лаб	3	4	0
2.33	Создание формы в ручном режиме	Ср	3	20	0
2.34	Стандартные элементы управления формой	Ср	3	12	0
2.35	Программа ввода параметров расчётной схемы	Ср	3	20	0
2.36	Присваивание и встроенные функции	Ср	3	20	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 24 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 24 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Зоткин С. П. - Программирование на языке высокого уровня: Методические указания и варианты заданий для студентов 1-го курса направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/46060	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Зоткин С. П. - Программирование на языке высокого уровня C/C++: Конспект лекций - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/48037	1
Л2.2	Агапов В. П. - Основы программирования на языке C#: Учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/16366	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Биллинг В. А. - Основы объектного программирования на C# (C# 3.0, Visual Studio 2008): учебное пособие - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010.	http://www.iprbookshop.ru/16092	1
Л3.2	Фарафонов А. С. - Программирование на языке высокого уровня: Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Программирование» - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22912	1
Л3.3	Казанский А. А. - Объектно-ориентированное программирование на языке Microsoft Visual C# в среде разработки Microsoft Visual Studio 2008 и .NET Framework. 4.3: Учебное пособие и практикум - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/19258	1
Л3.4	Павловская Т.А. - C#. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2007.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Программирование на C#		
Э2	Функциональное программирование: специальный курс		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01;		
7.3.1.2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 Open License: 43136274;		
7.3.1.6	Oracle VM VirtualBox Свободная лицензия GNU GPL 2;		
7.3.1.7	Visual Studio Community Проприетарная академическая лицензия;		
7.3.1.8	Microsoft SQL Server 2016 Express Проприетарная академическая лицензия;		
7.3.1.9	PTC Mathcad Express Проприетарная лицензия (условно-бесплатная);		
7.3.1.10	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL;		
7.3.1.11	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL;		
7.3.1.12	SDK для Azure.NET Бесплатное проприетарное программное обеспечение;		
7.3.1.13	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) Свободное программное обеспечение GNU GPL;		
7.3.1.14	OwnCloud Свободное программное обеспечение AGPL-3.0+;		
7.3.1.15	NextCloud Свободное программное обеспечение AGPL-3.0+;		
7.3.1.16	Autodesk AutoCAD 2018 Бесплатная образовательная лицензия;		
7.3.1.17	SimOne 2.8 Бесплатное проприетарное программное обеспечение.		

7.3.1.1 8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	www.windows.edu.ru - информационный образовательный портал
7.3.2.2	www.ciberleninka.ru - научно-образовательная справочная система
7.3.2.3	www.elibrary.ru - научный ресурс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, ауд. 347 Системный блок – 12.шт.
7.2	Парта - 20 шт.
7.3	Стол компьютерный - 14 шт.
7.4	Стол уч. - 1 шт.
7.5	Кресло - 1 шт.
7.6	Шкаф - 1 шт.
7.7	Доска магнит - 1 шт.
7.8	Доска интерактивная - 1 шт.
7.9	Кафедра - 1 шт.
7.10	Стул - 55 шт.
7.11	Жалюзи - 4 шт.
7.12	Мобильный ПК с мультимедиа презентациями:
7.13	«Общее понятие алгоритма. Управляющие конструкции алгоритмического языка. Понятие переменной»;
7.14	«Типы переменных. Целые и вещественные переменные, представление целых и вещественных чисел в компьютере»;
7.15	«Язык С# и его особенности»
7.16	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 29, 325 ауд.
7.17	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.18	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.19	Стул ученический – 2 шт.
7.20	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.21	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.22	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.23	Жалюзи вертикальные – 1 шт.
7.24	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.25	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.26	Стандартный компьютерный стол Wi-Fi 108 – 7 шт.
7.27	Стол компьютерный – 12 шт.
7.28	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.29	Учебная аудитория для курсового проектирования: 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, ауд. 325 Доска аудиторная – 1 штука
7.30	Стол преподавателя – 1 шт.
7.31	Компьютерный стол – 13 шт.
7.32	Компьютеры – 13 шт.
7.33	Стул на металлокаркасе – 14 шт.
7.34	Переносной экран – 1 шт.
7.35	Переносной проектор – 1 шт.
7.36	Ноутбук – 1 шт.
7.37	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, ауд. 146
7.38	Посадочных мест – 162
7.39	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.40	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 29, ауд.303

Столов – 61

Стул – 55 шт.;

7.41	Стол – 55 шт.;
7.42	Моноблок ASUS – 28 шт.
7.43	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и кафедре, с графиком консультаций преподавателей кафедры. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Изучение дисциплины «Программирование на ЯВУ» требует систематического и последовательного накопления знаний, что исключает возможность пропуска отдельных тем. В случае пропуска занятия по уважительной причине, необходимо самостоятельно работать, над темой пропущенного занятия, выполнить задание преподавателя по пропущенной теме. Контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере.

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося - деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия педагогического работника, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплинам, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, следует обращаться за методической помощью к педагогическому работнику. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации по выполнению курсового проекта

Курсовой проект представляет собой вид учебной работы обучающегося, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования. Курсовой проект направлена на развитие умений, связанных с поиском и осмыслением нужной информации, которая выходит за четкие рамки списка установленной и являющейся обязательной литературы. В ходе её исполнения обучающийся учится проводить анализ источников, правильно излагать результаты, полученные в исследованиях.

Теоретическая часть курсового проекта выполняется по установленным темам с использованием практических материалов. К каждой теме курсового проекта рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы.

Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами.

Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы (курсового проекта). Чтобы полнее раскрыть тему, обучающемуся следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах или иных источниках.

Курсовой проект выполняется и оформляется в соответствии с "Методическими рекомендациями по выполнению и защите курсового проекта".

Выполненный курсовой проект представляется на рецензирование в срок, установленный графиком учебного процесса, с последующей ее устной защитой (собеседование).

Курсовой проект является самостоятельным творчеством обучающегося, позволяющим судить о знаниях в профессиональной области.

Наряду с этим, написание курсового проекта преследует и иные цели, в частности, осуществление контроля за самостоятельной работой обучающегося, выполнение программы высшей школы, вместе с экзаменом, является одним из способов проверки подготовленности будущего специалиста.

Обучающийся, со своей стороны, при выполнении курсового проекта должен показать умение работать с различной литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работы выводы и, главное - раскрыть выбранную тему.

По общему правилу написание курсовых проектов начинается с выбора темы, по которой он будет написан. Желательно, чтобы тема была актуальной. С выбором темы неразрывно связаны подбор и изучение обучающимся литературы и самостоятельное составление плана работа.

Прежде всего, необходимо изучить вопросы темы по хрестоматийным источникам (учебники, учебные пособия и пр.), где материал излагается в наиболее доступной форме, а затем переходить к более глубокому усвоению вопросов выбранной темы, используя рекомендованную и иную литературу.

В процессе исследования литературных источников рекомендуется составлять конспект, делая выписки с учетом темы и методических указаний. После изучения литературы по дисциплине обучающийся должен продумать план курсового проекта и суть ответов на поставленные вопросы.

Вместе с общими вопросами настоящих методических указаний обучающийся должен четко соблюдать ряд требований, предъявляемых к курсовым проектам, имеющим определенную специфику. Это, в частности, требования к структуре курсовых проектов, ее источникам, оформлению, критериям ее оценки, ссылкам на нормативные акты, литературные источники, последовательность расположения нормативных актов и др.

Структуру курсовых проектов составляют:

- план работы;
- краткое введение, обосновывающее актуальность исследуемой проблемы;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение, краткие выводы по исследуемой проблеме;
- список использованной литературы, материалов практики и др.

При оформлении курсового проекта обучающийся должен пользоваться установленным образцом. Ориентировочный объем курсовой работы может варьироваться, в зависимости от тематики, и составлять от 20 до 35 страниц машинописного текста.

Курсовой проект должен быть обязательно пронумерован и подписан, сдан научному руководителю.

На оценку курсового проекта влияют, по общему правилу, следующие критерии:

- степень раскрытия темы;
- объем использованной научной литературы, нормативных актов, практики;
- стиль изложения и творческий подход к написанию работы;
- правильность и развернутая аргументация выводов;
- аккуратность оформления работы и др.

При несоблюдении вышеперечисленных требований, предъявляемых к курсовому проекту, он не принимается или оценивается неудовлетворительно и возвращается для устранения недостатков, либо доработки с указанием в развернутой рецензии упущений и ошибок.

Обучающемуся необходимо иметь в виду, что причинами неудовлетворительной оценки работы могут быть, например, следующие недочеты:

- проект выполнен только на базе учебника или учебного пособия и представляет собой их дословное изложение (конспект);
- проект выполнен путем механического списывания из учебника (учебных пособий), статей;
- проект написан неграмотно и неряшливо оформлен, независим от содержания, не использованы рекомендованные законодательные и другие акты.

При оформлении проекта списки использованных источников располагаются в соответствии с требованиями оформления, с полным библиографическим описанием.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающегося навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается суть вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии.

Методические рекомендации по подготовке обучающегося к экзамену (зачету)

Подготовка обучающихся к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для обучающихся, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно быстрого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется педагогическим работником. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий).

Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Рекомендовано использовать справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций.

Следует запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к экзамену (зачету) обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных профильных проблем. Подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение обучающихся с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.