

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad8da14314153021a1b0ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., доцент Прозорова Н.В.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

к.п.н., доцент Прозорова Н.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: соединение теории и методики воспитания с опытом организации процесса оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

Основы организации осуществления стандартных базовых процедур по оказанию психол. помощи индивиду, группе, с использованием традиц методов и технологий

Уметь:

выстраивать программу индивидуальной и групповой псих помощи с использованием традиц методов и технологий

Владеть:

способами анализа результативности индивидуальной и групповой псих помощи с использованием традиц методов и технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Детский оздоровительный лагерь: цели, задачи, специфика, структура, правовые основы.	Лек	6	2	0
1.2	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и вожатых.	Лек	6	2	0
1.3	Особенности возрастного развития детей	Лек	6	2	0
1.4	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного центра: организационный, основной и заключительный периоды.	Лек	6	2	0
1.5	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них	Лек	6	2	0
1.6	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.	Лек	6	2	0
1.7	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка.	Лек	6	2	0
1.8	Педагогические возможности детского оздоровительного лагеря	Лаб	6	2	0
1.9	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и вожатых	Лаб	6	2	0
1.10	Закономерности возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков	Лаб	6	2	0

1.11	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них	Лаб	6	2	0
1.12	Логика развития лагерной смены, периоды смены. Динамика задач деятельности вожатого в процессе развития лагерной смены.	Лаб	6	2	0
1.13	Методика организации и проведения отрядных и лагерных дел	Лаб	6	2	0
1.14	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка	Лаб	6	2	0
1.15	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в загородном детском оздоровительном лагере.	Ср	6	2	0
1.16	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Ср	6	2	0
1.17	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ.	Ср	6	4	0
1.18	Особенности возрастного развития детей.	Ср	6	2	0
1.19	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Ср	6	4	0
1.20	Экстремальные ситуации в ДОЛ. Особенности действия вожатого в экстремальной ситуации.	Ср	6	2	0
1.21	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды.	Ср	6	2	0
1.22	Управленческие аспекты деятельности вожатого.	Ср	6	2	0
1.23	Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЛ.	Ср	6	2	0
1.24	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.	Ср	6	4	0
1.25	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка. Игровой практикум.	Ср	6	4	0
1.26	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях.	Ср	6	4	0
1.27	Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.	Ср	6	4	0
1.28	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.	Ср	6	4	0
1.29	Методика организации работы кружков прикладного и технического творчества в условиях ДОЛ.	Ср	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		24
Л2.2	Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕ, 2005.		31
Л2.3	Каменец А. В. - Основы культурно-досуговой деятельности: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6BB1CCAF-F937-42D9-A429-10ACB279A64F	1
Л2.4	Василенко О.В., Плаксин В.Н. - Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/72764.html	1
Л2.5	Гонеев А. Д., Годовникова Л. В. - Работа учителя с трудными подростками: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		50

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных
7.2	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.3	Парта – 48 шт.
7.4	Стул – 86 шт.
7.5	Рабочая станция – 10 шт.
7.6	Подставка под цветы – 3 шт.
7.7	Жалюзи – 5 шт.
7.8	Доска – 2 шт.
7.9	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.10	Экран – 1 шт.
7.11	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.12	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.13	Демонстрационный стенд – 1 шт.
7.14	

7.15	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.16	Кресло – 66 шт.
7.17	Круглый стол – 1шт.
7.18	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.19	Стул мягкий – 5 шт.
7.20	Телевизор LG – 1 шт.
7.21	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.22	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.23	Стол с тумбой – 1 шт.
7.24	Стол – 1 шт.
7.25	Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.
7.26	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.27	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.28	Микрофон динамический – 1 шт.
7.29	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.30	
7.31	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.32	Учебная мебель (столы, стулья).
7.33	Стол – 61 шт.
7.34	Стул – 162 шт.
7.35	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.36	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.37	
7.38	
7.39	
7.40	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.