

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 13:40:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac030ac3da145f413502na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность труда и технологических процессов

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	32	32	68	68
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	18	18	22	22	40	40
Итого	54	54	54	54	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. № 246 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2016 г. № 41872)

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Безопасность труда и технологических процессов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для межкультурного и профессионального взаимодействия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью

Знать:

специфику национально-культурных особенностей страны изучаемого языка и общепринятые нормы поведения;

основные способы выхода из ситуаций коммуникативного сбоя, возникающих вследствие социокультурных помех при общении.

Уметь:

грамотно осуществлять диалогическое взаимодействие в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой, культурной сфер общения;

добиваться понимания во взаимодействии с представителями другой культуры и на основе использования компенсаторных стратегий грамотно предотвращать конфликты между «своими» и «чужими», создавая в ходе взаимодействия «новую межкультурную коммуникативную общность».

Владеть:

языковыми знаниями как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства познания современного мира;

навыками поведенческой адаптации к общению в иноязычной среде; пониманием необходимости следовать традиционным канонам вежливости в странах изучаемого языка, проявляя уважение к традициям, ритуалам и стилю жизни представителей другого культурного сообщества.

ОК-13: владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

Знать:

основы устной и письменной профессионально-ориентированной риторики.

Уметь:

конструировать устный и письменный дискурс профессионально-ориентированного характера.

Владеть:

дискурсивными стратегиями и тактиками профессионально-ориентированного характера;

умениями и навыками осуществления социального взаимодействия на иностранном языке.

ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

Знать:

основы этики делового общения в составе научно-исследовательского коллектива

современные способы и средства решения задач профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

Уметь:

принимать активное участие в решении профессионально значимых задач в составе научно-исследовательского коллектива
нести личную ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных научно-исследовательской группой обязательств
Владеть:
навыками организации тесного делового взаимодействия в целях совместного решения профессиональных задач в составе научно-исследовательского коллектива
навыками планирования профессиональной деятельности с целью дальнейшего практического решения научных задач в составе исследовательского коллектива

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной сфере. Становлении карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел			
1.1	Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.	Пр	5	4	2
1.2	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации.	Пр	5	4	2
1.3	Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции.	Пр	5	4	2
1.4	Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.	Ср	5	9	0
	Раздел 2. Раздел 2. Международные экзамены	Раздел			
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком. Основные преимущества некоторых из экзаменов.	Пр	5	4	2
2.2	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком.	Пр	5	4	2
2.3	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере.	Пр	5	4	2
	Раздел 3. Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел			
3.1	Корпоративная культура. Особенности работы и коммуникации в интернациональных корпорациях.	Пр	5	4	2
3.2	Гибкое мышление в профессиональной сфере.	Пр	5	4	2
3.3	Крупные организации и виды профессиональной деятельности.	Пр	5	4	2
3.4	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессионального общения.	Ср	5	9	0
	Раздел 4. Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел			

4.1	Заявка на получение гранта; грантовая политика - типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма.	Пр	6	4	2
4.2	Программы международного сотрудничества в данной профессиональной области.	Пр	6	4	2
4.3	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы.	Пр	6	4	2
4.4	Поиск интересующего гранта в профессиональной сфере деятельности. Изучение документации.	Ср	6	9	0
	Раздел 5. Раздел 5. Иностранный язык в сфере техносферной безопасности	Раздел			
5.1	Дискурсивные маркеры: техносфера, безопасность, правовые основы.	Пр	6	4	2
5.2	Дискурсивные маркеры: чрезвычайная ситуация (ЧС), поражающие факторы, защита населения.	Пр	6	4	2
5.3	Дискурсивные маркеры: меры предупреждения, система ликвидации последствий, промышленная безопасность.	Пр	6	4	2
5.4	Составление терминологического словаря	Ср	6	6	0
	Раздел 6. Раздел 6. Иностранный язык в дистанционном обучении	Раздел			
6.1	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, Edx, Udacity и др.	Пр	6	2	2
6.2	Преимущества и недостатки онлайн обучения.	Пр	6	2	2
6.3	Выбор курса по специальности на одном из ведущих онлайн-ресурсе.	Пр	6	4	2
6.4	Изучения наиболее интересных тем выбранного курса.	Ср	6	7	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Юрина М. В. - Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158	1
Л1.2	Украинец И. А. - Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.3	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Локтюшина Е. А. - Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350	1
Л2.2	Попов Е. Б. - Иностранный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/		
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/		
Э4	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bbc.co.uk/learningenglish		
Э5	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/		
Э6	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/		
Э7	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/		
Э8	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/		
Э9	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/		
Э10	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv		
Э11	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/		
Э12	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/		
Э13	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/		
Э14	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF http://www.testdaf.de/		
Э15	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-testirovaniya		
Э16	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru		
Э17	Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD. https://www.daad.ru/ru/		
Э18	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/		
Э19	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	№7		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD).		
7.3.1.7	№323		
7.3.1.8	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.9	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),		
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.11	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.12	Google Chrome (Свободная лицензия BSD).		
7.3.1.13	№146		
7.3.1.14			

7.3.1.1 5	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года)
7.3.1.1 7	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.1 8	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.1 9	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 0	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.2 1	
7.3.1.2 2	№313
7.3.1.2 3	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2 4	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.2 5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.2 6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.2 7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD).
7.3.1.2 8	
7.3.1.2 9	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория технология конструкционных материалов для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, . 7.
7.2	
7.3	Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт.,
7.4	проектор Epson– 1 шт.,
7.5	учебная мебель (столы, стулья, учебная доска).
7.6	
7.7	Лаборатория электротехники, электроники и автоматики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 323.
7.8	
7.9	Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт.,
7.10	проектор Epson– 1 шт.,
7.11	учебная мебель (столы, стулья, учебная доска).
7.12	

7.13	Аудитория для самостоятельной работы №146.
7.14	
7.15	Стол- 61
7.16	Стул - 162
7.17	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).
7.18	
7.19	Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 313.
7.20	
7.21	Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт.,
7.22	проектор Epson– 1 шт.,
7.23	учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),
7.24	Лабораторный комплекс «Метрология. Техн.измерения» - – 1 шт.,
7.25	Персональный компьютер Intel Pentium Dual-Core G3420/4Gb/500Gb/DVD-RW/400W/Windows7Prof/Монитор ACER19V196 Lbmd LED/Клавиатура GENIUS KB110X/Мышь OKCLICK115S USB/Сетевой фильтр IPPON – 11 шт.
7.26	
7.27	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (утверждены на заседании кафедры от 19 января 2017 г. Протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.