

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 13:51:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac6109a25da14314153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психология профессиональной деятельности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного

характера

Квалификация: бакалавр

Индустринльно-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Психология профессиональной деятельности / сост. Криулина А. А доктор психологических наук, профессор.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. № 246 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2016 г. № 41872)

Рабочая программа дисциплины "Психология профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

Криулина А. А доктор психологических наук, профессор.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение представлением о себе и своей будущей рабочей группе, о психологических условиях эффективной профессиональной деятельности для решения задач самосовершенствования и выполнения профессиональных функций при взаимодействии с партнерами
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)

Знать:

содержание понятия «самосовершенствование», фазы становления профессионала

Уметь:

проектировать индивидуальный результат совершенствования себя как профессионала

Владеть:

психологически обоснованными способами достижения прогнозируемого результата

ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью

Знать:

содержание понятий «социальное взаимодействие», «сотрудничество»; формы организации взаимодействия

Уметь:

адекватно применять формы организации взаимодействия, соответствующие содержанию конкретной групповой профессиональной деятельности

Владеть:

навыками оценки эффективности групповой профессиональной деятельности

ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе**Знать:**

свои профессионально значимые качества, иерархию мотивов

Уметь:

соотносить свои профессиональные возможности с конкретными профессиональными функциями

Владеть:

навыками реализации своих профессиональных возможностей при работе в коллективе

ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива
Знать:
проблемы, возникающие в групповой научной деятельности
Уметь:
формулировать задачи, соответствующие проблемам научной деятельности исследовательской группы, и выбирать возможные способы их решения
Владеть:
навыками решения профессиональных задач в составе научно-исследовательского коллектива

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Человек как субъект профессиональной деятельности	Раздел			
1.1	Темперамент как динамическая характеристика индивидуальности человека	Лек	1	2	0
1.2	Сравнительный анализ психотипов холерика, сангвиника, меланхолика и флегматика; опровержение социальных мифов о типах темперамента	Сем зан	1	2	0
1.3	Определение своего типа темперамента при помощи методик А. Белова и Г. Айзенка	Ср	1	5	0
1.4	Профессионально значимые качества как актуализированные способности человека	Лек	1	2	0
1.5	Обсуждение видов и уровней развития способностей	Сем зан	1	2	0
1.6	Определение иерархии ПЗК при помощи теста Липмана(вариант № 1)	Ср	1	5	0
1.7	Мотивы и потребности как источники активности работающего человека	Лек	1	2	0
1.8	Сравнительный анализ двух иерархических концепций: А. Маслоу и А.Н. Леонтьева	Сем зан	1	2	0
1.9	Тестирование мотивов достижения успеха и избегания неудачи	Ср	1	5	0
1.10	Понятие о зрелой личности профессионала	Лек	1	2	0
1.11	Обсуждение содержательных характеристик основных этапов профессионального становления человека	Сем зан	1	2	0
1.12	Определение своего психологического возраста как меры реализованности в жизни и сравнение его с паспортным возрастом	Ср	1	5	0
	Раздел 2. Рабочая группа как субъект профессиональной деятельности	Раздел			
2.1	Основные психологические характеристики рабочей группы	Лек	1	2	0

2.2	Многообразие подходов к выделению психологических характеристик рабочей группы	Сем зан	1	2	0
2.3	Сравнительный анализ подходов Р.С. Немова и др. авторов	Ср	1	5	0
2.4	Уровень зрелости рабочей группы	Лек	1	2	0
2.5	Тестирование уровня развития учебной группы при помощи методики самоаттестации	Сем зан	1	2	0
2.6	Сравнительный анализ выделения уровней развития группы по Л.И. Уманскому и А.Н. Лутошкину	Ср	1	5	0
2.7	Феномен руководства рабочей группой: типичные стили руководства	Лек	1	2	0
2.8	Понятие о гибком стиле руководства	Сем зан	1	2	0
2.9	Сравнительный анализ достоинств и недостатков трех типичных стилей	Ср	1	5	0
2.10	Феномен лидерства в рабочей группе	Лек	1	2	0
2.11	Типология лидерства: анализ подходов разных авторов	Сем зан	1	2	0
2.12	Сравнительный анализ феноменов лидерства и руководства	Ср	1	5	0
2.13	Динамические процессы в рабочей группе	Лек	1	2	0
2.14	Обсуждение позитивных сторон феномена конформизма	Сем зан	1	2	0
2.15	Тестирование степени макиавелизма	Ср	1	5	0
2.16	Конфликтные отношения в рабочей группе	Лек	1	2	0
2.17	Анализ позитивных функций конфликта	Сем зан	1	2	0
2.18	Тестирование типичных способов поведения в конфликтных ситуациях при помощи теста К. Томаса	Ср	1	5	0
	Раздел 3. Внешние условия эффективности профессиональной деятельности	Раздел			
3.1	Проблема поиска критериев оценки групповой совместной деятельности	Лек	1	2	0
3.2	Классическая система критериев оценки эффективности ГСД	Сем зан	1	2	0
3.3	Работа с понятиями: «эффективность», «продуктивность», «успешность», «результативность».	Ср	1	5	0
3.4	Понятие о пространстве жизнедеятельности и рабочем пространстве	Лек	1	2	0
3.5	Соответствие видов современного дизайна компонентам рабочего пространства	Сем зан	1	2	0
3.6	Решение дилеммы о возможности проектировать все и возможности проектировать все, кроме человека	Ср	1	5	0
3.7	Проблемы организации рабочего места профессионала	Лек	1	2	0
3.8	Распределение функций дизайнеров и эргономистов при проектировании современных рабочих мест	Сем зан	1	2	0
3.9	Тестирование степени организации порядка на рабочем месте	Ср	1	5	0

3.10	Проблемы управления рабочим временем в профессиональной деятельности	Лек	1	2	0
3.11	Роль временного фактора в системе факторов, определяющих эффективность ГСД	Сем зан	1	2	0
3.12	Планирование своего рабочего дня на основе современных рекомендаций: принцип Эйзенхауэра и метод Alpen/	Ср	1	5	0
	Раздел 4. Внутренние условия эффективности профессиональной деятельности	Раздел			
4.1	Система внешних и внутренних средств профессиональной деятельности (по Е.А. Климову)	Лек	1	2	0
4.2	. Заполнение таблицы системы средств применительно к своей будущей профессиональной деятельности	Сем зан	1	2	0
4.3	Особая роль функциональных средств профессиональной деятельности	Ср	1	8	0
4.4	Система внутренних регуляторов профессиональной деятельности (по Е.А. Климову)	Лек	1	2	0
4.5	Многообразие видов регуляции деятельностью и поведением человека	Сем зан	1	2	0
4.6	Особая роль профессионального самосознания (вторая подсистема по Е.А. Климову) в регуляции профессиональной деятельности	Ср	1	10	0
4.7	Функциональные состояния, испытываемые человеком в профессиональной деятельности	Лек	1	2	0
4.8	Обсуждение симптомокомплексов функциональных состояний и их влияния на результаты профессиональной деятельности	Сем зан	1	2	0
4.9	Тестирование личностной и ситуативной тревожности при помощи шкал самооценки	Ср	1	10	0
4.10	Концепция функционального комфорта Л.Д. Чайновой	Лек	1	2	0
4.11	Необходимость учета обобщенных критериев оценки проектов рабочего пространства и рабочих мест: эстетичности их компонентов и функционального комфорта пользователей	Сем зан	1	2	0
4.12	Анализ частных критериев оценки конкретных компонентов рабочего пространства	Ср	1	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Карпов А. В. - Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/918A5429-1217-4C6E-BA4A-A68F276AD8A2	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Климов Е.А. - Психолог. Введение в профессию: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		11
Л2.2	Климов Е.А. - Психолог. Введение в профессию: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		25
Л2.3	Иванова Е. М. - Психология профессиональной деятельности - Москва: ПЕР СЭ, 2006.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86336	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1			
7.3.2.2			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.