

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:20:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Социальная информатика

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Социальная информатика / сост. Руденко В.В., кандидат технических наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 5 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41030)

Рабочая программа дисциплины "Социальная информатика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Составитель(и):

Руденко В.В., кандидат технических наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение студентами комплекса проблем, связанных с происхождением информационных процессов в социуме, его информатизацией, изучение экономических, правовых, социологических, психологических, педагогических, экологических и иных аспектов информатизации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: Способность разрабатывать компоненты автоматизированных систем обработки информации и управления для социальной сферы

Знать:

современные автоматизированные системы обработки информации и управления для организаций социальной сферы.

Уметь:

использовать современные средства автоматизированной обработки информации и управления для разработки компонентов и модулей информационных систем в социальной сфере.

Владеть:

навыками применения современных средств автоматизированной обработки информации и управления при проектировании информационных систем в социальной сфере.

ОПК-2: Способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач

Знать:

основные методики работы с различными пакетами прикладных программных средств.

Уметь:

применять современные информационные технологии для решения практических задач в социальной сфере.

Владеть:

навыками использования программных средств для решения практических задач.

ПК-2: Способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования

Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Социальная информатика: предмет и задачи курса	Лек	2	2	0
1.2	Социальная информатика: предмет и задачи курса	Пр	2	2	0
1.3	Социальная информатика: предмет и задачи курса	Ср	2	12	0
1.4	Основные понятия теоретической информатики	Лек	2	4	0
1.5	Основные понятия теоретической информатики	Пр	2	4	0
1.6	Основные понятия теоретической информатики	Лаб	2	8	0
1.7	Основные понятия теоретической информатики	Ср	2	18	0
1.8	Информационные ресурсы общества	Лек	2	2	0
1.9	Информационные ресурсы общества	Пр	2	4	0
1.10	Информационные ресурсы общества	Лаб	2	6	0
1.11	Информационные ресурсы общества	Ср	2	24	0
1.12	Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия	Лек	2	4	0
1.13	Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия	Пр	2	4	0
1.14	Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия	Лаб	2	6	0
1.15	Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия	Ср	2	30	0
1.16	Формирование информационной среды общества	Лек	2	4	0
1.17	Формирование информационной среды общества	Пр	2	4	0
1.18	Формирование информационной среды общества	Лаб	2	10	0
1.19	Формирование информационной среды общества	Ср	2	12	0
1.20	Информационный образ жизни: общество и личность, в условиях информатизации	Лек	2	2	0
1.21	Информационный образ жизни: общество и личность, в условиях информатизации	Лаб	2	6	0
1.22	Информационный образ жизни: общество и личность, в условиях информатизации	Ср	2	12	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры 24.03.2017 г. Протокол №8 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры 24.03.2017 г. Протокол №8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Чугунов А. В. - Социальная информатика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/83621D88-9D3D-4030-B835-3E2435C85DCB	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чугунов А.В. - Социальная информатика: учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/67550.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Гасумова С. Е. - Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1. Центр социальной информатики, США, университет штата Индиана (Indiana University)		
Э2	6. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения		
Э3	9. Россияне «в сети»: рейтинг популярности социальных медиа». -Режим доступа:		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01);		
7.3.1.2	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43136274);		
7.3.1.6	Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2) ;		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия) ;		
7.3.1.8	Microsoft SQL Server 2016 Express (Проприетарная академическая лицензия) ;		
7.3.1.9	GIMP 2.8 (Свободное программное обеспечение GNU GPL) ;		
7.3.1.10	Inkscape 0.92.1 (Свободное программное обеспечение GNU GPL) ;		
7.3.1.11	SDK для Azure.NET (Бесплатное проприетарное программное обеспечение) ;		
7.3.1.12	OwnCloud (Свободное программное обеспечение AGPL-3.0+);		
7.3.1.13	NextCloud (Свободное программное обеспечение AGPL-3.0+);		
7.3.1.14			
7.3.1.15			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СС КонсультантПлюс		
7.3.2.2	www.windows.edu.ru - информационный образовательный портал		
7.3.2.3	www.ciberleninka.ru - научно-образовательная справочная система		
7.3.2.4	www.elibrary.ru - научный ресурс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 29, ауд. 324		
7.2	Стол ученический двухместный – 21 шт.		
7.3	Стул ученический – 40 шт.		
7.4	Доска аудиторная – 2 шт.		
7.5	Вешалка напольная алюминиевая – 1 шт.		

7.6	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, ауд. 325 Доска аудиторная – 1 штука
7.7	Стол преподавателя – 1 шт.
7.8	Компьютерный стол – 14 шт.
7.9	Компьютеры – 14 шт.
7.10	Стул на металлокаркасе – 15 шт.
7.11	Переносной экран – 1 шт.
7.12	Переносной проектор – 1 шт.
7.13	Мобильный ПК – 1 шт.
7.14	с мультимедиа презентациями:
7.15	«Социальная информатика: предмет и задачи курса»;
7.16	«Основные понятия теоретической информатики»;
7.17	«Информационные ресурсы общества».
7.18	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, ауд. 146
7.19	Столов – 61
7.20	Посадочных мест – 162
7.21	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.22	Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 29, ауд.303
7.23	Стул – 55 шт.;
7.24	Стол – 55 шт.;
7.25	Моноблок ASUS – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к лабораторной работе и занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к лабораторной работе / учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.