

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2022 10:26:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57e13a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	6	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	4	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	10	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	6	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	4	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	10	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	4	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	8	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	2	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	4	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	8	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	2	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/EText/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.2	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.4	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
1.5	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.7	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.8	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	4	0	0
1.9	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0

1.10	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
1.11	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
1.12	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
1.13	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
1.14	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
1.15	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
1.16	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
1.17	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
1.18	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
1.19	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
1.20	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
1.21	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
1.22	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
1.24	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0
1.25	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.3	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/		
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru		
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/		
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время

самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари

7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Экономика

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

д.э.н., профессор, Святова О.В.;к.э.н., доцент, Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики
1.2	готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

сущность и значение основ экономических знаний, основные черты рыночной экономики и закономерности экономического развития

Уметь:

использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, понимать экономические процессы происходящие и микро и макроэкономике страны, принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях

Владеть:

навыками в обобщении и изложении материала экономической науки и основами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел				
1.1	Предмет и метод экономики как науки	Лек	2	1	0	0
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Пр	2	1	0	0
1.3	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	0	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	0	0
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	1	0	0
1.8	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Пр	2	1	0	0
1.9	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0	0
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	0	0
1.11	Теория потребительского выбора	Пр	2	2	0	0
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0	0
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0

1.14	Производство и издержки в рыночной экономике	Пр	2	1	0	0
1.15	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0	0
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0	0
1.17	Типы рыночных структур	Пр	2	1	0	0
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0	0
1.19	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	0	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Пр	2	1	0	0
1.21	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел				
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	1	0	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Пр	2	2	0	0
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Пр	2	1	0	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	2	0	0
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	2	0	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	1	0	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	2	0	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0	0
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	1	0	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0	0
2.19	Мировая экономика	Лек	2	2	0	0
2.20	Мировая экономика	Пр	2	1	0	0
2.21	Мировая экономика	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г.

протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В. - Экономическая теория: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/425848	1
Л1.2	Елисеев А. С. - Экономика: учебник - Москва: Дашков и К°, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198	1
Л1.3	Васильев В. П., Холоденко Ю. А. - Экономика: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471162	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Серегина С. Ф. - Макроэкономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3	1
Л2.2	Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94	1
Л2.3	Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242	1
Л2.4	Борисов Е. Ф. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE	1
Л2.5	Феофилактова Л. В., Русинова Е. А. - Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	1
Л2.6	Акимова Е. Н., Шатаева О. В. - Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Шимко П. Д. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A	1
Л3.2	Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система "Россия"
Э3	Интернет-версия «КонсультантПлюс»
Э4	Сайт государственного комитета статистики
Э5	«Википедия» – свободная энциклопедия
Э6	Словари и энциклопедии на Академике
Э7	Русский гуманитарный Интернет-университет
Э8	Российский общеобразовательный портал

Э9	Сайт Центрального банка Российской Федерации
Э10	Сайт Всемирной торговой организации
Э11	Сайт " РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга
Э12	Сайт журнала "Экономист"
Э13	Сайт журнала "Эксперт"
Э14	Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент.
Э15	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник
Э16	Экономическая теория
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Для 146 аудитории
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.92, 501,503, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной

теме литературы;
изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
Степень и уровень выполнения задания;
Аккуратность в оформлении работы;
Использование специальной литературы;
Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Философия

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. канд.филос.наук, Доцент, Телегин А.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

канд.филос.наук, Доцент, Телегин А.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем философии, ее значения в современном мире.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества

Уметь:

применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп

Владеть:

навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История философии: мыслители и школы	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Место и роль философии в культуре	Сем зан	3	2	0	0
1.3	Место и роль философии в культуре	Ср	3	1	0	0
1.4	Становление философии	Лек	3	2	0	0
1.5	Становление философии	Сем зан	3	2	0	0
1.6	Становление философии	Ср	3	1	0	0
1.7	Античная философия	Лек	3	0	0	0
1.8	Античная философия	Сем зан	3	2	0	0
1.9	Античная философия	Ср	3	1	0	0
1.10	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Лек	3	1	0	0
1.11	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Сем зан	3	2	0	0
1.12	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Ср	3	1	0	0
1.13	Философия Нового времени	Лек	3	1	0	0
1.14	Философия Нового времени	Сем зан	3	2	0	0
1.15	Философия Нового времени	Ср	3	1	0	0
1.16	Немецкая классическая философия	Лек	3	2	0	0
1.17	Немецкая классическая философия	Сем зан	3	2	0	0
1.18	Немецкая классическая философия	Ср	3	1	0	0
1.19	Постклассическая философия XIX века	Лек	3	1	0	0

1.20	Постклассическая философия XIX века	Сем зан	3	2	0	0
1.21	Постклассическая философия XIX века	Ср	3	1	0	0
1.22	Западная философия XX века	Лек	3	1	0	0
1.23	Западная философия XX века	Сем зан	3	2	0	0
1.24	Западная философия XX века	Ср	3	1	0	0
1.25	Отечественная философия	Лек	3	2	0	0
1.26	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
1.27	Отечественная философия	Ср	3	1	0	0
	Раздел 2. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел				
2.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Лек	3	1	0	0
2.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Монистические и плюралистические концепции бытия	Ср	3	1	0	0
2.4	Движение и развитие, диалектика	Лек	3	1	0	0
2.5	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	2	0	0
2.6	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	1	0	0
2.7	Сущность и природа сознания	Лек	3	0	0	0
2.8	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Сущность и природа сознания	Ср	3	1	0	0
2.10	Знаки, символы, язык. Проблема познания	Лек	3	2	0	0
2.11	Знаки, символы, язык. Проблема познания	Сем зан	3	2	0	0
2.12	Знаки, символы, язык. Проблема познания	Ср	3	1	0	0
2.13	Человек. Личность. Свобода и ответственность	Лек	3	0	0	0
2.14	Человек. Личность. Свобода и ответственность	Сем зан	3	2	0	0
2.15	Человек. Личность. Свобода и ответственность	Ср	3	1	0	0
2.16	Общество. Культура. Цивилизация	Лек	3	0	0	0
2.17	Общество. Культура. Цивилизация	Сем зан	3	2	0	0
2.18	Общество. Культура. Цивилизация	Ср	3	1	0	0
2.19	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право	Лек	3	1	0	0
2.20	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право	Сем зан	3	2	0	0
2.21	Человек в мире ценностей. Мораль, справедливость, право	Ср	3	1	0	0
2.22	Религиозные ценности и свобода совести	Лек	3	1	0	0
2.23	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	2	0	0
2.24	Религиозные ценности и свобода совести	Ср	3	1	0	0
2.25	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Лек	3	0	0	0
2.26	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Сем зан	3	2	0	0
2.27	Глобальные проблемы и судьбы цивилизации	Ср	3	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.2	Ивин А. А., Никитина И. П. - Философия: Учебник Для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425236	1
Л1.3	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/434223	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Канке В. А. - История, философия и методология социальных наук: Учебник для магистров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7	1
Л2.3	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Лань» https://www.e.lanbook.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-326)
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический – 56 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-328).
7.7	Жалюзи вертикальные - 1 шт.
7.8	Ученический стол двухместный - 6 шт.
7.9	Доска аудиторная – 1 шт.
7.10	Стул ученический - 12 шт.
7.11	

7.12	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.13	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.14	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.15	Стул ученический – 2 шт.
7.16	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.17	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.18	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.19	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.20	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.21	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.22	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.23	Стол компьютерный – 12 шт.
7.24	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.25	Кондиционер – 1шт.
7.26	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования, допускается тестирование.

К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Иностранный язык

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17,8		18,2		17,8		12,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	24	24	132	132
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	24	24	132	132
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	24	24	132	132
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	48	48	156	156
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и
1.2	межкультурного взаимодействия, в том числе в онлайн формате.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, грамотно применять основные ИКТ.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Повседневная жизнь – радость бытия или рутинка? Как победить однообразие жизни? Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	6	0	0
1.3	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Проблема воспитания детей: Кто такие онлайн няни? За и против? www.kidsout.ru https://veebee.sharetribe.com/	Ср	1	5	0	0
1.4	Повседневная жизнь – радость или рутинка? Как победить однообразие? Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	5	0	0

1.5	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты. Умный дом. Проанализируйте доступные приложения, выберите наиболее оптимальное на Ваш взгляд. https://um-d.ru/ https://yandex.ru/alice/smart-home	Ср	1	5	0	0
Раздел 2. Здоровый образ жизни		Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	6	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Фаст Фуд и здоровое питание. . Анализ приложений по подсчету калорий: польза или иллюзия? https://www.fatsecret.ru/ https://www.instagram.com/fatsecret.ru/ Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	5	0	0
2.3	Умешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	4	0	0
2.4	Умешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете. Покупки продуктов в супермаркете без продавца. Сервисы доставки еды. https://sbermegamarket.ru https://eda.yandex.ru https://www.delivery-club.ru	Ср	1	4	0	0
2.5	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.6	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	4	0	0
Раздел 3. Мир спорта		Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. . Современные устройства контроля за состоянием здоровья: жизнь без докторов? https://zdorove.ru https://www.samsung.com/ru/apps/samsung-health/ https://www.google.ru/fit/	Пр	1	6	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	6	0	0

3.4	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры. Онлайн трансляции спортивных мероприятий: ваши впечатления. https://www.championat.com/ https://alivebe.com/	Пр	1	4	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
3.6	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги. Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Студенческие годы - лучший период жизни. Подготовка к экзаменам. Экзамены онлайн: сложности и преимущества. Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first	Пр	2	6	0	0
4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы. https://www.goabroad.com/intern-abroad https://aiasec.org/ https://aiasec.org/global-volunteer	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни. Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	4	0	0
4.4	Учеба и стажировка за границей. Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	6	0	0
4.5	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	1	0	0
4.6	Места проживания студентов. Квартира или общежитие? Анализ приложений по выбору жилья. https://www.accommodationforstudents.com/ https://www.studapart.com/en/student-accommodation-paris https://www.uniplaces.com/accommodation/berlin	Пр	2	6	0	0
4.7	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений. Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	6	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0

5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	4	0	0
5.4	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны? Дистанционное обучение как альтернатива традиции. Мой университет. Факультет. Будущая профессия. Известные университеты мира.	Пр	2	6	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	5	0	0
5.6	Дистанционное обучение как альтернатива традиции. https://www.coursera.org/ https://www.openlearning.com/ https://skillbox.ru/	Ср	2	2	0	0
5.7	Мой университет. Известные университеты мира. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	4	0	0
Раздел 6. Окружающая среда		Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы. Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	6	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Какими приложениями прогноза погоды пользуетесь вы? https://www.accuweather.com/ https://www.gismeteo.ru/	Ср	2	3	0	0
6.3	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	3	0	0
6.4	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	1	0	0
6.5	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	1	0	0
Раздел 7. Знакомство с Россией.		Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России? Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы? https://tourism.gov.ru/	Пр	3	4	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	4	0	0
7.3	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы?	Ср	3	4	0	0
7.4	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	4	0	0
7.5	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых? Онлайн путешествия: иллюзия или новая возможность? https://3dtr.ru/ https://www.skyscanner.ru/news/ https://liveloveloook.ru/	Пр	3	4	0	0

7.6	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	4	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира. Культурное наследие мировых столиц. Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	6	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	1	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц. Онлайн экскурсии в лучшие музеи мира: ваши впечатления. https://www.britishmuseum.org/ https://www.louvre.fr/en https://www.smb.museum/ https://vk.com/hermitage_museum	Ср	3	1	0	0
8.4	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	1	0	0
8.5	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить? Малая родина. Истоки и гордостью	Пр	3	4	0	0
8.6	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.7	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	1	0	0
8.8	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	4	0	0
8.9	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу. Онлайн экскурсия по городу. https://www.kurskadmin.ru/ https://vk.com/kursk_museum	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода. Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	4	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.4	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	4	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0
9.6	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.7	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	4	0	0
9.8	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.9	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.10	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	2	0	0

10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	4	0	0
10.3	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. Живая книга или ридер? Ваше мнение. https://openlibrary.org/ https://www.oxfordowl.co.uk/	Пр	4	4	0	0
10.4	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. . Онлайн кинотеатр – смотрим фильмы только дома? https://kion.ru/home https://www.ivu.ru/ https://okko.tv/	Ср	4	8	0	0
10.5	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.6	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? Культурный шок.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	8	0	0
11.3	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс? Онлайн сервисы бронирования жилья: какими пользуетесь вы? https://www.booking.com/ https://www.airbnb.ru/ https://www.trivago.ru/	Пр	4	4	0	0
11.4	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	6	0	0
11.5	Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.6	Домоседы и отчаянные путешественники.	Ср	4	4	0	0
11.7	Экстремальный отдых.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. . Сайты вакансий: как они работают? Плюсы и минусы. https://hh.ru/ https://freelance.ru/	Пр	4	4	0	0

12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	6	0	0
12.3	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	4	0	0
12.4	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432104	1
Л1.2	Бартенева И. Ю., Левина М. С., Хараузова В. В. - Французский язык. A2-B1: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441785	1
Л1.3	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/444375	1
Л1.4	Герасимова Н. И., Господарева М. В., Праведникова Т. В. - Essential English (language support) [Электронный ресурс] = Базовый курс английского языка (приложение): учебное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/002539.pdf	1
Л1.5	Астахова Н. В., Бурак М. А., Герасимова Н. И., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Терещенко О. С., Манжосова Ю. А. - Essential English. Part 1: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003319.pdf	1
Л1.6	Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Essential English. Part 2: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Васильева Н. М., Пицкова Л. П. - Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-432003	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/		
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/		
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com		
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans		
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/		
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/		
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/		
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/		
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/		
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/		
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/		
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv		
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais		
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№14,16,30
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-2)
7.2	Мобильный ПК ASUS X51RL – 1 шт., проектор Epson– 1 шт.,
7.3	учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),
7.4	Стенд (разные) – 3 шт., Автоматическая измерительная система – 1 шт.
7.5	
7.6	
7.7	Кабинет (Р33/ГК-5)
7.8	Стол – 12 шт.

7.9	Стул – 24 шт.
7.10	Проектор Epson – 1 шт.
7.11	
7.12	
7.13	Лаборатория (Р33/ГК-6)
7.14	УНГР-2000 (измерительный прибор) – 1 шт.,
7.15	стенд гидравлический универсальный ТМЖ-2 – 1 шт.,
7.16	установка ГД-3 – 1 шт.,
7.17	установка ГД-4 – 1 шт.,
7.18	установка ГД-5 – 1 шт.,
7.19	установка ГД-7 – 1 шт.,
7.20	установка для измерен.гидравл.давления – 1 шт.,
7.21	установка для изучен.относительн.покоя – 1 шт.,
7.22	Парта – 6 шт.
7.23	Стул – 20 шт.
7.24	Доска – 1 шт.
7.25	Мобильный ПК ASUS X51RL – 1 шт.
7.26	
7.27	
7.28	Кабинет (Р33/ГК-7)
7.29	Шкаф сушильный СНВС 3×5 – 1 шт.
7.30	Кран ДУ-50 бронз. – 1 шт.
7.31	Машина угловая Смол 200 – 1 шт.
7.32	Микроманометр ТТ ПС – 1 шт.
7.33	Микроскоп МИМ-7 – 1 шт.
7.34	Прибор ТК-2 – 1 шт.
7.35	Прибор ТШ-2 – 1 шт.
7.36	Приемно-контрольный прибор Гранит-3 ППК на 3 шлейфа (Домшенко) – 1 шт.
7.37	Секундомер – 1 шт.
7.38	Станок СНВШ-1 – 1 шт.
7.39	Стенд (разные) – 2 шт.
7.40	Шкаф ШПК-315 – 1 шт.
7.41	Эл.печи СНОЛ 1,6 – 2 шт.
7.42	Доска классная – 1 шт.
7.43	Микроском МИМ-7 – 1 шт.
7.44	Промтелеустановка «Матрица» – 1 шт.
7.45	Мобильный ПК ASUS X51RL – 1 шт.
7.46	Проектор Epson – 1 шт.
7.47	
7.48	
7.49	Учебная аудитория (Р33/9-323)
7.50	Стол компьютерный - 3 шт.
7.51	Шкаф для одежды - 2 шт.
7.52	Стол - 3 шт.
7.53	Лавка - 2 шт.
7.54	Стол с лавкой - 17 шт.
7.55	Доска магнитная - 1 шт.
7.56	
7.57	
7.58	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.59	Стол – 55 шт.
7.60	Стул – 55 шт.

7.61	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.62	
7.63	
7.64	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146)
7.65	Стол – 61 шт.
7.66	Стул – 162 шт.
7.67	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.68	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 26.06.2020 г., протокол № 11, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра математического анализа и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Высшая математика

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Высшая математика / сост. PhD, Доцент, Просолупова Н.А.; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Высшая математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

PhD, Доцент, Просолупова Н.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Высшая математика» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью, направленной на построение и анализ математических моделей реальных процессов на основе проведенных исследований. При изучении этой дисциплины формируются базовые и общепрофессиональные компетенции, необходимые в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
1.2	
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	— создать теоретическую основу для понимания фундаментальных положений данной дисциплины;
1.5	— освоить все основные действия, необходимые для выполнения различного типа теоретических и практических упражнений высшей математики ;
1.6	— сформировать практические умения осознанного решения разнообразных задач прикладного значения с использованием теоретических положений и методов математики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

Знать:

Теоретические основы математики, применяемые в различных областях профессиональной деятельности

Уметь:

Решать типовые задачи в области профессиональной деятельности математическими методами, в том числе с применением вычислительной техники и информационных технологий

Владеть:

Математическими методами решения типовых задач в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Раздел				
1.1	Матрицы и операции над ними. Определитель. Свойства определителя	Лек	1	2	0	0
1.2	Обратная матрица. Метод обр. матрицы	Лек	1	2	0	0
1.3	Сист. лин. уравнений, метод Гаусса, ф-лы Крамера,	Лек	1	2	0	0
1.4	Метод обратной матрицы. Матричные уравнения	Лек	1	2	0	0
1.5	Действия с матрицами. Вычисление определителя	Пр	1	2	0	0
1.6	Решение систем линейных уравнений	Пр	1	2	0	0
1.7	Нахождение обратной матрицы	Пр	1	2	0	0
1.8	Вычисление определителя. Действия с матрицами	Ср	1	2	0	0
1.9	Методы решения систем линейных уравнений	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Векторная алгебра	Раздел				

2.1	Декартова система координат на плоскости и в пространстве. Уравнение линии. График функции.	Лек	1	2	0	0
2.2	Вектор. Операции над векторами. Угол между векторами.	Лек	1	2	0	0
2.3	Векторное произведение векторов. Условие коллинеарности двух векторов. Смешанное произведение векторов.	Лек	1	2	0	0
2.4	Координаты векторов и модуль.	Пр	1	2	0	0
2.5	Вектор. Действия с векторами. Скалярное произведение векторов	Пр	1	2	0	0
2.6	Векторное и смешанное произведение	Пр	1	2	0	0
2.7	Вычисление площадей и объемов фигур при помощи смешанного произведения векторов	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Аналитическая геометрия	Раздел				
3.1	Линии первого порядка	Лек	1	2	0	0
3.2	Уравнение плоскости	Лек	1	2	0	0
3.3	Уравнения прямых на плоскости	Пр	1	2	0	0
3.4	Уравнение плоскости	Пр	1	2	0	0
3.5	Уравнения прямой и плоскости	Ср	1	4	0	0
	Раздел 4. Дифференциальное исчисление	Раздел				
4.1	Производная. Геом. и физ. смысл	Лек	1	2	0	0
4.2	Вычисление производных основных элементарных функций	Пр	1	2	0	0
4.3	Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа. Исследование функции на монотонность	Лек	1	2	0	0
4.4	Исследование функции на монотонность и экстремумы	Пр	1	2	0	0
4.5	Исследование функции на выпуклость и точки перегиба	Лек	1	2	0	0
4.6	Исследование функции на выпуклость и точки перегиба	Пр	1	2	0	0
4.7	Исследование функции на наиб. и наим. значения на отрезке	Лек	1	2	0	0
4.8	Нахождение наиб. и наим. значений функции на отрезке. Задачи оптимизации производства	Пр	1	2	2	0
4.9	Контрольная работа	Пр	1	2	0	0
4.10	Исследование функции с помощью производной	Ср	1	4	0	0
	Раздел 5. Интегральное исчисление	Раздел				
5.1	Первообразная. Неопр. интеграл и его свойства	Лек	1	2	0	0
5.2	Замена переменной и интегрирование по частям в неопределенном интеграле	Лек	1	2	0	0
5.3	Опред. интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница	Лек	1	2	0	0
5.4	Площадь криволинейной трапеции. Объем тела вращения	Ср	1	8	0	0
5.5	Неопределенные интегралы	Пр	1	2	0	0
5.6	Вычисление интегралов с помощью замены переменной и интегрирования по частям	Пр	1	2	0	0
5.7	Вычисление определенного интеграла	Пр	1	2	0	0
5.8	Вычисление площадей фигур с помощью интеграла	Пр	1	2	0	0

5.9	Основные методы интегрирования	Ср	1	6	0	0
	Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика	Раздел				
6.1	Событие. Виды событий. Классическое определение вероятности	Лек	1	2	0	0
6.2	Относительная частота. Свойство устойчивости относительной частоты	Лек	1	2	0	0
6.3	Классическое определение вероятности. Относительная частота события.	Пр	1	2	0	0
6.4	Формулы комбинаторики	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5C6A1B33-37B5-4703-B24D-EA7819D4F348	1
Л1.2	Шипачев В. С. - Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD66DC6D-9A8C-4FFC-9372-18DBC8D653EF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Баврин И.И. - Высшая математика: Учебник для вузов: Доп. МО РФ - М.: Академия, 2004.		8
Л2.2	Дорофеева А. В. - Высшая математика. Сборник задач: Учебно-практическое пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B9F00726-CE80-4B41-B485-A3FD8B8DE5D8	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.elanbook.ru
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 107 «Лаборатория безопасности жизнедеятельности и мониторинга среды обитания» на 64 посадочные места, классная доска (2 шт), экран.
7.2	Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo".
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.

Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Виды самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.

Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности

Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста;

графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствие с планом, предложенным преподавателем;

ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем.

Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 13.04.2017 г. протокол № 7 и находятся на кафедре Математического анализа и прикладной математики в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Информатика

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Информатика / сост. к.п.н, доцент, Кондратов Р.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информатика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Кондратов Р.Ю.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	на основе актуализации и систематизации школьных знаний по основным вопросам информатики сформировать у студентов систематические знания в области теоретических основ информатики;
1.2	изучить основные алгоритмические конструкции (линейная, ветвление, циклические, подпрограммы);изучить реализацию данных алгоритмических конструкций в языке программирования высокого уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные принципы построения ЭВМ, принципы классификации компьютерных архитектур, элементную базу построения электронных вычислительных машин и систем

основы алгоритмизации, классификации языков программирования, методы и технологии моделирования с использованием математических пакетов

методы и средства получения, хранения и переработки информации в информационном обществе

Уметь:

сформулировать требования к техническим средствам для решения определенных задач

строить алгоритмы и схемы, используя современные программные средства, использовать математические пакеты для решения вычислительных задач

самостоятельно работать на компьютере, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных

Владеть:

навыками определения ресурсов, используемых технических средств и требуемых ресурсов

навыками построения алгоритмов любой сложности, построения сетевых структурных моделей, средствами моделирования в математических пакетах

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации и применять их при решении поставленных задач, представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Информатика как научная дисциплина	Раздел				
1.1	Предмет и объект информатики. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История развития информатики. Структура и черты современной информатики.	Лек	1	2	0	0
1.2	Информатика как научная дисциплина	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Введение в информационные технологии	Раздел				
2.1	Архитектура компьютера. Принципы управления компьютером. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимодействие.	Лек	1	2	0	0
2.2	Архитектура компьютера	Ср	1	4	0	0
2.3	Классификация программного обеспечения. Виды ПО и области его применения.	Лек	1	2	0	0
2.4	Классификация ПО	Ср	1	6	0	0
2.5	Файловые менеджеры	Ср	1	6	0	0
2.6	Информационные технологии обработки текстовой информации	Лек	1	2	0	0
2.7	Текстовые процессоры: назначение и возможности	Лаб	1	2	2	0

2.8	Интерфейс текстового процессора. Открытие и сохранение файлов. Ввод и редактирование текста. Вставка таблиц, формул, символов. Оформление сносок. Использование фигур для создания схем.	Лаб	1	2	0	0
2.9	Информационные технологии обработки табличной информации	Лек	1	2	0	0
2.10	Интерфейс табличного процессора Excel. Создание формул. Элементарные операции с данными. Адресация ячеек в формуле	Лаб	1	2	0	0
2.11	Рабочие листы книги Excel. Функции Excel. Логические функции	Лаб	1	2	0	0
2.12	Построение диаграмм в Excel	Лаб	1	2	0	0
2.13	Работа с диаграммами	Ср	1	12	0	0
	Раздел 3. Представление числовой информации в компьютере	Раздел				
3.1	Понятие позиционной системы счисления. Перевод чисел.	Лек	1	1	0	0
3.2	Особенности позиционных систем счисления	Ср	1	2	0	0
3.3	Системы счисления, используемые в компьютере: схема быстрого перевода. Арифметика в позиционных системах счисления.	Лек	1	1	0	0
3.4	Двоичная система счисления	Лаб	1	2	0	0
3.5	Двоичная арифметика	Лаб	1	4	0	0
	Раздел 4. Представление и измерение информации	Раздел				
4.1	Информация. Кодирование и измерение количества информации.	Лек	1	2	0	0
4.2	Вероятностный подход к измерению информации	Лаб	1	2	0	0
4.3	Представление информации в памяти компьютера	Лаб	1	2	0	0
4.4	Компьютерные форматы чисел	Ср	1	12	0	0
4.5	Логические основы компьютера: основные логические операции, выражения	Лек	1	2	0	0
4.6	Логические основы компьютера	Лаб	1	2	0	0
4.7	Основы алгебры логики. Синтез комбинационных схем.	Лаб	1	6	0	0
	Раздел 5. Основы алгоритмизации	Раздел				
5.1	Основы алгоритмизации. Алгоритм и его свойства. Базовые алгоритмические структуры	Лек	1	2	0	0
5.2	Построение блок-схем алгоритмов	Лаб	1	8	0	0
5.3	Способы записи алгоритмов	Ср	1	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информатика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2021г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Новожилов О. П. - Информатика: Учебник Для прикладного бакалавриата - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/406583	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	под ред. В. А. Острейковского - Лабораторный практикум по информатике: учеб. пособие, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2006.		16
Л2.2	Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К., Хеннер Е. К. - Информатика: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2012.		3
Л2.3	Ракитина Е.А., Толстых С.С., Толстых С.Г., Толстяков Р.Р., Гальгина И.В., Гальгина Л.В., Дякин В.Н., Матвеев В.Н., Орлов А.Ю., Харченко В.Ю. - Информатика: учебное пособие - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/64094.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	сост. Башкатова, Ю.В., Костенко И.Е. - Лабораторные работы по дисциплине "Программное обеспечение ЭВМ" к разделу "Табличный процессор": для студентов физ.-мат. ф-та - Курск: КГУ, 2003.		2
Л3.2	Кондратов Р. Ю., Кондратова А. Л. - Информатика: ч. 1 - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000958.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	публикации по программированию и информационным технологиям МГТУ им. Н.Э.Баумана		
Э2	материалы по программированию на Pascal		
Э3	материалы по программированию на Pascal		
Э4	сайт газеты «1 сентября»		
Э5	справочные сведения по информатике		
Э6	справочные материалы и литература по теоретическим основам информатики		
Э7	справочные материалы и литература по теоретическим основам информатики		
Э8	справочные материалы и литература по информатике		
Э9	справочные материалы по информатике		
Э10	учебная литература по информатике		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office 2003 Suites Открытая лицензия №41902857 с 16.03.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		
7.3.2.6			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-92) для лекционных занятий:		
7.2	Стол-парта на металокаркасе – 45 шт		
7.3	Стул на металокаркасе – 90 шт.		
7.4	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1 шт.		
7.5	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.		
7.6	Мультимедиапроектор MITSUBISHI XD490U – 1 шт.		

7.7	Портативный компьютер Asus EEE PC 900 intel Celeron M/1024Mb/20Gb SSD/Wi/cam/8.9
7.8	Трибуна – 1 шт.
7.9	Аудитория 176 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.10	Проектор Acer P1265K (DLP.1024x768) – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК ASUS Core2 Duo/DVD+RV/ Bluetooth – 1 шт.
7.12	МК 2006WC 326(CeleronD326 /P4V800/ – 11 шт.
7.13	Стол для переговоров/ауд.176 – 1 шт.
7.14	Помещение для самостоятельной работы студентов,
7.15	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146. Оборудование: Столов – 61, Посадочных мест – 162, Компьютеров: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоковAsus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.16	
7.17	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.18	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выполнение лабораторных работ предполагает выполнение:

- 1) типовых примеров
- 2) заданий индивидуального варианта
- 3) оформление отчета о проделанной работе
- 4) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Правовые основы безопасности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Правовые основы безопасности / сост. к.п.н, доцент, Непобедный М.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Непобедный М.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение компетенций в области управления безопасностью жизнедеятельности с позиции правового подхода к вопросам обеспечения безопасности и защите человека, в случае возникновения различных правовых ситуаций, а также осуществление безопасности жизнедеятельности в рамках существующего законодательства
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

нормативно-техническую документацию по обеспечению безопасности жизнедеятельности в чрезвычайной ситуации; основные вопросы международного сотрудничества в целях охраны природы и труда

Уметь:

оформлять необходимую нормативно-правовую документацию; составлять отчетную документацию по охране окружающей среды и охране труда

Владеть:

методиками оценки безопасного состояния и экспертизы объектов различного назначения

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:**

действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции

Владеть:

навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.**Знать:**

организационно-методическую документацию по обеспечению безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды

Уметь:

давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД в области охраны природы, защиты человека от ЧС техногенного и природного характера

Владеть:

нормативно-правовой базой в области обеспечения безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Законодательные и подзаконные акты по безопасности	Раздел				
1.1	Правовые, законодательные и нормативно-технические основы БЖД.Порядок разработки, принятия, введения законов и подзаконных актов	Лек	1	4	0	0
1.2	Правовые, законодательные и нормативно-технические основы безопасности Порядок разработки, принятия, введения законов и подзаконных актов	Сем зан	1	4	2	0
1.3	Законодательные и подзаконные акты по безопасности	Ср	1	40	0	0
	Раздел 2. Основные положения законодательства о труде в РФ	Раздел				
2.1	Содержание законов и подзаконных актов.Конституции Российской Федерации	Лек	1	4	0	0
2.2	Содержание законов и подзаконных актов Конституции Российской Федерации	Сем зан	1	4	0	0
2.3	Основные положения законодательства о труде в РФ	Пр	1	10	0	0
	Раздел 3. Нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности	Раздел				
3.1	Нормативно-правовая база РФ в области гражданской обороны и защиты населения и территорий при ЧС.Система стандартов безопасности труда	Лек	1	4	0	0
3.2	Нормативно-правовая база РФ в области гражданской обороны и защиты населения и территорий при ЧС.Система стандартов безопасности труда	Сем зан	1	4	2	0
3.3	Нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности	Пр	1	8	0	0
	Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности	Раздел				
4.1	Законодательная база по охране окружающей среды.Международные соглашения и акты в области безопасности	Лек	1	6	0	0
4.2	Законодательная база по охране окружающей среды.Международные соглашения и акты в области безопасности	Сем зан	1	6	0	0
4.3	Управление безопасностью жизнедеятельности	Ср	1	50	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры БЖД и СТС от 28.03.2017 №5 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Беляков Г. И. - Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175	1
Л1.2	Беляков Г. И. - Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Каракеян В.И., Никулина И.М. - Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	Графкина М.В., Нюнин Б.Н., Михайлов В.А. - Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов, доп УМО - М.: Форум, 2013.		1
Л2.3	Девисилов В.А. - Охрана труда: учебник для сред. проф. образования, рек. МО РФ - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.		1
Л2.4	Вегнер-Козлова Е.О. - Экономико-правовые основы безопасности предприятий: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/66226.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1.	Лицензионные перационные системы MS Windows версии 7 или выше.
7.3.1.2	2.	Лицензионное ПО пакета MS Office версии 2007 или выше.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1.	База данных нормативно-технической информации по охране труда и обеспечению взрыво- и пожаробезопасности «КОДЕКС».
7.3.2.2	2.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru .
7.3.2.3	3.	Безопасность жизнедеятельности: http://www.bezopasnost.edu66.ru
7.3.2.4	4.	Безопасность жизнедеятельности: http://obz-bzd-npt.narod.ru/ucheba .
7.3.2.5	5.	Пожарная безопасность http://www.0-1.ru/
7.3.2.6	6.	Техника безопасности: http://www.tehdoc.ru
7.3.2.7	7.	Техника безопасности: http://www.tehbez.ru/
7.3.2.8	8.	Технологии техносферной безопасности: Интернет-журнал http://www.ipb.mos.ru/ttb/
7.3.2.9	9.	Охрана труда: http://www.ohranatruda.ru/ http://www.ohranatruda.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Аудитория (КМ53/УК-701)
7.3	стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.4	
7.5	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.6	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.7	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия,

консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Экология и мониторинг среды обитания

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Семинарские занятия	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	54	54	72	72	126	126
Контактная работа	54	54	72	72	126	126
Сам. работа	90	90	36	36	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Экология и мониторинг среды обитания / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экология и мониторинг среды обитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по основным проблемам и направлениям современной экологии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

Знать:

разнообразие экологических факторов и закономерности действия их на живые организмы

общие принципы рационального природопользования и отраслевые экологические проблемы

нормативные документы, регламентирующие состояние и качество окружающей среды

Уметь:

применять полученные знания при проведении исследований окружающей среды

анализировать и оценивать степень экологической опасности

формулировать проблему и предлагать способы решения экологических проблем своего города и региона

Владеть:

профессиональным языком предметной области знания

методами поиска, обработки, анализа и интерпретации информации

навыками организации профессиональной деятельности и оценки ее эффективности, руководствуясь чувством личной ответственности за состояние окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Общая экология	Раздел				
1.1	Объект, предмет и задачи экологии. История развития экологии как науки.	Лек	1	2	0	0
1.2	Уровни организации живой материи	Лек	1	4	0	0
1.3	Экологические факторы. Законы действия экологических факторов.	Лек	1	2	0	0
1.4	Среды обитания живых организмов	Лек	1	4	0	0
1.5	Определение устойчивости растений к высоким температурам	Пр	1	2	0	0
1.6	Влияние низких температур на коагуляцию белков у растений	Пр	1	2	0	0
1.7	Определение микроклимата помещений	Пр	1	2	0	0
1.8	Определение показателей, характеризующих органолептические свойства воды (температура, прозрачность, цвет, осадок, запах, вкус и привкусы)	Пр	1	2	0	0
1.9	История становления и развития экологии. Современное состояние экологии как науки	Сем зан	1	2	0	0
1.10	Экологические факторы. Влияние экологических факторов на жизнедеятельность организмов	Сем зан	1	2	0	0
1.11	Среды обитания. Адаптации организмов к среде обитания.	Сем зан	1	2	0	0
1.12	Экосистемная организация жизни	Сем зан	1	2	0	0
1.13	Биосфера	Сем зан	1	2	0	0
1.14	Пищевые связи в биоценозе	Ср	1	14	0	0
1.15	Динамика популяций	Ср	1	18	0	0

1.16	Ноосфера	Ср	1	18	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Экология человека	Раздел				
2.1	Человек и среда обитания	Лек	1	2	0	0
2.2	Антропогенные экосистемы: агроэкосистемы и их особенности	Лек	1	2	0	0
2.3	Антропогенные экосистемы: урбоэкосистемы и их особенности	Лек	1	2	0	0
2.4	Оценка качества продуктов питания по информации, указанной на упаковке	Пр	1	2	0	0
2.5	Загрязнение пищевых продуктов нитратами и их определение в различных овощных культурах	Пр	1	2	2	0
2.6	Демографическая проблема в мире	Пр	1	2	2	0
2.7	Влияние социальных факторов на здоровье человека	Сем зан	1	2	0	0
2.8	Влияние природных факторов на здоровье человека	Сем зан	1	2	0	0
2.9	Современные проблемы человечества	Сем зан	1	4	0	0
2.10	Глобальные экологические проблемы	Ср	1	20	0	0
2.11	Основные компоненты биосферы. Превращение энергии в биосфере	Ср	1	20	0	0
2.12	Демографическая проблема в России и регионе и пути ее решения	Пр	1	2	0	0
2.13	Состояние здоровья населения России и региона	Пр	1	2	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Загрязнение окружающей среды	Раздел				
3.1	Антропогенное воздействие на окружающую природную среду	Лек	2	2	0	0
3.2	Антропогенное воздействие на атмосферу	Лек	2	2	0	0
3.3	Антропогенное воздействие на литосферу	Лек	2	2	0	0
3.4	Антропогенное воздействие на гидросферу	Лек	2	2	0	0
3.5	Определение загруженности улиц автотранспортом и некоторых параметров окружающей среды, усугубляющих загрязнение.	Пр	2	2	0	0
3.6	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке магистральной улицы (по концентрации CO).	Пр	2	4	0	0
3.7	Оценка состояния окружающей среды по наличию, обилию и разнообразию видов лишайников (лихеноиндикация)	Пр	2	4	0	0
3.8	Оценка загрязнения атмосферного воздуха на территории Курской области	Пр	2	2	2	0
3.9	Оценка загрязнения поверхностных водных объектов на территории Курской области	Пр	2	2	2	0
3.10	Оценка загрязнения литосферы на территории Курской области	Пр	2	2	0	0
3.11	Определение уровня радиационного загрязнения	Пр	2	2	0	0
3.12	Загрязнение атмосферы	Сем зан	2	4	0	0
3.13	Загрязнение гидросферы	Сем зан	2	2	0	0
3.14	Загрязнение литосферы	Сем зан	2	2	0	0

3.15	Влияние загрязняющих веществ на здоровье населения	Сем зан	2	2	0	0
3.16	Экологический аудит	Ср	2	6	0	0
3.17	Опасности в техносфере на территории Курской области	Ср	2	6	0	0
3.18	Природоохранная деятельность на территории Курской области	Ср	2	6	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Экологический мониторинг и охрана окружающей среды	Раздел				
4.1	Мониторинг окружающей среды	Лек	2	2	0	0
4.2	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды	Лек	2	2	0	0
4.3	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Лек	2	2	0	0
4.4	Основы экологического права и профессиональная ответственность	Лек	2	4	0	0
4.5	Контроль выбросов загрязняющих веществ автотранспортом	Пр	2	4	0	0
4.6	Расчет условий рассеивания выбросов промышленных предприятий	Пр	2	4	0	0
4.7	Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды	Пр	2	4	0	0
4.8	Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Пр	2	2	0	0
4.9	Экологическая роль почв и охрана земель	Пр	2	2	0	0
4.10	Природоохранное законодательство России	Сем зан	2	4	0	0
4.11	Охрана природы	Сем зан	2	2	0	0
4.12	Экономика природопользования	Сем зан	2	2	0	0
4.13	Федеральный закон об охране окружающей среды природы	Ср	2	4	0	0
4.14	Закон РФ о недрах	Ср	2	4	0	0
4.15	Федеральный закон об особо охраняемых природных территориях	Ср	2	4	0	0
4.16	Экологический аудит	Ср	2	4	0	0
4.17	Экологическое лицензирование	Ср	2	2	0	0
4.18	Мониторинг атмосферного воздуха	Пр	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Блинов Л. Н. - Экология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CC038BF6-5A01-469C-9E7D-BD5FED1C6CEF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Карпенков С. Х. - Экология - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273396	1
Л2.2	Ильиных И. А. - Экология человека - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414	1
Л2.3	Габелко С. В. - Экология продуктов питания - Новосибирск: НГТУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438329	1
Л2.4	И.О. Лысенко - Экология - Ставрополь: Агрус, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438688	1
Л2.5	Гридэл Т. Е., Алленби Б. Р. - Промышленная экология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117052	1
Л2.6	Степановских А. С. - Общая экология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337	1
Л2.7	Акимова Т. А., Хаскин В. В. - Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: Учебник для студентов вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/12832	1
Л2.8	Стадницкий Г. В. - Экология: Учебник для вузов - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/22548	1
Л2.9	Челноков А. А., Саевич К. Ф., Ющенко Л. Ф., Саевич К. Ф. - Общая и прикладная экология: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35508	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office 2007
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280
7.3.2.2	2. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru
7.3.2.3	3. Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 705 рассчитана на 20 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.3	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.4	2.1 «Объект, предмет и задачи экологии. История развития экологии как науки. »
7.5	2.2 «Уровни организации живой материи»
7.6	2.3 «Экологические факторы. Законы действия экологических факторов»
7.7	2.4 «Среды обитания живых организмов»
7.8	2.5 «Человек и среда обитания»
7.9	2.6 «Антропогенное воздействие на окружающую природную среду»
7.10	2.7 «Рациональное природопользование и охрана окружающей среды»
7.11	2.8 «Мониторинг окружающей среды»
7.12	2.9 «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»
7.13	2.10 «Основы экологического права и профессиональная ответственность»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Экология как интегрированная биологическая наука изучает всесторонние взаимодействия организмов с окружающей средой и вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.</p> <p>Рационально расходовать минеральные ресурсы, сберечь и защитить растительный и животный мир, сохранить и улучшить среду обитания – важнейшие задачи, стоящие перед человечеством. Для решения этих кардинальных вопросов требуется больше уделять внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими, но, что очень важно, практическими навыками в решении этих сложных задач.</p> <p>Используемые в настоящее время учебники и учебные пособия по экологии в основном содержат теоретические материалы и в них недостаточно уделяется внимания практическим вопросам. Именно этого явно недостаточно для удовлетворения</p>
--

потребностей преподавателей и исследователей.

Выполнение практических работ при освоение данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается, студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Физические основы техносферной безопасности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,8		18,2		17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Лабораторные	36	36	18	18	18	18	72	72
В том числе инт.	2	2			2	2	4	4
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	126	126
Контактная работа	54	54	36	36	36	36	126	126
Сам. работа	90	90	36	36	72	72	198	198
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	144	144	72	72	144	144	360	360

Рабочая программа дисциплины Физические основы техносферной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физические основы техносферной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о фундаментальных закономерностях в природе на базе которых формулируются физические законы, установление связи физики с другими естественными науками, математикой и техникой, развитие у студентов навыков логического мышления, развитие личности обучающегося посредством формирования системы общекультурных и профессиональных компетенций студентов в области физики, необходимых для успешной подготовки бакалавра к следующим видам профессиональной деятельности: учебно-профессиональной, научно-исследовательской, образовательно-проектировочной.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

Знать:

основные понятия, терминологию и законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики геометрической и волновой, атомной и ядерной физики

как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации о основных физических явлениях, экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки

основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе, основные физические величины и единицы их измерения, меры по обеспечению безопасной работы физических приборов и устройств, применения этих знаний для выбора оптимального способа решения поставленных задач

Уметь:

применять знания основных физических законов при анализе конкретных явлений в природе и технике

решать базовые, типовые, задачи по физике, определять и оценивать риски в анализируемых ситуациях природы и техники

пользоваться при вычислениях различными системами физических единиц

Владеть:

навыками теоретического анализа физических явлений, создания и проверки гипотез, экспериментальных фактов

навыками экспериментатора, методами поиска оптимального решения типовых физических задач в области профессиональной деятельности

безопасным проведением физических опытов и измерений, расчетами и прогнозированием развития природных и техногенных рисков и методами их преодоления

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Физические основы механики	Раздел				
1.1	Кинематика материальной точки.	Лек	1	4	0	0
1.2	Кинематика материальной точки.	Лаб	1	6	0	0
1.3	Кинематика материальной точки.	Ср	1	14	0	0
1.4	Силы в природе	Лек	1	4	0	0
1.5	Силы в природе	Лаб	1	6	0	0
1.6	Силы в природе	Ср	1	14	0	0
1.7	Законы сохранения в механике	Лек	1	4	0	0
1.8	Законы сохранения в механике	Лаб	1	6	2	0
1.9	Законы сохранения в механике	Ср	1	16	0	0
	Раздел 2. Молекулярная физика, статистическая физика и термодинамика	Раздел				
2.1	Элементы гидростатики	Лек	1	2	0	0
2.2	Элементы гидростатики	Лаб	1	6	0	0
2.3	Элементы гидростатики	Ср	1	14	0	0
2.4	Термодинамические функции состояния.	Лек	1	2	0	0

2.5	Термодинамические функции состояния.	Ср	1	14	0	0
2.6	Термодинамические функции состояния.	Лаб	1	6	0	0
2.7	Конденсированное состояние	Лек	1	2	0	0
2.8	Конденсированное состояние	Ср	1	18	0	0
2.9	Конденсированное состояние	Лаб	1	6	0	0
Раздел 3. Электричество и магнетизм		Раздел				
3.1	Электростатика	Лек	2	6	0	0
3.2	Электростатика	Лаб	2	6	0	0
3.3	Электростатика	Ср	2	8	0	0
3.4	Постоянный электрический ток	Лек	2	10	0	0
3.5	Постоянный электрический ток	Лаб	2	8	0	0
3.6	Постоянный электрический ток	Ср	2	8	0	0
3.7	Магнитные свойства вещества	Лек	2	2	0	0
3.8	Магнитные свойства вещества	Лаб	2	4	0	0
3.9	Магнитные свойства вещества	Ср	2	8	0	0
3.10	Ток в вакууме, электролитах, газах	Ср	2	12	0	0
Раздел 4. Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика		Раздел				
4.1	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Лек	3	18	0	0
4.2	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Лаб	3	18	2	0
4.3	Физика колебаний и волн, атомная и ядерная физика	Ср	3	72	0	0
4.4		Экзамен	3	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ (протокол от 29 марта 2021 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Федосеев В.Б. - Физика: учебник для вузов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.		25

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соболев С. В. - Основы теоретической физики. Механика. Электродинамика: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000428.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Курск. гос. ун-т - Лабораторный практикум по физике. Механика. Электрорадиотехника. Оптика. Электричество и магнетизм. Атомная и квантовая физика: направление подгот. 010700 (510400) Физика, степень (квалификация) бакалавр физики, оч. форма обучения - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.physic.ru – Физический сайт.
Э2	http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280
7.3.1.2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru
7.3.1.3	Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. www.physic.ru – Физический сайт.
7.3.2.2	2. http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.
7.3.2.3	3. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.4	4. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.5	5. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
7.3.2.6	6. www.abitura.com (Справочник по физике).
7.3.2.7	7. publ.lib.ru (Основы физики. Яворский Б.М., Пинский А.А. – М.: Наука, 1974.).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.181, 182, 191(укомплектована учебной мебелью, лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Схематические зарисовки (для анатомии и возр.физиологии) клеток, тканей, внутренних органов с целью лучшего запоминания анатомических особенностей.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Инженерная и компьютерная графика

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины Инженерная и компьютерная графика / сост. к.т.н., доцент, Трусова Елена Валентиновна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Инженерная и компьютерная графика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Трусова Елена Валентиновна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов к практическому использованию средств компьютерной графики при конструировании изделий и средств оснащения технологических процессов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

Знать:

Знать основы системы единой конструкторской документации и построения чертежей при помощи компьютерных технологий и инженерной документации

Уметь:

Решать типовые задачи построения объёмного моделирования при помощи компьютерных технологий

Владеть:

Информацией современного моделирования и проектирования различных технических объектов связанных защитой и безопасностью человека

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные сведения о работе системы КОМПАС и базовые приемы работы с электронными чертежными документами	Раздел				
1.1	Введение в компьютерную графику.	Лек	2	4	0	0
1.2	Виды, содержание и форма конструкторских документов	Лаб	2	2	0	0
1.3	Изучение правил оформления чертежей, стандарты (ЕСКД)	Лаб	2	4	0	0
1.4	Программный интерфейс графической системы КОМПАС. Панель инструментов-Стандартная	Пр	2	4	0	0

1.5	Изучение приемов работы с инструментальными панелями. Построение простых элементов- «Типы линий»	Пр	2	2	0	0
1.6	Настройка пользовательского интерфейса	Ср	2	10	0	0
1.7	Работа с окном программы и окнами документов. Управление отображением документов	Лаб	2	4	0	0
1.8	Системные настройки КОМПАС-3D	Пр	2	2	2	0
	Раздел 2. Создание и редактирование объектов в КОМПАС	Раздел				
2.1	Базовые приемы работы	Лаб	2	2	0	0
2.2	Привязки	Лаб	2	4	0	0
2.3	Основные правила нанесения размеров по ГОСТу на чертежах. Линейные и угловые размеры. Размеры. Типы размеров.-«Пластина»	Пр	2	2	0	0
2.4	Построение основных видов деталей- «Построение трех видов по двум»	Пр	2	2	0	0
2.5	Геометрические примитивы и работа с ними	Лаб	2	4	0	0
2.6	Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов	Лек	2	4	0	0
2.7	Создание графиков функций	Ср	2	10	0	0
	Раздел 3. Оформление чертежей в КОМПАС. Нанесение размеров, обозначений и тех. требований. Компоновка чертежей. Работа с библиотеками	Раздел				
3.1	Размеры	Лаб	2	2	0	0
3.2	Квалитеты и предельные отклонения на чертежах	Лаб	2	2	0	0
3.3	Использование контекстных меню при построении	Лек	2	2	0	0
3.4	Определение массы деталей	Ср	2	20	0	0
3.5	Общие приемы редактирования	Ср	2	30	0	0
3.6	Параметризация	Ср	2	20	0	0
3.7	Менеджер библиотек. Библиотека фрагментов	Пр	2	2	0	0
3.8	Использование справочника кодов и наименований	Лаб	2	4	0	0
3.9	Управление листами. Основная надпись чертежа	Лаб	2	2	0	0
3.10	Заполнение основной надписи. Создание собственной рамки чертежа и основной надписи	Лек	2	2	0	0
3.11	Виды	Лаб	2	2	0	0
3.12	Построение чертежей зубчатых колес	Лаб	2	4	0	0
3.13	Технические требования. Измерения	Лек	2	2	0	0
3.14	Автосортировка и текстовые ссылки	Пр	2	4	0	0
3.15	Взаимодействие с другими приложениями. Предварительный просмотр, печать	Пр	2	2	0	0
3.16	Работа с растровыми изображениями	Пр	2	4	0	0
	Раздел 4. Сборочные чертежи. Детализация	Раздел				
4.1	Создание спецификации	Лек	2	2	0	0
4.2	Создание рабочего чертежа из твердотельной модели	Лек	2	2	0	0

4.3	Деталирование	Пр	2	4	0	0
4.4	Построение тел вращения	Пр	2	4	0	0
4.5	Построение чертежей пружин	Пр	2	2	0	0
4.6	Выполнение сборочного чертежа	Пр	2	2	0	0
4.7	Создание твердотельной детали	Ср	2	10	0	0
4.8	Использование менеджера библиотек при выполнении электрических схем. Знакомство со стандартами элементов электрических и функциональных схем	Ср	2	20	0	0
4.9	Классификация схем. Условно-графические обозначения в электрических схемах.	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дегтярев В.М., Затыльников В.П. - Инженерная и компьютерная графика: учебник для вузов - М.: Академия, 2012.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Боресков - Компьютерная графика: первое знакомство - М.: Финансы и статистика, 1996.		20
Л2.2	Ваншина Е., Северюхина Н., Хазова С. - Компьютерная графика - Оренбург: ОГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259364	1
Л2.3	Перемитина Т.О. - Компьютерная графика: учебное пособие - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/13940.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Петров М.Н. - Компьютерная графика: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2011.		15
Л3.2	Костин Н.А., Трусова Е.В. - Инженерная графика. Ч. 1: курс лекций для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		3
Л3.3	Конакова И. П., Пирогова И. И. - Инженерная и компьютерная графика - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737	1
Л3.4	Большаков В. П. - Инженерная и компьютерная графика. Изделия с резьбовыми соединениями: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/971C5997-7BD5-4EA7-9F95-F941D0205627	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
Э2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Система автоматического проектирования КОМПАС 3D V10 (и новее)
7.3.1.2	ОС MS Windows XP (и новее)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория компьютерной графики и системно-технического проектирования
7.2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий (709). Комплекты учебных столов и стульев (28 шт.) 10 компьютеров. Мультимедиа-проектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется в ходе проведения и защиты отчетов по лабораторным работам и промежуточную аттестацию после изучения разделов курса, которая осуществляется в форме тестирования.

Формой оценочной процедуры, согласно учебному плану, является зачет. На зачет выносятся темы, освоенные в рамках данного семестра, в соответствии с учебной программой. В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (устного зачета) включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и список вопросов для проведения зачёта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Организация профессиональной деятельности в сфере безопасности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Организация профессиональной деятельности в сфере безопасности / сост. к. псих. н, Доцент, Сошина Наталья Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация профессиональной деятельности в сфере безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к. псих. н, Доцент, Сошина Наталья Леонидовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности обучающихся к рациональному управлению своим временем и организации профессиональной деятельности в сфере безопасности, а также способности к саморазвитию в ходе выполнения профессиональных функций и готовности к осуществлению социального взаимодействия (в том числе с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития)
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

Владеть:

практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**Знать:**

основные приемы профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уметь:

планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.

Владеть:

практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**Знать:**

особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.

Уметь:

планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач

Владеть:
навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессио-нальной сферах
ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;
Знать:
основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление об опасностях, надежности технических систем, риске, радиационной, химической и биологической безопасности, знает теоретические основы обеспечения безопасности человека в чрезвычайных ситуациях, применения методов и средств пожаровзрывозащиты, сохранения окружающей среды, а также основы организации профессиональной деятельности в сфере безопасности
Уметь:
ориентироваться в различных аспектах безопасности жизнедеятельности, идентифицировать опасные и вредные факторы, рассчитывать различные виды риска, определять надежность технических систем, применять методы оценки загрязнения окружающей среды, принципы и методы обеспечения радиационной, химической, биологической безопасности, пожаровзрывозащиты, организовывать профессио-нальную деятельность с учетом принципов культуры безопасности
Владеть:
культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека и охраны окружающей среды. Основы профессиональной деятельности специалиста в области техносферной безопасности	Раздел				
1.1	Теоретические основы обеспечения безопасности: общие методы и принципы обеспечения безопасности. Системы безопасности. Общее понятие о риске. Концепция приемлемого риска. Общее понятие о СУОТ на производстве, защите населения и территорий в ЧС, обеспечении пожарной безопасности, экологической безопасности. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности.	Лек	2	2	0	0
1.2	Области и объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Условия профессиональной деятельности сотрудников МЧС, ГПС, специалистов по охране труда и пожарной безопасности и др. Профотбор, его значение в обеспечении эффективной и безопасной деятельности. Профессионально важные качества работника, их испытание и оценка.	Лек	2	2	0	0
1.3	Исследование ПВК специалиста в области техносферной безопасности	Сем зан	2	4	0	0

1.4	Диагностика негативных функциональных состояний человека при выполнении профессиональных обязанностей, их профилактика и оптимизация.	Сем зан	2	4	0	0
1.5	Психологическая саморегуляция деятельности персонала объектов повышенной опасности и специалистов экстремального профиля. Профилактика стресса. Тренинг эмоциональной устойчивости.	Сем зан	2	6	2	0
1.6	Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности.	Ср	2	8	0	0
1.7	Влияние экстремальных условий на психоэмоциональное состояние сотрудников МЧС, ГПС, персонал ОПО. Психологическая готовность специалиста к выполнению деятельности в особых и экстремальных условиях. Психологическая подготовка в ходе обучения специалистов действиям в ЧС.	Ср	2	8	0	0
1.8	Исследование рисков и угроз в деятельности человека. Методы выбора решений в задачах безопасности.	Ср	2	8	0	0
	Раздел 2. Планирование карьеры и профессиональное развитие. Эффективный тайм-менеджмент.	Раздел				
2.1	Технология поиска работы. Устройство на работу и адаптация в коллективе. Планирование карьеры, организация карьерного роста. Оценка и планирование профессионального развития.	Лек	2	2	0	0
2.2	Понятие тайм-менеджмента. Минимизации неэффективных расходов времени. Инструментарий тайм-менеджмента. Приоритезация задач профессиональной деятельности	Лек	2	2	0	0
2.3	Поиск работы: составление резюме и сопроводительного письма к нему. Подготовка портфолио.	Сем зан	2	4	0	0
2.4	Особенности применения тайм-менеджмента в практической деятельности специалиста в области техносферной безопасности: система планирования личного труда и личного времени. Планирование рабочего времени с использованием программных продуктов. План и распорядок рабочего дня.	Сем зан	2	2	0	0
2.5	Профессиональный путь: разработка плана своей истории успешной карьеры.	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Инструментарий тайм-менеджмента.	Ср	2	8	0	0
	Раздел 3. Деловое общение в контексте решения профессиональных задач, взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидностью	Раздел				

3.1	Коммуникация как функция управления организацией. Коммуникативные барьеры. Межличностное общение. Виды психологического влияния в деловом общении: коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспект. Форамты делового общения: переговоры, выступления, беседа, совещание.	Лек	2	2	0	0
3.2	Конфликты в деловом общении и социальных коммуникациях. Психология конфликта. Профилактика и решение конфликтов.	Лек	2	2	0	0
3.3	Особенности коммуникации с лицами с ОВОЗ и инвалидностью	Лек	2	2	0	0
3.4	Тренинг общения и группового сплочения	Сем зан	2	6	0	0
3.5	Психология конфликта. Поведение в конфликте. Разрешение конфликтных ситуаций	Сем зан	2	4	0	0
3.6	Особенности коммуникации с лицами с ОВОЗ и инвалидностью	Ср	2	8	0	0
3.7	Руководство и лидерство. Стили руководства. Характеристика групповых процессов. Социально-психологический климат группы.	Ср	2	8	0	0
	Раздел 4. Информационно-пропагандистская деятельность специалиста в области техносферной безопасности и обучение в области охраны труда, пожарной безопасности и защиты в ЧС	Раздел				
4.1	Культура безопасности жизнедеятельности человека. Культура безопасности предприятия, этапы ее развития. Культура охраны труда. Формирование культуры безопасности организации. Мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности.	Лек	2	2	0	0
4.2	Информационно-пропагандистская деятельность специалиста в области техносферной безопасности: формы организации обучения и контроля. Нормативная база в области обучения персонала в сфере охраны труда, обеспечения пожарной безопасности и защиты в ЧС	Лек	2	2	0	0
4.3	Диагностика уровня сформированности КБЖД.	Сем зан	2	2	0	0
4.4	Разработка планирующей документации в области обеспечения безопасности объектов	Сем зан	2	2	0	0
4.5	Формирование культуры безопасности организации.	Ср	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № ___ от _____ заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Белова Е. О. - Тайм-менеджмент: учебное пособие - Краснодар: КубГТУ, 2019.	https://e.lanbook.com/books/151188	1
Л1.2	Лонский О. В. - Психология безопасности труда: учебно-методическое пособие - Пермь: ПНИПУ, 2014.	https://e.lanbook.com/books/160974	1
Л1.3	Душкина М. Р. - Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/476663	1
Л1.4	Северцев Н. А., Бецов А. В. - Введение в безопасность: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/468288	1
Л1.5	Новикова Г. В. - Основы планирования профессиональной деятельности: учебное пособие - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2015.	https://e.lanbook.com/books/169532	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Романова Е. С. - 147 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/8879	1
Л2.2	Мрочковский Н., Толкачев А., Быстрова Ю. - Экстремальный тайм-менеджмент - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41525.html	1
Л2.3	Донцов А. И., Зинченко Ю. П., Зотова О. Ю., Перельгина Е. Б. - Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/429117	1
Л2.4	Фурьева Т. В. - Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/454534	1
Л2.5	Henry O. - The Furnished Room - Санкт-Петербург: Лань, 2014.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51179	1
Л2.6	Голованова И. И. - Саморазвитие и планирование карьеры - Казань: КФУ, 2013.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72811	1
Л2.7	Сперанская Н. Н. - Межличностное общение и коммуникации: Модуль 1. Межличностные отношения и коммуникация: учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений института ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76967	1
Л2.8	Гафнер В. В. - Педагогика безопасности: понятийно-терминологический словарь (основы безопасности жизнедеятельности) - Екатеринбург: УрГПУ, 2015.	https://e.lanbook.com/books/129358	1
Л2.9	Крылова О. К., Черкасова Н. Г. - Законодательство в области безопасности жизнедеятельности: учебное пособие - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019.	https://e.lanbook.com/books/147490	1
Л2.10	Афонина Е. Е., Шукшина Т. И. - Теория и практика формирования ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности будущих педагогов - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019.	https://e.lanbook.com/books/163534	1
Л2.11	Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В. - Современные инструменты тайм-менеджмента: учебное пособие - Москва: Креативная экономика, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599621	1
Л2.12	Одинцова М. А., Самаль Е. В. - Психология экстремальных ситуаций: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451164	1
Л2.13	Вострокнугов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В. - Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/477358	1
Л2.14	Сачкова М. Е. - Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/455856	1
Л2.15	Химик В. В., Бояркина В. Д., Буре Н. А., Милёхина Т. А., Моисеева В. Л., Селиверстова Е. И., Волкова Л. Б. - Культура речи и деловое общение: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/469315	1
Л2.16	Суворова Г. М. - Психологические основы безопасности: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471272	1
Л2.17	Кашапов М. М. - Психология конфликта: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471150	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.18	Гершгорин В. С. - Человеческий фактор и культура безопасности в производственной деятельности: монография - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/169571	1
Л2.19	Мельник О. Е., Савин А. П. - Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России - Железногорск: СПСА, 2019.	https://e.lanbook.com/book/170692	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Перечень программного обеспечения		
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53		
7.2	Аудитория (КМ53/УК-701)		
7.3	стол - 42 шт., стул - 84 шт.		
7.4			
7.5	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)		
7.6	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;		
7.7	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.		
7.8			
7.9			
7.10			
7.11	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33,		
7.12	ауд. 146: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.		
7.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.		
7.14	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.15	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;		
7.16	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.		
7.17			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Техническая механика

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18,2		17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	126	126	18	18	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	108	108	288	288

Рабочая программа дисциплины Техническая механика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Техническая механика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о фундаментальных закономерностях в природе на базе которых формулируются законы механики, установление связи механики с другими естественными науками, физикой, математикой и техникой, развитие у студентов навыков логического мышления.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

Знать:

современные тенденции развития классической механики в области обеспечения безопасности человека

основные физические явления, экспериментальные факты, понятия, законы, теории классической механики в области техносферной безопасности

применения законов теоретической механики в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Уметь:

использовать теоретические результаты кинематики материальной точки и системы точек в области техносферной безопасности

применять знания основных физических законов в области техносферной безопасности и информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

решать задачи теоретической механики в области техносферной безопасности

Владеть:

методикой научно-исследовательской работы при решении типовых задач в области профессиональной деятельности

методами решения математических и физических задач в области техносферной безопасности

навыками экспериментатора и теоретического анализа физических явлений связанных с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретическая механика	Раздел				
1.1	Статика	Лек	2	8	0	0
1.2	Статика	Лаб	2	12	1	0
1.3	Кинематика	Лек	2	6	0	0
1.4	Кинематика	Лаб	2	12	1	0
1.5	Статика	Ср	2	42	0	0
1.6	Кинематика	Ср	2	42	0	0
1.7	Динамика	Лек	2	4	0	0
1.8	Динамика	Лаб	2	12	0	0
1.9	Динамика	Ср	2	42	0	0
1.10	Деформация растяжения	Лек	3	1	0	0
1.11	Диаграмма растяжения	Лек	3	1	0	0
1.12	Деформация сдвига	Лек	3	1	0	0
1.13	Деформация кручения	Ср	3	1	0	0
1.14	Деформация изгиба	Ср	3	1	0	0
1.15	Сложное сопротивление	Ср	3	1	0	0
1.16	Продольный изгиб	Ср	3	1	0	0
1.17	Переменные нагрузки	Ср	3	1	0	0
1.18	Динамические нагрузки	Ср	3	1	0	0

1.19	Деформация растяжения – сжатия. Определение внутренних усилий при растяжении-сжатии. Построение эпюр продольных сил	Лаб	3	4	1	0
1.20	Диаграмма растяжения образца из малоуглеродной стали. Построение диаграммы растяжения образца. Характерные точки диаграммы, напряжения в этих точках	Лаб	3	4	1	0
1.21	Статически неопределимые стержни с жесткой заделкой. Определение продольных сил и напряжений, построение эпюр	Лаб	3	4	0	0
1.22	Статически неопределимые стержни с неточностью изготовления стержней. Определение продольных сил и деформаций стержней. Условие совместности деформаций	Ср	3	1	0	0
1.23	Температурные деформации стержней. Определение продольных сил и напряжений при температурных деформациях стержней. Эпюры продольных сил и напряжений.	Ср	3	1	0	0
1.24	Деформация сдвига. Расчет необходимого количества заклепок из условия среда заклепок и смятия листа	Ср	3	1	0	0
1.25	Испытание стержня на кручение. Угол закручивания стержня	Ср	3	1	0	0
1.26	Расчет ступенчатого бруса на деформацию растяжения-сжатия с построением эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Определение деформации бруса	Ср	3	1	0	0
1.27	Расчет ступенчатого статически неопределимого бруса на растяжение-сжатие с построением эпюры продольных сил и нормальных напряжений	Ср	3	1	0	0
1.28	Расчет ступенчатого статически неопределимого бруса на температурные деформации	Ср	3	1	0	0
1.29	Статика. Основные понятия, модели, аксиомы и принципы. Сила (определение). Сила как вектор, проекции силы на оси; векторный и алгебраический моменты силы относительно центра и оси	Лек	3	1	0	0
1.30	Условия равновесия сил; общие и частные случаи равновесия; статическая определимость задач статики; равновесие системы тел. Трение, виды трения, учёт сил трения в задачах статики	Лек	3	1	0	0
1.31	Системы отсчёта; движение	Лек	3	1	0	0
1.32	Плоское и сферическое движения твёрдого тела	Лек	3	2	0	0
1.33	Общий случай движения твёрдого тела	Лек	3	2	0	0
1.34	Динамики точки	Лек	3	2	0	0
1.35	Динамика твёрдого тела	Лек	3	2	0	0
1.36	Основные теоремы динамики точки и системы	Лек	3	2	0	0
1.37	Дифференциальные принципы механики	Лек	3	2	0	0

1.38	Связи и их реакции, равновесие	Лаб	3	2	0	0
1.39	Равновесие сил	Лаб	3	2	0	0
1.40	Плоское и сферическое движения твёрдого тела	Лаб	3	2	0	0
1.41	Общий случай движения твёрдого тела.	Лаб	3	2	0	0
1.42	Динамики точки	Лаб	3	4	0	0
1.43	Основные теоремы динамики точки и системы	Лаб	3	4	0	0
1.44	Дифференциальные принципы механики	Лаб	3	4	0	0
1.45	Системы отчета, движение	Лаб	3	4	0	0
1.46	Исходные положения статики, сходящаяся система сил	Ср	3	0,5	0	0
1.47	Плоская система	Ср	3	0,5	0	0
1.48	Произвольная система сил, центр тяжести	Ср	3	0,5	0	0
1.49	Движение и точки тела	Ср	3	0,5	0	0
1.50	Плоское движение твёрдого тела	Ср	3	0,5	0	0
1.51	Динамика точки и тела	Ср	3	0,5	0	0
1.52	Общие теоремы динамики точки	Ср	3	1	0	0
1.53	Принципы механики, уравнения Лагранжа	Ср	3	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы промежуточные утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Агапов В. П. - Сопротивление материалов: Учебник - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/26864	1
Л1.2	Васильчикова З. Ф., Кальмова М. А., Муморцев А. Н. - Техническая механика: Учебно-методическое пособие - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49896	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Прибылов А. Ф. - Сопротивление материалов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для спец. и направлений Индустриально педагогич. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000691.pdf	1
Л2.2	Прибылов А. Ф., Кожура Д. М. - Сопротивление материалов: расчетно-графические задания - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000749.pdf	1
Л2.3	Бахолдин А. М., Болтенкова О. М., Давыдов О. Ю., Егоров В. Г., Ульшин С. В. - Техническая механика. Сопротивление материалов: (теория и практика) - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255878	1
Л2.4	Прибылов А. Ф. - Сопротивление материалов: лабораторный практикум - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001079.pdf	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Соколов В. С. - Техническая механика: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000971.pdf	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.2	Подскребко М. Д. - Сопротивление материалов: Практикум по решению задач. Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/20139	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: http://195.93.165.10:2280		
7.3.1.2	Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.1.3	Университетская информационная система «Россия». - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://moodle.kursksu.ru/moodle/ – сервер КГУ дистанционного обучения.		
7.3.2.2	2. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.3	3. http://unisrussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»		
7.3.2.4	4. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью, лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения
7.2	Плакаты:
7.3	1 Связи и их реакции
7.4	2 Гироскопические явления в природе
7.5	3 История развития колесной техники
7.6	Модели:
7.7	1 Гироскопы-волчки: Лагранжа, Томсона (тин-топ),
7.8	2 Тележка для демонстрации движения центра масс системы (движение под действием сил трения).
7.9	3 Модель ломанного бруса с нагрузками.
7.10	4 Гиросистема (на двух гироскопах).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Электротехника и электроника

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Электротехника и электроника / сост. к.ф.-м. н., доцент, Шахов А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Электротехника и электроника" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.ф.-м. н., доцент, Шахов А.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний: о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и
1.2	переменного токов; об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных электрических машин, двигателей и генераторов постоянного тока; об основах электроники и электрических измерений.
1.3	Решение задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторская; сервисно-эксплуатационная; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская; научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

Знать:

законы электротехники, параметры, характеристики, схемы и режимы работы электротехнических и электронных устройств и цепей

терминологию электротехники электроники, символику, правила техники безопасности при работе с электротехническим и электронным оборудованием, основные методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей

области применения и потенциальные возможности основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов, элементную базу современных устройств

Уметь:

решать задачи, используя знание основных законов электротехники и электроники, проводить измерения основных электрических величин средствами теории эксперимента и практики электротехники и электроники

выполнять расчёты электрических цепей постоянного и переменного тока, простых магнитных цепей и полупроводниковых приборов, иллюстрировать полученные решения построением соответствующих графиков и векторных диаграмм.

исследовать параметры и характеристики электрических цепей, электротехнических устройств и полупроводниковых приборов, поставить, провести и проанализировать эксперимент с электрическими цепями, устройствами и полупроводниковыми приборами, использовать терминологию и символику по дисциплине в соответствии с действующими ГОСТами.

Владеть:

основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки

методами расчетов цепей постоянного и переменного токов, методами расчетов магнитных цепей, расчетами электронных устройств

особенностями эксплуатации электротехнических и электронных устройств, пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Электрические и магнитные цепи	Раздел				
1.1	Основные законы и методы изучения линейных электрических цепей постоянного тока	Лек	3	4	0	0
1.2	Исследование свойств цепи постоянного тока	Лаб	3	4	0,5	0
1.3	Основные законы и методы изучения линейных электрических цепей постоянного тока	Ср	3	6	0	0
1.4	Анализ линейных электрических цепей синусоидального тока	Лек	3	4	0	0
1.5	Исследование неразветвленной цепи синусоидального тока	Лаб	3	2	0,5	0
1.6	Исследование разветвленной цепи синусоидального тока	Лаб	3	2	0,5	0

1.7	Исследование трехфазных цепей синусоидального тока	Лаб	3	4	0,5	0
1.8	Анализ линейных электрических цепей синусоидального тока	Ср	3	6	0	0
1.9	Электрические цепи при переменных несинусоидальных токах. Переходные процессы. Фильтры.	Лек	3	2	0	0
1.10	Исследование переходного процесса в R-С-цепях	Лаб	3	2	0	0
1.11	Электрические цепи при переменных несинусоидальных токах. Переходные процессы. Фильтры.	Ср	3	6	0	0
1.12	Магнитные цепи	Лек	3	2	0	0
1.13	Магнитные цепи	Ср	3	6	0	0
Раздел 2. Электрические машины		Раздел				
2.1	Трансформаторы	Лек	3	2	0	0
2.2	Испытание однофазного трансформатора	Лаб	3	2	0	0
2.3	Трансформаторы	Ср	3	6	0	0
2.4	Машины переменного тока	Лек	3	2	0	0
2.5	Испытание асинхронной машины	Лаб	3	2	0	0
2.6	Машины переменного тока	Ср	3	6	0	0
2.7	Машины постоянного тока	Лек	3	2	0	0
2.8	Испытание Машины постоянного тока	Лаб	3	2	0	0
2.9	Машины постоянного тока	Ср	3	6	0	0
Раздел 3. Основы электроники, электрические измерения и приборы		Раздел				
3.1	Элементная база электронных устройств	Лек	3	6	0	0
3.2	Исследование характеристик биполярного транзистора и усилительных каскадов с общим эмиттером	Лаб	3	2	0	0
3.3	Исследование характеристик униполярного транзистора и усилительных каскадов с общим истоком	Лаб	3	2	0	0
3.4	Элементная база электронных устройств	Ср	3	6	0	0
3.5	Источники вторичного питания	Лек	3	4	0	0
3.6	Исследование полупроводниковых выпрямителей	Лаб	3	4	0	0
3.7	Источники вторичного питания	Ср	3	8	0	0
3.8	Преобразователи сигналов: Аналоговые преобразователи Цифровые преобразователи	Лек	3	4	0	0
3.9	Исследование элементов, узлов и устройств цифровой техники	Лаб	3	4	0	0
3.10	Преобразователи сигналов: Аналоговые преобразователи Цифровые преобразователи	Ср	3	8	0	0
3.11	Электрические измерения и измерительные приборы	Лек	3	4	0	0
3.12	Сборка схем и техника производства электрических измерений	Лаб	3	4	0	0
3.13	Электрические измерения и измерительные приборы	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №1 от 02.09.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом №1 от 02.09.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Новожилов О. П. - Электротехника и электроника: Учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425261	1
Л1.2	Лунин В. П., Кузнецов Э. В. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438754	1
Л1.3	Аблин А. Н., Ушаков М. А., Фестинатов Г. С., Хотунцев Ю. Л., Тамарчак Д. Я., Ложкин А. М., Могилевская Л. Я., Пегов А. В. - Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441932	1
Л1.4	Кузнецов Э. В., Куликова Е. А., Кульгиасов П. С., Лунин В. П. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438692	1
Л1.5	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электротехника: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438003	1
Л1.6	Курбатов П. А., Лепанов М. Г., Розанов Ю. К., Райнин В. Е. - Электронные аппараты: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/437837	1
Л1.7	Миловзоров О. В., Панков И. Г. - Основы электроники: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433509	1
Л1.8	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электротехника, электроника и схемотехника: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432925	1
Л1.9	Миленина С. А., Миленин Н. К. - Электроника и схемотехника: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438023	1
Л1.10	Киселев В. И., Кузнецов Э. В., Копылов А. И., Лунин В. П. - Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438755	1
Л1.11	Рачков М. Ю. - Технические измерения и приборы: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/431342	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шишкин Г. Г., Шишкин А. Г. - Электроника: Учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425494	1
Л2.2	Осадченко В. Х., Волкова Я. Ю., Кандрин Ю. А. - Электротехника: фильтры высоких и низких частот: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/438254	1
Л2.3	Курбатов П. А., Лепанов М. Г., Розанов Ю. К., Райнин В. Е. - Электроника: электронные аппараты: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/442545	1
Л2.4	Кузовкин В. А., Филатов В. В. - Электротехника и электроника: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433843	1
Л2.5	Аблин А. Н., Ложкин А. М., Могилевская Л. Я., Пегов А. В., Хотунцев Ю. Л., Тамарчак Д. Я., Ушаков М. А., Фестинатов Г. С. - Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441318	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вострецова Е. В., Зраенко С. М., Шилов Ю. В., Лучинин А. С. - Теория электрических цепей. Лабораторный практикум: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/438205	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Использование информационных технологий по курсу на данный период предусматривает применение пакета программ: www.twirpx.com/files/tek/emchines «Расчет трансформатора», «Расчет нагрева силовых трансформаторов», «Расчет параметров схемы замещения асинхронной машины по данным каталога», «Расчет асинхронного короткозамкнутого двигателя»		
---------	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.school.press.ru (Школа и производство)		
---------	---	--	--

7.3.2.2	www.npi – tu. ru (Известия вузов. Электромеханика)
7.3.2.3	publ. lib. ru (Справочник по электрическим машинам: Под ред. Копылова И.П. – М., 1989.)
7.3.2.4	Сайт радиолюбителей России qrz.ru.
7.3.2.5	Сайт радиоконструкторов cqham.ru.
7.3.2.6	Сайт журнала «Радио» radio.ru.
7.3.2.7	Сайт технической литературы (энциклопедии, справочники, учеб-ники) http://www.nehudlit.ru/ .
7.3.2.8	http://cxemy.ru , http://masterelectronic.ru/books/electronika книги и справочники по электронике.
7.3.2.9	http://rkniga.ru/ книги и журналы по электронике.
7.3.2.10	Электронные лекции (презентации) по учебной дисциплине в среде Microsoft PowerPoint.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория, укомплектована учебной мебелью, классной доской.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютером(ами) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором (или телевизором), экраном, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающими тематические иллюстрации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы студентов, оборудованный специализированной мебелью, техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения.
7.6	Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и оснащенная лабораторным оборудованием:
7.7	1. Специализированная лаборатория по электротехнике;
7.8	2. Компьютерный класс с доступом в Интернет;
7.9	3. Лабораторные установки УИЛС-2 4 штуки;
7.10	4. Лабораторные установки К 4826 5 штук;
7.11	5. Набор плакатов «Электрические машины» 2 комплекта.
7.12	6. Лабораторные стенды по электронике – 12 шт.;
7.13	7. Лабораторные стенды по радиотехническим устройствам – 4 шт.,
7.14	8. Электрорадиоизмерительные приборы: осциллографы, генераторы, милливольтметры, анализатор спектра и т.д.
7.15	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

Указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные работы - это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений. При выполнении лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты). Выполнение студентами лабораторных работ направлено на: - обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины; - формирование умений принять полученные знания в практической деятельности; - развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений; - выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы. При подготовке к лабораторной работе студент предварительно оформляет персональный конспект в соответствии с методическими указаниями. При этом

необходимо четко определить цель работы, понять какие законы и явления исследуются в данной работе, изучить методику измерений. После этого ответить на контрольные вопросы, приведенные к данной лабораторной работе. При выполнении лабораторной работы в аудитории необходимо обращать внимание на наблюдаемые физические процессы и явления. После проведения измерений, необходимо провести расчеты и сделать вывод по проделанной работе.

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

тема практического занятия; цель проведения занятия; ознакомление с оборудованием;
ответы на практико-ориентированные вопросы;
выполнения лабораторно-практических заданий; выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на самостоятельную (контрольную) работу, тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Схематические зарисовки с целью лучшего запоминания особенностей явления, процесса и т.п.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

. Анализ графиков и диаграмм – ознакомление со статистическими показателями, обнаружение динамических изменений явлений, процессов

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины.

В случае обучения в университете лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов;

наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Технологии основных производств

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технологии основных производств / сост. д.с/х.н., профессор, Дубовик Д.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технологии основных производств" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

д.с/х.н., профессор, Дубовик Д.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с технологиями основных производств для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

Знать:

основы физики, химии, высшей математики, технологии основных производств, применяемое сырье и материалы, основы работы машин, устройств и оборудования, процессов горения и взрыва, современные тенденции развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области техносферной безопасности.

Уметь:

получать из различных источников информацию о современных технологиях, технике, измерительных и вычислительных средствах, информационных технологиях, применять знания математических, физических, химических, технических наук для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека, выделять исторические аспекты развития техники и технологий в области техносферной безопасности.

Владеть:

способностью учитывать современные тенденции развития технологий, техники, измерительных и вычислительных средств, информационных технологий, а также применять знания различных наук для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Технологии сельскохозяйственных и пищевых производств	Раздел				
1.1	Сельское хозяйство регионов России.	Лек	3	2	0	0
1.2	Технология выращивания свиней.	Лек	3	2	0	0
1.3	Технология производства сахара	Пр	3	6	1	0
1.4	Основы выращивания кур	Ср	3	6	0	0
1.5	Кондитерское производство	Ср	3	8	0	0
1.6	Производство ликероводочных и безалкогольных напитков.	Ср	3	8	0	0
1.7	Технология хлебобулочных изделий.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Горнорудное производство. Технологии строительного производства	Раздел				
2.1	Добыча и переработка железной руды	Лек	3	4	0	0
2.2	Аспекты дорожного строительства	Пр	3	6	0	0
2.3	Технологии строительного производства.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Технологии машиностроительных производств	Раздел				

3.1	Технологии машиностроительных производств	Лек	3	4	0	0
3.2	Гальванические технологии	Ср	3	6	0	0
	Раздел 4. Раздел 4. Технологии химических производств. Электроэнергетика. Легкая промышленность.	Раздел				
4.1	Технологии химических производств.	Лек	3	2	0	0
4.2	Сущность производства тепловой и электрической энергии.	Лек	3	2	0	0
4.3	Легкая промышленность	Лек	3	2	0	0
4.4	Производство резинотехнических изделий	Пр	3	6	0	0
4.5	Технология получения тепловой и электрической энергии	Пр	3	6	0	0
4.6	Кожевенное производство	Пр	3	6	0	0
4.7	Аспекты текстильного производства	Пр	3	6	1	0
4.8	Производство химических волокон.	Ср	3	8	0	0
4.9	Производство фармацевтических препаратов.	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 28.08.20 № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 28.08.20 № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Курочкин А. А., Шабурова Г. В., Гордеев А. С., Завражнов А. И. - Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/495605	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Грухачев В. И., Филенко В. Ф., Растоваров Е. И. - Практическое свиноведение: учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2010.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138871	1
Л2.2	Скобелев Д. О., Боравский Б. В., Чечеватова О. Ю. - Наилучшие доступные технологии: учебное пособие - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431029	1
Л2.3	Бутяйкин В. В., Радайкина Е. А. - Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2020.	https://e.lanbook.com/book/204527	1
Л2.4	Левенец Т. В., Горбунова А. В., Ткачева Т. А. - Основы химических производств: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2015.	https://e.lanbook.com/book/98089	1
Л2.5	Рыжевская М. П. - Технология строительного производства: учебник - Минск: РИПО, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600113	1
Л2.6	Жукова О. В., Першина Е. И. - Основы технологии пищевых производств: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600408	1
Л2.7	Илюшина С. В., Красина И. В., Минязова А. Н., Мингалиев Р. Р. - Технология производства тканых текстильных материалов: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612338	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.8	Попов И. И., Шабанова С. А., Шошина Ю. В. - Крестьянско-фермерское хозяйство в животноводстве. Птицеводство: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613567	1
Л2.9	Григорьева И. О., Межевич Ж. В., Дресвянников А. Ф. - Технология гальванических металлических покрытий: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683669	1
Л2.10	Тотай А. В., Бишутин С. Г., Горленко О. А., Прокофьев А. Н., Федонин О. Н. - Основы технологии машиностроения: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489367	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Будыкина Т. А. - Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Технологии основных производств" "Технология производства сахара" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001352.pdf	1
Л3.2	Будыкина Т. А. - Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Технологии основных производств" "Аспекты дорожного строительства" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001353.pdf	1
Л3.3	Будыкина Т. А. - Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Технологии основных производств" "Производство резинотехнических изделий" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001354.pdf	1
Л3.4	Будыкина Т. А. - Методические указания к проведению практического занятия по дисциплине "Технологии основных производств" "Получение тепловой и электрической энергии" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001355.pdf	1
Л3.5	Будыкина Т. А. - Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Технологии основных производств" "Кожевенное производство" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001356.pdf	1
Л3.6	Будыкина Т. А. - Методические указания к проведению практического занятия по дисциплине "Технологии основных производств" "Аспекты текстильного производства" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001357.pdf	1
Л3.7	Курочкин А. А., Шабурова Г. В., Зимняков В. М., Поликанов А. В. - Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/491637	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория и для самостоятельной работы 801 "Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды", ул. К. Маркса, 53 (стол - 28 шт., стул - 56 шт., доска ученическая (настенная) – 1 шт., проектор Epson – 1 шт., Газоанализатор Колион-1А – 1 шт., лаборатория «БЖД» – 1 шт., дозиметр «ПОЙСК» – 3 шт., дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт., дозиметр ДП-22В – 1 шт., люксметр – 1 шт., мультиметр М 890 – 1 шт., паяльник 220/100 – 1 шт., рентгенометр ДП-5В – 1 шт., мультиметр ДТ 92081 (БЖТ) – 1 шт., набор инструмента – 1 шт., шкаф металлический (для хранения) – 1 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина является логически завершенным курсом.

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, формой промежуточного контроля и критериями оценки. Получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников, а также методических материалов по курсу.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на

самостоятельную проработку.

На практических занятиях приобретенные знания применяются для выполнения практических работ, развиваются умения и приобретаются навыки в соответствии с изучаемой тематикой.

В процессе самостоятельной работы студенты прорабатывают лекционный материал, выполняют задания, предусмотренные программой дисциплины. При этом новый самостоятельно изученный материалы студенты представляют в структурированном виде, оформленном либо письменно в рабочей тетради, либо в электронном виде, либо в печатном.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме устного зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. Канд. псих. наук, Доцент, Сошина Наталья Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

Канд. псих. наук, Доцент, Сошина Наталья Леонидовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся к разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности в сфере их профессиональной деятельности, по защите населения, персонала ОЭ и окружающей природной среды в ЧС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду;

поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий;

способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС;

навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

Знать:

основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление об опасностях, надежности технических систем, риске, радиационной, химической и биологической безопасности,

теоретические основы обеспечения безопасности человека в чрезвычайных ситуациях, применения методов и средств пожаровзрывозащиты, сохранения окружающей среды,

основы организации профессиональной деятельности в сфере безопасности

Уметь:

ориентироваться в различных аспектах безопасности жизнедеятельности, идентифицировать опасные и вредные факторы, рассчитывать различные виды риска

определять надежность технических систем, применять методы оценки загрязнения окружающей среды, принципы и методы обеспечения радиационной, химической, биологической безопасности, пожаровзрывозащиты,

организовывать профессиональную деятельность с учетом принципов культуры безопасности

Владеть:

культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека	Раздел				

1.1	Классификация опасностей. Система «Опасность – Причины - Последствия». Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Аксиомы БЖД. БЖД как наука: цели, задачи, разделы.	Лек	3	2	0	0
1.2	Риск, виды, источники и факторы риска, основные положения Концепции приемлемого риска. Общее понятие о надежности технических систем.	Лек	3	2	0	0
1.3	Критерии и параметры безопасности техносферы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Культура БЖД.	Лек	3	2	0	0
1.4	Идентификация и качественный анализ опасностей	Пр	3	2	0	0
1.5	Количественный анализ опасностей	Пр	3	2	0	0
1.6	Контроль знаний, умений и навыков по разделу (тестирование и защита практических работ)	Пр	3	2	0	0
1.7	Идентификация и качественный анализ опасностей	Ср	3	2	0	0
1.8	Количественный анализ опасностей	Ср	3	2	0	0
1.9	Характерные системы «Человек – Среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания	Ср	3	2	0	0
1.10	Место и роль безопасности в профессиональной деятельности	Ср	3	2	0	0
1.11	Основные принципы защиты от опасностей	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Безопасность в условиях производства	Раздел				
2.1	Формы трудовой деятельности. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда. ОВПФ, их классификация, особенности воздействия на здоровье человека. Общее понятие об охране труда, технике безопасности и производственной санитарии.	Лек	3	2	0	0
2.2	Пожарная безопасность: условия возникновения пожаров, ОФП, основы обеспечения пожарной безопасности, методы тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	Лек	3	2	0	0
2.3	Защита человека в условиях производства от воздействия ОВПФ. Деятельность (функции) службы охраны труда в области производственной санитарии. Система стандартов безопасности труда. Характеристика основных нормативных правовых актов в области охраны труда и производственной безопасности.	Лек	3	2	0	0
2.4	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Пр	3	2	0	0
2.5	Обеспечение электробезопасности труда	Пр	3	2	0	0

2.6	Разработка инструкций по охране труда	Пр	3	2	0	0
2.7	Контроль знаний, умений и навыков по разделу (тестирование и защита практических работ)	Пр	3	2	0	0
2.8	Эргономические основы безопасности	Ср	3	4	0	0
2.9	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Ср	3	2	0	0
2.10	Разработка инструкций по охране труда	Ср	3	2	0	0
2.11	Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций ("человеческий фактор")	Ср	3	2	0	0
2.12	Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Раздел				
3.1	Чрезвычайные ситуации, их классификация, стадии развития. Поражающие факторы источников ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС.	Лек	3	2	0	0
3.2	Основы обеспечения радиационной, химической и биологической безопасности в условиях производства и в ЧС мирного и военного времени. Экологическая безопасность.	Лек	3	2	0	0
3.3	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий в ЧС, деятельность РСЧС, функционирование ОПО	Лек	3	2	0	0
3.4	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС природного характера	Пр	3	4	0	0
3.5	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Пр	3	4	0	0
3.6	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	Пр	3	4	0	0
3.7	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим.	Пр	3	4	0	0
3.8	Организация работы ОЭ в ЧС (деловая игра)	Пр	3	4	2	0
3.9	Контроль знаний, умений и навыков по разделу (тестирование и защита практических работ)	Пр	3	2	0	0
3.10	Опасные природные процессы и методы защиты от их поражающих факторов	Ср	3	4	0	0
3.11	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС природного характера	Ср	3	2	0	0
3.12	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Ср	3	4	0	0
3.13	Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения	Ср	3	4	0	0

3.14	Оценка воздействия поражающих факторов ЧС военного времени	Ср	3	2	0	0
3.15	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Ср	3	4	0	0
3.16	Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС	Ср	3	4	0	0
3.17	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, основные положения	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 1 от 28.08.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Каракеян В. И., Никулина И. М. - Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449720	1
Л1.2	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/468920	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453159	1
Л2.2	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453160	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошина Н. Л. - Контрольно-измерительные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001009.pdf	1
Л3.2	Сошина Н. Л. - Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для выполнения практических работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001259.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.
7.3.1.9	

7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	
7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.3	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (КМ53/УК-801)
7.4	стол - 28 шт., стул - 56 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., проектор Epson – 1 шт.,
7.5	Лаборатория «БЖД» – 1 шт., Газоанализатор Колион-1А – 1 шт.,
7.6	Лаборатория «БЖД» – 1 шт.,
7.7	Дозиметр «ПОИСК» – 3 шт.,
7.8	Дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт.,
7.9	Дозиметр ДП-22В – 1 шт.,
7.10	Люксметр – 1 шт.,
7.11	Мультиметр М 890 – 1 шт.,
7.12	Паяльник 220/100 – 1 шт.,
7.13	Рентгенометр ДП-5В – 1 шт.,
7.14	Мультиметр ДТ 92081 (БЖТ) – 1 шт.,
7.15	Набор инструмента – 1 шт.,
7.16	Шкаф металлический (для хранения) – 1 шт
7.17	
7.18	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.23	
7.24	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.25	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.26	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.27	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.28	
7.29	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).</p> <p>На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.</p> <p>В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.</p> <p>На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала. Для учебно-методического обеспечения проведения практических занятий разработаны пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / сост. Н.Л. Сошина – Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 120 с. 2. Оценочные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 62 с. 	

Данные пособия находится на кафедре в электронном и печатном виде, доступно для применения студентами и преподавателем.

Каждая практическая работа в данном пособии содержит постановку цели работы, ее информационное и методическое обеспечение, практический блок, предполагающий выполнение практического задания индивидуально, в паре или в подгруппе, контрольные вопросы по теме работы и рекомендуемую литературу. В пособии также представлены задание для самостоятельной работы студентов, задание в тестовой форме для самоконтроля качества освоения дисциплины и библиографический список.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Детали машин и основы конструирования

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

курсовой проект 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,8		12,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	24	24	42	42
Лабораторные	36	36	24	24	60	60
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	54	54	48	48	102	102
Контактная работа	54	54	48	48	102	102
Сам. работа	90	90	24	24	114	114
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины Детали машин и основы конструирования / сост. к.т.н., доцент, доцент, Костин Н.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Детали машин и основы конструирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.т.н., доцент, доцент, Костин Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является создание основ общинженерной базовой отраслевой подготовки студентов, обеспечивающей формирование умений и навыков практического решения конкретных конструкторских задач в области проектирования технологических машин.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

Знать:

современные тенденции развития техники и технологий измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области профессиональной деятельности.

Уметь:

применять современные тенденции развития техники и технологий в области профессиональной деятельности.

Владеть:

современными тенденциями в области развития техники и технологий измерительной и вычислительной техники, в области профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения о деталях машин	Раздел				
1.1	Основные требования к машинам, деталям, узлам. Критерии работоспособности и расчета деталей машин (прочность, жесткость, износостойкость, и т.д.).	Лек	3	9	0	0
1.2	Соединения деталей машин	Лаб	3	18	0	0
	Раздел 2. Механические передачи	Раздел				
2.1	Основные требования к машинам, деталям, узлам	Лек	3	9	0	0
2.2	Изучение деталей машин общего назначения и выбор материалов для изготовления	Лаб	3	18	2	0
2.3	Подшипники скольжения и качения	Ср	3	90	0	0
	Раздел 3. Соединения деталей машин	Раздел				
3.1	Основные требования к машинам и деталям	Лек	4	6	0	0
3.2	Определение параметров зубчатых колес	Лек	4	8	0	0
3.3	Изучение деталей машин общего назначения и выбор материалов для изготовления	Лек	4	8	0	0
3.4	Основные требования к машинам и деталям	Ср	4	8	0	0
	Раздел 4. Редукторы	Раздел				
4.1	Редукторы	Лек	4	2	0	0

4.2	Изучение конструкции червячного редуктора	Лаб	4	8	0	0
4.3	Муфты	Ср	4	4	0	0
4.4	Муфты	Лаб	4	8	0	0
	Раздел 5. Этапы проектирования машин	Раздел				
5.1	Общие сведения. Назначение, типы, область применения, конструкции, применяемые материалы	Ср	4	6	0	0
5.2	Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора	Лаб	4	8	2	0
5.3	Механически передачи	Ср	4	6	0	0
5.4		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иванов М. Н. - Детали машин: учеб. пособие рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2007.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гюняев А.В., Звездаков В.П., Вагнер В.А. - Детали машин: [учебник] - СПб: Лань, 2013.		1
Л2.2	Гулия Н.В., Клоков В.Г., Юрков С.А., Гулия Н.В. - Детали машин: учебник - СПб: Лань, 2013.		1
Л2.3	Костин Н. А. - Детали машин [Электронный ресурс]: конспект лекций для индустриально-педагогич. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000653.pdf	1
Л2.4	Костин Н.А. - Детали машин: конспект лекций для ст-тов индустриально-педагогического фак. - Курск: [Б.и.], 2011.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Программы позволяющие создавать 2D чертежи AutoCAD, КОМПАС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru Университетская библиотека
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд.105(укомплектована учебной мебелью)
7.2	1. Специализированная лаборатория для проведения лабораторных работ и практических занятий.
7.3	2. Модели редукторных двухступенчатых цилиндрических косозубых передач.
7.4	3. Модели редукторных червячных передач с различным расположением червяка относительно червячного колеса.

7.5	4. Установка для выполнения лабораторных работ по исследованию предохранительных муфт - муфт предельного момента.
7.6	5. Модели деталей зубчатых, фрикционных и червячных передач (шестерни, колеса, червяки, шкивы, валы, полумуфты, подшипники скольжения и качения).
7.7	6. Плакаты, планшеты и стенды для изучения теоретической и прикладной частей всех разделов дисциплины.
7.8	7. Учебные видеофильмы.
7.9	8. Плакаты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Теория горения и взрыва

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Теория горения и взрыва / сост. к.х.н., доцент, Ермакова Наталья Вячеславовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория горения и взрыва" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.х.н., доцент, Ермакова Наталья Вячеславовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование основополагающих знаний о процессах горения и взрыва, об опасности этих процессов, а также подготовка выпускника к применению полученных знаний, умений и навыков в целях обеспечения пожарной безопасности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

Знать:

понятия «горение», «взрыв», виды горения и взрывов, механизмы протекания и поражающие факторы процессов горения и взрыва, характеристики пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов, учет которых позволяет обеспечить безопасность человека и окружающей среды

Уметь:

определять критерии и рассчитывать параметры пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов, технологических процессов для решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды

Владеть:

способностью анализировать расчетные параметры пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов, технологических процессов для формулирования рекомендаций, связанных с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Понятие о процессе горения и горючих веществах	Лек	4	1	0	0
1.2	Показатели пожаровзрывоопасности веществ	Лек	4	1	0	0
1.3	Понятие о самовозгорании. Виды самовозгорания	Лек	4	1	0	0
1.4	Теории горения	Лек	4	1	0	0
1.5	Пределы воспламенения. Полуостров воспламенения	Лек	4	1	0	0
1.6	Взрывы. Виды и причины взрывов	Лек	4	1	0	0
1.7	Классификация взрывов с учетом различных способов энерговыделения.	Лек	4	1	0	0
1.8	Условия протекания химических взрывов. Детонация взрывчатых веществ.	Лек	4	1	0	0
1.9	Отличия горения от взрыва	Лек	4	1	0	0
1.10	Классификация взрывчатых веществ, их характеристика	Лек	4	1	0	0
1.11	Поражающие факторы взрывов	Лек	4	2	0	0
1.12	Материальные балансы процессов горения	Пр	4	6	0	0
1.13	Расчет теплоты сгорания горючего вещества	Пр	4	4	0	0

1.14	Определение КПД нагревателя и скорости выгорания горючего вещества	Пр	4	4	0	0
1.15	Определение температуры вспышки взрывчатых веществ	Пр	4	4	2	0
1.16	Расчет концентрационных пределов воспламенения смеси горючих веществ	Пр	4	4	0	0
1.17	Расчет температурных пределов воспламенения горючих веществ	Пр	4	4	0	0
1.18	Мощность взрыва и безопасное расстояние по действию воздушных ударных волн	Пр	4	4	0	0
1.19	Определение режима взрывного превращения облака газопаровоздушной смеси в пространстве	Пр	4	2	0	0
1.20	Расчет параметров волны давления при взрыве резервуара с перегретой жидкостью или сжиженным газом при воздействии на него очага пожара	Пр	4	4	0	0
1.21	Флегматизация в помещениях и технологических аппаратах	Пр	4	4	0	0
1.22	Определение коэффициента горючести	Пр	4	4	0	0
1.23	Определение характера свечения пламени	Пр	4	4	0	0
1.24	Пиролиз древесины	Ср	4	8	0	0
1.25	Сущность явления BLEVE	Ср	4	8	0	0
1.26	Причины взрывов в сосудах	Ср	4	20	0	0
1.27	Новейшие средства пожаротушения	Ср	4	14	0	0
1.28	Средства тушения пожаров ЛВЖ, ГЖ, металла, электроустановок	Ср	4	14	0	0
1.29	Конденсированные взрывчатые вещества	Ср	4	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 28.08.2020 №1 и являются приложением к программе практики.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 28.08.2020 №1 и являются приложением к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Тотай А. В., Казаков О. Г., Корсаков А. В., Удовенко Е. В., Попков В. И., Радькова Н. О. - Теория горения и взрыва: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/468690	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кукин П. П., Юшин В. В., Емельянов С. Г., Колесникова Т. М., Попов В. М., Протасов В. В., Барков А. Н., Шульга Л. В., Тимофеев Г. П. - Теория горения и взрыва: Учебное пособие Для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/431935	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Ермакова Н. В. - Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине "Теория горения и взрыва". Ч. I: для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003132.pdf	1
ЛЗ.2	- Теория горения и взрыва: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 20.03.01 техносферная безопасность, направленности программы безопасность технологических процессов и производств - Персиановский: Донской ГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/148574	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный журнал «Технологии техносферной безопасности»		
Э2	Научно-практический портал «Экология производства»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронный журнал «Технологии техносферной безопасности» http://academygps.ucoz.ru/ttb/index.html		
7.3.2.2	- Научно-практический портал «Экология производства» http://www.ecoindustry.ru/		
7.3.2.3	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория 24 (Кабинет пожарной безопасности и аварийно-спасательных работ), ул. Радищева, 33 (60 посадочных мест, доска)
7.2	Переносной проектор EPSON, экран, ноутбук Lenovo
7.3	
7.4	Мультимедийные презентации
7.5	- «Определение КПД нагревателя и скорости выгорания топлива»;
7.6	- «Расчет концентрационных пределов распространения пламени по газо- и паровоздушным смесям»;
7.7	- «Теплота сгорания горючего вещества»;
7.8	- «Мощность взрыва. Ударная волна»;
7.9	- «BLEVE»;
7.10	- «Средства ограничения и предотвращения процессов горения»;
7.11	- «Огнетушащие средства».
7.12	
7.13	Видеофильмы
7.14	- «Физические основы горения и взрыва»
7.15	- «Вспышка-АЗТ». Регистратор температуры вспышки нефтепродуктов в закрытом тигле автоматический»;
7.16	- «Виртуальная лаборатория БЖД. Определение температуры вспышки и температуры воспламенения»;
7.17	- «Выполнения анализа температуры вспышки в открытом тигле»;
7.18	- «Определение температуры вспышки ГОСТ 4333 (ИСО 2592) и ГОСТ 6356 (ИСО 2719). Регистратор автоматический температуры вспышки нефтепродуктов «Вспышка-А»;
7.19	- «БИК 100» Калориметр бомбовый изопериболический»;
7.20	- «BLEVE (Boiling Liquid Expanding Vapour Explosion) Demonstration»;
7.21	- «Boiling Liquid Expanding Vapour Explosions (BLEVE). Response and Prevention»
7.22	
7.23	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.24	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz

7.25	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.26	Читальный зал (Радищева, 29) - ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.27	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина является логически завершенным курсом.

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, формой промежуточного контроля и критериями оценки. Получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников, а также методических материалов по курсу.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практических занятиях приобретенные знания применяются для выполнения практических работ, развиваются умения и приобретаются навыки в соответствии с изучаемой тематикой.

В процессе самостоятельной работы студенты прорабатывают лекционный материал, выполняют задания, предусмотренные программой дисциплины. При этом новый самостоятельно изученный материалы студенты представляют в структурированном виде, оформленном либо письменно в рабочей тетради, либо в электронном виде, либо в печатном.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы.

К промежуточной аттестации допускается, студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме письменного экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Материаловедение и технология материалов

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Материаловедение и технология материалов / сост. к.т.н., доцент, Колмыков Д.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Материаловедение и технология материалов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.т.н., доцент, Колмыков Д.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся представления о структуре и свойствах материалов, используемых в машиностроении и, в частности, в автомобилестроении и ремонтном производстве, способах их обработки и защиты от внешнего воздействия
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

Знать:

Как осуществляется поиск информации по свойствам материалов

Знать анализ информации по характеристикам материалов

Знать решение задач по материаловедению имея системный подход

Уметь:

Уметь профессионально синтезировать полученную информацию по материаловедению

Анализировать различные виды металлов и сплавов

Решать поставленные задачи производственного характера в машиностроении связанных с выбором и анализом материалов

Владеть:

Навыками выбора и систематизации материалов

Навыками синтеза информационных ресурсов по материаловедению

Навыками решения поставленных задач в машиностроении связанных с материаловедением

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Строение и свойства материалов. Фазовые превращения	Раздел				
1.1	Химические, механические, технологические свойства	Лек	4	4	0	0
1.2	Механические свойства материалов и методы их определения	Лаб	4	2	0	0
1.3	Микроструктура	Лаб	4	2	0	0
1.4	Свойства и анализ материалов	Ср	4	6	0	0
	Раздел 2. Конструкционные металлы и сплавы	Раздел				
2.1	Анизотропия. Дефекты кристаллического строения и их влияние на свойства.	Лаб	4	2	0	0
2.2	Микроскопический метод исследования металлов и сплавов	Лаб	4	2	0	0
2.3	Диаграммы состояния двойных сплавов	Лаб	4	2	0	0
2.4	Основные типы диаграмм фазового равновесия (1-4 типов). Диаграмма состояния сплавов с полиморфным превращением	Лек	4	4	0	0
2.5	Инструментальные материалы	Лек	4	2	0	0
2.6	Инструментальные материалы	Лаб	4	2	0	0
2.7	Лигированные стали	Лек	4	2	0	0
2.8	Лигированные стали	Лаб	4	2	0	0
2.9	Стали с различными свойствами	Ср	4	6	0	0
	Раздел 3. Обработка металла	Раздел				

3.1	Железоуглеродистые сплавы. Диаграмма состоя-ния железоуглеродистых сплавов Fe-Fe3C и Fe-графит	Лек	4	4	0	0
3.2	Отпуск, отжиг, нормализация	Лек	4	2	0	0
3.3	Свойства материалов	Лаб	4	2	0	0
3.4	История развития отечественного материаловедения	Ср	4	4	0	0
	Раздел 4. Цветные металлы	Раздел				
4.1	Алюминий, Титан	Лек	4	2	0	0
4.2	Материаловедение это наука или искусство	Лаб	4	2	0	0
4.3	Коррозия Me	Лаб	4	2	2	0
4.4	Структура и химический состав материалов, и их влияние на эксплуатационные свойства	Ср	4	6	0	0
	Раздел 5. Неметаллические материалы	Раздел				
5.1	Древесина	Лек	4	2	0	0
5.2	Свойства и строение древесины	Лаб	4	2	0	0
5.3	Стекло	Лек	4	2	0	0
5.4	Стекло	Лаб	4	2	0	0
5.5	Современные материалы и охрана окружающей среды	Ср	4	2	0	0
5.6		Экзамен	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 22 июня 2017 г. № 12 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Материаловедение. Ч. 1: лекции для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л1.2	Трусова Е.В., Костин Н.А. - Задачи по материаловедению: для студ. индустриал.-пед фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л1.3	Колокольцев С.Н. - Углеродные материалы. Свойства, технологии, применения: [учеб. пособие] - Долгопрудный: Интеллект, 2012.		1
Л1.4	Трусова Е. В., Костин Н. А. - Композитные материалы в машиностроении: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л1.5	Костин Н. А., Трусова Е. В. - Современные методы материалообработки: курс лекций - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Трусова Е.В. - Материаловедение: лабораторный практикум для студ. индустриал.-пед. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;

7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	
7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Лаборатория технологий конструкционных материалов (КМ53/УК-104). Стол - 5 шт., стул - 10 шт. Шкаф сушильный СНВС 3×5 – 1 шт.,
7.3	Машина угловая Смол 200 – 1 шт.,
7.4	Микрометр ТТ ПС – 1 шт.,
7.5	Микроскоп МИМ-7 – 1 шт.,
7.6	Прибор ТК-2 – 1 шт.,
7.7	Прибор ТШ-2 – 1 шт.,
7.8	Печь муфельная – 1 шт.,
7.9	Приемно-контрольный прибор Гранит-3 ППК на 3 шлейфа – 1 шт.,
7.10	Стенд (разные) – 2 шт.,
7.11	Станок СНВШ-1 – 1 шт.,
7.12	Твердомер ТК-2 – 1 шт.,
7.13	Шкаф ШПК-315 – 1 шт.,
7.14	Эл. печи СНОЛ 1,6 – 1 шт.,
7.15	Микроскоп МИМ-7 – 1 шт.
7.16	
7.17	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.18	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.19	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Автоматизированные системы управления

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Автоматизированные системы управления / сост. Ст.преподаватель, Нагорный Роман Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Автоматизированные системы управления" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

Ст.преподаватель, Нагорный Роман Владимирович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся способности учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, информационных технологий при решении задач в области защиты окружающей среды и обеспечением безопасности человека.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

Знать:

основы физики, химии, высшей математики, технологии основных производств, применяемое сырье и материалы, основы работы машин, устройств и оборудования, процессов горения и взрыва, современные тенденции развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области техносферной безопасности

Уметь:

получать из различных источников информацию о современных технологиях, технике, измерительных и вычислительных средствах, информационных технологиях, применять знания математических, физических, химических, технических наук для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека, выделять исторические аспекты развития техники и технологий в области техносферной безопасности

Владеть:

способностью учитывать современные тенденции развития технологий, техники, измерительных и вычислительных средств, информационных технологий, а также применять знания различных наук для решения профессиональных задач в области защиты окружающей среды и обеспечения безопасности человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Автоматизированное и автоматическое управление	Раздел				
1.1	Автоматизированные системы управления предприятием. Характеристика систем оптимального управления	Ср	4	10	0	0
1.2	Методы построения состояний. Системы управления оптимальные по быстродействию	Ср	4	6	0	0
1.3	Основные понятия и элементы управления. Управление и принятие решений. Математическое моделирование.	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Системы связи и оповещения РСЧС. Понятия и определения связи	Раздел				
2.1	Назначение связи в звеньях управления РСЧС.	Лек	4	2	0	0
2.2	История развития связи. Семафорная азбука и коды Морзе.	Пр	4	2	0	0
2.3	Радионавигационные системы и безопасность	Ср	4	4	0	0

	Раздел 3. Характеристики сигналов и каналов связи	Раздел				
3.1	Сигналы. Канал связи и его физические характеристики.	Лек	4	2	0	0
3.2	Изучение ослабления радиосигнала сотового телефона различными материалами.	Пр	4	2	0	0
3.3	Изучение способов кодирования информации, повышающих помехозащищенность связи.	Пр	4	2	0	0
3.4	Оценка эффективности различных способов обработки сигналов в условиях помех.	Ср	4	4	0	0
3.5	Средства измерения параметров канала связи. Порядок подготовки средств измерения к работе	Ср	4	4	0	0
	Раздел 4. Системы телефонной и факсимильной связи, звукового и телевизионного вещания	Раздел				
4.1	Способы передачи речевых сообщений	Лек	4	2	0	0
4.2	Изучение способов оповещения ограниченной группы лиц: сотовая связь, СМС-связь.	Пр	4	2	0	0
	Раздел 5. Системы радиосвязи	Раздел				
5.1	Основные понятия радиосвязи.	Лек	4	2	0	0
5.2	Изучение способов оповещения ограниченной группы лиц (телефонная связь).	Пр	4	2	0	0
5.3	Изучение способов кодирования информации, повышающих секретность связи.	Пр	4	2	0	0
	Раздел 6. Системы телеграфной связи и передачи данных	Раздел				
6.1	Системы телеграфной связи	Лек	4	2	0	0
6.2	Изучение систем спутниковой связи.	Пр	4	2	0	0
	Раздел 7. Узлы и средства связи ГО	Раздел				
7.1	Назначение, классификация и структура узлов связи	Ср	4	4	0	0
7.2	Изучение способов оповещения населения.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 8. Основы организации связи в чрезвычайных ситуациях	Раздел				
8.1	Основы организации связи	Лек	4	2	0	0
8.2	Правила составления сообщений для систем оповещения.	Пр	4	4	0	0
	Раздел 9. Системы автоматического оповещения о чрезвычайных ситуациях	Раздел				
9.1	Принципы организации, состав и работа систем охранных и пожарных сигнализаций. Изучение примера интегрированной охранно-пожарной системы.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 10. Организация связи в органах управления РСЧС	Раздел				
10.1	Силы и средства связи РСЧС. Объекты экономики городского и сельского районов. Деловая игра	Пр	4	6	2	0
	Раздел 11. Организация оповещения в РСЧС	Раздел				
11.1	Принципы организации оповещения	Ср	4	4	0	0

11.2	Изучение конструкции и работы оповещателей систем охранной и пожарной сигнализации.	Ср	4	4	0	0
Раздел 12. Планирование организации связи и оповещения		Раздел				
12.1	Организация планирования связи и оповещения	Ср	4	4	0	0
12.2	Изучение конструкции и работы блоков сигнализации систем охранной и пожарной сигнализации	Ср	4	4	0	0
12.3	Оценка качества услуг документальной электросвязи (время установления соединения, возможная пропускная способность, время индикации отбоя, коэффициента необнаруженных ошибок, загруженность канала связи).	Ср	4	4	0	0
12.4	Единая дежурно-диспетчерская служба города (ЕДДС). Сравнительные оценки различных вариантов ее организации.	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № ___ от _____ заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Трофимов В. Б., Кулаков С. М. - Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами: учебно-практическое пособие: учебное пособие - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466931	1
Л1.2	Майстренко В. А., Соловьев А. А., Пляскин М. Ю., Тихонов А. И. - Современные информационные каналы и системы связи: учебник - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493441	1
Л1.3	Еремин Е. Л. - Управление сложными системами (алгоритмизация и моделирование) - Благовещенск: АмГУ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/156447	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чобану М. К. - Многомерные многоскоростные системы обработки сигналов: монография - Москва: РИЦ Техносфера, 2009.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115671	1
Л2.2	Рыбалова Е. А. - Теоретические основы автоматизированного управления: учебное методическое пособие - Москва: ТУСУ, 2015.	https://e.lanbook.com/book/110291	1
Л2.3	Кон Е. Л., Кулагина М. М. - Передача информации в распределенных информационно-управляющих системах: учебное пособие - Пермь: ПНИПУ, 2015.	https://e.lanbook.com/book/160965	1
Л2.4	Богданов В. С. - Системы связи: монография - Владивосток: ВГУЭС, 2018.	https://e.lanbook.com/book/161463	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Шахов А. В. - Автоматизированные системы управления: основные понятия и определения: учебно-методические материалы - Курск: Изд-во ФГБОУВО «Курский государственный университет», 2018.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/002054.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Перечень программного обеспечения					
---------	-----------------------------------	--	--	--	--	--

7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.
7.3.1.9	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	
7.3.2.2	Перечень информационных справочных систем
7.3.2.3	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.4	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, Карла Маркса, 53
7.2	Кабинет технологии и тактики тушения пожара (КМ53/УК-809)
7.3	стол - 13 шт., стул - 26 шт.
7.4	Переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.5	Проектор Epson– 1 шт.,
7.6	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.,
7.7	Стенд ("Тушение пожаров") – 4 шт.,
7.8	Наглядные пособия: "Пожарные рукава"; Пожарный переходник" - 2 шт.;
7.9	Демонстрационный стенд "Автоматическая пожарная сигнализация";
7.10	Дозиметр ИМД-5 – 1 шт.,
7.11	Дозиметр ДРГ-01 Т1 – 1 шт.,
7.12	Прибор ВПХР – 1 шт.
7.13	
7.14	
7.15	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.16	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.17	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.18	
7.19	
7.20	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, литер А3
7.21	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.22	Стол – 61 шт.
7.23	Стул – 162 шт.
7.24	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.25	
7.26	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре ОТД и БЖ; получают рекомендации по использованию литературных и Интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на

самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
История развития техники и технологий в области техносферной безопасности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		12,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История развития техники и технологий в области техносферной безопасности / сост. Непобедный М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История развития техники и технологий в области техносферной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

Непобедный М.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	показать роль научно-технического прогресса как движущей силы истории и определяющего фактора технического и социального прогресса, сформировать и развить у бакалавра общетеоретические и методологические знания о технике, технических науках, об истории их развития и состоянии на современном этапе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные направления развития современной науки и техники, их оценку со стороны научной общественности

Уметь:

аргументировать научную позицию при анализе лженаучных, псевдонаучных и антинаучных утверждений

Владеть:

навыками использования научного языка, научной терминологии и применения основных методов, на которые опирается история развития машиностроения

ОПК-1: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

Знать:

современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности

Уметь:

пользоваться измерительной и вычислительной техникой

Владеть:

навыками решения типовых задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Становление цивилизаций, техника и знания до нового времени и в раннем средневековье	Раздел				
1.1	Знание до цивилизаций и становление древних цивилизаций. Техника и научные знания в античном мире.	Лек	4	8	0	0
1.2	Техника и научные знания в античном мире.	Ср	4	6	0	0
1.3	Развитие науки и техники в период раннего средневековья.	Ср	4	6	0	0
1.4	Наука и техника в средневековой Западной Европе.	Ср	4	6	0	0

1.5	Методология историко-научных и историко-технических достижений	Ср	4	2	0	0
1.6	Накопление знаний в доисторическую эпоху	Ср	4	8	0	0
1.7	Наука в Византийской империи	Сем зан	4	2	2	0
1.8	Научная мысль цивилизаций Востока	Ср	4	5	0	0
1.9	Научная революция и постнеклассическая наука	Ср	4	2	0	0
1.10	История первобытного общества Эпоха первобытной родовой общины	Ср	4	2	0	0
1.11	История древнего Востока. Зарождение древних классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации.	Ср	4	5	0	0
	Раздел 2. Наука и техника эпохи Возрождения, происхождение современной науки и техники	Раздел				
2.1	Развитие науки и техники в эпоху Возрождения	Ср	4	2	0	0
2.2	Промышленная революция	Ср	4	2	0	0
2.3	Развитие науки в XVIII веке	Сем зан	4	10	0	0
2.4	Развитие научной и технической мысли в эпоху Возрождения	Сем зан	4	14	0	0
2.5	Распространение науки в эпоху Просвещения	Ср	4	2	0	0
2.6	Идеи и образы эпохи Возрождения	Ср	4	2	0	0
2.7	Техника эпохи раннего капитализма	Ср	4	2	0	0
2.8	Научная революция XVII века	Ср	4	2	0	0
	Раздел 3. Развитие современной науки, техники и технологий	Раздел				
3.1	Наука и техника XX века. Неклассическая наука и постнеклассическая наука	Лек	4	4	0	0
3.2	Становление и развитие неклассической науки	Сем зан	4	10	0	0
3.3	Развитие науки, техники и технологии второй половины XX - начала XXI вв.	Ср	4	2	0	0
3.4	Научно-техническая революция XXI века. Нанотехнологии и nanoиндустрия	Ср	4	2	0	0
3.5	Развитие техники как элемента производительных сил феодального способа производства.	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 29 марта 2019 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 29 марта 2019 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шейпак А.А. - История науки и техники. Материалы и технологии.: учеб. пособие вузов - М.: МГИУ, 2009.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поликарпов В.С. - История науки и техники: Учеб.пособие для вузов - Ростов н/Д: Феникс, 1999.		30
Л2.2	Добромиров Ю. Н. - Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "История науки и техники": учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000295.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	1.Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для занятий лекционного и практического типа К. Маркса 53, ауд 103 с комплектом учебной мебели.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.	
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Метрология, стандартизация и сертификация

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация / сост. канд. пед. наук, доцент, Непобедный Максим Витальевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

канд. пед. наук, доцент, Непобедный Максим Витальевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических и практических знаний по основам метрологии, стандартизации и сертификации; формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; формирование навыков самостоятельной постановки и проведения технических измерений на основе использования правил и норм метрологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Знать:

основные требования правовых и нормативных документов, предъявляемых к объектам стандартизации и метрологического обеспечения

Уметь:

проводить проверку соответствия применяемых в организации стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития стандартизации и метрологии

Владеть:

информацией о современных методах и средствах измерений для совершенствования метрологического обеспечения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений	Раздел				
1.1	Теоретические основы метрологии. Методы и погрешности измерений	Лек	5	4	0	0
1.2	Изучение штанген-инструментов	Ср	5	4	0	0
1.3		Ср	5	4	0	0
	Раздел 2. Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения	Раздел				
2.1	Основы технических измерений. Основные понятия, связанные со средствами измерения	Лек	5	4	0	0
2.2	Изучение микрометрических инструментов	Лаб	5	6	0	0
2.3		Ср	5	4	0	0
	Раздел 3. Организационно - правовые вопросы метрологии	Раздел				
3.1	Организационно - правовые вопросы метрологии	Лек	5	4	0	0
3.2	Плоскопараллельные концевые меры длины (ПКМД)	Лаб	5	6	2	0
3.3		Ср	5	4	0	0
	Раздел 4. Основы стандартизации	Раздел				

4.1	Основы стандартизации	Лек	5	4	0	0
4.2		Ср	5	4	0	0
4.3		Ср	5	4	0	0
	Раздел 5. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Раздел				
5.1	Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Лек	5	2	0	0
5.2	Системы стандартизации в РФ и ряды предпочтительных чисел	Лаб	5	6	0	0
5.3		Ср	5	4	0	0
	Раздел 6. Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)	Раздел				
6.1	Основы государственной системы стандартизации РФ (ГСС РФ)	Ср	5	4	0	0
6.2	Единая система до-пусков и посадок в машиностроении	Лаб	5	6	0	0
6.3		Ср	5	4	0	0
	Раздел 7. Организационно – правовые основы сертификации	Раздел				
7.1	Организационно – правовые основы сертификации	Лаб	5	6	0	0
7.2	Нормативная и законодательная база в области стандартизации и сертификации	Ср	5	4	0	0
7.3		Ср	5	4	0	0
	Раздел 8. Сертификация системы качества	Раздел				
8.1	Нормативная и законодательная база в области стандартизации и сертификации	Лаб	5	6	0	0
8.2	Сертификация системы качества	Ср	5	6	0	0
8.3		Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №8 от 29.03.2019 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: Юрайт, 2006.		28
Л1.2	Лифиц И. М. - Стандартизация, метрология, сертификация: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2007.		14

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лифиц И. М. - Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник для вузов - М.: Юрайт-М, 2001.		5
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007;		
7.3.1.2	Google Chrome;		
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional;		
7.3.1.4	СС КонсультантПлюс;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информсистема «Россия».		
7.3.2.4	4. http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека		
7.3.2.5	5. http://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Карла Маркса, 53 ауд. 106 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации. Стол – 6 шт., стул – 12 шт., доска ученическая – 1 шт., Лабораторный комплекс «Метрология. Техн.измерения» – 1 шт.
7.2	
7.3	
7.4	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.5	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.6	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.7	Читальный зал (Радищева, 29) - ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.8	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Надежность технических систем и техногенный риск

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Надежность технических систем и техногенный риск / сост. к.п.н, доцент, Непобедный М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Надежность технических систем и техногенный риск" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.п.н, доцент, Непобедный М.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

Знать:

концепцию интегрированного риска, как комплексного показателя уровня опасности сложных технических систем

Уметь:

осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

Владеть:

методами эколого-экономической оценки ущерба от деятельности предприятия; методами выбора рационального способа минимизации воздействия на окружающую среду

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Математический аппарат анализа надёжности и техногенного риска. Системный подход к анализу надёжности и техногенного риска	Раздел				
1.1	СТАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК СО-СТОЯНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ Расчетно – графическая работа №1.. Определение надёжности попадания случайной величины в заданный интервал её изменения . Выполнение рас-четно – графических заданий	Пр	5	6	2	0
1.2		Ср	5	10	0	0
	Раздел 2. Надежность как показатель работоспособности. Надёжность сложных систем ,резервирование элементов систем.Основные понятия и показатели надёжности машин и технических систем	Раздел				

2.1	1.Стратегия управления техногенными рисками 2.Стандартные показатели несчастных случаев 3.Методы проведения анализа риска и их характеристика 4.Этапы оценки опасности и работоспособности	Лек	5	18	0	0
2.2	ОЦЕНКА ТЕХНОГЕН-НОГО РИСКА ПРИ РАЗ-РУШЕНИИ ГИДРОТЕХ-НИЧЕСКОГО СООРУ-ЖЕНИЯ Расчетно – графическая работа №2 5. Мероприятия по ли-квидации последствий катастрофического за-топления и разрушений производственных за-даний, технологическо-го оборудования, а также поражения лю-дей,	Пр	5	10	0	0
2.3		Ср	5	8	0	0
	Раздел 3. Надежность как показатель работоспо-собности элементов техни-ческой системы (ЭТС).Надежность цикловой работы сложных систем	Раздел				
3.1	6.Методы построения деревьев отказов 7.Методы построения деревьев событий.15.Методы страхования при оценке техногенного риска 8.Системы нормативов управления техногенными рисками	Лек	5	18	0	0
3.2	ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕ-СКОГО УЩЕРБА ПРИ ВЗРЫВЕ БОЛЬШОЙ МОЩ-НОСТИ Расчетно – графическая работа №3 Выполнение расчетов по оценке техногенного риска при взрыве.. Методика определе-ния величины избыточ-ного давления при взрыве газовоздушной смеси . Определение тяжести поражения людей при взрыве газовоздушной смеси	Пр	5	12	0	0
3.3		Ср	5	10	0	0
	Раздел 4. Задачи оценки и исследова-ния техногенного риска. Задачи управления про-мышленными рисками.Страхование на этапе управления рисками	Раздел				
4.1	Определение степени разрушений объектов при различных избы-точных давлениях ударной (взрывной) волны (кГ•с/м ²) . Определение ущерба.ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАДЕЖ-НОСТИ РАБОТЫ ТС (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ НА-СОСНОЙ СИСТЕМЫ ВО-ДОСНАБЖЕНИЯ ИЛИ ВО-ДООТВЕДЕНИЯ) Расчетно – графическая работа №4	Пр	5	8	0	0
4.2		Ср	5	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры ОТД и БЖ (протокол от 29 марта 2019 г. № 8), является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств от 28 марта 2017 г. № 5 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Барботько А.И., Кудинов В.А. - Надежность технических систем и техногенный риск. В 2 ч. Ч. 1: краткий курс и алгоритмы расчетно-практических работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		5
Л1.2	Барботько А.И., Кудинов В.А. - Надежность технических систем и техногенный риск. В 2 ч. Ч. 2: краткий курс и алгоритмы расчетно-практических работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		5
Л1.3	Барботько А.И., Кудинов В.А., Понкратов П.А., Барботько А.А. - Планирование, организация и проведение научных исследований в машиностроении: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - Старый Оскол: ТНТ, 2014.		7

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Арсеньев Ю.Н., Сулла М.Б. - Управление риском при авариях: Учеб. пособие для ст-ов вузов - М.: Высш. шк., 1997.		10
Л2.2	Альмов В.Т., Тарасова Н.П. - Техногенный риск: анализ и оценка: учеб. пособие, доп. УМО - Москва: Академкнига, 2007.		25

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2003;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007;
7.3.1.3	Microsoft Windows Professional;
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC;
7.3.1.5	ИСС "ТЕХЭКСПЕРТ".

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Электронный журнал «Технологии техносферной безопасности» http://academygps.ucoz.ru/ttb/index.html

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Аудитория (КМ53/УК-801)
7.3	стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.4	
7.5	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.6	Стол - 5 шт., стул - 5 шт.;
7.7	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Рискология

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		12,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	48	48	48	48
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Рискология / сост. к.х.н., Доцент, Ермакова Наталья Вячеславовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Рискология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.х.н., Доцент, Ермакова Наталья Вячеславовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение представления о понятии риска, важном при прогнозировании последствий деятельности человека для повышения надежности функционирования систем «человек-техника-среда» в пределах толерантности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

Знать:

понятия «риск», «анализ риска», «авария», «опасность аварии», «допустимый уровень профессионального риска», «социально-приемлемый риск», основные виды риска, факторы возникновения риска, аксиомы науки о риске; имеет представление о функциональной модели развития риска, методах исследования и оценки риска

Уметь:

рассчитывать различные виды риска, документировать анализ риска, делать выводы о соответствии расчетной величины риска требуемому уровню и необходимых к принятию решений для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды

Владеть:

навыком оценки условий профессиональной деятельности по уровню риска летального исхода, оценки риска для здоровья населения при загрязнении атмосферы, установления соответствия величины индивидуального риска требуемому уровню.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Теоретические основы рискологии	Лек	6	2	0	0
1.2	Классификация рисков. Суть расчета основных видов риска	Лек	6	6	0	0
1.3	Анализ и оценка риска	Лек	6	4	0	0
1.4	Методы оценки риска	Лек	6	4	0	0
1.5	Анализ и оценка риска на ОПО	Лек	6	2	0	0
1.6	Экологический риск как источник ущерба	Лек	6	2	0	0
1.7	Расчет пожарного риска	Лек	6	2	0	0
1.8	Понятие об управлении риском	Лек	6	2	0	0
1.9	Количественная оценка индивидуального риска	Пр	6	8	0	0
1.10	Оценка опасности при загрязнении атмосферы	Пр	6	8	0	0
1.11	Определение размеров зон заражения при авариях на химически опасных объектах и транспорте	Пр	6	8	0	0
1.12	Определение расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности	Пр	6	8	0	0
1.13	Оценка экологического риска предприятия	Пр	6	4	0	0
1.14	Оценка вероятности воздействия потенциальных факторов риска производственных процессов	Пр	6	8	0	0

1.15	Расчет характеристик риска для здоровья	Пр	6	4	2	0
1.16	Техногенные системы и экологический риск	Ср	6	8	0	0
1.17	Активизация опасных природных процессов под воздействием техногенеза	Ср	6	8	0	0
1.18	Масштаб современных и прогнозируемых техногенных воздействий на окружающую среду	Ср	6	10	0	0
1.19	Анализ риска на химическом предприятии	Ср	6	8	0	0
1.20	Основные источники радиационного риска естественного и техногенного происхождения	Ср	6	10	0	0
1.21	Деревья отказов	Ср	6	10	0	0
1.22	Способы минимизации экологического риска	Ср	6	8	0	0
1.23	Развитие «техносферной рискологии»	Ср	6	8	0	0
1.24	Оценка опасности производственных процессов на предприятиях железнодорожного транспорта	Ср	6	8	0	0
1.25	Расчет риска для здоровья человека по геохимическим данным	Ср	6	10	0	0
1.26	Источники и факторы риска в быту	Ср	6	10	0	0
1.27	Системы защиты на предприятиях различных отраслей	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 26.02.21 № 4 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 26.02.21 № 4 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Henry O. - The Lady Higher Up - Санкт-Петербург: Лань, 2014.	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51195	1
Л1.2	Рягин Ю. И. - Рискология в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453238	1
Л1.3	Рягин Ю. И. - Рискология в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453239	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Калыгин В. Г., Бондарь В. А., Дедеян Р. Я. - Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : учеб. пособие для вузов - Москва: КолосС, 2008.		20
Л2.2	Баранцева С. М. - Рискология: учебное пособие - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2017.	https://e.lanbook.com/book/167640	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Матвеев И. А., Осипова Н. А. - Introduction to ecological risk assessment: Введение в оценку экологических рисков - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442766	1
ЛЗ.2	Ермакова Н. В. - Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине "Рискология". Ч. I: для студентов очной и заоч. форм обучения по напр. подготовки 20.03.01-Техносферная безопасность - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001204.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт» http://docs.cntd.ru/
7.3.2.2	Электронный журнал «Технологии техносферной безопасности» http://academygps.ucoz.ru/ttb/index.html
7.3.2.3	Научно-практический портал «Экология производства» http://www.ecoindustry.ru/
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина является логически завершенным курсом.

На вводном занятии обучающиеся знакомятся с содержанием программы, формой промежуточного контроля и критериями оценки. Получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников, а также методических материалов по курсу.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практических занятиях приобретенные знания применяются для выполнения практических работ, развиваются умения и приобретаются навыки в соответствии с изучаемой тематикой.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся прорабатывают лекционный материал, выполняют задания, предусмотренные программой дисциплины. При этом новый самостоятельно изученный материалы обучающиеся представляют в структурированном виде, оформленном либо письменно в рабочей тетради, либо в электронном виде, либо в печатном.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы.

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме письменного экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Экспертиза проектов

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		12,2	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Экспертиза проектов / сост. к.х.н., Доцент, Ермакова Наталья Вячеславовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экспертиза проектов" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.х.н., Доцент, Ермакова Наталья Вячеславовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение знаний об экспертизе как инструменте выполнения государственных требований в области безопасности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Знать:

действующие федеральные законы в области экспертизы, экологической и промышленной безопасности; принципы, цели, задачи, виды и типы экологической экспертизы; объекты экспертизы; требования, предъявляемые к экспертной комиссии; требования к проведению оценки воздействия на окружающую среду; требования к составлению декларации промышленной безопасности

Уметь:

пользоваться базой нормативно-технической документации с целью подбора НПА, необходимых для осуществления экспертизы конкретного проекта; составлять заключение экологической или промышленной экспертизы в соответствии с требованиями

Владеть:

навыками проверки и оценки проектных материалов на соответствие требованиям статей Конституции РФ, действующих федеральных законов об экологической экспертизе и промышленной безопасности опасных производственных объектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Становление экологической экспертизы	Лек	6	2	0	0
1.2	Экологическая экспертиза проектов	Лек	6	4	0	0
1.3	Оценка воздействия на окружающую среду	Лек	6	4	0	0
1.4	Экологическая экспертиза производственного объекта, технологии, новой техники	Лек	6	4	0	0
1.5	Экспертиза и декларирование промышленной безопасности	Лек	6	4	0	0
1.6	Анализ риска техногенного воздействия	Лек	6	2	0	0
1.7	Аудит экологической и промышленной безопасности	Лек	6	2	0	0
1.8	Экологическая оценка инвестиционных проектов	Лек	6	2	0	0
1.9	Проект нормативов предельно допустимых выбросов	Пр	6	6	0	0
1.10	Методы оценки воздействия на окружающую среду	Пр	6	6	0	0
1.11	Оценка влияния объекта техносферы на окружающую среду	Пр	6	2	0	0
1.12	Проведение экспертизы промышленной безопасности	Пр	6	4	0	0

1.13	Протокол публичных слушаний по "Проекту планировки части территории объекта природного комплекса СЗАО "Лесной массив на территории антенных полей"	Пр	6	2	2	0
1.14	Заключение экспертной комиссии на материалы «Градостроительное обоснование размещения многоэтажного дома для ветеранов Союза театральных деятелей РФ»	Пр	6	4	0	0
1.15	Экспертное Заключение на "Технические условия на проектирование установок пожаротушения тонкораспыленной водой МУПТВ "ТРВ-ГАРАНТ" для групп однородных объектов ТУ 4854-502-96450512-2010"	Пр	6	4	0	0
1.16	Заключение экспертизы промышленной безопасности в части идентификации опасных производственных объектов с целью страхования гражданской ответственности во исполнение Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» Акционерного общества «Сигма	Пр	6	4	0	0
1.17	Экспертиза материалов по размещению рекреационного комплекса	Пр	6	4	0	0
1.18	Нормативно-техническая документация, применяемая при проведении экологической экспертизы	Ср	6	10	0	0
1.19	Нормативная документация и методические рекомендации по сертификации продукции, товаров и услуг на требования экологической и промышленной безопасности	Ср	6	10	0	0
1.20	Источники и виды образующихся отходов производства и потребления	Ср	6	10	0	0
1.21	Воздействие на окружающую среду в результате проектных и запроектных аварий	Ср	6	10	0	0
1.22	Статистическая отчетность предприятий для природоохранных служб	Ср	6	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 26.02.21 № 4 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 26.02.21 № 4 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кукин П. П. - Экологическая экспертиза и экологический аудит: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CF1D2767-0638-4526-B1AA-3A19E05D3FE8	1
Л1.2	Кукин П. П. - Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F82888EA-47E3-4D8F-87A0-3E3D42429185	1
Л1.3	Колесников Е. Ю., Колесникова Т. М. - Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450562	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Экологическая экспертиза предприятий - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233080	1
Л2.2	Мандра Ю., Лысенко И., Степаненко Е., Кондратьева А. - Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233081	1
Л2.3	- Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - Красноярск: СибГТУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428879	1
Л2.4	Ларионов Н. М., Рябышенков А. С. - Промышленная экология: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449864	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ермакова Н. В., Непобедный М. В. - Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине "Экспертиза проектов". Ч. 1: для студентов очной и заоч. форм обучения по напр. подготовки 20.03.01–Техносферная безопасность - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001207.pdf	1
Л3.2	Ермакова Н. В., Непобедный М. В. - Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине "Экспертиза проектов". Ч. 2. Изучение материалов экспертиз: для студентов очной и заоч. форм обучения по напр. подготовки 20.03.01–Техносферная безопасность - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001402.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт»
Э2	Научно-практический портал «Экология производства»
Э3	Отдел государственной экологической экспертизы / Администрация Курской области. Официальный сайт
Э4	Электронный журнал «Технологии техносферной безопасности»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт» http://docs.cntd.ru/
7.3.2.2	Электронный журнал «Технологии техносферной безопасности» http://academygps.ucoz.ru/ttb/index.html
7.3.2.3	Научно-практический портал «Экология производства» http://www.ecoindustry.ru/
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Комплект экспертных Заключений

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина является логически завершенным курсом.

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, формой промежуточного контроля и критериями оценки. Получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников, а также методических материалов по курсу.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практических занятиях приобретенные знания применяются для выполнения практических работ, развиваются умения и приобретаются навыки в соответствии с изучаемой тематикой.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся прорабатывают лекционный материал, выполняют задания, предусмотренные программой дисциплины. При этом новый самостоятельно изученный материалы студенты представляют в структурированном виде, оформленном либо письменно в рабочей тетради, либо в электронном виде, либо в печатном.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы.

К промежуточной аттестации допускается, обучающийся, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме письменного экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28	56	56
Практические	56	56	42	42	98	98
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	84	84	70	70	154	154
Контактная работа	84	84	70	70	154	154
Сам. работа	96	96	74	74	170	170
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

Рабочая программа дисциплины Надзор и контроль в сфере безопасности / сост. Препод., Меркулова Е.В.;;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Надзор и контроль в сфере безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

Препод., Меркулова Е.В.;

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Курс «Надзор и контроль в сфере безопасности» изучает организацию государственного, ведомственного, производственного и общественного надзора
1.2	и контроля безопасности среды обитания человека.
1.3	Рассмотрены:
1.4	– современная законодательная база правового регулирования в части
1.5	надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности
1.6	производственной деятельности;
1.7	– порядок осуществления государственного, ведомственного, производственного и общественного надзора и контроля в сфере безопасности;
1.8	– функции и задачи органов надзора и контроля в области техносферной
1.9	безопасности;
1.10	– принципы создания, функционирования и повышения эффективности
1.11	контрольных функций в области техносферной безопасности в объединениях
1.12	и на предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

Уметь:

УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов

Владеть:

УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

Знать:

ОПК-3.1 Знает государственные требования в сферах метрологии, стандартизации, сертификации, государственной и общественной экологической экспертизы, экспертизы промышленной безопасности, надзора и контроля в техносфере

Уметь:

ОПК-3.2 Умеет применять государственные требования в области обеспечения безопасности

Владеть:

ОПК-3.3 Владеет способностью установления соответствия государственным требованиям при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Модуль 1 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ	Раздел				
1.1	Система государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Организационная структура системы управления охраной труда в РФ	Лек	7	8	0	0
1.2	Структура системы управления охраной труда – практическая работа по вариантам	Пр	7	4	0	0
1.3	Нормативное обеспечение деятельности организации в сфере охраны труда	Пр	7	4	0	0
1.4	Стратегия национальной безопасности РФ	Ср	7	20	0	0
	Раздел 2. МОДУЛЬ 2 НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА	Раздел				
2.1	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности. Правовые основы. Основная нормативно-правовая база осуществления надзора и контроля в сфере	Лек	7	10	0	0
2.2	Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных	Ср	7	20	0	0
2.3	Отчет о работе отдела охраны труда	Пр	7	16	0	0
2.4	4. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.(обработка статистики РФ)	Ср	7	26	0	0
	Раздел 3. МОДУЛЬ 3 НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	Раздел				
3.1	Основная нормативно-правовая база осуществления надзора и контроля в области промышленной безопасности	Лек	7	8	0	0
3.2	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности	Пр	7	8	0	0
3.3	Решение ситуативных задач по определению вида ответственности (по варианту задания)	Пр	7	10	0	0
3.4	Надзор за охраной труда на предприятии практическая работа интерактивная	Пр	7	4	2	0
3.5	Экспертиза промышленной безопасности. Проверочные листы (списки контрольных вопросов)	Лек	7	2	0	0
3.6	Составление проверочных листов по предприятиям пищевой отрасли	Ср	7	30	0	0
3.7	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности Составление предписаний по вариантам	Пр	7	10	0	0
	Раздел 4. МОДУЛЬ 4 КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ	Раздел				

4.1	Государственный экологический надзор Росприроднадзор. Положением о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования	Лек	8	8	0	0
4.2	Программа производственного контроля: наблюдение и контроль окружающей среды и условиям труда.	Ср	8	24	0	0
4.3	Оценка профессиональных, производственных, экологических рисков как элемент контроля	Пр	8	10	0	0
4.4	Инвентаризация отходов на предприятии. Паспорт опасного отхода	Пр	8	16	0	0
4.5	Производственный контроль сточных вод	Ср	8	20	0	0
4.6	Решение ситуативных задач по осуществлению контроля в сфере экологии	Пр	8	8	0	0
	Раздел 5. МОДУЛЬ 5 КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ	Раздел				
5.1	Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический НАДЗОР Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических норм	Лек	8	10	0	0
5.2	Методы контроля санитарной безопасности на рабочем	Пр	8	4	0	0
5.3	Программа производственного контроля: наблюдение и контроль окружающей среды и условиям труда.	Пр	8	2	0	0
	Раздел 6. МОДУЛЬ 6 НАДЗОР В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ	Раздел				
6.1	Теоретико-правовые основы функционирования федерального государственного пожарного надзора	Лек	8	10	0	0
6.2	Имитация принятия решения для спасения и оказания первой помощи при страховом несчастном случае.	Пр	8	2	2	0
6.3	Нарушения обязательных требований пожарной безопасности Статистика по РФ	Ср	8	30	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Эл. адрес	Кол-во
Заглавие		

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Калыгин В. Г., Бондарь В. А., Дедеян Р. Я. - Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций : учеб. пособие для вузов - Москва: КолосС, 2008.		20
Л1.2	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168
Л1.3	Меркулова Е. В. - Надзор за охраной труда на предприятии: метод. указания к проведению практической работы по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности", "Безопасность и защита человека в строительстве", "Безопасность строительных процессов" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000950.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Надзор за охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практической работы по дисциплине "Надзор и контроль в сфере безопасности", "Безопасность строительных процессов" / сост. Е. В. Меркулова; Курск. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. — Загл. с титул. экрана. — <URL:ftp://192.168.131.48/etrud/000950.pdf> .
2. Организация проведения программы производственного контроля на предприятии [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению лаб. работы по дисциплинам " Надзор и контроль в сфере безопасности ", "Экологические проблемы в строительстве", для студ. направления подгот. 280700 Техносферная безопасность, 270800 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 530 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:ftp://192.168.131.48/etrud/000485.pdf> .
3. Специальная оценка условий труда [Электронный ресурс] : метод. указания к проведению практ. занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", " Надзор и контроль в сфере безопасности ", для студентов направления подгот. 280700 Техносферная безопасность, 270800 Строительство / Курский гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 620 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:ftp://192.168.131.48/etrud/000492.pdf> .
4. Оценка обеспеченности средствами индивидуальной защиты работающих [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению практ. занятия по дисциплинам "Надзор и контроль в сфере безопасности", "Безопасность строительных процессов", "Ноксология" / Курск. гос. ун-т; сост. Е. В. Меркулова .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 879 KB) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— <URL:ftp://192.168.131.48/etrud/000954.pdf>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Радиационная, химическая и биологическая безопасность

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28	56	56
Практические	28	28	42	42	70	70
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	56	56	70	70	126	126
Контактная работа	56	56	70	70	126	126
Сам. работа	52	52	74	74	126	126
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Рабочая программа дисциплины Радиационная, химическая и биологическая безопасность / сост. к.х.н.,
Доцент, Ермакова Наталья Вячеславовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Радиационная, химическая и биологическая безопасность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.х.н., Доцент, Ермакова Наталья Вячеславовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование представлений о радиационной, химической и биологической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;****Знать:**

понятия «радиационно опасный объект», «радиационная авария», «химически опасный объект», «АХОВ», «бактериологическое оружие», источники радиационной, химической и биологической опасности, нормы радиационной безопасности, поражающие факторы аварий, основы проведения радиационной и химической разведки, приборы контроля, подходы к обеспечению радиационной, химической и биологической безопасности.

Уметь:

осуществлять выбор средств индивидуальной и коллективной защиты, основываясь на принципах и методах обеспечения радиационной, химической и биологической безопасности

Владеть:

навыком оценки радиационной и химической безопасности обстановки, идентификации признаков применения ядерного, химического или бактериологического оружия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Техногенные источники радиационной опасности	Раздел				
1.1	Ионизирующие излучения. Техногенные источники радиационной опасности	Лек	7	2	0	0
1.2	Краткая характеристика и классификация радиационно-опасных объектов	Лек	7	2	0	0
1.3	Санитарно-защитные зоны радиационно-опасных объектов	Лек	7	2	0	0
1.4	Радиационные аварии. Классификации аварий на РОО по различным критериям	Лек	7	2	0	0
1.5	Фазы развития радиационно-опасных аварий. Структура очага радиоактивного заражения	Лек	7	2	0	0
1.6	Приборы радиационной разведки	Пр	7	6	2	0
1.7	Средства дозиметрического контроля персонала	Пр	7	4	0	0
	Раздел 2. Характеристика радиационного воздействия	Раздел				
2.1	Нормы радиационной безопасности	Лек	7	4	0	0
2.2	Поражающие факторы аварий на РОО	Лек	7	4	0	0
2.3	Ядерное оружие, характеристика его поражающего действия. Обстановка, складывающаяся при применении ядерного оружия в очагах поражения	Лек	7	6	0	0
2.4	Йодная профилактика	Лек	7	4	0	0

2.5	Особенности радиоактивного заражения. Методы контроля	Пр	7	4	0	0
2.6	Определение границ и структуры зон очагов поражения при радиоактивном заражении	Пр	7	4	0	0
2.7	Определение эквивалентной дозы облучения ионизирующим излучением	Пр	7	4	0	0
2.8	Оценка радиационной обстановки при разрушении ядерного реактора на радиационно-опасном объекте	Пр	7	6	0	0
2.9	ЧС военного времени: ядерное оружие	Ср	7	26	0	0
2.10	Основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере защиты населения и территорий в ЧС: назначение, объекты регулирования и основные положения	Ср	7	26	0	0
	Раздел 3. Техногенные источники химической и биологической опасности	Раздел				
3.1	Техногенные источники химической опасности. Риски аварий на химическом предприятии	Лек	8	2	0	0
3.2	Химическое оружие	Лек	8	2	0	0
3.3	Характеристика основных отравляющих веществ	Лек	8	2	0	0
3.4	Бактериологическое оружие	Лек	8	4	0	0
3.5	Войсковые приборы химической разведки	Пр	8	4	0	0
3.6	Химический контроль с применением газоанализаторов и газосигнализаторов. Определение концентрации АХОВ в воздухе	Пр	8	6	0	0
3.7	Химически опасные объекты Курской области	Ср	8	20	0	0
	Раздел 4. Обеспечение радиационной, химической и биологической безопасности	Раздел				
4.1	Инженерно-конструкторские и медико-санитарные требования при создании РОО	Лек	8	4	0	0
4.2	Инженерно-конструкторские и медико-санитарные требования при создании ХОО	Лек	8	4	0	0
4.3	Информирование населения о радиационной и химической опасности	Лек	8	2	0	0
4.4	Радиационная защита населения при ликвидации последствий аварий	Лек	8	4	0	0
4.5	Обеспечение радиационной, химической и биологической безопасности персонала	Лек	8	4	0	0
4.6	Радиационная защита людей в ЧС	Пр	8	4	0	0
4.7	Защита от радиации на АЭС	Пр	8	4	0	0
4.8	Средства индивидуальной защиты от радиационной опасности	Пр	8	4	0	0
4.9	Средства индивидуальной защиты от химической опасности	Пр	8	4	0	0
4.10	Средства индивидуальной защиты от биологической опасности	Пр	8	4	0	0
4.11	Средства дегазации, дезактивации и санитарной обработки	Пр	8	4	0	0

4.12	Организация постов радиационного, химического, биологического наблюдения	Пр	8	8	2	0
4.13	ЧС военного времени: высокоточное оружие, обычные средства поражения и новые виды орудия массового поражения	Ср	8	26	0	0
4.14	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим	Ср	8	28	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 26.02.21 № 4 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от 26.02.21 № 4 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Рахимова Н. Н. - Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481795	1
Л1.2	Кутепов А. В., Демченко А. Б., Ковалев С. В. - Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341	1
Л1.3	Гузенко Е. Ю., Шапоров М. Н., Мартынов И. С., Мисюряев В. Ю., Семин Д. В. - Радиационная и химическая безопасность: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриат 20.03.01 «техносферная безопасность» - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/139226	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мионов С. Ю. - Биологическая безопасность: учеб. пособие для студентов - Курск: Учитель, 2016.		11
Л2.2	Ковалев С. А., Кузеванов В. С. - Антология безопасности: радиационная безопасность: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562973	1
Л2.3	Копылов А. А. - Средства радиационной и химической защиты: учебное пособие - Калининград: БГАРФ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/160061	1
Л2.4	Белозерский Г. Н. - Радиационная экология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/474421	1
Л2.5	Беспалов В. И. - Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451374	1
Л2.6	Ластовкин В. Ф. - Защитные сооружения гражданской обороны - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/164869	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Каланчук Н. Л. - Практикум по дисциплине "Безопасность в чрезвычайных ситуациях": учеб.-методич. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000312.pdf	1
Л3.2	Сергеев И. Ю., Малый В. П., Васильев А. В., Лашинский В. В., Филкова А. П., Николаев Г. А. - Расчётные задачи по оценке радиационной обстановки: учебное пособие - Железногорск: СПСА, 2021.	https://e.lanbook.com/book/170741	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный журнал «Технологии техносферной безопасности»
Э2	ЭУМК Радиационная, химическая и биологическая защита

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.
7.3.1.8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт» http://docs.cntd.ru/
7.3.2.2	Электронный журнал «Технологии техносферной безопасности» http://academygps.ucoz.ru/ttb/index.html
7.3.2.3	Научно-практический портал «Экология производства» http://www.ecoindustry.ru/
7.3.2.4	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория 2, ул. Радищева, 33 (20 посадочных мест, доска, переносной проектор EPSON, ноутбук Lenovo)
7.2	Учебная аудитория 125, ул. Радищева, 33 (40 посадочных мест, доска, переносной проектор EPSON, ноутбук Lenovo) Измерительные приборы: дозиметр ДП-22В, дозиметр ДКП-50 А, рентгенометр ДП-5В, Прибор ВПХР, противогаз ГП-7 ВМ.
7.3	
7.4	Мультимедийные презентации
7.5	«Радиоактивное заражение после применения ядерного оружия»;
7.6	«Свойства АХОВ»;
7.7	«Оценка аварийной химической обстановки на объекте хозяйственной деятельности»;
7.8	«Лёгкий защитный костюм Л-1»
7.9	
7.10	Обучающие фильмы:
7.11	"Гражданская оборона. ядерная безопасность",
7.12	"Ядерное оружие. Поражающие факторы",
7.13	"Специальная обработка",
7.14	"Надевание защитного комплекта в виде комбинезона на незараженной местности",
7.15	"Надевание ОЗК, плаща в рукава и противогаза".
7.16	
7.17	Для самостоятельной работы студентов:
7.18	Читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40.
7.19	Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.20	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.21	Читальный зал (Радищева, 29) - ауд. 303: столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров для пользователей – 28.
7.22	Оборудование: 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.23	
7.24	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина является логически завершенным курсом.

На вводном занятии обучающиеся знакомятся с содержанием программы, формой промежуточного контроля и критериями оценки; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников, а также методических материалов по курсу.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практических занятиях приобретенные знания применяются для выполнения работ, развиваются умения и

приобретаются навыки в соответствии с изучаемой тематикой.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся прорабатывают лекционный материал, выполняют задания, предусмотренные программой дисциплины. При этом новый самостоятельно изученный материалы студенты представляют в структурированном виде, оформленном либо письменно в рабочей тетради, либо в электронном виде, либо в печатном.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, подготовки рефератов.

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме устного зачета в 7 семестре и письменного экзамена в 8 семестре, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Безопасность в чрезвычайных ситуациях / сост. Канд.псих.н., Доцент, Сошина Наталья Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

Канд.псих.н., Доцент, Сошина Наталья Леонидовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся разрабатывать и осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности населения, персонала предприятий и объектов экономики в ЧС природного и техногенного характера.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду;

поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий;

способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС;

навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

Знать:

основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление об опасностях, надежности технических систем, риске, радиационной, химической и биологической безопасности,

теоретические основы обеспечения безопасности человека в чрезвычайных ситуациях, применения методов и средств пожаровзрывозащиты, сохранения окружающей среды,

основы организации профессиональной деятельности в сфере безопасности

Уметь:

ориентироваться в различных аспектах безопасности жизнедеятельности, идентифицировать опасные и вредные факторы, рассчитывать различные виды риска,

определять надежность технических систем, применять методы оценки загрязнения окружающей среды, принципы и методы обеспечения радиационной, химической, биологической безопасности, пожаровзрывозащиты,

организовывать профессиональную деятельность с учетом принципов культуры безопасности

Владеть:

культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения о ЧС. ЧС природного характера	Раздел				

1.1	Взаимосвязь опасных природных явлений и процессов. Эндогенные и экзогенные природные явления, их классификация. Поражающие факторы ЧС природного характера: геофизические и геологические опасные явления	Лек	8	2	0	0
1.2	Поражающие факторы ЧС природного характера: метеорологические и гидрологические опасные явления	Лек	8	2	0	0
1.3	Поражающие факторы ЧС природного характера: природные пожары.	Лек	8	2	0	0
1.4	Прогнозирование последствий воздействия поражающих факторов ЧС природного характера: геофизические опасные явления	Пр	8	2	0	0
1.5	Прогнозирование последствий воздействия поражающих факторов ЧС природного характера: метеорологические опасные явления. Молниезащита	Пр	8	2	0	0
1.6	Прогнозирование последствий воздействия поражающих факторов ЧС природного характера: природные пожары	Пр	8	2	0	0
1.7	Прогнозирование последствий воздействия поражающих факторов ЧС природного характера: гидрологические опасные явления	Пр	8	2	0	0
1.8	Оценка обстановки и обеспечение безопасности в ЧС природного характера	Ср	8	4	0	0
1.9	Прогнозирование экзогенных геологических явлений: инженерная оценка состояния склона	Ср	8	2	0	0
1.10	Биологические опасные явления и методы защиты от их поражающих факторов: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии	Ср	8	2	0	0
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Раздел				
2.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера: поражающие факторы пожаров и взрывов. Общее понятие о пожаровзрывозащите и пожаровзрывобезопасности.	Лек	8	2	0	0
2.2	Аварии на радиационно-опасных и химически опасных объектах. Общее понятие о радиационной и химической безопасности	Лек	8	2	0	0
2.3	Гидродинамические аварии: поражающие факторы, профилактика и защита населения.	Лек	8	2	0	0
2.4	Оценка воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Пр	8	2	0	0
2.5	Оценка радиационной обстановки. Режимы радиационной защиты населения и персонала объектов экономики	Пр	8	2	0	0
2.6	Контроль доз облучения персонала объектов экономики	Пр	8	2	0	0

2.7	Определение границ и структуры зон очагов поражения при заражении АХОВ	Пр	8	2	0	0
2.8	Контроль химического заражения. Определение АХОВ в воздухе, на местности, в дыму и сыпучих материалах	Пр	8	2	0	0
2.9	Оценка обстановки и обеспечение пожарной безопасности	Ср	8	4	0	0
2.10	Оценка обстановки и обеспечение взрывобезопасности	Ср	8	4	0	0
2.11	Оценка обстановки и обеспечение безопасности в случае возникновения аварий на радиационно опасных объектах	Ср	8	4	0	0
2.12	Оценка обстановки и обеспечение безопасности в случае возникновения аварий на химически опасных объектах	Ср	8	4	0	0
2.13	Прогнозирование инженерной обстановки при аварии на гидротехнических сооружениях	Ср	8	2	0	0
2.14	Требования пожарной безопасности в РФ, предъявляемые к различным объектам	Ср	8	6	0	0
	Раздел 3. Поражающие факторы оружия массового поражения. Устойчивость функционирования объекта экономики в ЧС	Раздел				
3.1	ЧС, связанные с введе-нием военных дейст-вий. Общая характеристика поражающих факторов оружия массового поражения	Лек	8	2	0	0
3.2	Устойчивость функ-ционирования объек-тов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования.	Лек	8	2	0	0
3.3	Прогнозирование обстановки при применении оружия массового поражения	Пр	8	2	0	0
3.4	Оценка устойчивости объекта к воздействию ударной волны, светового излучения и проникающей радиации. Разработка рекомендаций по повышению устойчивости	Пр	8	2	0	0
3.5	Чрезвычайные ситуации военного времени: обычные средства нападения, новые виды оружия	Ср	8	4	0	0
	Раздел 4. Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС природного и техногенного характера	Раздел				
4.1	Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций: структура, функции, задачи, силы и средства. Режимы функционирования РСЧС.	Лек	8	2	0	0
4.2	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения в ЧС.	Лек	8	2	0	0
4.3	Гражданская оборона, ее задачи и функции.	Лек	8	2	0	0

4.4	Действия производственного персонала и населения по сигналам оповещения в ЧС. Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации персонала и населения в ЧС.	Лек	8	2	0	0
4.5	Средства индивидуальной защиты населения. Порядок их применения. Медицинские средства индивидуальной защиты и порядок оказания первой медицинской помощи.	Лек	8	2	0	0
4.6	Организация инженерной защиты населения в ЧС.	Лек	8	2	0	0
4.7	Инженерная защита населения в ЧС	Пр	8	2	2	0
4.8	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	Пр	8	2	0	0
4.9	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим	Пр	8	2	0	0
4.10	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим	Ср	8	6	0	0
4.11	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, основные положения	Ср	8	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 1 от 28.08.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Горшенина Е. - Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138	1
Л1.2	Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В. - Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/477358	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шульгин В. Н., Пучков В. А. - Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Учебник для вузов - Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/27393	1
Л2.2	Блюм А. В., Дик А. А., Дмитриев В. М., Зимнухова Ж. Е., Макарова В. Н. - Природные и техногенные катастрофы: история, физика, информационные технологии в прогнозировании: учебное пособие - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444632	1
Л2.3	Ковалев С. А., Кузеванов В. С. - Антология безопасности: гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562964	1
Л2.4	Мальчик А. Г. - Радиационная и химическая защита: учебное пособие - Томск: ТПУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/107750	1
Л2.5	Захарченко Г. Д. - Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для выполнения практических и самостоятельных работ - Брянск: Брянский ГАУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/133053	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.6	Щербачова О. Ю. - Безопасность в чрезвычайных ситуациях: электронное учебно-методическое пособие - Тольятти: ТГУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/139810	1
Л2.7	Крылова О. К., Черкасова Н. Г. - Законодательство в области безопасности жизнедеятельности: учебное пособие - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019.	https://e.lanbook.com/book/147490	1
Л2.8	Коробовский А. А., Коровкина Н. В., Жвакина М. А., Жвакина О. А. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие - Архангельск: САФУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/161863	1
Л2.9	Дыхан Л. Б. - Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера: учебное пособие - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706	1
Л2.10	Каврига С. Г., Макаров В. М. - Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: учебное пособие - Железнодорожск: СПСА, 2020.	https://e.lanbook.com/book/170747	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошина Н. Л. - Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод.пособие для выполнения практ. работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001258.pdf	1
Л3.2	Сошина Н. Л. - Чрезвычайные ситуации и методы защиты: учеб.- метод. пособие для выполнения практ. работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001263.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1			
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
7.3.1.9			
7.3.1.10			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Кабинет пожарной безопасности и аварийно-спасательных работ (КМ53/УК-802)
7.3	стол - 15 шт., стул - 30 шт., переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.4	проектор Epson – 1 шт.,
7.5	доска ученическая (настенная) – 1 шт.,
7.6	стенды ("Аварийно-спасательный инструмент", "Способы крепления спасательной веревки") – 4 шт., дозиметр ДБ1-06Т – 1 шт.,
7.7	дозиметр ДП-58 – 2 шт., противогаз ГП-7 ВМ – 2 шт.
7.8	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.9	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.13	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.14	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.15	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.16	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре ОТД и БЖ; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Для учебно-методического обеспечения проведения практических занятий разработаны пособие: Чрезвычайные ситуации и методы защиты: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / сост. Н.Л. Сошина – Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017 – 184 с.

Оценочные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Чрезвычайные ситуации и методы защиты» / Сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 54 с.

Данное пособие находится на кафедре ОТДи БЖ в электронном и печатном виде, доступно для применения студентами и преподавателем.

Каждая практическая работа в данном пособии содержит постановку цели работы, ее информационное и методическое обеспечение, практический блок, предполагающий выполнение практического задания индивидуально, в паре или в подгруппе, контрольные вопросы по теме работы и рекомендуемую литературу. В пособии также представлены задание для самостоятельной работы студентов, задание в тестовой форме для самоконтроля качества освоения дисциплины и библиографический список.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп										
Неделя	18,2		17,8		12,8		17,8		12,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп								
Практические	36	36	36	36	24	24	36	36	24	24	156	156
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	36	36	24	24	156	156
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	36	36	24	24	156	156
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	28	28	32	32	172	172
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Общая физическая подготовка / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.63	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.64	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.65	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.66	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.67	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	6	0	0
1.68	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	6	0	0
1.69	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.70	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.71	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.72	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.73	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.75	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.77	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.78	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.79	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.80	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.81	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.84	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.86	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.87	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.88	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	14	0	0
1.89	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.90	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.91	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.92	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.93	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.94	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.96	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.97	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.98	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0

1.99	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	2	0	0
1.100	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	4	0	0
1.101	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	4	0	0
1.102	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	4	0	0
1.103	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	4	0	0
1.104	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	14	0	0
1.105	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.106	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);

7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);

7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп										
Неделя	18,2		17,8		12,8		17,8		12,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп								
Практические	36	36	36	36	24	24	36	36	24	24	156	156
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	36	36	24	24	156	156
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	36	36	24	24	156	156
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	28	28	32	32	172	172
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического совершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.62	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.63	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.64	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.65	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.66	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.67	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.68	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	6	0	0
1.69	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.70	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.71	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.72	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.73	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.75	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висячем положении до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.77	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	4	0	0
1.78	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.79	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.80	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.81	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.83	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.85	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.86	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.87	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	10	0	0
1.88	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	8	0	0
1.89	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.90	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.91	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.92	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.93	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.94	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.96	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.97	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.98	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0

1.99	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	2	0	0
1.100	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	2	0	0
1.101	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.102	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	10	0	0
1.103	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	8	0	0
1.104	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.105	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);

7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск,, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	_____

7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса (4 шт);
7.54	Козел гимнастический (1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка (1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) (4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП										
Неделя	18,2		17,8		12,8		17,8		12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП								
Практические	36	36	36	36	24	24	36	36	24	24	156	156
Итого ауд.	36	36	36	36	24	24	36	36	24	24	156	156
Контактная работа	36	36	36	36	24	24	36	36	24	24	156	156
Сам. работа	36	36	36	36	40	40	28	28	32	32	172	172
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

сновными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.19	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	6	0	0
1.20	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.21	Корректирующая гимнастика	Ср	2	6	0	0
1.22	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	16	0	0
1.23	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.24	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.26	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.27	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.28	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.29	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.30	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.31	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.34	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.35	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.37	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.38	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.39	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.40	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.41	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.42	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	6	0	0
1.43	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.44	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.45	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0

1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.47	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.48	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.51	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	8	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	6	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	6	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.64	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.65	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.66	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.67	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.68	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.69	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.70	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.71	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.72	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.73	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.74	Корректирующая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.75	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	12	0	0
1.76	Подвижные игры	Пр	6	2	0	0
1.77	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	8	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0

1.80	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.81	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.84	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.85	Практико-методические занятия	Ср	6	6	0	0
1.86	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	6	0	0
1.87	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.88	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);

7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	_____
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1x2x0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	_____
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	_____
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);

7.51	_____
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса (4 шт);
7.54	Козел гимнастический (1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка (1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) (4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1, 2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Опасные природные процессы

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Опасные природные процессы / сост. Канд. псих.н., Доцент, Сошина Наталья Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Опасные природные процессы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

Канд. псих.н., Доцент, Сошина Наталья Леонидовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся к осуществлению мониторинга, прогнозирования и защиты населения и ОЭ от воздействия поражающих факторов опасных природных явлений и процессов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен планировать, разрабатывать и организовывать комплекс организационно-технических мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

опасные природные процессы, способы оповещения и порядок действий по сигналам оповещения гражданской обороны, основы инженерной защиты персонала объекта экономики и населения, порядок обеспечения их средствами индивидуальной защиты, проведения эвакуационных мероприятий, необходимое материально-техническое обеспечение, тактико-технические характеристики аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приборов радиационной и химической разведки, средств индивидуальной и коллективной защиты, признаки террористической угрозы, технологии противодействия терроризму,

порядок создания, подготовки и поддержания в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь:

разрабатывать мероприятия по профилактике опасных природных процессов и защите населения от их поражающих факторов,

рассчитывать необходимый запас материально-технических ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, работать с аварийно-спасательной техникой, оборудованием, инструментами, приборами радиационной и химической разведки, применять средства индивидуальной защиты, определять уровни террористической опасности и действия граждан и властей при каждом из них;

разрабатывать плановые документы по ведению гражданской обороны в организации; создавать, готовить и поддерживать в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Владеть:

навыками планирования, разработки и организации мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации при решении задач гражданской обороны, в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористической угрозы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. ИСТОЧНИКИ ПРИРОДНЫХ КАТАКЛИЗМОВ. КОСМОГЕННЫЕ, ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ И ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	Раздел				
1.1	Строение и динамика сфер Земли. Классификация опасных природных процессов и явлений, их взаимосвязь.	Лек	4	2	0	0
1.2	Космогенные опасные явления. Источники возникновения. Поражающие факторы. Мониторинг, прогнозирование и защита населения.	Лек	4	2	0	0
1.3	Геофизические опасные явления: источники, причины, поражающие факторы, мониторинг, прогнозирование, профилактика и защита населения.	Лек	4	4	0	0

1.4	Геологические опасные явления: источники, причины, поражающие факторы, мониторинг, прогнозирование, профилактика и защита населения.	Лек	4	2	0	0
1.5	Прогнозирование зон воздействия поражающих факторов геофизических опасных явлений: извержение вулканов	Пр	4	2	0	0
1.6	Прогнозирование зон воздействия поражающих факторов геофизических опасных явлений: землетрясения	Пр	4	2	0	0
1.7	Прогнозирование зон воздействия поражающих факторов геологических опасных явлений: оползни. Инженерная оценка состояния склона	Пр	4	2	0	0
1.8	Прогнозирование зон воздействия поражающих факторов геоло-гических опасных явлений: селевые потоки	Пр	4	2	0	0
1.9	Прогнозирование зон воздействия поражающих факторов геоло-гических опасных явлений: снежные лавины	Пр	4	2	0	0
1.10	Методический аппарат анализа природного риска	Ср	4	6	0	0
1.11	Самостоятельное решение ситуационных и расчетных задач по разделу.	Ср	4	6	0	0
	Раздел 2. МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЕ И ГИДРОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	Раздел				
2.1	Метеорологические опасные явления: источники, механизм формирования, поражающие факторы, мониторинг, прогнозирование.	Лек	4	2	0	0
2.2	Гидрологические опасные явления: источники, причины, поражающие факторы, мониторинг, прогнозирование.	Лек	4	2	0	0
2.3	Профилактика опасных метеорологических и гидрологических явлений. Защита населения.	Лек	4	2	0	0
2.4	Прогнозирование зон воздействия поражающих факторов гидро-логических опасных явлений: речные наводнения	Пр	4	2	0	0
2.5	Прогнозирование зон воздействия поражающих факторов гидро-логических опасных явлений: цунамигенные наводнения	Пр	4	2	0	0
2.6	Прогнозирование зон воздействия поражающих факторов метеорологических опасных явлений: ураганы	Пр	4	2	0	0
2.7	Молниезащита зданий и сооружений	Пр	4	2	0	0
2.8	Способы повышения устойчивости функционирования ОЭ в ЧС	Ср	4	6	0	0
2.9	Самостоятельное решение ситуационных и расчетных задач по разделу.	Ср	4	10	0	0
	Раздел 3. ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	Раздел				

3.1	Природные пожары: причины, методы прогнозирования и мониторинг. Способы профилактики и методы тушения природных пожаров.	Лек	4	4	0	0
3.2	Биологические опасные явления. Защита населения, с/х растений и животных.	Лек	4	2	0	0
3.3	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту и обеспечение безопасности в ЧС природного характера	Лек	4	2	0	0
3.4	Прогнозирование поражающих факторов природного пожара. Прогнозирование вероятности возникновения природных пожаров.	Пр	4	2	0	0
3.5	Деловая игра «Организация работы предприятия при угрозе ЧС природного характера»	Пр	4	2	2	0
3.6	Итоговое тестирование по дисциплине, решение практических задач	Пр	4	2	0	0
3.7	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий и мониторинг опасных природных явлений.	Ср	4	6	0	0
3.8	Способы повышения устойчивости их функционирования в ЧС	Ср	4	6	0	0
3.9	Разработка План действия объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС	Ср	4	6	0	0
3.10	Самостоятельное решение ситуационных и расчетных задач по разделу.	Ср	4	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 1 от 28.08.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Власова О. С. - Опасные природные процессы - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434831	1
Л1.2	Бояринова С. П. - Опасные природные процессы: учебное пособие - Железнодорожск: СПСА, 2019.	https://e.lanbook.com/book/170712	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Андрияшина Т. В., Чепегин И. В. - Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714	1
Л2.2	Удалова О. Г., Козаченко М. А., Колганов Д. А., Егупова А. В. - Природные пожары и борьба с ними: учебное пособие для обучающихся специальности (направлений подготовки) 20.05.01 – пожарная безопасность, 20.03.01 техносферная безопасность, 35.03.01 лесное дело - Саратов: Саратовский ГАУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/137491	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Крылова О. К., Черкасова Н. Г. - Законодательство в области безопасности жизнедеятельности: учебное пособие - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019.	https://e.lanbook.com/book/147490	1
Л2.4	- Законодательство в безопасности жизнедеятельности - Благовещенск: АмГУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/156480	1
Л2.5	Темнова Е. Б. - Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных процессов: учебное пособие - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459517	1
Л2.6	Илюшов Н. Я. - Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование последствий наводнений: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/152185	1
Л2.7	Невретдинов Ю. М., Фастий Г. П. - Атмосферное электричество и молниезащита в электроэнергетике - Мурманск: МГТУ, 2015.	https://e.lanbook.com/book/142621	1
Л2.8	МкртычеО.В., Андреева П. И., Андреев М. И. - Сейсмостойкость железобетонных зданий и сооружений при повторных землетрясениях: монография - Москва: МИСИ – МГСУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/117542	1
Л2.9	Лобова Г. А. - Строение Земли и ее естественные геофизические поля - Томск: ТПУ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/106772	1
Л2.10	Моргунов В.К. - Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений: учебник, доп. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс; Новосибирск:Сибирское соглашение, 2005.		0
Л2.11	Дмитриев А. А. - Солнечная активность, погода и климат - М.: Знание, 1987.		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошина Н. Л. - Мониторинг и прогнозирование возникновения опасных явлений: учеб.- метод. пособие для выполнения практических работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001260.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1			
7.3.1.2	Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Кабинет пожарной безопасности и аварийно-спасательных работ (КМ53/УК-802)
7.3	стол - 15 шт., стул - 30 шт., переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.4	проектор Epson– 1 шт.,
7.5	доска ученическая (настенная) – 1 шт.,
7.6	стенды ("Аварийно-спасательный инструмент", "Способы крепления спасательной веревки") – 4 шт., дозиметр ДБ1-06Т – 1 шт.,
7.7	дозиметр ДП-58 – 2 шт., противогаз ГП-7 ВМ – 2 шт.
7.8	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.9	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.13	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53

7.14	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.15	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.16	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина является логически завершенным курсом.

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, формой промежуточного контроля и критериями оценки. Получают рекомендации по использованию литературных источников, а также методических материалов по курсу дисциплины.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практических занятиях приобретенные знания применяются для выполнения практических расчетных заданий, решения ситуационных задач, АКС и др.

В процессе самостоятельной работы студенты прорабатывают лекционный материал, выполняют задания, предусмотренные программой дисциплины (Для организации СРС разработано УМП: Оценочные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Опасные природные процессы» / Сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 42 с.).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, обсуждения выполнения самостоятельной работы в ходе собеседования или тестирования.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Основы инженерной защиты населения и территорий

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Основы инженерной защиты населения и территорий / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы инженерной защиты населения и территорий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен планировать, разрабатывать и организовывать комплекс организационно-технических мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

опасные природные процессы, способы оповещения и порядок действий по сигналам оповещения гражданской обороны, основы инженерной защиты персонала объекта экономики и населения, порядок обеспечения их средствами индивидуальной защиты, проведения эвакуационных мероприятий, необходимое материально-техническое обеспечение,

тактико-технические характеристики аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приборов радиационной и химической разведки, средств индивидуальной и коллективной защиты, признаки террористической угрозы, технологии противодействия терроризму,

порядок создания, подготовки и поддержания в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь:

разрабатывать мероприятия по профилактике опасных природных процессов и защите населения от их поражающих факторов, рассчитывать необходимый запас материально-технических ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, работать с аварийно-спасательной техникой, оборудованием, инструментами, приборами радиационной и химической разведки,

применять средства индивидуальной защиты, определять уровни террористической опасности и действия граждан и властей при каждом из них;

разрабатывать плановые документы по ведению гражданской обороны в организации; создавать, готовить и поддерживать в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Владеть:

навыками планирования, разработки и организации мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации при решении задач гражданской обороны, в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористической угрозы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Инженерная защита населения: общие требования к инженерной защите населения	Раздел				
1.1	Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы инженерной защиты населения	Лек	5	4	0	0
1.2	Общие требования к защитным сооружениям ГО	Лек	5	4	0	0
1.3	Оценка надежности защиты населения и персонала ОЭ.	Пр	5	6	2	0
1.4	Нормативно-правовая база в области защиты населения в ЧС	Ср	5	20	0	0
	Раздел 2. Убежища	Раздел				
2.1	Классификация и технические требования к убежищам	Лек	5	4	0	0
2.2	Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ	Лек	5	4	0	0
2.3	Инженерно-техническое оборудование убежищ	Лек	5	4	0	0
2.4	Расчет убежища. Оценка надежности защиты населения и персонала ОЭ.	Пр	5	14	0	0

2.5	Технические требования к убежищам	Ср	5	20	0	0
	Раздел 3. Противорадиационные укрытия	Раздел				
3.1	Классификация и технические требования к ПРУ	Лек	5	4	0	0
3.2	Объемно-планировочные и конструктивные решения ПРУ	Лек	5	4	0	0
3.3	Инженерное оборудование, санитарно-технические системы	Лек	5	4	0	0
3.4	Расчет ПРУ. Оценка надежности защиты населения и персонала ОЭ.	Пр	5	12	0	0
3.5	Технические требования к ПРУ	Ср	5	20	0	0
	Раздел 4. Простейшие укрытия	Раздел				
4.1	Объемно-планировочные и конструктивные решения, виды простейших укрытий	Лек	5	4	0	0
4.2	Расчет простейшего укрытия	Пр	5	4	0	0
4.3	Решение практических задач	Ср	5	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 1 от 28.08.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ластовкин В. Ф. - Защитные сооружения гражданской обороны - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/164869	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Е.Ф. Баранов - Индивидуальные и коллективные средства защиты человека - Москва: Альтаир МГАВТ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430076	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (КМ53/УК-801)г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	стол - 28 шт., стул - 56 шт., доска ученическая (настенная) – 1 шт., проектор Epson– 1 шт.,

7.3	лаборатория «БЖД» – 1 шт., газоанализатор Колион-1А – 1 шт.,
7.4	лаборатория «БЖД» – 1 шт.,
7.5	дозиметр «ПОИСК» – 3 шт.,
7.6	дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт.,
7.7	дозиметр ДП-22В – 1 шт.,
7.8	рентгенометр ДП-5В – 1 шт.,
7.9	шкаф металлический (для хранения) – 1 шт.
7.10	
7.11	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.12	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.
7.15	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.16	
7.17	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.18	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.19	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.20	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре ОТД и БЖ; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Терроризм и ликвидация последствий террористических актов

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Терроризм и ликвидация последствий террористических актов / сост. к.х.н.,
Доцент, Ермакова Наталья Вячеславовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России
от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная
безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Терроризм и ликвидация последствий террористических актов"
предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной
программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в
чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.х.н., Доцент, Ермакова Наталья Вячеславовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций гражданской ответственности, основ личной безопасности в случае террористической угрозы, представлений о ликвидации последствий терактов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен планировать, разрабатывать и организовывать комплекс организационно-технических мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

виды деятельности, отнесенные к экстремистским, потенциальные объекты террористических атак, признаки террористической угрозы, технологии противодействия терроризму, мероприятия по предупреждению террористических угроз в организациях.

Уметь:

определять уровни террористической опасности и действия граждан и властей при каждом из них.

Владеть:

навыками планирования мероприятий по обеспечению защиты рабочих и служащих предприятий и населения в случае техногенной аварии, вызванной террористическим актом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Экстремизм как социально-политическое явление	Раздел				
1.1	Понятия "экстремизм" и "терроризм"	Лек	5	4	0	0
1.2	Истоки терроризма. Виды и формы терроризма	Лек	5	4	0	0
1.3	Международный терроризм. Основные внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма в РФ.	Лек	5	6	0	0
1.4	Способы и средства осуществления террористических актов. Уровни террористической опасности	Лек	5	4	0	0
1.5	Исследование видов и форм терроризма. Яркие представители террора	Пр	5	4	0	0
1.6	Проявления терроризма в XIX - начале XX веках	Пр	5	4	0	0
1.7	Тенденции развития экстремистских настроений	Пр	5	4	0	0
1.8	Установление корреляции количества совершенных терактов и числа жертв	Пр	5	4	0	0
1.9	Вовлечение молодежи в экстремистское течение	Пр	5	8	2	0
1.10	Террористические и экстремистские организации и материалы, распространяемые ими.	Пр	5	4	0	0
1.11	Распространение терроризма в странах мира	Сем зан	5	8	0	0

1.12	Особенности праворадикальной идеологии	Ср	5	18	0	0
1.13	Ислам как мировая религия	Ср	5	20	0	0
1.14	Специфика молодежного экстремизма	Ср	5	26	0	0
	Раздел 2. Предотвращение террористических актов, ликвидация последствий	Раздел				
2.1	Нормативные правовые и организационные основы противодействия терроризму	Лек	5	4	0	0
2.2	Меры по устранению социальной основы терроризма. Ликвидация источников финансирования террористических организаций	Лек	5	4	0	0
2.3	Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий	Лек	5	6	0	0
2.4	Современные информационные технологии и противодействие терроризму Электромагнитный терроризм	Лек	5	4	0	0
2.5	Российские субъекты противодействия терроризму	Пр	5	6	0	0
2.6	Деятельность антитеррористических комиссий. Антитеррористическая комиссия Курской области	Пр	5	4	0	0
2.7	Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности объекта	Пр	5	8	0	0
2.8	Действия руководителя предприятия в случае террористического акта	Пр	5	4	0	0
2.9	Ликвидация последствий террористических актов	Пр	5	4	0	0
2.10	Антитеррористические мероприятия на объектах различного назначения	Сем зан	5	10	2	0
2.11	Международный опыт противодействия терроризму	Ср	5	16	0	0
2.12	Меры личной безопасности в условиях террористических угроз.	Ср	5	14	0	0
2.13	Роль информационной среды в противодействии терроризму	Ср	5	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств от 26.02.21 № 4 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры безопасности жизнедеятельности и сервиса транспортных средств от 26.02.21 № 4 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кафтан В. В. - Противодействие терроризму: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450480	1
Л1.2	Синогина Е. С. - Методы и средства борьбы с терроризмом: учебное пособие - Томск: ТГПУ, 2012.	https://e.lanbook.com/book/152689	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1
Л2.2	- Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: учебное пособие. направление подготовки 46.04.04 - история. магистратура - Ставрополь: СКФУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/155479	1
Л2.3	- Правовая политика России в сфере противодействия терроризму: учебное пособие. для студентов всех направлений подготовки университетского профиля - Ставрополь: СКФУ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/155332	1
Л2.4	Мартыненко А. В., Еремина С. С., Милешина Н. А., Надькин Т. Д., Потапова Л. А., Царева Е. В. - Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/454111	1
Л2.5	Корольков К. В. - Технологии противодействия терроризму в молодежной среде: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843	1

6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Каланчук Н. Л. - Практикум по дисциплине "Безопасность в чрезвычайных ситуациях": учеб.-методич. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.	http://elibrary.kursksu.ru/etud/000312.pdf	1
Л3.2	Ермакова Н. В. - Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине "Терроризм и ликвидация последствий террористических актов". Ч. I. Экстремизм как социально-политическое явление: для студентов очной и заоч. форм обучения по напр. подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etud/001205.pdf	1
Л3.3	Ласкова Н. А., Седых А. Н. - Экстремизм и терроризм. Их виды и причины. Меры борьбы с экстремизмом и терроризмом: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный антитеррористический комитет
Э2	Антитеррористическая комиссия Курской области
Э3	Федеральный список экстремистских материалов

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.8	- Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий в защитном сооружении ГО), Сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;
7.3.1.9	- Диполь (Гражданская оборона Виртуальный 3д тренажер Отработка действий по ведению радиационной, химической разведки), Сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019;
7.3.1.10	- Диполь (Радиационная безопасность и Радиационный контроль) Сетевая версия Лицензионный договор 146/М от 11 декабря 2019.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Национальный антитеррористический комитет URL: http://nac.gov.ru/
7.3.2.2	Антитеррористическая комиссия Курской области URL: http://adm.rkursk.ru/index.php?id=514
7.3.2.3	Федеральный список экстремистских материалов URL: http://minjust.ru/ru/extremist-materials

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория 1301, ул.К.Маркса, 53(компьютерный класс): Стол - 17 шт., кресло - 17 шт., интерактивная доска smartboard - 1 шт., проектор Epson - 1 шт.; Рабочая станция (Dell OptiPlex 3050, Монитор DELL P2419H 23.8") - 17 шт.

7.2	Учебно-наглядные пособия: «Взрывоопасные предметы», «Виды и формы реализации терроризма», «Защитные средства»,
7.3	«Защита населения в ЧС», «Меры по противодействию терроризму».
7.4	Для самостоятельной работы:
7.5	- аудитория 707, ул.К.Маркса, 53("Кабинет курсового и дипломного проектирования"): стол - 5 шт., стул - 5 шт.; Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.;
7.6	- читальный зал (Радищева, 33) - ауд. 146: столов – 61, посадочных мест – 162, компьютеров для пользователей – 40. Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина является логически завершенным курсом.

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, формой промежуточного контроля и критериями оценки. Получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников, а также методических материалов по курсу.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практических занятиях приобретенные знания применяются для выполнения практических работ, развиваются умения и приобретаются навыки в соответствии с изучаемой тематикой.

На семинарских занятиях прорабатываются указанные темы с соответствующими вариациями - обучающийся или группа обучающихся готовят доклад по детализированной теме, который обсуждается вместе с группой.

В процессе самостоятельной работы студенты прорабатывают лекционный материал, выполняют задания, предусмотренные программой дисциплины. При этом новый самостоятельно изученный материал студенты представляют в структурированном виде, оформленном либо письменно в рабочей тетради, либо в электронном виде, либо в печатном.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме письменного экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Организация связи и оповещения

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17,8	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Организация связи и оповещения / сост. Ст.препод., Нагорный Роман Владимирович; Курск. гос. ун-г. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация связи и оповещения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

Ст.препод., Нагорный Роман Владимирович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области организации связи и оповещения в своей профессиональной деятельности.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен планировать, разрабатывать и организовывать комплекс организационно-технических мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

опасные природные процессы, способы оповещения и порядок действий по сигналам оповещения гражданской обороны, основы инженерной защиты персонала объекта экономики и населения, порядок обеспечения их средствами индивидуальной защиты, проведения эвакуационных мероприятий, необходимое материально-техническое обеспечение, тактико-технические характеристики аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приборов радиационной и химической разведки, средств индивидуальной и коллективной защиты, признаки террористической угрозы, технологии противодействия терроризму, порядок создания, подготовки и поддержания в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь:

разрабатывать мероприятия по профилактике опасных природных процессов и защите населения от их поражающих факторов, рассчитывать необходимый запас материально-технических ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, работать с аварийно-спасательной техникой, оборудованием, инструментами, приборами радиационной и химической разведки, применять средства индивидуальной защиты, определять уровни террористической опасности и действия граждан и властей при каждом из них; разрабатывать плановые документы по ведению гражданской обороны в организации; создавать, готовить и поддерживать в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Владеть:

навыками планирования, разработки и организации мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации при решении задач гражданской обороны, в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористической угрозы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Информационные основы организации связи и оповещения	Раздел				
1.1	Связь и оповещение – основа обеспечения техносферной безопасности. Организация связи между двумя абонентами.	Лек	5	2	0	0
1.2	Структурная схема системы электросвязи. Характеристики сигнала и канала связи.	Лек	5	2	0	0
1.3	Организация телефонной связи. Коммутирование сигнала, назначение телефонных коммутаторов.	Лек	5	2	0	0
1.4	Устройство, технические характеристики и возможности станций телефонной связи.	Лек	5	2	0	0

1.5	Организация радиосвязи. Основы распространения радиоволн. Основные элементы, устройство, принцип работы, технические характеристики радиостанций. Системы персонального радиовызова.	Лек	5	2	0	0
1.6	Современные информационно-коммуникационные технологии передачи данных.	Лек	5	2	0	0
1.7	Общие сведения о цифровых сетях связи. Принципы построения цифровых сетей связи, преимущества цифровой передачи информации. Компьютерные сети.	Лек	5	2	0	0
1.8	Определение характеристики аналогового сигнала. Определение характеристики канала связи.	Пр	5	4	0	0
1.9	Информационные характеристики источников сообщения. Кодирование в дискретном канале связи.	Пр	5	4	0	0
1.10	Понятие радиосигнала. Модуляция радиосигнала. Принципы дискретизации непрерывных сигналов.	Пр	5	4	0	0
1.11	Системы электрической связи.	Ср	5	6	0	0
1.12	Информационные характеристики источников сообщений.	Ср	5	6	0	0
1.13	Сообщение, информация и ее свойства, информационные потоки и пропускная способность различных систем связи. Основные этапы преобразования сообщений в электрические сигналы. Информационные характеристики каналов связи, технологии уплотнения каналов.	Ср	5	6	0	0
1.14	Общие сведения, основные элементы и структура автоматической телефонной связи.	Ср	5	6	0	0
1.15	Системы сотовой связи. Спутниковые системы персональной связи.	Ср	5	6	0	0
1.16	Локальные, ведомственные и глобальные сети коллективной обработки информации, технологии информационного обмена. Системы телеобработки данных.	Ср	5	6	0	0
1.17	Самостоятельное решение задач по теме раздела	Ср	5	10	0	0
	Раздел 2. Организация связи в чрезвычайных ситуациях	Раздел				
2.1	Организация единой службы связи в чрезвычайной ситуации, назначение и задачи.	Лек	5	2	0	0
2.2	Извещение о чрезвычайной ситуации, организация связи при ликвидации чрезвычайных ситуаций, условия развертывания систем связи.	Лек	5	2	0	0
2.3	Виды и способы организации связи МЧС России. Организация структуры управления связью. Мероприятия по повышению устойчивости системы связи и их совершенствование.	Лек	5	2	0	0
2.4	Планирование организации систем связи и технологий передачи данных.	Лек	5	2	0	0

2.5	Основы эксплуатации средств связи.	Лек	5	2	0	0
2.6	Распространение электромагнитных волн при помощи антенно-фидерного устройства.	Пр	5	4	0	0
2.7	Определение параметров сигнала приемной антенной.	Пр	5	4	0	0
2.8	Функции радио приемного устройства. Структура радиоприемника.	Пр	5	4	0	0
2.9	Построение многоканальной системы радиосвязи.	Пр	5	4	0	0
2.10	Определение характеристик функционирования системы оперативной связи.	Пр	5	4	0	0
2.11	Организация оперативной связи гарнизона пожарной охраны.	Пр	5	6	0	0
2.12	Моделирование организации связи и управления на месте пожара.	Пр	5	4	2	0
2.13	Самостоятельное решение задач по теме раздела	Ср	5	20	0	0
	Раздел 3. Система оповещения гражданской обороны	Раздел				
3.1	Задачи и способы оповещения органов управления ГО и населения. Организация систем централизованного оповещения ГО. Назначение, организация и создание локальных систем оповещения ГО.	Лек	5	2	0	0
3.2	Технические характеристики средств связи.	Лек	5	2	0	0
3.3	Назначение, организация и создание локальных систем оповещения в районе расположения потенциально опасного объекта.	Лек	5	2	0	0
3.4	Система оповещения П-166. Технические характеристики системы оповещения.	Лек	5	2	0	0
3.5	Определение числа специальных линий приема сообщения. Определение лиц обслуживающего персонала.	Лек	5	4	0	0
3.6	Определение числа специальных линий приема сообщения. Определение лиц обслуживающего персонала.	Пр	5	4	0	0
3.7	Массовое обслуживание населения. Определение потока вызовов.	Пр	5	4	0	0
3.8	Методика определения ожидаемой дальности связи.	Пр	5	4	0	0
3.9	Общие понятия о техническом обслуживании и надежности средств оповещения.	Ср	5	10	0	0
3.10	Самостоятельное решение задач по теме раздела	Ср	5	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № ___ от _____ заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Трофименко В. Н. - Микропроцессорные информационно-управляющие системы связи: учебное пособие - Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019.	https://e.lanbook.com/book/134040	1
Л1.2	Панько С. П., Гарин Е. Н., Сухотин В. В. - Радиотехнические системы специального назначения. Системы связи: учебник - Красноярск: СФУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/128729	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рябыкин В. В. - Цифровая электроника [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. "Технология и предпринимательство" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000659.pdf	1
Л2.2	Сильвашко С. А. - Лабораторный практикум по дисциплине «Электротехника, электроника и схемотехника» - Оренбург: ОГУ, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270292	1
Л2.3	Новожилов О. П. - Электроника и схемотехника. [В 2 т.] Т. 1: учебник для акад. бакалавриата, рек. УМО - Москва: Юрайт, 2015.		2
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1			
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
7.3.1.9			
7.3.1.10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1			
7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		
7.3.2.4			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет технологии и тактики тушения пожара (КМ53/УК-809)г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Стол - 13 шт.,
7.3	Стул - 26 шт.,
7.4	Переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.5	Проектор Epson– 1 шт.,
7.6	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.,
7.7	Стенд ("Тушение пожаров") – 4 шт.,
7.8	Наглядные пособия: "Пожарные рукава"; Пожарный переходник" - 2 шт.;
7.9	Демонстрационный стенд "Автоматическая пожарная сигнализация";
7.10	Дозиметр ИМД-5 – 1 шт.,
7.11	Дозиметр ДРГ-01 Т1 – 1 шт.,
7.12	Прибор ВПХР – 1 шт.
7.13	

7.14	Кабинет курсового и дипломного проектирования (KM53/УК-707)г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.15	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.16	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.17	
7.18	
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.23	
7.24	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина является логически завершенным курсом.

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, формой промежуточного контроля и критериями оценки. Получают рекомендации по использованию литературных источников, а также методических материалов по курсу дисциплины.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практических занятиях приобретенные знания применяются для выполнения практических работ, развиваются умения и приобретаются навыки в соответствии с изучаемой тематикой.

В процессе самостоятельной работы студенты прорабатывают лекционный материал, выполняют задания, предусмотренные программой дисциплины. При этом новый самостоятельно изученный материал студенты представляют в структурированном виде, оформленном либо письменно в рабочей тетради, либо в электронном виде, либо в печатном.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,8		12,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	24	24	60	60
Практические	36	36	48	48	84	84
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	108	108	72	72	180	180
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	180	180	360	360

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях / сост. К. псих.н., Доцент, Сошина Наталья Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

К. псих.н., Доцент, Сошина Наталья Леонидовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся готовности к осуществлению прогнозирования и оценки обстановки в случае возникновения ЧС.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен осуществлять контроль устойчивости объекта экономики и надежности защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

Знать:

требования к обеспечению устойчивости объектов экономики,
поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, механизмы их воздействия,
методики прогнозирования и оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

производить прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях,
оценивать устойчивость объекта экономика к воздействию поражающих факторов и надежность защиты персонала и населения,
обеспечивать деятельность комиссии по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов организации, разрабатывать рекомендации по повышению устойчивости функционирования объектов экономики

Владеть:

навыками идентификации вероятных поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,
навыками контроля в пределах своей компетенции технических и организационно-распорядительных документов по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. «Общее понятие о прогнозировании, оценке обстановки и мониторинге опасных явлений и процессов в природно-техногенной сфере»	Раздел				
1.1	Источники опасностей в природе и техносфере. Общее понятие о ЧС, их поражающих факторах и их классификации.	Лек	5	2	0	0
1.2	Методический аппарат анализа природных и техногенных рисков	Лек	5	2	0	0
1.3	Общее понятие о мониторинге, виды мониторинга, мониторинг ЧС	Лек	5	2	0	0
1.4	Развитие опасных явлений в ЧС, стадии развития ЧС.	Лек	5	2	0	0
1.5	Вероятностная оценка факторов риска.	Лек	5	2	0	0
1.6	Идентификация, качественный и количественный анализ опасностей. Оценка и прогнозирование ЧС	Лек	5	2	0	0
1.7	Качественный анализ опасных явлений, НС, ЧС и др.	Пр	5	2	0	0
1.8	Количественный анализ опасных явлений, НС, ЧС и др.	Пр	5	2	0	0
1.9	Самостоятельное решение ситуационных задач по разделу	Ср	5	10	0	0
	Раздел 2. Оценка обстановки и прогнозирование в ЧС природного характера	Раздел				

2.1	Мониторинг опасных природных явлений. Нормативная база в области мониторинга опасных природных явлений и процессов	Лек	5	2	0	0
2.2	Взаимосвязь опасных природных явлений и процессов, их классификация, источники возникновения, поражающие факторы	Лек	5	2	0	0
2.3	Моделирование развития опасных природных процессов	Лек	5	0	0	0
2.4	Прогнозирование последствий воздействия поражающих факторов опасных природных явлений на здания и сооружения	Пр	5	2	0	0
2.5	Измерение метеорологических характеристик погоды	Пр	5	2	0	0
2.6	Тестирование по разделу, защита практических работ	Пр	5	2	0	0
2.7	Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы мониторинга и прогнозирования опасных природных процессов	Ср	5	10	0	0
2.8	Самостоятельное решение ситуационных задач по разделу	Ср	5	22	0	0
	Раздел 3. «Оценка обстановки и прогнозирование ЧС на взрывоопасных и пожароопасных объектах»	Раздел				
3.1	Стадии развития ЧС техногенного характера. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов.	Лек	5	2	0	0
3.2	Общая характеристика обстановки в случае возникновения ЧС на ПВОО, характеристика очага поражения	Лек	5	2	0	0
3.3	Методики оценки обстановки в случае возникновения пожара на ПВОО	Лек	5	2	0	0
3.4	Методики оценки обстановки в случае возникновения взрыва на ПВОО	Лек	5	2	0	0
3.5	Расчет ожидаемой частоты возникновения пожаров при нормальном функционировании технологической системы «РВС – ЛВЖ»	Пр	5	2	0	0
3.6	Расчет уровня взрывоопасности технологической системы «РВС – ЛВЖ»	Пр	5	2	0	0
3.7	Исследование пожарной опасности повышения давления в аппарате, полностью заполненной жидкостью	Пр	5	2	0	0
3.8	Исследование взрывоопасности паровоздушной смеси при вентилировании технологического аппарата с остатком ЛВЖ	Пр	5	2	0	0
3.9	Расчет зоны взрывоопасных концентраций паров при разливе ЛВЖ	Пр	5	2	0	0
3.10	Расчёт параметров взрывного процесса, оценка обстановки при взрыве емкости с парогазовоздушной смесью	Пр	5	2	0	0
3.11	Расчет параметров пожара	Пр	5	2	0	0

3.12	Тестирование по разделу, защита практических работ	Пр	5	0	0	0
3.13	Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы мониторинга и прогнозирования возникновения опасных процессов на ПВОО	Ср	5	10	0	0
3.14	Самостоятельное решение ситуационных задач по разделу	Ср	5	22	0	0
	Раздел 4. "Оценка обстановки и прогнозирование в ЧС на радиационно и химически опасных объектах, прогнозирование развития гидродинамических аварий"	Раздел				
4.1	Уровни развития аварийной ситуации на РОО. Поражающие факторы аварии на РОО.	Лек	5	2	0	0
4.2	Режимы радиационной защиты населения и территорий. Методики оценки доз облучения и прогнозирования зон радиационного заражения.	Лек	5	2	0	0
4.3	Классификация и общая характеристика наиболее распространенных АХОВ. Характеристика очага поражения АХОВ.	Лек	5	2	0	0
4.4	Приборы химической разведки. Влияние метеорологических факторов и рельефа местности на формирование зоны химического заражения.	Лек	5	2	0	0
4.5	Общая характеристика зоны затопления при аварии на ГТС. Схема образования волны прорыва.	Лек	5	2	0	0
4.6	Характеристика воздействия волны прорыва на промышленные здания, технологическое оборудование и защитные сооружения. Характеристика тяжести поражения людей при разрушении гидросистемы гидроузла.	Лек	5	2	0	0
4.7	Контроль радиоактивного заражения и доз облучения	Пр	5	2	2	0
4.8	Оценка радиационной обстановки и расчет доз облучения	Пр	5	2	0	0
4.9	Оценка химической обстановки	Пр	5	2	0	0
4.10	Химический контроль с применением приборов химической разведки и газоаналитических приборов	Пр	5	2	0	0
4.11	Прогнозирование инженерной обстановки при гидродинамической аварии на ГТС	Пр	5	2	0	0
4.12	Тестирование по разделу, защита практических работ	Пр	5	2	0	0
4.13	Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы мониторинга РОО, ХОО, ГТС и прогнозирования аварийных ситуаций	Ср	5	10	0	0
4.14	Самостоятельное решение ситуационных задач по разделу	Ср	5	24	0	0
	Раздел 5. Прогнозирование обстановки при ЧС, связанных с введением военных действий	Раздел				
5.1	Общая характеристика поражающих факторов оружия массового поражения	Лек	6	4	0	0

5.2	Оценка обстановки в ЧС, связанных с применением оружия массового поражения (ОМП)	Лек	6	4	0	0
5.3	Оценка инженерной защиты (надежности защиты) персонала от поражающих факторов ОМП (ядерный взрыв)	Лек	6	2	0	0
5.4	Контроль остаточных знаний по прогнозированию опасных ЧС природного и техногенного характера (тестирование, решение задач)	Пр	6	2	0	0
5.5	Методические рекомендации по выполнению КР, получение задания на КР, обсуждение	Пр	6	2	0	0
5.6	Прогнозирование обстановки при применении ОМП (ядерный взрыв и химическое оружие)	Пр	6	4	0	0
5.7	Оценка обстановки при взрыве конденсированных взрывчатых веществ	Пр	6	2	0	0
5.8	Оценка инженерной защиты (надежности защиты) персонала от поражающих факторов ОМП (ядерный взрыв)	Пр	6	4	0	0
5.9	Тестирование по разделу, защита практических работ	Пр	6	2	0	0
5.10	Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы мониторинга и прогнозирования обстановки в случае ведения военных действий	Ср	6	4	0	0
5.11	Самостоятельное решение ситуационных задач по разделу	Ср	6	4	0	0
	Раздел 6. Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования ОЭ в ЧС	Раздел				
6.1	Оценка устойчивости функционирования ОЭ в ЧС техногенного характера	Лек	6	2	0	0
6.2	Оценка устойчивости функционирования ОЭ в ЧС природного характера	Лек	6	2	0	0
6.3	Оценка устойчивости функционирования ОЭ в случае применения ОМП	Лек	6	2	0	0
6.4	Оценки устойчивости объекта к воздействию ударной волны	Пр	6	2	0	0
6.5	Оценки устойчивости объекта к воздействию светового излучения	Пр	6	2	0	0
6.6	Оценки устойчивости работы объекта к воздействию проникающей радиации и радиоактивного излучения	Пр	6	2	0	0
6.7	Тестирование по разделу, защита практических работ	Пр	6	2	0	0
6.8	Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы мониторинга и прогнозирования устойчивости функционирования ОЭ в ЧС	Ср	6	4	0	0
6.9	Самостоятельное решение ситуационных задач по разделу	Ср	6	4	0	0
	Раздел 7. Оценка ущерба в случае возникновения ЧС	Раздел				

7.1	Общее понятие об ущербе в ЧС, виды ущерба.	Лек	6	4	0	0
7.2	Методики оценки ущерба при ЧС	Лек	6	4	0	0
7.3	Оценка медико-биологического ущерба. Прогнозирование потерь среди населения в случае возникновения опасных явлений в природно-техногенной сфере	Пр	6	6	0	0
7.4	Оценка экономического ущерба в ЧС	Пр	6	4	0	0
7.5	Оценка экологического ущерба в ЧС	Пр	6	4	0	0
7.6	Тестирование по разделу, защита практических работ	Пр	6	2	0	0
7.7	Защита курсовых работ, общее обсуждение результатов работы	Пр	6	4	2	0
7.8	Итоговое тестирование по дисциплине	Пр	6	2	0	0
7.9	Экскурсии на ООО «Флогистон Эксперт Курск»: особенности определения сценариев возникновения и развития аварий и ЧС, оценки ущерба (на примере пожара), методических аспектов оценки рисков аварий и ЧС для проведения расчетов и обосновывать их применения. Программное обеспечение для прогнозирования ЧС.	Пр	6	2	0	2
7.10	Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы прогнозирования ущерба	Ср	6	4	0	0
7.11	Самостоятельное решение ситуационных задач по разделу	Ср	6	4	0	0
7.12	Выполнение курсовой работы	Ср	6	48	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации утверждены протоколом № 1 от 28.08.20 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Белов П. Г. - Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/457080	1
Л1.2	Белов П. Г. - Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451704	1
Л1.3	Белов П. Г. - Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451702	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бетенеков Н. Д. - Радиоэкологический мониторинг - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275732	1
Л2.2	Андрияшина Т. В., Чепегин И. В. - Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Блюм А. В., Дик А. А., Дмитриев В. М., Зимнухова Ж. Е., Макарова В. Н. - Природные и техногенные катастрофы: история, физика, информационные технологии в прогнозировании: учебное пособие - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444632	1
Л2.4	Крылова О. К., Черкасова Н. Г. - Законодательство в области безопасности жизнедеятельности: учебное пособие - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019.	https://e.lanbook.com/book/147490	1
Л2.5	Илюшов Н. Я. - Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование последствий наводнений: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/152185	1
Л2.6	Илюшов Н. Я. - Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование последствий взрыва облака топливно-воздушной смеси: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/152186	1
Л2.7	Пожаркова И. Н., Лагунов А. Н. - Прогнозирование опасных факторов пожара. Лабораторный практикум: учебное пособие - Железногорск: СПСА, 2019.	https://e.lanbook.com/book/170734	1
Л2.8	Трушин В. А., Куршин В. М. - Радиомониторинг: исследование возможностей и особенностей применения программно-аппаратного комплекса С2М: учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575099	1
Л2.9	Трефилов В. А. - Системный анализ и моделирование опасных процессов и явлений: конспект лекций - Пермь: ПНИПУ, 2014.	https://e.lanbook.com/book/160706	1
Л2.10	Зыкин А. А. - Оценка социально-экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 280700 (20.03.01) – техносферная безопасность - Киров: Вятская ГСХА, 2016.	https://e.lanbook.com/book/129632	1
Л2.11	Радоуцкий В. Ю., Ветрова Ю. В., Васюткина Д. И., Радоуцкий В. Ю. - Опасные природные процессы: Учебное пособие - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/28371	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошина Н. Л., Нагорный Р. В. - Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсового проекта по дисциплине "Мониторинг и прогнозирование возникновения опасных явлений": для студентов очной и заоч. формы обучения по напр. подгот. 20.03.01 - Техносферная безопасность. Направленность (профиль): Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001255.pdf	1
Л3.2	Сошина Н. Л. - Мониторинг и прогнозирование возникновения опасных явлений: учеб.- метод. пособие для выполнения практических работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001260.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1			
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
7.3.1.9			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Кабинет пожарной безопасности и аварийно-спасательных работ (КМ53/УК-802)
7.3	стол - 15 шт., стул - 30 шт., переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,

7.4	проектор Epson– 1 шт.,
7.5	доска ученическая (настенная) – 1 шт.,
7.6	стенды ("Аварийно-спасательный инструмент", "Способы крепления спасательной веревки") – 4 шт., дозиметр ДБ1-06Т – 1 шт.,
7.7	дозиметр ДП-58 – 2 шт., противогаз ГП-7 ВМ – 2 шт.
7.8	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.9	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.13	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.14	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.15	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.16	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина является логически завершенным курсом.

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, формой промежуточного контроля и критериями оценки. Получают рекомендации по использованию литературных источников, а также методических материалов по курсу дисциплины.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практических занятиях приобретенные знания применяются для выполнения практических расчетных работ, решения ситуационных задач, развиваются умения и приобретаются навыки в соответствии с изучаемой тематикой.

В процессе самостоятельной работы студенты прорабатывают лекционный материал, выполняют задания, предусмотренные программой дисциплины (решают ситуационные задачи, изучают дополнительную литературу и нормативно-правовую базу).

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий защиты практических работ, тестирование и собеседование по самостоятельно изучаемым темам.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	28	28	52	52
Практические	36	36	56	56	92	92
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	60	60	84	84	144	144
Контактная работа	60	60	84	84	144	144
Сам. работа	48	48	60	60	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Организация и ведение аварийно-спасательных работ / сост. ст. препод., Нагорный Роман Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация и ведение аварийно-спасательных работ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

ст. препод., Нагорный Роман Владимирович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся к выполнению профессиональных функций при возникновении аварийных ситуациях, к участию в организации и ведении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен планировать, разрабатывать и организовывать комплекс организационно-технических мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

опасные природные процессы, способы оповещения и порядок действий по сигналам оповещения гражданской обороны, основы инженерной защиты персонала объекта экономики и населения, порядок обеспечения их средствами индивидуальной защиты, проведения эвакуационных мероприятий, необходимое материально-техническое обеспечение, тактико-технические характеристики аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приборов радиационной и химической разведки, средств индивидуальной и коллективной защиты, признаки террористической угрозы, технологии противодействия терроризму, порядок создания, подготовки и поддержания в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь:

разрабатывать мероприятия по профилактике опасных природных процессов и защите населения от их поражающих факторов, рассчитывать необходимый запас материально-технических ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, работать с аварийно-спасательной техникой, оборудованием, инструментами, приборами радиационной и химической разведки, применять средства индивидуальной защиты, определять уровни террористической опасности и действия граждан и властей при каждом из них; разрабатывать плановые документы по ведению гражданской обороны в организации; создавать, готовить и поддерживать в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Владеть:

навыками планирования, разработки и организации мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации при решении задач гражданской обороны, в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористической угрозы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общие сведения об организации защиты населения и территорий	Раздел				
1.1	Поражающие факторы и последствия ЧС. Классификация ЧС. Основные характеристики ЧС: природного, техногенного, биологического и социального характера.	Лек	6	2	0	0
1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – законодательная база функционирования системы	Лек	6	2	0	0
1.3	Организация гражданской защиты населения и территорий.	Лек	6	2	0	0

1.4	Оценка последствий воздействия поражающих факторов ЧС природного характера: геологические, геофизические, гидрологические и метеорологические опасные явления; природные пожары	Пр	6	4	0	0
1.5	Схема организации РСЧС субъекта Российской Федерации	Пр	6	2	0	0
1.6	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Ср	6	2	0	0
1.7	Опасные природные процессы и методы защиты от их поражающих факторов	Ср	6	2	0	0
1.8	Самостоятельное решение задач по теме раздела	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2. Нормативно-правовые основы создания аварийно-спасательных формирований.	Раздел				
2.1	Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Поисково-спасательная служба МЧС России.	Лек	6	2	0	0
2.2	Правовые основы деятельности спасателей	Лек	6	2	0	0
2.3	Государственная противопожарная служба. Правовые основы деятельности противопожарных формирований.	Лек	6	2	0	0
2.4	Нормативно-правовая деятельность поисково-спасательных формирований при осуществлении аварийно-спасательных работ в зоне ЧС	Ср	6	2	0	0
2.5	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	Пр	6	4	0	0
2.6	Инструмент и оборудование для проведения АСР.	Пр	6	4	0	0
2.7	Психологическая подготовка спасателей	Ср	6	4	0	0
2.8	Самостоятельное решение задач по теме раздела	Ср	6	2	0	0
2.9	Изучение технических характеристик инструментов и оборудования для проведения АСР	Ср	6	6	0	0
2.10	Отработка навыка применения СИЗ	Ср	6	6	0	0
2.11	Отработка порядка применения оборудования и инструментов для АСР	Ср	6	6	0	0
	Раздел 3. Реагирование на чрезвычайные ситуации, этапы АСР	Раздел				
3.1	Порядок планирования реагирования на ЧС, допуска к специальным видам работ и порядок применения АСС (АСФ) для ведения АСР.	Лек	6	2	0	0
3.2	Передвижение к месту и в зоне ЧС. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС.	Лек	6	2	0	0
3.3	Этапы организации и проведения ПСР. Проведение спасательными формированиями разведки зоны ЧС. Первоочередные мероприятия в зоне ЧС.	Лек	6	2	0	0
3.4	Определение оптимального маршрута движения аварийно-спасательных формирований к месту ЧС	Пр	6	2	0	0

3.5	Организация управления и связи в зоне ЧС	Пр	6	2	2	0
3.6	Разработка схемы связи и управления в зоне разрушения жилого здания	Пр	6	4	0	0
3.7	Организационно-техническая схема системы централизованного оповещения	Пр	6	2	0	0
3.8	Индивидуальные и групповые средства защиты	Ср	6	4	0	0
3.9	Самостоятельное решение задач по теме раздела	Ср	6	2	0	0
3.10	Изучение технических характеристик средств связи и оповещения	Ср	6	6	0	0
	Раздел 4. Технология и организация ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах	Раздел				
4.1	Характеристика завалов при разрушениях. Организация и технология ведения АСР при землетрясениях и взрывах. Способы и приемы поиска пострадавших в завалах.	Лек	6	2	0	0
4.2	Эвакуация пострадавших из частично разрушенного здания. Типовая схема организации ПСР при разрушении зданий и сооружений.	Лек	6	2	0	0
4.3	Транспортировка пострадавших в зоне разрушенных зданий и сооружений. Первая помощь при ведении АСР в зоне завалов	Лек	6	2	0	0
4.4	Оценка параметров завала	Пр	6	2	0	0
4.5	Определение количества формируемых сводных механизированных групп при деблокировании пострадавших из-под завалов	Пр	6	2	0	0
4.6	Расчет сил и средств для вскрытия убежищ и укрытий при деблокировании пострадавших из под завалов сводными механизированными группами	Пр	6	2	0	0
4.7	Определение количества основной инженерной техники и личного состава привлекаемой для проведения АСДНР	Пр	6	2	0	0
4.8	Определение количества личного состава для укомплектования звеньев ручной разборки при деблокировании пострадавших из-под завалов	Пр	6	2	0	0
4.9	Определение количества спасательной техники для осуществления марша от пункта дислокации к зоне предполагаемой ЧС в условиях завалов	Пр	6	2	0	0
4.10	Принципы и способы повышения устойчивости функционирования ТП РСЧС	Ср	6	2	0	0
4.11	Самостоятельное решение задач по теме раздела	Ср	6	2	0	0

	Раздел 5. Технология и организация ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций	Раздел				
5.1	Организация и технология ведения АСР при ликвидации последствий наводнения.	Лек	7	2	0	0
5.2	Характеристика ГТС, причины возникновения аварий, поражающие факторы ЧС. Организация и технология ведения АСР при ликвидации последствий на ГТС.	Лек	7	2	0	0
5.3	Характеристика ЧС на водном транспорте и воде. Особенности проведения АСР при ликвидации ЧС на водном транспорте и воде.	Лек	7	2	0	0
5.4	Выявление и оценка ин-женерной обстановки в зоне ЧС	Пр	7	2	0	0
5.5	Оценка масштабов возможного объема завала при разрушении строительных конструкций зданий и сооружений	Пр	7	2	0	0
5.6	Определение количества сил и средств при локализации пожаров в зданиях и сооружениях	Пр	7	2	0	0
5.7	Оценки воздействия волны прорыва на промышленные здания, технологическое оборудование и защитные сооружения	Пр	7	2	0	0
5.8	Оценка обстановки в зоне затопления при ГДА	Пр	7	2	0	0
5.9	Контроль модуля	Пр	7	2	0	0
5.10	Самостоятельное решение задач по теме раздела	Ср	7	10	0	0
	Раздел 6. Организация и ведение поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях пожаров.	Раздел				
6.1	Пожар, общие сведения о процессе горения. Виды зданий, конструктивные элементы зданий и сооружений, способы распространения пожара.	Лек	7	2	0	0
6.2	Опасные факторы пожара. способы и методы прекращения горения.	Лек	7	2	0	0
6.3	Особенности организации и ведения аварийно-спасательных работ на объектах с массовым пребыванием людей.	Лек	7	2	0	0
6.4	Оценка вероятности возникновения пожаров в зоне ЧС природного и техногенного характера	Пр	7	2	0	0
6.5	Оценка сил и средств для проведения спасательных работ при пожарах в многоэтажных зданиях и сооружениях	Пр	7	2	2	2
6.6	Оценка пожарной обстановки при проведении аварийно-спасательных работ в очаге ядерного поражения	Пр	7	2	0	0
6.7	Организация тушения пожара в цехе полиграфии	Пр	7	2	0	0
6.8	Самостоятельное решение задач по теме раздела	Ср	7	10	0	0
6.9	Опасные факторы пожара	Ср	7	8	0	0

	Раздел 7. Организация и ведение поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	Раздел				
7.1	Ведение АСР при пожарах в многоэтажных зданиях. Пожарные спасательные устройства. Расчет сил и средств для проведения спасательных работ в многоэтажных зданиях при пожарах.	Лек	7	2	0	0
7.2	Первоочередные мероприятия по спасению людей, особенности ведения АСР на авиатранспорте. Железнодорожный транспорт. Ликвидация последствий ЧС при пассажирских перевозках. Трубопроводный и подвесной канатный транспорт, особенности проведения АСР.	Лек	7	2	0	0
7.3	Основные принципы проведения АСР при ДТП.	Лек	7	2	0	0
7.4	Технология ведения аварийно-спасательных работ на транспорте: авиатранспорт	Пр	7	2	0	0
7.5	Технология ведения аварийно-спасательных работ на транспорте: железнодорожный транспорт	Пр	7	2	0	0
7.6	Аварии при транспортировке опасных грузов	Пр	7	2	0	0
7.7	Оказание первой помощи пострадавшему в транспортной аварии	Пр	7	4	0	0
7.8	Изучение технических характеристик оборудования для проведения АСР на транспорте	Ср	7	10	0	0
7.9	Решение задач по теме раздела	Ср	7	8	0	0
	Раздел 8. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении пожаров в очаге ядерного поражения	Раздел				
8.1	Оценка обстановки в случае аварии на радиационно-опасном объекте. Защита личного состава от внешнего облучения при проведении АСР в условиях выброса радионуклидов.	Лек	7	2	0	0
8.2	Контроль радиоактивного заражения в зоне проведения АСР и доз облучения персонала. Оценка радиоактивного загрязнения продуктов питания.	Лек	7	2	0	0
8.3	Оценка обстановки в случае аварии на радиационно-опасном объекте	Пр	7	2	0	0
8.4	Контроль радиоактивного заражения в зоне проведения аварийно-спасательных работ ДП-5	Пр	7	2	0	0
8.5	Контроль доз облучения персонала с использованием ИД	Пр	7	2	0	0
8.6	Оценка радиоактивного загрязнения продуктов питания в условиях радиоактивного заражения при помощи радиометра	Пр	7	2	0	0
8.7	Защита личного состава от внешнего облучения при проведении АСР в условиях выброса радионуклидов	Пр	7	2	0	0

8.8	Организация АСР в условиях радиоактивного заражения	Пр	7	2	0	0
8.9	Виды оружия массового поражения	Ср	7	2	0	0
8.10	Решение задач по теме раздела	Ср	7	6	0	0
	Раздел 9. Организация и ведение поисково-спасательных и других неотложных работ в особых условиях.	Раздел				
9.1	Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного загрязнения.	Лек	7	2	0	0
9.2	Организация и технология ведения АСР при авариях на ХОО	Лек	7	2	0	0
9.3	Организация и технология ведения АСР в условиях эпидемий	Лек	7	2	0	0
9.4	Обнаружение АХОВ в случае аварии на химически опасных объектах	Пр	7	2	0	0
9.5	Химический контроль с применением газоанализаторов и газосигнализаторов. Определение концентрации АХОВ в воздухе	Пр	7	2	0	0
9.6	Оценка зоны поражения при аварии на ХОО	Пр	7	2	0	0
9.7	Расчет сил и средств для осаждения водой паров АХОВ при их выбросе в окружающую среду. Оценка параметров гид-розливаторной системы для откачки пролива опасных жидкостей	Пр	7	4	0	0
9.8	Определение количества растворов для обеззараживания при заражении РХБ веществами	Пр	7	2	0	0
9.9	Авария на ХОО. Организация АСР	Пр	7	2	0	0
9.10	Решение задач по теме раздела	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № ___ от _____ заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Степаненко А. В. - Организация и ведение аварийно-спасательных работ: электронное учебно-методическое пособие - Тольятти: ТГУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/139943	1
Л1.2	Ушаков И. А. - Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471404	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чумак С. П. - Аварийно-спасательные работы в условиях разрушенных зданий: особенности технологий - Москва: Б.и., 2008.		11
Л2.2	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 3. Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000499.pdf	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 4. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000500.pdf	1
Л2.4	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 5. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000501.pdf	1
Л2.5	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 6. Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000502.pdf	1
Л2.6	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 7. Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000503.pdf	1
Л2.7	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 8. Надводные и подводные спасательные работы - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000504.pdf	1
Л2.8	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 11. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000506.pdf	1
Л2.9	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 12. Высотные аварийно-спасательные работы на гражданских и промышленных объектах - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000507.pdf	1
Л2.10	Власова О. С. - Опасные природные процессы - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434831	1
Л2.11	- Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. для студентов заочного факультета квалификации бакалавр по всем направлениям подготовки - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2017.	https://e.lanbook.com/book/145184	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Нагорный Р. В. - Учебно-методическое пособие для проведения практических работ по дисциплине "Специальная спасательная подготовка" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001262.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1			
7.3.1.2			
7.3.1.3	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.4	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.5	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.6	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.8	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.9	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1			
7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет технологии и тактики тушения пожара (КМ53/УК-809)г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Стол - 13 шт.,
7.3	Стул - 26 шт.,
7.4	Переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.5	Проектор Epson– 1 шт.,
7.6	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.,
7.7	Стенд ("Тушение пожаров") – 4 шт.,
7.8	Наглядные пособия: "Пожарные рукава"; Пожарный переходник" - 2 шт.;
7.9	Демонстрационный стенд "Автоматическая пожарная сигнализация";
7.10	Дозиметр ИМД-5 – 1 шт.,
7.11	Дозиметр ДРГ-01 Т1 – 1 шт.,
7.12	Прибор ВПХР – 1 шт.
7.13	
7.14	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.15	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.16	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.17	
7.18	
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина является логически завершенным курсом.

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, формой промежуточного контроля и критериями оценки. Получают рекомендации по использованию литературных источников, а также методических материалов по курсу дисциплины.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практических занятиях приобретенные знания применяются для выполнения практических расчетных работ, развиваются умения и приобретаются навыки в соответствии с изучаемой тематикой.

В процессе самостоятельной работы студенты прорабатывают лекционный материал, выполняют задания, предусмотренные программой дисциплины. При этом новый самостоятельно изученный материал студенты представляют в структурированном виде, оформленном либо письменно в рабочей тетради, либо в электронном виде, либо в печатном. В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, собеседование по результатам самостоятельной работы.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

курсовой проект 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13,7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	56	56	56	56
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	98	98	98	98
Контактная работа	98	98	98	98
Сам. работа	118	118	118	118
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях / сост. канд.псих.н., Доцент, Сошина Наталья Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

канд.псих.н., Доцент, Сошина Наталья Леонидовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся к осуществлению мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен осуществлять контроль устойчивости объекта экономики и надежности защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях

Знать:

требования к обеспечению устойчивости объектов экономики,
поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, механизмы их воздействия,
методики прогнозирования и оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

производить прогнозирование и оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях, оценивать устойчивость объекта экономика к воздействию поражающих факторов и надежность защиты персонала и населения,
обеспечивать деятельность комиссии по вопросам повышения устойчивости функционирования объектов организации,
разрабатывать рекомендации по повышению устойчивости функционирования объектов экономики

Владеть:

навыками идентификации вероятных поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера,
навыками контроля в пределах своей компетенции технических и организационно-распорядительных документов по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий	Раздел				
1.1	Общее понятие об устойчивости функционирования объектов экономики. Правовые основы деятельности по обеспечению устойчивости объектов экономики	Лек	8	4	0	0
1.2	Принципы формирования техносферы; Функциональное зонирование городских поселений. Размещение промышленных объектов и систем жизнеобеспечения. Основные требования норм ИТМ ГО к планировке и застройке городов и размещению в них объектов экономики.	Лек	8	6	0	0
1.3	Потенциально-опасные объекты экономики. редотвращение аварий. Противоаварийные системы защиты объектов экономики. Устойчивость к ошибкам производственного персонала.	Лек	8	6	0	0
1.4	Тестирование по разделу	Пр	8	2	0	0
1.5	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта, получение задания на курсовой проект	Пр	8	2	0	0
1.6	Методический аппарат анализа природного и техногенного рисков.	Ср	8	10	0	0
1.7	Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций	Ср	8	6	0	0

1.8	Самостоятельное решение ситуационных задач по теме раздела	Ср	8	10	0	0
	Раздел 2. Исследование устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС	Раздел				
2.1	Факторы, определяющие устойчивость работы объекта экономики	Лек	8	2	0	0
2.2	Мероприятия по исследованию устойчивости функционирования объекта экономики	Лек	8	2	0	0
2.3	Оценка устойчивости работы объекта экономики в условиях ЧС	Лек	8	6	0	0
2.4	Оценка устойчивости объекта экономики к воздействию ЧС природного характера: гидрологические опасные явления	Пр	8	4	0	0
2.5	Оценка устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов ЧС природного характера: геофизические и геологические опасные явления	Пр	8	4	0	0
2.6	Оценка устойчивости объекта экономики к воздействию ЧС природного характера: метеорологические опасные явления	Пр	8	4	0	0
2.7	Оценка устойчивости ОЭ к воздействию ЧС техногенного характера: механические поражающие факторы	Пр	8	4	0	0
2.8	Оценка обстановки при взрыве емкости с парогазовоздушной смесью и при взрыве конденсированных взрывчатых веществ	Пр	8	4	0	0
2.9	Прогнозирование, оценка и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС военного времени. Оценка противопожарной устойчивости объекта экономики	Пр	8	4	0	0
2.10	Контроль химического заражения (мастер-класс)	Пр	8	4	0	0
2.11	Оценка устойчивости работы объекта к воздействию проникающей радиации и радиоактивного заражения. Контроль доз облучения (мастер-класс)	Пр	8	4	0	0
2.12	Оценка надежности системы защиты рабочих и служащих (Оценка надежности инженерной защиты населения в ЧС)	Пр	8	6	0	0
2.13	Защита практических работ	Пр	8	2	0	0
2.14	Тестирование по разделу	Пр	8	2	0	0
2.15	Самостоятельное решение ситуационных задач по теме раздела	Ср	8	10	0	0
2.16	Опасные природные процессы и методы защиты от их поражающих факторов	Ср	8	10	0	0
	Раздел 3. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС	Раздел				
3.1	Основные способы повышения устойчивости объекта экономики	Лек	8	2	0	0
3.2	Усиление прочности зданий и сооружений	Лек	8	2	0	0

3.3	Повышение устойчивости технологического оборудования и технологического процесса	Лек	8	4	0	0
3.4	Повышение устойчивости систем энергоснабжения, материально-технического снабжения	Лек	8	2	0	0
3.5	Повышение устойчивости управления производством.	Лек	8	2	0	0
3.6	Уменьшение вероятности возникновения вторичных факторов поражения и ущерба от них	Лек	8	4	0	0
3.7	Организация работы предприятия в условиях ЧС (деловая игра). Разработка плановой документации по повышению устойчивости функционирования объектов в условиях ЧС	Пр	8	6	2	2
3.8	Выполнение КП	Ср	8	48	0	0
3.9	Защита курсовых проектов	Пр	8	4	0	0
3.10	Самостоятельное решение ситуационных задач по теме раздела	Ср	8	8	0	0
3.11	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Ср	8	8	0	0
3.12	Методика выбора мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС	Ср	8	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом №1 от 20.08.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Андрияшина Т. В., Чепегин И. В. - Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Захаров А. В., Алексеев И. А. - Повышение устойчивости лесов в зоне подтопления Чебоксарского водохранилища: монография - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494236	1
Л2.2	Ширшиков Б. Ф., Акулич В. В. - Особенности разработки организационно-технологических решений при выполнении строительно-восстановительных работ в чрезвычайных ситуациях: монография - Москва: МИСИ – МГСУ, 2015.	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=73690	1
Л2.3	Титова Т. С., Махонько П. Ф., Ахтямов Р. Г. - Основы обеспечения безопасности производственных процессов в чрезвычайных ситуациях - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2016.	https://e.lanbook.com/book/93808	1
Л2.4	Рашоян И. И. - Устойчивость объектов при пожаре: электронное учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения - Тольятти: ТГУ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/140150	1
Л2.5	Усенко Г. А., Демин А. А., Дробышева В. П. - Виды ионизирующих излучений и их свойства. Поражающие факторы ядерного взрыва и аварий на АЭС - Новосибирск: НГМУ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/145040	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.6	Вострокнугов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В. - Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/477358	1
Л2.7	Бояринова С. П. - Опасные природные процессы: учебное пособие - Железногорск: СПСА, 2019.	https://e.lanbook.com/book/170712	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошина Н. Л. - Чрезвычайные ситуации и методы защиты: учеб.- метод. пособие для выполнения практ. работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001263.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
7.3.1.8			
7.3.1.9			
7.3.1.10			
7.3.1.11			
7.3.1.12			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1			
7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Кабинет технологии и тактики тушения пожара (КМ53/УК-809)
7.3	Стол - 13 шт.,
7.4	Стул - 26 шт.,
7.5	Переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.6	Проектор Epson – 1 шт.,
7.7	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.,
7.8	Стенд ("Тушение пожаров") – 4 шт.,
7.9	Наглядные пособия: "Пожарные рукава"; Пожарный переходник" - 2 шт.;
7.10	Демонстрационный стенд "Автоматическая пожарная сигнализация";
7.11	Дозиметр ИМД-5 – 1 шт.,
7.12	Дозиметр ДРГ-01 Т1 – 1 шт.,
7.13	Прибор ВПХР – 1 шт.
7.14	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.15	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.19	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.20	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.21	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;

7.22	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
------	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре ОТД и БЖ; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий защиту практических работ, собеседование по результатам выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Гражданская оборона в организации

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Гражданская оборона в организации / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Гражданская оборона в организации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен планировать, разрабатывать и организовывать комплекс организационно-технических мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

опасные природные процессы, способы оповещения и порядок действий по сигналам оповещения гражданской обороны, основы инженерной защиты персонала объекта экономики и населения, порядок обеспечения их средствами индивидуальной защиты, проведения эвакуационных мероприятий, необходимое материально-техническое обеспечение,

тактико-технические характеристики аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приборов радиационной и химической разведки, средств индивидуальной и коллективной защиты, признаки террористической угрозы, технологии противодействия терроризму,

порядок создания, подготовки и поддержания в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь:

разрабатывать мероприятия по профилактике опасных природных процессов и защите населения от их поражающих факторов, рассчитывать необходимый запас материально-технических ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, работать с аварийно-спасательной техникой, оборудованием, инструментами, приборами радиационной и химической разведки,

применять средства индивидуальной защиты, определять уровни террористической опасности и действия граждан и властей при каждом из них;

разрабатывать плановые документы по ведению гражданской обороны в организации; создавать, готовить и поддерживать в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Владеть:

навыками планирования, разработки и организации мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации при решении задач гражданской обороны, в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористической угрозы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Система гражданской обороны в РФ: структура, цели, задачи, нормативно-правовое обеспечение.	Лек	7	4	0	0
1.2	Общая характеристика поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера, характеристика поражающих факторов современных средств поражения	Лек	7	2	0	0
1.3	Организация оповещения населения	Лек	7	2	0	0
1.4	Организация эвакуационных мероприятий	Лек	7	2	0	0
1.5	Инженерная защита населения	Лек	7	2	0	0
1.6	Повышение устойчивости функционирования ОЭ в ЧС. Планирование мероприятий по ГО	Лек	7	2	0	0
1.7	Прогнозирование радиационной и химической обстановки в ЧС	Пр	7	4	0	0
1.8	Применение СИЗ	Пр	7	4	0	0
1.9	Инженерная защита населения	Пр	7	4	0	0

1.10	Оказание первой помощи пострадавшим	Пр	7	4	0	0
1.11	Применение приборов РХЗ и дозиметрического контроля	Пр	7	4	0	0
1.12	Планирование мероприятий ГО, организация мероприятий по оценке и повышению устойчивости функционирования ОЭ в ЧС	Пр	7	8	0	0
1.13	Нормативно-правовая база в области ГО, защиты населения и территорий в ЧС	Ср	7	20	0	0
1.14	Решение практических расчетных задач	Ср	7	20	0	0
1.15	Разработка Плана ГО ОЭ	Ср	7	16	0	0
1.16	Тестирование по разделам и темам	Ср	7	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 1 от 28.08.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Гражданская оборона: учебное пособие. направление подготовки 44.03.01 педагогическое образование. направленность программы образование в области безопасности жизнедеятельности - Сургут: СурГПУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/151884	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Толстых А. С. - Гражданская оборона: учебное пособие - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019.	https://e.lanbook.com/book/170511	1
Л2.2	Магомедов Р. В. - Гражданская оборона: учебно-методическое пособие - Махачкала: ДГПУ, 2012.	https://e.lanbook.com/book/138856	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.
7.3.1.8	
7.3.1.9	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет пожарной безопасности и аварийно-спасательных работ (КМ53/УК-802)
7.2	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53

7.3	стол - 15 шт., стул - 30 шт., переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.4	проектор Epson– 1 шт.,
7.5	доска ученическая (настенная) – 1 шт.,
7.6	стенды ("Аварийно-спасательный инструмент", "Способы крепления спасательной веревки") – 4 шт., дозиметр ДБ1-06Т – 1 шт.,
7.7	дозиметр ДП-58 – 2 шт., противогаз ГП-7 ВМ – 2 шт.
7.8	
7.9	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.10	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.11	Стол – 61 шт.
7.12	Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.14	
7.15	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.16	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.17	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.18	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре ОТД и БЖ; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Пожарная техника

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Пожарная техника / сост. Ст. препод., Нагорный Роман Владимирович;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Пожарная техника" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

Ст. препод., Нагорный Роман Владимирович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся применять пожарную технику и ПТВ в ходе организации тушения пожаров и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий ЧС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен планировать, разрабатывать и организовывать комплекс организационно-технических мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

опасные природные процессы, способы оповещения и порядок действий по сигналам оповещения гражданской обороны, основы инженерной защиты персонала объекта экономики и населения, порядок обеспечения их средствами индивидуальной защиты, проведения эвакуационных мероприятий, необходимое материально-техническое обеспечение, тактико-технические характеристики аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приборов радиационной и химической разведки, средств индивидуальной и коллективной защиты, признаки террористической угрозы, технологии противодействия терроризму, порядок создания, подготовки и поддержания в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь:

разрабатывать мероприятия по профилактике опасных природных процессов и защите населения от их поражающих факторов, рассчитывать необходимый запас материально-технических ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, работать с аварийно-спасательной техникой, оборудованием, инструментами, приборами радиационной и химической разведки, применять средства индивидуальной защиты, определять уровни террористической опасности и действия граждан и властей при каждом из них; разрабатывать плановые документы по ведению гражданской обороны в организации; создавать, готовить и поддерживать в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Владеть:

навыками планирования, разработки и организации мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации при решении задач гражданской обороны, в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористической угрозы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Пожарно-техническое оборудование для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ и подачи огнетушащих веществ.	Раздел				
1.1	Боевая одежда пожарного и снаряжение. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий (СЗО ПТВ) и специальная защитная одежда изолирующего типа (СЗО ИТ).	Лек	7	2	0	0
1.2	Ручные пожарные лестницы и спасательные средства. Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ.	Лек	7	2	0	0

1.3	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Гидравлическое оборудование для подачи огнетушащих веществ, пожарные рукава, приборы для получения воздушно-механической пены.	Лек	7	2	0	0
1.4	Средства индивидуальной защиты: боевая одежда пожарного, методы испытания и контроля	Пр	7	2	0	0
1.5	Снаряжение пожарного: карабин пожарный, методы испытания и контроля	Пр	7	2	0	0
1.6	Средства спасения: лестницы ручные пожарные, методы испытания и контроля	Пр	7	2	0	0
1.7	Средства спасения: веревка спасательная пожарная, методы испытания и контроля	Пр	7	2	0	0
1.8	Инструмент для проведения первоочередных работ: шанцевый инструмент, методы испытания и контроля	Пр	7	2	0	0
1.9	Пожарно-техническое вооружение для транспортировки воды и водных растворов, методы испытания и контроля	Пр	7	2	0	0
	Раздел 2. Пожарные автомобили: конструктивные и эксплуатационные свойства.	Раздел				
2.1	Определение и классификация пожарных автомобилей, содержание пожарной техники в пожарных частях.	Лек	7	2	0	0
2.2	Компоновка пожарных автомобилей. Требования к размещению оборудования.	Лек	7	2	0	0
2.3	Общие требования, предъявляемые к пожарному автомобилю, конструктивные характеристики и эксплуатационные свойства пожарного автомобиля.	Лек	7	2	0	0
2.4	Основные пожарные автомобили общего и целевого применения, эксплуатационные характеристики.	Лек	7	2	0	0
2.5	Специальные пожарные автомобили и другая пожарная техника, конструктивные и эксплуатационные характеристики.	Лек	7	2	0	0
2.6	Эксплуатационные свойства пожарного автомобиля: определение внешней скоростной характеристики двигателя.	Пр	7	4	0	0
2.7	Эксплуатационные свойства пожарного автомобиля: тягово-скоростные характеристики	Пр	7	2	0	0
2.8	Эксплуатационные свойства пожарного автомобиля: тяговый баланс	Пр	7	2	0	0
2.9	Эксплуатационные свойства пожарного автомобиля: динамический фактор и ускорение	Пр	7	2	0	0
2.10	Эксплуатационные свойства пожарного автомобиля: характеристика разгона	Пр	7	2	0	0

2.11	Эксплуатационные свой-ства пожарного автомобиля: тормозные характеристики	Пр	7	2	0	0
2.12	Эксплуатационные свой-ства пожарного автомобиля: характеристика устойчивости	Пр	7	2	0	0
2.13	Эксплуатационные свой-ства пожарного автомобиля: определение проходимости	Пр	7	2	0	0
2.14	Эксплуатационные свой-ства пожарного автомобиля: характеристика управляемости	Пр	7	2	0	0
2.15	Пожарная техника на современном этапе	Ср	7	12	0	0
2.16	Средства спасения с высот	Ср	7	12	0	0
2.17	Транспортные средства повышенной проходимости, для выполнения работ в труднодоступной местности и сложных условиях	Ср	7	12	0	0
2.18	Автомобили с повышенной дальностью подачи огнетушащих веществ и пожарно-техническое вооружение повышенной производительности	Ср	7	12	0	0
2.19	Методы испытания и контроля пожарно-технического оборудования.	Ср	7	10	0	0
2.20	Самостоятельное решение задач по теме раздела	Ср	7	10	0	0
	Раздел 3. Пожарная техника: устройство, эксплуатация и техническое обслуживание	Раздел				
3.1	Общие сведения о пожарных насосах, классификация пожарных насосов, область применения и их обслуживание.	Лек	7	4	0	0
3.2	Пожарные центробежные насосы серии ПН. Пожарные насосы серии ПЦН.	Лек	7	2	0	0
3.3	Водопенные коммуникации автомобилей общего применения.	Лек	7	2	0	0
3.4	Вакуумные системы пожарных насосов.	Лек	7	2	0	0
3.5	Неисправности центробежных насосов и их обслуживание.	Лек	7	2	0	0
3.6	Методика проверки технического состояния пожарного центробежного насоса на герметичность. Испытание насоса на по-дачу	Пр	7	2	0	0
3.7	Методика проверки технического состояния газоструйного вакуумаппарата и пеносмесителя	Пр	7	2	0	0
3.8	Определение рабочих ха-рактеристик поршневых и шестеренчатых насосов	Ср	7	6	0	0
3.9	Определения параметров теплоустойчивости ос-новных конструктивных систем пожарного авто-мобиля, а также насосно-рукавных систем.	Пр	7	2	0	0
3.10	Оценка эффективности защиты от теплового из-лучения пожарно-технического вооружения с помощью водяной заве-сы и экранов	Пр	7	2	0	0

3.11	Определение площади зоны технического обслуживания и ремонта по-жарных автомобилей.	Пр	7	2	2	0
------	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № ____ от _____ заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Белова Т. И., Титенок А. В., Растягаев В. И. - Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника: учебно-методическое пособие - Брянск: Брянский ГАУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/133040	1
Л1.2	Масаев В. Н., Люфт А. В. - Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: учебно-методическое пособие для слушателей, курсантов и студентов по специальности 20.05.01 - пожарная безопасность, очной и заочной формы обучения - Железногорск: СПСА, 2017.	https://e.lanbook.com/book/170726	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 5. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000501.pdf	1
Л2.2	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 10. Производство взрывных работ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000505.pdf	1
Л2.3	Степаненко А. В., Щипанов А. В. - Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника - Тольятти: ТГУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/157036	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Нагорный Р. В., Сысоев А. П., Непобедный М. В. - Учебно-методическое пособие для проведения практических работ по дисциплине "Пожарная техника" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001261.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007.
7.3.1.9	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет технологии и тактики тушения пожара (КМ53/УК-809)г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Стол - 13 шт.,
7.3	Стул - 26 шт.,
7.4	Переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.5	Проектор Epson– 1 шт.,
7.6	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.,
7.7	Стенд ("Тушение пожаров") – 4 шт.,
7.8	Наглядные пособия: "Пожарные рукава"; Пожарный переходник" - 2 шт.;
7.9	Демонстрационный стенд "Автоматическая пожарная сигнализация";
7.10	Дозиметр ИМД-5 – 1 шт.,
7.11	Дозиметр ДРГ-01 Т1 – 1 шт.,
7.12	Прибор ВПХР – 1 шт.
7.13	
7.14	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.15	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.16	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.17	
7.18	
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции и практические занятия, консультации и самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).</p> <p>На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре ОТД и БЖ; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.</p> <p>В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.</p> <p>На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.</p> <p>В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнение самостоятельной работы, тестирование.</p> <p>К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Аварийно-спасательная техника и инструменты

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Аварийно-спасательная техника и инструменты / сост. ст. препод., Нагорный Роман Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Аварийно-спасательная техника и инструменты" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

ст. препод., Нагорный Роман Владимирович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся применять аварийно-спасательную технику и инструменты для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий ЧС, в том числе пожара.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен планировать, разрабатывать и организовывать комплекс организационно-технических мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

опасные природные процессы, способы оповещения и порядок действий по сигналам оповещения гражданской обороны, основы инженерной защиты персонала объекта экономики и населения, порядок обеспечения их средствами индивидуальной защиты, проведения эвакуационных мероприятий, необходимое материально-техническое обеспечение, тактико-технические характеристики аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приборов радиационной и химической разведки, средств индивидуальной и коллективной защиты, признаки террористической угрозы, технологии противодействия терроризму, порядок создания, подготовки и поддержания в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь:

разрабатывать мероприятия по профилактике опасных природных процессов и защите населения от их поражающих факторов, рассчитывать необходимый запас материально-технических ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, работать с аварийно-спасательной техникой, оборудованием, инструментами, приборами радиационной и химической разведки, применять средства индивидуальной защиты, определять уровни террористической опасности и действия граждан и властей при каждом из них; разрабатывать плановые документы по ведению гражданской обороны в организации; создавать, готовить и поддерживать в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Владеть:

навыками планирования, разработки и организации мероприятий по защите работников, материальных и культурных ценностей организации при решении задач гражданской обороны, в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе террористической угрозы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Аварийно-спасательные автомобили и специальная техника для ликвидации ЧС	Раздел				
1.1	Назначение, технические характеристики механизмов: грузоподъемных, транспортных и других, применяемых при ведении поисково-спасательных работ. Общие требования к эксплуатации. Охрана труда при работе со спасательной техникой.	Лек	7	2	0	0
1.2	Специальная техника, применяемая при ведении поисково-спасательных работ. Аварийно-спасательная техника быстрого реагирования.	Лек	7	2	0	0

1.3	Назначение, технические характеристики механизмов: грузоподъемных, транспортных и других, применяемых при ведении поисково-спасательных работ.	Лек	7	2	0	0
1.4	Специальная техника, применяемая при ведении поисково-спасательных работ. Аварийно-спасательная самолеты и вертолеты.	Лек	7	2	0	0
1.5	Пожарная техника, применяемая при ведении поисково-спасательных работ. Основные и специальные автомобили.	Лек	7	2	0	0
1.6	Эксплуатационные свойства и обслуживание аварийно-спасательной техники.	Лек	7	2	0	0
1.7	Специальная техника применяемая при ведении поисково-спасательных работ. Приборы поиска и разведки.	Лек	7	2	0	0
1.8	Приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ. Их назначение, технические характеристики.	Ср	7	2	0	0
1.9	Подготовка аварийно-спасательного автомобиля к работе. Осмотр и контроль технического состояния.	Пр	7	2	0	0
1.10	Методика проверки технического состояния пожарного центробежного насоса на герметичность. Испытание насоса на подачу. Определение основных величины характеризующие работу центробежных насосов.	Пр	7	4	0	0
1.11	Методика проверки технического состояния газоструйного вакууматора и пеносмесителя. Устройство газоструйного вакууматора и пеносмесителя.	Пр	7	4	0	0
1.12	Развертывание спасательной техники. Организация подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	Пр	7	4	0	0
1.13	Оценка эффективности защиты от теплового излучения аварийно-спасательной техники с помощью водяной завесы и экранов.	Пр	7	2	0	0
1.14	Расчет параметров струйного насоса Г-600 при откачке проливов опасных жидкостей.	Пр	7	2	0	0
1.15	Определение площади зоны технического обслуживания и ремонта аварийно-спасательных автомобилей в зоне ЧС.	Пр	7	2	0	0
1.16	Требования безопасности при работе с различной аварийно-спасательными автомобилями	Ср	7	2	0	0
1.17	Эксплуатационные свойства аварийно-спасательного автомобиля: определение внешних скоростных характеристик, характеристика управляемости и проходимости.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. Аварийно-спасательные инструменты и приспособления	Раздел				

2.1	Общие сведения об аварийно-спасательном инструменте, оборудовании и приспособлениях применяемых при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	Лек	7	4	0	0
2.2	Шанцевый и ручной аварийно-спасательный инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ.	Ср	7	4	0	0
2.3	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Назначение, область применения, конструктивные особенности компоновки гидравлического аварийно-спасательного инструмента.	Лек	7	4	0	0
2.4	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Спрут».	Лек	7	2	0	0
2.5	Насосы и насосные станции. Назначение, область применения, конструктивные особенности компоновки.	Ср	7	4	0	0
2.6	Электрический инструмент, используемый для ликвидации ЧС. Тактические и технические характеристики электрического инструмента, область применения.	Лек	7	4	0	0
2.7	Компрессорные и насосные станции, методы испытания и контроля.	Пр	7	2	0	0
2.8	Инструмент для проведения первоначальных работ: шанцевый инструмент, методы испытания и контроля.	Пр	7	2	0	0
2.9	Инструмент для проведения первоначальных работ: аварийно-спасательный инструмент, методы испытания и контроля.	Пр	7	2	0	0
2.10	Пожарно-техническое вооружение для транспортировки воды и водных растворов, методы испытания и контроля.	Пр	7	2	0	0
2.11	Инструмент для проведения первоначальных работ: механизированный инструмент, методы испытания и контроля.	Пр	7	2	0	0
2.12	Подготовка аварийно-спасательного инструмента к работе в условиях ликвидации ЧС (деловая игра)	Пр	7	4	2	0
2.13	Развертывание спасательной техники. Организация освещения места пожара.	Пр	7	2	0	0
2.14	Работа с аварийно-спасательным инструментом. Резка металлических конструкций с помощью механизированного инструмента.	Пр	7	2	0	0
2.15	Работа с аварийно-спасательным инструментом. Резка и перекусывание металлических конструкций с помощью гидравлических ножниц.	Пр	7	2	0	0
2.16	Гидравлические домкраты и силовые цилиндры. Назначение, область применения, конструктивные особенности компоновки.	Пр	7	2	0	0
2.17	Вспомогательное и дополнительное спасательное оборудование используемое при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	Ср	7	14	0	0

2.18	Требования безопасности при работе с различным аварийно-спасательным инструментом, механизмами применяемыми при ведении поисково-спасательных работ.	Ср	7	14	0	0
2.19	Самостоятельное решение ситуационных задач	Ср	7	30	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № ___ от _____ заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Белова Т. И., Титенок А. В., Растягаев В. И. - Спасательная, пожарная и аварийно-спасательная техника: учебно-методическое пособие - Брянск: Брянский ГАУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/133040	1
Л1.2	Степаненко А. В., Щипанов А. В. - Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника - Тольятти: ТГУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/157036	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 3. Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000499.pdf	1
Л2.2	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 5. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000501.pdf	1
Л2.3	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 6. Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000502.pdf	1
Л2.4	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 7. Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000503.pdf	1
Л2.5	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 8. Надводные и подводные спасательные работы - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000504.pdf	1
Л2.6	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 10. Производство взрывных работ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000505.pdf	1
Л2.7	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 11. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000506.pdf	1
Л2.8	М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 12. Высотные аварийно-спасательные работы на гражданских и промышленных объектах - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000507.pdf	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.9	М-во Рос. Федерации по делам гражд, обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - Справочник спасателя [Электронный ресурс]. Кн. 13. Ведение аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ на метрополитене - М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000508.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1			
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
7.3.1.9			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1			
7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет технологии и тактики тушения пожара (КМ53/УК-809)г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Стол - 13 шт.,
7.3	Стул - 26 шт.,
7.4	Переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.5	Проектор Epson– 1 шт.,
7.6	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.,
7.7	Стенд ("Тушение пожаров") – 4 шт.,
7.8	Наглядные пособия: "Пожарные рукава"; Пожарный переходник" - 2 шт.;
7.9	Демонстрационный стенд "Автоматическая пожарная сигнализация";
7.10	Дозиметр ИМД-5 – 1 шт.,
7.11	Дозиметр ДРГ-01 Т1 – 1 шт.,
7.12	Прибор ВПХР – 1 шт.
7.13	
7.14	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.15	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.16	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.17	
7.18	
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре ОТД БЖ;

получают рекомендации по использованию литературных и Интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические и лабораторные занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, собеседование по результатам выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Психолого-педагогические и социальные основы безопасности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	14	14	38	38
Практические	24	24	14	14	38	38
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	28	28	76	76
Контактная работа	48	48	28	28	76	76
Сам. работа	60	60	44	44	104	104
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогические и социальные основы безопасности / сост. к. псих. н, Доцент, Сошина Наталья Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогические и социальные основы безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к. псих. н, Доцент, Сошина Наталья Леонидовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование психологической готовности обучающихся к осуществлению социального взаимодействия в ходе выполнения профессиональных функций в области техносферной безопасности, в том числе при подготовке работников в области защиты в ЧС, а также готовности учитывать психологические и социальные аспекты безопасности при принятии решений и разработке мероприятий по обеспечению безопасности в ЧС и их профилактики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

Владеть:

практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.

Уметь:

планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач

Владеть:

навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах

ПК-1: Способен планировать и организовывать подготовку в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях

Знать:

порядок планирования и организации обучения по вопросам гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь:

планировать и организовывать обучение, координировать деятельность формирований и служб гражданской обороны организации, пропагандировать знания в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях

Владеть:

навыком планирования и организации обучения по вопросам гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях, проведения инструктажа, учебных тренировок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Общее понятие о психологических основах безопасности деятельности. Психология труда, инженерная психология.	Раздел				
1.1	«Человеческий фактор» в вопросах возникновения аварий, травматизма, несчастных случаев. Индивидуальная предрасположенность и социально-психологические предпосылки несчастных случаев, их профилактика. Психологические методы обеспечения безопасного труда.	Лек	6	2	0	0
1.2	Психология безопасности: история, становление, перспективы. Роль психологии в обеспечении техносферной безопасности.	Ср	6	4	0	0
1.3	Мотивация безопасной деятельности.	Ср	6	2	0	0
1.4	Физиологические и психологические основы безопасности труда. Психологические процессы, управляющие трудовой деятельностью.	Лек	6	2	0	0
1.5	Психологические процессы, управляющие трудовой деятельностью.	Ср	6	8	0	0
1.6	Функциональные состояния человека в труде. Напряженность деятельности. Диагностика функциональных состояний. Оптимизация функциональных состояний.	Лек	6	2	0	0
1.7	Психическая саморегуляция деятельности и негативных функциональных состояний.	Ср	6	8	0	0
1.8	Удовлетворенность личности в потребности в безопасности.	Ср	6	2	0	0
1.9	Диагностика негативных функциональных состояний человека и их профилактика. Исследование психической работоспособности и уровня эмоционального напряжения	Пр	6	2	0	0
1.10	Поведение в стрессовых ситуациях. Профилактика стресса. Тренинг эмоциональной устойчивости.	Пр	6	4	0	0
	Раздел 2. Психология экстремальных ситуаций. Психология безопасности деятельности специалистов экстремального профиля.	Раздел				

2.1	Психологические особенности экстремальных ситуаций. Экстремальные условия проф. деятельности. Проф. деятельность сотрудников МЧС, персонала объектов повышенной опасности и др.	Лек	6	2	0	0
2.2	Склонность к риску и экстремальным видам деятельности. Психологические аспекты восприятия и принятия решений в ситуациях риска.	Ср	6	2	0	0
2.3	Психические и функциональные состояния человека в экстремальных ситуациях.	Ср	6	2	0	0
2.4	Психологическая безопасность личности в экстремальных ситуациях. Факторы (компоненты) психологической безопасности личности. Схема действий человека в опасной ситуации и стратегии его поведения в ЧС.	Лек	6	2	0	0
2.5	Психологическая готовность специалиста к выполнению деятельности в особых и экстремальных условиях. Психологическая помощь в кризисных ситуациях.	Лек	6	2	0	0
2.6	Диагностика уровня личностной готовности к риску.	Пр	6	2	0	0
2.7	Техники экстренной психологической помощи	Пр	6	4	0	0
	Раздел 3. Социально-психологические и социальные аспекты безопасности	Раздел				
3.1	Социальная безопасность личности, общества и государства. Компоненты социальной безопасности личности. Виды опасностей социального характера.	Лек	6	2	0	0
3.2	Социальная безопасность личности. Отклоняющееся поведение как негативное социальное явление. Виды отклоняющегося поведения. Профилактика отклоняющегося поведения.	Лек	6	2	0	0
3.3	Виды отклоняющегося поведения: виктимное, аддиктивное, агрессивное, девиантное поведение	Ср	6	6	0	0
3.4	Толпа, массовая паника и массовый психоз.	Ср	6	4	0	0
3.5	Опасности социального характера и защита от них	Ср	6	10	0	0
3.6	Диагностика склонности к виктимному поведению	Пр	6	2	0	0
3.7	Профилактика отклоняющегося поведения	Пр	6	2	0	0
	Раздел 4. Психологические основы делового общения и социальных коммуникаций в контексте решения профессиональных задач, взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидностью	Раздел				
4.1	Коллектив. Лидерство. Структуры малой группы. Виды лидерства. Сплоченность группы. Виды структур организации.	Лек	6	2	0	0

4.2	Руководство и лидерство. Стили руководства. Характеристика групповых процессов. Социально-психологический климат группы.	Ср	6	2	0	0
4.3	Коммуникация как функция управления организацией. Коммуникативные барьеры. Межличностное общение. Виды психологического влияния в деловом общении: коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспект.	Лек	6	2	0	0
4.4	Конфликты в деловом общении и социальных коммуникациях. Психология конфликта. Профилактика и решение конфликтов.	Ср	6	10	0	0
4.5	Форамты делового общения: переговоры, выступления, беседа, совещание.	Лек	6	2	0	0
4.6	Социализация, социальная адаптация и особенности коммуникации с лицами с ОВОЗ и инвалидностью	Лек	6	2	0	0
4.7	Тренинг общения и группового сплочения	Пр	6	4	2	0
4.8	Самооценка психологической устойчивости в межличностных отношениях	Пр	6	2	0	0
4.9	Психология конфликта. Поведение в конфликте. Разрешение конфликтных ситуаций	Пр	6	2	0	0
	Раздел 5. Информационно-пропагандистская деятельность специалиста в области техноферной безопасности и обучение в области охраны труда, пожарной безопасности и защиты в ЧС	Раздел				
5.1	Культура безопасности жизнедеятельности человека: уровни и компоненты. Психолого-педагогические аспекты формирования культуры безопасности жизнедеятельности у специалистов в области техноферной безопасности.	Лек	7	2	0	0
5.2	Культура безопасности предприятия, этапы ее развития. Культура охраны труда. Борьба с небезопасными действиями и условиями в ходе формирования высокого уровня культуры безопасности организации. Мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	Ср	7	6	0	0
5.3	Профотбор, его значение в обеспечении безопасности производственной деятельности. Профессионально важные качества работника, их испытание и оценка. Психологическая подготовка в ходе обучения специалистов действиям в ЧС.	Лек	7	2	0	0
5.4	Профессиограммы: схемы построения, основные разделы.	Ср	7	4	0	0
5.5	Психологическая устойчивость как интегративное качество специалистов экстремального профиля (на примере пожарного).	Ср	7	2	0	0

5.6	Эмоционально-волевые особенности решения профессиональных задач ликвидации последствий ЧС (на примере спасателей).	Ср	7	2	0	0
5.7	Информационно-пропагандистская деятельность специалиста в области техносферной безопасности: формы организации обучения и контроля.	Лек	7	2	0	0
5.8	Нормативная база в области обучения персонала в сфере охраны труда, обеспечения пожарной безопасности и защиты в ЧС	Лек	7	2	0	0
5.9	Нормативная база в области обучения персонала в сфере охраны труда, обеспечения пожарной безопасности и защиты в ЧС	Ср	7	4	0	0
5.10	Методические аспекты обучения вопросам охраны труда, техники безопасности, противопожарному минимуму, безопасности в ЧС персонала объектов экономики	Лек	7	6	0	0
5.11	Методические аспекты обучения вопросам охраны труда, техники безопасности, противопожарному минимуму, безопасности в ЧС персонала объектов экономики	Ср	7	10	0	0
5.12	Диагностика уровня сформированности КБЖД.	Пр	7	2	0	0
5.13	Исследование ПВК (внимание, память, "технический интеллект")	Пр	7	2	0	0
5.14	Кейс "Аттестация молодого специалиста"	Пр	7	2	2	0
5.15	Разработка планирующей документации в области обучения охране труда, необходимого учебно-методического обеспечения процесса обучения и контроля знаний	Пр	7	4	0	0
5.16	Самостоятельная разработка планирующей документации	Ср	7	4	0	0
5.17	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка учебно-методического обеспечения обучения по различным аспектам безопасности (по заданию педагога)	Ср	7	12	0	0
5.18	Проведение занятий по охране труда, оказанию первой помощи, пожарно-техническому минимуму, безопасности в ЧС, инструктажам по технике безопасности.	Пр	7	4	0	2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № ____ от _____ заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Маренчук Ю. А. - Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097	1
Л1.2	- Психология безопасности труда - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69514	1
Л1.3	- Социальная безопасность личности: профилактика социальных отклонений - Оренбург: ОГПУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/130566	1
Л1.4	Лонский О. В. - Психология безопасности труда: учебно-методическое пособие - Пермь: ПНИПУ, 2014.	https://e.lanbook.com/book/160974	1
Л1.5	Душкина М. Р. - Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/476663	1
Л1.6	Одинцова М. А., Самаль Е. В. - Психология экстремальных ситуаций: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451164	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Забарин А. В. - Психология толпы и массовых беспорядков: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/415610	1
Л2.2	Собурь С. В. - Краткий курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие: справочник - Москва: ПожКнига, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482030	1
Л2.3	Донцов А. И., Зинченко Ю. П., Зотова О. Ю., Перельгина Е. Б. - Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/429117	1
Л2.4	Гадельшина Г. А., Хайрутдинова Ю. В. - Теория риска: практикум - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500713	1
Л2.5	Фуряева Т. В. - Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/454534	1
Л2.6	Кисляков П. А. - Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/456941	1
Л2.7	Henry O. - The Furnished Room - Санкт-Петербург: Лань, 2014.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51179	1
Л2.8	Шигаев А. В. - Формирование готовности старшеклассников к действиям в экстремальных ситуациях: монография - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2015.	https://e.lanbook.com/book/74458	1
Л2.9	Сперанская Н. Н. - Межличностное общение и коммуникации: Модуль 1. Межличностные отношения и коммуникация: учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений института ландшафтной архитектуры, строительства и обработки древесины - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76967	1
Л2.10	Гафнер В. В., Петров С. В., Забара Л. И. - Опасности социального характера и защита от них: учебное пособие - Екатеринбург: УрГПУ, 2010.	https://e.lanbook.com/book/129343	1
Л2.11	Гафнер В. В. - Педагогика безопасности: понятийно-терминологический словарь (основы безопасности жизнедеятельности) - Екатеринбург: УрГПУ, 2015.	https://e.lanbook.com/book/129358	1
Л2.12	Захарченко Г. Д. - Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для выполнения практических и самостоятельных работ - Брянск: Брянский ГАУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/133053	1
Л2.13	Крылова О. К., Черкасова Н. Г. - Законодательство в области безопасности жизнедеятельности: учебное пособие - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019.	https://e.lanbook.com/book/147490	1
Л2.14	- Технологии социально-культурной деятельности в работе с различными возрастными и социальными группами населения: учебно-методическое пособие - Белгород: БГИИК, 2019.	https://e.lanbook.com/book/153875	1
Л2.15	- Регулирование социальных отношений в малых группах: анализ образовательных систем - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/156069	1
Л2.16	Афониная Е. Е., Шукшина Т. И. - Теория и практика формирования ценностных ориентаций в области безопасности жизнедеятельности будущих педагогов - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019.	https://e.lanbook.com/book/163534	1
Л2.17	Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В. - Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/477358	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.18	Сачкова М. Е. - Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/455856	1
Л2.19	Химик В. В., Бояркина В. Д., Буре Н. А., Милёхина Т. А., Моисеева В. Л., Селиверстова Е. И., Волкова Л. Б. - Культура речи и деловое общение: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/469315	1
Л2.20	Суворова Г. М. - Психологические основы безопасности: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471272	1
Л2.21	Кашапов М. М. - Психология конфликта: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471150	1
Л2.22	Черкасова Н. Г. - Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 ч. Ч. 2: Учебное пособие - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020.	https://e.lanbook.com/book/165912	1
Л2.23	Гершгорин В. С. - Человеческий фактор и культура безопасности в производственной деятельности: монография - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/169571	1
Л2.24	Гершгорин В. С. - Формирование культуры безопасности в угольной отрасли: учебное пособие - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2015.	https://e.lanbook.com/book/169572	1
Л2.25	Мельник О. Е., Савин А. П. - Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России - Железногорск: СПСА, 2019.	https://e.lanbook.com/book/170692	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Перечень программного обеспечения
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем
7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Аудитория (КМ53/УК-701)
7.3	стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.4	
7.5	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.6	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.7	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.12	ауд. 146: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.14	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.15	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.16	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

7.17

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Планирование и организация обучения персонала в области защиты в
чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного
характера

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	14	14	38	38
Практические	24	24	14	14	38	38
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	28	28	76	76
Контактная работа	48	48	28	28	76	76
Сам. работа	60	60	44	44	104	104
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Планирование и организация обучения персонала в области защиты в чрезвычайных ситуациях / сост. к. псих. н, Доцент, Сошина Наталья Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование и организация обучения персонала в области защиты в чрезвычайных ситуациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к. псих. н, Доцент, Сошина Наталья Леонидовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся планировать и организовывать обучение персонала объектов экономики в области защиты в чрезвычайных ситуациях, осуществлять социальное взаимодействие в ходе реализации профессиональных задач.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

Владеть:

практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**Знать:**

особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач

Уметь:

планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач

Владеть:

навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах

ПК-1: Способен планировать и организовывать подготовку в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях**Знать:**

порядок планирования и организации обучения по вопросам гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях, в том числе сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Уметь:

планировать и организовывать обучение, координировать деятельность формирований и служб гражданской обороны организации, пропагандировать знания в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях

Владеть:
навыком планирования и организации обучения по вопросам гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях, проведения инструктажа, учебных тренировок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Нормативное обеспечение обучения персонала вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях	Раздел				
1.1	Информационно-пропагандистская деятельность специалиста в области техносферной безопасности: формы организации. Роль обучения в обеспечении безопасности персонала ОЭ и населения в ЧС.	Лек	6	2	0	0
1.2	Нормативно-правовые акты в области защиты в ЧС и ГО. Нормативная база, регламентирующая обучение персонала вопросам защиты в ЧС	Лек	6	2	0	0
1.3	Локальные нормативные акты по проведению вводного инструктажа по ГО, курсового обучения работников организации по ГО. Учет сотрудников, прошедших обучение.	Лек	6	2	0	0
1.4	Разработка локальных нормативных актов в области подготовки персонала ОЭ по вопросам ЗЧС и ГО	Пр	6	4	0	0
1.5	Нормативно-правовые акты в области защиты в ЧС и ГО. Нормативная база, регламентирующая обучение персонала вопросам защиты в ЧС	Ср	6	12	0	0
	Раздел 2. Содержание обучения персонала вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях	Раздел				
2.1	Цели и задачи обучения по ГО и защите в ЧС. Рекомендации федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий в ЧС, по содержанию примерной программы обучения персонала ОЭ.	Лек	6	2	0	0
2.2	Планирование результатов обучения. Отбор, моделирование и актуализация учебного материала. Учет разноуровневости, профильности и вариативности учебного процесса, специфики деятельности организации и ее расположения. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Лек	6	2	0	0
2.3	Разработка тематического плана курсового обучени по ГО и ЗЧС	Пр	6	4	0	0
2.4	Рекомендации федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий в ЧС, по содержанию примерной программы обучения персонала ОЭ.	Ср	6	6	0	0

	Раздел 3. Психолого-педагогические и методические аспекты обучения персонала вопросам ГО и ЗЧС	Раздел				
3.1	Теоретические основы педагогики безопасности.	Лек	6	2	0	0
3.2	Формы организации обучения персонала вопросам защиты населения и территорий в ЧС. Структура различных типов занятий и форм обучения	Лек	6	4	0	0
3.3	Методы обучения персонала объектов экономики вопросам защиты населения и территорий в ЧС.	Лек	6	4	0	0
3.4	Методы контроля знаний, умний и навыков по вопросам защиты в ЧС	Лек	6	4	0	0
3.5	Постановка целей и задач занятия (инструктажа, мероприятия), определение методов, необходимого дидактического обеспечения. Разработка конспектов проведения различных форм занятий	Пр	6	6	0	0
3.6	Разработка дидактических материалов для проведения занятий/мероприятий/инструктажей	Пр	6	6	0	0
3.7	Разработка заданий для контроля качества полученных знаний, умений и навыков в ходе обучения персонала	Пр	6	4	2	0
3.8	Изучение методов обучения и контроля качества знаний, умений и навыков	Ср	6	12	0	0
3.9	Самостоятельная разработка тематического плана обучения, конспектов и дидактических материалов по различным темам в области ГО и ЗЧС	Ср	6	30	0	0
	Раздел 4. Психологические аспекты формирования готовности персонала к безопасному поведению в ЧС и стимулирования интереса к обучению. Педагогическое мастерство. Отработка практического навыка планирования и проведения обучения по ГО и ЗЧС	Раздел				
4.1	Роль психологии и педагогики безопасности в обеспечении безопасности в ЧС. Психология поведения человека в ЧС. Психологические и психолого-педагогические методы обеспечения безопасности в ЧС.	Лек	7	4	0	0
4.2	Экстремальные условия проф. деятельности сотрудников МЧС, персонала объектов повышенной опасности и др. ПВК специалистов экстремального профиля, их саморазвитие, профотбор. Психологическая готовность специалиста к выполнению деятельности в особых и экстремальных условиях. Психологическая подготовка в процессе обучения. Психологическая саморегуляция деятельности персонала объектов повышенной опасности и специалистов экстремального профиля.	Лек	7	4	0	0

4.3	Взаимодействие субъектов педагогической деятельности, факторы эффективности. Индивидуальный педагогический стиль.	Лек	7	4	0	0
4.4	Виды психологического влияния в деловом общении: коммуникативный, интерактивный и перцептивный аспект. Коммуникативные барьеры.	Лек	7	2	0	0
4.5	Тренинг эмоциональной устойчивости, уверенности в себе и навыков публичного выступления. Конструктивное поведение в конфликтных педагогических ситуациях	Пр	7	6	2	0
4.6	Проведение занятий (инструктажей, занятий по программе курсового обучения, мероприятий, тренировок) по ГО и защите в ЧС	Пр	7	8	0	2
4.7	Диагностика ПВК специалиста экстремального профиля и персонала ОПО. Диагностика психологической устойчивости в ЧС	Ср	7	4	0	0
4.8	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка учебно-методического обеспечения обучения по различным аспектам безопасности (по заданию педагога), подготовка материалов для контроля качества знаний	Ср	7	30	0	0
4.9	Техники экстренной психологической помощи в ЧС	Ср	7	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № ___ от _____ заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Маренчук Ю. А. - Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097	1
Л1.2	Лонский О. В. - Психология безопасности труда: учебно-методическое пособие - Пермь: ПНИПУ, 2014.	https://e.lanbook.com/book/160974	1
Л1.3	Душкина М. Р. - Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/476663	1
Л1.4	Одинцова М. А., Самаль Е. В. - Психология экстремальных ситуаций: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451164	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Собурь С. В. - Краткий курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие: справочник - Москва: ПожКнига, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482030	1
Л2.2	Донцов А. И., Зинченко Ю. П., Зотова О. Ю., Перельгина Е. Б. - Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/429117	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Henry O. - The Furnished Room - Санкт-Петербург: Лань, 2014.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51179	1
Л2.4	Гафнер В. В. - Педагогика безопасности: понятийно-терминологический словарь (основы безопасности жизнедеятельности) - Екатеринбург: УрГПУ, 2015.	https://e.lanbook.com/book/129358	1
Л2.5	Захарченко Г. Д. - Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для выполнения практических и самостоятельных работ - Брянск: Брянский ГАУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/133053	1
Л2.6	Крылова О. К., Черкасова Н. Г. - Законодательство в области безопасности жизнедеятельности: учебное пособие - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019.	https://e.lanbook.com/book/147490	1
Л2.7	Вострокнутов А. Л., Супрун В. Н., Шевченко Г. В. - Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/477358	1
Л2.8	Кандаурова А. В., Суртаева Н. Н. - Педагогическое мастерство: формирование педагогического стиля: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/456297	1
Л2.9	Суворова Г. М. - Психологические основы безопасности: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471272	1
Л2.10	Черкасова Н. Г. - Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда. В 2 ч. Ч. 2: Учебное пособие - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020.	https://e.lanbook.com/book/165912	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Перечень программного обеспечения
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем
7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Аудитория (КМ53/УК-701)
7.3	стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.4	
7.5	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.6	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.7	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.12	ауд. 146: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.14	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.15	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.16	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

7.17

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. к.т.н., Доцент, Бабкин Геннадий Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.т.н., Доцент, Бабкин Геннадий Викторович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Основные понятия в области создания и эксплуатации информационных продуктов, правила синтеза информации и методы критического анализа

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленной задачи

Владеть:

методами и навыками, позволяющими осуществлять критический анализ информации с применением системного подхода к решению поставленного круга задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Понятие защиты информации	Лек	3	2	0	0
1.2	Подготовка домашнего компьютера к эксплуатации в условиях потенциальных угроз	Лаб	3	2	0	0
1.3	Подготовка домашнего компьютера к эксплуатации в условиях потенциальных угроз	Ср	3	7	0	0
1.4	Вопросы защиты от НСД	Лек	3	2	0	0
1.5	Восстановление и удаление данных	Лаб	3	2	0	0
1.6	Восстановление и удаление данных	Ср	3	7	0	0
1.7	Обеспечение защиты информационных систем	Лек	3	2	0	0
1.8	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 2. Методы шифрования и скрытия данных	Раздел				
2.1	Криптография и стеганография	Лек	3	2	0	0
2.2	Криптография и стеганография	Лаб	3	2	0	0
2.3	Криптография и стеганография	Ср	3	8	0	0
2.4	Исторические примеры простейших шифров	Лек	3	2	0	0
2.5	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
	Раздел 3. Обеспечение безопасности электронных документов	Раздел				
3.1	Хеширование и электронная цифровая подпись	Лек	3	2	0	0

3.2	Защита текстовых документов	Лаб	3	2	0	0
3.3	Защита текстовых документов	Ср	3	7	0	0
3.4	Защищённый электронный документооборот	Лек	3	2	0	0
3.5	Защищённый документооборот	Лаб	3	2	0	0
3.6	Защищённый документооборот	Ср	3	7	0	0
3.7	Асимметричные алгоритмы шифрования	Лек	3	2	0	0
3.8	Текущая аттестация	Лаб	3	2	0	0
3.9	Концепция обеспечения информационной безопасности предприятия техническими мерами защиты	Лек	3	2	0	0
3.10	Промежуточная аттестация	Лаб	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2020г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2020г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Княев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),		
7.3.1.10			
7.3.1.11	146:		

7.3.1.1 2	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 3	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.1 4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.1 6	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогобаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагрень",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2

7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий лабораторных работ, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Организация волонтерской деятельности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Организация волонтерской деятельности / сост. к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация волонтерской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства на практике
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

социальные аспекты волонтерской деятельности, её основные направления, способы развития и пути оптимизации межличностного взаимодействия и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

осуществлять социальное взаимодействие и проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, нести ответственность за качество своей деятельности и работы команды; использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности.

Владеть:

навыками и приёмами командной работы, межличностной коммуникации, взаимодействия с людьми различных социальных категорий, принятия решений, лидерских качеств, организаторских способностей; работы на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других и себя

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

способы сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

использовать методы, механизмы, технологии по поиску и привлечению различных способов и средств ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями здоровьесбережения для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы организации волонтерской деятельности	Раздел				
1.1	Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы, направления и правовая основа	Лек	3	2	0	0

1.2	Волонтерская деятельность: её сущность, принципы, специфика	Пр	3	2	0	0
1.3	История возникновения и развития волонтерского движения в России и за рубежом	Лек	3	2	0	0
1.4	Ретроспективный анализ развития добровольчества за рубежом	Пр	3	2	0	0
1.5	Исторические аспекты волонтерства в России	Ср	3	6	0	0
1.6	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	Лек	3	2	0	0
1.7	Правовые аспекты волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.8	Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности:	Ср	3	6	0	0
1.9	Основные направления волонтерской деятельности в России	Лек	3	2	0	0
1.10	Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ	Пр	3	2	0	0
1.11	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Пр	3	2	0	0
1.12	Проблема социальной, психолого-педагогической и интеллектуальной реабилитации детей-сирот. Проблема отбора волонтеров, способных работать в больнице, оказывать действенную помощь детям-инвалидам.	Ср	3	6	0	0
1.13	Психолого- педагогический портрет субъектов волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.14	Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов	Лек	3	2	0	0
1.15	Проблема оказания посильной помощи в сохранении природного и культурного богатства нашей страны. Идеи гуманного отношения к животным и внедрения эффективных мер по сокращению численности беспризорных четвероногих.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Технологии организации волонтерской волонтерской	Раздел				
2.1	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.2	Применение технологий к работе с неблагополучной семьей	Пр	3	2	0	0
2.3	Использование технологий волонтерской деятельности с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Лек	3	2	0	0
2.4	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Пр	3	2	0	0
2.5	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ср	3	6	0	0

2.6	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.7	Методика разработки и реализации социального проекта	Лек	3	2	0	0
2.8	Проекты волонтерской деятельности: "Новый год-каждому ребёнку", "Марафон добра", "Вокруг меня", "Онкопатруль", "МыВместе"	Пр	3	2	0	0
2.9	Проекты в волонтерской деятельности	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация волонтерской деятельности
2. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
3. Исторические корни добровольческой деятельности в России
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
5. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
6. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
7. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
8. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
9. Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности
10. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- средства оценивания, применяемые в рамках опросных методов (опрос письменный и устный, анкета, тест, экспертная оценка деятельности, фокус- группа, дебрифинг и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ продуктов деятельности (глоссарий, схема, таблица, концептуальная карта, коллаж, рецензия, аннотация, реферат, доклад, эссе, информационный бюллетень, буклет, электронная презентация, веб-страница, вебсайт, блог и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ деятельности (мониторинг, конкурс, организационно - деятельностная игра, проект, отчет, кейс-измеритель и др.);
- средства оценивания интегративного характера (резюме, портфолио, паспорт профессиональной карьеры, дневник, творческая книжка и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.

7.13	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.14	Парта – 13 шт.
7.15	Шкаф – 4 шт.
7.16	Доска – 1 шт.
7.17	Стул – 34 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.19	Парта – 13 шт.
7.20	Шкаф – 4 шт.
7.21	Доска – 1 шт.
7.22	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:

Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского занятия;
- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);

- рекомендуемая литература;

- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. К.псих.н., Доцент, Сошина Наталья Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

К.псих.н., Доцент, Сошина Наталья Леонидовна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование готовности обучающихся управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в области профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные приемы профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уметь:

планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тен-денций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.

Владеть:

практический опыт получения дополнительного образования, изучения до-полнительных образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы профессиональной деятельности специалиста в области техносферной безопасности	Раздел				
1.1	Области и объекты профессиональной деятельности выпускника. Условия профессиональной деятельности сотрудников МЧС, персонала объектов повышенной опасности и др. Профотбор, его значение в обеспечении эффективной и безопасной деятельности. Профессионально важные качества работника, их испытание и оценка.	Лек	3	2	0	0
1.2	Влияние экстремальных условий на психоэмоциональное состояние сотрудников МЧС. Психологическая готовность специалиста к выполнению деятельности в особых и экстремальных условиях. Психологическая подготовка в ходе обучения специалистов действиям в ЧС.	Лек	3	2	0	0
1.3	Основные навыки поведения на рынке труда. Принципы организации поиска работы. Технология поиска работы. Устройство на работу и адаптация в коллективе.	Лек	3	2	0	0
1.4	Исследование ПВК (внимание, память, "технический интеллект", "техническое мышление")	Пр	3	2	0	0

1.5	Тренинг общения: общение с работодателем по телефону; собеседование с работодателем	Пр	3	2	0	0
1.6	Поиск работы: составление резюме и сопроводительного письма к нему. Подготовка портфолио.	Пр	3	2	0	0
1.7	Подготовка резюме, сопроводительного письма и портфолио.	Ср	3	2	0	0
1.8	Профессиограммы: схемы построения, основные разделы. Психологическая устойчивость как интегративное качество специалистов экстремального профиля (на примере пожарного). Эмоционально-волевые особенности решения профессиональных задач ликвидации последствий ЧС (на примере спасателей).	Ср	3	2	0	0
1.9	Исследование психической работоспособности и уровня эмоционального напряжения в труде. Диагностика негативных функциональных состояний человека в деятельности и их профилактика. Оптимизация функциональных состояний.	Ср	3	2	0	0
1.10	Склонность к риску и экстремальным видам деятельности. Психологические аспекты восприятия и принятия решений в ситуациях риска.	Ср	3	2	0	0
1.11	Психические и функциональные состояния человека в экстремальных ситуациях.	Ср	3	2	0	0
1.12	Психология конфликта. Профилактика и решение конфликтов.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Саморазвитие и планирование карьеры	Раздел				
2.1	Общее понятие о выборе и планировании карьеры, организаци карьерного роста. Виды карьеры. Системная карьера. Управление карьерой.	Лек	3	2	0	0
2.2	Персональная эффективность. Модели успешного профессионального поведения. Профиль успешного профессионального поведения.	Лек	3	2	0	0
2.3	Навыки саморазвития. Обучение взрослых. Цикл Колба. Стили обучения. Выявление потребности в обучении. Оценка и планирование профессионального развития	Лек	3	2	0	0
2.4	Формулирование карьерных целей. SWOT-анализ	Пр	3	2	0	0
2.5	Диагностика жизненных ценностей	Пр	3	2	0	0
2.6	Диагностика стилей обучени	Пр	3	2	0	0
2.7	Профессиональный путь: разработка плана своей истории успешной карьеры	Ср	3	6	0	0

2.8	Жизненные ценности и приоритеты: колесо жизни. Мотивационные рычаги. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория Ф. Герцберга удовлетворенности/неудовлетворенности работой. Мотивационная теория ожиданий В. Врума	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Эффективный тайм-менеджмент	Раздел				
3.1	Исторические аспекты возникновения технологии тайм-менеджмента. Целеполагание. Основы продуктивной деятельности	Ср	3	4	0	0
3.2	Понятие тайм-менеджмента. Время как стратегический ресурс организации и человека. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени. Виды, способы определения и минимизации неэффективных расходов времени. Фотография рабочего дня: понятие, назначение и виды.	Лек	3	2	0	0
3.3	Построение системы эффективного планирования времени. Контекстное планирование. Долгосрочное планирование. Краткосрочное планирование.	Лек	3	2	0	0
3.4	Инструментарий тайм-менеджмента. Значение, особенности и виды принимаемых решений. Методы принятия решений. Обзор задач. Приоритезация задач.	Лек	3	2	0	0
3.5	Технологии достижения результатов. Инструменты продуктивности. Правила организации эффективного отдыха. Самонастройка на решение задач: методы, способы. Эффективное решение больших трудоемких задач. Решение мелких неприятных задач	Ср	3	8	0	0
3.6	Особенности применения тайм-менеджмента в практической деятельности специалиста в области техносферной безопасности: система планирования личного труда и личного времени. Планирование рабочего времени с использованием программных продуктов. План и распорядок рабочего дня	Пр	3	4	0	0
3.7	Поведение в стрессовых ситуациях. Профилактика стресса. Тренинг эмоциональной устойчивости.	Пр	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № ___ от _____ заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Голованова И. И. - Саморазвитие и планирование карьеры - Казань: КФУ, 2013.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72811	1
Л1.2	Белова Е. О. - Тайм-менеджмент: учебное пособие - Краснодар: КубГУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/151188	1
Л1.3	Новикова Г. В. - Основы планирования профессиональной деятельности: учебное пособие - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2015.	https://e.lanbook.com/book/169532	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Романова Е. С. - 147 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/8879	1
Л2.2	Мрочковский Н., Толкачев А., Быстрова Ю. - Экстремальный тайм-менеджмент - Москва: Альпина Паблшер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41525.html	1
Л2.3	Донцов А. И., Зинченко Ю. П., Зотова О. Ю., Перелыгина Е. Б. - Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/429117	1
Л2.4	Медведева В. Р. - Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем: учебное пособие - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560859	1
Л2.5	Кроль А. Н., Попова Е. А. - Пожарная безопасность. Введение в специальность: учебное пособие для студентов специальности 20.05.01 пожарная безопасность - Кемерово: КемГУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/125456	1
Л2.6	- История отрасли и введение в специальность: практикум. направление подготовки 20.03.01 - техносферная безопасность. профиль подготовки «защита в чрезвычайных ситуациях». бакалавриат - Ставрополь: СКФУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/155193	1
Л2.7	Лонский О. В. - Психология безопасности труда: учебно-методическое пособие - Пермь: ПНИПУ, 2014.	https://e.lanbook.com/book/160974	1
Л2.8	Науменко А. Е. - Планирование карьеры: хрестоматия - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574614	1
Л2.9	Петренко Е. С., Шабалтина Л. В., Варламов А. В. - Современные инструменты тайм-менеджмента: учебное пособие - Москва: Креативная экономика, 2019.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599621	1
Л2.10	Одинцова М. А., Захарова Н. Л. - Психология стресса: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451167	1
Л2.11	Химик В. В., Бояркина В. Д., Буре Н. А., Милёхина Т. А., Моисеева В. Л., Селиверстова Е. И., Волкова Л. Б. - Культура речи и деловое общение: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/469315	1
Л2.12	Кашапов М. М. - Психология конфликта: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471150	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Перечень программного обеспечения		
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Аудитория (КМ53/УК-701)
7.3	стол - 42 шт., стул - 84 шт.
7.4	
7.5	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.6	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.7	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.12	ауд. 146: Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.
7.13	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.14	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open Li-cense: 47818817 с 15.12.2010;
7.15	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open Li-cense:43219389 с 18.12.2007;
7.16	7-Zip Свободная лицен-зия GNU LGPL от 29 ию-ня 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Финансовая грамотность и основы управления личными финансами

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Финансовая грамотность и основы управления личными финансами / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Финансовая грамотность и основы управления личными финансами" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия финансовых решений, рационального управления денежными средствами, сбережениями, активами, обязательствами, а также знания основ защиты прав и законных интересов потребителей финансовых услуг.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

инструменты для частного инвестора

права потребителей финансовых услуг

Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

оценивать доходность финансовых инструментов

читать и интерпретировать бухгалтерскую и финансовую отчетность

Владеть:

навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

сбора, обработки и систематизации информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Организация и структура финансового рынка	Лек	3	2	0	0
1.2	Организация и структура финансового рынка	Пр	3	2	0	0
1.3	Организация и структура финансового рынка	Ср	3	4	0	0
1.4	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Лек	3	2	0	0
1.5	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Пр	3	2	0	0
1.6	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Ср	3	4	0	0
1.7	Банковские операции и услуги для населения	Лек	3	2	0	0
1.8	Банковские операции и услуги для населения	Пр	3	2	0	0
1.9	Банковские операции и услуги для населения	Ср	3	4	0	0
1.10	Инструменты для частного инвестора	Лек	3	2	0	0
1.11	Инструменты для частного инвестора	Пр	3	2	0	0
1.12	Инструменты для частного инвестора	Ср	3	4	0	0
1.13	Фонды коллективного инвестирования	Лек	3	2	0	0
1.14	Фонды коллективного инвестирования	Пр	3	2	0	0
1.15	Фонды коллективного инвестирования	Ср	3	4	0	0
1.16	Страхование и страховые продукты	Лек	3	2	0	0
1.17	Страхование и страховые продукты	Пр	3	2	0	0
1.18	Страхование и страховые продукты	Ср	3	4	0	0

1.19	Формирование личной пенсионной стратегии	Лек	3	2	0	0
1.20	Формирование личной пенсионной стратегии	Пр	3	2	0	0
1.21	Формирование личной пенсионной стратегии	Ср	3	4	0	0
1.22	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Лек	3	2	0	0
1.23	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Пр	3	2	0	0
1.24	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Ср	3	4	0	0
1.25	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Лек	3	2	0	0
1.26	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Пр	3	2	0	0
1.27	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Никитина А., Смирнова Н., Дерябин Д., Мельников В., Потапов С., Гриценко О., Попов М., Халилов Д., Нижельская О. - Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/43683	1
Л1.2	Блинов А. - Управление личными финансами: практическое пособие - Москва: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41474.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Оканова Т.Н. - Налогообложение имущества и доходов физических лиц: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/71219.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Блинов А. Управление личными финансами [Электронный ресурс]: как выжать максимум из банка, ПИФа и акций/ Блинов А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 153 с.
Э2	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
Э3	Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 402
7.3.1.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3.1.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.3.1.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.3.1.5	Стул ученический – 61 шт.
7.3.1.6	Трибуна – 1 шт.

7.3.1.7	Мобильный ПКSAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.3.1.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.3.1.9	
7.3.1.1 0	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.3.1.1 1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 2	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.1 3	GoogleChrome (Свободная лицензияBSD)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.3.1.1 6	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.1 7	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.1 8	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 9	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.2 0	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС Юрайт http://urait.ru
7.3.2.2	Научная библиотека КГУ https://lib.kursksu.ru/
7.3.2.3	http://base.consultant.ru
7.3.2.4	http://nalog.ru
7.3.2.5	http://cbr.ru
7.3.2.6	http://finprosto.ru
7.3.2.7	http://pfrf.ru
7.3.2.8	http://вашифинансы.рф

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Лекции: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, №402
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.5	Стул ученический – 61 шт.
7.6	Трибуна – 1 шт.
7.7	Мобильный ПКSAMSUNGRV 513 – 1 шт.
7.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.9	
7.10	2.Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.11	Стол ученический – 27 шт.
7.12	Стул ученический – 54 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 2 шт.
7.14	Телевизор LG 50PA4510 – 1 шт.
7.15	Трибуна – 1 шт.

7.16	Стол офисный угловой – 1 шт.
7.17	Доска аудиторная – 1 шт.
7.18	Мобильный ПК SAMSUNG GRV 513 – 1 шт.
7.19	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.20	
7.21	3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, аудитория № 303
7.22	Столов – 55
7.23	Посадочных мест – 55
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на углубленное усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические указания одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	12,8		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» являются обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на
1.2	личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ответственного отношения к себе и обществу, а также включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ

Уметь:

выбирать оптимальные способы в решении поставленных цели и задач, исходя из действующих правовых норм, нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Владеть:

навыками по приёму оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

Владеть:

простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и вожатых.	Лек	4	2	0	0
1.2	Детский оздоровительный лагерь: цели, задачи, специфика, структура.	Лек	4	2	0	0

1.3	Особенности и специфика вожатской деятельности (нормативно-правовые основы вожатской деятельности, должностные функции, педагогические требования к вожатому).	Лек	4	2	0	0
1.4	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Лек	4	2	0	0
1.5	Планирование отрядных и лагерных дел на смену	Лек	4	2	0	0
1.6	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.	Лек	4	2	0	0
1.7	Педагогика каникул. Нормативно-правовое обеспечение вожатской деятельности.	Пр	4	2	0	0
1.8	Психолого-педагогические основы летней оздоровительной смены. Логика развития лагерной смены.	Пр	4	2	0	0
1.9	Методика формирования детского коллектива в условиях летнего лагеря.	Пр	4	2	0	0
1.10	Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря	Пр	4	2	0	0
1.11	Игровые технологии в работе вожатого	Пр	4	2	0	0
1.12	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Пр	4	2	0	0
1.13	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в загородном детском оздоровительном лагере.	Ср	4	2	0	0
1.14	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Ср	4	2	0	0
1.15	Особенности возрастного развития детей	Ср	4	4	0	0
1.16	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.17	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Ср	4	4	0	0
1.18	Экстремальные ситуации в ДОЛ. Особенности действия вожатого в экстремальной ситуации.	Ср	4	2	0	0
1.19	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды.	Ср	4	6	0	0
1.20	Управленческие аспекты деятельности вожатого.	Ср	4	2	0	0
1.21	Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЛ.	Ср	4	4	0	0
1.22	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях.	Ср	4	2	0	0
1.23	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел	Ср	4	6	0	0

1.24	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка. Игровой практикум.	Ср	4	6	0	0
1.25	Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.	Ср	4	2	0	0
1.26	Методика организации работы кружков прикладного и технического творчества в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.27	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России.
2. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения.
3. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
5. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей.
6. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.
7. Сфера профессиональной деятельности вожатого.
8. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому.
9. Права и обязанности вожатого (Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных.).
10. Документация деятельности вожатого.
11. Педагогическое мастерство вожатого.
12. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого.
13. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.
14. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены.
15. Гендерный аспект общения и особенности межэтнического общения во временном детском коллективе.
16. Особенности работы вожатого в отрядах младшего возраста
17. Особенности работы вожатого в отрядах среднего возраста
18. Особенности работы вожатого в отрядах старшего возраста
19. Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах
20. Характеристика основных периодов смены.
21. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены.
22. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки.
23. Методика планирования и анализа жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере.
24. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.
25. Понятие временного детского коллектива, его признаки, структура, проблемы и особенности социализации.
26. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях.
27. Психологические особенности вхождения ребенка в группу.
28. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе.
29. Лидерство в детском коллективе.
30. Стили управления временным детским коллективом.
31. Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.
32. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
33. Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности.
34. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела.
35. Организация и проведение массовых мероприятий.
36. Классификация массовых мероприятий: праздники, фестивали, выставки, ярмарки, концерты, акции, слёты, форумы, конкурсы, дискуссионные мероприятия, вечера авторской песни, музыкальные викторины, музыкальные сказки, мюзиклы, и др.
37. Линейка как одна из организационных форм работы.
38. Виды линеек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвящённые памятным датам.
39. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.
40. Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.
41. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях.

42. Алгоритм поведения водителя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
43. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке.
44. Ответственность водителя за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.
45. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.
46. Первая доврачебная помощь.
47. Основы медицинских знаний водителя.
48. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.
49. Игровые технологии в работе водителя.
50. Игра – помощник в работе водителя.
51. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия.
52. Логика игрового взаимодействия.
53. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность.
54. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе.
55. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы.
56. Деловые и ролевые игры, маршрутные и стационарные игры.
57. Квест как современная интерактивная технология.
58. Технологии краундфайдинга, фандрайзинга и сторитейлинга.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 16.04.2021г. протокол №10, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы водительской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Библиотечный фонд университета; компьютерный класс с выходом в Интернет; интерактивная доска или мультимедиа-проектор; электронные презентации, сопровождающие лекционные занятия; электронные презентации, выполненные обучающимися |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в управлении безопасностью

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в управлении безопасностью / сост. к.п.н.,
Доцент, Кондратов Р.Ю.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в управлении безопасностью" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Кондратов Р.Ю.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Специальная подготовка студентов по вопросам цифровизации основ управления безопасностью, обучение навыкам использования информационных технологий для решения практических задач в области безопасности жизнедеятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

области применения информационных технологий в техносферной безопасности

основные классификации информационных технологий

тенденции развития информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности

Уметь:

использовать пакеты прикладных программ в управлении безопасностью

организовывать поиск ресурсов и документов в глобальной компьютерной сети

осуществлять преобразование информации в различные форматы

Владеть:

методами использования глобальных источников информации для решения профессиональных и социальных задач

технологией обработки различных видов информации

способами представления информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Базовые ИТ в управлении безопасностью	Раздел				
1.1	Базы данных	Лаб	5	8	0	0
1.2	Понятие информационных технологий. Классификации информационных технологий	Ср	5	2	0	0
1.3	Программное обеспечение баз данных, используемое в управлении безопасностью	Ср	5	8	0	0
1.4	Системы поддержки принятия решений в управлении безопасностью человека	Ср	5	2	0	0
1.5	Геоинформационные системы в обеспечении безопасности	Ср	5	6	0	0
1.6	Геоинформационные системы	Лаб	5	8	0	0
1.7	Методы моделирования в Microsoft Excel	Лаб	5	4	0	0
1.8	Инструментарий правление рисками в Microsoft Excel	Ср	5	4	0	0
	Раздел 2. Информационные технологии в управлении безопасностью человека	Раздел				
2.1	Интегрированная система автоматизированного управления (ИСАУ) безопасностью	Ср	5	2	0	0
2.2	Основы работы с нормативно-правовой базой в ИС "Техэксперт"	Лаб	5	4	0	0
2.3	Системы мониторинга в управлении безопасностью	Ср	5	8	0	0

2.4	ППП "Экоцентр" "Прогноз масштабов заражения"	Лаб	5	4	0	0
2.5	ППП "Экоцентр" "Хлебопекарное предприятие. Выполнение расчёта загрязнений"	Лаб	5	4	0	0
2.6	ППП "Экоцентр" "Дизельная установка. Выполнение расчёта загрязнений"	Лаб	5	4	0	0
2.7	Серия программных комплексов - «КЕДР» - «Трудэксперт» и «Аттестация» - «Призма» - «Шум» - «Чрезвычайные ситуации»	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информатика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2021г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2021 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	А. И. Колокольникова. - Информатика : учебное пособие: Учебник для вузов - , 2020.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690 (дата обращения: 14.06.2021).	0

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Советов Б. Я. - Информационные технологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8A97D026-991B-4D87-A310-6BA81C62A414	1
Л2.2	Советов Б. Я., Цехановский В. В., Чертовской В. Д. - Базы данных: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449940	1
Л2.3	Белов С.В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для вузов - Юрайт, 2020.	URL: https://urait.ru/bcode/453160 (дата обращения: 14.06.2021).	0

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	И. В. Ефремов, В. А. Солопова - Информационные технологии в сфере безопасности: практикум: Практикум - Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259178 (дата обращения: 14.06.2021). – Текст : электронный.	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Описание системы Техэксперт (открытый ресурс)
Э2	Опыт внедрения системы Техэксперт на производстве (открытый ресурс)
Э3	Цифровая платформа «Техэксперт» . Архитектура и преимущества (открытый ресурс)

Э4	Прогноз масштабов заражения. Руководство пользователя (открытый ресурс)
Э5	Программа «Хлебопекарное предприятие». Руководство пользователя (открытый ресурс)
Э6	Стационарные дизельные установки Руководство пользователя (открытый ресурс)
Э7	Серия программных комплексов - "КЕДР". Описание и дистрибутивы. Демо-версии (открытый ресурс)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64);
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	FoxitReader Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.5	Google Chrome ЛицензияBSD.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория 1, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, 53, ауд. 1301:
7.2	Microsoft Windows Win10Pro (64);
7.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.5	FoxitReader Бесплатное программное обеспечение;
7.6	Google Chrome ЛицензияBSD.
7.7	
7.8	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146:
7.9	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.10	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.11	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выполнение лабораторных работ предполагает выполнение:

- 1) типовых примеров
- 2) заданий индивидуального варианта
- 3) оформление отчета о проделанной работе
- 4) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,8		12,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	24	24	60	60
Итого ауд.	36	36	24	24	60	60
Контактная работа	36	36	24	24	60	60
Сам. работа	36	36	12	12	48	48
Итого	72	72	36	36	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.; к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.; к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в ситуациях профессионального взаимодействия в офлайн и онлайн форматах с применением ИКТ в условиях межкультурной коммуникации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- стиль делового общения, средства взаимодействия с партнерами;
- основные современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия на иностранном языке (в том числе Zoom, Skype, Meet.jit.si)

Уметь:

- устанавливать эффективное взаимодействие, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации в ситуациях профессионального общения на иностранном языке, применяя основные платформы для совместной работы и создания нового контента (Zoom, Skype, Meet.jit.si, Miro, Mentimeter и т.д.);
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (информационно-справочные платформы и автоматизированные переводческие системы, онлайн словари, корпусы)

Владеть:

- речевыми стратегиями и тактиками ведения дискуссии на иностранном языке;
- навыком представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием программ визуализации данных и презентации (Google docs, Canva, Power Point, Mentimeter и т.д.)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Иностраный язык в профессиональной сфере. Становление карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел				

1.1	<p>Определение стадий процесса трудоустройства, определение своих сильных и слабых сторон.</p> <p>Прохождение теста на профориентацию (https://www.16personalities.com/)</p> <p>Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.</p> <p>Изучение реестра компетенций на ресурсах поиска и найма на работу, ресурсы компетенций, карьерные навигаторы (https://pages.devex.com/career-navigator-2018.html https://www.indeed.com/q-Career-Navigator-Career-Specialist-jobs.html).</p> <p>https://www.michaelpage.be/fr/advice/les-fondamentaux-du-management-d%C3%A9quipe/d%C3%A9veloppement-du-personnel/les-10-comp%C3%A9tences-faisant),</p>	Пр	5	4	0	0
1.2	<p>Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации. Работа с платформами поиска работы и трудоустройства.</p> <p>Изучения лексики и сокращений, используемых в объявлениях и описаниях вакансий.</p> <p>https://www.headhunter.com/ https://ignition-program.com/?locale=fr https://www.i-recruit.com/location/france-recruiters), (https://www.headhunter.com/ https://www.heimarbeit.de/berufe-die-20-gefragtesten-berufe/)</p>	Пр	5	4	0	0
1.3	<p>Изучение компаний и предлагаемых вакансий, составление списка наиболее подходящих для данного направление и уровня подготовки обучающихся, представление результатов в форме презентации, видео, постера Keynote, PowerPoint, Canva; размещение в системе Miro</p>	Пр	5	2	0	0
1.4	<p>Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.</p> <p>Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции, в том числе и на платформах поиска работы и рекрутинговых ресурсах.</p> <p>Разбор и анализ презентаций, Miro, Mentimeter</p>	Пр	5	4	0	0
1.5	<p>Структура резюме, частые ошибки резюме и как их избежать, как произвести правильное впечатление, определение своих сильных сторон и качеств, связь образования, квалификаций, опыта работы.</p>	Пр	5	4	0	0

1.6	Изучение и анализ резюме по своему направлению. https://zety.com/blog/it-resume-example?utm_source=google&utm_medium=sem&utm_campaign=13172667737&utm_term=it%20resume&network=g&device=c&adposition=&adgroupid=129368725824&placement=&gclid=CjwKCAjwIYCHBhAQEiwA4K21mzHqMWDwFWaav1m8uJ9yz7AVh-YLQJqBarc_I7-uXMaJMCESw876RBoC6L0QAvD_BwE https://www.modeles-de-cv.com/cv-pour-travailler/ Составление словаря лексики по теме трудоустройство, написание резюме в одном из приложений Memrise, FluentU, размещение ссылки для общего просмотра в группе в одной из систем WhatsApp, Telegram, V Kontakte Составление резюме	Ср	5	6	0	0
	Раздел 2. Международные экзамены	Раздел				
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (Cambridge Exams, TOEFL, IELTS). Основные преимущества некоторых из экзаменов. Какие можно пройти в онлайн формате. https://www.esl.co.uk/en/language-trips-abroad/official-exams-english.htm https://www.britishcouncil.org/exam/uk-boards-overseas/english-language https://www.alliance-francaise-montpellier.com/cours-delf-dalf-en-ligne-avec-votre-professeur-de-l-alliance-francaise https://zen.yandex.ru/media/id/5f883f4893add03038d30da/goethe-zertifikat--test-daf--dsh--vse-ekzameny-i-sertifikaty-nemeckii-5ff87e6dfe4e686f6ad60e1a https://euni.ru/informatsiya/certifikaty/goethe-test-pro	Пр	5	4	0	0
2.2	Изучить систему существующих международных экзаменов (уровень владения языком, целевая аудитория, структура экзамена, срок действия сертификата) и представить результаты в форме презентации (PDF, Power Point и др.). Подобрать экзамен, соответствующий уровню владения языком.	Ср	5	6	0	0
2.3	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/ https://global-exam.com/fr/exam/delf	Ср	5	2	0	0
2.4	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере (BEC, ILEC, ECFE, BULATS, TKT, CELTA, DELTA, TOEIC, GMAT, GRE, OET и др.).	Пр	5	4	0	0

2.5	Подобрать и выполнить онлайн демоверсии экзаменов, соответствующих будущей профессиональной сфере. Результатами обменяться в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Ср	5	6	0	0
	Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел				
3.1	Крупные интернациональные компании и виды профессиональной деятельности. Рейтинг компаний на мировом рынке.	Пр	5	2	0	0
3.2	Кросс-культурный игра, разбор, анализ. Кросс-коммуникация в профессиональной сфере. Базовые навыки межкультурного общения. Корпоративная культура. Базовые ценности корпоративной культуры в интернациональных компаниях. Стратегии работодателей.	Пр	5	4	0	0
3.3	Онлайн исследование принципов корпоративной культуры известных интернациональных компаний https://www.insidermonkey.com/blog/10-companies-with-the-best-corporate-culture-566472/?singlepage=1 . https://www.businessinsider.fr/voici-les-20-entreprises-qui-ont-les-meilleures-cultures-dentreprise-selon-glassdoor-45112#20-pierre-fabre-4-2 Отзывы сотрудников. Оценка эффективности корпоративной культуры. Составление списка базовых принципов эффективной корпоративной культуры компании (Microsoft PowerPoint, Keynote, Canva). https://testizer.ru/testy/test-na-opredelenie-urovnya-nemeczkogo-yazyika/ https://studyglobe.ru/tests/nemeckij/	Ср	5	4	0	0
3.4	Цифровое корпоративное общение в сфере профессиональной коммуникации. Цифровой этикет. Корпоративные мессенджеры (Slack, Donut, Microsoft Teams, Google Chat, DialMyCalls).	Пр	5	4	0	0
3.5	Изучение цифровых инструментов для организации эффективной удаленной работы и управления проектами. Анализ интерфейса и базовых характеристик (Trello , Podio , Monday YouGile, Bitrix24). https://www.creative-valley.fr/post/notre-s%C3%A9lection-d-outils-num%C3%A9riques-pour-travailler-%C3%A0-distance Выбор наиболее функционального приложения. Представление характеристик и функций выбранного приложения в форме презентации в Microsoft PowerPoint, Keynote, Mentimeter	Ср	5	6	0	0

3.6	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессиональной межкультурной коммуникации. Составление онлайн-словаря лексики по теме кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации с помощью онлайн ресурсов для изучения иностранного языка simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, Mentimeter , https://www.mindmeister.com/fr/mm/signup/basic	Ср	5	6	0	0
	Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел				
4.1	Гранты на обучение за рубежом для студентов из России, виды грантов. Как получить грант на обучение?	Пр	6	2	0	0
4.2	Изучить систему существующих грантов и подобрать грант, соответствующий своей профессиональной направленности. Результатами поделиться с одной из студенческих групп в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Пр	6	2	0	0
4.3	Составить и собрать необходимые документы для получения гранта. Выложить его для общего просмотра в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).Собеседование на получение гранта. Составить приблизительный список вопросов, советов, лайфхаков.	Пр	6	2	0	0
4.4	Заявка на получение гранта. Пакет необходимых документов: аппликационная форма, CV, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо. Собеседование для получения гранта. https://fulbright.ru http://erasmusplusinrussia.ru http://mrcvo.qc.ca/wp-content/uploads/2014/04/Formulaire_Pacte_Rural_2014-Client.pdf https://www.daad.ru/de/studieren-forschen-in-deutschland/studieren-in-deutschland/ https://visasam.ru/emigration/ucheba/magistratura-v-germanii.html	Ср	6	2	0	0

4.5	<p>Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы.</p> <p>https://www.goabroad.com/intern-abroad https://aiesec.org/ https://aiesec.org/global-volunteer https://www.worldlearning.org/program/global-undergraduate-exchange-program https://workandtravel.ru https://www.resume.com https://resumegenius.com https://www.sampleletterword.com https://www.letudiant.fr/etudes/international/les-programmes-d-echanges-pour-partir-etudier-hors-d-europe.html https://www.ava.fr/nos-solutions/jeune-etudiant/?gclid=CjwKCAjwyvaJBhBpEiwA8d38vD5ZiDJNU-kE-qvqpSZMxfvXMq6k-ZZqU-Hd-eYgpp2YJPaZJn3TsoCWIQQAvD_BwE http://www.international.uqam.ca/pages/echanges_etudiants.aspx https://international.umontreal.ca/etudiants-internationaux/etudier-a-ludem-dans-un-programme-dechanges/ https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/buru.html</p>	Пр	6	4	0	0
4.6	<p>Подобрать стажировку, волонтерскую программу или пр., соответствующую будущей профессиональной сфере. Представить результаты в форме презентации, видео, постера (Keynote, PowerPoint, Canva), размещение для общего просмотра в одной из систем в одной из систем (Mentimeter, Vkontakte, WhatsApp, Telegram). Анализ и обсуждение результатов поиска, подбор наиболее подходящего гранта в профессиональной сфере деятельности. Голосование. Изучение документации</p>	Пр	6	6	0	0
	Раздел 5. Иностраный язык в дистанционном обучении	Раздел				
5.1	<p>Изучить топ-рейтинг лучших магистерских онлайн программ в Европейских вузах</p> <p>https://www.masterstudies.com/MastersDegree/Education/Europe/Distance-learning/ https://www.masteretudes.fr/Master/Etudes-europeennes/Enseignement-a-distance/ https://www.masteretudes.fr/Master/Europe/Enseignement-a-distance/ https://www.masterstudies.ru/Magistratura/Germanija/</p> <p>Выбрать программу, соответствующую своей профессиональной направленности, на которой вы бы хотели продолжить обучение. Подготовить сообщение о программе в форме презентации, постера (Canva, PowerPoint).</p>	Ср	6	2	0	0

5.2	Преимущества и недостатки онлайн обучения. Проанализировать основные преимущества и недостатки онлайн обучения. Представить информацию для обсуждения в микро-группах, используя сервисы для создания интеллект карт-онлайн (Mind maps).	Пр	6	2	0	0
5.3	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, MIT Open CourseWare, Edx, Udacity, OpenLearning. Проанализировать предлагаемые курсы, выбрать 2-3, изучить описание и программу курса. Определить наиболее интересные лекции. Аргументировать свой выбор. Сделать пометки в сервисах создания интеллект карт-онлайн. Зарегистрироваться на одной из платформ. Ознакомиться со списком понравившихся курсов группы. Представить результаты поиска и анализа курсов по профессиональному направлению, аргументировать свою точку зрения, выслушать других. Составить список наиболее интересных лекций всей группы.	Ср	6	2	0	0
Раздел 6. Иностраный язык в профессиональной сфере		Раздел				
6.1	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	2	0	0
6.2	Основные понятия и концепты профессиональной деятельности. Терминология и положение в современном мире. Где можно применить полученные профессиональные знания. Сравнение с ситуацией за рубежом. Научное обоснование важности профессиональной деятельности	Пр	6	2	0	0
6.3	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	2	0	0
6.4	Основные типы позиций и функции Как устроена профессия, какая иерархия существует, цифровые инструменты профессии. Корреляция университетских знаний и профессиональных навыков и работы в компаниях.	Пр	6	2	0	0
6.5	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	2	0	0

6.6	Особенности и самое важное в профессии Ценности корпоративная этика, корпоративная культура, Карьерный рост и профессиональное развитие.	Пр	6	2	0	0
-----	---	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Юрина М. В. - Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158	1
Л1.2	Украинец И. А. - Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219	1
Л1.3	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Локтюшина Е. А. - Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350	1
Л2.2	Попов Е. Б. - Иностранный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от АBBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/
Э5	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э6	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э7	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э8	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bbc.co.uk/learningenglish
Э9	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э10	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э11	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э12	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э13	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э14	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/
Э16	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/

Э17	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/
Э18	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF http://www.testdaf.de/
Э19	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyu-centr/stoimost-testirovaniya
Э20	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru
Э21	Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD. https://www.daad.ru/ru/
Э22	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/
Э23	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	81:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 (Open License: 41902857);
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	303:
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	чебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.2	
7.3	Кабинет 323
7.4	Стол компьютерный - 3 шт.
7.5	Шкаф для одежды - 2 шт.
7.6	Стол - 3 шт.
7.7	Лавка - 2 шт.
7.8	Стол с лавкой - 17 шт.
7.9	Доска магнитная - 1 шт.
7.10	
7.11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33,303, 146
7.12	
7.13	Стул – 162 шт.
7.14	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.15	
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.

7.18	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт
------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (утверждены на заседании кафедры от 26.06.2021 г., протокол № 11), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
Пожаровзрывозащита

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного
Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого
Неделя	13,7		
Вид занятий	УП	РП	УП
Лекции	28	28	28
Практические	42	42	42
В том числе инт.	2	2	2
Итого ауд.	70	70	70
Контактная работа	70	70	70
Сам. работа	38	38	38
Часы на контроль	36	36	36
Итого	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Пожаровзрывозащита / сост. Канд. псих. н., Доцент, Сошина Наталья Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2021. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Пожаровзрывозащита" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль Защита в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Составитель(и):

Канд. псих. н., Доцент, Сошина Наталья Леонидовна

© Курский государственный университет, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование готовности обучающихся прогнозировать развитие пожара и взрыва, разрабатывать организационные и технические мероприятия по обеспечению пожарной и взрывобезопасности в различных учреждениях, зданиях и сооружениях. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий;

способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья;

методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС;

навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС

ОПК-2: Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

Знать:

основы безопасности жизнедеятельности, имеет представление об опасностях, надежности технических систем, риске, радиационной, химической и биологической безопасности,

теоретические основы обеспечения безопасности человека в чрезвычайных ситуациях, применения методов и средств пожаровзрывозащиты, сохранения окружающей среды,

основы организации профессиональной деятельности в сфере безопасности

Уметь:

ориентироваться в различных аспектах безопасности жизнедеятельности, идентифицировать опасные и вредные факторы,

рассчитывать различные виды риска, определять надежность технических систем, применять методы оценки загрязнения окружающей среды, принципы и методы обеспечения радиационной, химической, биологической безопасности, пожаровзрывозащиты,

организовывать профессиональную деятельность с учетом принципов культуры безопасности

Владеть:

культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Оценка термического, механического и барического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на оборудование, здания, сооружения	Раздел				

1.1	Причины пожаров и взрывов на производстве, в жилых и общественных помещениях. Условия и схема возникновения горения. Формы горения. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара.	Лек	8	2	0	0
1.2	Классификация взрывов. Параметры и свойства, характеризующие взрывоопасность среды. Схема и основные характеристики ударной воздушной волны. Общая характеристика очага поражения при взрыве. Параметры взрывного процесса. Общая характеристика взрывчатых веществ.	Лек	8	2	0	0
1.3	Природные пожары: виды, причины, мониторинг и прогнозирование, профилактика, методы тушения	Лек	8	2	0	0
1.4	Расчёт параметров взрывного процесса при взрыве парогазовых смесей	Пр	8	2	0	0
1.5	Оценка обстановки при взрыве емкости с парогазовоздушной смесью	Пр	8	2	0	0
1.6	Расчет параметров пожара	Пр	8	2	0	0
1.7	Расчет площади пожара в условиях неограниченного газообмена	Пр	8	2	0	0
1.8	Оценки устойчивости объекта к воздействию ударной волны	Пр	8	2	0	0
1.9	Оценки устойчивости работы объекта к воздействию светового излучения	Пр	8	2	0	0
1.10	Прогнозирование и оценка параметров природных пожаров	Пр	8	2	0	0
1.11	Тестирование по разделу, защита практических работ	Пр	8	2	0	0
1.12	Самостоятельное решение ситуационных и расчетных задач по теме "Особенности термического, барического и механического воздействия поражающих факторов пожара на человека, здания и сооружения"	Ср	8	4	0	0
1.13	Самостоятельное решение задач по теме "Прогнозирование природных пожаров"	Ср	8	2	0	0
1.14	Оценка обстановки при наземном ядерном взрыве	Ср	8	2	0	0
1.15	Требования пожарной безопасности в лесах и на торфяных месторождениях	Ср	8	2	0	0
	Раздел 2. Классификация и категорирование зданий, сооружений, помещений по взрывопожароопасности	Раздел				
2.1	Нормативно-правовая и нормативно-техническая база, регламент. вопросы обеспечения пожарной и взрывобезопасности.	Лек	8	2	0	0
2.2	Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон, электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности. Классификация наружных установок по пожарной опасности	Лек	8	2	0	0

2.3	Классы функциональной пожарной опасности и категории помещений и зданий. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружени. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций.	Лек	8	2	0	0
2.4	Системы пердотвращения и пожаров и противопожарной защиты и взрывозащиты (одержание противопожарного водоснабжения, путей эвакуации, систем оповещения, пожарной техники, первичных средств пожаротушения, автоматических систем пожаротушения) и др.	Лек	8	2	0	0
2.5	Определение категории помещений и зданий по взрыво- и пожарной опасности: применение в технологических процессах горючих газов	Пр	8	2	0	0
2.6	Определение категории помещений и зданий по взрыво- и пожарной опасности: применение в технологических процессах ГЖ и ЛВЖ	Пр	8	2	0	0
2.7	Определение категории помещений и зданий по взрыво- и пожарной опасности: технологические процессы с образованием пыли	Пр	8	2	0	0
2.8	Определение категории помещений и зданий по пожарной опасности: объекты хранения	Пр	8	2	0	0
2.9	Оценка категории пожара и пожарной обстановки в складских помещениях, расположенных на открытой площадке.	Пр	8	2	0	0
2.10	Расчет зоны взрывоопасных концентраций паров при разливе ЛВЖ	Пр	8	2	0	0
2.11	Тестирование по разделу, защита практических работ	Пр	8	2	0	0
2.12	Самостоятельное решение ситуационных и расчетных задач по теме "Категорирование помещений по взрывопожароопасности"	Ср	8	6	0	0
2.13	Пожарная опасность строительных конструкций	Ср	8	4	0	0
2.14	Организация пожарной охраны	Ср	8	2	0	0
	Раздел 3. Организационно- технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и взрывобезопасности	Раздел				
3.1	Требования ПБ при проектировании, строительстве и эксплуатации поселений и городских округов; требования ПБ при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.	Лек	8	2	0	0
3.2	Требования ПБ к производственным объектам. Инструкции о мерах пожарной безопасности	Лек	8	2	0	0
3.3	Требования пожарной безопасности в РФ, предъявляемые к зданиям для постоянного и временного проживания людей, к учебным заведениям, культурно-просветительским учреждениям, лечебным учреждениям со стационаром, к объектам торговли.	Лек	8	2	0	0

3.4	Требования пожарной безопасности в РФ, предъявляемые к объектам хранения сельскохозяйственной продукции, лесоматериалов, складам угля и торфа.	Лек	8	2	0	0
3.5	Требования пожарной безопасности в РФ, предъявляемые к электроустановкам, к газовому оборудованию, системе отопления.	Лек	8	2	0	0
3.6	Организационно-технические мероприятия по обеспечению взрывобезопасности	Лек	8	2	0	0
3.7	Классы пожаров. Общие принципы и методы тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	Лек	8	2	0	0
3.8	Оценка взрывопожароопасных процессов, использующих мелкодисперсные твердые вещества	Пр	8	2	0	0
3.9	Защита зданий и сооружений от внутреннего взрыва	Пр	8	2	0	0
3.10	Прогнозирование частоты возникновения пожаров при нормальном функционировании технологической системы «РВС – ЛВЖ»»	Пр	8	2	0	0
3.11	Первичные средства пожаротушения	Пр	8	2	0	0
3.12	Разработка варианта размещения датчиков сигнализатора дозрывных концентраций на промышленной территории открытой технологической установки	Пр	8	2	2	0
3.13	Тестирование по разделу, защита практических работ	Пр	8	2	0	0
3.14	Самостоятельное решение ситуационных и расчетных задач по теме "Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и взрывобезопасности"	Ср	8	4	0	0
3.15	Средства пожаротушения	Ср	8	4	0	0
3.16	Меры безопасности при проведении пожаровзрывоопасных работ	Ср	8	4	0	0
3.17	Требования пожарной безопасности, предъявляемые к объектам транспорта	Ср	8	2	0	0
3.18	Оказание первой доврачебной помощи на пожарах	Ср	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 1 от 28.08.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бектобеков Г. В. - Пожарная безопасность: учебное пособие для бакалавров всех форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 «техносферная безопасность» - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018.	https://e.lanbook.com/book/107769	1
Л1.2	Беляков Г. И. - Пожарная безопасность: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/469908	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Собурь С. В., Любимов М. М. - Пожарная и охранно-пожарная сигнализация: проектирование, мон-таж, эксплуатация и обслуживание: справочник - Москва: ПожКнига, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479740	1
Л2.2	Собурь С. В. - Пожарная безопасность складов: справочник - Москва: ПожКнига, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479746	1
Л2.3	Собурь С. В. - Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник - Москва: ПожКнига, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570949	1
Л2.4	Собурь С. В. - Пожарная безопасность электроустановок: пособие: учебное пособие - Москва: ПожКнига, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570970	1
Л2.5	Собурь С. В. - Пожарная безопасность предприятия : курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие: учебное пособие - Москва: ПожКнига, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570980	1
Л2.6	Собурь С. В. - Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий: справочник - Москва: ПожКнига, 2005.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570984	1
Л2.7	Иванов Ю. И., Туманова Т. А., Бесперстов Д. А. - Пожарная безопасность технологических процессов. Оценка пожарных рисков на опасных производственных объектах: учебно-практическое пособие для студентов специальности 20.05.01 «пожарная безопасность» всех форм обучения - Кемерово: КеМГУ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/103918	1
Л2.8	Илюшов Н. Я. - Автоматические установки пожаротушения: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2016.	https://e.lanbook.com/book/118043	1
Л2.9	Удалова О. Г., Козаченко М. А., Колганов Д. А., Егупова А. В. - Природные пожары и борьба с ними: учебное пособие для обучающихся специальности (направлений подготовки) 20.05.01 – пожарная безопасность, 20.03.01 техносферная безопасность, 35.03.01 лесное дело - Саратов: Саратовский ГАУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/137491	1
Л2.10	- Пожарная безопасность: методические указания к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 «техносферная безопасность» (уровень бакалавриата) - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/139167	1
Л2.11	Степаненко А. В. - Пожарная безопасность объектов: электронное учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения - Тольятти: ТГУ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/139999	1
Л2.12	Данилина Н. Е., Горина Л. Н. - Пожарная безопасность: электронное учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения - Тольятти: ТГУ, 2017.	https://e.lanbook.com/book/140000	1
Л2.13	Архипов В. А., Синогина Е. С. - Горение и взрывы. Опасность и анализ последствий: учебное пособие - Томск: ТГПУ, 2008.	https://e.lanbook.com/book/152684	1
Л2.14	Бочаров А. В. - Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие - Волгоград: ВГАФК, 2018.	https://e.lanbook.com/book/158214	1
Л2.15	- Пожарная безопасность. Классификация и противопожарные требования к системам вентиляции, отопления и кондиционирования: справочное пособие - Пермь: ПНИПУ, 2011.	https://e.lanbook.com/book/160556	1
Л2.16	Талин Д. Д. - Физико-химические свойства взрывчатых веществ, порохов и твердых ракетных топлив: учебное пособие - Пермь: ПНИПУ, 2007.	https://e.lanbook.com/book/160919	1
Л2.17	Илюшов Н. Я. - Пожаровзрывобезопасность: огнетушащие вещества: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576312	1
Л2.18	Илюшов Н. Я. - Пожаровзрывобезопасность: горение веществ и материалов: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576313	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.19	Илюшов Н. Я., Омуров Ж. М. - Пожаровзрывобезопасность: расчет избыточного давления, развиваемого при сгорании газо-, паро- и пылевоздушных смесей в помещении: учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576646	1
Л2.20	Федорян А. В. - Категорирование складских и производственных объектов по пожаровзрывоопасности, требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям объектов: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576672	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошина Н. Л. - Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине "Пожаровзрывозащита" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001012.pdf	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1			
7.3.1.2			
7.3.1.3	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.4	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.5	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.6	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.8	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.9	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
7.3.1.10			
7.3.1.11			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1			
7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.2	Кабинет технологии и тактики тушения пожара (КМ53/УК-809)
7.3	Стол - 13 шт.,
7.4	Стул - 26 шт.,
7.5	Переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.6	Проектор Epson – 1 шт.,
7.7	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.,
7.8	Стенд ("Тушение пожаров") – 4 шт.,
7.9	Наглядные пособия: "Пожарные рукава"; Пожарный переходник" - 2 шт.;
7.10	Демонстрационный стенд "Автоматическая пожарная сигнализация";
7.11	Дозиметр ИМД-5 – 1 шт.,
7.12	Дозиметр ДРГ-01 Т1 – 1 шт.,
7.13	Прибор ВПХР – 1 шт.
7.14	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.15	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре ОТДиБЖ; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Для учебно-методического обеспечения проведения практических занятий разработаны пособие:

Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине «Пожаровзрывозащита» [Текст] / сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2013. – 109 с.

Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине «Пожаровзрывозащита»: часть 1 «Оценка термического, механического и барического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на оборудование, здания, сооружения» / сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2016. – 98 с.

Данное пособие находится на кафедре в электронном и печатном виде, доступно для применения студентами и преподавателем.

Каждая практическая работа в данном пособии содержит постановку цели работы, ее информационное и методическое обеспечение, практический блок, предполагающий выполнение практического задания индивидуально, в паре или в подгруппе, контрольные вопросы по теме работы и рекомендуемую литературу. В пособии также представлены задание для самостоятельной работы студентов, задание в тестовой форме для самоконтроля качества освоения дисциплины и библиографический список.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, собеседование по результатам выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса.