

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
**ПСИХОЛОГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И
ГРУППОВОГО СУБЪЕКТОВ**
Эксперимент в социальной психологии

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии
Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Недель		16	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Эксперимент в социальной психологии / сост. А.С. Чернышев, доктор психологических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Эксперимент в социальной психологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

А.С. Чернышев, доктор психологических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины «эксперимент в социальной психологии» является формирование у студентов-психологов систематизированных представлений об основных принципах построения и проведения экспериментов, а также ознакомление с результатами экспериментов проведенных в социальной психологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

основные исторические подходы к изучению событий прошлого

основные исторические события, сыгравшие судьбоносную роль в жизни людей

историческую обусловленность современных исторических процессов

Уметь:

работать с различными источниками исторических знаний

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями

определить пространственные и временные рамки событий и процессов, протекающие в разные периоды истории

Владеть:

навыками анализа исторических событий

выявлением социально-психологического аспекта исторических событий

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

классы и специфические особенности методик каждого класса, основные требования к методикам (валидность, надежность, стандартизацию и адаптацию)

Уметь:

проводить процедуру диагностирования, дать анализ полученным данным и разработать практические рекомендации

Владеть:

арсеналом средств психодиагностики и технологиями обеспечения положительного психотерапевтического эффекта изучения человека; методами математической обработки полученных данных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. История развития эксперимента в зарубежной социальной психологии	Раздел			
1.1	Специфика эксперимента в социальной психологии	Лек	5	2	2
1.2	Специфика эксперимента в социальной психологии	Пр	5	2	2
1.3	Специфика эксперимента в социальной психологии	Ср	5	2	0
1.4	Эксперимент К. Левина	Лек	5	2	2
1.5	Эксперимент К. Левина	Пр	5	2	2
1.6	Эксперимент К. Левина	Ср	5	4	0
1.7	Хоттернский эксперимент	Лек	5	2	2

1.8	Хоттернский эксперимент	Пр	5	2	0
1.9	Хоттернский эксперимент	Ср	5	2	0
1.10	Эксперимент С. Милграмма	Лек	5	2	0
1.11	Эксперимент С. Милграмма	Пр	5	2	2
1.12	Эксперимент С. Милграмма	Ср	5	6	0
	Раздел 2. Раздел 2. Эксперимент в отечественной социальной психологии	Раздел			
2.1	Эксперимент В.М. Бехтерева	Лек	5	2	0
2.2	Эксперимент В.М. Бехтерева	Пр	5	2	0
2.3	Эксперимент В.М. Бехтерева	Ср	5	6	0
2.4	Эксперимент А.С. Макаренко	Лек	5	2	0
2.5	Эксперимент А.С. Макаренко	Пр	5	2	0
2.6	Эксперимент А.С. Макаренко	Ср	5	8	0
2.7	Эксперимент Уманского-Чернышева	Лек	5	2	0
2.8	Эксперимент Уманского-Чернышева	Пр	5	2	0
2.9	Эксперимент Уманского-Чернышева	Ср	5	8	0
2.10	Эксперимент Ф.Д. Горбова	Лек	5	2	0
2.11	Эксперимент Ф.Д. Горбова	Пр	5	2	0
2.12	Эксперимент Ф.Д. Горбова	Ср	5	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Константинов В. В. - Экспериментальная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4F34E760-B9B2-4CB5-8D2F-D0411606DCE0	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чернышев А. С., Гребеньков Н. Н., Корнев А. В., Форопонтова О. А., Еремина А. Н. - Методическое пособие по контролю (самоконтролю) готовности студентов-психологов к итоговой государственной аттестации [Электронный ресурс]: темы и тестовые задания (с ответами) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000168.pdf	1
Л2.2	Чернышев А. С., Сарычев С. В., Лобков Ю. Л., Елизаров С. Г., Беспалов Д. В., Чернышов А. С. - Динамика миросознания подростков и юношей в изменяющейся России (на рубеже ХХ - ХХI в.в.) [Электронный ресурс] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000169.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российской образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 8

7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.