

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины История становления и развития системы МЧС

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Пожарная безопасность природно-техногенной сферы

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История становления и развития системы МЧС / сост. М.В. Непобедный, кандидат педагогических наук, доцент кафедры БЖД и СТС КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. № 246 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2016 г. № 41872)

Рабочая программа дисциплины "История становления и развития системы МЧС" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность природно-техногенной сферы

Составитель(и):

М.В. Непобедный, кандидат педагогических наук, доцент кафедры БЖД и СТС КГУ

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование ценностно-смысовых ориентаций в области защиты населения и территорий в ЧС мирного и военного времени, ориентирование обучающихся на использование исторического опыта становления и развития системы МЧС при решении профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысовой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)

Знать:

историю становления и развития системы МЧС, в т.ч. историю ГУ МЧС России по Курской области;

историю развития техники, оборудования и вооружения спасателей;

этапы развития методов ликвидации последствий ЧС и защиты населения;

Уметь:

анализировать основные нормативные документы в области защиты населения от ЧС, относящиеся к различным этапам становления РСЧС;

ориентироваться в различных исторических фактах в области защиты населения от пожаров и ЧС;

производить оценку достижений науки и техники в области защиты населения в ЧС и вклад ученых в их развитие;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области истории развития и становления РСЧС;

ценностно-смысовой ориентацией в области становления и развития системы МЧС.

ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности**Знать:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Борьба с пожарами на территории Московской Руси	Раздел			
1.1	Развитие пожарного дела в дореволюционной России	Лек	4	2	0
1.2	Развитие пожарной охраны в послереволюционный период	Лек	4	2	0
1.3	Исторические особенности становления и развития российской государственности и проблема пожарной безопасности	Сем зан	4	2	0
1.4	Борьба с пожарами в Московской Руси и начало формирования противопожарной службы	Сем зан	4	2	0
1.5	Становление государственной противопожарной службы в Российской империи	Сем зан	4	2	0

1.6	Российская пожарная охрана в XIX - начале XX века	Сем зан	4	2	0
1.7	Посещение музея ГО и ЧС по ознакомлению с историей развития спасательной техники и службы МЧС России	Ср	4	4	0
	Раздел 2. Развитие советской пожарной охраны и создание общегосударственной системы противовоздушной обороны	Раздел			
2.1	Становление и первый этап развития советской пожарной охраны, создание общегосударственной системы противовоздушной обороны	Лек	4	4	0
2.2	Государственная система защиты населения и территорий СССР в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны	Лек	4	2	0
2.3	Государственная система защиты населения и территорий СССР в послевоенный период	Лек	4	2	0
2.4	Становление и первый этап развития советской пожарной охраны	Сем зан	4	2	0
2.5	Советская пожарная охрана в предвоенный период и в годы Великой Отечественной войны	Сем зан	4	2	0
2.6	Советская пожарная охрана в послевоенный период Советская пожарная охрана в послевоенный период	Сем зан	4	2	0
2.7	Ознакомление с историко-методической литературой по этапам становления и развития ГО и ЧС	Ср	4	10	0
2.8	История развития международной системы гражданской обороны	Ср	4	8	0
	Раздел 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на современном этапе	Раздел			
3.1	Исторические закономерности развития пожарной безопасности	Лек	4	2	0
3.2	Организация деятельности МЧС России в современный период (1990-2008 гг.)	Лек	4	4	0
3.3	Организация деятельности МЧС России в современный период (1990-2008 гг.)	Сем зан	4	4	0
3.4	Нормативно-правовая база деятельности МЧС России	Ср	4	8	0
3.5	Содержание пропаганды РСЧС и ГО. Организация пропаганды среди населения. Планирование пропаганды, её организаторы исполнители	Ср	4	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 5 от 28.03.2017 заседания кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 5 от 28.03.2017 заседания кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Алимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. - Безопасность жизнедеятельности: безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Высшая школа, 2007.		20
Л1.2	Ахмадуллин У. З. - Пожарная охрана в Российской Федерации - Уфа: БГПУ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438611	1
Л1.3	Пальчиков А.Н. - Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/19281.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Мохунь А. А. - Огнеборцы соловьиного края: 200-летию пожарной охраны Курской области посвящается... - Курск: [б.и.], 2009.		2
Л2.2	Зайончковский П. А. - История дореволюционной России в дневниках и воспоминаниях: аннот. указ. книг и публикаций в журналах - М.: Книга, 1976-.		0
Л2.3	Крамаренко Р. А. - Отечественная история: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D18091D3-02CB-4000-A162-971662A1365F	1
Л2.4	Кунах М.В. - Организация работы с кадрами МЧС России: учебное пособие - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66623.html	1
Л2.5	Савочкин Д.В., Кунах М.В. - Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты: учебное пособие - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/66929.html	1
Л2.6	Мельник А.А., Батуров А.Н., Иванов Д.В., Гуляева Е.В., Калюжина Ж.С. - Школа молодых ученых и специалистов МЧС России - 2015: материалы конференции - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/66931.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office 2007;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		
7.3.2.3			
7.3.2.4			
7.3.2.5			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1			
7.2	г. Курск, ул. Радищева, 33		
7.3	Ауд. 24 на 60 посадочных мест		
7.4	Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать читальный зал КГУ (ул. Радищева, 33, ауд. 146, посадочных мест - 162, компьютеров - 40)		
7.5			
7.6	Материалы видеофильмов по тематике модулей дисциплины.		
7.7	Материалы презентаций по тематике модулей дисциплины.		
7.8	Фотоматериалы.		
7.9			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации и самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре БЖД и СТС (Учебно-методическое пособие по проведению семинарско-практических занятий по дисциплине «История становления и развития системы МЧС» [Текст] / Сост. Непобедный М.В., Нагорный Р.В., – Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 72 с.); получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнение самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается, студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.