

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Педагогическое мастерство

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Педагогическое мастерство / сост. доцент, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук Т.А. Антопольская; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Педагогическое мастерство" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

доцент, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук Т.А. Антопольская

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Педагогическое мастерство» является формирование у обучающихся представления о смысле и назначении профессиональной деятельности преподавателя, психолого-педагогическом содержании понятий «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», способствование практическому овладению педагогической техникой, навыками и умениями осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Знать:

специфику реализации и оценки учебно – воспитательного процесса, образовательной среды образовательной организации
особенности проектирования образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий организации

Уметь:

использовать знания об оценке учебно – воспитательного процесса, образовательной среды образовательной организации
использовать знания об особенностях проектирования образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Владеть:

навыками реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды образовательной организации
навыками проектирования образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-12: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Знать:

специфику просветительской деятельности среди субъектов образовательной организации с целью повышения уровня их психологической культуры.
особенности общения и взаимодействия с субъектами образовательной организации для повышения эффективности просветительской деятельности

Уметь:

использовать знания о различных формах просветительской деятельности среди субъектов образовательной организации с целью повышения уровня их психологической культуры
общаться и взаимодействовать с субъектами образовательной организации для повышения эффективности просветительской деятельности

Владеть:

навыками использования различных форм просветительской деятельности среди субъектов образовательной организации с целью повышения уровня их психологической культуры
навыками общения и взаимодействия с субъектами образовательной организации для повышения эффективности просветительской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Педагогическое мастерство и его структура	Лек	7	2	0
1.2	Педагогическое мастерство и его структура	Пр	7	4	0

1.3	Педагогическое мастерство и его структура	Ср	7	6	0
1.4	Содержание педагогического мастерства и пути его формирования	Лек	7	2	0
1.5	Содержание педагогического мастерства и пути его формирования	Пр	7	4	0
1.6	Содержание педагогического мастерства и пути его формирования	Ср	7	6	0
1.7	Мастерство педагогического управления	Лек	7	2	0
1.8	Мастерство педагогического управления	Пр	7	4	0
1.9	Мастерство педагогического управления	Ср	7	6	0
	Раздел 2. Педагогическая техника	Раздел			
2.1	Педагогический конфликт и технологии его разрешения(анализ ситуаций)	Лек	7	2	2
2.2	Педагогический конфликт и технологии его разрешения(анализ ситуаций)	Пр	7	6	2
2.3	Педагогический конфликт и технологии его разрешения(анализ ситуаций)	Ср	7	6	0
2.4	Педагогическая техника как форма организации поведения педагога (интерактивная лекция)	Лек	7	2	2
2.5	Педагогическая техника как форма организации поведения педагога (интерактивная лекция)	Пр	7	6	2
2.6	Педагогическая техника как форма организации поведения педагога (интерактивная лекция)	Ср	7	6	0
2.7	Техника речи в профессиональной деятельности педагога	Лек	7	2	2
2.8	Техника речи в профессиональной деятельности педагога	Пр	7	4	2
2.9	Техника речи в профессиональной деятельности педагога	Ср	7	6	0
	Раздел 3. Мастерство педагогического взаимодействия	Раздел			
3.1	Педагогическое взаимодействие и приемы его оптимизации	Лек	7	2	0
3.2	Педагогическое взаимодействие и приемы его оптимизации	Пр	7	4	0
3.3	Педагогическое взаимодействие и приемы его оптимизации	Ср	7	6	0
3.4	Мастерство учителя в стимулировании активной познавательной и развивающей деятельности учащихся...	Лек	7	2	0
3.5	Мастерство учителя в стимулировании активной познавательной и развивающей деятельности учащихся	Пр	7	2	2
3.6	Мастерство учителя в стимулировании активной познавательной и развивающей деятельности учащихся	Ср	7	6	0
3.7	Пути и условия, средства становления педагогического мастерства	Лек	7	2	0
3.8	Пути и условия, средства становления педагогического мастерства	Пр	7	4	0
3.9	Пути и условия, средства становления педагогического мастерства	Ср	7	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сударчикова Л. Г., Кузьмина Е. Г. - Введение в основы педагогического мастерства: Учебное пособие - Орск: Оренбургский государственный университет, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/50046	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П., Слостенин В. А., Колесникова И. А. - Педагогическое проектирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		14
Л2.2	Харченко Л. Н. - Педагогическое проектирование - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240804	1
Л2.3	Рувинский Л.И. - Введение в специальность: учеб. пособие для пед. ин-тов - Москва: Просвещение, 1988.		29

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Университетская библиотека онлайн

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 8
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.6	7-Zip
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
-----	--

7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.