

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.01.2021 14:12:48

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee3de73da19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Психодиагностика

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология. Социальная психология

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	14	14	30	30
Практические	16	16	14	14	30	30
В том числе инт.	12	12	8	8	20	20
Итого ауд.	32	32	28	28	60	60
Контактная работа	32	32	28	28	60	60
Сам. работа	4	4	8	8	12	12
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины Психодиагностика / сост. А.С. Чернышев, доктор психологических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 946 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. № 34320)

Рабочая программа дисциплины "Психодиагностика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль Психология. Социальная психология

Составитель(и):

А.С. Чернышев, доктор психологических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений по освоению и использованию арсенала методических средств для количественной и качественной оценки индивидуально-психологических особенностей, человека, необходимых для освоения деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

Знать:

классы и специфические особенности методик каждого класса, основные требования к методикам (валидность, надежность, стандартизацию и адаптацию).

Уметь:

провести процедуру диагностирования, дать анализ полученным данным и разработать практические рекомендации

Владеть:

арсеналом средств психодиагностики и технологиями обеспечения положительного психотерапевтического эффекта изучения человека; методами математической обработки полученных данных

ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знать:

природу и назначение методических средств психодиагностики; условия тестирования и способы обработки и интерпретации данных; способы коррекции и формирования психологических свойств

Уметь:

провести диагностическое обследование людей разного возраста с помощью основных классических тестов (Гудинаф-Харрис, Векслер, Кеттелл, ШТУР, Торренс); применять готовые (и частично составлять собственные) коррекционные и развивающие программы; сформировать в себе этические качества практического психолога в контексте с «Этическим кодексом психолога»

Владеть:

содержанием категорий: «личность», «интеллект», «способности», «психическое развитие» и др., и практические критерии их проявления и оценки

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

общие закономерности формирования и функционирования психики; биологические и социальные основы жизнедеятельности человека

Уметь:

анализировать проявление психических свойств человека и выделять комплекс психических свойств, необходимый для освоения определенных видов деятельности человека

Владеть:
классическими методами психологии: наблюдением, беседой, экспериментом; технологиями организации психологического исследования; математическими методами обработки результатов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Из истории науки . Предмет и задачи психодиагностики	Раздел			
1.1	Опыты Гальтона и Эскирия . Тесты Бине	Лек	5	2	2
1.2	Опыты Гальтона и Эскирия . Тесты Бине	Пр	5	2	2
1.3	Идеи стенфордской школы (тесты Термена). Профиль Г.И. Россолимо	Лек	5	2	2
1.4	Идеи стенфордской школы (тесты Термена). Профиль Г.И. Россолимо	Пр	5	2	2
1.5	Предмет и задачи психодиагностики	Лек	5	2	2
1.6	Предмет и задачи психодиагностики	Пр	5	2	2
1.7	Связь психодиагностики с другими психологическими науками	Лек	5	2	0
1.8	Связь психодиагностики с другими психологическими науками	Пр	5	2	0
1.9	Психодиагностика классическая (отрицательная и развивающая). Прогноз и диагноз	Лек	5	2	0
1.10	Психодиагностика классическая (отрицательная и развивающая). Прогноз и диагноз	Пр	5	2	0
	Раздел 2. Раздел 2. Арсенал средств психодиагностики	Раздел			
2.1	Структура психодиагностических средств. Требования к методикам	Лек	5	2	0
2.2	Структура психодиагностических средств. Требования к методикам	Пр	5	2	0
2.3	Тесты. Достоинства и недостатки	Лек	5	2	0
2.4	Тесты. Достоинства и недостатки	Пр	5	2	0
2.5	Тесты. Достоинства и недостатки	Ср	5	2	0
2.6	Опросники. Сущность. Виды	Лек	5	2	0
2.7	Опросники. Сущность. Виды	Пр	5	2	0
2.8	Опросники. Сущность. Виды	Ср	5	2	0
2.9	Проективные методики	Лек	6	2	2
2.10	Проективные методики	Пр	6	2	2
2.11	Проективные методики	Ср	6	2	0
2.12	Психофизиологические методики	Лек	6	2	2
2.13	Психофизиологические методики	Пр	6	2	2
	Раздел 3. Раздел 3. Классические методики	Раздел			
3.1	Тест Гудинаф-Харриса. Тест Векслера	Лек	6	2	0
3.2	Тест Гудинаф-Харриса. Тест Векслера	Пр	6	2	0
3.3	Тест Гудинаф-Харриса. Тест Векслера	Ср	6	2	0
3.4	Тест Кеттелла. Тест Торонса	Лек	6	2	0
3.5	Тест Кеттелла. Тест Торонса	Пр	6	2	0
3.6	Тест Кеттелла. Тест Торонса	Ср	6	2	0

3.7	Личностные опросники	Лек	6	2	0
3.8	Личностные опросники	Пр	6	2	0
3.9	Личностные опросники	Ср	6	2	0
3.10	Тест Роршаха, Люшера, ТАТ	Лек	6	2	0
3.11	Тест Роршаха, Люшера, ТАТ	Пр	6	2	0
3.12	Тесты Бурдона. Таблицы Шульте	Лек	6	2	0
3.13	Тесты Бурдона. Таблицы Шульте	Пр	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Акимов М. К. - Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95	1
Л1.2	Носс И. Н. - Психодиагностика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Акимов М.К., Гуревич К.М. - Психологическая диагностика: учебник для вузов, доп. УМО - СПб.: Питер, 2008.		39
Л2.2	Акимов М. К. - Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C	1
Л2.3	Кошелева А. Н. - Психодиагностика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4	1
Л2.4	Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П., Ермакова Н.И. - Психодиагностика: учебное пособие - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/37171.html	1
Л2.5	Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. - Словарь-справочник по психологической диагностике - Киев: Наукова думка, 1989.		14
Л2.6	Чернышев А. С., Лунев Ю. А., Сарычев С. В. - Аппаратурные методики психологической диагностики группы в совместной деятельности - Москва: Институт психологии РАН, 2005.		52
Л2.7	Под ред. А. С. Чернышева - Компьютерная экспресс-диагностика личности и коллектива школьников: Рекомендовано Ученым Советом Пед.об-ва России в кач. учеб.пособия для студ.-психологов высш. и сред. спец. пед. учеб. завед. - Москва: Педагогическое общество России, 2003.		80

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Чернышев А. С., Гребеньков Н. Н., Корнев А. В., Форопонтова О. А., Еремина А. Н. - Методическое пособие по контролю (самоконтролю) готовности студентов-психологов к итоговой государственной аттестации [Электронный ресурс]: темы и тестовые задания (с ответами) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000168.pdf	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.2	А.С. Чернышев, Н.Н. Гребеньков, А.В. Корнев и др. - Компьютерные технологии для самостоятельной работы студентов по психологии: учеб. пособие для работы в компьютерном классе - Курск: КГУ, 2009.		10
ЛЗ.3	сост. А.С.Чернышев ; ред. И.М.Подушкин - Программа диагностики и формирования личности и коллектива школьников: [на мат-ле пед. ситуаций] : инструктивно-методические рекомендации для студентов - Курск: КГПИ, 1987.		19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office 2007		
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional		
7.3.1.5	Microsoft Windows 8		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007		
7.3.1.7	7-Zip		
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC		
7.3.1.9			
7.3.1.10			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.2	146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.