

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:20:11

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe57e73815

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.08.2017 г., №1

Рабочая программа дисциплины

Социальное проектирование

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль подготовки: Автоматизированные системы обработки информации и

управления в социальной сфере

Квалификация: бакалавр

Кафедра социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 11 | | | |
| Неделя | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Социальное проектирование / сост. Савченко А.П., д-р биол. наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 5 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. № 41030)

Рабочая программа дисциплины "Социальное проектирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления в социальной сфере

Составитель(и):

Савченко А.П., д-р биол. наук, доцент кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися целостного представления об основных механизмах управления проектной деятельностью в социальной сфере. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.5 |
|--------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

методологические основы социального проектирования, понятийный аппарат этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов

содержание современных философских дискуссий по проблемам методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального проектирования

Уметь:

использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в области социального проектирования

осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы социального прогнозирования, проектирования и моделирования

Владеть:

навыками работы с научными текстами по проблемам социального проектирования в различных социумах и социокультурных условиях

навыками критического анализа научных текстов по проблемам социального проектирования в различных социумах и социокультурных условиях

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**Знать:**

основные концепции социально-проектной деятельности; возможности социального проектирования в различных социально-экономических и социокультурных условиях

основные методы социального проектирования в различных социально-экономических и социокультурных условиях

Уметь:

уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для разработки социальных программ и проектов

уметь решать типичные задачи, связанные с разработкой и внедрением социальных программ и проектов; готовить презентационные материалы и представлять их на различных площадках.

Владеть:

методами групповой работы над социальным проектом; навыками использования методов прогнозирования и планирования в исследовательской работе

технологией разработки и внедрения социальных программ и проектов; навыками публичных выступлений и презентаций

ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**Знать:**

основные нормы и положения правовых актов федерального и регионального уровней, регулирующие деятельность различных организаций и учреждений по разработке и внедрению социальных программ и проектов

правовые нормы действующего законодательства федерального и регионального уровней, определяющие деятельность организаций и учреждений по разработке и внедрению социальных программ и проектов

Уметь:

истолковывать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней, определяющие основные направления деятельности организаций и учреждений по разработке и внедрению социальных программ и проектов

| |
|--|
| применять знания законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для повышения качества деятельности организаций и учреждений по разработке и внедрению социальных программ и проектов |
| Владеть: |
| навыками работы с законодательной базой федерального и регионального уровней по основным направлениям деятельности организаций и учреждений по разработке и внедрению социальных программ и проектов |
| навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, регулирующих деятельность организаций и учреждений по разработке и внедрению социальных программ и проектов при решении конкретных профессиональных задач |

| |
|---|
| ОПК-2: Способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач |
| Знать: |
| основные программные средства, позволяющие проводить количественные и качественные исследования |
| основные методики использования программных средств при проведении исследований по прогнозированию, проектированию и моделированию процессов в социальной сфере |
| Уметь: |
| использовать современные программные средства обработки информации как основы принятия оптимальных управленческих решений в области социального проектирования |
| анализировать и интерпретировать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социального прогнозирования, проектирования, моделирования процессов в социальной сфере, используя для этого современные средства сбора, обработки и хранения полученной информации |
| Владеть: |
| навыками проведения опроса и мониторинга при решении конкретных профессиональных задач |
| основными процедурами технологического процесса обработки и анализа результатов исследований по социальному проектированию |

| |
|--|
| ПК-2: Способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования |
| Знать: |
| |
| |
| Уметь: |
| |
| |
| Владеть: |
| |
| |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере | Раздел | | | |
| 1.1 | Теоретико-методологические основы проектной деятельности в социальной сфере | Лек | 8 | 4 | 0 |
| 1.2 | Проблемы управления проектами в социально-экономической сфере | Пр | 8 | 4 | 0 |
| 1.3 | Проблемы управления проектами в социально-экономической сфере | Ср | 8 | 19 | 0 |

| | | | | | |
|-----|---|--------|---|----|---|
| 1.4 | Жизненный цикл проекта, характеристика его основных этапов | Пр | 8 | 4 | 0 |
| 1.5 | Жизненный цикл проекта, характеристика его основных этапов | Ср | 8 | 19 | 0 |
| | Раздел 2. Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере | Раздел | | | |
| 2.1 | Технологии управления проектной деятельностью в социальной сфере | Лек | 8 | 6 | 0 |
| 2.2 | Формулировка концепции проекта. Управление командой проекта | Пр | 8 | 6 | 0 |
| 2.3 | Формулировка концепции проекта. Управление командой проекта | Ср | 8 | 19 | 0 |
| 2.4 | Риски проекта. Комплексная экспертиза социальных проектов | Пр | 8 | 8 | 0 |
| 2.5 | Риски проекта. Комплексная экспертиза социальных проектов | Ср | 8 | 19 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры 30 марта 2017 года, протокол №8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|-----------|------|
| Л1.1 | Луков В.А. - Социальное проектирование: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Флинта, 2010. | | 5 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л2.1 | - Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций - Москва: ИФ РАН, 2008. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64078 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л3.1 | Гатина Л.И. - Социальное проектирование: учебно-методическое пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. | http://www.iprbookshop.ru/63464.html | 1 |
| Л3.2 | Гатина Л. И. - Социальное проектирование - Казань: КГТУ, 2009. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547 | 1 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows Win10Pro (64) |
| 7.3.1.2 | 7-Zip |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC |
| 7.3.1.4 | Google Chrome |
| 7.3.1.5 | MsOffice Professional 2007 |
| 7.3.1.6 | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | СС Консультант Плюс |
| 7.3.2.2 | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/ |
| 7.3.2.3 | Каталог электронных библиотек URL: http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html |
| 7.3.2.4 | Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) URL: http://elibrary.rsl.ru/ |

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.5 | Электронная библиотека учебников URL: http://studentam.net/ |
|---------|---|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | Для изучения учебной дисциплины «Социальное проектирование» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 «Информационные и вычислительные технологии» используются: |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 29, ауд. 326 Доска аудиторная – 1 шт. |
| 7.3 | Стул ученический – 9 шт. |
| 7.4 | Стул на металлокаркасе – 5шт. |
| 7.5 | Стул на металлокаркасе – 17 шт. |
| 7.6 | Стол ученический двухместный – 8 шт. |
| 7.7 | Стол-парта на металлокаркасе – 1 шт. |
| 7.8 | |
| 7.9 | Переносной экран – 1 шт. |
| 7.10 | Переносной проектор – 1 шт. |
| 7.11 | Мобильный ПК – 1 шт. |
| 7.12 | с мультимедиа презентациями:: |
| 7.13 | «Системный подход к решению социальных и экономических проблем управления»; |
| 7.14 | «Технологии управления в социальной сфере. Принятие управленческого решения»; |
| 7.15 | «Общество как социально-экономическая система. Функции управления и их классификация». |
| 7.16 | Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, ауд. 146 |
| 7.17 | Столов – 61 |
| 7.18 | Посадочных мест – 162 |
| 7.19 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт. |
| 7.20 | Аудитория для самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, дом № 29, ауд.303 |
| 7.21 | Стул – 55 шт.; |
| 7.22 | Стол – 55 шт.; |
| 7.23 | Моноблок ASUS – 28 шт. |
| 7.24 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Социальное проектирование» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Главным результатом служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)».

Подготовка к дифференцированному зачету.

К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачетам (без оценки и с оценкой) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.