

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 13:40:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de1083ac6509ac5da1431415502na10ee37e79fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Пожарная безопасность природно-техногенной сферы

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. Н.Л. Сошина, канд. псих. н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. № 246 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2016 г. № 41872)

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность природно-техногенной сферы

Составитель(и):

Н.Л. Сошина, канд. псих. н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся к разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности в сфере их профессиональной деятельности, по защите населения, персонала ОЭ и окружающей природной среды в ЧС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Знать:

основные техносферные опасности, их свойства;

характеристики воздействия вредных и опасных факторов на человека;

характеристики воздействия вредных и опасных факторов на природную среду;

Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

проводить качественную оценку риска реализации опасностей среды обитания человека;

проводить количественную оценку риска реализации опасностей среды обитания человека;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

технологией осуществления качественного и количественного анализа опасностей Среды Обитания;

культурой безопасности и рискориентированным мышлением.

ОК-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

методы защиты населения и производственного персонала от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий;

методы защиты объектов экономики от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий

нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в ЧС

Уметь:

применять методы обеспечения безопасности в ЧС в зависимости от ситуации;

применять методы и системы обеспечения безопасности в ЧС в зависимости от ситуации;

выбирать и обосновывать методы и системы обеспечения безопасности в ЧС в зависимости от ситуации в соответствии с законодательными и правовыми актами в области безопасности в ЧС;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности в ЧС;

требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

владеть технологиями обеспечения техносферной безопасности.

ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

Знать:

основные характеристики опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска;

современные методики прогнозирования обстановки в ЧС

современные методы и системы мониторинга и прогнозирования опасных явлений и процессов

Уметь:

оценивать риск реализации ЧС в природно-техногенной сфере

осуществлять расчет зон заражения (поражения)

применять методы и системы мониторинга и прогнозирования опасных явлений и процессов

Владеть:

навыками разработки организационных мероприятий, снижающих вероятность поражения современных технических систем в ЧС

навыками разработки технических мероприятий, снижающих вероятность поражения современных технических систем в ЧС

понятийно-терминологическим аппаратам в сфере обеспечения безопасности в ЧС

ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

Знать:

современные проблемы техносферной безопасности

современные технологии в области обеспечения техносферной безопасности

критерии оценки надежности и эффективности технологий в области обеспечения техносферной безопасности;

Уметь:

анализировать современные техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности

производить оценку эффективности технологии в области обеспечения техносферной безопасности

выбирать наиболее эффективные технологии в области обеспечения техносферной безопасности

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области методологии обеспечения техносферной безопасности;

навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информации в сфере технологий обеспечения техносферной безопасности;

ребованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека	Раздел			
1.1	Качественный и количественный анализ опасностей. Виды риска.	Лек	3	2	0
1.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Лек	3	2	0
1.3	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.	Лек	3	2	0
1.4	Идентификация и качественный анализ опасностей	Пр	3	2	2
1.5	Количественный анализ опасностей	Пр	3	2	0
1.6	Эргономические основы безопасности	Ср	3	2	0
1.7	Основные положения теории риска. Концепция приемлемого риска.	Ср	3	4	0
1.8	Применение методов системного анализа для осуществления качественной и количественной оценки опасностей.	Ср	3	4	0
1.9	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Безопасность в условиях производства	Раздел			
2.1	Вредные и опасные производственные факторы.	Лек	3	2	0
2.2	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	Лек	3	2	0
2.3	Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Лек	3	2	0
2.4	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Пр	3	2	0
2.5	Обеспечение электробезопасности труда	Пр	3	2	0

2.6	Разработка инструкций по охране труда	Пр	3	2	0
2.7	Принципы, методы и средства обеспечения производственной безопасности	Ср	3	6	0
2.8	Нормативно-правовая база, регламентирующая обеспечение производственной санитарии и техники безопасности на производстве	Ср	3	6	0
	Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Раздел			
3.1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Поражающие факторы.	Лек	3	2	0
3.2	Методы защиты населения, территорий, ОЭ в чрезвычайных ситуациях	Лек	3	2	0
3.3	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий в ЧС	Лек	3	2	0
3.4	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС природного характера	Пр	3	2	2
3.5	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Пр	3	2	2
3.6	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	Пр	3	2	2
3.7	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС и природного характера. Спасение и оказание помощи пострадавшим. Организация работы ОЭ в ЧС (деловая игра)	Пр	3	2	2
3.8	Мониторинг и прогнозирование возникновения ЧС.	Ср	3	6	0
3.9	Ликвидация последствий ЧС.	Ср	3	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом № 5 от 28.03.2017 заседания кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом № 5 от 28.03.2017 заседания кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 5 от 28.03.2017 заседания кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Цуркин А. П., Сычёв Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/10621	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Алимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. - Безопасность жизнедеятельности: безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Высшая школа, 2007.		20
Л2.2	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168
Л2.3	Хван Т. А., Хван П. А. - Безопасность жизнедеятельности - Ростов-н/Д: Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593	1
Л2.4	Э.А. Арустамов - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807	1
Л2.5	Радоуцкий В. Ю., Ветрова Ю. В., Васюткина Д. И., Радоуцкий В. Ю. - Опасные природные процессы: Учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/28371	1
Л2.6	Новиков В. К., Новиков В. К., Новиков С. В. - Индивидуальные и коллективные средства защиты человека: Учебное пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/46454	1
Л2.7	Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е. - Медицина катастроф: учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/28356.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.1	Будыкина Т. А., Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": модуль "Теоретические основы безопасности человека". Ч. 1: для ст-ов очн. и заоч. отд., обучающихся по направ. подгот. 280700 - Техносферная безопасность, 100100 - Сервис, 050100 - Педагогическое образование, 051000 -Профессиональное образование (по отраслям) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
ЛЗ.2	Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": модуль "Безопасность в условиях производства". Ч. 2: для ст-ов очн. и заоч. отд., обучающихся по направ. подгот. 280700 - Техносферная безопасность, 100100 - Сервис, 050100 - Педагогическое образование, 051000 - Профессиональное образование (по отраслям) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
ЛЗ.3	Сошина Н. Л. - Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": модуль "Безопасность в чрезвычайных ситуациях". Ч. 3 - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001008.pdf	1
ЛЗ.4	Сошина Н. Л. - Контрольно-измерительные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001009.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office 2007
7.3.1.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Радищева, 33
7.2	Ауд. 125 «Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания» на 40 посадочных мест.
7.3	Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать читальный зал КГУ (ул. Радищева, 33, ауд. 146, посадочных мест - 162, компьютеров - 40)
7.4	
7.5	Классная доска, экран.
7.6	
7.7	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.8	
7.9	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.10	2.1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека. Классификация опасностей. Идентификация и качественный анализ опасностей.

7.11	2.2. Риск. Виды риска. Управление риском.
7.12	2.3. Обеспечение безопасности человека.
7.13	2.4. Безопасность в условиях производства. Охрана труда.
7.14	2.5. Пожарная безопасность. Электробезопасность.
7.15	2.6. Структура, задачи и функционирование РСЧС и ГО.
7.16	2.7. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
7.17	
7.18	3. Видеофильмы (CD):
7.19	1) Пожар в квартире (МЧС)
7.20	2) Утечка бытового газа (МЧС)
7.21	3) Пожарная безопасность
7.22	4) Удар электротоком. ПМП (МЧС)
7.23	5) Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (учебный фильм).
7.24	6) Оказание ПМП Несчастный случай на производстве.
7.25	
7.26	4. Лабораторные установки, стенды
7.27	Лаб. стенд «Защитное заземление и зануление».
7.28	
7.29	5. Стенды «Классификация ЧС», «Действия населения в ЧС природного характера», «Индивидуальные средства защиты «Восток-Сервис»»
7.30	
7.31	6. Средства индивидуальной защиты:
7.32	Общевойсковой защитный комплект, Л-1, Респираторы «Лепесток», Х-1, РУ-6, РПГ -6. Противогазы ГП-7 ВМ, ГП - 7, ИП - 4, ИПФ -55
7.33	
7.34	7. Натуральные объекты:
7.35	Огнетушитель порошковый ОП-2; ОП-4; Огнетушитель ОУ-3.
7.36	Аптечка индивидуальная (АИ-2).
7.37	Аптечка медицинская для оказания первой помощи
7.38	8. Стандартные измерительные приборы для оценки радиационной и химической обстановки и мониторинга производственной среды
7.39	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
7.40	Дозиметр «ПОИСК»
7.41	Дозиметр «АНРИ -01-02 (Сосна)»
7.42	Дозиметр ДП-22 В, ДП -24
7.43	Дозиметр ДКП-50 А
7.44	Измеритель мощности дозы ДП-5А
7.45	Рентгенометр ДП-5В
7.46	Бытовой дозиметр «Белла
7.47	Индикатор-сигнализатор ДП-64
7.48	Дозиметр ДБ1 -06Т
7.49	Дозиметр ДП-58
7.50	Дозиметр ДРГ-01
7.51	Дозиметр ИМД-5
7.52	Газоанализатор «КОЛИОН – 1А
7.53	
7.54	9. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим П-01» пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий по НМС и ИВЛ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-презентация, тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре БЖД и СТС; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала. Для проведения практикума по дисциплине разработано 9 занятий.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, Для учебно-методического обеспечения проведения практических занятий разработаны пособия:

- 1) Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: модуль «Теоретические основы безопасности человека» (часть 1) [Текст] / Сост. Будыкина Т.А., Сошина Н.Л. – Курск: КГУ, 2013. – 38 с.
- 2) Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» модуль «Безопасность в условиях производства» (часть 2) [Текст] / Сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. – Курск: КГУ, 2013. – 49 с.
- 3) Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» (часть 3) [Текст] / Сост. Сошина Н.Л. – Курск. гос. ун-т. – Курск: КГУ, 2013. – 53 с.
- 4) Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / сост. Н.Л. Сошина – Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 120 с.
- 5) Оценочные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 62 с.

Данные пособия находятся на кафедре БЖД и СТС в электронном и печатном виде, доступно для применения студентами и преподавателем.

Каждая практическая работа в данном пособии содержит постановку цели работы, ее информационное и методическое обеспечение, практический блок, предполагающий выполнение практического задания индивидуально, в паре или в подгруппе, контрольные вопросы по теме работы и рекомендуемую литературу. В пособии также представлены задание для самостоятельной работы студентов, задание в тестовой форме для самоконтроля качества освоения дисциплины и библиографический список.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается, студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса